

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

## Premesse:

I Comuni di San Vito dei Normanni e di San Michele Salentino hanno redatto congiuntamente il presente DPPS/I, ai sensi di quanto previsto dall'allegato D della Deliberazione della Giunta Regionale n. 566 del 06/04/2021 ed in conformità ai modelli e gli indirizzi approvati con Deliberazione Della Giunta Regionale 7 agosto 2024, n. 1151 "Approvazione delle Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28".

In un'ottica di coinvolgimento di tutti gli stakeholders, si sono tenuti vari incontri con la comunità scolastica, referenti politici e amministrativi dei Comuni suddetti e dei servizi sociali comunali da cui è scaturito il presente documento che costituisce integrazione agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Il coordinamento delle attività tra Enti locali si è rivelato particolarmente efficace in termini di coerenza degli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito dei territori comunali. Con la redazione del DPSS vengono rappresentati tutti gli aspetti riguardanti l'organizzazione locale delle scuole, i loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e le modalità di gestione ed eventuale organizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, vengono definiti l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio.

Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente:

- agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- all'Amministrazione Regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
- all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS è completato dall'Allegato tecnico "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica, con il supporto degli uffici competenti nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Entrambi sono approvati dalla Giunta comunale e costituiscono atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di dimensionamento scolastico.

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

### COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:

Il presente Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) è stato redatto, per il Comune di San Vito dei Normanni, dal Responsabile del I° Settore (competente per il Piano di Diritto allo Studio ed il dimensionamento scolastico) e dal Responsabile del IV° Settore (competente per l'Edilizia scolastica).

L'elaborazione del documento prende le mosse da un accurato lavoro di sintesi dei bisogni della comunità, in ambito scolastico- educativo, espressi nelle istanze delle Istituzioni scolastiche locali e delle famiglie che, nel tempo, sono state avanzate ai competenti uffici comunali.

Il confronto con la comunità scolastica ha permesso di individuare i punti di debolezza e i punti di forza del sistema scolastico locale, nonché le più efficaci scelte programmatiche volte al miglioramento dello stesso.

Nel corso delle attività di confronto e condivisione, per addivenire ad una programmazione qualitativamente e quantitativamente sostenibile, finalizzata a migliorare l'offerta complessiva dei servizi comunali in tale specifico ambito e volta a soddisfare i bisogni attuali senza compromettere la capacità delle generazioni future di soddisfare i propri, si è tenuto conto di una serie di elementi, oggettivi e soggettivi, strutturali e sociali, pedagogici, ambientali e territoriali che, in vario modo, potevano incidere nelle decisioni politiche e gestionali.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO**

Il presente DPPS intende analizzare tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Il presente Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale è stato redatto per il Comune di San Michele Salentino, previa predisposizione dell'allegato tecnico al DPPS (allegato C), dal Responsabile del Settore Tecnico (competente per l'Edilizia scolastica) e dal Responsabile del Settore Affari Generali e Programmazione (competente per il Piano di Diritto allo Studio ed il Dimensionamento Scolastico).

I confronti periodici con la D.S. consentono agli uffici di concertare iniziative, lavori e programmi che si intendono avviare mediante incontri atti a valutare criticità e soluzioni.

Pertanto, il contributo delle Istituzioni scolastiche alla predisposizione del presente Documento si è concretizzato con l'individuazione dei punti di debolezza e dei punti di forza del sistema scolastico locale, nonché delle opportunità e dell'indicazione di suggerimenti migliorativi dello stesso.

**Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo****1. Rete scolastica e offerta educativa****ASSETTO SCOLASTICO****COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

All'interno del territorio comunale, per quanto riguarda il primo ciclo d'istruzione, sono presenti due Istituti Comprensivi: Primo I.C. San Vito dei Normanni e Secondo I.C. San Vito dei Normanni.

Il primo istituto comprensivo, si struttura in 6 plessi:

1. Plesso "D.V. Meo", scuola secondaria di primo grado, costituita da n. 12 classi per un totale di n.245 alunni.
2. Plesso "Lanza Del Vasto", e plesso "Mons. Passante", scuola primaria di primo grado, costituita da n. 14 classi per un totale di n. 256 alunni iscritti.
3. Plesso "Palatucci", plesso "D. Bosco" e plesso "San Domenico" scuola dell'infanzia, costituita da n. 8 classi per un totale di n. 142 alunni iscritti.

Il secondo istituto comprensivo, si struttura in 6 plessi:

1. Plesso "Vito Buonsanto", scuola secondaria di primo grado, costituita da n. 10 classi per un totale di n.191 alunni.
2. Plesso "Don Milani", e plesso "M. T. Calcutta" scuola primaria di primo grado, costituita da n. 21 classi per un totale di n. 351 alunni iscritti.
3. Plesso "Collodi", plesso "Andersen", plesso "Rodari" scuola dell'infanzia, costituita da n. 8 classi per un totale di n. 153 alunni iscritti.

Così come meglio esplicitato nella seguente tabella:

Ciclo	Codice PE	Denominazione PE	Codice IS	Denominaz. IS	Codice Edificio	Tipologia Scuola	Indirizzo PE	Totale Alunni OD	Totale Classi OD	Totale Alunni OF
I Ciclo	BRMM82201Q	S.M.S. BUONSANTO	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171708	MM	PIAZZALE KENNEDY	191	10	ND
I Ciclo	BREE821022	MONS. F. PASSANTE	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171674	EE	VIA PADRE BRONTE	67	4	ND
I Ciclo	BRAA82203N	ANDERSEN	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171586	AA	VIA PIRANDELLO	59	3	ND
I Ciclo	BREE821011	CIRC. -LANZA DEL VASTO	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171598	EE	VIA S. DOMENICO	189	10	ND

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO**

I Ciclo	BREE82201R	DON MILANI	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171621	EE	VIA XXV LUGLIO	200	12	ND
I Ciclo	BRAA82202L	RODARI	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171597	AA	VIA EMANUELA SETTI CARRARO	37	2	ND
I Ciclo	BRMM82101X	SMS MEO S. VITO N.	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171695	MM	VIA BENEDETTO CROCE 26	245	12	ND
I Ciclo	BRAA82201G	COLLODI	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171578	AA	VIALE DELLA LIBERTA'	57	3	ND
I Ciclo	BRAA82102R	VIA DON BOSCO	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171592	AA	VIA DON BOSCO	60	3	ND
I Ciclo	BREE82202T	MADRE TERESA DI CALCUTTA	BRIC82200P	SECONDO I.C.	0740171601	EE	VIALE DELLA LIBERTA'	151	9	ND
I Ciclo	BRAA82101Q	GIOVANNI PALATUCCI	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171592	AA	VIA G. PALATUCCI	34	2	ND
I Ciclo	BRAA82103T	VIA S. DOMENICO	BRIC82100V	PRIMO I.C.	0740171598	AA	VIA S. DOMENICO	48	3	ND

Link <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organici>

Come si evince dall'Allegato tecnico al DPPS, l'attuale assetto della rete non presenta particolari criticità in ordine al dimensionamento, ragion per cui non sussiste la necessità di riorganizzazione del sistema scolastico comunale, sia dal punto di vista del fenomeno del sottodimensionamento delle Istituzioni Scolastiche che del fenomeno del sovradimensionamento, così come non ci sono esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi (differente distribuzione nei plessi scolastici, compattazione di scuole, duplicazione delle stesse, ecc.), in ragione della popolazione scolastica, della compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio, ecc..

Nel complesso il fenomeno della dispersione scolastica non presenta alcuna criticità. Nel corso degli ultimi anni si sono registrati alcuni casi sporadici di dispersione scolastica riguardanti alunni di origine straniera che, ad ogni modo, sono stati efficacemente gestiti e monitorati dalle Istituzioni scolastiche con la collaborazione dei Servizi Sociali del Comune.

**Punti di forza**

I punti di forza del sistema scolastico ed educativo sono costituiti, in particolare, dalla capillare erogazione dei servizi volti a garantire l'effettività del diritto allo studio da parte degli alunni (servizio di trasporto scolastico, servizio trasporto dedicato ad alunni con disabilità, servizio di refezione, servizio di integrazione scolastica).

Tali servizi sono stati progressivamente rafforzati nel corso degli ultimi anni venendo incontro alla diffusa richiesta del cd. "Tempo pieno", ossia il prolungamento del tempo scuola settimanale in considerazione delle esigenze lavorative delle famiglie.

Altro punto di forza è rappresentato dalla proficua collaborazione tra il Comune e le Istituzioni scolastiche del territorio.

**Punti di debolezza**

Il principale elemento di debolezza dell'offerta educativa è costituito dall'insufficienza dei posti riservati alla scuola d'infanzia. Invero, nonostante il potenziamento dei servizi avvenuto con l'istituzione nell'anno scolastico 2024/2025 della Sezione primavera presso il plesso del Secondo Istituto Comprensivo "Mons. Passante" e con l'incremento dei posti disponibili presso l'asilo nido comunale, una parte della domanda di servizi per la fascia di età 0-6 anni non può essere ancora soddisfatta.

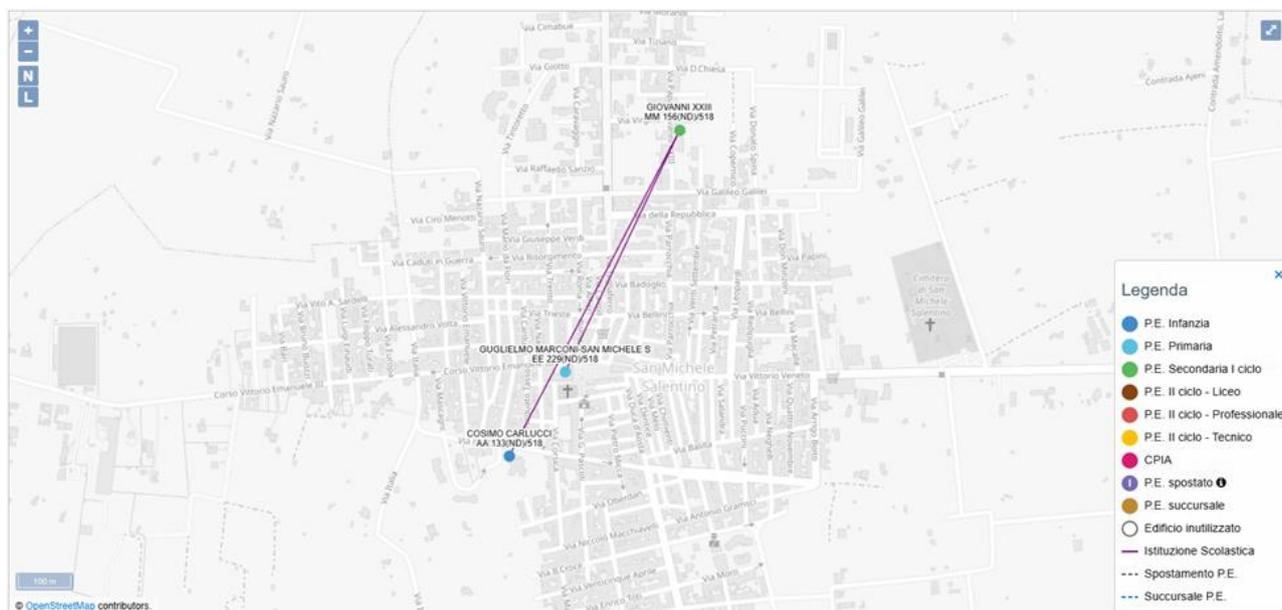
Per colmare il divario tra la domanda e l'offerta di servizi in tale specifico, l'Amministrazione procederà alla realizzazione di due nuove strutture educative per l'infanzia che andranno ad affiancarsi all'attuale asilo nido comunale "Dott.ssa Teresa Prete".

## DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

## COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:

Le mappe illustrano su base cartografica l'assetto delle istituzioni scolastiche del Comune di San Michele Salentino riportate nel portale. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia – AA (in colore blu) e/o una scuola primaria EE (in colore celeste) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM.



Di seguito l'elenco delle Istituzioni Scolastiche, i plessi (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica ARES) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo dell'Istruzione – SIDI).

Denominazione Istituto Scolastico	Denominazione Plesso	Localizzazione	Codice ARES	Tipologia
ISTITUTO COMPRENSIVO GIOVANNI XXIII	Scuola "C. Carlucci"	Via De Amicis, 65	0740140120	Scuola dell'Infanzia
	Scuola "G. Marconi"	Via Vittorio Veneto, 112	0740140209	Scuola Primaria
	Scuola "Giovanni XXIII"	Via Papa Giovanni XXIII, 12	0740140263	Scuola Secondaria di Primo Grado

Dal punto di vista energetico, le tre scuole richiedono un intervento di riqualificazione finalizzato a migliorarne l'efficienza, al fine di garantire un adeguato comfort termico agli studenti, soprattutto in un contesto climatico caratterizzato da temperature medie sempre più elevate, in particolare nel Sud Italia.

Nella scuola materna si è appena concluso un intervento di consolidamento strutturale che ha previsto anche il rifacimento dell'impianto idrico fognario ed elettrico. Sono stati sostituiti tutti gli infissi interni ed esterni ed è stato sostituito anche il pavimento.

La scuola media necessita anche di una ristrutturazione edile importante nonché di un rifacimento degli impianti idrici fognari.

In merito alla **dispersione scolastica**, si può affermare che in questo comune non esiste, poiché le famiglie hanno sempre promosso e facilitato la normale frequenza scolastica dei figli interessandosi al loro percorso scolastico e agevolandone la regolarità;

Purtroppo da alcuni anni vi è una limitata adesione al **tempo pieno** nella scuola primaria. Di conseguenza non tutti gli anni si riesce a formare una classe che segua questo modello organizzativo. Tale situazione compromette la possibilità per gli alunni del territorio di beneficiare di un'offerta formativa più ampia e articolata, prevista proprio dal tempo pieno, che include attività didattiche aggiuntive, laboratori, momenti educativi di socializzazione, oltre a una gestione più flessibile e supportiva dei tempi famiglia-scuola.

## DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

Le principali e potenziali cause individuate sono:

- **costi del servizio mensa scolastica:** una delle barriere principali riscontrate riguarda l'onere economico associato alla mensa scolastica, obbligatoria per chi frequenta il tempo pieno. Alcune famiglie, soprattutto quelle con redditi medio-bassi o più figli, rinunciano a questa opportunità proprio per via dei costi ritenuti troppo elevati rispetto alle proprie possibilità economiche.
- **scarsa informazione e consapevolezza sull'utilità del tempo pieno:** Molte famiglie non sono sufficientemente informate sui benefici pedagogici, educativi e sociali del tempo pieno. In alcuni casi, permane l'idea che il tempo pieno sia semplicemente "una permanenza più lunga a scuola" piuttosto che un'opportunità di crescita e arricchimento educativo per i bambini.

Negli ultimi anni, il Comune di San Michele Salentino ha registrato un progressivo aumento della presenza **di alunni di cittadinanza straniera** nelle scuole dell'infanzia e primaria. Sebbene questa sia una preziosa opportunità di arricchimento culturale e sociale per l'intera comunità scolastica, permangono significative difficoltà legate all'inserimento e all'inclusione effettiva di questi bambini nel contesto educativo locale dovute principalmente alle barriere linguistiche con conseguenti difficoltà comunicative scuola-famiglia, e la mancanza di risorse dedicate all'insegnamento dell'italiano come lingua seconda (L2), o per personale specializzato, attività interculturali, materiali didattici mirati per garantire un'inclusione piena ed efficace degli alunni stranieri, rende ancora più complesso il processo di apprendimento e integrazione.

In alcune classi sono presenti alunni con **disabilità certificata** ai sensi dell'art. 3, comma 1 o comma 3 della Legge 104/1992. A questo proposito, le scuole segnalano una carenza cronica di figure professionali specializzate — come educatori scolastici, assistenti alla comunicazione e personale AEC (assistenti educativi culturali) — che dovrebbero affiancare i docenti di sostegno per garantire un intervento educativo integrato, continuativo e di qualità. A questa criticità si aggiunge la mancanza di spazi educativi adeguati, pienamente accessibili e inclusivi.

L'assenza di un coordinamento efficace tra scuola, servizi sociali, ASL e famiglie ostacola la costruzione di progetti educativi personalizzati, coerenti e duraturi. Di conseguenza, gli interventi di inclusione risultano spesso frammentari o gestiti in modalità emergenziale, invece di essere parte strutturale e consolidata della vita scolastica.

Dall'analisi SWOT è emerso:

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo Scuola articolato in:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tempo pieno con 40 h settimanali</li> <li>2) Tempo ordinario sino 30 h settimanali.</li> </ol> </li> <li>• Ampliamento dell'O.F. in coerenza con il PTOF</li> <li>• Curricolo formativo verticalizzato e in continuità educativa nei tre ordini di scuola</li> <li>• Stabilità del corpo docente con ricaduta positiva sulla qualità dell'azione didattica e sugli esiti alunni.;</li> <li>• Proficua collaborazione con gli enti del territorio;</li> <li>• Qualità della didattica in correlazione ad una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aule e arredi tradizionali e in alcuni casi fatiscenti</li> <li>• Mancata corrispondenza tra risorse professionali richieste (docenti specializzati-Educatori)</li> <li>• Alcune criticità strutturali della scuola limitano la possibilità di concretizzare l'impulso innovativo</li> <li>• Risorse economiche</li> <li>• In varie classi sono presenti alunni con BES che richiedono attenzioni speciali, non sempre soddisfatte per carenza di strumenti e risorse umane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumento della domanda di Tempo Pieno</li> <li>• Estensione del tempo prolungato alla Sc. Secondaria di I grado;</li> <li>• Apertura degli ambienti scuola oltre l'orario scolastico per attività formative e iniziative rivolte agli studenti per motivarli e valorizzarli;</li> <li>• Arricchimento del PTOF con ulteriori progetti innovativi che coinvolgano il territorio;</li> <li>• Incremento dell'offerta formativa;</li> <li>• Modello organizzativo che miri a ridurre gli sprechi e ottimizzare le risorse;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riduzione della domanda di Tempo Pieno per Primaria;</li> <li>• Innalzamento della % dei fenomeni di disagio generalizzato e povertà educativa;</li> <li>• Calo demografico;</li> <li>• Diminuzione progressiva dell'interesse verso il servizio di mensa scolastica;</li> <li>• Necessità continua di adeguamento delle dotazioni hardware e software;</li> </ul>

## DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

buona stabilità del corpo docente; • Servizio mensa soggetto al monitoraggio di una "Commissione mensa composta da genitori, docenti, E.L. • Pratiche di Insegnamento e Apprendimento		• Incrementare figure adatte ai BES e/o incrementare le ore di presenza a scuola; • La diversificazione delle metodologie, integrate e supportate anche dalle nuove Tecnologie; • Valorizzare le eccellenze; • Supportare la fragilità;	
---	--	--	--

## OFFERTA EDUCATIVA

**COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

L'offerta educativa appare, nel complesso, adeguata alla domanda territoriale ed attualmente è previsto il tempo pieno, che ha avuto negli ultimi anni un incremento, per la scuola primaria M.T. di Calcutta (BREE82202T) e per 4 sezioni della scuola primaria del Plesso Lanza del Vasto (BREE821011), oltre che per gli alunni della scuola dell'infanzia. Nel tempo pieno è previsto il servizio mensa soggetto al monitoraggio di una Commissione composta da docenti, genitori, dietista con supervisione da parte dell'Asl.

Per gli studenti frequentanti la scuola dell'obbligo è previsto, inoltre, il servizio di trasporto scolastico comunale per tutti i residenti nelle contrade e zone periferiche della città.

Pur in assenza di particolari criticità, appare, comunque, necessario potenziare ulteriormente l'offerta dell'offerta educativa per la fascia di età da 0-6 anni, venendo incontro alle crescenti richieste di servizi da parte delle famiglie.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Dal punto di vista dell'offerta educativa sul territorio del Comune di San Michele Salentino sono presenti 3 asili nidi a titolarità e gestione privata:

	GRADO	TITOLARITA'	CLASSI	ALUNNI
1	INFANZIA	STATALE	7	138
2	PRIMARIA	STATALE	15	234
3	SECONDARIA I°GRADO	STATALE	9	160

A tal proposito non si evidenziano delle criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura
- giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;

Il **servizio mensa** viene affidato dal Comune a una ditta esterna specializzata e purtroppo presenta alcune criticità operative e logistiche:

- Spazi insufficienti per il passaggio dei carrelli all'interno dei plessi scolastici, che rendono difficoltosa la distribuzione dei pasti e rallentano le operazioni quotidiane.
- Aule adibite a refezione sovraffollate, con conseguente disagio per i bambini e il personale scolastico, oltre a rischi per la sicurezza e la salubrità degli ambienti.
- Assenza di locali mensa dedicati in alcune scuole, che costringe a trasformare temporaneamente le aule in refettori, penalizzando la qualità del tempo mensa come momento educativo e relazionale.

Queste problematiche richiedono interventi infrastrutturali e gestionali, oltre a un dialogo più strutturato tra Amministrazione comunale, scuola, famiglie e gestore del servizio.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

## 2. Edilizia scolastica

### COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:

Gli edifici scolastici ed educativi presenti nel Comune di San Vito dei Normanni, dal punto di vista dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) e degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS, sono ottimali rispetto al numero di iscritti.

In merito all'accessibilità architettonica, tutti gli edifici scolastici ed educativi del territorio comunale, per i quali se ne è rilevata la necessità, in coerenza con una costante programmazione mirata all'inclusione, sono provvisti di ascensori e di presidi atti all'eliminazione delle barriere architettoniche.

Per quel che concerne la connettività, in ogni sede scolastica è garantita una connessione ottimale e, quindi, le infrastrutture di collegamento telematico non hanno registrato particolari criticità di utilizzo.

Sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico, dal punto di vista strutturale, a parte gli interventi periodici di ordinaria manutenzione, sono in corso di realizzazione i seguenti interventi:

- Ristrutturazione e recupero della scuola materna Collodi (BRAA82201G), all'interno del comprensorio scolastico comunale destinato a scuola primaria nel quartiere "San Vincenzo", in viale della Libertà" finanziato con i fondi di cui al "Fondo per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (d.lgs. 13 aprile 2017, n. 65) - annualità 2022", istituito con D.Lgs 13 aprile 2017, n. 65 - CUP: G67H21021590002;
- Realizzazione di una mensa scolastica a servizio dell'edificio scolastico Scuola Primaria Madre Teresa di Calcutta (BREE82202T), sito in Viale della Libertà n. 22 - CUP: G65E24000490006 -Finanziato dall'unione Europea – Next Generation EU - PNRR, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.2: "PIANO DI ESTENSIONE DEL TEMPO PIENO E MENSE";
- Realizzazione di un nuovo asilo nido (0-2 anni) sito in Viale della Libertà" – CUP: G61B21011200006 – Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU - PNRR – M4C1: ISTRUZIONE E RICERCA. INVESTIMENTO 1.1. PIANO PER ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA E SERVIZI DI EDUCAZIONE E CURA PER LA PRIMA INFANZIA;
- Riconversione dell'edificio ex padiglione B della scuola primaria Mons. Passante (BREE821022), sito in Via Padre Bronte n. 11, per la realizzazione di un nuovo asilo nido (0-2 ANNI) CUP: G68H24000530006, Finanziato dall'Unione Europea NextGenerationEU - PNRR, MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.1: "PIANO PER ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA E SERVIZI DI EDUCAZIONE E CURA PER LA PRIMA INFANZIA".

### COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:

Sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico, non emergono criticità relativamente allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75), ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica. Per cui non si rende necessario utilizzare ulteriori spazi esterni che invece possono essere sfruttati per attività ludico ricreative e laboratori.

Interventi mirati, permetterebbero di modellare gli spazi e gli ambienti a misura dei cittadini, anche e soprattutto rispetto alle fasce deboli, garantendo pari opportunità di accesso e fruizione agli utenti deboli, in linea con quelli che sono gli obiettivi del PEBA, strumento in fase di redazione.

Per quanto riguarda la connettività, in tutte le sedi scolastiche è assicurata una connessione efficiente, e le infrastrutture telematiche non hanno evidenziato particolari criticità nell'utilizzo.

La scuola elementare "Marconi" è ubicata all'interno di un edificio storico ma non vincolato e si affaccia direttamente sulla piazza di San Michele Salentino. L'accesso è garantito con rampe esterne, ma merita attenzione la richiesta di abbattimento delle barriere architettoniche con l'installazione di un ascensore per consentire l'accesso al Piano primo, inaccessibile alle persone con mobilità ridotta e, quindi, la frequenza dell'utilizzo dei laboratori è ridotta o non consentita a tutti. Inoltre questo edificio necessita di lavori di efficientamento energetico.

La scuola dell'infanzia "C. Carlucci" è adiacente alla villa comunale, inglobata nella natura e accessibile facilmente da tutti poiché si affaccia su una delle arterie principali del paese. E' stata oggetto di una recente ristrutturazione che ha previsto le seguenti lavorazioni: miglioramento strutturale, miglioramento della sicurezza antincendio ed efficientamento energetico con realizzazione di isolamento termico a cappotto e sostituzione integrale degli infissi esterni.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO**

Per quanto riguarda la scuola secondaria di I grado "Giovanni XXIII", si fa presente che in passato è stata oggetto di un intervento di efficientamento energetico e di parziale miglioramento strutturale, ma su questo immobile ci sono delle criticità legate alla parte impiantistica e dal punto di vista edile.

Per quanto non riportato in questa sezione ci si riporta all'allegato tecnico.

**3. Scuola, città e territorio****CRITICITÀ ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA****COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

La principale criticità riguardo alle modalità di ingresso ed uscita da scuola è costituita dalla scarsità di parcheggi in prossimità dei plessi scolastici. A tale riguardo occorre evidenziare che alcuni dei plessi scolastici non dispongono di parcheggi di prossimità dedicati (es. plesso Lanza del Vasto), mentre i parcheggi presenti in prossimità di altri plessi (plesso Meo e Buonsanto) non risultano sufficientemente capienti per accogliere i flussi veicolari diretti verso le scuole. Tale situazione ha origini correlate alle dinamiche di espansione della città avvenute in epoche passate in cui il dimensionamento effettivo degli standard urbanistici, in particolar modo riferiti ai parcheggi pubblici, non ha tenuto debitamente conto dei livelli di crescita della popolazione e del parco automobilistico urbano.

Va rilevato, peraltro, che tutti i plessi scolastici cittadini sono raggiungibili mediante il servizio di trasporto scolastico comunale che risulta significativamente utilizzato dagli alunni (n. 64 posti disponibili) e che, durante gli orari di entrata e di uscita da scuole, gli ingressi degli istituti scolastici sono presidiati dal personale della Polizia locale.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Non emergono particolari criticità riguardo alle modalità e alle condizioni di accesso e di uscita dagli edifici scolastici, né in relazione alla loro raggiungibilità. I plessi sono inseriti nel contesto urbano e come evidenziato nell'Allegato Tecnico (Allegato C):

- Tutti i plessi scolastici sono serviti da una rete capillare di percorsi pedonali dotati di marciapiedi;
- È attivo un servizio di trasporto scolastico comunale, regolarmente utilizzato dagli alunni della scuola primaria e secondaria di I°;
- Per garantire la sicurezza e prevenire interferenze con il traffico veicolare, le strade adiacenti alla scuola primaria che si affaccia sulla Piazza centrale del Comune, sono quotidianamente chiuse e presidiate dalla Polizia Locale durante gli orari di ingresso e uscita.

Il Servizio di trasporto scolastico è molto richiesto dalle famiglie ed è assicurato prioritariamente a coloro che vivono nelle contrade e nelle zone periferiche del paese, che pur essendo un piccolo centro di circa 6000 abitanti è particolarmente esteso.

**SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE****COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

Tra i servizi di interesse generale aventi una relazione diretta con le scuole occorre evidenziare, in particolare, i servizi culturali erogati dalla Biblioteca comunale "Giovanni XXIII".

Tale importante istituzione culturale cittadina, sita in pieno centro urbano, è collocata a pochi passi dalle scuole "Lanza del Vasto", "San Domenico", "Meo" e "Buonsanto" ed è comunque poco distante dagli altri plessi scolastici.

Oltre ai tradizionali servizi bibliotecari (consultazione libri, prestiti librari, ecc.), la Biblioteca comunale "Giovanni XXIII" svolge durante l'intero anno scolastico attività direttamente rivolte alla popolazione studentesca quali, ad esempio, visite guidate, laboratori, letture animate su prenotazione per le classi delle scuole presenti sul territorio. All'interno della Biblioteca comunale è stato istituito uno spazio apposito nel quale del personale specializzato offre supporto a bambini e ragazzi nella scelta dei libri, nelle attività di ricerca di studio ed, in generale, nella fruizione di tutti i servizi culturali offerti dalla Biblioteca.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

L'edificio della Scuola dell'infanzia e primaria di San Michele Salentino sono ubicati in posizione centrale all'interno del territorio comunale. Tale collocazione favorisce una mobilità agevole e accessibile per alunni, genitori e personale scolastico. Le aree risultano quindi adeguatamente servite dai servizi scolastici, entro raggi contenuti di distanza.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO**

Alcune aule della Scuola Primaria "G. Marconi" sono destinate, nelle ore pomeridiane, allo svolgimento del Centro Socioeducativo Diurno rivolto ai bambini della fascia d'età 6-10 anni. Le principali attività offerte all'interno del centro comprendono: sostegno scolastico, laboratorio musicale e attività ludico-ricreative. La palestra della scuola primaria viene concessa in uso, da parte dell'Amministrazione Comunale, a diverse associazioni sportive locali per lo svolgimento delle loro attività.

Nelle immediate vicinanze della scuola sopra citata, è situata la Biblioteca- Pinacoteca "S. Cavallo", la sede del Comune di S. Michele Salentino, la sede temporanea dell'ASL.

Il plesso della scuola dell'infanzia C. Carlucci, è situato all'interno del parco comunale, nonché è dotato di propria area verde nella quale realizza l'esperienza didattica outdoor.

La scuola secondaria è nei pressi del Palazzetto dello Sport, nonché della zona PEP dove è presente un'area fitness attrezzata, un'area giochi inclusiva e un campo di calcio a 5.

**Parte terza. Visione programmatica****COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

La visione programmatica dell'Amministrazione Comunale in relazione ai temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio fa riferimento agli obiettivi previsti dagli stessi strumenti di programmazione comunale e/o intercomunali esistenti ed in particolare, al Documento Unico di Programmazione – DUP e il Programma Triennale dei Lavori Pubblici.

Essa si propone, quale obiettivo primario, quello di garantire alle famiglie l'effettivo accesso ai servizi scolastici ed educativi presenti sul territorio e si fonda sull'idea che l'istruzione sia un elemento fondamentale per la costruzione di una buona cittadinanza e che, pertanto, alla scuola debba essere dato il maggior supporto possibile, anche economico, nei suoi aspetti sia progettuali che strutturali.

A tal fine l'Ente intende continuare a sostenere i costi relativi ai servizi ausiliari (mensa e trasporto) potenziandone la portata e assicurando l'accessibilità economica e l'esenzione dal pagamento del ticket mensa e scuolabus per minori appartenenti alle fasce sociali più fragili.

L'Ente si impegna inoltre, ad arricchire ed integrare il piano dell'offerta formativa mediante il finanziamento di progetti educativi e culturali rivolti agli alunni di ogni fascia di età, con fondi comunali e/o extra comunali, passando anche attraverso azioni congiunte ente locale- scuola- famiglie, al fine di migliorare la sicurezza e la qualità degli ambienti di apprendimento oltre che promuovere la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico comunale.

E' infatti essenziale proseguire nell'attività di collaborazione con tutte le scuole che operano nel territorio, affinché la stretta sinergia con queste istituzioni possa realizzare la crescita culturale e sociale del territorio.

Proseguiranno gli investimenti per la riqualificazione degli istituti scolastici per renderli sempre più rispondenti all'evoluzione normativa sia dal punto di vista dell'efficientamento energetico e della prevenzione incendi che da quello dell'adeguamento sismico.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Nel prossimo futuro, l'Amministrazione comunale di San Michele Salentino intende promuovere un modello di rete scolastica coerente con le esigenze educative del territorio, capace di integrare qualità didattica, razionalizzazione delle risorse e valorizzazione degli spazi scolastici come luoghi aperti alla comunità e quindi avere nello specifico avere:

- Un sistema scolastico funzionale, inclusivo e sostenibile dove l'obiettivo primario sarà il consolidamento di una rete scolastica equilibrata, in grado di garantire l'accessibilità e la continuità dei percorsi formativi, dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado ed assicurare la piena fruibilità delle strutture esistenti attraverso interventi di manutenzione straordinaria, efficientamento energetico e adeguamento normativo;
- Ottimizzazione e valorizzazione dell'uso degli immobili scolastici prevedendo in linea con gli obiettivi di finanza pubblica e con la sostenibilità economica prevista dal DUP, la riconversione di spazi sottoutilizzati in aule multifunzionali, centri educativi di quartiere, laboratori permanenti o poli civici a servizio della comunità ed il potenziamento dell'orario extrascolastico, mediante l'ospitalità a progetti educativi, sportivi e culturali, anche in collaborazione con associazioni e realtà del terzo settore.

Va evidenziato che dall'analisi del contesto socio-economico del paese si evidenzia la presenza di una forte vocazione territoriale e agricola, soprattutto con prodotti locali tipici, come il Fico Mandorlato, presidio Slow Food, ma ha anche una tradizione artigiana e commerciale: molte attività locali storiche (negozi, botteghe, macellerie, ferramenta, mobili, ecc.) sono riconosciute come "attività storiche" dalla Regione Puglia. Molto importante e radicato è anche il commercio di auto. Nonostante ciò, il tessuto occupazionale risulta frammentato, con necessità di rafforzare le

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO**

competenze di base e trasversali delle nuove generazioni e la presenza di servizi essenziali da consolidare, in ottica di equità territoriale e supporto alle famiglie.

In questo quadro, la scuola assume un ruolo strategico nel formare studenti competenti, intraprendenti e radicati nel territorio, pronti ad affrontare le sfide del lavoro con flessibilità, spirito critico e competenze concrete.

**Parte quarta. Programmazione delle azioni****1. Rete scolastica e offerta educativa****AZIONI AUSPICATE PER UN ASSETTO SCOLASTICO ED UN'OFFERTA EDUCATIVA DESIDERABILE****COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusioni di Istituzioni Scolastiche.

Sul fronte dell'offerta educativa appare necessario proseguire l'azione di potenziamento dei servizi rivolti in alla fascia di età compresa tra 0 e 6 anni.

A tal fine l'obiettivo primario dell'Ente è quello di affiancare all'attuale asilo nido comunale "Dott.ssa Teresa Prete", due nuove strutture educative per l'infanzia, entrambe finanziate dall'Unione Europea NextGenerationEU, di cui la prima sarà ubicata all'interno dell'ex padiglione B della scuola primaria Mons. Passante (BREE821022), sito in Via Padre Bronte, attualmente interessato da lavori di riqualificazione per la realizzazione di un nuovo asilo nido (0-2 anni), mentre la seconda sarà ospitata in un immobile di nuova realizzazione sito in Viale della Libertà.

**COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Nel prossimo futuro, il Comune di San Michele Salentino intende avviare un piano articolato di interventi per il potenziamento della rete scolastica comunale, con un'attenzione particolare alla valorizzazione degli spazi, all'inclusione, al benessere di minori e famiglie. Le azioni si articolano su più livelli, coinvolgendo tutte le fasce d'età, dalla prima infanzia alla scuola secondaria di primo grado:

**1. Interventi per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado**

Uno degli obiettivi principali è il recupero e riutilizzo degli spazi pubblici inutilizzati o sottoutilizzati. Tali spazi potranno ospitare poli educativi multifunzionali, destinati ad attività scolastiche ed extrascolastiche, doposcuola, laboratori e centri per minori nelle ore pomeridiane. Ogni intervento sarà accompagnato da adeguamenti strutturali e normativi, nel pieno rispetto delle norme di sicurezza, accessibilità e benessere ambientale.

Parallelamente, è prevista la riqualificazione degli spazi esterni scolastici e la creazione di orti didattici condivisi, coinvolgendo famiglie e studenti attraverso progetti di co-design, per rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Un'ulteriore azione riguarda la riqualificazione e il potenziamento degli arredi scolastici, attraverso la sostituzione di quelli obsoleti con soluzioni ergonomiche, modulari e adatte a supportare metodologie didattiche innovative, come la didattica laboratoriale o cooperativa. L'obiettivo è garantire ambienti inclusivi, funzionali e stimolanti per tutti gli alunni. L'inclusione resta un asse centrale: saranno potenziati gli interventi a favore dei minori con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso l'acquisto di ausili tecnologici (monitor interattivi, software dedicati), arredi personalizzati per alunni con disabilità motorie o sensoriali, e la realizzazione di aule sensoriali o spazi di decompressione, pensati per bambini con difficoltà comportamentali o di autoregolazione.

**2. Azioni contro la dispersione scolastica e per l'ampliamento del tempo pieno**

La lotta alla dispersione scolastica richiede un monitoraggio attento e costante. Il Comune, in collaborazione con le scuole, nel caso in cui sia necessario, potrà avvalersi di un sistema di rilevazione precoce dei segnali di abbandono scolastico, costruendo una rete di intervento tra scuola, servizi sociali e sanitari, sviluppando percorsi personalizzati di reinserimento per studenti a rischio, con attività di tutoraggio, supporto psicologico e laboratori motivazionali. Particolare attenzione sarà data al coinvolgimento delle famiglie fragili, anche tramite mediatori culturali ed educatori di comunità.

Il Comune intende inoltre sostenere l'incremento del tempo pieno nella scuola primaria, risolvendo le problematiche sollevate dalle famiglie.

Per la scuola secondaria di primo grado, sarà mantenuta l'offerta pomeridiana tramite attività formative e ricreative (sport, teatro, lingue straniere), realizzate anche in collaborazione con enti del terzo settore, al fine di garantire una copertura educativa costante e accessibile.

Queste azioni mirano a costruire un ecosistema educativo territoriale integrato, fondato su inclusione, partecipazione e benessere.

DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO

### 2. Edilizia scolastica

#### COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:

Per garantire lo svolgimento dell'attività didattica in una situazione di sicurezza e comfort, restano prioritari gli interventi sugli edifici scolastici, finalizzati sia alla creazione di maggiori spazi educativi che consentano la rifunzionalizzazione degli ambienti scolastici esistenti che al miglioramento dell'offerta dei servizi connessi alla scuola in chiave di conciliazione dei tempi famiglia-lavoro nonché alla realizzazione di nuovi spazi educativi, quali laboratori, spazi dedicati alla lettura, allo scambio culturale e spazi aperti, per consentire attività ricreative-ludico-formative.

Oltre alla programmazione a medio/lungo termine a livello comunale, il Comune di San Vito dei Normanni si è impegnato attivamente nel perseguire svariati obiettivi dell'investimento del PNRR, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza nello specifico nel piano asili nido e scuole dell'infanzia.

Resta ferma la volontà dell'A.C. di candidarsi a tutte le possibili fonti di finanziamento, nazionale e regionale, per riuscire ad intercettare le risorse necessarie per ammodernare tutti i plessi scolastici presenti sul territorio al fine di renderli sempre più rispondenti all'evoluzione normativa in materia di sicurezza (sotto vari profili) e, allo stesso tempo, ottimizzando la fruizione di tutti i loro spazi.

In coerenza con le previsioni del Piano triennale delle opere pubbliche per il triennio 2025/2027, è previsto, previo finanziamento, il seguente intervento:

- Adeguamento impiantistico e messa in sicurezza, ai fini dell'agibilità, della scuola media Buonsanto (BRMM82201Q), sita in San Vito dei Normanni, Piazzale Kennedy - da finanziare nell'ambito PR PUGLIA FESR-FSE+ 2021-2027 - PRIORITA' 6 'ISTRUZIONE E FORMAZIONE' - AZIONE 6.1 - SUBAZIONI 6.11.1 - 6.1.2 - AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI FINALIZZATE ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI SULLE INFRASTRUTTURE PER L'ISTRUZIONE PRIMARIA E SECONDARIA E PER L'EDUCAZIONE E LA CURA DELLA PRIMA INFANZIA

#### COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:

L'Amministrazione si propone di valorizzare il sistema scolastico intervenendo sull'edilizia scolastica, con un'attenzione costante alla sicurezza degli ambienti in conformità con le normative nazionali vigenti.

Particolare cura è rivolta anche alla qualità degli spazi, affinché siano vivibili e adeguati alle specifiche esigenze degli studenti.

Si cercherà di creare nuovi ambienti per migliorare l'offerta dei servizi connessi alla scuola in chiave di conciliazione dei tempi famiglia-lavori (es. nuovo refettorio ove mancante); realizzare nuovi spazi educativi come laboratori, spazi dedicati alla lettura o allo scambio culturale.

In coerenza con le previsioni del Piano triennale delle opere pubbliche per il triennio 2025/2027 infatti sono previsti i seguenti interventi da candidare a finanziamento:

- Lavori di efficientamento energetico della scuola primaria "G. MARCONI"
- Lavori di efficientamento energetico e messa in sicurezza della scuola secondaria di I grado "Papa GIOVANNI XXIII"

E' necessario migliorare le aree esterne per tutti plessi scolastici e nello specifico quello della scuola secondaria di I grado, per cui è previsto, sempre previo finanziamento, il seguente intervento:

- Adeguamento funzionale delle aree esterne di gioco adibiti ad uso didattico presso la scuola media statale situata nel Comune di San Michele Salentino, alla via Papa Giovanni XXIII;

### 3. Scuola, città e territorio

#### RELAZIONI DELLE SCUOLE CON LA CITTÀ ED IL TERRITORIO

#### COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:

Rispetto al tema delle relazioni territoriali, l'Amministrazione Comunale, nell'intento di rafforzare l'alleanza educativa tra scuole, famiglie ed ente locale, propone alle istituzioni scolastiche progetti da realizzare in collaborazione con le famiglie in diversi ambiti quali, la partecipazione civica, l'educazione ambientale, l'arte, la musica, lo sport, senza dimenticare iniziative dedicate al contrasto del bullismo ed alla prevenzione della marginalità sociale.

Inoltre, nel pieno convincimento che, oltre la Scuola, occorre creare un tessuto sociale che permetta ai ragazzi di vivere momenti di socializzazione costruttiva e di prevenire eventuali comportamenti devianti supporta ed incentiva le molteplici e varieguate iniziative extrascolastiche, rivolte ai bambini e ragazzi, da parte delle Associazioni culturali, ricreative e sportive presenti sul territorio comunale, mettendo a disposizione spazi idonei e confortevoli ma anche con contributi di natura economica per lo svolgimento delle stesse.

DPPS/I

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI E SAN MICHELE SALENTINO****COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO:**

Il Comune di San Michele Salentino riconosce il valore strategico delle scuole come presidi culturali, sociali e ambientali all'interno del tessuto urbano e territoriale. Per questo, intende rafforzare le relazioni tra le istituzioni scolastiche e il contesto in cui esse operano, attraverso una serie di azioni mirate che puntano a valorizzare il ruolo della scuola nella vita della comunità.

Un altro ambito fondamentale è quello della valorizzazione ambientale e della sostenibilità, che può essere perseguito attraverso progetti educativi legati all'ambiente, alla cura del verde e alla biodiversità. In questo senso, la scuola può diventare un laboratorio attivo sul territorio, promuovendo orti didattici, giardini scolastici, attività all'aperto e percorsi ecologici in collegamento con parchi urbani o aree verdi, come ad esempio il Bosco Didattico "Augelluzzi".

Inoltre, si intende rafforzare le collaborazioni tra scuola, enti locali, associazioni e realtà produttive del territorio, attraverso progetti di formazione, orientamento, laboratori tematici e iniziative legate alla cultura locale, all'artigianato, all'agricoltura e alle tradizioni. Questo approccio consente agli studenti di confrontarsi con il contesto reale e di sviluppare un senso di appartenenza attiva alla comunità.

La riqualificazione partecipata degli spazi pubblici e scolastici rappresenta un'ulteriore opportunità di coinvolgimento. La realizzazione di piccoli interventi di arredo urbano, l'abbellimento di aree comuni, la cura del decoro e della funzionalità degli spazi aperti diventano occasioni concrete per costruire relazioni positive tra studenti, famiglie e cittadini.

Infine, si prevede una sempre maggiore integrazione tra scuola e servizi comunali, come la biblioteca, gli impianti sportivi, i centri culturali e gli spazi verdi, che possono diventare estensioni naturali della didattica e supporti preziosi per attività educative e formative.

Tutte queste azioni si inseriscono in una visione ampia, che considera la scuola come un nucleo dinamico della vita cittadina, capace di generare valore per il territorio e di costruire legami duraturi tra le giovani generazioni e la comunità locale.



Firmato digitalmente da:  
**Carrieri Martino**  
 Firmato il 23/09/2025 10:16  
 Seriale Certificato: 4805200  
 Valido dal 26/08/2025 al 26/08/2028

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



Firmato digitalmente da:  
**Urgese Giuseppe**  
 Firmato il 23/09/2025 09:59  
 Seriale Certificato: 4485513  
 Valido dal 05/05/2025 al 05/05/2028

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



Firmato digitalmente da:  
**ERARIO SIMONA**  
 Firmato il 23/09/2025 10:45  
 Seriale Certificato: 8460818204394656375  
 Valido dal 04/10/2024 al 12/10/2027  
**Namirial CA Firma Qualificata**



Firmato digitalmente da:  
**Palma Francesco**  
 Firmato il 24/09/2025 08:17  
 Seriale Certificato: 4544936  
 Valido dal 20/05/2025 al 20/05/2028

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA

**Allegato al DPPS/C dei Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI e SAN MICHELE SALENTINO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**COMUNE DI SAN VITO DEI NORMANNI:**

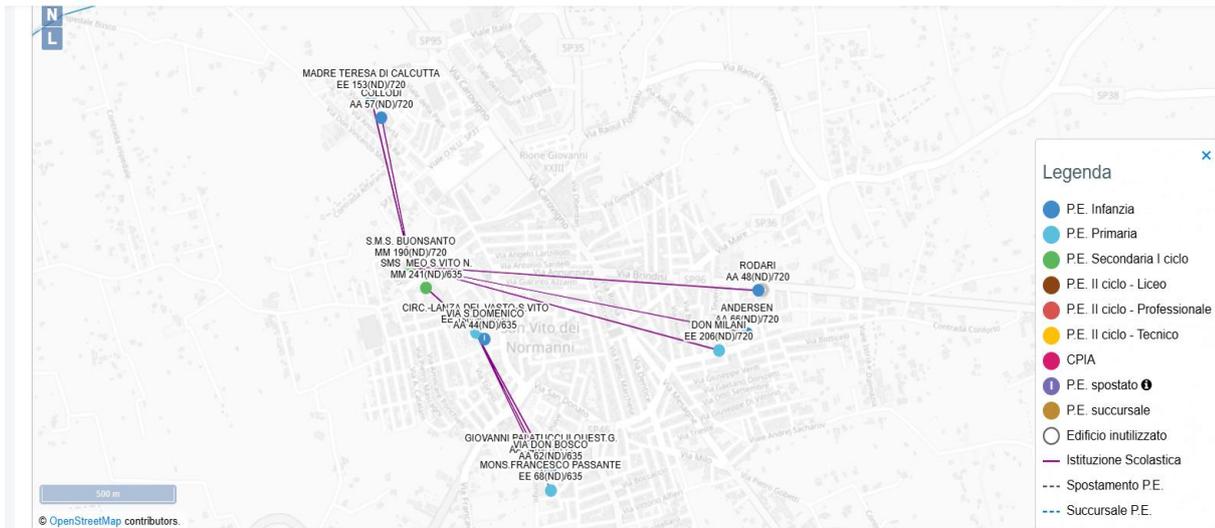
**1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.**

L'assetto scolastico cittadino risulta conforme per classificazione, localizzazione e corrispondenza dei plessi scolastici rappresentati alla legenda inserita nella mappa tratta dal portale

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>, come di seguito raffigurato:

Assetto Istituzioni Scolastiche

Anno Scolastico 2025/2026



Fonti dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.

Elaborazione dei dati: a cura della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia e dell'Agenzia Regionale per la Tecnologia e l'Innovazione - ARTI Puglia; approvata con Atto Dirigenziale Sezione Istruzione e Università n. 8 del 09/02/2021

**Differenza nella rappresentazione della rete scolastica**

**Non si segnalano differenze** della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi "succursali" delle scuole secondarie di primo grado e/o "plessi distaccati" di scuole dell'infanzia o primaria e/o "distacchi" di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l'esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

**2. Offerta educativa**

elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Asilo nido comunale "Teresa Prete"	Viale della Pace	30	30	ASILO NIDO A TITOLARITA PUBBLICA E GESTIONE PRIVATA
Giamburrasca s.n.c. di Ancora L. e Melacca T.	Via M. di Bugnano 5	15 (Nido) 25 (Ludoteca)	14 (Nido) 2 (Ludoteca)	ASILI NIDO A TITOLARITÀ E GESTIONE PRIVATA

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

\***Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;

COMUNE DI SAN MICHELE SALENTINO - A59U045 - REG\_PROT - 0011673 - Uscita - 25/09/2025 - 11:22

## Allegato al DPPS/C del Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI

### Descrizione del sistema scolastico ed educativo

- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

### 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Dati Ufficio servizi demografici del Comune di San Vito dei Normanni:

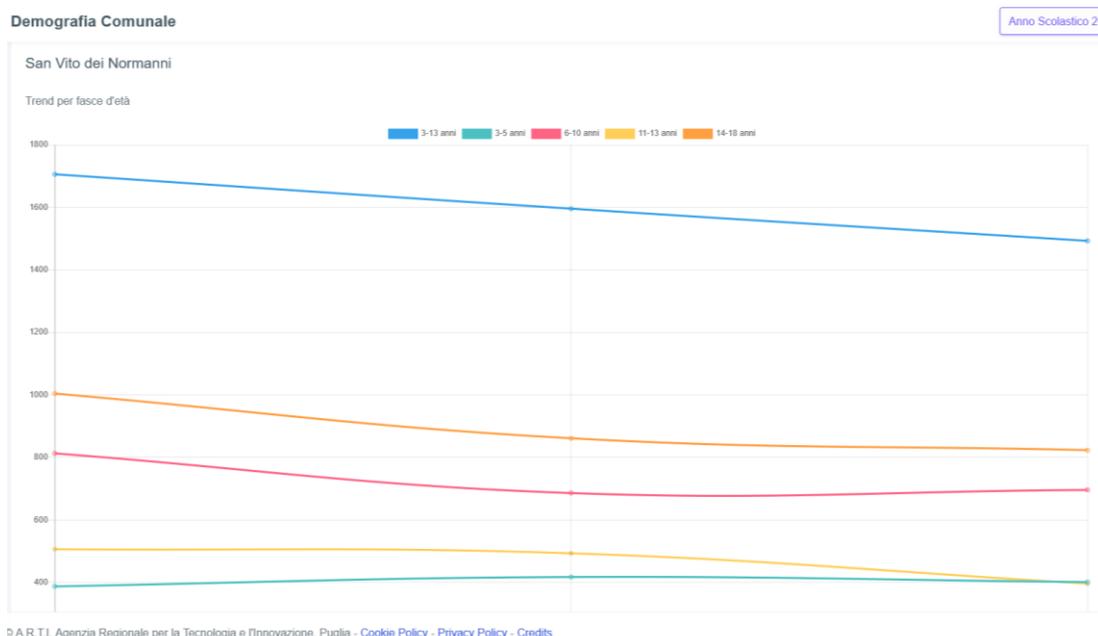
POPOLAZIONE AL 31/12/2024			
Fasce d'età	M	F	TOT
0-2	144	141	285
3-5	165	142	307
6-10	315	342	657
11-13	224	193	417

Comune		Popolazione al 1° Gennaio																								
		3 - 13				3-5				6-10				11-13				14 - 18								
		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni						
Popolazione e totale Istat 2019	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	
San Vito dei Normanni	19.087	1.706	1.596	-1,65%	1.493	-1,65%	387	417	1,88%	401	-0,97%	813	686	-4,16%	696	0,36%	506	493	-0,65%	396	-5,33%	1.004	861	-3,77%	823	-1,12%

Rappresentazione grafica dell'andamento demografico presente sul portale della Regione Puglia:

## Allegato al DPPS/C del Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI

### Descrizione del sistema scolastico ed educativo



#### 4. Dispersione scolastica

Non si rilevano casi di dispersione scolastica non presenta alcuna criticità.

Nel corso degli ultimi anni si sono registrati alcuni casi sporadici di dispersione scolastica riguardanti alunni di origine straniera che, ad ogni modo, sono stati efficacemente gestiti e monitorati dalle Istituzioni scolastiche con la collaborazione dei Servizi Sociali del Comune.

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

#### 1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0740171578	V.LE DELLA LIBERTÀ	BRIC 82200P- COLLODI	BRAA82201G-SCUOLA INFANZIA	8,86	1.409,00	
0740171586	VIA PIRANDELLO	BRIC82200P- ANDERSEN	BRAA82203N- SCUOLA INFANZIA	3,87	210,00	
0740171592	VIA PALATUCCI	BRIC82100V- PALATUCCI – DON BOSCO	BRAA82101Q-SCUOLA INFANZIA – BRAA82101R- SCUOLA INFANZIA	8,28	757,00	
0740171597	VIA SETTI CARRARO	BRIC82200P- RODARI	BRAA82202L- SCUOLA INFANZIA	3,45	0	
0740171598	VIA S. DOMENICO	BRIC82100V- L. DEL VASTO	BREE82101- SCUOLA PRIMARIA BRAA82103T- SCUOLA INFANZIA	9,81	14.700,00	
0740171601	V.LE DELLA LIBERTÀ	BRIC82200P M.T. DI CALCUTTA	BREE82202T- SCUOLA PRIMARIA	10,67	5.000,00	
0740171621	VIA XXV LUGLIO 62	BRIC82200P- D. MILANI	BREE82201R- SCUOLA PRIMARIA	12,06	950,00	
0740171674	VIA P. BRONTE	BRIC82100V- M. PASSANTE	SCUOLA – PRIMARIA NON SEDE DI CIRCOLO	10,43	2300,00	
0740171685	VIA P. BRONTE	BRIC82100V NON IN USO		990,00	2300,00	
0740171686	VIA P. BRONTE	BRIC82100V- M. PASSANTE	BREE821022- PALESTRA NON SEDE DI CIRCOLO	310,00	2300,00	



## Allegato al DPPS/C del Comuni di SAN VITO DEI NORMANNI

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

0740171686	BRIC82100V-M. PASSANTE (palestra)	NO	/	LC2	NO	NO	NO	NO	NO
0740171695	BRIC82100V V. MEO	NO	/	LC1	NO	NO	NO	NO	NO
0740171708	BRIC82200P BUONSANTO	SI	ESECUTIVO	LC2	NO	SI <sup>2*</sup>	SI	SI	NO

<sup>1\*</sup>LAVORI DI RISTRUTTURAZIONE E RECUPERO DELLA SCUOLA MATERNA "COLLODI", ALL'INTERNO DEL COMPENSORIO SCOLASTICO COMUNALE DESTINATO A SCUOLA PRIMARIA NEL QUARTIERE "SAN VINCENZO", IN VIALE DELLA LIBERTÀ – FONDO PER IL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE DALLA NASCITA SINO A SEI ANNI (D.LGS 13 APRILE 2017, N. 65) - ANNUALITÀ 2022.

<sup>2\*</sup>INTERVENTI DI RIQUALIFICAZIONE E MESSA IN SICUREZZA FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-27 DELLE PALESTRE SCOLASTICHE FONDO EUROPEO DI SVILUPPO REGIONALE (FESR) - LAVORI DI RIQUALIFICAZIONE DELLA PALESTRA DELLA SCUOLA MEDIA BUONSANTO. INTERVENTI RIFERITI A OPERE PUBBLICHE DI MESSA IN SICUREZZA DEGLI EDIFICI E DEL TERRITORIO, ARTICOLO 1, COMMA 139, LEGGE N.145/2018 "LAVORI DI MESSA IN SICUREZZA ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DELLA SCUOLA MEDIA BUONSANTO".

## 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0740171578	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171586	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171592	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171597	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171598	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171601	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171621	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171674	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171685	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171686	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171695	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0740171708	SI	NO	NO	NO	SI	NO	SI	

Tutti i plessi scolastici cittadini sono raggiungibili mediante il servizio di trasporto scolastico comunale che risulta significativamente utilizzato dagli alunni (n. 60 posti disponibili) e che, durante gli orari di entrata e di uscita da scuole, gli ingressi degli istituti scolastici sono presidiati dal personale della Polizia locale.



Firmato digitalmente da:

ERARIO SIMONA

Firmato il 23/09/2025 10:43

Seriale Certificato: 8460818204394656375

Valido dal 04/10/2024 al 12/10/2027

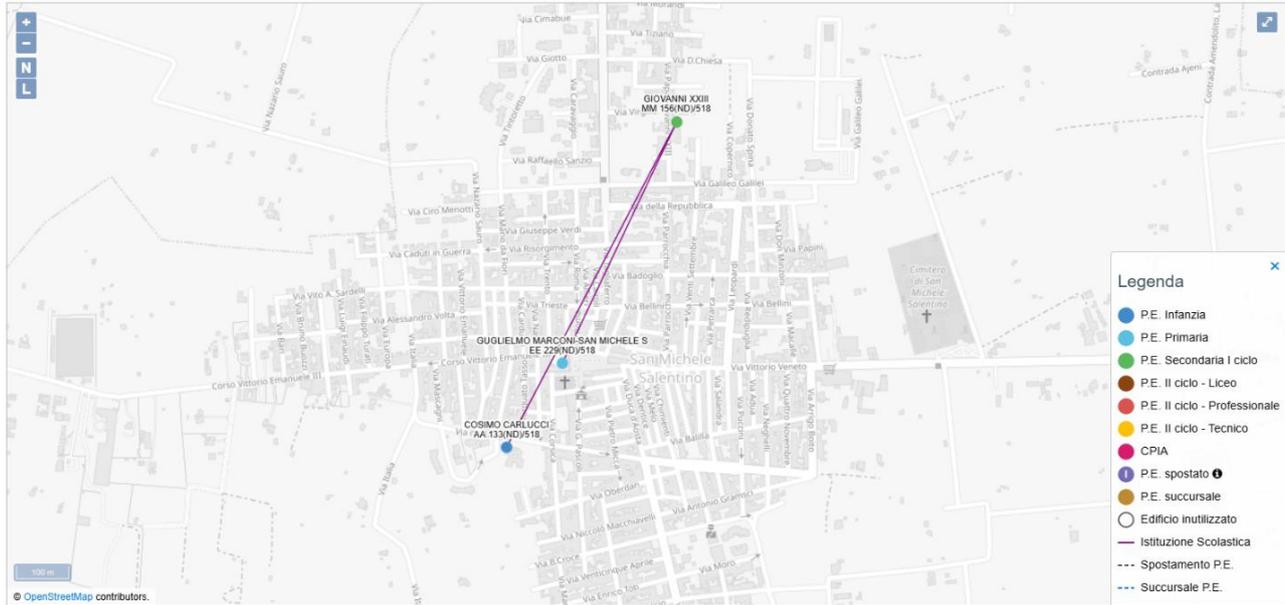
Namirial CA Firma Qualificata

**Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**Assetto della rete scolastica**

**1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.**

Le mappe illustrano su base cartografica l'assetto delle istituzioni scolastiche del Comune di San Michele Salentino riportate nel portale.



Mappa tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>:

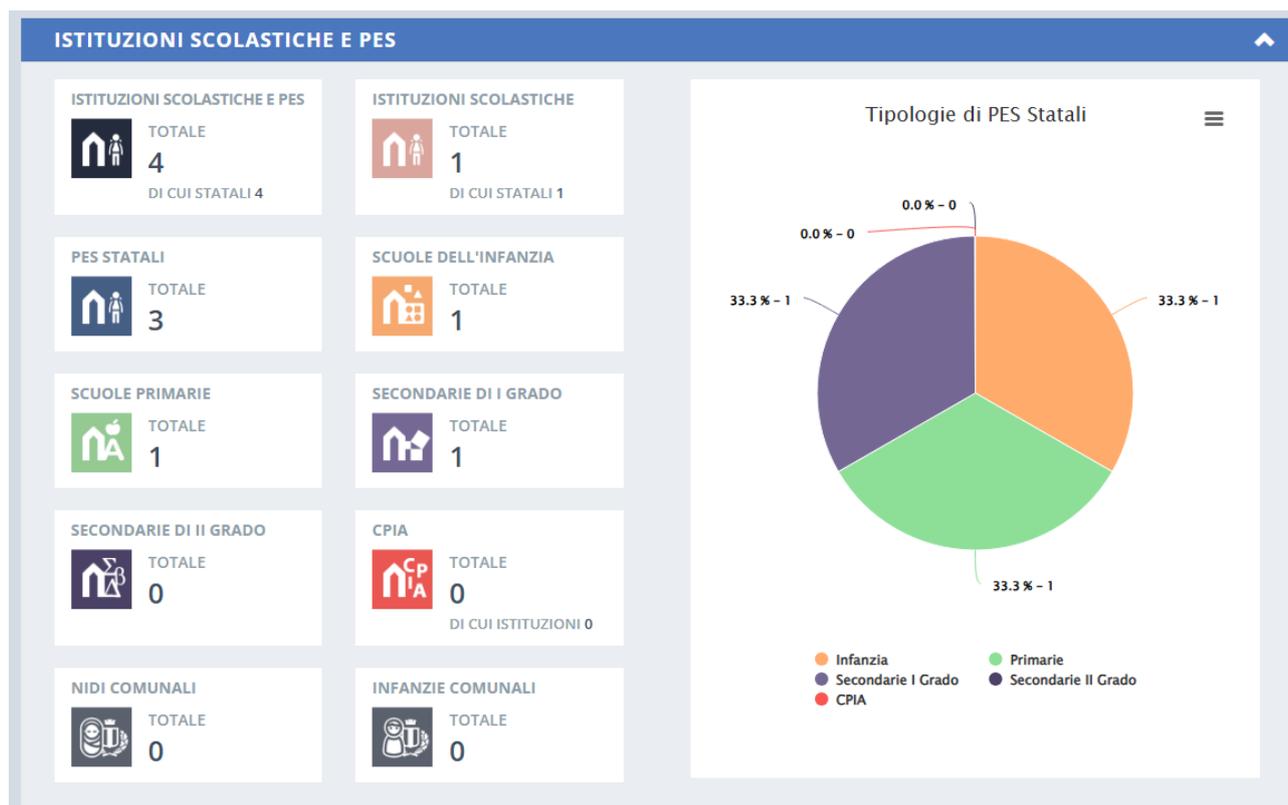
La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

**Elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali:**

I tre plessi Scuola dell'Infanzia "C. Carlucci", Scuola Primaria "G. Marconi" e Scuola Secondaria di Primo Grado "Giovanni XXIII", compongono l'istituto Comprensivo Giovanni XXIII ed accolgono tutta l'intera popolazione scolastica di un territorio ben delineato. La nuova opportunità offerta dall'Istituto Comprensivo è sfruttata per sperimentare la continuità educativa in esperienze didattiche trasversali ai vari ordini di scuola sui temi dell'educazione all'ambiente, dell'educazione motoria, dell'educazione alle pari opportunità e dell'orientamento.

Denominazione istituto scolastico	Denominazione Plesso	Localizzazione	Codice ARES	Tipologia
ISTITUTO COMPRESIVO GIOVANNI XXIII	Scuola "C. Carlucci"	Via De Amicis, 65	0740140120	Scuola dell'Infanzia
	Scuola "G. Marconi"	Via Vittorio Veneto, 112	0740140209	Scuola Primaria
	Scuola "Giovanni XXIII"	Via Papa Giovanni XXIII, 12	0740140263	Scuola Secondaria di Primo Grado

## Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino: Descrizione del sistema scolastico ed educativo



### Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

**Non si segnalano difformità** della situazione delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi "succursali" delle scuole secondarie di primo grado e/o "plessi distaccati" di scuole dell'infanzia o primaria e/o "distacchi" di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l'esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

## 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia
PORTALE MAGICO SRL	Via Roma n.59	22	22	Asilo Nido - PRIVATO
COOPERATIVA SOCIALE PETER PAN A R.L.	Via Vittorio Veneto n.112	31	31	Centro Ludico Prima Infanzia – PRIVATO
IL MONDO DI ELSA	Via Risorgimento,68	21	21	Centro Ludico Prima Infanzia – PRIVATO

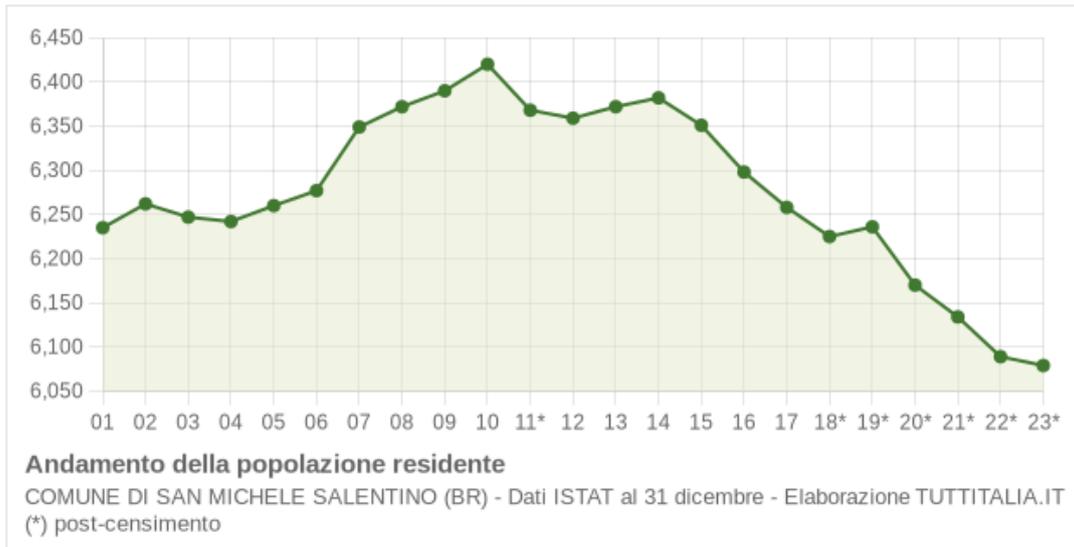
Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

## 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

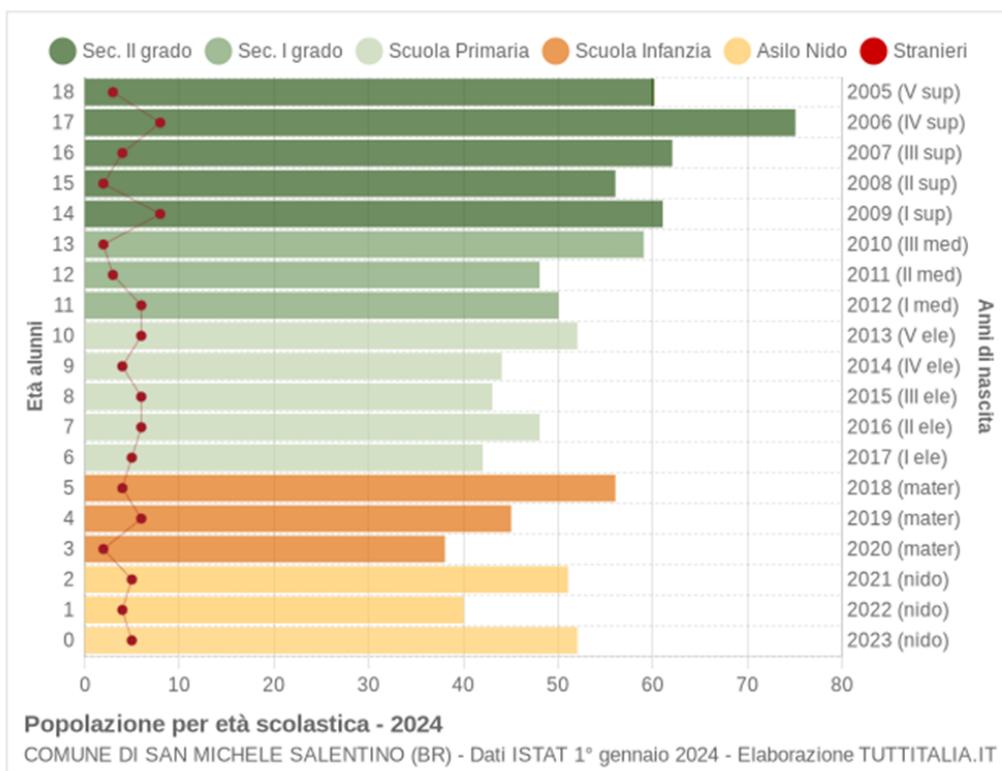
Dall'esame delle tabelle e grafici riportati di seguito, si vince che l'andamento demografico ha subito un decremento:

**Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**



I dati disponibili sull'andamento demografico comunale delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione), presso l'Ufficio Anagrafe Comunale sono riportati nel seguente specchio:

	2024	2023	2022	2021	2020
<b>0-2</b>	143	130	128	133	137
<b>3-5</b>	139	143	152	138	140
<b>6-10</b>	279	240	236	253	268
<b>11-13</b>	361	166	176	180	193



Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

## Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

- Documento Unico di Programmazione – DUP.

### 4. Dispersione scolastica

Nel Comune di San Michele Salentino non esiste il fenomeno della dispersione scolastica intesa come mancata frequenza e abbandono, anche perché la situazione è costantemente monitorata dalla D.S. e dai Servizi Sociali.

## Edilizia scolastica

### 1. Indici di funzionalità.

La tabella è stata compilata per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno<sup>1</sup>;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
  - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2020/2021"
  - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2024/25 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2024/25 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0740140120	VIA DE AMICIS	BRIC80000T - I.C. "GIOVANNI XXIII"	BRAA80001P – SCUOLA PRIMARIA COSIMO CARLUCCI	1037,76/127=8,17	1470	/
0740140209	Piazza Guglielmo MARCONI, 16	BRIC80000T - I.C. "GIOVANNI XXIII"	BREE80001X – SCUOLA PRIMARIA MARCONI	2926,32 –240= 12,19	338	/
0740140263	Via PAPA GIOVANNI XXIII 12	BRIC80000T - I.C. "GIOVANNI XXIII"	BRMM80001V – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO GIOVANNI XXIII	2886 /153= 18,86	1757	/

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

<sup>1</sup> In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

## Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

La tabella è stata compilata per ciascun edificio scolastico censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP (*)	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0740140120	NO	/	LC2	SI	NO	NO	NO	NO
0740140209	SI	PE	LC2	SI	NO	SI	SI	NO
0740140263	SI	PFTE	LC2	SI	SI	SI	SI	NO

(\*) Interventi previsti Piano Triennale OO.PP.

COD. EDIFICIO	DESCRIZIONE
0740140209	Lavori di efficientamento energetico della scuola elementare "G. MARCONI"
0740140263	Lavori di efficientamento energetico e messa in sicurezza della scuola media "Papa GIOVANNI XXIII"

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere

### 1. Connessione alla città

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0740140120	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	/
0740140209	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	/
0740140263	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	/

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

**Allegato al DPPS/I Comune di San Michele Salentino:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

Il territorio di San Michele Salentino non è servito da un servizio di trasporto pubblico locale interno e di conseguenza nel periodo scolastico il servizio di trasporto scolastico comunale risulta significativamente utilizzato dagli alunni.

Al fine di abbattere ed eliminare i rischi da interferenza tutte le strade sui cui si affacciano gli ingressi ai plessi scolastici, sono inibiti giornalmente al traffico in orario di ingresso e uscita da scuola. Le chiusure al traffico e gli attraversamenti sono altresì presidiati dalla Polizia Locale;

Al momento purtroppo non esiste una rete di percorsi ciclabili ma tutti i plessi sono raggiungibili da una fitta rete di percorsi pedonali e sono dotati di accessi idonei al superamento delle barriere architettoniche.



Firmato digitalmente da:

Urgese Giuseppe

Firmato il 23/09/2025 10:00

Seriale Certificato: 4485513

Valido dal 05/05/2025 al 05/05/2028

InfoCamere Qualified Electronic Signature CA



# CITTA' DI SAN VITO DEI NORMANNI

(Provincia di Brindisi)

---

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N° 166 del 24/09/2025

---

**OGGETTO: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE  
SCOLASTICA – DPPS/I DEI COMUNI DI SAN VITO DEI NORMANNI E  
SAN MICHELE SALENTINO – APPROVAZIONE**

---

L'anno 2025 il giorno 24 del mese di Settembre alle ore 12:00, nella sede del Comune si è riunita la Giunta Comunale. Alla seduta risultano presenti:

N°	Nome	Qualifica	Presente	Assente
1	ERRICO SILVANA	Sindaco	X	
2	SANTORO ANTONIO	Vice Sindaco		X
3	CARLUCCI SALVATORE	Assessore		X
4	PENNELLA ALESSANDRA	Assessore	X	
5	VIVA GIACOMO	Assessore	X	
6	RUGGIERO LUIGI	Assessore	X	

PRESENTI: 4 ASSENTI: 2

**Il Sindaco Silvana Errico, constatato il numero legale degli intervenuti e la regolarità della seduta dichiara aperta la seduta e invita la Giunta Comunale a trattare l'argomento in oggetto sulla cui proposta sono stati acquisiti i prescritti pareri ai sensi del TUEL riportati in allegato al presente verbale quale parte integrante e sostanziale.**

**Partecipa alla seduta il Segretario Generale Giacomo Vito Epifani il quale provvede alla redazione del seguente verbale e ne attesta unitamente al Presidente l'autenticità.**

## LA GIUNTA COMUNALE

### PREMESSO CHE:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Allegato B - Mod. **DPPS/I** “*Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale,*”, e Allegato C - Mod. **Allegato Tecnico** “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*”);
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica DPPS, costituisce per la Regione elemento sostanziale per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze.

### CONSIDERATO CHE:

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all’organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l’assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell’ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell’attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

- l’uso del presente strumento di programmazione consente:

- a) agli Enti Locali di focalizzare l’attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- b) all’Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all’utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

**RILEVATO CHE** per integrare gli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche del sistema scuola, la DGR n. 556 del 06/04/2021 ha previsto che:

- i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale debbano redigere il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C;
- i Comuni che intendano procedere con una programmazione intercomunale o i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, debbano redigere il Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale – DPPS/I;
- tutti i Comuni debbano redigere l’Allegato Tecnico “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*”, che dovrà essere allegato sostanziale del DPPS/C o del DPPS/I, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica.

**DATO ATTO CHE** il Comune di San Vito dei Normanni è nell’elenco dei Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, come da Allegato D alla DGR 556/2021, e cioè con il Comune di San Michele Salentino, e pertanto si è proceduto, secondo le indicazioni riportate nella richiamata Delibera di Giunta Regionale, alla redazione del DPPS/I che deve essere approvato dai competenti organi politici dei Comuni interessati.

**TENUTO CONTO CHE** l'Amministrazione Comunale di San Vito dei Normanni e di San Michele Salentino, in collaborazione con i referenti tecnici ed i referenti dei servizi scolastici comunali, hanno elaborato un documento unico DPPS/I allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale.

**VISTI**

- il D.lgs 18 agosto 2000, n. 267 "T.U. delle leggi sull'ordinamento degli Enti Locali";
- il D.lgs. 23 giugno 2011, n. 118;
- il D.lgs. 10 agosto 2014, n. 126;
- la Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- lo Statuto Comunale ed il vigente Regolamento Comunale di Contabilità.
- la Delibera di Consiglio Comunale **n. 63 del 17/12/2024** avente ad oggetto "*Documento Unico di Programmazione (DUP) - periodo 2025/2027 (art. 170, comma 1, del d. lgs. n. 267/2000) – approvazione della nota di aggiornamento*";
- la Delibera di Consiglio Comunale **n. 64 del 17/12/2024** avente ad oggetto "*Approvazione del Bilancio di Previsione Finanziario 2025-2027 (art. 151 del d. lgs. n. 267/2000 e art. 10, d. lgs. n. 118/2011)*";
- la Delibera di Giunta Comunale **n. 1 del 08/01/2025** avente ad oggetto "*Approvazione del Peg (Piano Esecutivo di Gestione) 2025/2027 (art. 169 del D. LGS. n. 267/2000)*".

**ACQUISITO** il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica da parte del Responsabile dei Settori ai sensi dell'art.49 comma 1 del D.Lgs. 267/00;

**CONSIDERATO** che questo atto non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria o sul patrimonio dell'Ente e non necessita di parere contabile;

Con voti unanimi favorevoli espressi nei modi e forme di legge;

**DELIBERA**

1. **DI RICHIAMARE** la premessa narrativa a far parte integrante e sostanziale del presente dispositivo.
2. **DI APPROVARE** il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I dei Comuni di San Vito dei Normanni e San Michele Salentino, nonché l'Allegato Tecnico "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", entrambi allegati alla presente per farne parte integrante e sostanziale.
3. **DI DEMANDARE** ai Responsabili degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Lavori Pubblici) l'adozione dei conseguenti adempimenti.
4. **DI DELEGARE** il Responsabile del IV Settore all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/I) alla Regione Puglia.
5. **DI DICHIARARE** il presente atto, pertanto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.lgs. 18/08/2000, n. 267.

Il presente verbale viene letto, confermato e sottoscritto

Il Sindaco  
Silvana Errico

(atto firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005)

Il Segretario Generale  
Giacomo Vito Epifani



**COMUNE DI  
SAN MICHELE SALENTINO  
PROVINCIA DI BRINDISI**

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE  
N. 119 DEL 24/09/2025**

**OGGETTO: Approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I - dei Comuni di San Vito dei Normanni e San Michele Salentino.**

L'anno **duemilaventicinque** il giorno **ventiquattro** del mese di **settembre** alle ore **13:10** nella sala delle adunanze del Comune suddetto, la GIUNTA COMUNALE, appositamente convocata nelle forme di legge, si è riunita nelle persone seguenti:

Ruolo	Nominativo	Presente	Assente
Sindaco	ALLEGRINI GIOVANNI	Si	
Vice Sindaco	SCATIGNA VITANTONIO	Si	
Assessore	SALONNA MICHELE		Si
Assessore	MARTUCCI ANGELA MARIA	Si	
Assessore	BARLETTA TIZIANA	Si	

Totale Presenti: **4**

Totale Assenti: **1**

con l'assistenza del **Vice Segretario Generale Dott. Martino CARRIERI.**

Presiede la seduta Sindaco Per. Agr. Giovanni ALLEGRINI che, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

**LA GIUNTA COMUNALE**

VISTA la proposta di deliberazione in atti recante i pareri espressi ai sensi dell'art.49 del D. Lgs. 18.08.2000 n.267;

Con voti unanimi legalmente espressi,

**DELIBERA**

- Di approvare la proposta medesima, avente l'oggetto suindicato ed entro trascritta;
- Di dichiarare, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. 267/2000;



## LA GIUNTA COMUNALE

**PREMESSO CHE:**

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati;
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica-DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle istanze presentate;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, fermo restando la possibilità di aggiornamento;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema Scuola;

**RILEVATO CHE** i comuni di San Michele Salentino e San Vito dei Normanni, così come comunicato sull'allegato d) della DGR 556/2021, devono redigere il Documento preliminare alla programmazione scolastica in forma intercomunale – DPPS/I, in quanto Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune;

**PRESO ATTO CHE** gli Uffici interessati (Ufficio Tecnico e Affari Generali) dei due comuni sopracitati, hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi dell'Allegato B – Mod. **DPPS/I** “*Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale*”, e Allegato C – Mod. **Allegato Tecnico** “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 con il previo coinvolgimento delle docenti delegate, interpellate per le vie brevi;

**RITENUTO OPPORTUNO** di dover approvare il DPPS/I ed i relativi allegati tecnici dai competenti organi politici di tutti i Comuni redigenti;

**ACQUISITO** agli atti d'ufficio il parere favorevole del responsabile del Settore Affari Generali per gli aspetti di competenza del proprio Settore;

**VISTI:**

- il DPR n. 207/2010, per la parte ancora in vigore ed applicabile alla fattispecie;
- il D. Lgs. n. 267/2000 TUEL;
- il parere favorevole espresso dal responsabile del Settore Tecnico reso ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 267/2000;

**Per quanto sopra, invita la Giunta Comunale a deliberare:**

- 1) **di dichiarare** le premesse parte integrante e sostanziale del presente atto.
- 2) **di approvare** il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I dei Comuni di San Michele Salentino e San Vito dei Normanni, nonché l'Allegato Tecnico “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*”, entrambi allegati alla presente per farne parte integrante e sostanziale;
- 3) **di demandare** ai Dirigenti degli Uffici interessati (Affari Generali e Tecnico) l'adozione dei conseguenti adempimenti;

- 4) di delegare** il Dirigente dell'Ufficio Tecnico all'invio del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;
- 5) di dichiarare** la presente deliberazione immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 134, comma 4 del D. Lgs. n. 267/2000.

**Letto, confermato e sottoscritto:**

**Sindaco**  
**Per. Agr. Giovanni ALLEGRINI**

**Vice Segretario Generale**  
**Dott. Martino CARRIERI**

---

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.

## PROPOSTA DI DELIBERA DI GIUNTA

N. 124 DEL 24/09/2025

**OGGETTO:** Approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I - dei Comuni di San Vito dei Normanni e San Michele Salentino.

### PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Sulla proposta di deliberazione in oggetto si esprime parere **Favorevole** ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs.n. 267/2000

Il Responsabile del Settore  
Arch. Giuseppe Urgese

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.