|  |
| --- |
| **Assetto della rete scolastica**La presente sezione è dedicata all’acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all’organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell’Istruzione* – SIDI e nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche> I dati sull’offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link “Registri” all’interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>. |

1. **Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.**

Inserire la mappa o le mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

La mappa illustra su base cartografica l’assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell’infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell’Istruzione* – SIDI).

***Difformità nella rappresentazione della rete scolastica***

Segnalare eventuali differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

* errata localizzazione dei plessi scolastici;
* errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
* presenza di sedi “succursali” delle scuole secondarie di primo grado e/o “plessi distaccati” di scuole dell’infanzia o primaria e/o “distacchi” di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
* presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l’esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).
1. **Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denominazione** | **Localizzazione** | **Ricettività massima** | **Numero di iscritti** | **Tipologia\*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Fonti dei dati:

* <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
* dati in possesso dell’Amministrazione comunale.

***\*Tipologia:***

1. *Asili nido a titolarità e gestione pubblica;*
2. *Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;*
3. *Asili nido a titolarità e gestione privata;*
4. *Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;*
5. *Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;*
6. *Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);*
7. *Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);*
8. *Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;*
9. *Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;*
10. *Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell’infanzia paritarie;*
11. *Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;*
12. *Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);*
13. *Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)*
14. **Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull’andamento demografico comunale o intercomunale dell’ultimo quinquennio e su quello delle fasce d’età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti dei dati:

* ISTAT
* <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
* Documento Unico di Programmazione – DUP.
1. **Dispersione scolastica**

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d’anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

* <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
* <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
* dati in possesso dell’Amministrazione comunale

|  |
| --- |
| **Edilizia scolastica**La presente sezione è dedicata all’acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all’utilizzabilità delle aree esternePer visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell’ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>  |

1. **Indici di funzionalità.**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

* **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno[[1]](#footnote-1);

Fonti dei dati:

* per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce “superficie lorda totale”
* per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organiciIs> , scheda “Organico - 2020/2021”
* dati in proprio possesso
* **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq**]: inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l’area del lotto e l’area di sedime dell’edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

* ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 “superficie totale dell’area libera”
* dati in proprio possesso
* **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all’insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

* dati in possesso dell’Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Codice ARES edificio scolastico | Indirizzo postale | Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI) | Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Eventuali soluzioni progettuali |
| 0720000000 |  VIA ROSSI | BAIC00000A - I.C. "MARIO ROSSI" | BAAA00000A – INFANZIA COLLODI |  |  |  |
| 0720010042 |  VIA VERDI | BAIC00000A - I.C. "MARIO ROSSI" | BAAA00000A – PRIMARIA RODARI |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica – ARES 2.0.***

Sulla scorta dell’analisi, elencare gli edifici idonei all’allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

1. **Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

* **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare “PTES 18/20” o “Fabbisogno 18/20” se il comune ha candidato l’edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione “Raccolta Fabbisogni”.
* **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
* **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell’edificio.
* **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l’edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
* **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l’eventuale candidatura di interventi sull’edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
* **Inserimento di progetti d’intervento sull’edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull’edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
* **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l’intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
* **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l’edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

* dati in possesso dell’Amministrazione

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Codice ARES edificio scolastico | Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni | Livello di progettazione intervento  | Livello di conoscenza struttura  | Finanziamenti pregressi  | Candidatura altre linee finanziamento | Inserimento intervento nel PTOOPP  | Inserimento nel DUP | Inserimento nel PAVI |
| 0720000000 | [PTES 21-23 / “FES] | [DFAP/PFTE/PD/PE] | [LC1/LC2/LC3] |  |  | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] |
| 0720010042 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.**La presente sezione è dedicata all’acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.Gli ambiti di indagine sono tre: **l’organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell’immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all’intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale. |

1. **Connessione alla città**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

|  |  |
| --- | --- |
| Codice ARES edificio scolastico | L’edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. B3) |
| scuolabus | trasporti pubblici urbani (entro 250m) | trasporti pubblici urbani (entro 500m) | mezzi ferroviari (meno 500m) | mezzi privati | servizio trasporto alunni disabili | pista ciclabile | altro |
| 0720000000 | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] | [SI/NO] | indicare |
| 0720010042 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Fonti dei dati:

* ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica – ARES 2.0.***

Descrivere sinteticamente:

* il tipo e le linee dell’eventuale servizio comunale o privato convenzionato di trasporto pubblico locale, anche mediante mappe, e le principali direttrici interessate;
* le principali strade urbane interessate da traffico automobilistico per la fruizione del servizio scolastico e la consistenza dello stesso negli orari d’ingresso ed uscita dalle scuole;
* le eventuali infrastrutture di mobilità sostenibile che consentono agli studenti di raggiungere le scuole, con riferimento ai percorsi pedonali, ciclabili, separati o promiscui, o di altro tipo;
* l’accessibilità degli edifici scolastici e sull’eventuale presenza di barriere architettoniche

le condizioni di viabilità generale per l’accesso agli edifici (ubicazione in centri storici con limitazioni al traffico, aree di parcheggio, coincidenze orarie di traffico automobilistico o traffico di automezzi pesanti sulle medesime direttrici, altro), fornendo informazioni sulla possibilità di parcheggio per le auto e sulle condizioni per il transito a piedi in sicurezza (larghezza dei marciapiedi, ecc.).

1. In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[**Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica**] (NB denominazioni ante-Riforma)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scuola Materna** | **Scuola Elementare** | **Scuola Media** |
|
	* N. min sezioni = 3; 210 mq/sez;7 mq/alunno
	* N. max sezioni = 9; 198 mq/sez;6,6 mq/alunno |
	* N. min classi = 5; 153 mq/classe;6,1 mq/alunno
	* N. max classi = 25; 167 mq/classe;6,68 mq/alunno |
	* N. min classi = 6; 275,5 mq/classe;11,02 mq/alunno
	* N. max classi = 24; 205,1 mq/classe;8,06 mq/alunno |

 [↑](#footnote-ref-1)