

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA – DPPS/I

Comuni di Lesina e Poggio Imperiale - Triennio 2025–2027

INTRODUZIONE

Negli ultimi anni, le attività di competenza regionale in materia di **dimensionamento della rete scolastica, programmazione dell’offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio** hanno richiesto un sempre maggiore coordinamento tra gli strumenti di pianificazione (Piano di dimensionamento e programmazione dell’offerta, **Piano Triennale di Edilizia Scolastica – PTES**, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.). Tale coordinamento si riflette direttamente sull’azione degli **Enti Locali**, chiamati a garantire coerenza tra la **programmazione strategica, economico-finanziaria e patrimoniale** e gli interventi sugli edifici scolastici, con particolare attenzione al **primo ciclo d’istruzione**.

Inseriti in una **visione unitaria delle risorse disponibili** (statali, regionali ed europee), gli interventi sull’edilizia scolastica possono condurre a un sistema scuola più **efficiente, sicuro e inclusivo**.

Nel contesto **intercomunale** qui considerato, la programmazione dell’offerta scolastica di **Lesina e Poggio Imperiale** si intreccia con le politiche per il **governo del territorio** e con le strategie locali di sviluppo.

L’analisi dei fabbisogni e delle **dinamiche demografiche recenti** (serie ISTAT fino al 2023, dati 2024 ove consolidati) orienta scelte capaci di rendere coerenti gli obiettivi educativi con gli strumenti urbanistici e con la pianificazione delle opere pubbliche, organizzando – su un orizzonte **triennale** – attività e risorse necessarie al perseguimento di fini sociali e alla promozione di uno sviluppo anche **economico** delle comunità.

La strategia complessiva assunta nel presente **DPPS/I** promuove **coesione sociale, pari opportunità e conciliazione vita-lavoro**, ponendo al centro la **qualità dell’offerta scolastica**:

- sotto il profilo **fisico** (sicurezza sismica e antincendio, efficienza energetica, benessere degli ambienti),
- sotto il profilo **didattico** (laboratori, digitale, musica, lingue, sport, inclusione), anche attraverso il coinvolgimento di **partner sociali, culturali e sportivi** per l’ampliamento dell’offerta **extra-curricolare**.

Per il sistema scuola locale, il DPPS/I costituisce il modello di riferimento per rappresentare – in forma chiara e concreta – l’assetto dell’organizzazione scolastica, i rapporti con le **dinamiche urbane e territoriali** e le modalità di gestione/razionalizzazione d’uso del patrimonio scolastico, alla luce delle **tendenze demografiche** e dei bisogni educativi emergenti.

Accanto al perseguimento degli **obiettivi di sicurezza e contenimento dei costi di gestione**, il documento definisce l'assetto strutturale e funzionale ideale delle scuole, creando condizioni favorevoli all'attuazione delle **politiche regionali e nazionali** e favorendo uno **sviluppo locale sostenibile**.

Il territorio è organizzato attorno all'**Istituto Comprensivo "Via Napoli" – sede Lesina**, che assicura la **continuità del percorso 0–14 anni** sui due Comuni:

- a **Poggio Imperiale** con la **Scuola dell'Infanzia (Via Fiume)**, la **Primaria "E. De Amicis"** e la **Secondaria di I grado "U. Foscolo"**;
- a **Lesina** con i corrispondenti plessi:
 - Scuola dell'Infanzia di via Rossini, sita in via Bellini s.n.c.;
 - Scuola Primaria "Raffaele Centonza", sita in corso Vittorio Emanuele n. 41;
 - Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni Paolo II", sita in via Omero s.n.c.;

I Comuni garantiscono i servizi connessi (**mensa, trasporto scolastico, inclusione, sostegni economici per il diritto allo studio**) e coordinano gli interventi **infrastrutturali e organizzativi**.

Il DPPS/I si integra con i principali strumenti di programmazione e finanziamento (tra cui **PR Puglia FESR-FSE+ 2021–2027** e **PNRR**), in coerenza con il **PTES**, con il **Piano comunale del diritto allo studio** e con le linee regionali sul **dimensionamento**.

Nel medesimo solco rientrano gli interventi intercomunali per la **messa in sicurezza** e la **riqualificazione energetica** degli edifici, nonché le azioni per l'ampliamento dei servizi **0–6 anni** (inclusi i progetti **PNRR** per l'incremento dei posti nido) e per la **mobilità scolastica sicura**.

L'utilizzo del presente strumento consente:

- agli **Enti Locali** di focalizzarsi sugli obiettivi del triennio e sulle scelte operative;
- all'**Amministrazione regionale** di valutare le azioni con riferimento alle specificità locali e raccogliere dati utili allo studio dei fenomeni;
- all'**utenza scolastica** di beneficiare di un assetto più efficiente e stabile del sistema scuola, in linea con una programmazione concertata e verificabile.

Il DPPS/I è articolato in quattro sezioni:

1. **Procedimento di elaborazione**
2. **Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo**
3. **Visione programmatica**
4. **Programmazione delle azioni**

Il documento è redatto nella forma **DPPS/I (intercomunale)**, data la presenza di un'unica istituzione scolastica su più Comuni, ed è completato dagli **Allegati "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"** predisposti dalle aree tecniche di Lesina e Poggio Imperiale. Costituisce atto propedeutico alla **candidatura di interventi** nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione di istanze per il mantenimento o l'adeguamento dell'assetto della rete scolastica.

PARTE PRIMA – PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS/I

I Comuni di **Lesina** e **Poggio Imperiale**, in un'ottica di **cooperazione intercomunale**, hanno avviato un percorso di **coordinamento** tra i diversi strumenti di pianificazione **strategica, economica, finanziaria e patrimoniale**, con particolare attenzione agli interventi in materia di **edilizia scolastica, diritto allo studio e programmazione dell'offerta formativa ed educativa** riferita al **primo ciclo d'istruzione**.

L'obiettivo condiviso è garantire un **sistema scolastico sicuro, moderno e inclusivo**, capace di rispondere alle sfide **demografiche, sociali ed educative** dei prossimi anni e di sostenere lo sviluppo delle comunità locali.

Le Amministrazioni di **Lesina (capofila)** e **Poggio Imperiale** hanno definito la propria visione programmatica attraverso:

- **analisi dei fabbisogni scolastici;**
- ricognizione degli interventi già inseriti o programmati nel **Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2025–2027;**
- strumenti di programmazione del **diritto allo studio**.

Priorità emerse

- Riorganizzazione e razionalizzazione della rete scolastica ed educativa;
- Messa in sicurezza e riqualificazione energetica degli edifici scolastici;
- Potenziamento del diritto allo studio (servizi parascolastici, inclusione, libri di testo, trasporto);
- Ampliamento e miglioramento dei servizi 0–6 anni;
- Integrazione scuola–mobilità sicura–servizi di interesse generale;
- Valorizzazione dello sport e delle attività extracurricolari negli spazi scolastici.

Gli interventi descritti nel presente documento costituiscono parte integrante della **programmazione triennale 2025–2027** dei due Enti e mirano a:

- garantire sicurezza sismica e antincendio;
- migliorare l'efficienza energetica e ridurre i costi di gestione;
- ampliare e qualificare i servizi educativi e parascolastici;
- sostenere l'innovazione didattica e la creazione di spazi laboratoriali e sportivi;
- rispondere in modo mirato ai bisogni della comunità scolastica.

La definizione delle priorità strategiche ha valorizzato i contributi di **dirigenti scolastici, docenti, famiglie, studenti e uffici comunali**, integrando anche i principali riferimenti di altri strumenti di pianificazione (PRG, PUMS, piani sociali e culturali, Piani di edilizia scolastica regionali e nazionali, PNRR – Missione 4).

PARTE SECONDA – CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

Educazione di qualità, inclusiva e paritaria – Obiettivo 4 Agenda 2030

Agenda 2030 dell'ONU – Inquadramento e raccordo con il DPPS/I

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è il quadro strategico adottato dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite nel 2015. Contiene **17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs)** e **169 target** da raggiungere entro il 2030, con l'impegno di istituzioni, scuole, comunità e imprese a operare secondo il principio **"leave no one behind"** (non lasciare indietro nessuno). Gli SDGs integrano dimensione **sociale, economica e ambientale** e chiedono che le politiche locali – inclusa la programmazione scolastica ed educativa – siano **coerenti**, misurabili e orientate ai risultati.

Rilevanza per il sistema scolastico locale

Per i Comuni di **Lesina** e **Poggio Imperiale**, l'Agenda 2030 offre la cornice per collegare le scelte su **rete scolastica, edilizia, diritto allo studio e servizi 0–6** a obiettivi misurabili di **qualità, inclusione, sicurezza, benessere e sostenibilità**. In particolare, il DPPS/I assume come riferimento l'**Obiettivo 4 – Istruzione di qualità**, che chiede di "garantire un'educazione di qualità, equa e inclusiva e opportunità di apprendimento permanente per tutti", e integra i legami con altri SDGs (salute e benessere, parità di genere, riduzione delle disuguaglianze, città sostenibili, energia e clima).

Traguardi principali adattati al contesto locale:

- 4.1 Completamento equo e di qualità del ciclo primario e secondario di primo grado.
- 4.2 Accesso a servizi educativi **0–6 anni** di qualità.
- 4.3 Opportunità di formazione tecnica, professionale e terziaria accessibili.
- 4.4 Sviluppo di competenze per occupazione e imprenditorialità.
- 4.5 Eliminazione disparità di genere e sostegno a categorie vulnerabili.
- 4.6 Alfabetizzazione diffusa e competenze di base per tutti.
- 4.7 Promozione di **cittadinanza globale, diritti umani e sostenibilità**.
- 4.a Scuole sicure, accessibili, sostenibili ed efficienti energeticamente.
- 4.b Accesso a borse di studio e mobilità internazionale.
- 4.c Potenziamento e formazione del corpo docente.

Punti di forza

- Presenza di **Istituto Comprensivo unico** (Lesina capofila) con continuità 3–14 anni.
- Investimenti rilevanti:
 - Realizzazione nuova **scuola secondaria "Ugo Foscolo"** - *Poggio Imperiale*;
 - **PNRR M4C1I1.1** - Realizzazione nuovo asilo nido denominato "Il Nido delle Coccole" - *Lesina*;
 - **PNRR M4C1I1.2** - Ampliamento della mensa scolastica del plesso scolastico di Via Rossini, sito in via Bellini - *Lesina*;
 - **POR Puglia 2014/20 – Asse 10 - Azione 10.8** - Lavori di messa in sicurezza plesso via Rossini sito alla via Bellini- *Lesina*;

- **POR Puglia 2014/20 – Asse V - Azione 5.2** - Lavori di adeguamento sismico plesso scuola secondaria “Giovanni Paolo II Blocco A-B-C- *Lesina*;
- Interventi di riqualificazione energetica palestra scuola media in via omero - art. 1 comma 29 legge n. 160 del 27/12/2019 (bilancio di previsione dello stato per l'anno finanziario 2020 e bilancio pluriennale periodo 2020-2024) annualità 2024 - *Lesina*;
- Legge n. 77 del 24.06.2009 (art. 2, comma 1, lett. b) dell’O.C.D.P.C. n. 344 del 09.05.2016 – Miglioramento sismico scuola primaria “Raffaele Centonza” – *Lesina*;
- **POR Puglia 2014/20 – Asse 10 -Azione 10.8** - Lavori di efficientamento energetico plesso via Rossini sito alla via Bellini - *Lesina*;
- Forte **collaborazione scuola–famiglia–comunità** e partecipazione alle attività extrascolastiche.

Criticità

- **Declino demografico** costante che riduce la popolazione scolastica.
- Spazi limitati per laboratori, attività parascolastiche e sportive nei plessi più datati.
- Necessità di completare adeguamenti **sismici, antincendio ed energetici**.
- **Aree esterne** scolastiche poco attrezzate e collegamenti casa-scuola da migliorare in sicurezza.

PARTE TERZA – ANALISI DEMOGRAFICA E RETE SCOLASTICA

Profilo territoriale e demografico (2014–2023)

Nel periodo considerato si rileva a Poggio Imperiale un calo moderato e costante della popolazione residente; a Lesina un andamento complessivamente stabile. Il saldo naturale è negativo in entrambi i Comuni, con picchi di decessi nel biennio pandemico. Qualora i dati 2024 risultassero definitivamente consolidati da ISTAT, verranno inseriti nell’aggiornamento annuale; in difetto si assume la serie ferma al 2023.

L’analisi demografica conferma, per i Comuni di **Lesina** e **Poggio Imperiale**, una **progressiva contrazione della popolazione in età 0–14 anni** nel lungo periodo (2002–2024), con una diminuzione rispettivamente pari a **–32,8%** e **–27,1%**. Tale dinamica, coerente con il quadro regionale e nazionale, impone una **programmazione dell’offerta scolastica** attenta alla sostenibilità dei plessi e alla qualità dei servizi, con particolare riguardo all’inclusione, al tempo scuola, alla mensa e al trasporto.»

Nel medio periodo, le Amministrazioni comunali, in raccordo con l’**Istituto Comprensivo “Via Napoli” (sede Lesina)**, perseguono il **mantenimento dell’assetto della rete**, la **messa in sicurezza** e l’**efficientamento energetico** degli edifici, il **rafforzamento dei servizi 0–6** e la **riqualificazione degli spazi didattici e sportivi**, assicurando la continuità del servizio e la **qualità degli apprendimenti**. La programmazione degli interventi avverrà in **coerenza con PTES, DUP e Piano comunale del diritto allo studio**, nel rispetto delle linee regionali sul dimensionamento e utilizzando in via prioritaria risorse statali, regionali ed europee. L’andamento demografico sarà **monitorato annualmente** per calibrare tempestivamente l’organizzazione della rete scolastica e dei servizi connessi.

Lesina – Statistiche demografiche (2014–2023)

Anno	Popolazione al 31/12
2014	6406
2015	6432
2016	6384
2017	6372
2018	6329
2019	6315
2020	6333
2021	6363
2022	6343
2023	6348

Grafico – Popolazione residente 2014–2023 – Lesina (fonte: ISTAT – Demo & Censimento permanente).

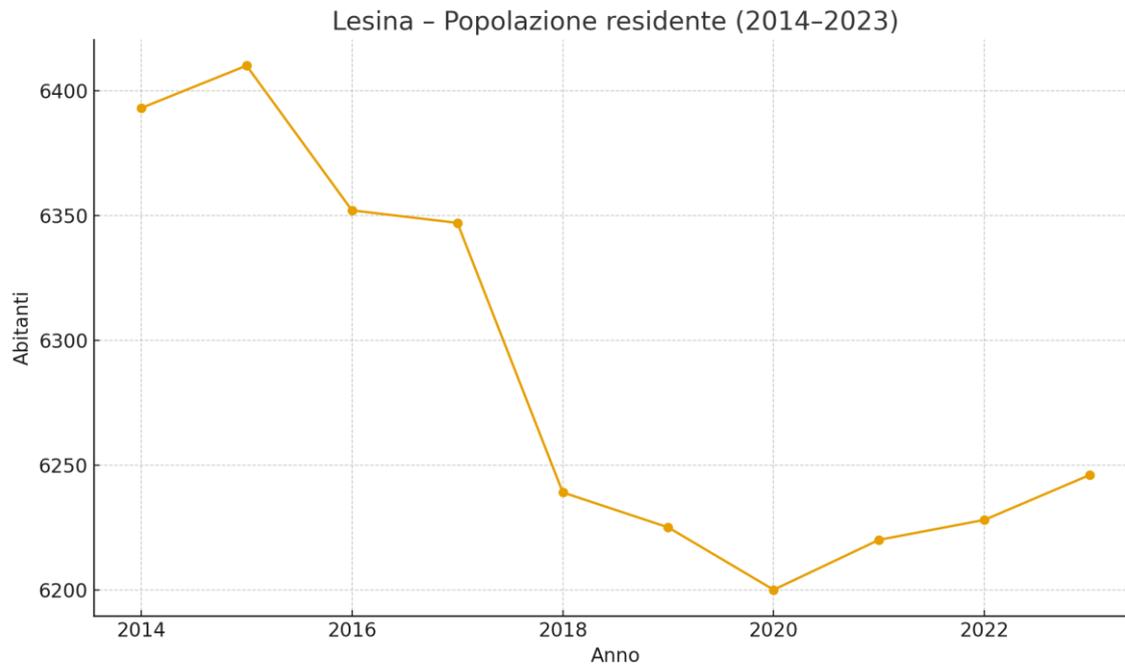
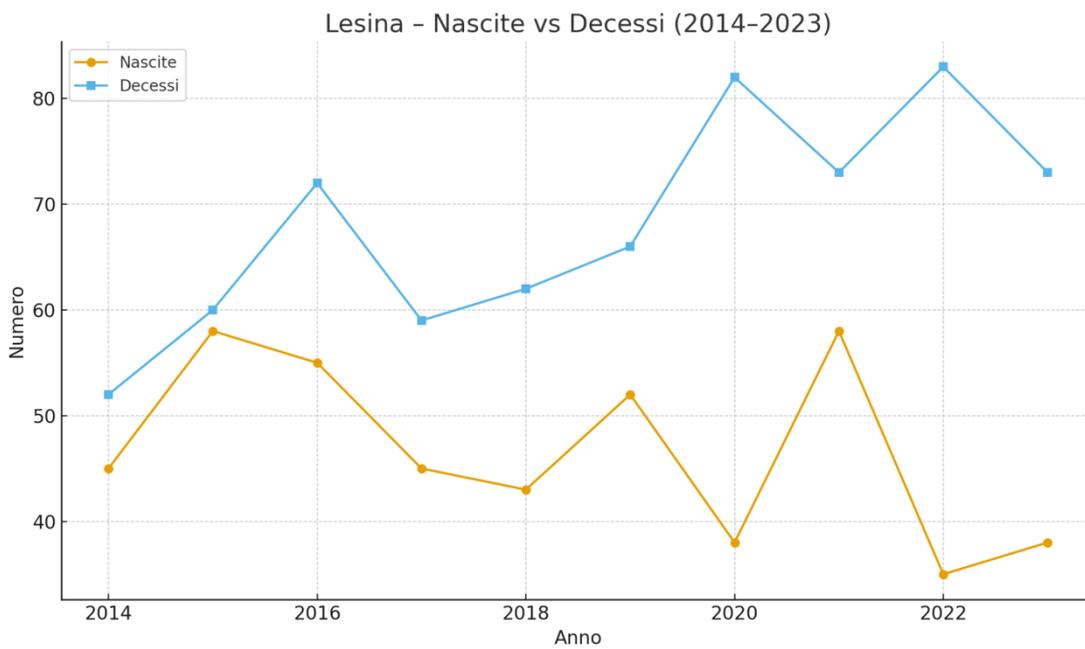
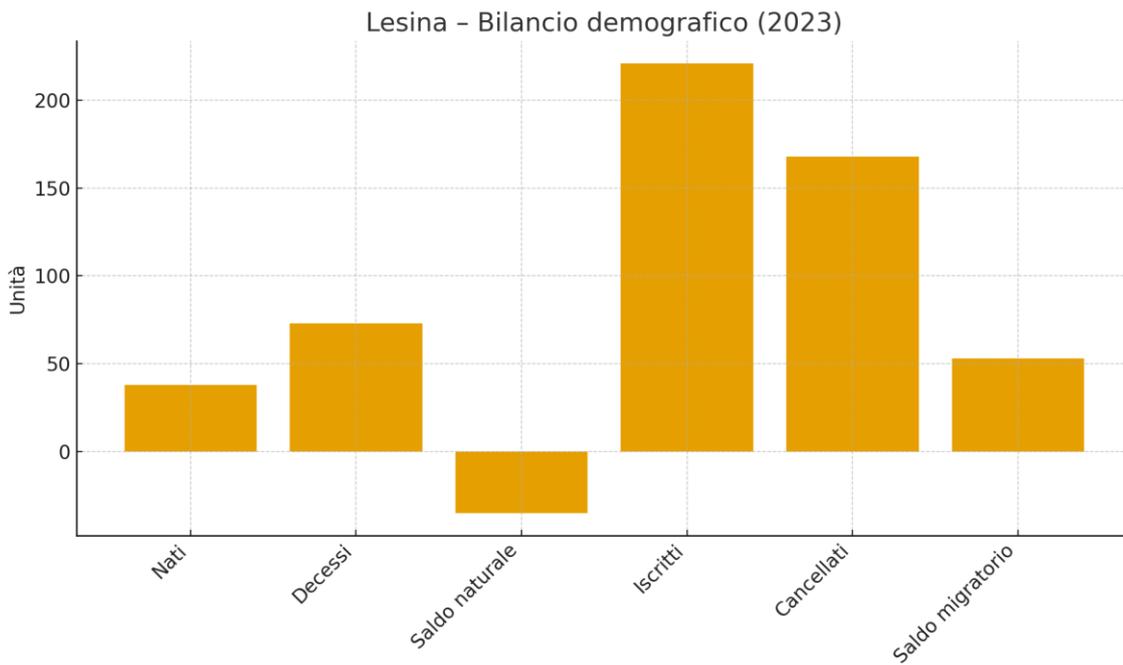


Grafico – Bilancio demografico 2023 – Lesina (nati, decessi, iscritti, cancellati). Fonte: ISTAT – Demo.



		Anno																			
		0-14 anni							15-64 anni							65 anni e oltre					
		17.9	18.4	18.9	19.4	19.9	20.2	20.7	21.3	21.6	22.0	22.3	22.4	22.9	23.2	23.9	24.4	24.6	24.9	24.8	25.1
		65.8	65.8	65.1	64.9	64.9	65.0	64.8	64.6	64.7	64.4	64.4	64.4	64.3	64.0	63.8	63.7	63.6	63.4	63.6	63.6
		16.3	15.8	15.9	15.6	15.2	14.9	14.5	14.1	13.8	13.6	13.3	13.2	12.8	12.8	12.3	11.9	11.8	11.8	11.5	11.3
		05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Struttura per età della popolazione (valori %) - ultimi 20 anni
 COMUNE DI LESINA (FG) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

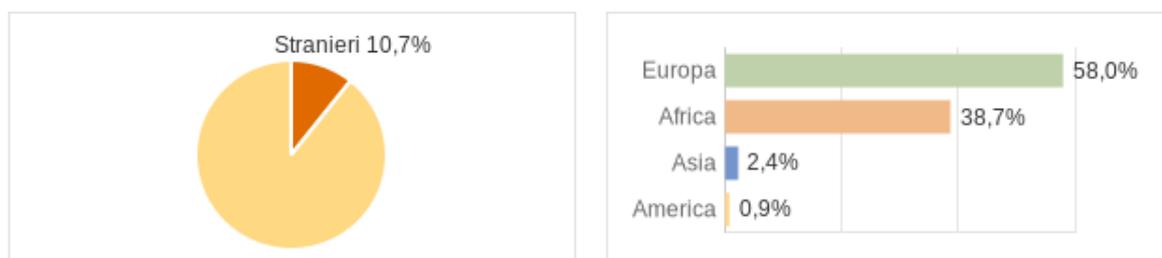
Anno 1° gennaio	0-14 anni	15-64 anni	65+ anni	Totale residenti	Età media
2002	1.051	4.179	1.042	6.272	40,0
2003	1.034	4.119	1.082	6.235	40,4
2004	1.027	4.165	1.080	6.272	40,5
2005	1.018	4.124	1.121	6.263	40,8
2006	993	4.129	1.156	6.278	41,2
2007	1.000	4.090	1.189	6.279	41,5
2008	991	4.114	1.232	6.337	41,7
2009	964	4.120	1.263	6.347	42,1
2010	955	4.174	1.295	6.424	42,4
2011	928	4.144	1.325	6.397	42,7
2012	888	4.065	1.343	6.296	43,2
2013	872	4.091	1.364	6.327	43,5
2014	865	4.094	1.397	6.356	43,7
2015	849	4.120	1.424	6.393	44,1
2016	844	4.131	1.435	6.410	44,3
2017	811	4.085	1.456	6.352	44,7
2018	812	4.064	1.471	6.347	45,1
2019*	767	3.981	1.491	6.239	45,6
2020*	740	3.968	1.517	6.225	46,0
2021*	734	3.943	1.523	6.200	46,2
2022*	731	3.941	1.548	6.220	46,3
2023*	719	3.963	1.546	6.228	46,5
2024*	706	3.970	1.570	6.246	46,9

(*) popolazione post-censimento

Popolazione straniera residente a **Lesina** al 1° gennaio 2024. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Sono considerati cittadini stranieri le persone di cittadinanza non italiana aventi dimora abituale in Italia.



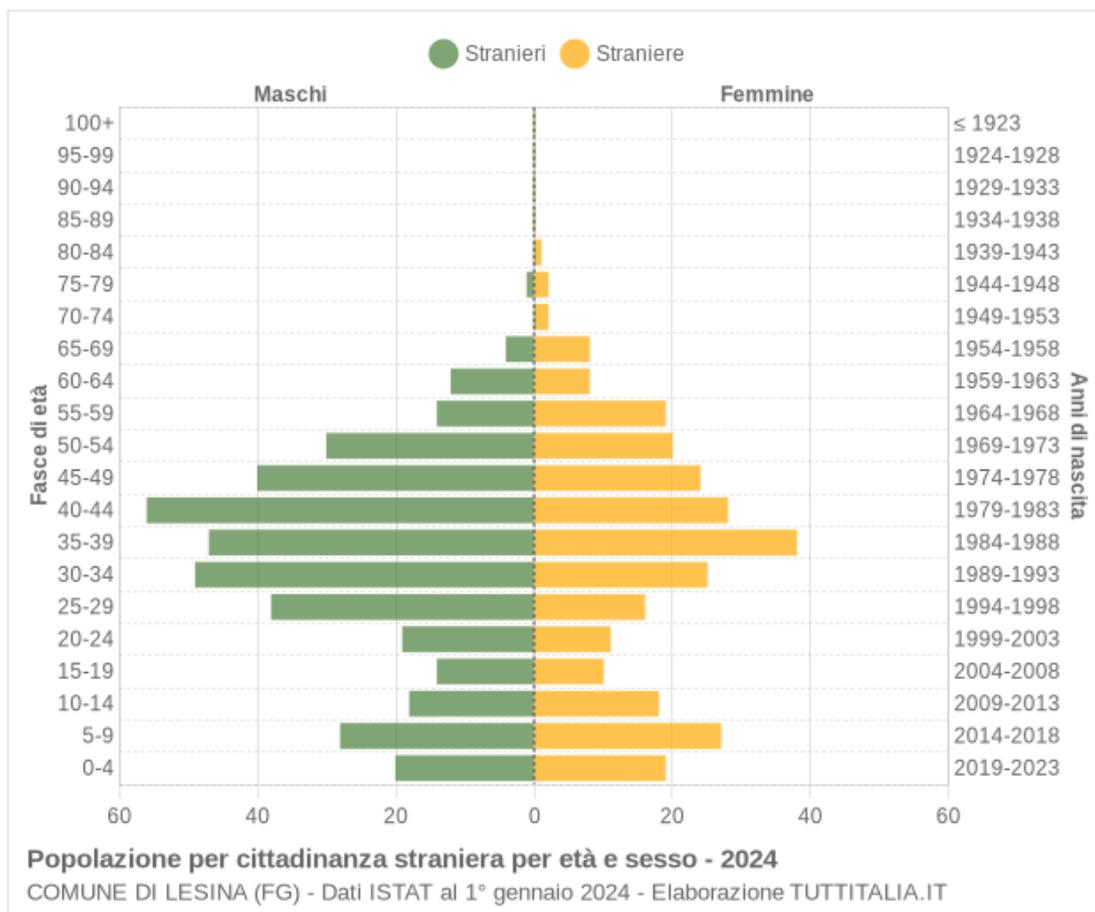
Gli stranieri residenti a Lesina al 1° gennaio 2024 sono **666** e rappresentano il 10,7% della popolazione residente.



La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dalla **Romania** con il 36,8% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dal **Marocco** (32,9%) e dalla **Bulgaria** (12,2%).

Distribuzione della popolazione straniera per età e sesso

In basso è riportata la **piramide delle età** con la distribuzione della popolazione straniera residente a Lesina per età e sesso al 1° gennaio 2024 su dati ISTAT.



Età	Stranieri			
	Maschi	Femmine	Totale	%
0-4	20	19	39	5,9%
5-9	28	27	55	8,3%
10-14	18	18	36	5,4%
15-19	14	10	24	3,6%
20-24	19	11	30	4,5%
25-29	38	16	54	8,1%
30-34	49	25	74	11,1%
35-39	47	38	85	12,8%
40-44	56	28	84	12,6%
45-49	40	24	64	9,6%
50-54	30	20	50	7,5%
55-59	14	19	33	5,0%
60-64	12	8	20	3,0%
65-69	4	8	12	1,8%
70-74	0	2	2	0,3%
75-79	1	2	3	0,5%
80-84	0	1	1	0,2%
85-89	0	0	0	0,0%
90-94	0	0	0	0,0%
95-99	0	0	0	0,0%
100+	0	0	0	0,0%
Totale	390	276	666	100%

Poggio Imperiale – Statistiche demografiche (2014–2023)

Anno	Popolazione al 31/12
2014	2750
2015	2724
2016	2719
2017	2697
2018	2618
2019	2587
2020	2573
2021	2511
2022	2489
2023	2486

Grafico – Popolazione residente 2014–2023 – Poggio Imperiale (fonte: ISTAT – Demo & Censimento permanente).

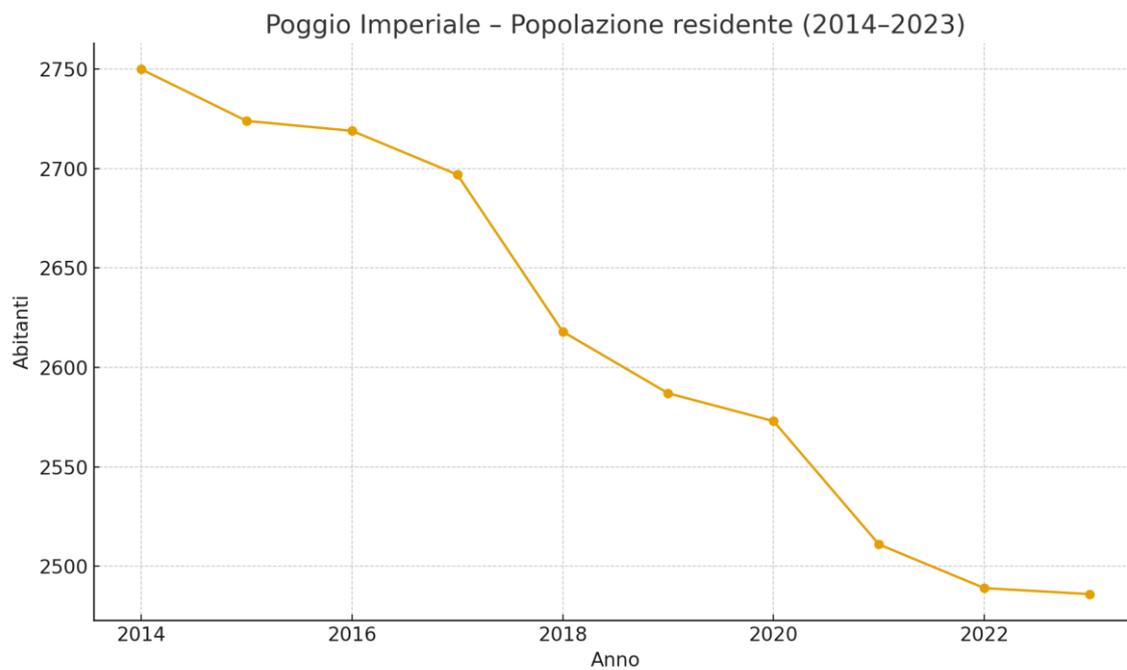
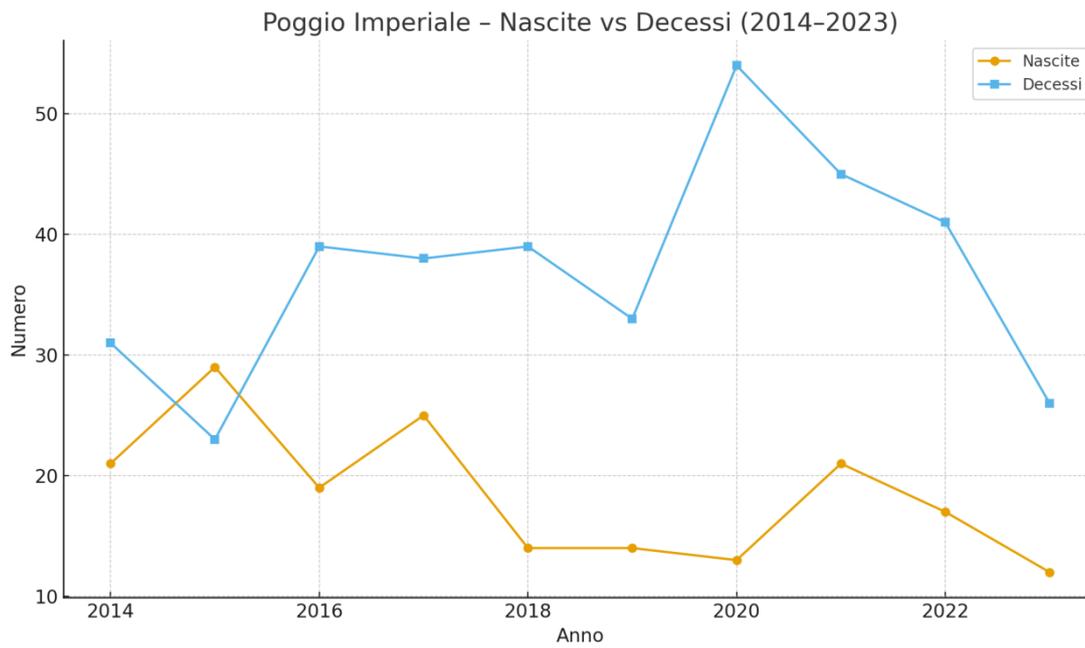
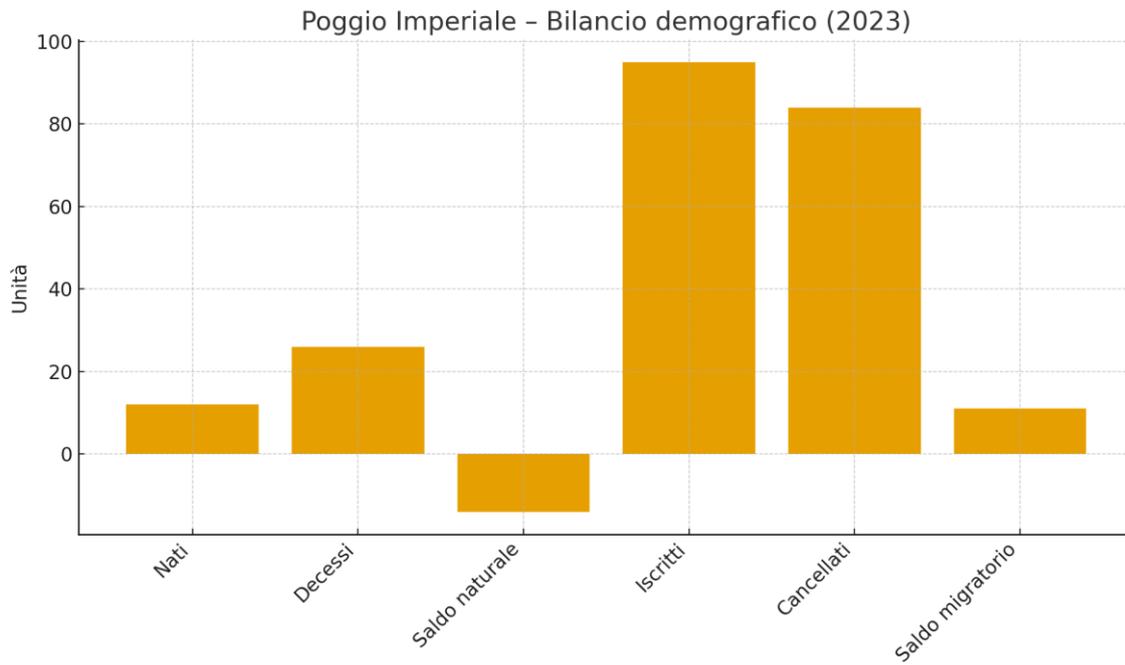
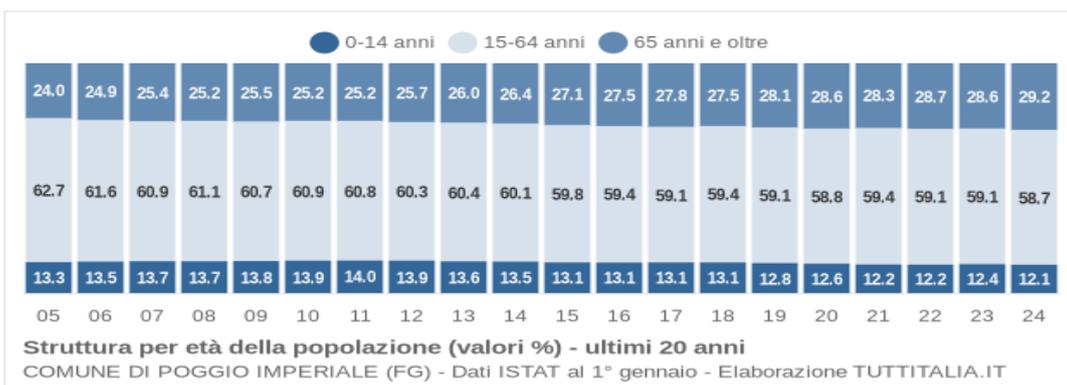


Grafico – Bilancio demografico 2023 – Poggio Imperiale (nati, decessi, iscritti, cancellati). Fonte: ISTAT – Demo.





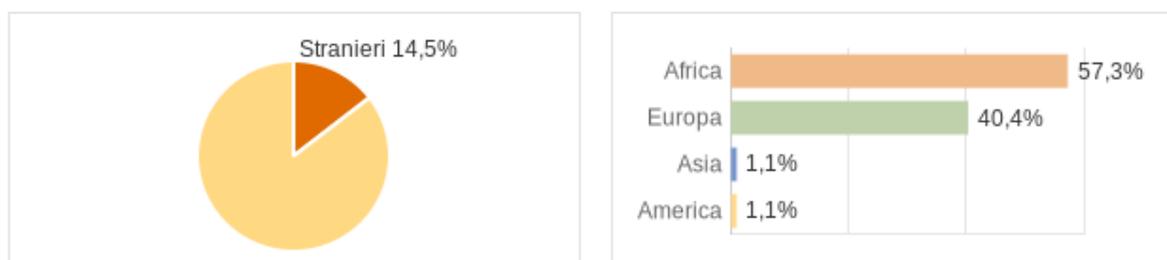
Anno 1° gennaio	0-14 anni	15-64 anni	65+ anni	Totale residenti	Età media
2002	414	1.814	654	2.882	43,3
2003	412	1.791	665	2.868	43,6
2004	399	1.790	664	2.853	43,7
2005	377	1.783	682	2.842	44,2
2006	382	1.745	704	2.831	44,5
2007	384	1.712	715	2.811	44,7
2008	391	1.751	722	2.864	44,7
2009	389	1.718	721	2.828	45,1
2010	395	1.728	715	2.838	44,9
2011	396	1.724	715	2.835	45,0
2012	392	1.698	724	2.814	45,4
2013	382	1.697	731	2.810	45,7
2014	378	1.684	738	2.800	46,1
2015	361	1.644	745	2.750	46,6
2016	356	1.619	749	2.724	47,0
2017	357	1.606	756	2.719	46,8
2018	354	1.602	741	2.697	46,7
2019*	336	1.547	735	2.618	47,3
2020*	325	1.522	740	2.587	47,7
2021*	315	1.529	729	2.573	47,6
2022*	306	1.484	721	2.511	47,6
2023*	308	1.470	711	2.489	47,7
2024*	302	1.459	725	2.486	48,0

(*) popolazione post-censimento

Popolazione straniera residente a **Poggio Imperiale** al 1° gennaio 2024. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Sono considerati cittadini stranieri le persone di cittadinanza non italiana aventi dimora abituale in Italia.



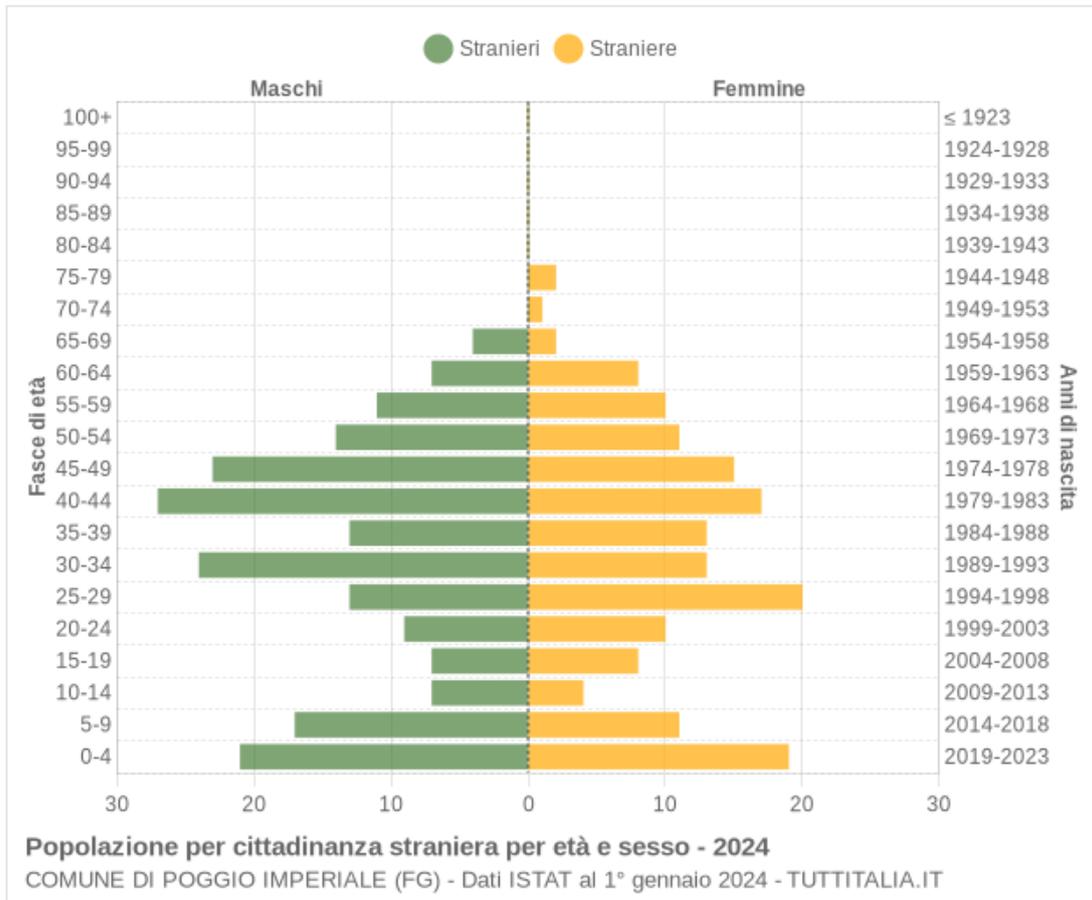
Gli stranieri residenti a Poggio Imperiale al 1° gennaio 2024 sono **361** e rappresentano il 14,5% della popolazione residente.



La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dal **Marocco** con il 42,1% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla **Romania** (21,3%) e dalla **Nigeria** (8,3%).

Distribuzione della popolazione straniera per età e sesso

In basso è riportata la **piramide delle età** con la distribuzione della popolazione straniera residente a Poggio Imperiale per età e sesso al 1° gennaio 2024 su dati ISTAT.



Età	Stranieri			
	Maschi	Femmine	Totale	%
0-4	21	19	40	11,1%
5-9	17	11	28	7,8%
10-14	7	4	11	3,0%
15-19	7	8	15	4,2%
20-24	9	10	19	5,3%
25-29	13	20	33	9,1%
30-34	24	13	37	10,2%
35-39	13	13	26	7,2%
40-44	27	17	44	12,2%
45-49	23	15	38	10,5%
50-54	14	11	25	6,9%
55-59	11	10	21	5,8%
60-64	7	8	15	4,2%
65-69	4	2	6	1,7%
70-74	0	1	1	0,3%
75-79	0	2	2	0,6%
80-84	0	0	0	0,0%
85-89	0	0	0	0,0%
90-94	0	0	0	0,0%
95-99	0	0	0	0,0%
100+	0	0	0	0,0%
Totale	197	164	361	100%

Nel quadro dell'aggiornamento demografico al 1° gennaio 2024, la componente con cittadinanza non italiana nei Comuni di Lesina e Poggio Imperiale si conferma strutturale e in crescita, incidendo in misura significativa sulla popolazione in età scolastica 0–14 anni e, di conseguenza, sulla programmazione dell'offerta educativa. A **Lesina** i residenti stranieri sono 666, pari a circa il 10,7% della popolazione, con un incremento rispetto al 2023; a **Poggio Imperiale** sono 361, pari a circa il 14,5%, anch'essi in aumento.

All'interno di tale quadro, il segmento 0–14 mostra un peso rilevante: a Lesina i minori con cittadinanza non italiana sono 130 (di cui 39 nella classe 0–4, 55 nella 5–9 e 36 nella 10–14), pari al

18,4% del totale dei residenti 0–14 (706); a Poggio Imperiale i minori stranieri sono 79 (40 nella classe 0–4, 28 nella 5–9 e 11 nella 10–14), pari al 26,2% del totale 0–14 (302).

La composizione per cittadinanza registra a Lesina una prevalenza di comunità romena, marocchina e bulgara, mentre a Poggio Imperiale la presenza è trainata da famiglie marocchine e romene, con una quota nigeriana non trascurabile. **Questi dati, letti congiuntamente all’andamento decrescente delle coorti giovanili autoctone, indicano che proprio la componente straniera contribuisce alla tenuta delle sezioni dell’infanzia e delle classi dei primi anni della primaria nei due Comuni, in particolare laddove il peso relativo dei minori con cittadinanza non italiana è più elevato (Poggio Imperiale).** Ne discende la necessità di mantenere un assetto di rete stabile e di calibrare gli organici e gli spazi in funzione di una domanda che, pur in un quadro demografico complessivamente sfidante, si mostra sostenuta nelle età 0–9; al contempo, si rendono prioritari interventi mirati di inclusione linguistica e didattica (potenziamento dei laboratori di Italiano L2 per neo-arrivati e consolidamento, moduli “ponte” nei passaggi infanzia-primaria e primaria-secondaria, tutoraggio tra pari), il rafforzamento della relazione scuola-famiglia attraverso mediazione interculturale e comunicazioni plurilingue, e l’adeguamento dei servizi di supporto alla frequenza (mensa, trasporto scolastico, prescuola/post-scuola) quali leve di equità e di contrasto alla dispersione. In particolare a Lesina, la possibile stagionalità dei flussi legati al lavoro può produrre oscillazioni infra-annuali nelle iscrizioni: si raccomanda un monitoraggio periodico dei movimenti anagrafici e degli effetti su classi e sezioni, così da attivare per tempo soluzioni organizzative flessibili (organico di potenziamento, gruppi di livello, recuperi intensivi a inizio quadrimestre).

La presente lettura demografica e sociale converge con le scelte programmatiche del DPPS/I per il triennio 2025–2027: messa in sicurezza e efficientamento degli edifici, riqualificazione degli ambienti di apprendimento e degli spazi esterni, consolidamento dei servizi 0–6 (incluso l’investimento sul nido da 20 posti a Poggio Imperiale), sostegno al tempo pieno e alle mense, in coerenza con PTES, Piano comunale del diritto allo studio, PR Puglia FESR-FSE+ 2021–2027 e PNRR – Missione 4. In tale cornice, i Comuni di Lesina e Poggio Imperiale, in raccordo con l’Istituto Comprensivo “Via Napoli”, assumono l’impegno di monitorare annualmente gli indicatori chiave (peso percentuale dei minori con cittadinanza non italiana per plesso, esiti dei percorsi L2, passaggi regolari tra ordini, partecipazione delle famiglie, andamento delle assenze) per calibrare tempestivamente rete, servizi e azioni educative, garantendo qualità, inclusione e continuità del servizio scolastico.

SITUAZIONE ATTUALE DELLE STRUTTURE SCOLASTICHE – LESINA E POGGIO IMPERIALE

Nel perimetro dell’Istituto Comprensivo “Via Napoli” (sede: Via Omero, 4 – Lesina) insistono i plessi del primo ciclo (infanzia, primaria, secondaria di I grado) ripartiti sui due Comuni. L’IC garantisce unitarietà organizzativa e continuità del percorso 3–14 anni, con segreteria e dirigenza centralizzate a Lesina. L’assetto fisico-didattico riflette la dinamica demografica (contrazione delle coorti 0–14 ma quota CNI in crescita) e orienta i fabbisogni: sicurezza/adeguamenti, efficienza energetica, spazi laboratoriali e ambienti per il tempo pieno.

1) Plessi e riferimenti ARES / indirizzi

Comune di Lesina

- Scuola dell'Infanzia - "Via Rossini": Via Bellini snc, Lesina – ARES 0710270052;
- Scuola Primaria "R. Centonza": Corso Vittorio Emanuele 41– ARES 0710270225;
- Scuola Secondaria di I grado "Giovanni Paolo II" (sede IC): Via Omero – ARES 0710270332;
- Nido Comunale Il Nido delle Coccole: via Omero snc - ARES 0710279000.

Comune di Poggio Imperiale

- Scuola dell'Infanzia / Primaria "E. De Amicis": Via Fiume, 11 – ARES 0710400053.
- Scuola Secondaria di I grado "U. Foscolo": Via Oberdan, 8 – ARES 0710400333.

2) Rete scolastica – quadro anagrafico (a.s. 2023/24)

Comune	Ordine	Plesso / Denominazione	Indirizzo	Sezioni/Classi	Tempo scuola	Mensa
Lesina	Infanzia	Plesso "Via Rossini"	Via Bellini snc, Lesina	6 sezioni	Ordinario	Attiva
Lesina	Primaria	"R. Centonza"	C.so V. Emanuele n. 41	13 classi	7 TP / 6 TN	Attiva
Lesina	Secondaria I gr.	"Giovanni Paolo II" (sede IC)	Via Omero, Lesina	7 classi	Ordinario	—
Poggio Imperiale	Infanzia	(con Primaria "De Amicis")	Via Fiume, 11	3 sezioni	Ordinario	Attiva
Poggio Imperiale	Primaria	"E. De Amicis"	Via Fiume, 11	5 classi	Tempo pieno	Attiva
Poggio Imperiale	Secondaria I gr.	"U. Foscolo"	Via Oberdan, 8	4 classi	Ordinario	—

Totale IC (PTOF): ~800 alunni e 79 docenti.

3) Quadro edilizio (sintesi ARES / stato e fabbisogni)

Cod. ARES	Plesso	Comune	Ubicazione	Stato sintetico e fabbisogni
0710270225	Primaria "R. Centonza"	Lesina	C.so V. Emanuele / Via I. A. Centonza 1	Spazi didattici adeguati; potenziare laboratori (scienze/arte/musica/ICT) e riqualificare spazi esterni per attività motorie. Verifiche CPI; efficientamento (involucro/impianti).

0710270332	Secondaria "Giovanni Paolo II"	Lesina	Via Omero	Hub IC; priorità: laboratori STEM/musica/lingue, connettività DDI, corti attrezzate. Integrazione funzionale con nido PNRR in Via Omero (filiera 0–14).
0710400053	Infanzia/Primaria "E. De Amicis"	Poggio Imperiale	Via Fiume, 11	TP e mensa attivi. Fabbisogno: ampliamento/riqualificazione spazi mensa, aule speciali; efficientamento energetico; CPI; percorsi casa–scuola sicuri.
0710400333	Secondaria "U. Foscolo"	Poggio Imperiale	Via Oberdan, 8	Plesso in esercizio; intervento finanziato di demolizione e ricostruzione (vedi §4.1).

4) Interventi in corso e programmazione finanziata

4.1 Poggio Imperiale – Secondaria "Ugo Foscolo" (via Bari: demolizione/ricostruzione)

Con Determinazione Regionale n. 98 del 22/09/2025 (PR Puglia FESR-FSE+ 2021–2027, Sub-azione 2.5.2), è ammesso e finanziabile l'intervento di demolizione e ricostruzione dell'edificio della Scuola Secondaria di I grado "U. Foscolo" (via Bari – localizzazione progettuale) per € 3.500.000,00, 3ª posizione in graduatoria (punteggio 46 – sub-criteri 14-16-8-8, ag 0,20416). La Determina approva lo Schema di Disciplinare che regola i rapporti Regione–Beneficiario ed è esecutiva.

4.2 Lesina – Filiera 0–6 (Asilo nido comunale PNRR - M4C1I1.1 – Via Omero snc)

Finanziato con fondi PNRR – M4C1 I1.1 il nuovo asilo nido denominato "Il Nido delle Coccole" (CUP I15E24000050006, € 702.000,00) in Via Omero snc: incremento posti 0–2, sostegno alla conciliazione vita–lavoro e continuità 0–6 integrata con il plesso secondaria di Via Omero.

5) Criticità dell'assetto e fabbisogni prioritari

- Spazi didattici e laboratori: nei plessi storici (Lesina "R. Centonza", Poggio Imperiale Via Fiume 11) servono laboratori tematici (STEM, musica/arte) e aule flessibili per DDI.
- Accessibilità e barriere: adeguare rampe/ascensori/servizi e corti esterne per attività motorie/ricreative; allineamento a CPI e norme antincendio.
- Connettività e dotazioni digitali: standardizzare LAN/Wi-Fi e device per didattica digitale in tutti i plessi.
- Mobilità casa–scuola: accessi su viabilità di prossimità (Lesina Via Omero; Poggio Via Fiume/Via Oberdan), istituire kiss&ride, attraversamenti protetti, stalli disabili/pulmini, pedibus, garantire trasporto scolastico ove necessario.

- Manutenzione programmata: l'ordinanza 2024 sul plesso infanzia di Via Bellini (Lesina) conferma la necessità di piani manutentivi e PTES integrato.

6) Scuola, città e territorio

- *Ingressi/uscite*: presidi di sicurezza (segnaletica oraria, attraversamenti rialzati, barriere mobili).
- *Spazi di quartiere*: carenza di spazi polifunzionali (auditorium, sale musica/teatro), promuovere convenzioni per l'uso in rete di biblioteche, sale civiche, impianti sportivi.
- *Inclusione e intercultura*: alla luce del peso dei minori CNI (più alto a Poggio), strutturare mediazione linguistica, Italiano L2, "classi ponte" e comunicazioni plurilingue scuola-famiglia; mensa e trasporto come leve di equità e antidispersione.

7) Analisi SWOT (sintesi intercomunale)

Punti di forza:

- IC unico su due Comuni ⇒ continuità 3–14 e governance unitaria;
- Asilo nido comunale PNRR M4C1I1.1 a Lesina (Via Omero) ⇒ filiera 0–6;
- Tempo pieno + mensa attiva a Poggio (Primaria "De Amicis").

Punti di debolezza:

- plessi storici con spazi speciali limitati;
- CPI/efficientamento da completare;
- corti poco attrezzate;
- logistica ingressi/uscite da ottimizzare.

Opportunità:

- PR Puglia 2021–2027, PNRR, Piano Asili 2025 (modulo 20 posti);
- partenariati sport/cultura per tempo scuola esteso e apertura pomeridiana.

Minacce:

- declino demografico e possibile riduzione coorti/classi;
- aumento costi energetici se non si procede con riqualificazioni.

8) Visione programmatica 2025–2027 (coerenza PTES, Diritto allo Studio, linee regionali)

- Sicurezza e prevenzione: verifiche statico-sismiche (NTC 2018) e CPI; barriere/accessibilità.
- Efficientamento energetico: involucro/impianti, fotovoltaico, gestione smart (BMS).
- Spazi didattici e laboratori: STEM, musica/arte, lingue, Italiano L2; aule flessibili e corti didattiche.
- Rete 0–6: messa a terra nido PNRR Lesina; servizi integrativi (sezioni primavera, prolungamento orari); valutare per Poggio l'adesione Piano Asili 2025 (20 posti).

- Tempo scuola e mense: potenziamento mense/ambientanti per tempo pieno e ristorazione educativa.
- Mobilità scolastica sicura: kiss&ride, attraversamenti rialzati, Pedibus, trasporto calibrato su orari IC.
- Inclusione/antidispersione: L2, tutoring tra pari, sport/arti come leve motivazionali.



DI MAURO
PRIMIANO
LEONARDO
07.10.2025
18:30:09
GMT+02:00

Firmato digitalmente da

Michele Bellantuono

CN = Michele Bellantuono
SerialNumber = TINIT-BLLMHL60C29D643X
C = IT
Data e ora della firma: 07/10/2025 18:39:59



ALESSANDRO LIGGIERI
Sindaco di Poggio Imperiale
07/10/2025 18:42:36 UTC + 0200



Giuseppe
Cela
07.10.2025
18:47:16
GMT+02:00

COMUNE DI LESINA

Provincia di Foggia

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 91 del 07-10-2025

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.

L'anno duemilaventicinque il giorno sette del mese di ottobre alle ore 19:55, nella sede Municipale si è riunita la Giunta Comunale.

All'appello risultano:

Cognome e Nome	Carica	Presente\Assente
Di Mauro Primiano Leonardo	Sindaco	Presente
Cardarelli Mario	Vice Sindaco	Presente
Di Palma Marianna	Assessore	Presente
Sardella Angela	Assessore	Presente
Bramante Patrizia	Assessore	Presente

Partecipa alla seduta il Segretario Generale Raffaele Mario Maccarone il quale provvede alla redazione del verbale. Essendo legale il numero degli intervenuti, Primiano Leonardo Di Mauro, nella qualità di Sindaco dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopraindicato posto all'ordine del giorno.

LA GIUNTA COMUNALE

Visto il d.lgs. 18.08.2000, n. 267;

Dato atto che sulla proposta hanno espresso parere ai sensi degli artt. 49 e 153, comma 5, del d.lgs. 18.08.2000, n. 267 approvativo del Testo Unico delle leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali:

- il responsabile del servizio in ordine alla regolarità tecnica;
- il responsabile di ragioneria per quanto concerne la regolarità contabile.

Premesso che:

- la Regione Puglia, con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021, ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS), unitamente agli allegati in essa richiamati (Allegato A – Mod. DPPS/C “Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale” e Allegato C – Mod. Allegato Tecnico “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”);
- tale strumento consente agli enti locali di coordinare, in modo integrato e coerente con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione relativi alla rete scolastica, all’edilizia scolastica, ai servizi educativi e al diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica, nonché alla partecipazione ai procedimenti relativi al Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica e al Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi a sostegno del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- la validità del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento periodico;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) costituisce per la Regione elemento sostanziale ai fini della valutazione della coerenza delle istanze sopra richiamate;

Richiamata la deliberazione di Giunta Comunale n. 89 del 02/10/2025, con la quale:

- si è preso atto dell’Avviso Pubblico approvato con Determinazione del Dirigente della Sezione Opere Pubbliche e Infrastrutture del 23/05/2025, n. 351 – Avviso PR Puglia 2021-2027, Priorità 6 “Istruzione e formazione”, Azione 6.1 “Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione”, Sub-Azione 6.1.1 “Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione (livello primario e secondario)” e Sub-Azione 6.1.2 “Interventi sulle strutture educative e poli per l’infanzia”;
- si è autorizzato il Responsabile del Settore IV a porre in essere ogni ulteriore atto necessario ai successivi adempimenti connessi all’iter del finanziamento in parola;

Considerato che negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento della rete scolastica, programmazione dell’offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, hanno richiesto un sempre maggiore coordinamento tra i diversi strumenti di pianificazione (Piano di Dimensionamento e Programmazione dell’Offerta, Piano Triennale di Edilizia Scolastica – PTES, Piano Comunale per il Diritto allo Studio, ecc.);

Rilevato che tale coordinamento incide direttamente sull’azione degli enti locali, chiamati a garantire coerenza tra la programmazione strategica, economico-finanziaria e patrimoniale, e gli interventi sugli edifici scolastici, con particolare attenzione al primo ciclo d’istruzione;

Dato atto che il territorio comunale è organizzato attorno all’Istituto Comprensivo “Via Napoli”, con sede in Lesina alla via Omero s.n.c., che assicura la continuità del percorso educativo 0–14 anni sui due Comuni di Lesina e Poggio Imperiale, così articolato:

- **Comune di Lesina:**

1. Scuola dell'Infanzia di via Rossini, sita in via Bellini s.n.c.;
2. Scuola Primaria "Raffaele Centonza", sita in corso Vittorio Emanuele n. 41;
3. Scuola Secondaria di I Grado "Giovanni Paolo II", sita in via Omero s.n.c.;

- **Comune di Poggio Imperiale:**

1. Scuola dell'Infanzia (via Fiume), Scuola Primaria "E. De Amicis" e Scuola Secondaria di I Grado "U. Foscolo";

Dato atto inoltre che:

- i Comuni garantiscono i servizi connessi (mensa, trasporto scolastico, inclusione, sostegni economici per il diritto allo studio) e coordinano gli interventi infrastrutturali e organizzativi;
- il DPPS/I si integra con i principali strumenti di programmazione e finanziamento (PR Puglia FESR-FSE+ 2021-2027, PNRR), in coerenza con il PTES, con il Piano comunale per il diritto allo studio e con le linee regionali sul dimensionamento;

Atteso che i Comuni di Lesina e Poggio Imperiale, in un'ottica di cooperazione intercomunale, hanno avviato un percorso di coordinamento tra i rispettivi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria e patrimoniale, al fine di garantire un sistema scolastico sicuro, moderno e inclusivo, in grado di rispondere alle sfide demografiche, sociali ed educative dei prossimi anni e di sostenere lo sviluppo delle comunità locali;

Dato atto che le Amministrazioni comunali di Lesina (capofila) e di Poggio Imperiale hanno definito la propria visione programmatica attraverso:

- l'analisi dei fabbisogni scolastici;
- la ricognizione degli interventi inseriti o programmati nel Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2025-2027;
- l'allineamento con gli strumenti di programmazione del diritto allo studio;

Preso atto che gli uffici competenti hanno provveduto, in collaborazione con l'Ufficio Tecnico del Comune di Poggio Imperiale e con il coinvolgimento del Dirigente scolastico, a redigere il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica nel rispetto degli schemi allegati alla D.G.R. n. 566/2021;

Vista la deliberazione della Giunta Comunale di Poggio Imperiale n. 106 del 30/09/2025, con la quale è stato approvato il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) e relativo Allegato Tecnico, frutto della concertazione tra i due enti;

Ritenuto opportuno:

- approvare il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/C, con il relativo Allegato Tecnico;
- demandare al Responsabile del Settore IV, Ing. Giuseppe Cela, l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- delegare il medesimo Responsabile all'inoltro del Documento Preliminare alla Regione Puglia;

Visto lo Statuto Comunale;

Visti il vigente Regolamento di Contabilità e il Regolamento degli Uffici e dei Servizi;

Visto il D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali";

Visti i pareri di regolarità tecnica e contabile espressi ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000;

Con voti unanimi e favorevoli, resi nei modi di legge,

DELIBERA

- **Di approvare** il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale – DPPS/C, con il relativo Allegato Tecnico, allegati alla presente deliberazione per formarne parte integrante e sostanziale, redatti in collaborazione con l'Ufficio Tecnico del Comune di Poggio Imperiale;
- **Di demandare** al Responsabile del Settore IV, Ing. Giuseppe Cela, l'adozione di tutti gli atti conseguenti e necessari all'attuazione del presente provvedimento;
- **Di delegare** il Responsabile del Settore IV, Ing. Giuseppe Cela, alla trasmissione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;
- **Di disporre**, ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, l'affissione della presente deliberazione all'Albo Pretorio online del Comune e la contestuale trasmissione dell'elenco dei provvedimenti adottati nella stessa seduta ai Capigruppo consiliari.

Successivamente,

LA GIUNTA COMUNALE

Attesa la necessità e l'urgenza di dare immediata attuazione al sopra assunto deliberato;

Visto l'art.134 - comma 4 - del d.lgs. n.267/2000;

Con voti unanimi e favorevoli, resi nei modi di legge,

DELIBERA

di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi e ad ogni effetto di legge.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Sindaco
Primiano Leonardo Di Mauro

Il Segretario Generale
Raffaele Mario Maccarone

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del d.lgs. 82/2005 e ss. mm.ii.

COMUNE DI LESINA

Provincia di Foggia

DELIBERA DI GIUNTA COMUNALE SETTORE IV / LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE

Proposta n. 95 del 07-10-2025

Ufficio: SETTORE IV - LAVORI PUBBLICI - AMBIENTE

**OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO
TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.**

DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CONFLITTO DI INTERESSE E INSUSSISTENZA CAUSE DI INCOMPATIBILITA'

(art. 6 bis Legge n. 241/1990 e art. 7 DPR n. 62/2013, art. 3 del Codice di comportamento)

Il sottoscritto Giuseppe Cela, con riferimento al procedimento de quo, consapevole delle responsabilità penali, nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, di cui all'Art.76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n.445,

DICHIARA

Che non sussistono cause di conflitto di interesse, anche potenziale, e cause di incompatibilità ai sensi dell'art. 6 bis Legge n.241/1990, dell'art.7 DPR n. 62/2013 e dell'art.3 del Nuovo codice di comportamento del Comune di Lesina approvato con Deliberazione di Giunta Comunale n.219del27/ 12/2019.

Lesina, 07-10-2025

Il Responsabile del Settore IV
Giuseppe Cela

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss. mm.ii.

COMUNE DI LESINA

Provincia di Foggia

DELIBERA DI GIUNTA COMUNALE SETTORE IV / LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE

Proposta n. 95 del 07-10-2025

Ufficio: SETTORE IV - LAVORI PUBBLICI - AMBIENTE

**OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO
TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.**

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Si esprime, ai sensi dell'art.49 D. Lgs. 267/2000 parere di Regolarita' tecnica, attestante la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa, con esito: Favorevole.

Lesina, 07-10-2025

Il Responsabile del Settore IV
Giuseppe Cela

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss. mm.ii.

COMUNE DI LESINA

Provincia di Foggia

DELIBERA DI GIUNTA COMUNALE SETTORE II / ECONOMICO - FINANZIARIO

Proposta n. 95 del 07-10-2025

Ufficio: SETTORE IV - LAVORI PUBBLICI - AMBIENTE

**OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO
TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.**

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Si esprime, ai sensi dell'art.49 D. Lgs. 267/2000 parere Favorevole, in ordine alla Regolarità contabile della proposta di provvedimento indicata in oggetto.

Lesina, 07-10-2025

La Responsabile del Settore II
Dott.ssa Ida Fiscante

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss. mm.ii.

COMUNE DI LESINA
Provincia di Foggia

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 91 del 07-10-2025

**OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO
TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.**

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE
(art.32, co. 1 della Legge n.69 del 18 giugno 2009)

Reg. pubblicazione n. 1287

Si certifica che il presente atto è affisso all'Albo Pretorio On Line di questo Comune in data odierna per 15 giorni consecutivi.

Lesina, 07-10-2025

La Responsabile di Settore I
Dott.ssa Maria Vincenza Esposito

CERTIFICATO DI ESECUTIVITÀ
(art. 134, comma 3 del d.lgs. 18.8.2000 n. 267)

La sottoscritta Responsabile del Settore I, certifica che la presente deliberazione:

È divenuta esecutiva poiché dichiarata immediatamente eseguibile (art.134 comma 4 del d.lgs. n. 267/2000) ai sensi dell'art. 134, comma 4, del d.lgs 18/08/2000 n. 267.

Lesina, 07-10-2025

La Responsabile di Settore I
Dott.ssa Maria Vincenza Esposito

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss. mm.ii.



COMUNE DI POGGIO IMPERIALE
PROVINCIA DI FOGGIA
Porta del Gargano

COPIA

Numero 106 Del 30-09-2025

PROT. N.....

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 556 DEL 06/04/2021.

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

L'anno duemilaventicinque il giorno trenta del mese di settembre ora 13:15 presso questa Sede Municipale, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalla legislazione vigente, si è riunita la Giunta Comunale.

Dei Signori componenti della Giunta Municipale di questo Comune:

LIGGIERI ALESSANDRO	SINDACO	P
PITEO MARIA CRISTINA ANTONIETTA	VICE SINDACO	P
MELCHIONDA LEONARDO	ASSESSORE	P

ne risultano presenti n. 3 e assenti n. 0.

Partecipa alla seduta il Dott. MARZULLI NICOLA, Segretario del Comune.

Il Sig. LIGGIERI ALESSANDRO nella sua qualità di SINDACO assume la presidenza e, riconosciuta legale l'adunanza dichiara aperta la seduta.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Allegato A – Mod. **DPPS/C** “Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale”, e Allegato C – Mod. **Allegato Tecnico** “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”);
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica DPPS, costituisce per la Regione elemento sostanziale per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze.

Richiamati i seguenti atti Amministrativi:

- I. Delibera di Giunta Comunale n. 95 del 01/09/2025 con cui si è approvato il seguente atto di indirizzo:
 - *PARTECIPARE all’Avviso Pubblico di cui alla DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SEZIONE OPERE PUBBLICHE E INFRASTRUTTURE 23 MAGGIO 2025, N. 351 – Avviso pubblico PR Puglia 2021-2027, Priorità 6 “Istruzione e formazione”, Azione 6.1 “Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione” Sub-Azione 6.1.1 “Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione (livello primario e secondario)” - Sub-Azione 6.1.2 “Interventi sulle strutture educative e poli per l’infanzia”;*
 - *DI NOMINARE il Responsabile del III Settore Assetto del Territorio e Lavori Pubblici, ing. Michele Bellantuono, Responsabile Unico del Progetto ai sensi dell’art. 15, comma 2, del D. Lgs. 36/2023 e di attivare tutte le procedure previste dalla DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SEZIONE Sezione Opere Pubbliche e Infrastrutture 23 maggio 2025, n. 351;*
 - *DI AUTORIZZARE, il Responsabile del III Settore Tecnico di avviare tutti gli atti e/o studi necessari e propedeutici, anche mediante tecnici esterni, ove il personale interno del Settore non abbia la possibilità di provvedervi direttamente o le competenze specifiche in relazione agli aspetti tecnici specialistici e di valutare le priorità di esecuzione in ordine all’urgenza a procedere per i Servizi tecnici di ingegneria, al fine di redigere la documentazione richiesta dall’Avviso in parola;*

Preso atto che gli Uffici interessati hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi dell’Allegato A – Mod. **DPPS/C** “Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale”, e Allegato C – Mod. **Allegato Tecnico** “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 con il previo coinvolgimento del dirigente scolastico interpellato per le vie brevi;

Ritenuto opportuno:

- approvare il DPPS/C allegato alla presente con il relativo allegato tecnico;
- demandare al Responsabile Ufficio Tecnico interessato l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- Delegare il Responsabile Ufficio Tecnico all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

Dato atto che il Responsabile del Progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15, del D.Lgs. n.36/2023 è l'ing. Michele Bellantuono;

Visti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile espressi dal Responsabile dell'Area Tecnica e dal Responsabile dell'Area Finanziaria, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000;

Visto il D.lgs. n. 267/2000;

Tanto premesso;

DELIBERA

Per tutti i motivi esposti in narrativa, che di seguito, si intendono integralmente riportati:

- 1. Di approvare** il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C con il relativo Allegato tecnico, allegato alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
- 2. Di demandare** al Responsabile dell'Area Tecnica l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- 3. Di delegare** il Responsabile dell'Area Tecnica all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;
- 4. Di pubblicare** il presente provvedimento sull'Albo Pretorio dell'Ente sulla pagina web istituzionale all'indirizzo <http://www.comune.poggioimperiale.fg.it/> nella sezione "Albo Pretorio".

SUCCESSIVAMENTE, LA GIUNTA COMUNALE

Vista l'urgenza di dare attuazione agli adempimenti relativi;

Visto l'art. 134 - comma 4 - del D. Lgs. n. 267 del 18/08/2000;

Con voti unanimi e favorevoli, resi nei modi di legge

DICHIARA

la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 - comma 4 - del T.U.E.L. 18/8/2000, n. 267.

IL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO
PARERE FAVOREVOLE DI REGOLARITA' TECNICA
PARERE FAVOREVOLE DI REGOLARITA' CONTABILE

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Presidente
F.to Dr. LIGGIERI ALESSANDRO

Il Segretario Comunale
F.to Dr. MARZULLI NICOLA

Sarà trasmessa ai capigruppi consiliari ai sensi dell'art. 125 del D.Lgs. 28/08/2000 n. 267

REFERTO DI PUBBLICAZIONE

(Art.124 D.Lgs.267 del 18.8.2000 – Comma 1°)

Certifico io sottoscritto che copia del presente verbale è stata pubblicata il giorno 01-10-2025 all'albo pretorio ove rimarrà esposta per 15 giorni consecutivi.

Reg. Pubbl. N° 911

Il Responsabile della Pubblicazione
Di Fine Stefania

E' COPIA CONFORME

Il Segretario Comunale
MARZULLI NICOLA

E' divenuta esecutiva il giorno 30-09-2025

Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione – D.Lgs.n.267/2000 Art.134 – Comma 3°;

E' stata dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi del 4^ comma art.134 del D.Lgs 267/2000;

Il Segretario Comunale
F.to MARZULLI NICOLA