

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Collepasso e di Tuglie**Introduzione**

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio*, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione **del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è approvato dall'organo politico del Comune, mentre il **DPPS/I** è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente al/agli dall'**Allegato/i "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

DPPS/I**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Collepasso e di Tuglie****Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS**

Il processo di programmazione richiede il coinvolgimento dei portatori di interesse, nelle forme e secondo le modalità definite da ogni Ente Locale. Nell'ambito di tale attività sono condivise le strategie poste in essere per l'attuazione e la gestione della programmazione dell'Ente locale.

Illustrare, sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS:

- le esigenze dell'ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto dialettico con quelle della comunità, della città e del territorio;
- le strategie di **partecipazione**, consultazione e concertazione territoriale messe in atto (Istituzioni Scolastiche, organi di governo ed amministrazione, parti sociali, sistema scuola, sistema educativo, ecc.);
- il processo con il quale si è addivenuti alla formalizzazione delle decisioni politiche e gestionali che danno contenuto a programmi e piani futuri riferibili al sistema scuola locale.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo¹**1. Rete scolastica e offerta educativa****Assetto scolastico**

- l'Istituto Comprensivo, che ha allo stato attuale una popolazione scolastica di 714 alunni, distribuiti nei tre ordini di scuola, in sei plessi, di cui tre plessi nel Comune di Collepasso (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado) e tre plessi nel Comune di Tuglie (Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado), non dovrebbe ricadere nel processo di dimensionamento della rete scolastica;
- considerato che il numero complessivo di alunni rispetto allo scorso anno è lievemente in calo, non si prevedono né duplicazioni, né chiusure di plessi;
- per l'anno scolastico 2025/2026 si prevede lo spostamento temporaneo delle classi della Scuola Secondaria di primo grado di Tuglie dall'Edificio sito in via Nicola Tramacere all'Edificio "A" di Scuola Primaria/Infanzia sito in via Genova, a causa dei lavori di ristrutturazione del primo complesso edilizio;
- non si rilevano casi di abbandono/dispersione scolastica, grazie alla costante sinergia tra l'azione educativa, didattica e progettuale della scuola, il coinvolgimento e l'intervento dei Servizi Sociali comunali, nonché del Tribunale per i minorenni di Lecce, delle Forze dell'Ordine;
- non si prevede a breve termine l'attivazione del Tempo Pieno anche alla Scuola Primaria di Tuglie, sebbene richiesto da alcune famiglie, ma in numero insufficiente per ottenerne l'attivazione, e ciò costituisca un obiettivo strategico a medio lungo termine.

Offerta educativa

- I due plessi di Scuola Secondaria di primo grado, ubicati rispettivamente nei comuni di Collepasso e Tuglie, funzionano dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 14:00. Gli Uffici della sede amministrativa si trovano

¹ Le criticità del sistema scolastico e educativo potrebbero essere individuate attraverso l'analisi SWOT, uno strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezza (*Weaknesses*), le opportunità (*Opportunities*) e le minacce (*Threats*). L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori **endogeni** dei punti di forza e di debolezza e quelli **esogeni** delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

A partire dai dati analizzati, le conclusioni sintetiche su criticità e punti di forza potrebbero essere tratte attraverso le seguenti domande: **PUNTI DI FORZA:** Quali vantaggi? Quali sono le risorse a disposizione? Quali punti di forza ci sono riconosciuti dall'esterno? **PUNTI DI DEBOLEZZA:** Quali miglioramenti si possono apportare? Quali sono gli aspetti maggiormente negativi? Cosa dovrebbe essere evitato? **OPPORTUNITÀ:** Quali buone occasioni sussistono? Quali tendenze interessanti si delineano? Quali sono le richieste a cui è necessario trovare risposta? **MINACCE:** Quali ostacoli? Quali cambiamenti dell'ambiente esterno sono una minaccia? Quali sono le richieste a cui non si è ancora trovata risposta?

È possibile, quindi, incrociare le risposte alle domande per sviluppare **percorsi di progettualità** rispetto all'analisi sviluppata, secondo il seguente schema.

	Forze	Debolezze
Opportunità	Metodologie in grado di sfruttare i punti di forza dell'area/del progetto/della struttura	Eliminare le debolezze per nuove opportunità
Minacce	Sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce dell'area	Individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza

DPPS/I**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Collepasso e di Tuglie**

presso la Scuola Secondaria di primo grado di Collepasso, funzionano dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 14:42, con due rientri pomeridiani dalle ore 15:30 alle ore 18:00; l'impianto di riscaldamento non risulta adeguato alle esigenze degli Uffici che funzionano regolarmente anche nei periodi invernali di sospensione delle lezioni.

- I due plessi di Scuola Primaria risultano collocati nei comuni di Collepasso e Tuglie e funzionano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:00 alle ore 14:00 per le classi a tempo normale. Presso la Scuola Primaria di Collepasso ci sono n. 6 classi a Tempo Pieno che terminano le lezioni alle ore 16:00.
- I due plessi di Scuola dell'Infanzia di Collepasso e Tuglie funzionano dalle ore 8:00 alle ore 16:00, con servizio mensa.
- non si registrano liste di attesa nella Scuola dell'Infanzia;
- non è presente nell'Istituto Comprensivo il servizio per l'infanzia per la fascia di età 0-3 anni (*c.d. Sezioni Primavera*).

2. Edilizia scolastica

- Nella Scuola Secondaria di primo grado di Collepasso la copertura della palestra presenta segni di rigonfiamento, fessure che lasciano prevedere un possibile sfondellamento del solaio, ragione per cui è stato vietato l'accesso e l'utilizzo. Il muro di cinta dell'edificio scolastico presenta umidità, esfoliazioni, muffa, crepe e segni di cedimenti murari che si rendono pericolosi, considerati i pesanti cancelli e le inferriate innestati sulla cinta muraria. Le dotazioni tecnologiche degli Uffici di Segreteria e le dotazioni tecnologiche delle aule non risultano protetti dagli sbalzi di corrente elettrica. Il lastricato solare è compromesso dall'impianto fotovoltaico posato sui solai dell'edificio scolastico.
- Nella Scuola Primaria di via Regina Elena a Collepasso l'area esterna presenta asperità e avvallamenti nella pavimentazione, che oltre a costituire rischio di caduta,
- è scivolosa in caso di pioggia. Le attrezzature di gioco andrebbero sostituite e si dovrebbe individuare un'area per l'allestimento dell'orto scolastico. L'intero impianto elettrico non risulta protetto dagli sbalzi di corrente. La palestra ha necessità di nuove dotazioni nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
- Nella Scuola dell'Infanzia di via Reggio Calabria a Collepasso sarebbero necessari ulteriori spazi a disposizione in considerazione dell'età e dei bisogni dei bambini in età prescolare.
- La Scuola dell'Infanzia di Tuglie non dispone di un locale da adibire a refettorio per lo svolgimento del servizio mensa, pertanto non consente ai bambini quello stacco fondamentale tra l'attività didattica e la consumazione dei pasti.
- La Scuola Primaria di Tuglie necessita di un servizio di connettività costante e completo, in quanto l'attuale situazione vede scoperte intere aree dell'edificio scolastico con pregiudizio all'attività didattica basata sull'utilizzo di dotazioni tecnologiche multimediali. La palestra necessita di strutture conformi agli standard di sicurezza imposti dalla normativa attuale, oltre ad interventi manutentivi essenziali per un uso in sicurezza della struttura.
- La Scuola Secondaria di primo grado di Tuglie, pur essendo stata oggetto negli anni di vari interventi di manutenzione, presenta situazioni critiche a livello muri e cornicioni esterni, risalite di umidità, salmastro, muffe. Gli spazi verdi necessitano di cura e manutenzione.

3. Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

I plessi scolastici che presentano criticità nelle fasi di ingresso e di uscita da scuola:

- Il plesso della Scuola Secondaria di primo grado di Tuglie è collocato in via Nicola Tramacere, una strada stretta, priva di parcheggi (si parcheggiano le auto accanto al muro di cinta della scuola restringendo ulteriormente la carreggiata), dove confluiscono veicoli da altre strade, per cui si vengono a creare ingorghi soprattutto all'uscita degli allievi e del personale dalla scuola;
- I plessi di Scuola Primaria e dell'Infanzia di Tuglie sono collocati nel complesso di via Genova, dotato di spazi aperti interni e circondato da muro di cinta, dove l'ingresso è autorizzato solo in situazioni specifiche e controllate per motivi di sicurezza. La strada non è agevole, né dotata di parcheggi.
- Nessuno degli edifici scolastici del Comune di Tuglie è raggiungibile da pullman in caso di uscite didattiche degli alunni, per cui si rende necessario lo spostamento pedonale degli allievi per raggiungere le aree di sosta accessibili ai mezzi di trasporto.

DPPS/I**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Collepasso e di Tuglie**

- I plessi di Scuola Primaria e Infanzia di Collepasso sono collocati nello stesso edificio, con ingressi rispettivamente su via Regina Elena e via Reggio Calabria. Le maggiori criticità di rilievo all'uscita dei bambini dalla scuola in quanto le auto parcheggiate e quelle in transito creano situazioni di ingorgo e affollamento che possono influire negativamente sulla sorveglianza esterna dei bambini.
- Non si rilevano particolari criticità sull'ingresso e uscita dalla scuola Secondaria di primo grado di Collepasso.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

L'Istituto Comprensivo, con i suoi sei plessi, riesce a coprire le necessità dei comuni di Tuglie e Collepasso, per cui le famiglie riescono a fruire del servizio scolastico nel comune di appartenenza. Non ci sono famiglie di Tuglie che chiedono di frequentare plessi di Collepasso, né viceversa, considerato che i due comuni distano circa 8 chilometri e non ci sono mezzi di comunicazione tra i due comuni. Le palestre vengono spesso concesse in uso ad associazioni sportive del territorio in quanto non ci sono palestre comunali.

Parte terza. Visione programmatica

Descrivere la visione programmatica delle Amministrazioni Comunali, coerenti in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva. Ciò con particolare riferimento agli **Obiettivi degli strumenti di programmazione comunali** e/o intercomunali esistenti e delle programmazioni settoriali di ciascun Comune (il Documento Unico di Programmazione – DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni, la Programmazione Biennale degli Acquisti di Beni e Servizi, il Programma Triennale dei Lavori Pubblici, il Programma Triennale di Razionalizzazione e Qualificazione della Spesa, ecc.).

Descrivere lo scenario desiderabile dell'organizzazione della rete scolastica comunale nel prossimo futuro, dell'uso degli immobili, del rapporto delle scuole con la città ed il territorio come servizio urbano e di quartiere. Ciò con particolare riferimento all'attività di programmazione con la quale l'Amministrazione concorre al perseguimento degli obiettivi di finanza pubblica definiti nel DUP e alla descrizione ivi riportata inerente **l'analisi del territorio e delle strutture, l'occupazione, l'economia insediata ed i servizi erogati**.

Parte quarta. Programmazione delle azioni**a. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Illustrare le possibili azioni di riorganizzazione che si prevede di attuare al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta (es. la fusione di Istituzioni Scolastiche, la trasformazione delle stesse mediante una riorganizzazione dei vari punti di erogazione, la creazione di Istituti Comprensivi a partire da Circoli Didattici e Scuole Secondarie di Secondo Grado, la realizzazione di Poli per l'infanzia con riguardo a immobili, anche vicini, che già accolgono minori da 0 a 6 nei diversi moduli strutturali e organizzativi previsti dalla vigente normativa, ecc.).

Descrivere le ulteriori azioni di dettaglio da porre in atto (recupero, riutilizzo, riorganizzazione di spazi, già presenti sul territorio, inutilizzati o sottoutilizzati di edifici da destinare all'accoglienza di minori; riqualificazione degli spazi aperti esterni degli edifici in chiave di apertura alla comunità delle famiglie e degli adulti accompagnatori; riqualificazione degli arredi scolastici; acquisizione di strumenti o arredi per l'integrazione² scolastica di minori con bisogni educativi speciali; acquisizione di arredi per l'inclusione³ scolastica di minori con bisogni educativi speciali; potenziamento dell'approccio ecologico nell'utilizzo di materiali, giochi e strumentazione didattica; ecc.).

Illustrare le possibili azioni per il miglioramento del benessere di minori e famiglie nella fascia 0-6 anni, al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta (es. convenzioni con soggetti privati per garantire a tutti i nuclei

² per **integrazione** si intende l'inserimento delle risorse per consentire il raggiungimento di risultati nell'ambito dell'autonomia, socializzazione, comunicazione. Il modello più diffuso di integrazione è quello che tende a riferirsi a un soggetto specifico, che si coordina con il percorso normale e con gli insegnanti di classe.

³ per **inclusione** si intende l'obiettivo del superamento reale ed efficace delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento, è un processo continuo, quotidiano, in cui tutti gli insegnanti e i percorsi di apprendimento devono poter rispondere alle differenze dei vari soggetti, in un'ottica di sostegno distribuito.

DPPS/I**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Collepasso e di Tuglie**

familiari richiedenti la frequenza di strutture educative per i minori a carico; la collaborazione degli uffici competenti al proficuo svolgimento del coordinamento pedagogico da 0 a 6 anni sul territorio comunale).

Illustrare, infine, le azioni previste al fine di risolvere o contenere la criticità della dispersione scolastica della popolazione interessata a livello comunale/intercomunale e l'introduzione o l'incremento del tempo pieno a scuola (e in quali scuole).

b. Edilizia scolastica

Descrivere le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità precedentemente evidenziate, con riferimento agli edifici scolastici da rifunzionalizzare e non scolastici da rifunzionalizzare ad uso scolastico, di edifici scolastici da dismettere e/o riconvertire, nonché dalla necessità di spazi per l'apprendimento di nuova costruzione (dimensioni, possibile allocazione, strategie di realizzazione, ecc.).

c. Scuola, città e territorio**Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

Descrivere le azioni programmate al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita; in particolare, illustrare le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- sarebbe utile avere un refettorio per la consumazione dei pasti nella Scuola dell'Infanzia di Tuglie, anziché consumarli nelle aule come attualmente avviene.
- garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Descrivere le azioni programmate al fine di

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche.
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.)

Allegato al DPPS/I Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

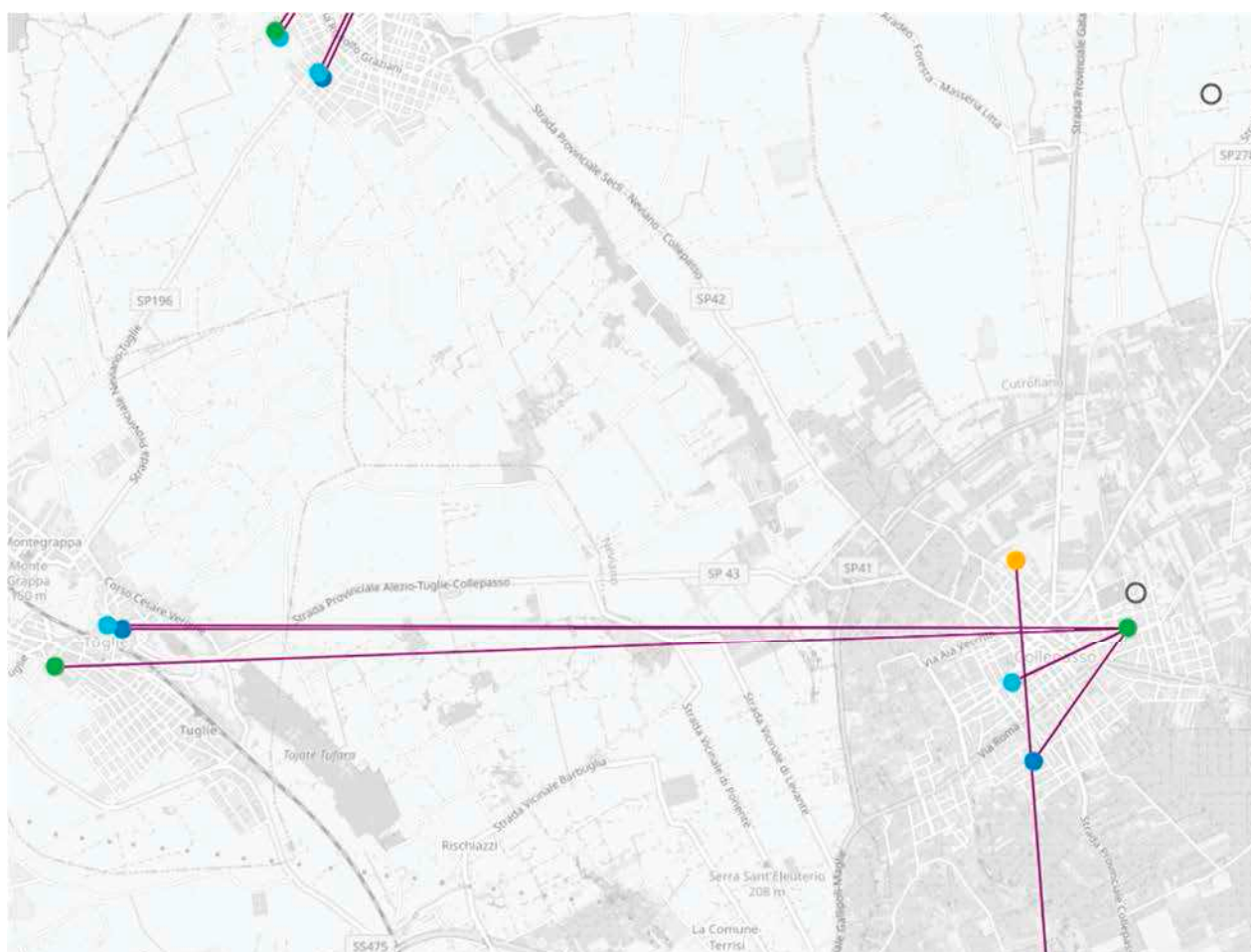
La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche.

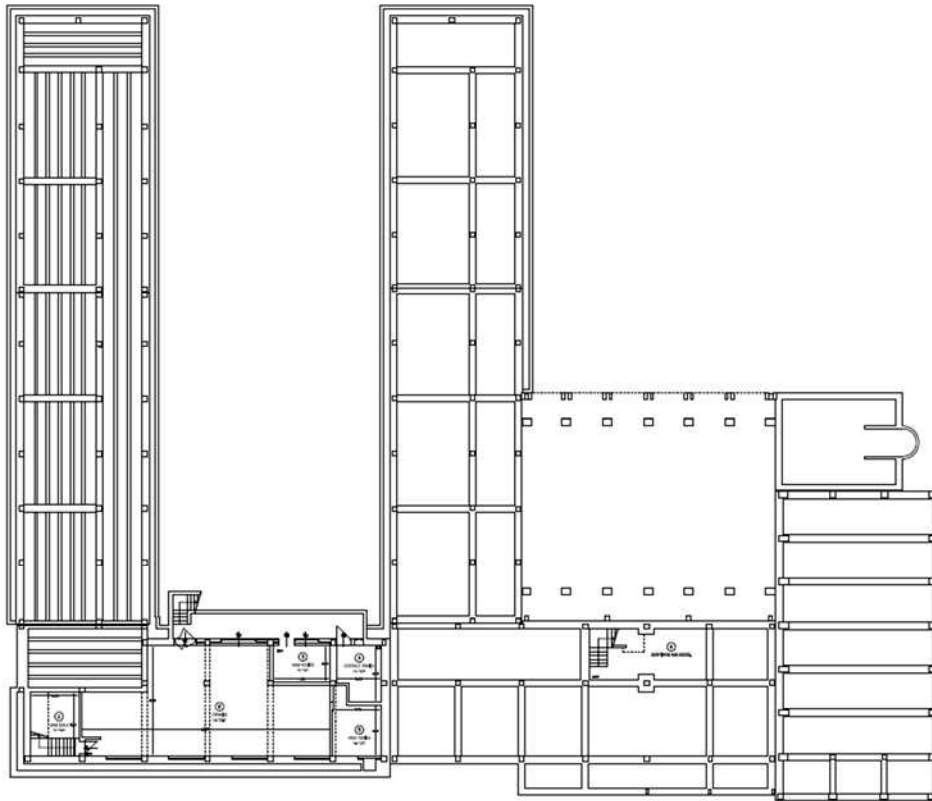




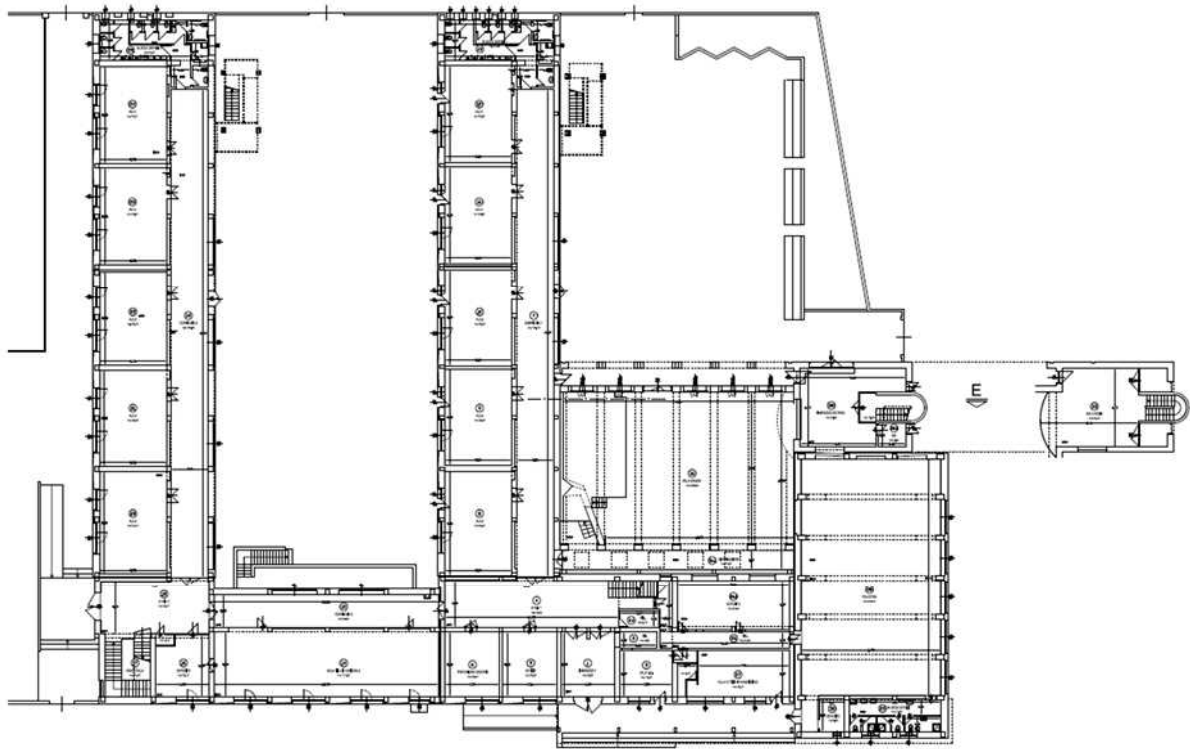
Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Planimetria Plessi Istituto Comprensivo Collepasso

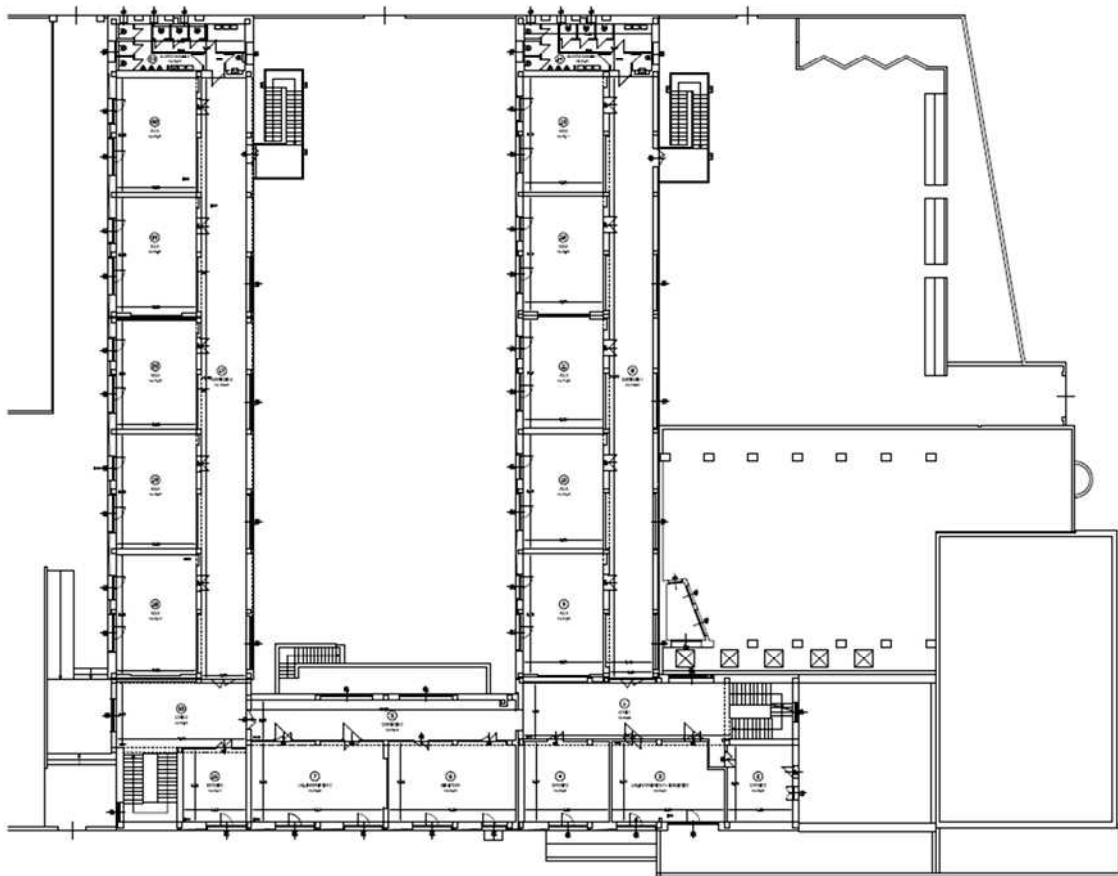
Codice edificio 0750210370 - Via REGINA ELENA 2



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



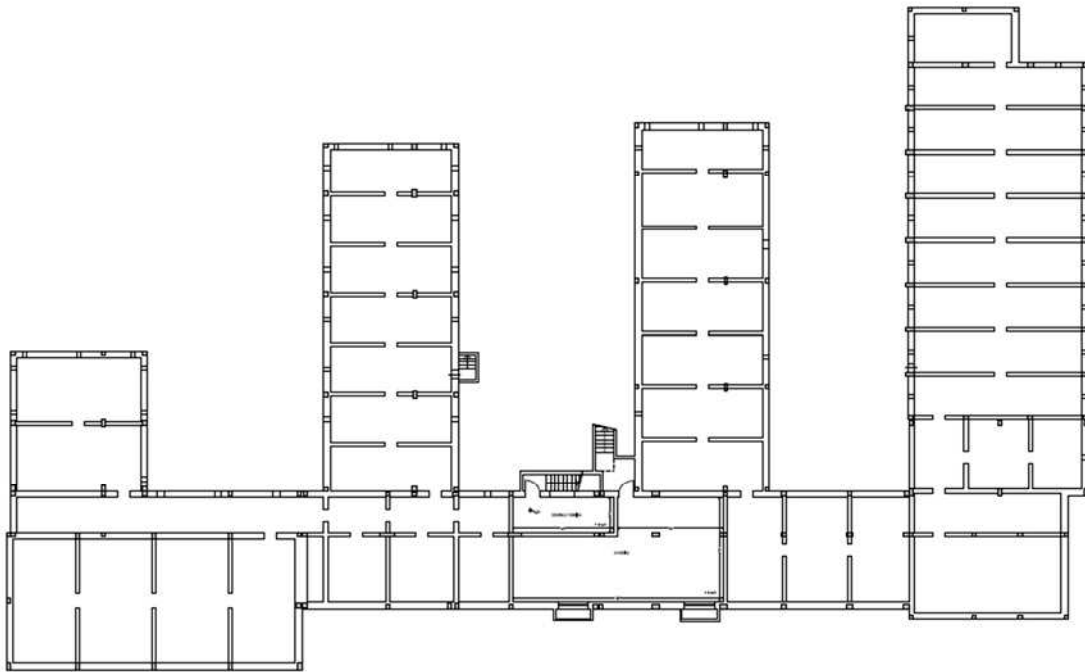
PIANTA PRIMO PIANO
SISTEMA



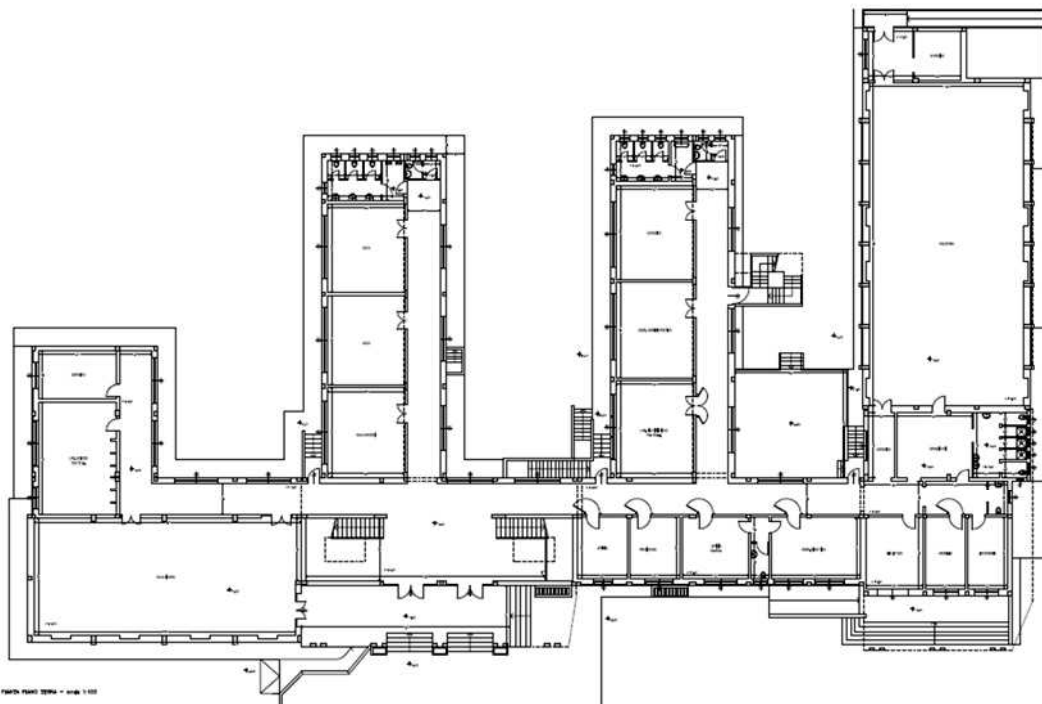
PIANTA PRIMO PIANO
SISTEMA

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Codice edificio - 0750210477 - Via DEL BOSCO 63

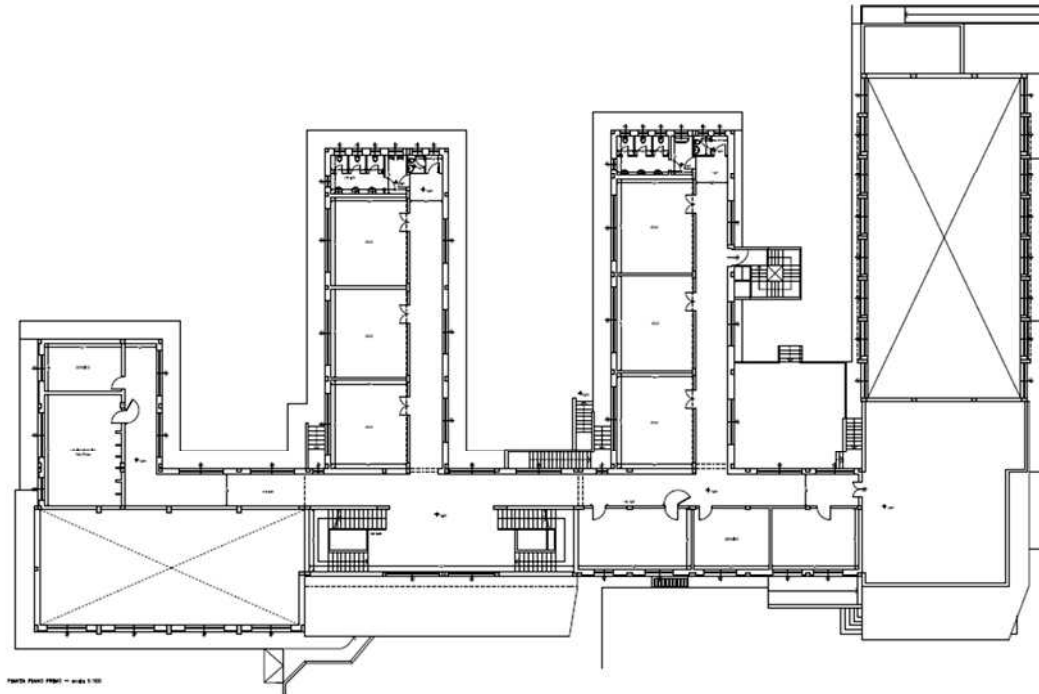


PIANTA PRIMO PIANO - scala 1:100



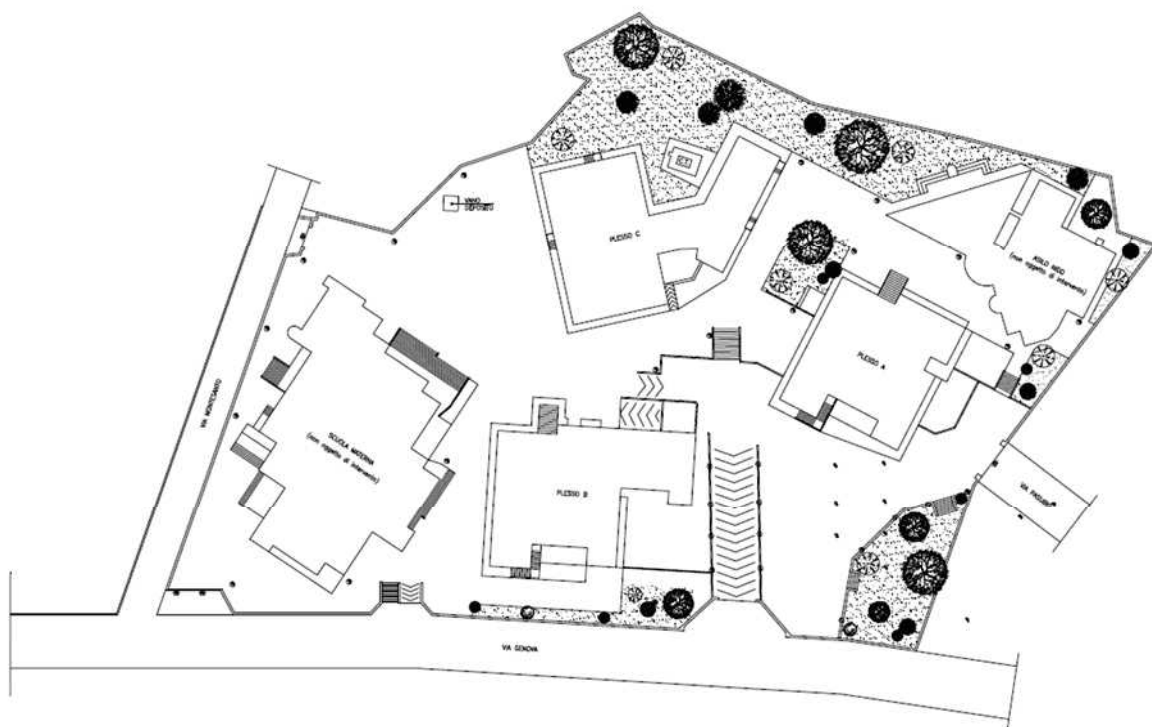
PIANTA SECONDO PIANO - scala 1:100

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Planimetrie Plessi Scolastici Comune di Tuglie

COMPLESSO SCOLASTICO DI VIA GENOVA SEDE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

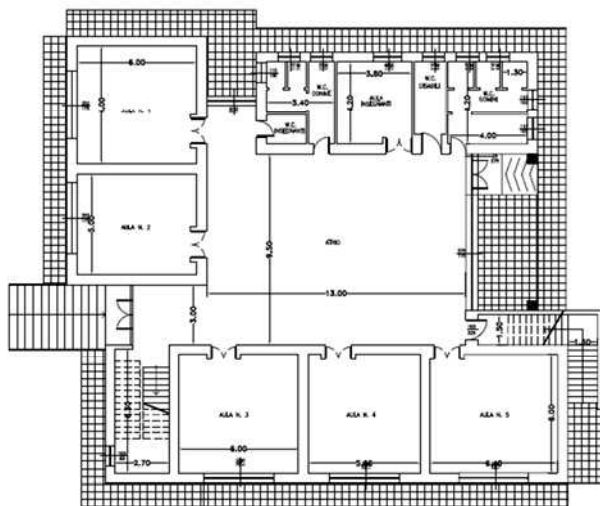


PLANIMETRIA GENERALE

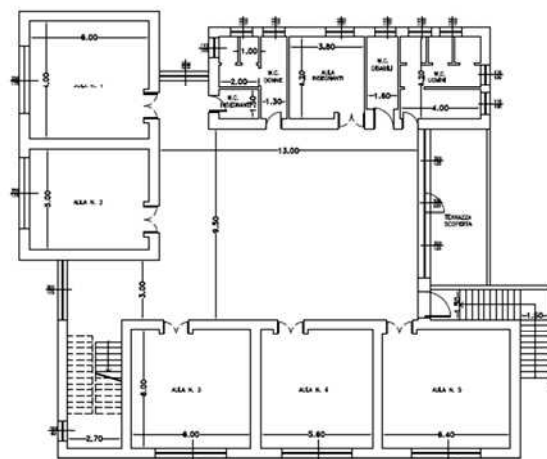
Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

SCUOLA PRIMARIA – VIA GENOVA

SCUOLA ELEMENTARE
PLESSO A

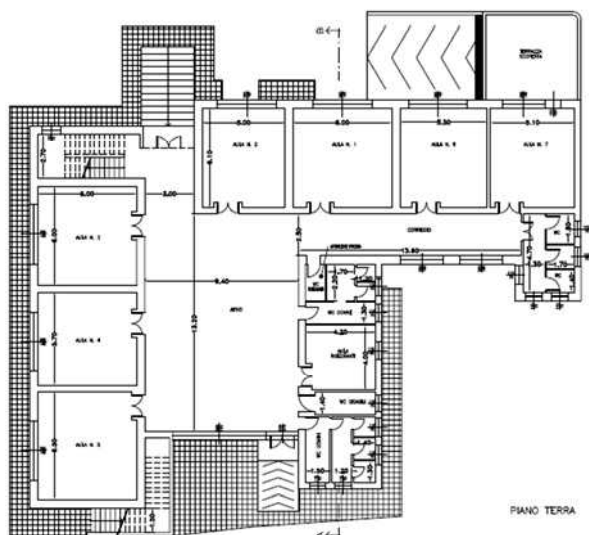


PIANO TERRA/RIALZATO

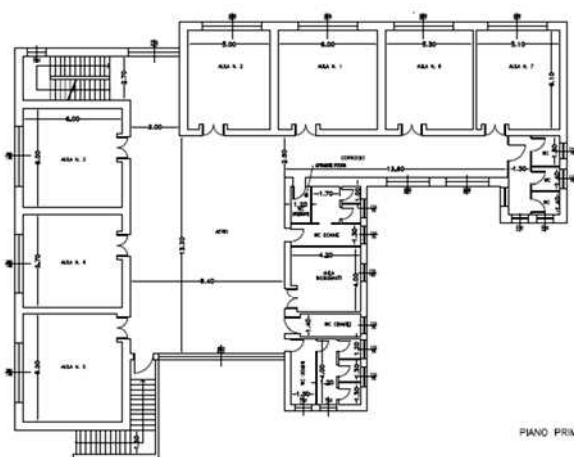


PIANO PRIMO
plesso A

SCUOLA ELEMENTARE
PLESSO B



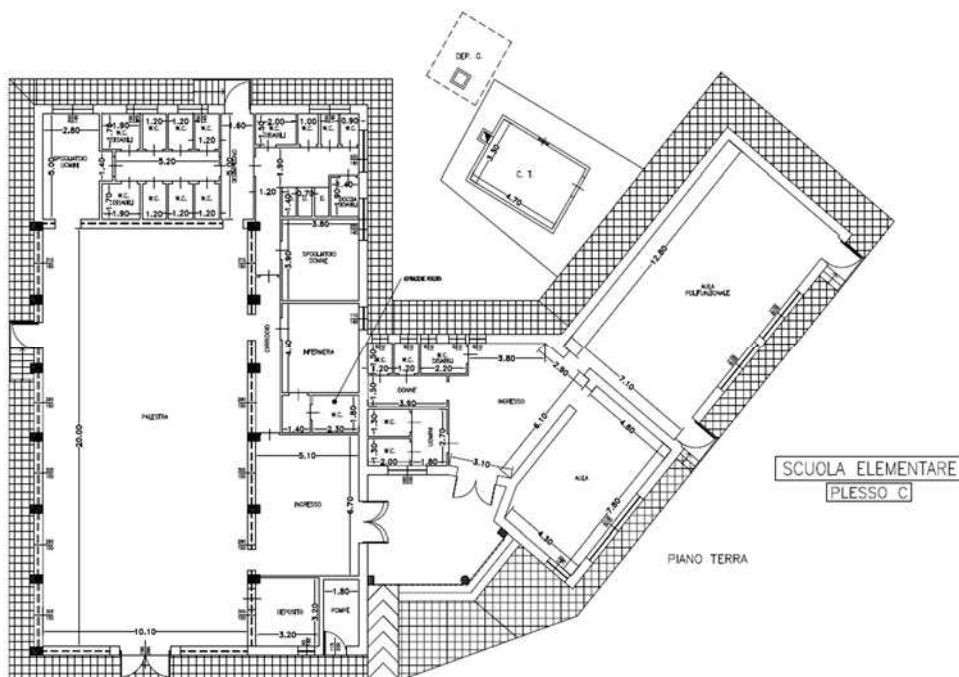
PIANO TERRA



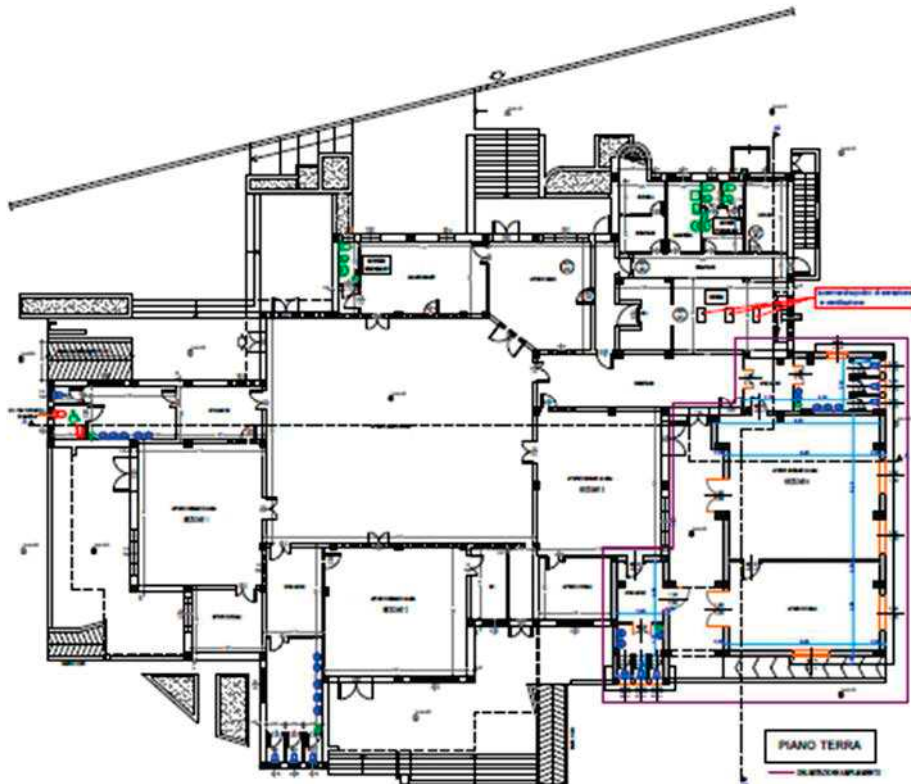
PIANO PRIMO

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

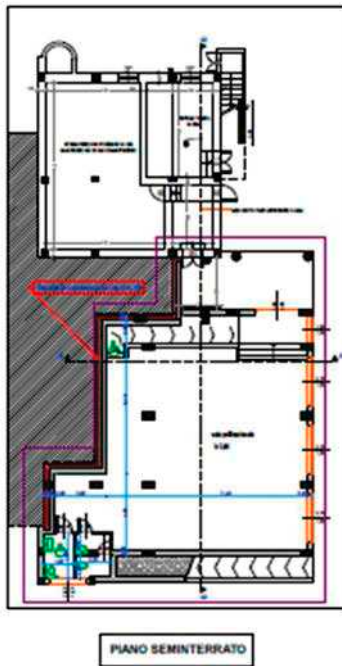
PALESTRA SCOLASTICA SCUOLA PRIMARIA – VIA GENOVA



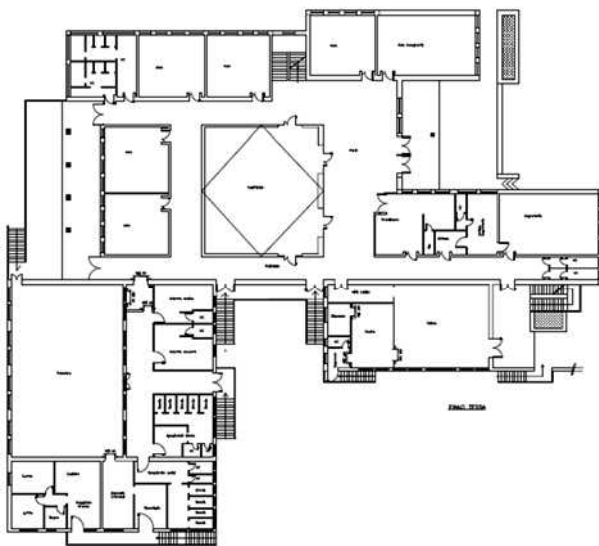
SCUOLA DELL'INFANZIA "SORELLE LUCERI" – VIA GENOVA



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. MORO" – VIA N. TRAMACERE (EX VIA N. BIXIO)



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

ISTITUZIONE SCOLASTICA: Istituto Comprensivo Collepasso

Codice LEIC82200B

C.F. 90018440751

Sede: Collepasso (LE) via Del Bosco;

pec leic82200b@pec.istruzione.it - mail LEIC82200B@istruzione.it

EDIFICI SCOLASTICI COMUNE DI TUGLIE

N.	Codice Edificio	Indirizzo	Denominazione P.E.S.	Tipologia P.E.S.
1	0750890146	Via Genova s.n.	[LEIC82200B] - [LEAA822007] VIA GENOVA	Scuola Infanzia
2	0750890147	Via Genova s.n. - Padiglione C Palestra	[LEIC82200B] - [LEEE82202E] C. BATTISTI	Scuola Primaria
3	0750890148	Via Genova s.n. - Padiglione B -	[LEIC82200B] - [LEEE82202E] C. BATTISTI	Scuola Primaria
4	0750890354	Via Genova s.n. - Padiglione A -	[LEIC82200B] - [LEAA822007] VIA GENOVA - [LEEE82202E]	Previsto in uso per Infanzia e Primaria. Attualmente in uso alla Scuola Secondaria di primo grado in quanto l'Edificio di via Nicola Tramacere è interessato da lavori di ristrutturazione (sino al 31.12.2025)
5	0750890451	Via N. Tramacere s.n.	[LEIC82200B] - [LEMM82202D] VIA NINO BIXIO	Scuola Secondaria Primo grado

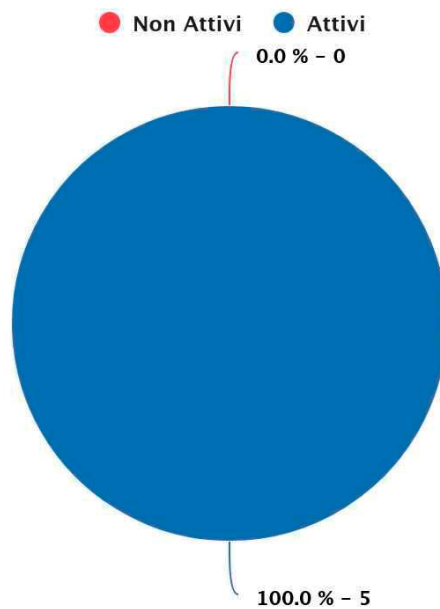
EDIFICI SCOLASTICI COMUNE DI COLLEPASSO

N.	Codice Edificio	Indirizzo	Denominazione P.E.S.	Tipologia P.E.S.
1	0750210161	Via BENEDETTO CROCE 9	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE	Futuro Asilo Nido
2	0750210162	Via MASANIELLO 121	EDIFICIO NON AGIBILE	EX Scuola dell'Infanzia
3	0750210370	Via REGINA ELENA 2	[LEIC82200B] - [LEAA822029] COLLEPASSO - VIA MASANIELLO [LEIC82200B] - [LEEE82201D] - DON BOSCO EDUCATORE	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
4	0750210371	Via Regina Elena 2 (mensa)	NUOVO EDIFICIO INSERITO PER RICHIESTA DI FINANZIAMENTO	
5	0750210477	Via DEL BOSCO 63	[LEIC82200B] - [LEMM82201C] - G. POMARICO - COLLEPASSO [LEIC82200B] - [LEIC82200B] - I.C. COLLEPASSO	Scuola Secondaria Primo grado

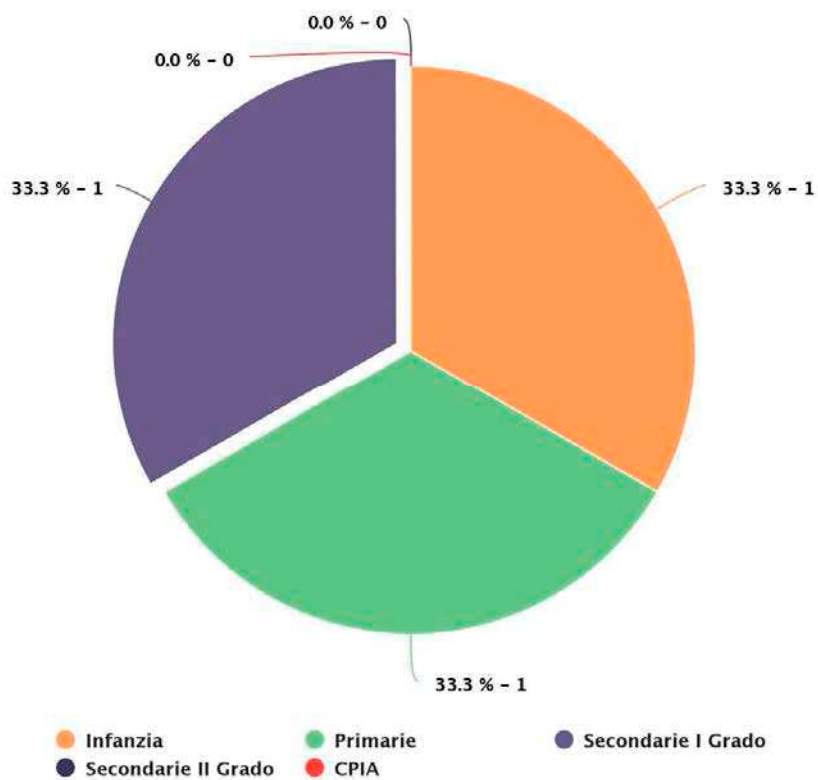
Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

EDIFICI SCOLASTICI COMUNE DI TUGLIE

Edifici Scolastici

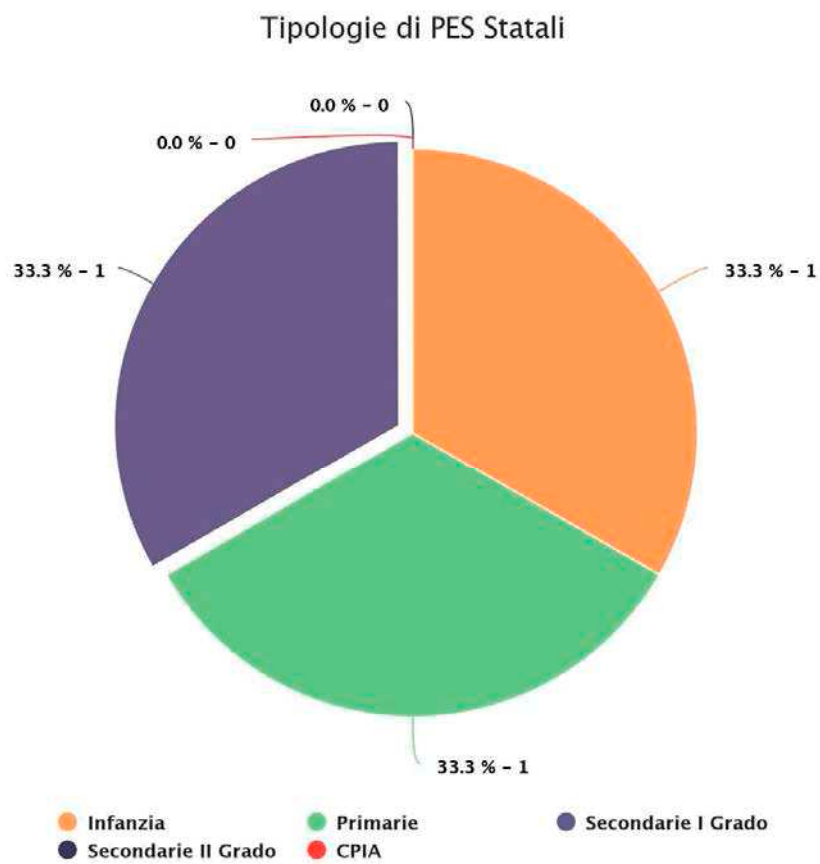
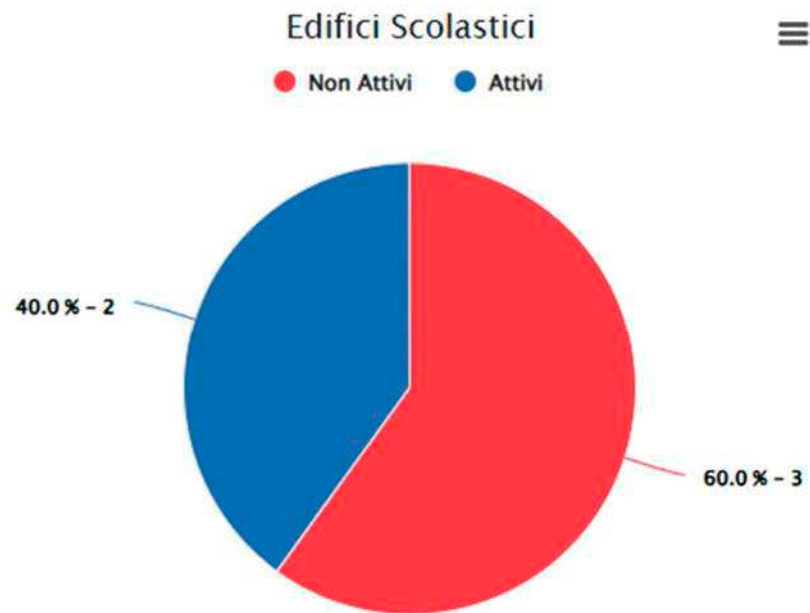


Tipologie di PES Statali



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

EDIFICI SCOLASTICI COMUNE DI COLLEPASSO



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Asilo Nido Comunale	Via Genova Tuglie	30	0	b
Asilo Nido GIOCOLANDIA	Via Giuseppe Ria Tuglie	13	10	c
Casa dei Bambini MARIA MONTESSORI	Via Genova Tuglie	25	10	e
Asilo Nido "Cristo Re"	via Roma n. 89 – COLLEPASSO	10	10	c

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

***Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.



Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE: Descrizione del sistema scolastico ed educativo



4. Dispersione scolastica

Non si rilevano casi di abbandono/dispersione scolastica, grazie alla costante sinergia tra l'azione educativa della scuola e l'intervento dei Servizi Sociali degli Enti Locali interessati, nonché del Tribunale per i minorenni di Lecce, le Forze dell'Ordine. La scuola mette in campo numerose attività didattiche e progettuali per impedire l'abbandono scolastico e la dispersione.

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

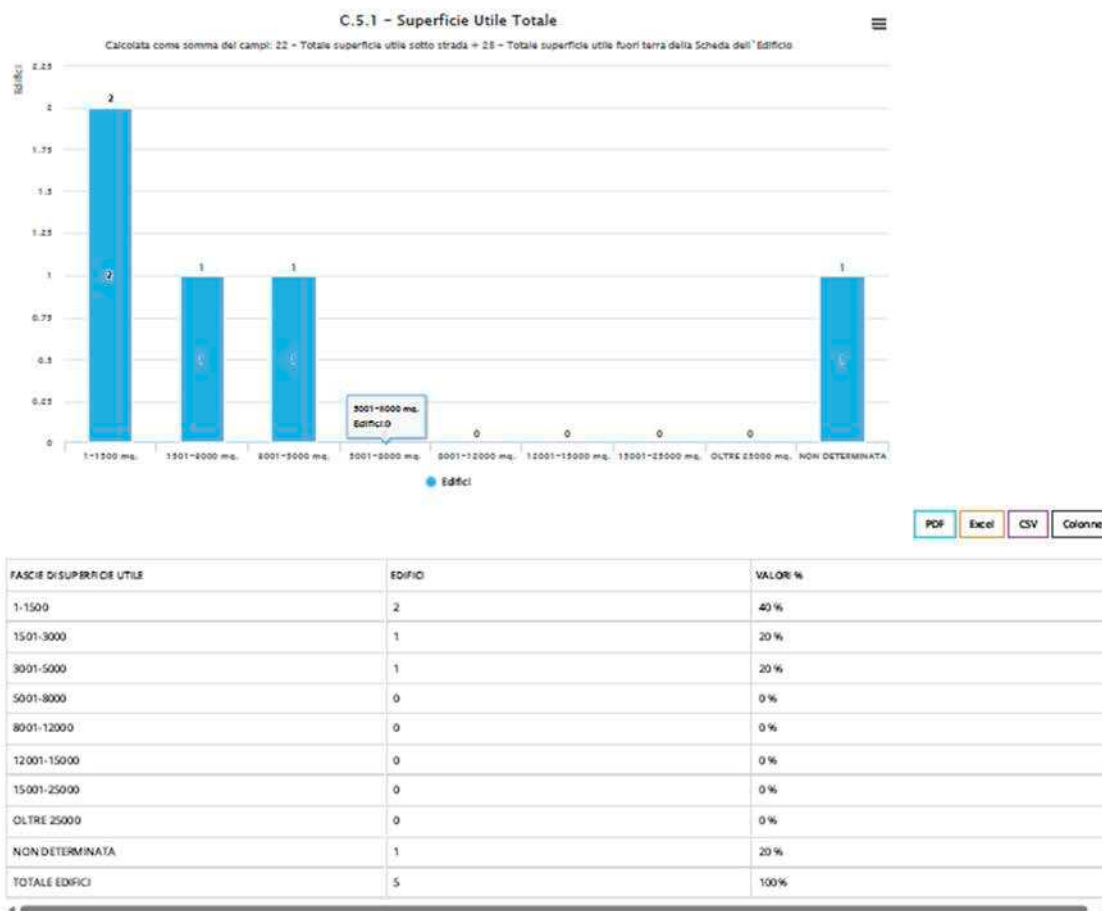
Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
----------------	-------------------	--------------

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
 - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2025/2026"
 - dati in proprio possesso

PROCEDURA DI VISUALIZZAZIONE DEI DATI CONTENUTI NELLA SCHEDA EDIFICIO SCOLASTICO E NELLA SCHEDA PES.



- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez;
7 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez;
6,6 mq/alunno

- N. min classi = 5; 153 mq/classe;
6,1 mq/alunno
- N. max classi = 25; 167 mq/classe;
6,68 mq/alunno

- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe;
11,02 mq/alunno
- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe;
8,06 mq/alunno

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2025/26 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2025/26 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750890146	Via Genova s.n.	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	SCUOLA INFANZIA VIA GENOVA "SORELLE LUCERI"	6,80 (99 alunni) 4 sezioni attuali		
0750890147	Via Genova s.n.	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	[LEEE82202E] SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI" PALESTRA	198 alunni		
0750890148	Via Genova s.n.	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	[LEEE82202E] SCUOLA PRIMARIA "C. BATTISTI"	6,14 (198 alunni) 10 classi attuali	9210	
0750890354	Via Genova s.n.	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	[LEAA822007] VIA GENOVA EDIFICIO TEMPORANEAMENTE UTILIZZATO DALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	(91 alunni) 6 classi attuali		
0750890451	Via Genova s.n.	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	[LEMM82202D] SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO VIA NICOLA TRAMACERE	13,06 (91 alunni) 6 classi attuali		
0750210370	Via REGINA ELENA 2	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	- [LEAA822029] - VIA MASANIELLO [LEEE82201D] - DON BOSCO EDUCATORE SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA	15,44 85 (alunni) 160 (alunni)		
0750210477	Via DEL BOSCO 63	I.C. COLLEPASSO LEIC82200B	LEMM82201C] - G. POMARICO - COLLEPASSO Scuola Secondaria Primo grado	34,47 83 (alunni)		

- **N.B.** In considerazione del fatto che i seguenti edifici

0750890146 – Edificio Sede della Scuola dell'Infanzia

0750890147 – Edificio adibito a blocco palestra di tipo A1 e servizi annessi

0750890148 – Padiglione B Sede della Scuola Primaria

0750890354 – Padiglione A temporaneamente utilizzato

Sono tutti localizzati nella medesima area (complesso scolastico di via Genova) il dato "Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico" pari a mq. 9210,00 (ottenuto dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime degli edifici scolastici), è da considerarsi in comune tra gli stessi edifici.

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

EDIFICI IDONEI ALL'ALLOCAZIONE DEGLI STUDENTI

N.	Codice Edificio	In uso	Idoneo	Necessità di ampliamento e/o Nuove realizzazioni	N. studenti preferibile
1	0750890146 Via Genova - Infanzia	Si	Si	No	120
2	0750890147 Via Genova - Palestra	Si	SI	No	
3	0750890148 Via Genova Padiglione B - Primaria	Si	SI	No	240
4	0750890354 Via Genova Padiglione A - Primaria	Sì, uso temporaneo da parte della Scuola Secondaria di primo grado a causa dei lavori di ristrutturazione dell'edificio scolastico di via Nicola Tramacere	SI	No	180
5	0750890451 Via N. Tramacere Secondaria primo grado	SI	SI	No	160

1	0750210370 Via REGINA ELENA 2	SI	SI	No	
2	0750210477 Via DEL BOSCO 63	SI	SI	No	

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0750890146 Infanzia	ID RICHIESTA 146	Livello unico (trattasi di forniture per arredi)		2019 - P.O 2014-2020 Asse prioritario IV. Obiettivo RA 4.1 – Azione 4.1- INTERVENTO DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA SITA IN VIA GENOVA € 420.000,00 2019 – Fondo regionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni - (D. Lgs. N. 65/2017). LAVORI DI MANUTENZIONE ORDINARIA E		NO	NO	NO

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				ADEGUAMENTO IMPIANTO ANTICENDIO DELLA SCUOLA MATERNA DI VIA GENOVA. IMPORTO COMPLESSIVO € 150.000,00. 2020 - Fondo regionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni (D. Lgs. N. 65/2017). LAVORI DI COMPLETAMENTO DEL PIANO SEMINTERRATO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA GENOVA. € 80.000,00. 2022 - PNRR, Missione n. 4 C.1 Investimento 1.1: Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia. LAVORI DI AMPLIAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA GENOVA. € 616.000,00				
0750890147 Palestra	ID RICHIESTA 807	PE			2025 AVVISO - 87502, 30/05/2025, FESR, Palestre LAVORI DI RIQUALIFICAZIONE ARCHITETTONICA, STRUTTURALE, FUNZIONALE, IMPIANTISTICA E DI MESSA IN SICUREZZA DELLA PALESTRA E LOCALI DI PERTINENZA ANNESSI. CAMPUS SCOLASTICO DI VIA GENOVA € 850.000,00	SI	SI	NO

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

					NON FINANZIATO			
0750890148 Primaria B			LC1	2019 - Piano Regionale Triennale di Edilizia Scolastica 2018/2020 INTERVENTO DI ADEGUAMENTO SISMICO, ADEGUAMENTO A NORMA DEGLI IMPIANTI TECNOLOGICI ESISTENTI FINALIZZATI ALLA SICUREZZA ANTINCENDIO E ABBATTIMENTO BARRIERE ARCHITETTONICHE DEL PLESSO B DEL COMPLESSO SCOLASTICO SITO IN VIA GENOVA SEDE DELLA SCUOLA PRIMARIA € 740.000,00.		SI	SI	NO
0750890354 Primaria A	ID RICHIESTA 140	PE	LC1					
0750890451 Secondaria	ID RICHIESTA 542	PFTE	LC1	2016 Puglia 2014-2020 - Asse X - Azione 10.8 INTERVENTO PER LA REALIZZAZIONE DEI LAVORI DI "RISTRUTTURAZIONE, ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO SITO IN VIA N. BIXIO SEDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO € 293.500,00 2016 P.O.R. Puglia 2014-2020 - Asse X. Azione 10.9 "Investimenti per laboratori e l'infrastrutturazione e tecnologica" RISTRUTTURAZIONE, ADEGUAMENTO IMPIANTI ED ANTISISMICO DELL'EDIFICIO	2024 Ministero dell'Istruzione e del Merito – Misure di attuazione degli interventi di edilizia scolastica "Bando Efficientamento e Adeguamento candidatura 2024" € 1.650.000,00 ADEGUAMENTO SISMICO DI CUI AL D.M. 17.01.2018 RELATIVO ALL'EDIFICIO SCOLASTICO DI VIA N. TRAMACERE, SEDE DELLASCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO NON FINANZIATO	SI	SI	NO

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				SCOLASTICO SITO IN VIA N. BIXIO SEDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO". € 43.000,00 2023 - Contributi per investimenti di cui all'articolo 1, comma 134, della legge 30 dicembre 2018 n.145. LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA DELL'AREA GIOCHI PER ATTIVITÀ CONNESSE ALLA SCUOLA MEDIA DI VIA NICOLA TRAMACERE € 181.800,00 2024 - L.R. 29.11.2024 n. 39, art. 25. D.G.R. n. 1819 del 23.12.2024. INTERVENTO DI MESSA IN SICUREZZA DI CORNICIONI E PARAPETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI TUGLIE" € 250.000,00.				
0750210370 Via REGINA ELENA 2	ID RICHIESTA 296	PE	LC2	2015 - RECUPERO E RIQUALIFICAZIONE – € 950.000,00 FONDI REGIONALI DA DELIBERA CIPE N.79/2012 2021 – MESSA IN SICUREZZA E ADATTAMENTO DELLA SCUOLA DI VIA REGINA ELENA €190.000,00 FONDI MINISTERIALI PON 2014-2020 – ASSE II – AZIONE 10.7.1 + FONDI BILANCIO 2022 – EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA DI	2023 – ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO SCUOLA VIA R. ELENA €300.000,00 FONDI MINISTERO INTERNO <u>NON</u> <u>FINANZIATO</u>	SI	SI	NO

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				VIA REG.ELENA € 265.350,00 FINANZIAMENTO CSE 2022 2023 – LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA ED EFFICIENTAMENTO DELLA SCUOLA DELL’INFANZIA E PRIMARIA DI VIA R.ELENA €3.000.000,00 FONDI PNRR M2 – C3 FINANZIATA SOLO PROGETTAZIONE 2024 -PROGETTO DI RIQUALIFICAZIONE ARREDI E SISTEMAZIONE AREE ESTERNE DELLA SCUOLA DI VIA R.ELENA €250.000,00 FONDO ZEROSEI 2025 – EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA PRIMARIA DI VIA REG. ELENA € 250.710,00 FINANZIAMENTO CSE 2025			
0750210477 Via DEL BOSCO 63				2015 - RISTRUTTURAZION E, ADEGUAMENTO, MESSA A NORMA ED EFFICIENTAMENTO €700.000,00 PIANO REGIONALE FABBISOGNO EDILIZIA SCOLASTICA 2015- 2017 2016 – INTERVENTO URGENTE FINALIZZATO ALLA MESSA IN SICUREZZA, ALLA PREVENZIONE DEL RISCHIO CONNESSO ALLA VULENRABILITA’ DEGLI ELEMENTI ANCHE NON	2023 – ADEGUAMENTO IMPIANTISTICO SCUOLA DI VIA DEL BOSCO €300.000,00 FONDI MINISTERO DELL’ISTRUZIONE <u>NON FINANZIATO</u>		

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				STRUTTURALI DELL'EDIFICIO IN VIA DEL BOSCO 63- € 70.300,00 – DELIBERA CIPE N°6/2012 2022 – EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA SECONDARIA 1°GRADO DI VIA DEL BOSCO € 265.350,00 FINANZIAMENTO CSE 2022 2025 – EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI VIA DEL BOSCO € 249.618,00 - FINANZIAMENTO CSE 2025			
0750210161 Via BENEDETTO CROCE 9 EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE				2016 – RISTRUTTURAZIONE ED ADEGUAMENTO DELLA SCUOLA MATERNA DI VIA B. CROCE €76.810,00 – DELIBERA CIPE N°6/2012 2023 – RIQUALIFICAZIONE ED AMPLIAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA B.CROCE € 1.911.300,00 RIMODULATO IN € 2.102.430,00 (FONDI FOI) FONDI PNRR M4-C1-1.1. IN CORSO D'ESECUZIONE 2025 – FORNITURA ARREDI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA B.CROCE €236.000,00 FONDO ZEROSEI	2019 – DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE COMPLESSO SCOLASTICO VIA B.CROCE - €5.000.000 POR Puglia2014/2020 Asse X – Azione 10.8 <u>NON FINANZIATO</u> 2020 – DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA DI VIA B. CROCE € 1.516.000,00 PIANO REGIONALE TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA 2018/2020 <u>-NON ESEGUITO FINANZIAMENTO RIFIUTATO</u>		

1. Connessione alla città

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

2.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750890146 Infanzia		NO	NO	NO	NO	NO	NO	
0750890147 Palestra		NO	NO	NO	NO	NO	NO	
0750890148 Primaria B	SI	NO	NO	NO	NO	NO	NO	
0750890354 Primaria A		NO	NO	NO	NO	NO	NO	
0750890451 Secondaria		NO	NO	NO	NO	NO	NO	
0750210370 Via REGINA ELENA 2	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0750210477 Via DEL BOSCO 63	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0*.

Descrivere sinteticamente:

- il tipo e le linee dell'eventuale servizio comunale o privato convenzionato di trasporto pubblico locale, anche mediante mappe, e le principali direttrici interessate;
- le principali strade urbane interessate da traffico automobilistico per la fruizione del servizio scolastico e la consistenza dello stesso negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole;
- le eventuali infrastrutture di mobilità sostenibile che consentono agli studenti di raggiungere le scuole, con riferimento ai percorsi pedonali, ciclabili, separati o promiscui, o di altro tipo;
- l'accessibilità degli edifici scolastici e sull'eventuale presenza di barriere architettoniche;
- le condizioni di viabilità generale per l'accesso agli edifici (ubicazione in centri storici con limitazioni al traffico, aree di parcheggio, coincidenze orarie di traffico automobilistico o traffico di automezzi pesanti sulle medesime direttrici, altro), fornendo informazioni sulla possibilità di parcheggio per le auto e sulle condizioni per il transito a piedi in sicurezza (larghezza dei marciapiedi, ecc.).

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Infrastrutture per la mobilità sostenibile

N.	Codice Edificio	Percorsi pedonali separati	Percorsi ciclabili separati	Percorsi Promiscui
1	0750890146 Via Genova - Infanzia	NO	NO	NO
2	0750890147 Via Genova - Palestra	NO	NO	NO
3	0750890148 Via Genova Padiglione B - Primaria	NO	NO	NO
4	0750890354 Via Genova Padiglione A - Primaria	NO	NO	NO
5	0750890451 Via N. Bixio Secondaria primo grado	NO	NO	NO

1	0750210370 Via REGINA ELENA 2	NO	NO	NO
2	0750210477 Via DEL BOSCO 63	NO	NO	NO

Accessibilità e Barriere architettoniche

N.	Codice Edificio	Accessibilità	Barriere Architettoniche	Interventi necessari
1	0750890146 Via Genova - Infanzia	Si	No	
2	0750890147 Via Genova - Palestra	Si	No	
3	0750890148 Via Genova Padiglione B - Primaria	SI	No	
4	0750890354 Via Genova Padiglione A - Primaria	SI	No	
5	0750890451 Via N. Nicola Tramacere Secondaria primo grado	SI	No	

1	0750210370 Via REGINA ELENA 2	SI	No	
2	0750210477 Via DEL BOSCO 63	SI	No	

Allegato al DPPS/I) Comuni di COLLEPASSO E TUGLIE:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Deliberazione n° **160** del **09/10/2025**

Letto ed approvato, viene sottoscritto

Il Presidente
f.to Silvia ROMANO

Il Segretario
f.to Giacomo MAZZEO

ATTESTAZIONE DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto incaricato della tenuta dell'Albo Pretorio Informatico, attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata in data odierna all'Albo Pretorio Informatico e rimarrà affissa per quindici giorni naturali e consecutivi.

Tuglie, **10/10/2025**

L'incaricato alla tenuta
dell'Albo Pretorio Informatico
f.to CIULLO FABIO

Copia conforme all'originale in carta libera da servire per uso amministrativo e d'ufficio.

Il Responsabile di Settore
CAUSO FLAVIO



COMUNE DI TUGLIE

PROVINCIA DI LECCE

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I intercomunale) di alla D.G.R. n. 556/2021 dei Comuni di Tuglie e Collepasso – Approvazione.

L'anno **duemilaventicinque** il giorno **nove** del mese di **ottobre** alle ore **19:15** nella sala delle adunanze della Sede Municipale, si è riunita la Giunta Comunale, convocata nelle forme di legge.

Presiede l'adunanza **Silvia ROMANO** e sono rispettivamente presenti ed assenti i seguenti sigg.:

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente
Sindaco	ROMANO SILVIA	Si	
Assessore	BOELLIS CHIARA	Si	
Assessore	GUIDO LUCA		Si
Assessore	PISANELLO ALBERTO		Si
Assessore	PASTORE FRANCESCA	Si	

Totale Presenti: 3	Totale Assenti: 2
---------------------------	--------------------------

Partecipa il Segretario Comunale **Giacomo MAZZEO**

Il Presidente, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita i convocati a deliberare in merito alla proposta di cui all'oggetto, in relazione alla quale sono stati espressi i pareri allegati.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che con deliberazione della Giunta Regionale n.556 del 06/04/2021 sono stati approvati lo schema e gli allegati relativi al Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS), quale atto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura ai piani e alle programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio;

Dato atto che tale documento:

- ha lo scopo di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- costituisce atto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura ai piani e alle programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio;

Considerato che:

i Comuni di Tuglie Collepasso fanno parte dell'Istituzione Scolastica "ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO-TUGLIE";

- trattandosi di un'Istituzione Scolastica organizzata su entrambi i Comuni il DPPS, nel caso di specie, deve essere redatto come DPPS/I (intercomunale) e approvato dai competenti organi politici dei Comuni redigenti sulla base degli Allegati "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatti dalle relative strutture tecniche;

Visti ed esaminati il DPPS/I (intercomunale) elaborato avvalendosi della collaborazione dell'Istituzione Scolastica e l'Allegato "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*", così come predisposti dalle strutture tecniche dei Comuni di Tuglie e Collepasso, allegati alla presente per costituirne parte integrante e sostanziale;

Acquisiti:

- il parere di regolarità tecnica amministrativa del Responsabile del Settore, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;
- il parere favorevole di regolarità contabile espresso, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, dal Responsabile del Servizio Economico - Finanziario.

A voti unanimi e favorevoli, resi nei modi di legge;

DELIBERA

- **Di approvare**, per quanto di competenza, il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I intercomunale) di alla D.G.R. n. 556/2021, elaborato avvalendosi della collaborazione dell'Istituzione Scolastica di cui il Comune fa parte (Istituto Comprensivo Collepasso-Tuglie) e l'Allegato "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*", così come predisposti dalle strutture tecniche dei Comuni di Tuglie e Collepasso, allegati alla presente per costituirne parte integrante e sostanziale;
- **Di inoltrare** la presente deliberazione alla sezione Istruzione e Università della Regione Puglia;
- **Di dichiarare**, previa separata votazione unanime e favorevole, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs 267/2000



COMUNE DI TUGLIE

PROVINCIA DI LECCE

OGGETTO: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I intercomunale) di alla D.G.R. n. 556/2021 dei Comuni di Tuglie e Collepasso – Approvazione.

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Vista la proposta di deliberazione di cui all'oggetto, esprime il proprio **Parere Favorevole** in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n° 267/2000.

Tuglie, li **09/10/2025**

Il Responsabile di Settore
f.to CAUSO FLAVIO

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Vista la proposta di deliberazione di cui all'oggetto, esprime il proprio **Parere Favorevole** in ordine alla regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. n° 267/2000.

Tuglie, li **09/10/2025**

Il Responsabile di Settore
f.to BARONE COSIMO ANTONIO



COMUNE DI TUGLIE



COMUNE DI COLLEPASSO

D.P.P.S.

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE

Programmazione scolastica dei Comuni di Tuglie e Collepasso
redatta secondo i modelli approvati con Delibera di Giunta Regionale n° 556 del 06/04/2021

ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO-TUGLIE





COMUNE DI COLLEPASSO

Provincia di Lecce

Piazza Dante 25 – 73040 Collepasso (LE)

Tel. 0833 346836

Sito WEB: www.comunedicollepasso.gov.it

PEC: protocollo.comune.collepasso@pec.rupar.puglia.it

COPIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 130 Del 10-10-2025

Oggetto: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I intercomunale) di cui alla D.G.R. n. 556/2021 dei Comuni di Tuglie e Collepasso Approvazione.

L'anno duemilaventicinque il giorno dieci del mese di ottobre alle ore 13:45, presso questa Sede Municipale, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta Comunale per deliberare sulla proposta di cui in oggetto.

Dei signori componenti la Giunta Comunale di questo Comune:

Avv. MANTA Laura	SINDACO	P
Dott. Perrone Giuseppe	VICE SINDACO	P
Geom. Marra Monica	ASSESSORE	P
Dott. Castellana Giuseppe	ASSESSORE	A
Dott. Gianfreda Angelo	ASSESSORE	P

ne risultano presenti n. 4 e assenti n. 1.

Assume la presidenza il Avv. MANTA Laura in qualità di SINDACO assistito dal SEGRETARIO GENERALE Dott. GRECO Alessandro

Il Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta Comunale ad esaminare e ad assumere le proprie determinazioni sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto.

PREMESSO che con deliberazione della Giunta Regionale n.556 del 06/04/2021 sono stati approvati lo schema e gli allegati relativi al Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS), quale atto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura ai piani e alle programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio;

DATO ATTO che tale documento:

- ha lo scopo di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- costituisce atto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura ai piani e alle programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio;

CONSIDERATO che:

- i Comuni di Tuglie e Collepasso fanno parte dell'Istituzione Scolastica "ISTITUTO COMPRENSIVO COLLEPASSO-TUGLIE";
- trattandosi di un'Istituzione Scolastica organizzata su entrambi i Comuni il DPPS, nel caso di specie, deve essere redatto come DPPS/I (intercomunale) e approvato dai competenti organi politici dei Comuni redigenti sulla base degli Allegati "Descrizione del sistema scolastico ed educativo, redatti dalle relative strutture tecniche;

VISTI ed **ESAMINATI** il DPPS/I (intercomunale) elaborato avvalendosi della collaborazione dell'Istituzione Scolastica e l'Allegato "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*", così come predisposti dalle strutture tecniche dei Comuni di Tuglie e Collepasso, che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente ed alla stessa allegati;

ACQUISITI:

- il parere di regolarità tecnica amministrativa del Responsabile del Settore, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;
- il parere favorevole di regolarità contabile espresso, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, dal Responsabile del Servizio Economico – Finanziario;

Con votazione unanime e favorevole, espressa in maniera palese e per alzata di mano

DELIBERA

1. DI APPROVARE, per quanto di competenza, il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I intercomunale) di alla D.G.R. n. 556/2021, elaborato avvalendosi della collaborazione dell'Istituzione Scolastica di cui il Comune fa parte (Istituto Comprensivo Collepasso-Tuglie) e l'Allegato "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*", così come predisposti dalle strutture tecniche dei Comuni di Tuglie e Collepasso, che costituiscono parte integrante e sostanziale della presente ed alla stessa allegati;

2. DI INOLTARE la presente deliberazione alla sezione Istruzione e Università della Regione Puglia;

3. DI DICHIARARE la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000, a seguito di separata votazione unanime e favorevole

PARERE: Favorevole in ordine alla **Regolarità Tecnica**

Data: 08-10-2025

Il Responsabile del servizio
Napoli Roberta

PARERE: Favorevole in ordine alla **REGOLARITA' CONTABILE**

Data: 08-10-2025

Il Responsabile del servizio
Toma Annalisa

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE
F.to Avv. MANTA Laura

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Dott. GRECO Alessandro

ATTESTATO DI PUBBLICAZIONE

Della su estesa deliberazione viene iniziata oggi la pubblicazione all'Albo Pretorio per 15 giorni consecutivi ai sensi dell'art.124, comma 1 della Legge n.267/00 e contemporaneamente comunicata ai capigruppo consiliari ai sensi dell'art.125, comma 1 della Legge n.267/00.

N°

Li

SEGRETARIO GENERALE
F.to Dott. GRECO Alessandro

È copia conforme all'originale.
Li,

SEGRETARIO GENERALE
Dott. GRECO Alessandro