

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella**

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

I Comuni di Stornarella e Ortona, in provincia di Foggia, fanno parte dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Stornarella-Ortona con sede in Via Paolo Cantatore, 1, 71048 Stornarella.

Pertanto, insieme, hanno redatto il presente DPPS/I frutto del confronto e del coinvolgimento della scuola, dei referenti politici e amministrativi dei Comuni suddetti e dei servizi sociali comunali e di ambito territoriale.

Diverse sono state le esigenze portate all'attenzione delle Amministrazioni Comunali rivolte in particolare ad offrire nuovi e più efficaci servizi agli iscritti e alle loro famiglie migliorando, nel contempo, le condizioni socio-economiche dell'intero territorio.

Lo sforzo profuso nel redigere il presente DPPS/I ha riguardato la previsione di nuovi presidi educativi e la riorganizzazione strutturale e funzionale di quelli esistenti.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo¹

1. Rete scolastica e offerta educativa

Assetto scolastico

Allo stato attuale, anche in relazione all'allegato tecnico al DPPS/I, non sussistono criticità rilevanti in merito all'assetto della rete scolastica comunale del primo ciclo d'istruzione, se non riguardanti la vetustà e la conseguente necessità di intervento per il recupero e la riqualificazione degli edifici scolastici di seguito descritti.

Il numero dei bambini iscritti, al momento è adeguato alle strutture presenti sul territorio:

- Non sussiste sottodimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti inferiore a 600 o 500 per le Istituzioni Scolastiche con almeno un plesso ricadente in un comune montano, con un numero di iscritti inferiore a 400 o 300; tali Istituzioni Scolastiche risultano prive della personalità giuridica);
- Non sussiste sovradimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti superiore a 1200), in ragione di eventuali problematiche di gestione e della necessità di un riequilibrio territoriale;
- sono state rilevate alcune criticità relative al fenomeno della dispersione scolastica dovuto alla scarsità di infrastrutture e dotazioni innovative per l'attività extra scolastica pomeridiana, utili anche a coinvolgere gli alunni nel permanere nel contesto scolastico, oltre che difficoltà di accesso alla didattica a distanza.

Per il Comune di Ortona:

- Nel marzo 2025 sono stati ultimati i lavori di adeguamento sismico, efficientamento energetico, adeguamento antincendio della **Palestra Scolastica Comunale Don Bosco**, finanziati nell'ambito del Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2018-2020 - annualità 2018. Gli alunni possono pertanto svolgere le attività ginniche in uno spazio adeguato agli standard normativi attuali, moderno e confortevole, con un decisivo miglioramento del compendio scolastico e del servizio offerto all'utenza;
- Risultano in fase di collaudo i "lavori di riqualificazione e adeguamento impiantistico e tecnologico dell'**asilo nido comunale di Ortona**", finanziati nell'ambito del P.N.R.R. Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione - Investimento 1.1. A lavori ultimati sarà conseguito un

¹ Le criticità del sistema scolastico e educativo potrebbero essere individuate attraverso l'analisi SWOT, uno strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezza (*Weaknesses*), le opportunità (*Opportunities*) e le minacce (*Threats*). L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori **endogeni** dei punti di forza e di debolezza e quelli **esogeni** delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

A partire dai dati analizzati, le conclusioni sintetiche su criticità e punti di forza potrebbero essere tratte attraverso le seguenti domande: **PUNTI DI FORZA:** Quali vantaggi? Quali sono le risorse a disposizione? Quali punti di forza ci sono riconosciuti dall'esterno? **PUNTI DI DEBOLEZZA:** Quali miglioramenti si possono apportare? Quali sono gli aspetti maggiormente negativi? Cosa dovrebbe essere evitato? **OPPORTUNITA':** Quali buone occasioni sussistono? Quali tendenze interessanti si delineano? Quali sono le richieste a cui è necessario trovare risposta? **MINACCE:** Quali ostacoli? Quali cambiamenti dell'ambiente esterno sono una minaccia? Quali sono le richieste a cui non si è ancora trovata risposta?

È possibile, quindi, incrociare le risposte alle domande per sviluppare **percorsi di progettualità** rispetto all'analisi sviluppata, secondo il seguente schema.

	Forze	Debolezze
Opportunità	Metodologie in grado di sfruttare i punti di forza dell'area/del progetto/della struttura	Eliminare le debolezze per nuove opportunità
Minacce	Sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce dell'area	Individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ordon** e **Stornarella**

complessivo miglioramento del servizio offerto, con l'ampliamento dell'utenza che potrà essere accolta, per ulteriori n.8 bambini in più.

- Infine, sulla scorta della conoscenza del modello socio-economico locale, per incrementare il modello a tempo pieno sono stati presentati i progetti per la realizzazione delle mense negli edifici scolastici.

- **La Scuola Secondaria di Primo Grado Via Foggia** con sede nel Comune di Ordon fu progettata all'inizio degli anni 80, i lavori iniziarono a febbraio 1981 e sono terminati nell'anno 1984. Dall'esame dei documenti agli atti è stato possibile desumere che la fase progettuale è stata redatta prima del 1981, i calcoli statici e relativi elaborati furono depositati in data 03/02/1981, quindi prima dell'emanazione del D.M. 07 marzo 1981 (G.U. 20 marzo 1981 n.79) "Dichiarazione di zone sismiche nelle regioni Basilicata, Campania e Puglia" e prima dell'emanazione del D.M. 19 giugno 1984 (G.U. 30 luglio 1984 n.208) "Norme tecniche relative alle costruzioni sismiche". L'opera è stata realizzata secondo le tecnologie costruttive tradizionali diffusamente utilizzate per l'edilizia scolastica dell'epoca. Allo stato attuale l'immobile si presenta in discrete condizioni di conservazione e denuncia uno stato di degrado dei materiali del tutto fisiologico, vista la mancanza di manutenzione straordinaria e/o ristrutturazione che persiste dall'anno di costruzione. Dall'epoca di edificazione le strutture non sono state interessate da interventi di manutenzione straordinaria e/o rinforzi di sorta, pertanto tutti i componenti strutturali, edilizi ed impiantistici corrispondono a quelli di costruzione.

L'Amministrazione ha intrapreso ogni utile iniziativa per la messa in sicurezza del patrimonio edilizio scolastico, facendo predisporre una serie di progettualità da candidare a finanziamento, anche al fine di conseguire l'efficientamento energetico e l'adeguamento tecnico-funzionale e alle normative vigenti.

La scuola secondaria di Primo Grado di Via Foggia del Comune di Ordon necessita di un intervento prioritariamente mirato alla messa in sicurezza sismica dell'edificio, allo stato di fatto le verifiche di sicurezza hanno restituito un indice di vulnerabilità sismica significativamente inferiore ai limiti normativi ($\zeta E = 0,05$ quindi significativamente minore di $\zeta E < 0,6$), condizione basilare per poter poi prevedere ulteriori interventi per il recupero e la riqualificazione del bene, quindi la previsione delle ulteriori opere per l'efficientamento energetico, adeguamento igienico sanitario degli ambienti destinati a laboratorio al seminterrato, abbattimento delle barriere architettoniche, previsione di soluzioni progettuali per il rispetto dei Criteri Ambientali Minimi e delle previsioni del Protocollo Itaca, soluzioni tecniche in grado di stabilire un nuovo equilibrio attraverso gli aspetti ambientale, sociale, inclusivo, formativo, innovativo.

Per la messa in sicurezza dell'edificio scolastico, il Comune di Ordon si è dotato di un progetto esecutivo redatto ai sensi delle vigenti NTC D.M. 2018, "Intervento di miglioramento sismico ed efficientamento energetico del complesso scolastico comunale Scuola Secondaria di Primo Grado Via Foggia coerente con il PNRR - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.3 (M4C1 3.3)" CUP: J16F2200060006, finanziato per la sola spesa di progettazione definitiva ed esecutiva da parte del Ministero dell'Interno, Dipartimento per gli Affari Interni e Territoriali, giunto Decreto del Ministero dell'Interno, Dipartimento per gli Affari Interni e Territoriali, Direzione Centrale per la Finanza Locale del 28 ottobre 2022.

In caso di ammissione a finanziamento per l'esecuzione dei lavori, sebbene questi possono essere eseguiti per livelli di piano, spostando l'utenza scolastica tra i due livelli dell'edificio mentre si eseguono i lavori, per accelerare le tempistiche di esecuzione degli stessi, oltre che per un miglioramento delle condizioni di sicurezza durante l'esecuzione dei lavori, potrebbero emergere esigenze di spostamenti temporanei di punti di erogazione presso altri edifici, in ragione di previsti interventi, e in seguito di "ritorno" dei punti di erogazione "spostati" in altri edifici a conclusione degli interventi di ristrutturazione della propria sede.

Per il Comune di Stornarella:

Nel 2024 sono stati ultimati i lavori di demolizione e ricostruzione dell'attuale plesso scolastico di via Manzoni n.8 attraverso la realizzazione di un edificio scolastico ad un piano adibito a scuola materna dell'Infanzia secondo i criteri del D.I. 2013 ai fini dell'efficientamento energetico, adeguamento antincendio, finanziati nell'ambito del Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2018-2020 - annualità 2018.

Nel 2025 sono stati ultimati i "Lavori di messa in sicurezza mediante miglioramento sismico, riqualificazione architettonica, funzionale e adeguamento impiantistico della palestra annessa alla scuola secondaria di I grado dell'istituto comprensivo statale "Aldo Moro", finanziati nell'ambito del P.N.R.R. Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3: "Piano di estensione del tempo pieno e mense", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

Risultano in fase di collaudo i "Lavori di demolizione e ricostruzione dell'ex refettorio della scuola primaria dell'istituto comprensivo statale "Aldo Moro" in via Benevento, finanziati nell'ambito del P.N.R.R. Missione 4 - Istruzione e ricerca

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Ortona e Stornarella

- Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.2: "Piano di estensione del tempo pieno e mense", finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

L'analisi dell'assetto scolastico comunale ha evidenziato come la principale criticità sia rappresentata dalla **Scuola Primaria di Via Benevento**, realizzata tra la fine degli anni '50 e l'inizio degli anni '60. L'edificio, costruito con tipologia strutturale in calcestruzzo armato secondo le tecniche allora diffuse, risulta oggi **vetusto e privo dei requisiti di sicurezza sismica** richiesti dalle **Norme Tecniche per le Costruzioni (NTC 2018)**.

Le indagini condotte hanno restituito un **indice di vulnerabilità sismica significativamente inferiore ai limiti normativi ($\zeta E < 0,6$)**, dimostrando l'impossibilità di garantire un comportamento adeguato in caso di evento sismico. Anche le verifiche sulle condizioni generali dei materiali hanno messo in evidenza criticità diffuse: degrado dei calcestruzzi, insufficiente capacità portante dei pilastri, obsolescenza degli impianti tecnologici e carenza degli spazi didattici rispetto agli standard dimensionali di cui al **D.M. 18/12/1975**.

In tale quadro, l'Amministrazione comunale, con il supporto del proprio **staff tecnico interno**, ha redatto un **Progetto di Fattibilità Tecnico-Economica (PFTE)** volto alla **demolizione e ricostruzione in sito del plesso**. Tale scelta progettuale si fonda sulla considerazione che gli interventi di adeguamento avrebbero richiesto opere di tale entità e complessità da risultare antieconomici rispetto alla sostituzione edilizia.

Il nuovo edificio scolastico, oggetto del PFTE, sarà concepito come **struttura moderna, sicura e sostenibile**, articolata su due livelli con **18 aule didattiche, laboratori, spazi amministrativi e un patio centrale vetrato a verde**, con funzioni educative e aggregative. L'impianto sarà realizzato con **struttura in acciaio ad alta resistenza**, in grado di garantire leggerezza, duttilità e risposta sismica conforme agli standard attuali. Saranno inoltre rispettati i requisiti di **accessibilità universale** (L. 13/1989, D.M. 236/1989), di **prevenzione incendi** (D.P.R. 151/2011 e DM 03/08/2015) e di **sostenibilità ambientale** secondo i **Criteri Ambientali Minimi (CAM Edilizia)**.

Dal punto di vista socio-educativo, l'attuale inadeguatezza del plesso penalizza l'attrattività dell'offerta scolastica e rischia di alimentare fenomeni di **dispersione scolastica** e mobilità verso altri istituti più moderni. L'attuazione del nuovo intervento consentirà invece di:

- garantire elevati livelli di sicurezza e comfort ambientale;
- incrementare la qualità e la varietà dell'offerta didattica grazie a spazi innovativi e polifunzionali;
- favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali;
- rafforzare il legame tra scuola e territorio, configurando il nuovo edificio anche come **polo civico** a disposizione della comunità.

In conclusione, la **criticità strutturale e funzionale della Scuola Primaria di Via Benevento** si traduce per il Comune di Stornarella in una **strategica opportunità di rigenerazione urbana ed educativa**, già concretizzata con la redazione del PFTE e la candidatura dell'intervento a finanziamento nell'ambito del **PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027 - Priorità 6 "Istruzione e Formazione" - Azione 6.1**.

Offerta educativa

Definire le criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

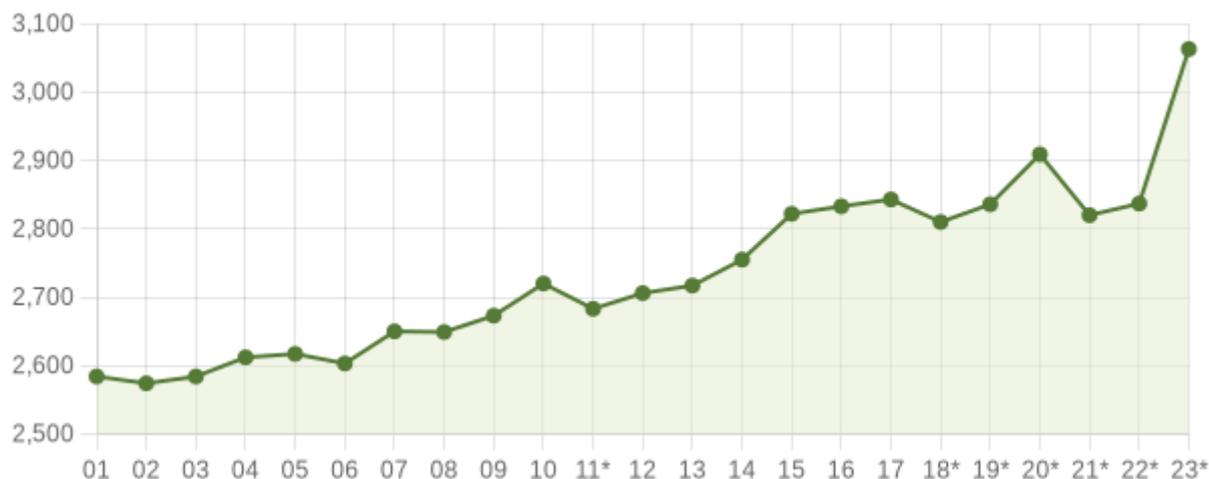
Per il Comune di Ortona:

Come visibile dai seguenti dati il Comune di Ortona, contrariamente al trend nazionale, ha visto un aumento della popolazione residente con un aumento delle nascite e quindi della fascia demografica richiedente servizi scolastici. Pertanto, risulta urgente ed indifferibile migliorare l'offerta educativa esistente anche in termini di posti autorizzati, oltre che delle strutture e infrastrutture esistenti.

Andamento della popolazione residente

Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella**

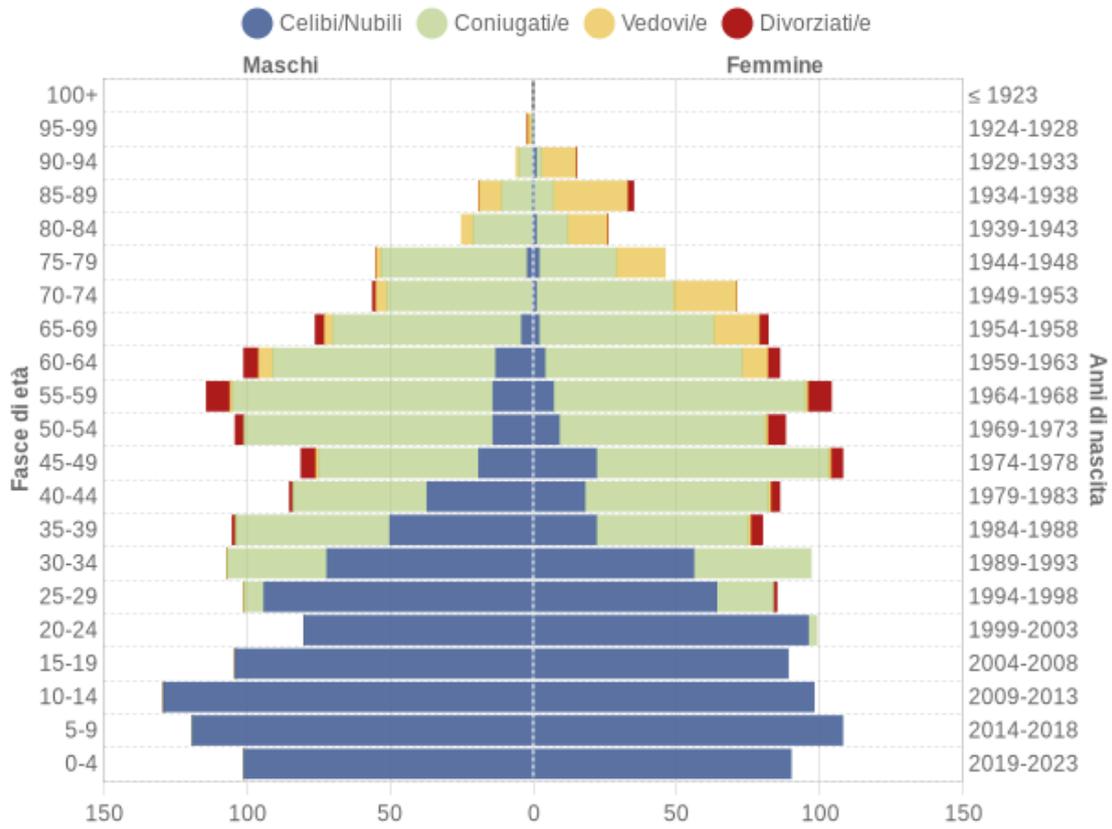
Anno	Data rilevamento	Popolazione residente	Variazione assoluta	Variazione percentuale	Numero Famiglie	Media componenti per famiglia
2001	31 dic	2.584	-	-	-	-
2002	31 dic	2.574	-10	-0,39%	-	-
2003	31 dic	2.584	+10	+0,39%	882	2,93
2004	31 dic	2.612	+28	+1,08%	886	2,95
2005	31 dic	2.617	+5	+0,19%	899	2,91
2006	31 dic	2.603	-14	-0,53%	896	2,91
2007	31 dic	2.650	+47	+1,81%	920	2,88
2008	31 dic	2.649	-1	-0,04%	934	2,84
2009	31 dic	2.673	+24	+0,91%	958	2,79
2010	31 dic	2.720	+47	+1,76%	987	2,76
2011 (1)	8 ott	2.747	+27	+0,99%	997	2,76
2011 (2)	9 ott	2.654	-93	-3,39%	-	-
2011 (3)	31 dic	2.683	-37	-1,36%	1.004	2,67
2012	31 dic	2.706	+23	+0,86%	1.017	2,66
2013	31 dic	2.717	+11	+0,41%	1.004	2,71
2014	31 dic	2.755	+38	+1,40%	1.015	2,71
2015	31 dic	2.822	+67	+2,43%	1.033	2,73
2016	31 dic	2.833	+11	+0,39%	1.044	2,71
2017	31 dic	2.843	+10	+0,35%	1.046	2,72
2018*	31 dic	2.810	-33	-1,16%	1.018	2,76
2019*	31 dic	2.836	+26	+0,93%	1.034,64	2,74
2020*	31 dic	2.909	+73	+2,57%	1.081	2,69
2021*	31 dic	2.820	-89	-3,06%	1.057	2,67
2022*	31 dic	2.837	+17	+0,60%	1.078	2,63
2023*	31 dic	3.063	+226	+7,97%	1.131	2,71

Popolazione per età, sesso e stato civile

Dati ISTAT al 1° Gennaio 2024

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella**

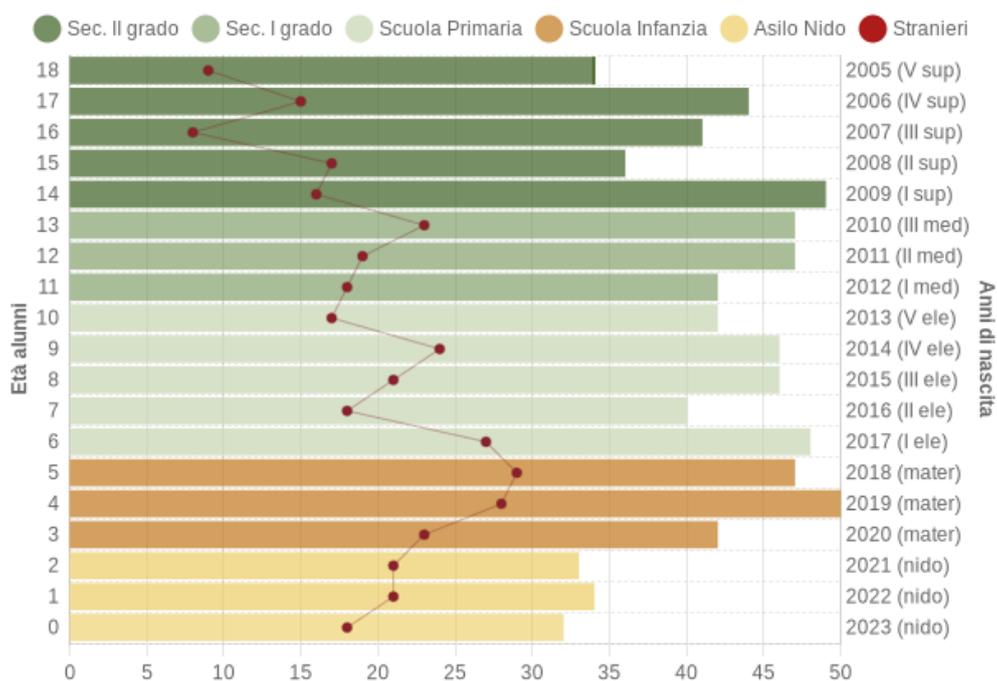


Età	Maschi	Femmine	Celibi /Nubili	Coniugati /e	Vedovi /e	Divorziati /e	Totale
0-4	101	90	191	0	0	0	191
	52,9%	47,1%					6,2%
5-9	119	108	227	0	0	0	227
	52,4%	47,6%					7,4%
10-14	129	98	227	0	0	0	227
	56,8%	43,2%					7,4%
15-19	104	89	193	0	0	0	193
	53,9%	46,1%					6,3%
20-24	80	99	176	3	0	0	179
	44,7%	55,3%					5,8%
25-29	101	85	158	27	0	1	186
	54,3%	45,7%					6,1%
30-34	107	97	128	76	0	0	204
	52,5%	47,5%					6,7%
35-39	105	80	72	107	1	5	185
	56,8%	43,2%					6,0%
40-44	85	86	55	111	1	4	171
	49,7%	50,3%					5,6%
45-49	81	108	41	137	2	9	189
	42,9%	57,1%					6,2%
50-54	104	88	23	159	1	9	192
	54,2%	45,8%					6,3%

55-59	114	104	21	179	2	16	218
	52,3%	47,7%					7,1%
60-64	101	86	17	147	14	9	187
	54,0%	46,0%					6,1%
65-69	76	82	6	127	19	6	158
	48,1%	51,9%					5,2%
70-74	56	71	1	99	26	1	127
	44,1%	55,9%					4,1%
75-79	55	46	4	78	19	0	101
	54,5%	45,5%					3,3%
80-84	25	26	1	32	18	0	51
	49,0%	51,0%					1,7%
85-89	19	35	0	18	34	2	54
	35,2%	64,8%					1,8%
90-94	6	15	1	7	13	0	21
	28,6%	71,4%					0,7%
95-99	2	0	0	0	2	0	2
	100,0%	0,0%					0,1%
100+	0	0	0	0	0	0	0
	0,0%	0,0%					0,0%
Totale	1.570	1.493	1.542	1.307	152	62	3.063
	51,3%	48,7%					100%

Popolazione per età scolastica
 Dati ISTAT al 1° Gennaio 2024

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella**

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	16	16	32	10	8	18	56,3%
1	16	18	34	10	11	21	61,8%
2	22	11	33	16	5	21	63,6%
3	22	20	42	14	9	23	54,8%
4	25	25	50	18	10	28	56,0%
5	30	17	47	20	9	29	61,7%
6	20	28	48	14	13	27	56,3%
7	20	20	40	10	8	18	45,0%
8	24	22	46	11	10	21	45,7%
9	25	21	46	15	9	24	52,2%
10	24	18	42	11	6	17	40,5%
11	24	18	42	8	10	18	42,9%
12	28	19	47	13	6	19	40,4%
13	29	18	47	15	8	23	48,9%
14	24	25	49	10	6	16	32,7%
15	23	13	36	11	6	17	47,2%
16	21	20	41	3	5	8	19,5%
17	24	20	44	9	6	15	34,1%
18	19	15	34	5	4	9	26,5%

Per il Comune di Stornarella:

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ordon** e **Stornarella**

Grado	Titolarità	Plessi	Classi/Sez.	Alunni/e
INFANZIA	Statale	1	7	138
	Comunale	-	-	-
	Paritaria privata Convenzionata	2	3	45
	Non Convenzionata o non paritaria	-	-	-
	TOTALE	3	10	183
PRIMARIA	Statale	1	14	281
	Non Statale	-	-	-
	TOTALE	1	14	281
SECOND. 1 GRADO	Statale	1	9	162
	Non Statale	-	-	-
	TOTALE	1	9	162
SECOND. 2 GRADO	Statale	1	4	77
	Non Statale	-	-	-
	TOTALE	1	4	77

Grado Istruz.	Prov.	Ambito	Comune	Codice IS	Denomin. IS	Denomin. Punto Erogazione	Alunni	Sezioni
AA	FOGGIA	FG4	Stornarella	FGIC83800E	I.C. A. Moro	Via Duca D'Aosta	183	7
EE	FOGGIA	FG4	Stornarella	FGIC83800E	I.C. A. Moro	Via Verdi	281	14
MM	FOGGIA	FG4	Stornarella	FGIC83800E	I.C. A. Moro	Aldo Moro	162	9

2. Edilizia scolastica

Per il Comune di Ordon:

Dall'analisi dell'allegato tecnico sono state riscontrate criticità sui fabbisogni degli edifici scolastici.

- lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) è adeguato, mentre gli spazi esterni di connessione scuola - palestra di Via Foggia necessitano di un intervento per il miglioramento e la messa in sicurezza come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS;
- la connettività per la DAD/DDI, rispetto alle necessità riscontrate negli anni scolastici interessati dalla pandemia Covid, risultano soddisfacenti;
- la Scuola Secondaria di I grado di Via Foggia è articolata in due livelli fuori terra, al livello seminterrato sono presenti le aule multimediali, di informatica, di scienze, i laboratori linguistici e altri ambienti per le attività didattiche pomeridiane (sala musica, teatro, etc), al piano terra vi sono le aule per la didattica e per il personale docente. La scuola non è dotata di un impianto ascensore funzionante. Per raggiungere il livello seminterrato bisogna utilizzare le rampe esterne, allo stato di fatto non è pertanto garantita l'accessibilità a tutti i livelli di piano. Gli spazi esterni a valle dell'edificio e di connessione alla palestra sono insufficienti e non utilizzabili in condizioni di sicurezza.

Per il Comune di Stornarella:

Dall'analisi dell'allegato tecnico sono state riscontrate criticità sui fabbisogni degli edifici scolastici:

- lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) è adeguato;
- la connettività per la DAD/DDI, rispetto alle necessità riscontrate negli anni scolastici interessati dalla pandemia Covid, risultano soddisfacenti;

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Ortona e Stornarella

- Il sistema di offerta educativa del Comune di Stornarella risente delle criticità strutturali sopra descritte, in particolare per quanto riguarda la Scuola Primaria di Via Benevento, che attualmente non dispone di spazi adeguati e moderni per rispondere ai bisogni didattici ed inclusivi della popolazione scolastica.

L'attuale plesso è carente di ambienti dedicati alle attività laboratoriali, multimediali e ricreative, mentre gli spazi comuni risultano sottodimensionati rispetto agli standard del D.M. 18/12/1975. Tali limiti riducono la possibilità di attivare percorsi innovativi, di sviluppare una didattica flessibile e personalizzata e di ampliare l'offerta formativa con modelli organizzativi a tempo pieno.

Proprio per rispondere a queste carenze, il Comune di Stornarella, con il proprio staff tecnico, ha redatto un Progetto di Fattibilità Tecnico-Economica (PFTE) finalizzato alla sostituzione edilizia della Scuola Primaria. Il nuovo edificio sarà concepito come polo educativo multifunzionale, in grado di integrare la didattica tradizionale con spazi innovativi per:

- laboratori scientifici, linguistici e digitali a supporto delle competenze STEM e linguistiche;
- aule polivalenti per attività di gruppo, teatro, musica e arti visive;
- spazi esterni attrezzati per attività sportive e ricreative, anche in connessione con il patio vetrato a verde interno previsto nel progetto;
- aule multimediali e ambienti interattivi a supporto della didattica digitale integrata (DDI).

Tale nuova configurazione permetterà di potenziare l'offerta educativa e di renderla più inclusiva, favorendo il coinvolgimento degli studenti con bisogni educativi speciali, ampliando l'accesso a metodologie didattiche innovative e stimolando la partecipazione delle famiglie e della comunità scolastica.

Un aspetto rilevante è la possibilità di attivare modelli di tempo pieno, resi possibili dalla presenza di ambienti idonei, di una mensa moderna e di spazi integrativi per attività extracurricolari. Questo consentirà di ridurre le disuguaglianze sociali, contrastare i fenomeni di dispersione scolastica e valorizzare le eccellenze.

Il nuovo edificio non sarà solo una scuola, ma un vero e proprio attrattore educativo e sociale, capace di dialogare con il territorio e di offrire servizi aggiuntivi anche in orario extrascolastico, in coerenza con le linee di indirizzo del DPPS.

3. Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

In tutti i plessi scolastici presenti nei due Comuni non si riscontrano particolari criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola in quanto la maggior parte delle scuole sussistono su strade non principali.

Per il Comune di Ortona:

Non vi sono criticità riguardanti l'ingresso e l'uscita dalle scuole dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado, in quanto ubicate all'interno di un cortile recintato.

Per la scuola primaria di via Ascoli, il traffico durante gli orari di ingresso e di uscita è interrotto, così da garantire il transito degli alunni (pedoni) nella totale sicurezza; tale interruzione viene eseguita con il posizionamento di idonee transenne e con l'intervento di ausiliari "nonni vigili".

La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

Per il Comune di Stornarella:

Il traffico durante gli orari di ingresso e di uscita è interrotto, così da garantire il transito degli alunni (pedoni) nella totale sicurezza; tale interruzione viene eseguita con il posizionamento di idonee transenne e con l'intervento di ausiliari "nonni vigili". L'intenzione dell'Amministrazione comunale è quella di utilizzare un nuovo sistema automatizzato di interruzione del traffico evitando il posizionamento quotidiano di transenne. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

L'accesso principale alla Scuola Primaria di Via Benevento avviene direttamente da strada urbana a traffico veicolare. Durante gli orari di ingresso e uscita, il traffico viene interrotto così da garantire il transito pedonale in totale sicurezza; tale interruzione è attualmente gestita con il posizionamento di idonee transenne e con il supporto degli ausiliari comunemente definiti "nonni vigili".

L'Amministrazione comunale ha programmato di sostituire tale sistema con un impianto automatizzato di interdizione del traffico, che consentirà di eliminare la necessità di posizionare quotidianamente le transenne, aumentando la sicurezza e la regolarità della gestione dei flussi.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ordon e **Stornarella****

La larghezza dei marciapiedi è adeguata rispetto al numero di pedoni che vi transitano, garantendo condizioni complessivamente sicure. Tuttavia, in prospettiva della realizzazione del nuovo plesso, particolare attenzione sarà dedicata anche alla fruibilità del cortile interno, che costituirà un filtro tra l'ingresso su strada e gli ambienti scolastici.

Il nuovo progetto prevede infatti un cortile di accesso interno recintato, concepito come spazio di accoglienza protetto e multifunzionale.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole**Per il Comune di Ordon:**

Ordon è un centro abitato di circa 3.380 abitanti, caratterizzato da ridotta estensione territoriale, per cui le varie strutture e infrastrutture presenti possono essere raggiunte in un raggio di distanza di circa 1,5km, percorribile anche da pedoni. Gli istituti scolastici presenti sul territorio comunale di Ordon riescono a servire pienamente i bacini di utenza urbana dei servizi scolastici e pertanto non sono presenti aree non servite da edifici scolastici.

Nelle immediate vicinanze della scuola dell'infanzia e della scuola secondaria di primo grado di Via Foggia vi sono un parco giochi pubblico attrezzato, una parrocchia con le relative infrastrutture e un campo da calcetto pubblico.

La scuola primaria è più vicina alla zona centrale dell'abitato.

Il campo da calcio comunale, con annessa area all'aperto con giochi per bambini, orti sociali e campo da tennis sebbene non molto distanti, per essere raggiunti richiedono l'attraversamento della Strada Provinciale n.110 (per il tratto all'interno del centro abitato di Ordon) è pertanto opportuno che vengano raggiunti dall'utenza scolastica mediante servizi di trasporto pubblico o quali pedoni accompagnati da adulti.

Gli istituti scolastici sono in conclusione ubicati a poca distanza dalle strutture pubbliche di interesse strategico e dai fabbricati per civile abitazione privati e rappresentano certamente un attrattore sociale per la comunità.

Per il Comune di Stornarella:

Gli istituti scolastici presenti sul territorio comunale di Stornarella riescono a servire pienamente i bacini di utenza urbana dei servizi scolastici e pertanto non sono presenti aree non servite da edifici scolastici.

L'Istituto Comprensivo Aldo Moro Cod. Meccanografico FGIC83800E, rappresenta certamente un attrattore sociale per la comunità data la presenza di una Biblioteca scolastica e di un ampio spazio aperto che l'Amministrazione, nel prossimo futuro, intende adibire e attrezzare in modo tale da renderlo un nuovo spazio per la vita associativa della comunità e per la comunicazione sociale. Questi spazi adeguatamente attrezzati per attività educative, ricreative e ludiche daranno anche la possibilità all'Istituto di attivare il tempo prolungato come nuova offerta educativa.

Parte terza. Visione programmatica

Obiettivo delle Amministrazioni Comunali di Ordon e Stornarella è quello di creare una rete scolastica comunale in grado di offrire alla popolazione una serie di servizi e opportunità, rendendo gli edifici scolastici luoghi sicuri e vivibili, adeguandoli alle richieste dell'utenza garantendo spazi destinati alla didattica e spazi comuni adeguati.

Occorre garantire gli accessi per i diversamente abili, realizzando spazi da dedicare alla musica, al teatro, alla fotografia, realizzando spazi e percorsi esterni dedicati allo sviluppo delle capacità sensoriali.

Dovrà migliorare la vivibilità degli spazi interni con rimodulazioni degli arredi e si dovrà implementare il numero di ausili tecnologici e interattivi, strumenti e ausili informatici, hardware e software, software didattici e altre attrezzature specificatamente progettate per le esigenze di utilizzatori con deficit motori, cognitivi o sensoriali al fine di favorire l'inclusione scolastica.

Inoltre è intenzione delle Amministrazioni di dotare le scuole di sale per le proiezioni cinematografiche che possano essere utilizzate anche come auditorium per la realizzazione di laboratori e per coinvolgere l'utenza in attività extra didattiche da svolgersi nel contesto scolastico, al fine di invogliare i ragazzi a permanere nell'ambiente scuola.

Per il Comune di Stornarella, nell'ottica di rendere sostenibile la mobilità cittadina è in programmazione il servizio PEDIBUS, un progetto che rappresenta un'alternativa all'uso dello scuolabus, con la predisposizione di percorsi pedonali sicuri per tutti gli studenti.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella****a. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile****Per il Comune di Ortona:**

Per i servizi per la fascia di età 0-3 anni, vi è il Nido Comunale – Ortona di Via Giuseppe Garibaldi SNC, ove è in fase di collaudo un intervento per il miglioramento dell'offerta con l'aumento dei posti disponibili per ulteriori n.8 unità.

Per il Comune di Stornarella:

Stornarella è un centro abitato di circa 5.300 abitanti. Le uniche strutture scolastiche presenti sono le scuole dell'obbligo: SCUOLA MATERNA in VIA MANZONI, SCUOLA PRIMARIA in VIA BENEVENTO, scuola secondaria di primo grado ALDO MORO in VIALE PAOLO CANTATORE, facenti parte dell'ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDO MORO" DEI COMUNI DI STORNARELLA E ORDONA.

Per i servizi per la fascia di età 0-3 anni, vi è il Nido Comunale che all'attualità non eroga il servizio in quanto non vi sono le iscrizioni.

Le strutture scolastiche sopracitate hanno necessità di diversi tipi di interventi:

- SCUOLA MATERNA in VIA MANZONI: oggetto di intervento di demolizione e ricostruzione e riaperto nel 2024;
- SCUOLA PRIMARIA in VIA BENEVENTO: L'edificio, costruito con tipologia strutturale in calcestruzzo armato secondo le tecniche allora diffuse, risulta oggi vetusto e privo dei requisiti di sicurezza sismica richiesti dalle Norme Tecniche per le Costruzioni (NTC 2018).

Le indagini condotte hanno restituito un indice di vulnerabilità sismica significativamente inferiore ai limiti normativi ($\zeta E < 0,6$), dimostrando l'impossibilità di garantire un comportamento adeguato in caso di evento sismico. Anche le verifiche sulle condizioni generali dei materiali hanno messo in evidenza criticità diffuse: degrado dei calcestruzzi, insufficiente capacità portante dei pilastri, obsolescenza degli impianti tecnologici e carenza degli spazi didattici rispetto agli standard dimensionali di cui al D.M. 18/12/1975.

- ALDO MORO in VIALE PAOLO CANTATORE: la scuola in questione presenta la necessità di una sistemazione dell'ampio spazio esterno presente.

Gli edifici esistenti sono infatti caratterizzati da tompagnature, finiture, infissi, dotazioni ormai vetuste, che non rispettano gli standard minimi per una vivibilità idonea degli spazi. Difatti ospitare gli alunni in contesti scolastici moderni e accoglienti certamente garantisce maggiore volontà nel permanere nel contesto scolastico, anche per attività ricreative, ludiche e di aggregazione sociale, per una riduzione del fenomeno di dispersione scolastica, oltre che per l'aggregazione dei gruppi sociali di etnia diversa che tendono ad abbandonare il percorso di studi in tenera età.

La criticità strutturale e funzionale della Scuola Primaria di Via Benevento si traduce per il Comune di Stornarella in una strategica opportunità di rigenerazione urbana ed educativa, già concretizzata con la redazione del PFTE e la candidatura dell'intervento a finanziamento nell'ambito del PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027 - Priorità 6 "Istruzione e Formazione" – Azione 6.1.

b. Edilizia scolastica**Per il Comune di Ortona:**

Non sono previste azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali.

Orbene le strutture scolastiche sono vetuste e necessitano dei seguenti interventi;

- **scuola dell'infanzia KAROL WOJTYLA di VIA FOGGIA S.N.C.:** è indispensabile prevedere un intervento per la messa in sicurezza strutturale, di miglioramento o di adeguamento sismico, inoltre un intervento di efficientamento energetico dell'involucro edilizio e degli impianti.
- **scuola primaria BEATO PIER GIORGIO FRASSATI di VIA ASCOLI:** tale edificio scolastico è stato assoggettato ad un intervento di miglioramento sismico. Il miglioramento, ai sensi delle norme tecniche vigenti all'epoca di realizzazione, non rispetta gli standard minimi normativi attuali, per cui l'indice di sicurezza sismica deve

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ortona e Stornarella**

essere superiore allo 0,6. Pertanto andrebbe realizzato un intervento di miglioramento sismico che porti l'indice di sicurezza minimo maggiore allo 0,6 (ai sensi delle NTC 2018) ed efficientamento energetico.

- **scuola secondaria di primo grado DON BOSCO di VIA FOGGIA:** è indispensabile prevedere un intervento di messa in sicurezza strutturale di miglioramento sismico ed efficientamento energetico dell'involucro edilizio e degli impianti, abbattimento delle barriere architettoniche, recupero e riqualificazione per l'ottenimento del certificato di agibilità. Il Comune di Ortona è stato ammesso a beneficiare ai contributi del Ministero dell'Interno per la spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, art. 1, commi da 51 a 58, l. 160/2019 - annualità 2022, si è pertanto dotato di un progetto esecutivo verificato, validato e approvato nel giugno 2025, pronto cantierabile per l'attuazione immediata degli interventi.

L'urgenza e indifferibilità a dover provvedere ad interventi edilizi e strutturali è legata, oltre alla nota criticità sismica, riguardante edifici che non possono sopportare in sicurezza azioni sismiche di modesta entità, anche alla volontà di migliorare l'attrattività del contesto scolastico.

Gli edifici esistenti sono infatti caratterizzati da finiture, infissi, dotazioni ormai vetuste, che non garantiscono adeguati livelli di confort e conseguente attrattività. Difatti ospitare gli alunni in contesti scolastici moderni e accoglienti certamente garantisce maggiore volontà nel permanere nel contesto scolastico, anche per attività ricreative, ludiche e di aggregazione sociale, per una riduzione del fenomeno di dispersione scolastica, oltre che per l'aggregazione dei gruppi sociali di etnia diversa che tendono ad abbandonare il percorso di studi in tenera età.

La proposta progettuale adotta soluzioni tecniche in grado di stabilire un nuovo equilibrio attraverso gli aspetti: ambientale, sociale, inclusivo, formativo, innovativo.

Per il Comune di Stornarella:

L'edificio, costruito con tipologia strutturale in calcestruzzo armato secondo le tecniche allora diffuse, risulta oggi **vetusto e privo dei requisiti di sicurezza sismica** richiesti dalle **Norme Tecniche per le Costruzioni (NTC 2018)**.

Le indagini condotte hanno restituito un **indice di vulnerabilità sismica significativamente inferiore ai limiti normativi ($\zeta < 0,6$)**, dimostrando l'impossibilità di garantire un comportamento adeguato in caso di evento sismico. Anche le verifiche sulle condizioni generali dei materiali hanno messo in evidenza criticità diffuse: degrado dei calcestruzzi, insufficiente capacità portante dei pilastri, obsolescenza degli impianti tecnologici e carenza degli spazi didattici rispetto agli standard dimensionali di cui al **D.M. 18/12/1975**.

La **criticità strutturale e funzionale della Scuola Primaria di Via Benevento** si traduce per il Comune di Stornarella in una **strategica opportunità di rigenerazione urbana ed educativa**, già concretizzata con la redazione del PFTE e la candidatura dell'intervento a finanziamento nell'ambito del **PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027 - Priorità 6 "Istruzione e Formazione" - Azione 6.1**.

c. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

In tale ottica le Amministrazioni Comunali di Ortona e Stornarella intendono procedere attraverso due linee direttive:

1 - La prima consiste nel prevedere la possibilità di aprire gli spazi delle pertinenze scolastiche a tutta la cittadinanza considerandoli parte del patrimonio della comunità e spazi pubblici urbani. La carenza di spazi aperti pubblici può poggiarsi sulle dotazioni scolastiche per migliorare la qualità della vita nei quartieri, oltre che per invogliare i ragazzi a permanere nel contesto scolastico.

Si pensi non solo all'apertura al pubblico dei cortili al di là degli orari scolastici, ma anche il loro parziale ridisegno secondo processi di progettazione partecipata. L'aspetto più interessante, in questo caso, consiste nella capacità di prevedere, oltre agli adattamenti degli spazi resi disponibili, un adeguamento delle forme di gestione.

2 - La seconda consiste nel "fare rete" fra soggetti, istituzioni scolastiche e "comunità educanti" attive a diversi gradi di intensità sul territorio e nelle scuole, con l'intento di costruire e coordinare un insieme di progetti formativi (sportivi, musicali, culturali, sociali, occupazionali) che possano valersi di competenze e spazi differenti.

Il progetto Scuole Aperte riconosce e affianca queste sperimentazioni, supportando, anzitutto grazie alla disponibilità degli spazi scolastici, forme di mobilitazione dal basso mirate a progetti di inclusione e ampliamento dell'offerta formativa.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di **Ordon e **Stornarella****

L'attività della scuola sarà così integrata con le attività e la vita programmata della città creando per gli abitanti stessi nuove opportunità sociali ed educative. Gli spazi antistanti le scuole e le strutture interne delle scuole si integreranno per offrire nuove opportunità culturali, occupazionali e sociali.

Obiettivo programmatico delle Amministrazioni è l'interazione permanente con la cittadinanza. Per raggiungere tale scopo è necessario ripensare e riprogettare gli spazi della scuola, in particolare:

- gli spazi antistanti le scuole;
- i cortili e zone verdi all'interno delle scuole;
- le biblioteche;
- le palestre.

I cortili interni e le aree verdi andrebbero parzialmente ridisegnati secondo processi di progettazione partecipata ed è necessario, che oltre agli adattamenti degli spazi resi disponibili, ci sia un adeguamento delle forme di gestione.

Le biblioteche e le palestre diventano aree aperte e fruibili a tutti, grazie anche a spazi esterni con strutture permanenti o temporanee o removibili fruibili in ogni momento della giornata.

Sarà inoltre proposto ai dirigenti scolastici l'adozione di alcuni spazi aperti della città da utilizzare come luoghi per realizzare dei laboratori per sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità, dell'educazione civica e dell'ambiente.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**Per il Comune di Ordon:**

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città, ove ad esempio i laboratori musicali e di informatica possono essere utilizzati per eventi formativi anche extra didattici, a servizio della cittadinanza e dei più anziani, di raccordo con il servizio esistente dei "nonni civici";
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti come servizi a disposizione delle attività scolastiche: come per il museo di Herdonia con sezioni dello stesso che potranno essere utilizzate come laboratorio scolastico permanente e per gli orti sociali di Ordon, che potranno essere utilizzati per attività formative all'aperto dagli alunni delle scuole;
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.): riqualificazione degli spazi esterni e di interconnessione tra la palestra la scuola secondaria di primo grado e la porzione di centro abitato nell'intorno di Via Foggia.

Per il Comune di Stornarella:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città, ove ad esempio i laboratori musicali e di informatica possono essere utilizzati per eventi formativi anche extra didattici, a servizio della cittadinanza e dei più anziani;
- la palestra comunale "L. De Finis" della Scuola Primaria oltre ad essere utilizzata dalla scolaresca durante le ore scolastiche è anche un luogo che può essere utilizzato dalle Associazione e/o Società sportive per l'utilizzo che ne compete.
- Il Comune di Stornarella ha programmato un intervento strategico di demolizione e ricostruzione della Scuola Primaria di Via Saffi, in quanto l'edificio esistente, risalente agli anni '50-'60, presenta gravi carenze strutturali e un indice di vulnerabilità sismica non compatibile con gli standard di sicurezza attuali. Le verifiche tecniche hanno dimostrato che le opere di adeguamento supererebbero la soglia di convenienza economica, rendendo necessaria una sostituzione edilizia.

Il nuovo plesso sarà realizzato con struttura in acciaio antisismica, articolato su due livelli e dotato di 18 aule, spazi amministrativi, laboratori e un patio centrale a verde con funzione didattica e aggregativa. Verranno rispettati i requisiti delle NTC 2018, della normativa antincendio (D.P.R. 151/2011) e sull'accessibilità (L. 13/1989 e D.M. 236/1989).

L'intervento chiede spazio, con candidatura nel PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027 - Azione 6.1 e consentirà di garantire un ambiente sicuro, inclusivo e tecnologicamente avanzato, rappresentando al contempo un'occasione di rigenerazione urbana: il nuovo edificio sarà infatti concepito come luogo aperto alla comunità, integrabile con attività extrascolastiche, sociali e culturali, in linea con la visione programmatica di "scuole aperte" delineata dal presente documento.

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ordon** Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* - SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

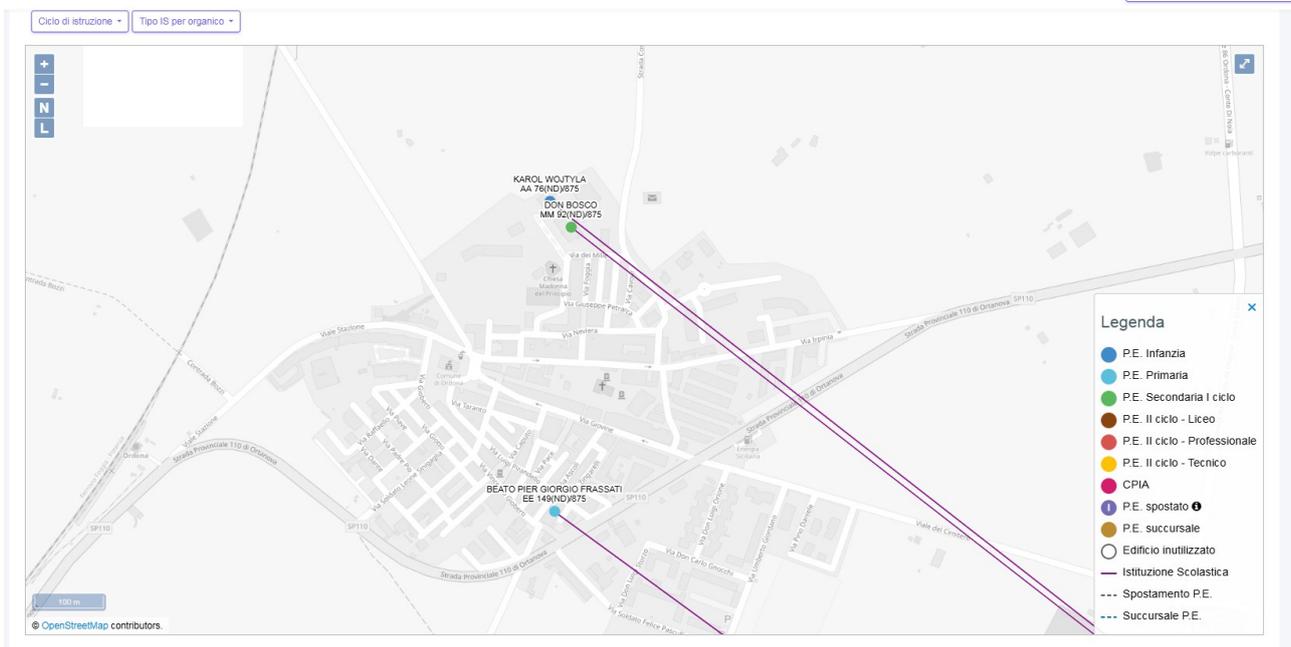
1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

L'assetto scolastico dei Comuni di Stornarella ed Ordon risulta conforme per classificazione, localizzazione e corrispondenza dei plessi scolastici a quelli delle mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Assetto Istituzioni Scolastiche

Anno Scolastico 2025/2026



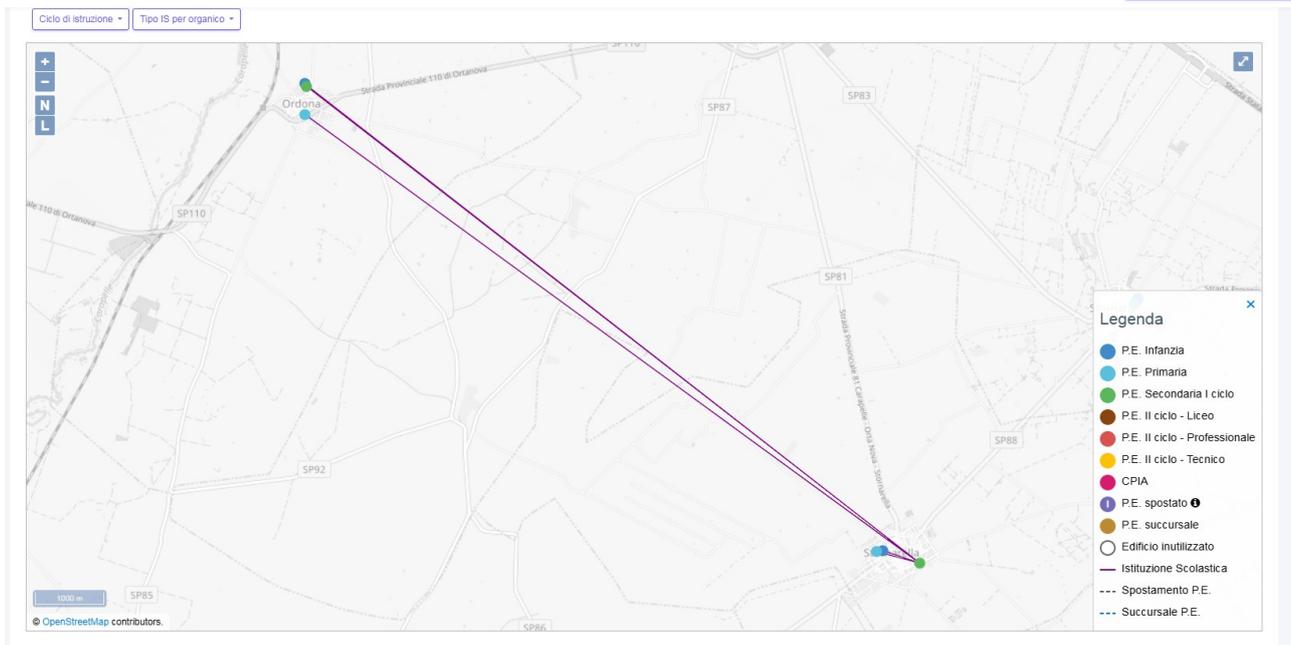
Di seguito si riporta la mappa delle istituzioni scolastiche del Comune di Ordon e di Stornarella, ove ha sede la direzione amministrativa:

Allegato al DPPS/I Comune di Stornarella/Ortona

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto Istituzioni Scolastiche

Anno Scolastico 2025/2026



D.A.R.T.I. Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione, Puglia - Cookie Policy - Privacy Policy - Credits

v 1.6

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI*):

Per Ortona:

Codice ARES Edificio Scolastico	Indirizzo Postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2022/2023) - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2022/2023) - SIDI)	Grado Istruzione
0710630731	VIA FOGGIA snc	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83802L - DON BOSCO	MM
0710630732	VIA FOGGIA snc (Palestra)	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83802C - KAROL WOJTYLA	AA
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83802N - BEATO PIER GIORGIO FRASSATI	EE
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83802L - DON BOSCO	MM
0710630788	VIA ASCOLI snc	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83802N - BEATO PIER GIORGIO FRASSATI	EE
0710630789	VIA FOGGIA snc	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83802C - KAROL WOJTYLA	AA

Per Stornarella:

Codice ARES Edificio Scolastico	Indirizzo Postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/2021) - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/2021) - SIDI)	Grado Istruzione
<u>0710550163</u>	Via ALESSANDRO MANZONI 31	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83801B - VIA DUCA D'AOSTA	AA
<u>0710550274</u>	Via BENEVENTO SNC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	EE

Allegato al DPPS/I Comune di Stornarella/Ordon
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

0710550275	Via Benevento snc (palestra)	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	PALESTRA EE
0710550383	Via PAOLO CANTATORE NC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83801G - ALDO MORO	MM
		FGMM15400A - CPIA 1 FOGGIA	FGCT71100B - C.T.P. STORNARELLA	C.T.P.
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	MM

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Segnalare eventuali differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi "succursali" delle scuole secondarie di primo grado e/o "plessi distaccati" di scuole dell'infanzia o primaria e/o "distacchi" di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l'esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Per Ordon:

Codice ARES Edificio Scolastico	Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
0710632000	FG1N0630001 - Nido Comunale - Ordon	Via Giuseppe Garibaldi SNC	40	32	Asilo nido a titolarità pubblica e gestione privata

Per Stornarella:

Codice ARES Edificio Scolastico	Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
0710550162	FGIC83800E - VIA DUCA D'AOSTA	Via Alfieri, 54	40	-	Asilo nido a titolarità e gestione pubblica

La gestione dell' unico asilo nido comunale presente sul territorio è stata oggetto di gara che è stata aggiudicata ma il servizio non è partito a causa della mancanza di iscrizioni.

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

***Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ordon** Descrizione del sistema scolastico ed educativo

- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione - DUP.

Per Ordon:

Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3 - 13				
			Popolazione ISTAT			Previsioni	
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
Foggia	Ordon	2.840	346	369	1,62%	350	-1,31%

Popolazione al 1° Gennaio									
3 - 5					6 - 10				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
96	102	1,53%	76	-7,09%	155	160	0,8%	170	1,53%

11 - 13					14 - 18				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
95	107	3,02%	104	-0,71%	168	163	-0,75%	160	-0,46%

Contrariamente alla tendenza nazionale, dall'anno 2015 al 2019 vi è stato una variazione in aumento della popolazione scolastica.

Per Stornarella:

Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	Popolazione al 1° Gennaio																													
			3-13						3-5						6-10						11-13						14-18					
			Popolazione			Previsioni			Popolazione			Previsioni			Popolazione			Previsioni			Popolazione ISTAT			Previsioni			Popolazione ISTAT			Previsioni		
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %					
Foggia	Stornarella	5.306	612	614	0,08%	584	-1,24%	166	182	2,33%	130	-8,07%	263	275	1,12%	285	0,90%	183	157	-3,76%	169	1,86%	326	302	-1,89%	268	-2,94%					

4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ordon** Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Per Ordon:

Come noto la Puglia soffre tale problematica e la provincia di Foggia manifesta le maggiori difficoltà in termini di dispersione scolastica. Il Comune di Ordon è caratterizzato da tale problematica al pari degli altri comuni dei "Reali Siti", tra gli elementi che hanno accentuato tale problematica vi sono il Covid, la didattica a distanza e la crisi economica.

Entrando ancor più nel merito della realtà territoriale della scuola, possono essere presi a riferimento alcuni indicatori strutturali su tempi, spazi e servizi educativi, come la presenza di mensa scolastica e tempo pieno, palestra e certificato di agibilità, mettendo in luce la correlazione positiva tra la qualità dell'offerta in termini di strutture e tempo scuola e il livello di apprendimento conseguito da studentesse e studenti, con il conseguente permanere dell'utenza nel contesto scolastico.

In particolare si rilevano criticità riguardanti i casi di dispersione scolastica dei minori appartenenti ad etnie diverse.

Per Stornarella:

Evasione scolastica riferita agli anni 2018, 2019, 2020 e 2021.

In riferimento agli scolastici sopra indicati, il servizio sociale del Comune ha preso in carico molti casi di minori per dispersione scolastica. La maggior parte di essi è riferita a minori di diverse etnie. Di seguito vengono riportati i dati riscontrati per anno:

Anno 2018: 14 alunni

Anno 2019: 9 alunni

Anno 2020: 25 alunni

Anno 2021: 24 alunni

Si fa presente che la pandemia in corso ha provocato un forte aumento dei casi in quanto seguire le lezioni in DAD non ha facilitato il compito a parecchi genitori, i quali essendo poco colti non riuscivano a far seguire le lezioni a distanza ai loro figli.

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ortona**
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
 - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2020/2021"
 - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Per Ortona:

Codice ARES edificio	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica	Codice e denominazione punto/i di	Superficie lorda disponibile per alunno	Potenziale utilizzo aree esterne edificio	Eventuali soluzioni progettuali
----------------------	-------------------	--	-----------------------------------	---	---	---------------------------------

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

- **Scuola Materna** Scuola Elementare Scuola Media N. min sezioni = 3; 210 mq/sez;
7 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez;
- 6,6 mq/alunno N. min classi = 5; 153 mq/classe;
6,1 mq/alunno
- N. max classi = 25; 167 mq/classe;
- 6,68 mq/alunno N. min classi = 6; 275,5 mq/classe;
11,02 mq/alunno
- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

Allegato al DPPS/I Comune di Stornarella/Ortona
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

scolastico		utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	(mq/alunno) iscritti 2022/2023	scolastico (mq)	
0710630789	VIA FOGGIA S.N.C.	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83802C - KAROL WOJTYLA	8,7 mq/alunno	2840 mq	Recupero, riqualificazione dell'area a verde esterna, per le attività ludico-ricreative all'aperto
0710630788	VIA ASCOLI	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83802N - BEATO PIER GIORGIO FRASSATI	4,5 mq/alunno	104 mq	
0710630731	VIA FOGGIA S.N.C.	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83802L - DON BOSCO	6,34 mq/alunno	4730 mq	Recupero, riqualificazione dell'area a verde esterna per le attività didattiche e sportive all'aperto, adeguamento degli ambienti al livello seminterrato oltre che per il miglioramento dell'accoglienza

Per Stornarella:

Codice ARES Edificio Scolastico	Indirizzo Postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2025/2026) - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s.2025/2026 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710550163	Via ALESSANDRO MANZONI 31	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83801B - VIA DUCA D'AOSTA	5,13 mq/alunno	435,00 mq	
<u>0710550274</u>	Via BENEVENTO SNC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	7,50 mq/alunno	2600,00 mq	
0710550275	Via Benevento snc (palestra)	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI			
0710550383	Via PAOLO CANTATORE NC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83801G - ALDO MORO	15,81 mq/alunno	4309,00 mq	
		FGMM15400A - CIPA 1 FOGGIA	FGCT71100B - C.T.P. STORNARELLA			
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"			

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

Allegato al DPPS/I Comune di Stornarella/Ortona
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio - Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni - STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Per Ortona:

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710630789	PTES 21/23 DGR 48/2022	PFTE	LC1	Nessuno	No	SI	Si	No
0710630731	PTES 21/23 DGR 48/2022	PE	LC2	Contributi Ministero dell'Interno per la spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, art. 1, commi da 51 a 58, l. 160/2019 - annualità 2022	No	SI	Si	No

Per Stornarella:

Codice ARES Edificio Scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710550163		Progetto Esecutivo	LC2	PTOOPP 2018-2020) - Intervento di demolizione e ricostruzione	No	SI (PTOOPP 2018-2020) - Intervento di demolizione e ricostruzione	SI	NO

Allegato al **DPSS/I** Comune di **Stornarella/Ortona**
 Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				PNRR, M4C111.2 "Piano di estensione del tempo pieno e mense", finanziato dall'UE Next generation EU - Progetto di "Demolizione e ricostruzione dell'Ex Refettorio della scuola primaria in Via Benevento n.2 Importo complessivo € 390.000,00				
0710550274					NO	NO	NO	NO
0710550275				Lavori di Ristrutturazione - Finanziamento Statale - Importo complessivo € 700.000,00	NO	NO	NO	NO
0710550383				Lavori di manutenzione straordinaria - Finanziamento Regionale - Importo complessivo € 1.199.000,00 PNRR, M4C111.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole", finanziato dall'UE Next generation EU - Progetto di "Messa in sicurezza e riqualificazione della palestra della scuola secondaria di I Grado in Viale Paolo Cantatore" Importo complessivo € 417.000,00	NO	NO	NO	NO

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ordon**
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: l'**organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; la **situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolare modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Per Ordon:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710630789	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0710630788	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0710630731	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	

Per Stornarella:

Codice ARES Edificio Scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	Scuolabus	Trasporti pubblici urbani (entro 250 m)	Trasporti pubblici inter-urbani (entro 500 m)	Mezzi ferroviari (meno 500 m)	Mezzi privati	Servizio trasporto alunni disabili	Pista ciclabile	Altro
0710550163	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550274	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550275	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550383	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	

I due plessi scolastici della scuola materna e della scuola elementare si collocano all'interno del tessuto urbano consolidato (zona B dell'attuale P.R.G.) ed entrambi sono serviti da strade comunali a basso scorrimento. La scuola media è collocata in una posizione periferica (zona C del vigente P.R.G.) su una strada a doppia corsia ad alto scorrimento.

Il traffico durante gli orari di ingresso e di uscita è interrotto, così da garantire il transito degli alunni (pedoni) nella totale sicurezza; tale interruzione viene eseguita con il posizionamento di idonee transenne e con l'intervento di ausiliari (nonni vigili). L'intenzione dell'Amministrazione comunale è quella di utilizzare un nuovo sistema automatizzato di interruzione del traffico evitando il posizionamento quotidiano di transenne. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

Il Comune ha a disposizione un servizio scuolabus per il raggiungimento della scuola materna ed elementare. I tre edifici sono accessibili e privi di barriere architettoniche. I tre plessi sono privi di parcheggi pertinenziali.

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Allegato al **DPPS/I** Comune di **Stornarella/Ortona**
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0.



COMUNE DI STORNARELLA

Provincia di Foggia

DELIBERAZIONE COPIA DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 123 Del 08-10-2025

Oggetto: Programmazione degli interventi nell'ambito del sistema dell'istruzione. Approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica intercomunale (DPPS/I).

L'anno **duemilaventicinque** il giorno **otto** del mese di **ottobre** alle ore **12:00**, nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con appositi avvisi, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei Signori:

COLIA Massimo	Sindaco	P
CIFALDI Brigida	Assessore	P
OLIVIERI Alfonso	Assessore	P
BIANCO Alfredo	Assessore	P
MAGALDI Anna Maria	Assessore	P

ne risultano presenti n. 5 e assenti n. 0.

Fra gli assenti sono giustificati i signori :

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art. 97, comma 4 – lettera a), del D.Lgs. n. 267/2000) il SEGRETARIO COMUNALE Dott. Cusmai Fabrizia.

Il Sindaco, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato, premettendo che sulla proposta della presente deliberazione sono stati espressi i pareri appresso indicati..

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Per quanto concerne la regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere Favorevole
Stornarella li, 07-10-25

Il Responsabile del Settore
f.to Camasso Lorenzo

IL RESPONSABILE DEL SETTORE FINANZIARIO

Per quanto concerne la regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere Favorevole
Stornarella li, 08-10-2025

Il Responsabile del Settore
F.to Cusmai Fabrizia

Si dà atto che all'appello del Segretario Comunale, il Sindaco e gli Assessori Cifaldi Brigida, Olivieri Alfonso, Bianco Alfredo e Magaldi Anna Maria sono presenti presso la sede comunale.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello B "*Documento Preliminare alla Programmazione scolastica*" e Modello C "*Descrizione del Sistema scolastico ed educativo*");
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;

Atteso che la Regione Puglia con nota del 13.04.2021 (in arrivo prot. 2227 del 15.04.2021), ha invitato i comuni ad approvare il succitato DPPS comprensivo dell'allegato Tecnico secondo il Modello C;

Tenuto conto che:

- i Comuni di Stornarella e Ortona sono tenuti alla redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica in forma intercomunale, come indicato nell'All. D alla citata DGR n. 566 del 06/04/2021;
- che l'Amministrazione Comunale di Stornarella, unitamente all'Amministrazione comunale di Ortona, di concerto con la Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Stornarella e Ortona, i referenti tecnici, i referenti dei servizi sociali comunali e di ambito di zona, hanno elaborato un documento unico DPPS/I - Allegato B e, singolarmente, anche l'Allegato C che alla presente si allega per formarne parte integrante e sostanziale;

Preso atto che:

- l'Ufficio Scuola, il Settore Lavori Pubblici e il Settore Polizia Locale hanno provveduto a redigere assieme agli uffici del Comune di Ortona detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale nel rispetto degli schemi Modello B (Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale) e Modello C (Descrizione del Sistema scolastico ed educativo) di cui alla D.G.R. 566 del 06.04.2021;
- preliminarmente alla stesura dei succitati modelli si è proceduto alla consultazione di tutte le scuole del territorio di Stornarella e Ortona tramite un questionario valutativo (analisi swot) dei punti di forza e di debolezza individuati dai singoli dirigenti scolastici.

Ritenute condivisibili le ragioni, espresse nella deliberazione della Giunta regionale sopra richiamata, poste a base della elaborazione del DPPS, e valutata, dunque, l'opportunità della sua approvazione;

Considerato, altresì, che il DPPS/I deve essere approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente all'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", come previsto nella richiamata DGR n. 566 del 06/04/2021;

Visti:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante: “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante: “Testo unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali” e successive modificazioni;

Acquisiti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile, ai sensi dell’art. 49, comma 1, del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267;

Con voti unanimi espressi nei modi e forme di legge,

DELIBERA

Per quanto riportato nella proposta,

- 1. di approvare** il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I) del comune di Stornarella e Ortona (Allegato B) – sulla base degli Allegati C: *“Descrizione del sistema scolastico ed educativo”* redatti dai singoli comuni, che formano parte integrante del presente provvedimento;
- 2. di inviare** la presente deliberazione con i relativi allegati all’indirizzo: programmazione.istruzione@regione.puglia.it del Dipartimento Sviluppo Economico, Innovazione, Istruzione, Formazione e Lavoro della Regione Puglia;
- 3. di dichiarare** il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell’art. 134, comma 4, del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267.

Di identificare Responsabile del procedimento relativo al presente atto il/la Sig. :

(Capo II della legge 7 agosto 1990, n. 241)

Approvato e sottoscritto :

Il Sindaco
f.to COLIA Massimo

Il Segretario Comunale
f.to Cusmai Fabrizia

Il sottoscritto visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

-che la presente deliberazione:

- E' stata affissa all'albo pretorio comunale on-line il giorno 09-10-25, numero 839, per rimanervi per quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1, D.Lgs. n. 267/2000);
- E' stata trasmessa, con elenco n. , in data , ai capigruppo consiliari (art. 125 D.Lgs. n. 267/2000);
- E' stata trasmessa alla Prefettura con lettera n. , in data .

Dalla Residenza comunale li 09-10-2025

Il Responsabile del Servizio
f.to - Loconte Mattea

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

- che la presente deliberazione:

- E' divenuta esecutiva il giorno 08-10-25 ;
- Per dichiarazione di immediata eseguibilità (art. 134 - comma 4 - D.Lgs. n. 267/2000) ;
- Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134 - comma 3 - D.Lgs. n. 267/2000) ;

Dalla Residenza comunale li 09-10-25 .

Il Responsabile del Servizio
f.to - Loconte Mattea

-
- E' stata affissa all'albo pretorio comunale on-line, come prescritto dall'art. 124, comma 1, - D.Lgs. n. 267/2000 -, per quindici giorni consecutivi dal 09-10-2025 al 24-10-2025, numero 839.

Dalla Residenza comunale li

Il Responsabile del Servizio
f.to - Loconte Mattea

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Dalla Residenza comunale li.....

Il Responsabile del Servizio
.....

COMUNE DI ORDONA
Provincia di FOGGIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

COPIA N. 104 del 07 OTTOBRE 2025

OGGETTO: **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I) dei Comuni di Stornarella e Ortona – Approvazione ai sensi della D.G.R. Puglia n. 556 del 26 aprile 2021 e relativi allegati.**

L'anno **DUEMILAVENTICINQUE** il giorno **SETTE**, del mese di **OTTOBRE**, alle ore **13:20**, nella residenza comunale, in apposita sala, regolarmente convocati, all'appello nominale risultano i Signori:

N.	Cognome e Nome		Presenti	Assenti
1	LA TORRE Adalgisa	Sindaco	SI	
2	LOMBARDI Michele	Vice Sindaco	SI	
3	PASCIUTI Silvio Rosario	Assessore	SI	

Presiede l'**Avv. Adalgisa LA TORRE**, nella sua qualità di Sindaco.

Partecipa alla seduta il **dott. Pietro DONOFRIO**, segretario comunale, anche con funzioni di verbalizzante.

Il Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato, premettendo che sulla proposta della presente deliberazione è stato espresso parere favorevole da parte:

del Responsabile del servizio interessato, in ordine alla regolarità tecnica:
F.to Geom. Nicola GALLO

del Responsabile del servizio finanziario, in ordine alla regolarità contabile: //

LA GIUNTA COMUNALE

VISTO che i Comuni di Stornarella e Ortona, appartenenti al medesimo Istituto Comprensivo "Aldo Moro" Stornarella-Ortona (cod. mecc. FGIC83800E), sono tenuti, ai sensi della D.G.R. Puglia n. 556/2021, all'elaborazione congiunta del Documento Preliminare alla Programmazione della Rete Scolastica ed Educativa Comunale e Intercomunale (DPPS/I), quale atto propedeutico alla programmazione triennale regionale dell'offerta formativa, finalizzato a garantire la coerenza tra le politiche comunali e gli indirizzi della Regione Puglia in materia di istruzione e servizi educativi;
RICHIAMATA la citata D.G.R. n. 556 del 26/04/2021, recante "Indirizzi per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa – triennio 2022/2025", e i relativi **Allegati A, B e C**, che definiscono struttura, contenuti e procedura di approvazione del DPPS/I, in attuazione della L.R. 31/2009 "Norme sul sistema educativo integrato dei servizi di istruzione, formazione e orientamento della Regione Puglia";

CONSIDERATO che i due Comuni, appartenenti al medesimo ambito scolastico territoriale, hanno proceduto congiuntamente, in forma coordinata, alla redazione del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I)**, articolato come segue:

- **Allegato B** – Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I) dei Comuni di Stornarella e Ortona;
- **Allegato C** – Allegato tecnico descrittivo del sistema scolastico ed educativo dei medesimi Comuni, contenente la ricognizione dei plessi scolastici, dei codici ARES, delle dotazioni strutturali e dell’offerta educativa;

VISTO che il **DPPS/I**, redatto congiuntamente, costituisce atto di indirizzo per la successiva programmazione della rete scolastica regionale, e contiene:

- la descrizione dell’assetto scolastico e dell’offerta educativa dei due Comuni;
- l’analisi delle criticità e dei punti di forza del sistema scolastico e formativo;
- la visione programmatica e gli interventi auspicati in materia di edilizia scolastica, servizi educativi 0-6 anni e organizzazione dei plessi;

DATO ATTO che la redazione del DPPS/I è stata effettuata in stretta collaborazione con l’**Istituto Comprensivo “Aldo Moro” Stornarella–Ortona**, con il coinvolgimento dei **referenti politici e amministrativi** dei due Comuni e dei **Servizi Sociali d’Ambito**, in coerenza con gli indirizzi regionali e con l’obiettivo di migliorare la qualità complessiva dell’offerta educativa e formativa territoriale;

RITENUTO che la presente deliberazione, adottata in modo coordinato tra i due Comuni appartenenti al medesimo Istituto Comprensivo, risponde alle finalità di razionalizzazione e programmazione territoriale della rete scolastica, come previsto dalla normativa regionale e nazionale vigente;

DATO ATTO che, per esigenze organizzative e di omogeneità procedurale, la trasmissione del documento unitario alla Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università sarà curata dal **Comune di Stornarella**, sede dell’Istituto Comprensivo “Aldo Moro”, mentre il **Comune di Ortona** approva formalmente il DPPS/I per la parte di propria competenza territoriale;

ACQUISITO il **parere favorevole di regolarità tecnica** ai sensi dell’art. 49 del D.Lgs. 267/2000, reso dal geom. **Nicola Gallo**, Responsabile del Settore Tecnico-Manutentivo,

DELIBERA

Di approvare, per le motivazioni espresse in narrativa, il **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I)** dei **Comuni di Stornarella e Ortona**, redatto ai sensi della D.G.R. Puglia n. 556 del 26 aprile 2021, composto da:

- **Allegato B** – Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Intercomunale (DPPS/I);
- **Allegato C** – Allegato tecnico descrittivo del sistema scolastico ed educativo;

che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente atto;

Di dare atto che il Comune di Stornarella curerà la **trasmissione alla Regione Puglia** del documento unitario, nel rispetto delle scadenze stabilite, in quanto sede dell’Istituto Comprensivo “Aldo Moro”.

Di dichiarare, con separata ed unanime votazione, la presente deliberazione **immediatamente eseguibile**, ai sensi dell’art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000, stante l’urgenza di procedere alla trasmissione del DPPS/I alla Regione Puglia.

Il Presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

**IL SINDACO
F.to Avv. Adalgisa La Torre**

**IL SEGRETARIO
F.to Dott. Pietro Donofrio**

**IL VICE SINDACO
F.to Rag. Michele Lombardi**

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

La presente deliberazione è in corso di pubblicazione all'Albo Pretorio per 15 giorni da oggi.
Ordonà, li 08/10/2025

ESECUTIVITÀ

La presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi dell'art. 134 - comma 3 del D.Lgs 267/2000.

**LA RESPONSABILE AA.GG.
F.TO RAG. ANNA MARIA CAPRERA**

Per copia conforme all'originale per uso amministrativo.
Ordonà, li 08/10/2025

**LA RESPONSABILE AA.GG.
RAG. ANNA MARIA CAPRERA**