



dpps

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica
dei Comuni di Gravina in Puglia e Poggiorsini

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO)

GRAVINA IN PUGLIA | POGGIORSINI | 2025



Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio*, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione del **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.



Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è **approvato** dall'organo politico del Comune, mentre il DPPS/I è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente al/agli dall'**Allegato/i "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il DPPS redatto è frutto del processo di programmazione del Comune di Gravina in Puglia e del Comune di Poggiorsini con il coinvolgimento dei portatori di interesse per acquisire una visione condivisa sulle esigenze di rinnovamento dell'edilizia scolastica e miglioramento dell'offerta formativa.

Nella fase preliminare sono state interpellate le istituzioni scolastiche presenti sul territorio per recepire i problemi e le opportunità dell'attuale organizzazione della rete scolastica e educativa.

Partendo dalla descrizione del sistema scolastico e dell'offerta formativa esistente si è voluto analizzare il rapporto tra città e scuola e come i mutamenti di questi anni hanno inciso sui bambini e le loro famiglie.

Attraverso i tavoli tecnici sono state ascoltate le istituzioni scolastiche e le principali organizzazioni sindacali del settore scuola per condividere le criticità di ciascun punto di erogazione, i criteri per un riequilibrio dimensionale delle IS e le scelte nel campo sociale in merito al sostegno delle fasce più fragili della popolazione scolastica.

Si sono discussi i problemi e le opportunità del piano di interventi manutentivi e di riqualificazione degli edifici che ospitano i plessi per una scuola più sostenibile, accogliente e sicura.

I punti principali della programmazione devono mirare ad elevare gli standard qualitativi e di efficienza delle scuole con la risoluzione di tutte le criticità rilevate attraverso azioni mirate alla:

- Sostenibilità e qualità architettonica degli edifici scolastici per una gestione più efficiente e un contenimento delle spese;
- Sicurezza statica e sismica;
- Sviluppo del territorio e assetto urbano in relazione alle dinamiche demografiche e la costante contrazione della popolazione scolastica per una razionalizzazione d'uso degli spazi scolastici e gestire le necessità sociali del quartiere;
- Strategie per migliorare l'offerta formativa in risposta alle esigenze della collettività e delle famiglie;



- Rinnovamenti degli ambienti scolastici per adeguare la scuola a metodi di apprendimento innovativi, all'utilizzo educativo della tecnologia e allo sviluppo di competenze creative, sociali e relazionali in un assetto di collaborazione ed inclusione.

L'analisi alla base della programmazione ha previsto l'acquisizione dei dati sulla programmazione scolastica ed educativa dei singoli istituti, per comprendere al meglio le esigenze delle comunità e dei quartieri della città e una descrizione in dettaglio della disponibilità e qualità edilizia esistente di ciascun punto di erogazione ai fini della programmazione degli interventi. Diverse ipotesi sono state discusse per una riorganizzazione della rete attuale in merito al conseguimento di una distribuzione più razionale ed effettuare interventi strategici per migliorare il servizio scolastico comunale.

Parte seconda . Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

1. Rete scolastica e offerta educativa

Assetto scolastico

Le istituzioni scolastiche nel Comune di Gravina in Puglia e nel comune di Poggiorsini sono 6, di cui 4 Istituti Comprensivi e 2 Circoli didattici, tutti organizzati al loro interno su più plessi:

Codice	Denominazione	n. plessi scolastici	tipo	n. iscritti A.S 2021/2022	n. iscritti A.S 2022/2023	n. iscritti A.S 2023/2024
BAIC811006	I.C. SANTOMASI - SCACCHI	5	AA-EE-MM	672	650	670
BAIC888007	I.C. N. INGANNAMORTE	3	AA-EE-MM	725	702	674
BAIC88100C	I.C. SGBOSCO- BENEDET13-POGGIORS	7	AA-EE-MM	680	682	688
BAIC88700B	I.C. DON MONTEMURRO	3	AA-EE-MM	930	938	928
BAEE20100B	C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE	4	AA-EE	653	629	567
BAEE110009	2 C.D. DON SAVERIO VALERIO	4	AA-EE	737	756	763

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

L'andamento demografico a livello nazionale della popolazione mostra che oramai è in atto un decremento della popolazione con un blocco delle nascite. Questi incidono sulle proiezioni sulle future iscrizioni, infatti i dati ci restituiscono un quadro di calo generale delle nascite che nel breve periodo non comporta grossi cambiamenti dato l'aumento delle iscrizioni da parte degli immigrati.

Gli Istituti non presentano grosse criticità rispetto il numero di iscritti; infatti, troviamo un solo Circolo Didattico leggermente sottodimensionato (meno di 600 alunni iscritti), e nessuno sovradimensionato (sopra i 1200 iscritti). Ma in un'ottica di razionalizzazione e riorganizzazione di istituzioni scolastiche del primo ciclo, viste le "Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28" della Regione Puglia, gli enti competenti possono prevedere, anche al fine di completare il processo di verticalizzazione in istituti comprensivi dei circoli didattici e incrementare la media di iscritti ad ogni istituto.



Nel comune di Gravina in Puglia si sta valutando l'accorpamento di due circoli didattici agli istituti comprensivi, in linea con quanto previsto dalla normativa scolastica nazionale e dalle indicazioni della Regione Puglia. La Regione Puglia, nel Piano Regionale di Dimensionamento della Rete Scolastica, incoraggia l'aggregazione di scuole per garantire stabilità gestionale e migliorare l'offerta formativa. L'accorpamento consentirebbe una gestione più efficiente delle risorse umane e strutturali, mantenendo al contempo la continuità didattica. Inoltre, la creazione di istituti comprensivi favorisce un percorso educativo più coerente e organico tra infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Tale riorganizzazione deve essere concertata con gli enti locali, i dirigenti scolastici e le comunità educanti, nel rispetto dei criteri di territorialità e accessibilità. L'obiettivo finale è garantire un servizio scolastico di qualità e sostenibile.

In previsione degli interventi da effettuare si prevede:

- Accorpamento della scuola scacchi ad altri punti di erogazione in un'ottica di razionalizzazione dei plessi. Nell'edificio scolastico troviamo la compresenza di gradi differenti dato il numero ristretto di alunni. Per tanto si propone di far assorbire le classi dagli altri plessi della stessa istituzione scolastica.
- Spostamento temporaneo delle classi dall'istituto INGANNAMORTE per permettere di effettuare l'intervento di demolizione e ricostruzione del plesso scolastico.

Il sistema scolastico nel suo complesso risulta essere ben inserito nel tessuto urbano cittadino con una copertura su tutti i quartieri della città: tutti gli istituti sono raggiungibili tramite percorsi pedonali sia con l'ausilio di mezzi di trasporto pubblico. Ma, ad oggi si predilige l'utilizzo della macchina privata creando non pochi problemi al traffico cittadino soprattutto negli orari di ingresso e uscita. Sarebbe opportuno prevedere una politica di incentivazione ed educazione agli spostamenti sostenibili e alternativi alla macchina, con il potenziamento del trasporto pubblico e promuovendo iniziative di "piedibus".

Le maggiori discontinuità dei percorsi curriculari e la dispersione scolastica sono causate dalla presenza di disagi di natura socio- economica o socio-familiare, disagi che possono essere arginanti mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dal Servizio sociale del Comune e le associazioni del Terzo settore per supportare le famiglie.

In questi anni le politiche comunali sono orientate a promuovere l'occupazione femminile e l'occupabilità delle donne più o meno giovani, supportandole nei loro percorsi di carriera e soprattutto nel Work life balance, ovvero l'equilibrio tra vita e lavoro. Oltre che a supportare le famiglie nelle fasce di reddito inferiore, monoreddito e/o in stato di totale indigenza (segnalazione dei servizi sociali) che rappresentano una priorità per la programmazione, in termini di:

- potenziamento dei posti autorizzati di nidi, sezioni primavera e scuola dell'infanzia per supportare le possibilità all'accesso al lavoro retribuito alle madri lavoratrici ed aiutare le famiglie nel conciliare la vita lavorativa e quella familiare;
- potenziamento del servizio comunale di refezione scolastica (mensa) e sperimentazione del tempo pieno per la secondaria di I grado per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica e le discontinuità nei percorsi rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricula.

Offerta educativa

Di seguito l'elenco dei plessi della rete scolastica suddivisa per grado di istruzione con indicazione della gestione e del servizio fornito:

ASILI NIDO (0-3)



Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Tipologia
Asilo Nido comunale			comunale
ALMA	Via San Giuseppe 65		Scuola paritaria
Asilo nido Girotondo Ring-a-ring o'roses	Via Giardini 24		Scuola paritaria
Centro ludico per la prima infanzia San Felice	Largo Cappuccini 1		Scuola paritaria
Pollicino	Via G. De Chirico 18		Scuola paritaria

Fonte: "Zerosei" - catalogo Puglia, <https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/zerosei/>

SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni 25 ore	Sezioni 40 ore	Tipologia
CORSO ALDO MORO	Corso Aldo moro 51	47		2	scuola statale
G. RODARI	Via Dante 4	73		4	scuola statale
L'ALBERO AZZURRO	Via SS.Pietro e Paolo	96		4	scuola statale
MARIA MONTESSORI	Via Lopriore 1	53	1	2	scuola statale
SAN FILIPPO NERI	Via Lopriore 1	34		2	scuola statale
SC. INFANZIA DI POGGIORSINI	Via Giovanni XXIII	34		2	scuola statale
PETER PAN	Via Guardialto 78	43		2	scuola statale
VIA PUNZI	Via Antonio Punzi 78	83		5	scuola statale
CARLO COLLODI	Via Fratelli Cervi 16	65		4	scuola statale
DON SAVERIO VALERIO	Via Sandro Pertini 2	176		8	scuola statale
HANS CRISTIAN ANDERSEN	Via Taranto 28	77		4	scuola statale
GIOVANNI PAOLO II	Via Guardialto Piccolo 6	86		4	scuola statale
IL GIROTONDO	Via Giardini 26	49	1	1	scuola paritaria
SAN MATTEO	Via Ciro Menotti 10	16		2	scuola paritaria
SANTA CECILIA	Piazza Scacchi 21	94		5	scuola paritaria

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

SCUOLA PRIMARIA

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni TN 27 ore	Sezioni TP 40 ore	Tipologia
ARCANGELO SCACCHI	Corso Aldo moro 1	68		5	scuola statale
DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	Via Fazzatoia 5A	167	10		scuola statale
MICHELE SORANNO	Via Michele Soranno	264			scuola statale
S.G.BOSCO	Corso Vittorio Emanuele 32	301			scuola statale
SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI	Via XX Settembre	44		5	scuola statale
PADRE PIO DA PIETRELCINA	Via Guardialto 78	392			scuola statale
S.D.SAVIO - 2'C.D.	Via Antonio Punzi 78	242	14		scuola statale



TOMMASO FIORE - 2'C.D.	Via Fratelli Cervi 16	65			scuola statale
S.P. DON SAVERIO VALERIO	Via Sandro Pertini 2	424			scuola statale

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni TN 30 ore	Sezioni TP 40 ore	Tipologia
SANTOMASI	Corso Aldo Moro 51	315	16		scuola statale
INGANNAMORTE	Via Francesco Barracca 62	314	16		scuola statale
BENEDETTO XIII	Via Libertà 7	189	11		scuola statale
SC. MEDIA POGGIORSINI	Via XX Settembre 15	33	3		scuola statale
SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	Via Tripoli 56B	493	23		scuola statale

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

Dal dossier del Servizio studi della Camera sulla occupazione femminile emerge che in Italia, il tasso di occupazione femminile, visto nel contesto europeo, "risulta essere - secondo dati relativi al quarto trimestre 2022 - quello più basso tra gli Stati dell'Ue, essendo di circa 14 punti percentuali al di sotto della media" (il 55%, a fronte del 69,3% dell'Ue). Inoltre, una donna su cinque fuoriesce dal mercato del lavoro a seguito della maternità: un aspetto che, si fa notare, "riveste una particolare rilevanza in quanto indice della difficoltà per le donne di conciliare esigenze di vita con l'attività lavorativa".

In Italia il mondo del lavoro femminile è caratterizzato da molte difficoltà, le attività di cura nel nucleo familiare, per stereotipi di genere, ricadono spesso sulle donne e la carenza di servizi limitano le possibilità di coniugare vita, lavoro e famiglia. Andrebbero potenziati i servizi di assistenza all'infanzia attraverso gli Asili nido e lo sviluppo della rete educativa tra 0 e 6 anni. La disponibilità di posti per l'infanzia risulta in ripresa dopo la pandemia (+1.780 posti), "ma le richieste di iscrizione sono in gran parte insoddisfatte, soprattutto nel Mezzogiorno". Inoltre il servizio risulta per la maggior parte a gestione privata, con una penalizzazione maggiore per le "famiglie più povere, sia per i costi delle rette, sia per la carenza di nidi in diverse aree del Paese".

Le scuole che effettuano il tempo pieno sono per la maggior parte le scuole dell'infanzia, sia statali che paritarie, ed alcune scuole primarie. Le scuole che hanno un locale adibito a mensa non ci sono, il servizio mensa è effettuato tramite servizi esterni.

Nel comune di Gravina in Puglia troviamo un unico asilo nido a gestione comunale e diversi asili nido a gestione privata.

Il comune di Poggiorsini è sprovvisto di servizi per l'infanzia da 0 a 3 anni.



Per poter ottemperare gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile di parità di genere (5) e per l'azzeramento delle disuguaglianze (10), i Comuni devono potenziare l'offerta di servizi per la prima infanzia, incrementare il modello a tempo pieno con la realizzazione di mense e incremento del personale dedicato.



Rispetto al 2008 oggi si rilevano oltre 183mila nascite in meno (-31,8%). Da diversi anni in Italia si osservano delle criticità che incidono sulle decisioni delle coppie nel mettere al mondo dei figli, e cioè l'allungarsi dei tempi di formazione, le difficoltà per trovare un lavoro stabile, la bassa crescita economica, il problematico accesso al mercato delle abitazioni. Fattori che stanno oggi contribuendo alla forte contrazione della volontà di far nascere primi figli nel Paese.

Questo ha portato alla chiusura di molte scuole sul territorio nazionale, di cui la maggior parte nel meridione soprattutto nei piccoli centri, che perdono il primo centro di aggregazione della comunità locale, presidio di cultura e di relazioni educative. Nei prossimi anni si prevede un andamento analogo della natalità e di conseguenza delle nuove iscrizioni, per cui si rende necessario ripensare l'assetto scolastico attraverso «nuovi criteri di formazione delle classi» e una «revisione dei criteri di formazione degli organici».

La programmazione dell'offerta scolastica delle diverse istituzioni è aggiornata sulla piattaforma ministeriale "Scuola in chiaro" (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>) attraverso i seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF):** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- **Rapporto di autovalutazione (RAV):** è lo strumento che accompagna e documenta il primo processo di valutazione previsto dall'SNV, costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento della scuola;
- **Rendicontazione Sociale della scuola:** è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: "pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".



I documenti sopra citati, permettono di comprendere le progettualità esistenti sul territorio, le esigenze formative e le criticità per poter pianificare gli interventi di opere pubbliche e gli strumenti di programmazione scolastica in un percorso condiviso e coerente.

Nell'Allegato tecnico si riporta una descrizione sintetica dell'offerta formativa esistente sul territorio comunale per singola istituzione scolastica.

2. Edilizia scolastica

Per ogni edificio scolastico è stata elaborata una scheda conoscitiva per meglio comprendere le criticità e le potenzialità dei singoli plessi. Dall'analisi effettuata sulle singole istituzioni e plessi scolastici riportata nell'ALLEGATO TECNICO, si illustrano le criticità e i fabbisogni degli edifici scolastici.

- dall'analisi dei dati tecnici inerenti agli edifici scolastici non risultano criticità circa lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75) in quanto ogni edificio rappresenta una media ben superiore di mq/alunno rispetto ai termini minimi consentiti dalla Legge.
- Gli edifici scolastici e gli ambienti che li compongono presentano criticità connesse a: esigenza di migliorare l'efficienza energetica degli impianti di riscaldamento/raffrescamento, interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria e di miglioramento delle aree attrezzate per le attività sportive.
- In merito all'accessibilità architettonica, nel corso degli anni si sono attuati interventi volti all'adeguamento degli ingressi ai plessi scolastici superando così problemi diffusi di accessibilità agli edifici. Ad oggi, tuttavia, si segnala: la mancanza di ascensore presso le scuole.

Tabelle schematiche degli interventi da effettuare Interventi in realizzazione

Denominazione plesso	Codice ARES	indirizzo	Codice Meccanografico	tipologia di intervento	descrizione
Nuovo Polo dell'Infanzia	0720239000	Via Einaudi ang. Via Archimede	nuovo codice	Nuova Costruzione	Nuova realizzazione di un polo per l'infanzia composto da 2 asili nido per una capienza di 84 bambini. Intervento finanziato con PNRR.M4C1-1.1 MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 POTENZIAMENTO DELLOFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 1.1: PIANO PER ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA E SERVIZI DI EDUCAZIONE E CURA PER LA PRIMA INFANZIA CUP : H85E24000100006



Mensa Soranno	nuovo codice	Via Michele Soranno	BAEE888019	Ampliamento	Nuova costruzione della mensa scolastica in ampliamento all'edificio scolastico. Intervento finanziato con PNNR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.2: “Piano di estensione del tempo pieno e mense”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H85E24000210006
Mensa Padre Pio	nuovo codice	Via Guardialto 78	BAEE88701D	Ampliamento/ nuova costruzione	Nuova costruzione della mensa scolastica in ampliamento all'edificio scolastico. Intervento finanziato con PNNR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.2: “Piano di estensione del tempo pieno e mense”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H85E24000200008

Interventi in progetto

Denominazione plesso	Codice ARES	indirizzo	Codice Meccanografico	tipologia di intervento	descrizione
CORSO ALDO MORO	0720230152	Corso Aldo moro 1	BAAA811013	Demolizione	Si prevede la demolizione del plesso per la conversione dell'area a zona di servizi per il comune
ARCANGELO SCACCHI			BAEE811018		
G. RODARI	0720230297	Via Dante 4	BAAA11006A	manutenzione straordinaria	_ Migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico _ Sistemazione e dotazione di attrezzature sportive negli spazi esterni della scuola, per collegare l'area esterna della scuola Nardone _ Efficiamento energetico
DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	0720230497	Via Fazzatoia 5A	BAEE811029	manutenzione straordinaria	_ Realizzazione di ascensore e migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico _ Sistemazione e dotazione di attrezzature sportive negli spazi esterni della scuola, per collegare l'area esterna della scuola Rodari _ Efficiamento energetico _ Realizzazione di palestra
SANTOMASI	0720230587	Corso Aldo Moro 51	BAMM811017	manutenzione straordinaria	_ Realizzazione di ascensore e migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico _ Recupero funzionale degli spazi scolastici non utilizzati



INGANNAMORTE	0720230585	Via Francesco Barracca 62	BAMM888018	Demolizione e ricostruzione	_ La scuola sarà oggetto di demolizione e ricostruzione, in quanto non risulta adeguabile sismicamente. Gli interventi saranno pianificati per blocchi funzionali, al fine di garantire la continuità d'uso delle parti non interessate dai lavori.
MARIA MONTESSORI	0720230150	Via Lopriore 1	BAAA881019	manutenzione straordinaria	_ Restauro ed efficientamento energetico con la sostituzione di impianto di riscaldamento
SAN FILIPPO NERI					
S.G.BOSCO	0720230422	Corso Vittorio Emanuele 32	BAEE88101E	manutenzione straordinaria	_ Restauro ed efficientamento energetico con la sostituzione di impianto di riscaldamento _ Sistemazione e dotazione di attrezzature sportive negli spazi esterni della scuola
BENEDETTO XIII	0720230709	Via Libertà 7	BAMM88102E	manutenzione straordinaria	_ Efficientamento energetico con la sostituzione di impianto di illuminazione _ Restauro delle facciate esterne
PETER PAN	0720230424	Via Guardialto 78	BAAA887018	manutenzione straordinaria	_ Efficientamento energetico _ Impermeabilizzazione della copertura non ancora realizzata _ Manutenzione degli esterni _ Adeguamento sismico
PADRE PIO DA PIETRELCINA			BAEE88701D		
SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	0720230423	Via Tripoli 56B	BAMM88701C	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico
S.D.SAVIO - 2'C.D.	0720230425	Via Antonio Punzi 78	BAEE20101C	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico _ Manutenzione della copertura e delle facciate esterne _ Sistemazione e dotazione di attrezzature sportive negli spazi esterni della scuola _ Recupero funzionale degli spazi scolastici non utilizzati
VIA PUNZI			BAAA201017		
CARLO COLLODI	0720230298	Via Fratelli Cervi 16	BAAA201028	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico _ Efficientamento energetico _ Recupero della casa del custode per realizzare la mensa
TOMMASO FIORE - 2'C.D.			BAEE20102D		
S.P. DON SAVERIO VALERIO	0720231452	Via Sandro Pertini 2	BAEE11003C	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico _ Sistemazione e dotazione di attrezzature sportive negli spazi esterni della scuola _ Sistemazione della viabilità esterna alla scuola per evitare disagi all'orario di ingresso e uscita scuola
DON SAVERIO VALERIO			BAAA110015		
HANS CRISTIAN ANDERSEN	0720230153	Via Taranto 28	BAAA110037	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico
GIOVANNI PAOLO II	0720230154	Via Guardialto Piccolo 6	BAAA11006A	manutenzione straordinaria	_ Adeguamento sismico



3. Scuola, città e territorio

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Le scuole sono ben distribuite all'interno del territorio comunale, ma si presentano sempre criticità per la viabilità cittadina dovuti l'utilizzo quasi esclusivo della macchina privata. Il comune prevede di migliorare le condizioni di accesso degli edifici scolastici, ma soprattutto di attivare un programma di educazione agli spostamenti sostenibili incentivando iniziative di pedonalizzazione dei tragitti casa-scuola al fine di migliorare la qualità urbana.

Le criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola (es. ingresso diretto su strada, da strada trafficata, da strada pedonale, da piazza, mediata da cortile, mediata da area esterna, ecc.) sono descritte per le singole scuole nelle schede predisposte inserite nell'Allegato Tecnico.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

I servizi scolastici della città sono ben distribuiti su tutto il territorio urbano, garantendo un'elevata accessibilità. Entro un raggio di 1 km, la maggior parte delle aree residenziali dispone di almeno una scuola dell'infanzia o primaria, facilitando gli spostamenti quotidiani delle famiglie. A 3 km, l'offerta si amplia con scuole secondarie di primo e secondo grado, assicurando una copertura completa del ciclo scolastico. Le zone periferiche sono servite da istituti comprensivi e da collegamenti di trasporto pubblico non del tutto efficienti. Questa rete capillare riduce le disuguaglianze territoriali nell'accesso all'istruzione. Il piano urbanistico ha favorito l'insediamento delle scuole nei quartieri in espansione.

I plessi scolastici non sono sempre ben mantenuti e spesso non integrati con palestre, biblioteche e spazi verdi. Inoltre, non tutti gli istituti offrono servizi di mensa e tempo pieno.

Gli Istituti Comprensivi situati nel centro città sono frequentati da studenti provenienti da diverse zone del territorio, a testimonianza di una probabile tendenza delle famiglie a privilegiare la vicinanza fisica della scuola, soprattutto nel passaggio da un ordine scolastico all'altro, più che la continuità didattica offerta dal curriculum verticale dell'istituto.

Tutte le scuole del territorio risultano facilmente accessibili: possono essere raggiunte a piedi, grazie alla loro distribuzione capillare, oppure tramite il trasporto pubblico urbano. In alternativa, sono attivi servizi dedicati come lo scuolabus e il trasporto per studenti con disabilità. Tuttavia, persiste una certa resistenza culturale all'uso della mobilità pedonale o ciclabile per il tragitto casa-scuola. Per affrontare questa criticità, verrà avviato un progetto di educazione alla sostenibilità, che coinvolgerà studenti, famiglie e istituzioni in un processo di progettazione partecipata. L'obiettivo è creare percorsi sicuri casa-scuola, promuovere la pedonalizzazione delle aree scolastiche e migliorare la qualità urbana. Restituire spazi pubblici ai bambini e alle famiglie diventa così un atto educativo e civico, oltre che ambientale.

In alcuni quartieri della città, le scuole non rappresentano un vero punto di riferimento per la comunità locale e faticano a svolgere un ruolo attivo oltre l'orario scolastico. Gli edifici scolastici, spesso privi di apertura pomeridiana o di attività extrascolastiche, restano inutilizzati al di fuori delle lezioni. A ciò si aggiunge la carenza di spazi pubblici attrezzati nei dintorni: mancano aree verdi, parchi di quartiere, luoghi per il gioco dei bambini, lo sport e la socializzazione. L'assenza di spazi per attività ricreative e di aggregazione limita fortemente la vivibilità dei quartieri, soprattutto per le famiglie. Anche la carenza di parcheggi aggrava la situazione, rendendo difficile l'accesso agli edifici scolastici. In questi contesti, la scuola rischia di rimanere isolata, senza legami significativi con il tessuto sociale del territorio.



Parte terza. Visione programmatica

Nel prossimo futuro, lo scenario desiderabile per l'organizzazione della rete scolastica comunale si fonda su una visione integrata, in cui le scuole diventino veri e propri presidi culturali e sociali nei quartieri, promuovendo inclusione, partecipazione e coesione territoriale. Gli edifici scolastici dovranno essere pienamente valorizzati, attraverso la realizzazione di spazi esterni e ambienti specificamente destinati ad attività educative, sportive, culturali e ricreative, distinti dalle aule scolastiche e opportunamente circoscritti, con accessi indipendenti, si intende promuovere un uso flessibile e multifunzionale degli ambienti scolastici, favorendone l'apertura anche oltre l'orario scolastico e l'accessibilità da parte dell'intera cittadinanza. In questa visione, la scuola si configura non solo come luogo di apprendimento, ma come servizio urbano essenziale e presidio stabile per la vita del quartiere.

L'Amministrazione comunale, attraverso una programmazione attenta e coordinata, dovrà intervenire in sinergia con quanto previsto nel Documento Unico di Programmazione (DUP), concorrendo al raggiungimento degli obiettivi di finanza pubblica e promuovendo interventi sostenibili e coerenti con l'analisi del contesto urbano. La rete scolastica sarà riorganizzata in modo da rispondere all'evoluzione demografica, alle dinamiche dell'occupazione e alla distribuzione dei servizi, garantendo equità territoriale e pari opportunità educative. In tale ottica, le strutture sottoutilizzate potranno essere riconvertite per nuove funzioni sociali o educative, mentre gli edifici scolastici strategici verranno potenziati e ammodernati, anche in chiave ecologica ed energetica.

La progettazione urbanistica dovrà prevedere spazi pubblici sicuri e accessibili intorno alle scuole: parchi, piste ciclabili, aree gioco, biblioteche di quartiere, connettendo la scuola al territorio in modo armonico. La partecipazione delle comunità locali, delle famiglie e degli stessi studenti sarà centrale nel disegnare percorsi casa-scuola sicuri e sostenibili, promuovendo un nuovo modello di città educante. In questo scenario, la scuola si afferma come nodo fondamentale di una rete di servizi integrati che rispondono ai bisogni di una città più giusta, resiliente e a misura di cittadino.

Gli obiettivi delle azioni nel medio e lungo termine sono:

- Potenziare la fruizione a livello comunale del servizio 0-6 attraverso l'aumento del numero di sezioni nelle scuole statali e l'attivazione della sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA;
- Promuovere l'ingresso e la permanenza delle donne nel mondo del lavoro, in coerenza con gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030, attraverso l'offerta di servizi educativi locali efficaci, con una copertura territoriale adeguata e una strutturazione oraria estesa: 40 ore settimanali per la scuola dell'infanzia, l'ampliamento del Tempo Pieno nella scuola primaria e l'attivazione di sezioni sperimentali a Tempo Pieno (40 ore) anche nella scuola secondaria di primo grado;
- Favorire l'ampliamento dell'apertura extrascolastica dei plessi situati in aree disagiate o segnate da situazioni di degrado sociale e svantaggio economico e culturale, in linea con l'Obiettivo 10 dell'Agenda 2030, attraverso un'azione coordinata con associazioni del territorio, famiglie ed enti locali. L'obiettivo è garantire al quartiere spazi adeguati alla vita associativa, la comunicazione sociale e le attività ricreative, valorizzando gli ambienti scolastici come luoghi pubblici attrezzati per il gioco, lo sport e la socializzazione, con particolare attenzione ai bisogni di bambini e giovani.;



- Supportare lo sviluppo di stili di vita sostenibili attraverso la promozione della conoscenza del territorio locale attraverso la creazione di percorsi sicuri casa-scuola e promozione delle pedonalizzazioni;

Per garantire il raggiungimento degli obiettivi strategici e l'efficace realizzazione delle azioni e degli interventi previsti, l'Amministrazione comunale si impegna a individuare e coordinare tali interventi in coerenza con gli obiettivi di finanza pubblica delineati nel Documento Unico di Programmazione (DUP), tenendo conto degli strumenti di analisi del territorio e delle strutture, delle dinamiche occupazionali, della microeconomia locale e dei servizi attualmente erogati.

In particolare, l'Amministrazione intende orientare gli interventi di edilizia scolastica in una prospettiva di miglioramento complessivo dell'ambiente urbano, con attenzione agli aspetti sociali, ambientali e fisici, nel rispetto dei principi di rigenerazione urbana e sviluppo sostenibile. Le priorità individuate per l'edilizia scolastica sono parte di una visione integrata della città e considerano con attenzione gli impatti che tali interventi possono generare sul territorio, sia positivi che critici.

Si prevede che gli interventi attivati possano stimolare ulteriori processi di rigenerazione, coinvolgendo attivamente cittadini, soggetti pubblici e privati, in coerenza con quanto previsto dalla Legge Regionale Puglia 29 luglio 2008, n. 21. Tali azioni contribuiranno al miglioramento delle condizioni urbanistiche, abitative, socioeconomiche, ambientali e culturali dei quartieri interessati.

Gli interventi edilizi saranno quindi integrati non solo con gli strumenti di pianificazione urbanistica tradizionali, ma anche con programmi complessi come i PRUSST (Programmi di Riqualficazione Urbana e Sviluppo Sostenibile del Territorio), il piano pluriennale "Rinascita Urbana" e il DPCM del 6 marzo 2021 sulla rigenerazione urbana, finalizzato alla riduzione di fenomeni di marginalizzazione e degrado sociale attraverso contributi ai Comuni per progetti di investimento strategico.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

a. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Per affrontare le criticità legate alla necessità di creare Istituti Comprensivi a partire dai Circoli Didattici, si prevede l'attuazione di una serie di azioni strategiche, coerenti con le normative nazionali e le linee guida regionali. Le principali azioni di riorganizzazione includono:

- Accorpamento dei Circoli Didattici con Scuole Secondarie di Primo Grado per costituire Istituti Comprensivi, al fine di garantire continuità didattica e una gestione unitaria del percorso formativo dagli anni dell'infanzia alla scuola media.
- Riorganizzazione della rete scolastica territoriale per ottimizzare la distribuzione degli alunni e garantire una più razionale gestione delle risorse umane e finanziarie.
- Adeguamento e riqualificazione degli edifici scolastici per rispondere alle esigenze dei nuovi Istituti Comprensivi, in termini di sicurezza, accessibilità, efficientamento energetico e funzionalità didattica.
- Interventi di manutenzione straordinaria per eliminare situazioni di criticità strutturale o impiantistica, in particolare nelle sedi che accoglieranno un maggior numero di alunni.
- Realizzazione di spazi didattici innovativi e laboratori interdisciplinari in linea con le indicazioni del PNRR, per arricchire l'offerta formativa e migliorare la qualità dell'insegnamento.



- Coinvolgimento attivo di enti locali, dirigenti scolastici e comunità scolastiche nella progettazione e gestione della transizione verso il nuovo assetto organizzativo.
- Programmazione pluriennale degli interventi edilizi e organizzativi, in raccordo con la Regione Puglia, per garantire una transizione graduale e sostenibile.

Queste azioni mirano a costruire un sistema scolastico più efficiente, inclusivo e capace di rispondere alle sfide educative e demografiche del territorio.

Per affrontare e contenere la criticità della **dispersione scolastica** a livello comunale e intercomunale, sono previste una serie di azioni mirate e integrate, volte a garantire maggiore inclusione, continuità educativa e supporto alle famiglie. Tra le principali misure:

- Attivazione e potenziamento del tempo pieno nelle scuole primarie presenti sul territorio, in particolare in quelle situate in aree a rischio socioeducativo. A Gravina in Puglia, si prevede l'introduzione del tempo pieno nei plessi dove la domanda delle famiglie è maggiore e dove si registra un più alto tasso di disagio sociale o abbandono scolastico.
- Progetti di contrasto alla dispersione scolastica, finanziati con fondi PNRR, FSE+ e PON, che prevedono tutoraggio individuale, laboratori motivazionali, recupero degli apprendimenti e orientamento scolastico, in collaborazione con enti del terzo settore e centri educativi territoriali.
- Potenziamento dei servizi di supporto psicologico e pedagogico nelle scuole, per intervenire precocemente nei casi di fragilità e disaffezione scolastica.
- Miglioramento dell'integrazione tra scuola e servizi sociali, mediante protocolli d'intesa con i comuni e l'ASL, per un monitoraggio puntuale dei minori a rischio abbandono.
- Introduzione di attività extracurricolari e ampliamento dell'offerta formativa in orario pomeridiano, comprese attività sportive, artistiche, musicali e digitali, finalizzate a rafforzare il legame scuola-territorio e l'interesse degli studenti.
- Sostegno alle famiglie, anche tramite agevolazioni per i servizi scolastici (mensa, trasporto), per favorire la partecipazione attiva degli alunni, soprattutto in situazioni di svantaggio economico.
- Formazione continua dei docenti su metodologie didattiche inclusive e motivazionali, per contrastare l'insuccesso scolastico e rafforzare la personalizzazione dei percorsi.

b. Edilizia scolastica

Nel Comune di Gravina in Puglia si intende attuare un piano di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della rete scolastica comunale per superare le criticità attualmente presenti e migliorare l'efficienza e la qualità dell'offerta formativa. Le principali azioni previste sono:

- Ridistribuzione degli studenti attraverso l'accorpamento dei Circoli Didattici in Istituti Comprensivi, così da garantire continuità didattica e una migliore organizzazione delle risorse umane, logistiche e finanziarie.
- Rifunzionalizzazione di edifici scolastici esistenti, molti dei quali necessitano di interventi urgenti di manutenzione straordinaria, adeguamento sismico, efficientamento energetico e ammodernamento degli spazi per l'apprendimento. In particolare, si prevede la demolizione e ricostruzione della scuola "Ingannamorte", con la realizzazione di un edificio scolastico moderno, sicuro e conforme agli standard normativi e didattici contemporanei.
- Completamento della realizzazione di un nuovo asilo nido comunale, già in fase di costruzione, che risponde all'obiettivo di ampliare l'offerta educativa per la fascia 0-3 anni e rafforzare i servizi alla famiglia.



- Individuazione di aree per la realizzazione di nuovi edifici scolastici, specialmente nelle zone in espansione demografica, con previsione di scuole moderne e flessibili, dotate di ambienti per l'apprendimento innovativi, spazi verdi, palestre e aree multifunzionali. Le nuove costruzioni dovranno rispettare criteri di sostenibilità, accessibilità e sicurezza, in linea con il PNRR e le linee guida del MIUR.
- Collaborazione tra Comune, Provincia, Regione Puglia e Dirigenze scolastiche per definire una pianificazione pluriennale e integrata, capace di rispondere alla domanda formativa e al fabbisogno infrastrutturale in modo efficace e sostenibile.

Queste azioni puntano a ridisegnare la mappa scolastica di Gravina in Puglia, adeguandola alle esigenze educative attuali e future, garantendo ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi e stimolanti per tutti gli studenti.

c. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Nel Comune di Gravina in Puglia si sta delineando un articolato piano di riorganizzazione del sistema scolastico, finalizzato non solo al superamento delle criticità infrastrutturali e organizzative, ma anche alla valorizzazione urbana e alla promozione di un nuovo modello educativo integrato nel territorio. L'intervento mira a trasformare gli edifici scolastici da semplici contenitori didattici a veri e propri presidi civici, capaci di dialogare con il contesto urbano circostante, migliorando la qualità della vita e dell'apprendimento.

Un'azione prioritaria riguarda la necessità di ridistribuire in maniera equilibrata gli alunni sul territorio, intervenendo su plessi scolastici oggi inadeguati o sovraccarichi. Particolare attenzione è riservata alla scuola "Ingannamorte", il cui stato strutturale compromesso rende necessaria una demolizione e successiva ricostruzione ex novo, secondo criteri di sostenibilità ambientale, sicurezza sismica e innovazione didattica.

Contestualmente, è in corso la realizzazione di un nuovo asilo nido comunale, che risponde alla crescente domanda di servizi educativi per la fascia 0-3 anni, e rappresenta un primo passo concreto nella direzione di un'offerta educativa più ampia e inclusiva. In un'ottica di medio-lungo periodo, si sta valutando l'opportunità di individuare aree strategiche per la costruzione di nuovi edifici scolastici multifunzionali, destinati ad accogliere ambienti flessibili e spazi dedicati all'apprendimento all'aperto, favorendo il benessere psicofisico degli alunni.

Un altro ambito d'intervento riguarda la connessione tra le scuole e il contesto urbano. Gli spazi scolastici, troppo spesso percepiti come isolati dal resto della città, saranno ripensati per favorire la loro apertura verso l'esterno. Si prevede quindi la creazione di piazze scolastiche, spazi filtro pedonali e percorsi sicuri, con particolare riferimento agli orari critici di ingresso e uscita, al fine di ridurre la congestione veicolare, aumentare la sicurezza e restituire alla comunità spazi pubblici qualificati. Gli edifici scolastici saranno anche visivamente e funzionalmente integrati nel paesaggio urbano, attraverso interventi di riqualificazione estetica, trasparenza architettonica e permeabilità visiva delle recinzioni.

Infine, il piano pone grande attenzione alla transizione ecologica e alla sostenibilità degli edifici scolastici. Gli interventi previsti includono l'efficientamento energetico, l'installazione di impianti a energia rinnovabile, la realizzazione di giardini didattici, tetti verdi e sistemi di raccolta delle acque piovane, con l'obiettivo di



trasformare le scuole in modelli di edilizia green e consapevolezza ambientale. In questo modo, le scuole di Gravina diventeranno non solo luoghi di formazione, ma veri e propri catalizzatori di rigenerazione urbana e sociale.

Valorizzazione urbana e gestione degli orari critici (ingresso/uscita):

- Ridefinizione degli accessi scolastici con la creazione di aree filtro pedonali sicure e protette, separando i flussi veicolari da quelli pedonali per ridurre congestioni e rischi negli orari critici.
- Realizzazione di "zone scolastiche urbane" (school streets), con limitazione del traffico durante gli orari di entrata/uscita e introduzione di elementi di moderazione del traffico (segnaletica, dossi rallentatori, attraversamenti rialzati).
- Apertura degli edifici scolastici e dei cortili anche in orario extrascolastico per attività culturali, sportive e sociali, in collaborazione con associazioni e cittadini.

Riqualificazione degli spazi aperti scolastici e adiacenti:

- Creazione di cortili scolastici multifunzionali e didattici all'aperto, con pavimentazioni drenanti, arredi modulari, zone d'ombra, orti didattici e giochi inclusivi.
- Recupero di aree verdi e piazze adiacenti alle scuole per connettere gli spazi scolastici con le attrezzature di quartiere, integrando verde pubblico, illuminazione LED e panchine intelligenti.
- Introduzione di spazi flessibili e attrezzati per attività sportive, teatrali e laboratoriali, promuovendo l'uso della scuola come centro civico.

Transizione ecologica e connessioni ambientali:

- Efficientamento energetico degli edifici scolastici, mediante isolamento termico, sostituzione degli infissi, impianti fotovoltaici, pompe di calore e sistemi di ventilazione meccanica controllata.
- Realizzazione di tetti verdi e pareti vegetali, dove strutturalmente possibile, per contribuire alla regolazione microclimatica e al miglioramento dell'estetica urbana.
- Piantumazione di alberature autoctone e creazione di microhabitat per la biodiversità nei cortili e negli spazi aperti scolastici.
- Gestione sostenibile delle acque meteoriche tramite sistemi di raccolta e riuso per irrigazione degli spazi verdi scolastici.



dpps

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica
dei Comuni di Gravina in Puglia e Poggiorsini

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO)

GRAVINA IN PUGLIA | POGGIORSINI | 2025



COMUNE DI GRAVINA IN PUGLIA E POGGIORSINI

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Il comune di Gravina in Puglia ha censito e descritto di seguito i dati relativi all'attuale assetto scolastico, realizzando delle schede per ogni plesso scolastico.

Si Inseriscono le mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.



Figura 1 -Assetto istituzioni Scolastiche – inquadramento territoriale di area



La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



Figura 2- Assetto delle Istituzioni scolastiche - Comune di Gravina in Puglia

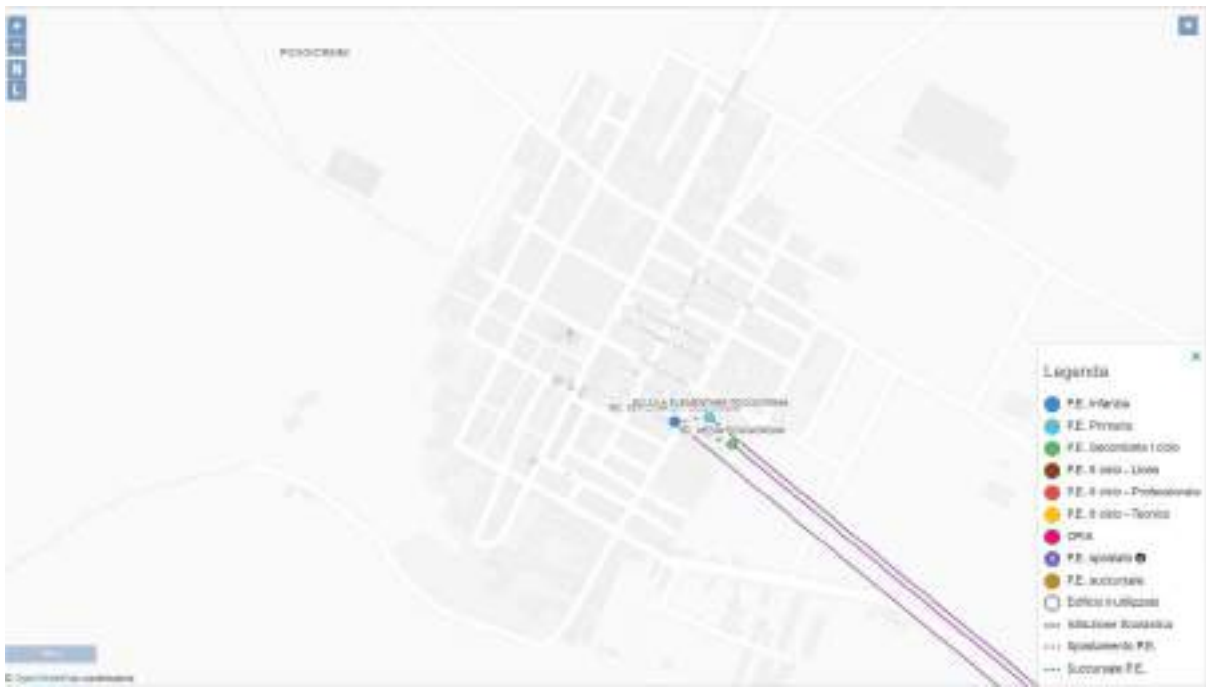


Figura 3- assetto delle istituzioni Scolastiche - Comune di Poggiorsini

Attualmente, in difformità da quanto rappresentato in mappa nell’Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica, le Scuole Media, elementare e dell’Infanzia sono ospitate nell’edificio di Via XX Settembre in Poggiorsini.

Sul territorio comunale sono presenti 6 Istituzioni scolastiche, di cui 4 Istituti Comprensivi e 2 Circoli didattici, tutti organizzati al loro interno su più plessi:

Codice	Denominazione	n. plessi scolastici	tipo	n. iscritti A.S 2021/2022	n. iscritti A.S 2022/2023	n. iscritti A.S 2023/2024
BAIC811006	I.C. SANTOMASI - SCACCHI	5	AA-EE-MM	672	650	670
BAIC888007	I.C. N. INGANNAMORTE	3	AA-EE-MM	725	702	674
BAIC88100C	I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORS	7	AA-EE-MM	680	682	688
BAIC88700B	I.C. DON MONTEMURRO	3	AA-EE-MM	930	938	928
BAEE20100B	C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE	4	AA-EE	653	629	567
BAEE110009	2 C.D. DON SAVERIO VALERIO	4	AA-EE	737	756	763

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

DPPS/I – Allegato C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Gravina in Puglia e Poggiorsini



BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S. 2021/2022		A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	
0720230152	BAAA811013	AA	CORSO ALDO MORO	5	2	44	2	43	2	47	2	no
	BAEE811018	EE	ARCANGELO SCACCHI	15	3	71	5	70	5	68	5	si
0720230297	BAAA11006A	AA	G. RODARI	9	2	68	4	74	4	73	4	no
0720230497	BAEE811029	EE	DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	21	3	149	9	149	9	167	10	no
0720230587	BAMM811017	MM	SANTOMASI	40	9	340	16	314	16	315	16	si
0720230151	IN FINANZIAMENTO	PALESTRA	CORSO ALDO MORO									

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S. 2021/2022		A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	
0720231648	BAAA888014	AA	L'ALBERO AZZURRO	10	18	95	4	94	4	96	4	no
0720231632	BAEE888019	EE	MICHELE SORANNO	18		255	5	260	5	264	5	no
0720230585	BAMM888018	MM	INGANNAMORTE	37		375	19	348	17	314	16	si
0720230586	BAMM888018	PALESTRA	INGANNAMORTE									
	BACT70700B		GRAVINA-SERALE- I.C. "N. INGANNAMORTE"									

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

DPPS/I – Allegato C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Gravina in Puglia e Poggiorsini



BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORS												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S 2021/2022		A.S 2022/2023		A.S 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	
0720230150	BAAA881019	AA	MARIA MONTESSORI	9	1	44	2	44	2	53	3	no
	BAAA881019	AA	SAN FILIPPO NERI	4	1	36	2	44	2	34	2	si
0720230422	BAEE88101E	EE	S.G.BOSCO	46	12	305	19	302	20	301	24	no
0720230709	BAMM88102E	MM	BENEDETTO XIII	33	3	195	11	188	11	189	11	si
0720340299	BAAA88102A	AA	SC. INFANZIA DI POGGIORSINI	4	1	25	1	28	1	34	2	no
	BAEE88102G	EE	SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI	11	1	42	5	43	5	44	5	no
	BAMM88101D	MM	SC. MEDIA POGGIORSINI	6	1	33	3	33	3	33	3	no

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S. 2021/2022		A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez.	Alunni	n. sez.	Alunni	n. sez.	
0720230424	BAAA887018	AA	PETER PAN	6	2	56	3	46	2	43	2	si
	BAEE88701D	EE	PADRE PIO DA PIETRELCINA	46	6	408	20	406	20	392	20	si
0720230423	BAMM88701C	MM	SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	50	15	466	21	486	22	493	23	no

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S 2021/2022		A.S 2022/2023		A.S 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	Alunni	n. sez	
0720230426			S.D.SAVIO - 2'C.D. - PALESTRA									
0720230425	BAEE20101C	EE	S.D.SAVIO - 2'C.D.	28	6	296	17	273	16	242	14	si
	BAAA201017	AA	VIA PUNZI	13	2	92	5	104	5	83	5	si
0720230298	BAAA201028	AA	CARLO COLLODI	11	2	85	4	80	4	65	4	si
	BAEE20102D	EE	TOMMASO FIORE - 2'C.D.	25	8	180	10	172	10	177	10	si

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche



BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO												
Codice edificio Ares	Codice PES meccanografico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Docenti A.S. 2023/2024	ATA A.S. 2023/2024	A.S. 2021/2022		A.S. 2022/2023		A.S. 2023/2024		Riduzione iscritti
						Alunni	n. sez.	Alunni	n. sez.	Alunni	n. sez.	
0720231452	BAEE11003C	EE	S.P. DON SAVERIO VALERIO	51	8	393	20	407	21	424	22	no
	BAAA110015	AA	DON SAVERIO VALERIO	25	3	175	9	179	9	176	8	no
0720230153	BAAA110037	AA	HANS CRISTIAN ANDERSEN	10	2	78	4	76	4	77	4	no
0720230154	BAAA11006A	AA	GIOVANNI PAOLO II	9	2	91	4	94	4	86	4	si

Fonte: I dati inseriti sono stati reperiti dalle note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

Ai fini dell'assetto scolastico, in base all'articolo 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 e sulla base di parametri definiti con Decreto n. 127 del 30/06/2023 recante i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, sul territorio comunale sono presenti due situazioni individuate come criticità:

Istituzioni Scolastiche caratterizzate da **mancata verticalizzazione** in Istituto Comprensivo in quanto sono Circoli Didattici:

- BAEE124007, C.D. "S. D. SAVIO - T. FIORE" (567 iscritti)
- BAEE110009, 2 C.D. "DON SAVERIO VALERIO" (763 iscritti)

Istituzioni Scolastiche caratterizzate da rischio "**sottodimensionamento**":

- BAEE124007, C.D. "S. D. SAVIO - T. FIORE" (567 iscritti)

Sui due Circoli Didattici è posta particolare attenzione per definire un nuovo assetto scolastico all'interno del comune di Gravina in Puglia e di Poggiorsini al fine di adeguare il DPPS agli obiettivi generali del *Piano regionale*:

- la promozione di una strategia unitaria di sviluppo del territorio, consolidando il dialogo tra enti locali, istituzioni scolastiche e formative e partenariato istituzionale e sociale, anche attraverso iniziative e occasioni d'incontro coordinate dalla Regione;
- potenziare la continuità educativa e l'orientamento, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
- innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa, per migliorare le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in evoluzione;
- favorire una governance dell'istruzione partecipata e trasparente, attraverso un procedimento partecipato, che coinvolga il territorio e permetta di condividere dati, strumenti e metodi.

TUTTE le istituzioni scolastiche presentano:

- esigenze di spostamenti temporanei da/verso punti di erogazione in altri edifici, in ragione di previsti interventi di ristrutturazione della propria sede, come meglio descritto in seguito.
- criticità in relazione al servizio mensa per assenza o inadeguatezza di spazi per la somministrazione dei pasti;
- criticità in relazione al Nido d'infanzia e all'attivazione di SEZIONI PRIMAVERA (art. 1 c. 630 della legge 27 dicembre 2006, n. 296, rivolti ai bambini tra i 24 e i 36 mesi d'età), attualmente assicurate quasi solo da scuole paritarie (nel comune è presente un solo Asili Nido, ma in progetto c'è la realizzazione di 2 nuovi asili per un totale di 84 posti);
- assenza in taluni casi di un'effettiva continuità del percorso formativo (verticalizzazioni dei curricoli scolastici dall'infanzia fino al termine del I ciclo d'istruzione) che invece può e deve esser incentivata, e che attualmente appare, in alcuni casi, discontinuo rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti;



- esigenze di adeguamento degli spazi didattici (adeguamento impiantistico, aggiornamento CPI, rinnovo arredi scolastici, rinnovo dotazioni informatiche, adeguamento energetico, rimozione barriere architettoniche, ecc.) - necessità di rendere più efficace l'organizzazione territoriale dei plessi scolastici.

È stato predisposto uno specifico Allegato Tecnico (SCHEDA) per ciascuna istituzione scolastica comunale.

Infine, in relazione alle diverse condizioni socioeconomiche dell'utenza locale, si segnala la necessità di rivedere in alcuni casi il tempo-scuola, ed in particolare incrementare il modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense, incrementare il personale docente, e ridefinire le modalità di contributo alle spese di mensa.

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

La mappatura e la rappresentazione cartografica della rete scolastica non presenta difformità di sorta rispetto alla realtà e a quanto inserito nell'anagrafe regionale dell'edilizia scolastica.

2. Offerta educativa

Di seguito si fornisce l'elenco delle componenti del sistema di offerta educativa per le diverse fasce d'età, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

ASILI NIDO (0-3)

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Tipologia
Asilo Nido comunale			b.
ALMA	Via San Giuseppe 65		j.
Asilo nido Girotondo Ring-a-ring o' roses	Via Giardini 24		j.
Centro ludico per la prima infanzia San Felice	Largo Cappuccini 1		j.
Pollicino	Via G. De Chirico 18		j.

Fonte: "Zerosei" - catalogo Puglia, <https://www.studioinpuglia.regione.puglia.it/zerosei/>

***Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni 25 ore	Sezioni 40 ore	Tipologia
CORSO ALDO MORO	Corso Aldo moro 51	47		2	scuola statale
G. RODARI	Via Dante 4	73		4	scuola statale
L'ALBERO AZZURRO	Via SS.Pietro e Paolo	96		4	scuola statale



MARIA MONTESSORI	Via Lopriore 1	53	1	2	scuola statale
SAN FILIPPO NERI	Via Lopriore 1	34		2	scuola statale
SC. INFANZIA DI POGGIORSINI	Via Giovanni XXIII	34		2	scuola statale
PETER PAN	Via Guardialto 78	43		2	scuola statale
VIA PUNZI	Via Antonio Punzi 78	83		5	scuola statale
CARLO COLLODI	Via Fratelli Cervi 16	65		4	scuola statale
DON SAVERIO VALERIO	Via Sandro Pertini 2	176		8	scuola statale
HANS CRISTIAN ANDERSEN	Via Taranto 28	77		4	scuola statale
GIOVANNI PAOLO II	Via Guardialto Piccolo 6	86		4	scuola statale
IL GIROTONDO	Via Giardini 26	49	1	1	scuola paritaria
SAN MATTEO	Via Ciro Menotti 10	16		2	scuola paritaria
SANTA CECILIA	Piazza Scacchi 21	94		5	scuola paritaria

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

SCUOLA PRIMARIA

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni TN 27 ore	Sezioni TP 40 ore	Tipologia
ARCANGELO SCACCHI	Corso Aldo moro 1	68		5	scuola statale
DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	Via Fazzatoia 5A	167	10		scuola statale
MICHELE SORANNO	Via Michele Soranno	264			scuola statale
S.G.BOSCO	Corso Vittorio Emanuele 32	301			scuola statale
SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI	Via XX Settembre	44		5	scuola statale
PADRE PIO DA PIETRELCINA	Via Guardialto 78	392			scuola statale
S.D.SAVIO - 2'C.D.	Via Antonio Punzi 78	242	14		scuola statale
TOMMASO FIORE - 2'C.D.	Via Fratelli Cervi 16	65			scuola statale
S.P. DON SAVERIO VALERIO	Via Sandro Pertini 2	424			scuola statale

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione	localizzazione	n. iscritti	Sezioni TN 30 ore	Sezioni TP 40 ore	Tipologia
SANTOMASI	Corso Aldo Moro 51	315	16		scuola statale
INGANNAMORTE	Via Francesco Barracca 62	314	16		scuola statale
BENEDETTO XIII	Via Libertà 7	189	11		scuola statale
SC. MEDIA POGGIORSINI	Via XX Settembre 15	33	3		scuola statale



SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	Via Tripoli 56B	493	23	scuola statale
---------------------------------	-----------------	-----	----	----------------

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e note pervenute dai Dirigenti Scolastici delle singole istituzioni scolastiche

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Andamento demografico della popolazione residente nel Comune di Gravina in Puglia dal 2001 al 2022. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.



Andamento della popolazione residente

Il movimento naturale della popolazione in un anno è determinato dalla differenza fra le nascite ed i decessi ed è detto anche saldo naturale. Le due linee del grafico in basso riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato dall'area compresa fra le due linee.



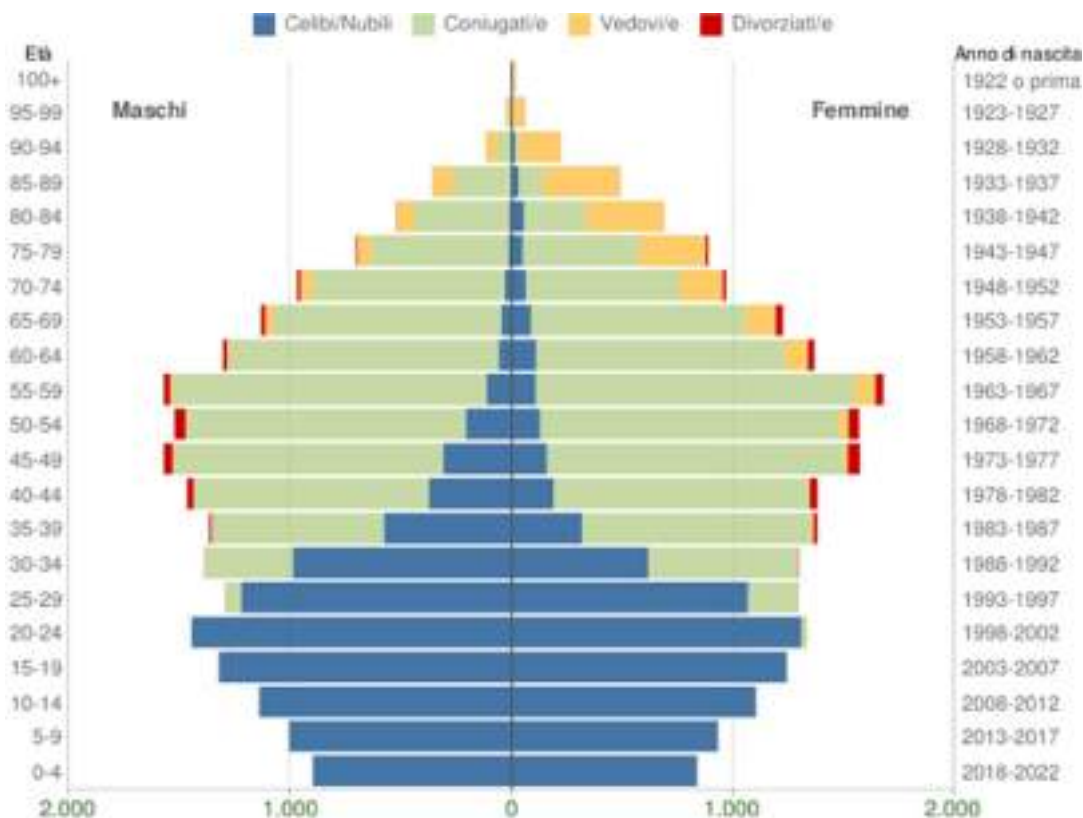
Movimento naturale della popolazione

Il grafico in basso, detto Piramide delle Età, rappresenta la distribuzione della popolazione residente a Gravina in Puglia per età, sesso e stato civile al 1° gennaio 2023. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione.



La popolazione è riportata per classi quinquennali di età sull'asse Y, mentre sull'asse X sono riportati due grafici a barre a specchio con i maschi (a sinistra) e le femmine (a destra). I diversi colori evidenziano la distribuzione della popolazione per stato civile: celibi e nubili, coniugati, vedovi e divorziati.

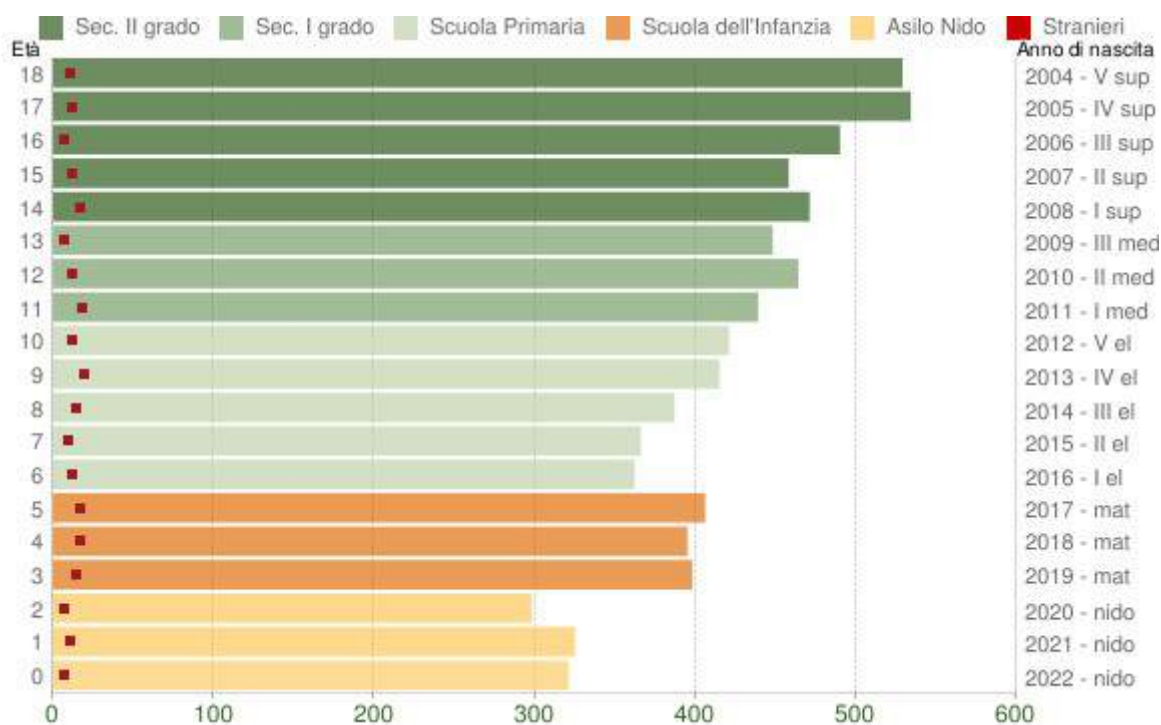
In generale, la forma di questo tipo di grafico dipende dall'andamento demografico di una popolazione, con variazioni visibili in periodi di forte crescita demografica o di cali delle nascite per guerre o altri eventi.



Popolazione per età, sesso e stato civile 2023

Distribuzione della popolazione di **Gravina in Puglia** per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2023. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT.

Il grafico in basso riporta la potenziale utenza per l'**anno scolastico 2023/2024** le scuole di Gravina in Puglia, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera.



Popolazione per età scolastica – 2023

Di seguito i dati tabellati per la popolazione per età scolastica da 0 – 18 anni e alcune considerazioni in relazione all'andamento demografico comunale negli ultimi 5 anni.

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	149	172	321	5	3	8	2,5%
1	169	156	325	7	4	11	3,4%
2	168	130	298	3	4	7	2,3%
3	206	192	398	9	6	15	3,8%
4	208	187	395	7	10	17	4,3%
5	213	193	406	5	13	18	4,4%
6	181	181	362	6	6	12	3,3%
7	192	174	366	5	5	10	2,7%
8	216	171	387	9	6	15	3,9%
9	204	211	415	8	12	20	4,8%
10	217	204	421	4	9	13	3,1%
11	226	213	439	11	8	19	4,3%



12	225	239	464	9	3	12	2,6%
13	237	211	448	4	3	7	1,6%
14	236	235	471	10	8	18	3,8%
15	226	232	458	6	6	12	2,6%
16	248	242	490	4	3	7	1,4%
17	285	249	534	7	5	12	2,2%
18	277	252	529	7	4	11	2,1%

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2023

Negli ultimi anni la popolazione del comune di Gravina in Puglia è andata diminuendo a causa della riduzione delle nascite e a trasferimenti della popolazione verso altre città.

La popolazione in età scolastica, considerando tutte le fasce, attualmente è pari 7927 alunni di cui 244 sono stranieri che rappresentano il 3,1% degli alunni. Nella fascia 0-5 anni (pre-obbligo) i bambini non sono inseriti nel sistema scolastico comunale, dato dal quale si deduce che la cura dei minori avviene in ambito familiare anche a causa della carenza di asili nido, in base alle fasce di reddito e di occupazione può essere in capo alle madri, nonni o servizio di baby sitting.

Sono presenti sul territorio comunale NIDI D'INFANZIA in scuole paritarie o a gestione privata: l'età anagrafica di riferimento sono i 2 anni, lì dove le famiglie optano per l'iscrizione a scuole d'infanzia.

Età	Maschi	femmine	totale	iscritti a scuole	iscritti a scuole statali	iscritti a scuole paritarie o private
0 - 2	486	458	944			
3 - 5	627	572	1199			
6 - 10	1010	941	1951			
11 - 13	688	663	1351			

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

4. Dispersione scolastica

Il fenomeno di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.) è in linea con i dati e le percentuali a livello nazionale.

Per la raccolta dei dati è stato utilizzato il portale <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/>, dal portale "Scuola in chiaro" e i dati forniti dalle singole istituzioni scolastiche.



Si allegano i grafici dell'andamento della popolazione scolastica di ciascun plesso delle IS comunali negli ultimi due anni scolastici, che confermano i trend demografico in atto e sono allineati con le previsioni.

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale
- "Scuola in chiaro" <https://unica.istruzione.gov.it/cercalatuascuola/istituti/>

Comune	Popolazione totale anno base 2019	Popolazione al 1° Gennaio											
		0 - 2				3 - 5				6 - 10			
		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni	
		2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
Poggiorsini	1.472	140	138	-1,43%	130	110	108	-1,82%	100	98	96	-2,04%	88

Dati Ufficio servizi demografici del Comune di Poggiorsini

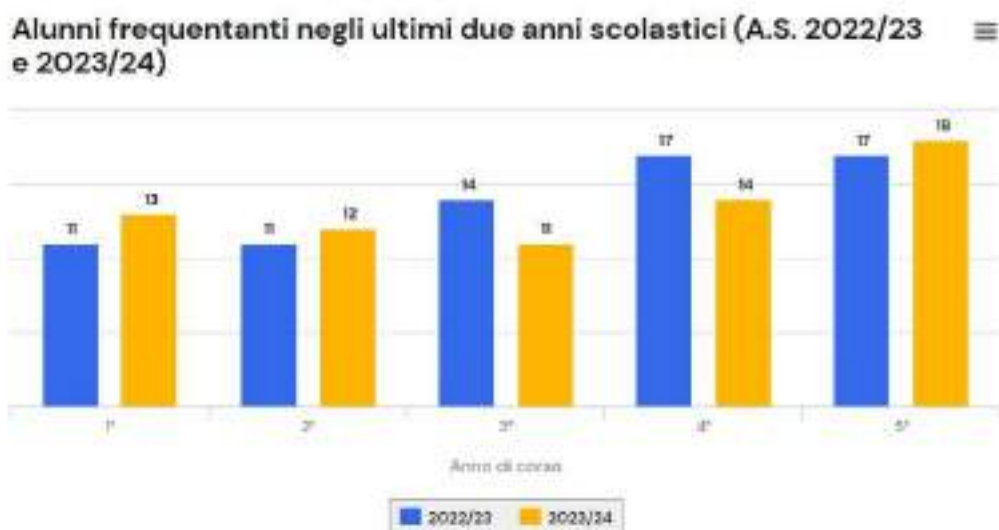
	Popolazione totale residente	Fascia 0-2	Fascia 3-5	Fascia 6-10	Fascia 11-13	Fascia 14-18
Al 31/12/2020	1346	15	31	44	35	76
Al 31/12/2019	1361	12	26	42	41	71
Al 31/12/2018	1472	18	20	51	41	80
Variazione percentuale 2020/2019	-1,10%	+25%	+19,23%	+4,76	-14,63%	+7,04

Per il comune di Poggiorsini, comparando i dati del 2019 e 2020 si nota un lieve calo della popolazione residente e un aumento della popolazione nelle fasce di età 0-2; 3-5; 6-10 e 14-18 con calo solo nella fascia di età 11-13.

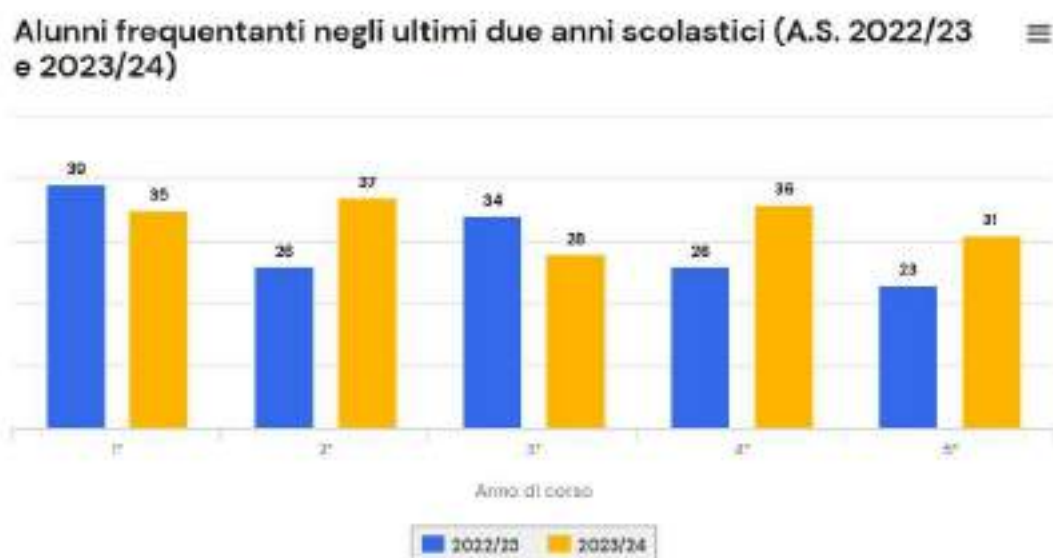


BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI

Scuola ARCANGELO SCACCHI - BAEE811018

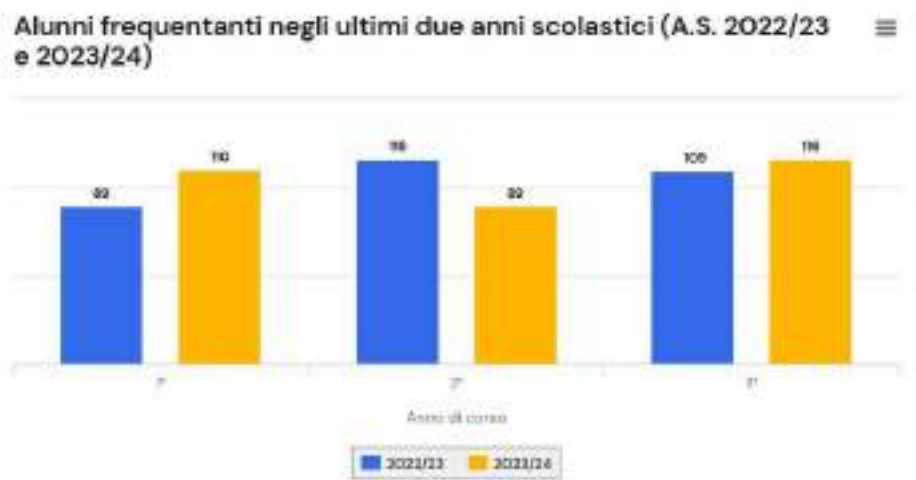


Scuola DOMENICO NARDONE - BAEE811029





Scuola SANTOMASI - BAMM811017

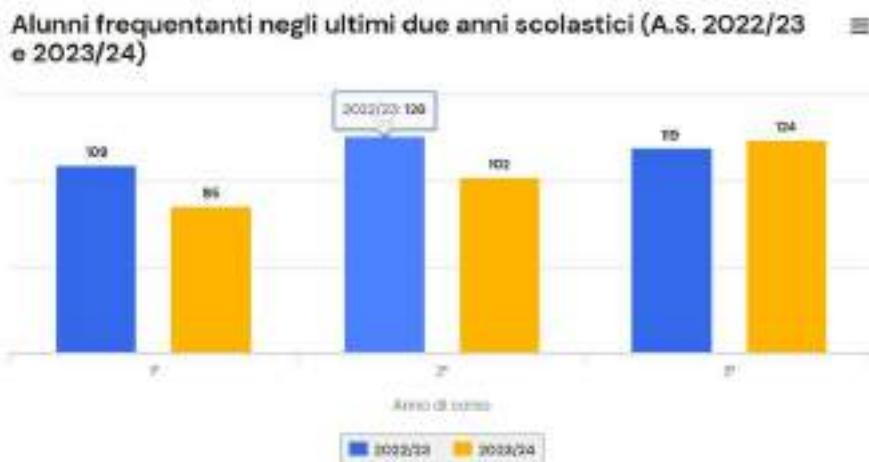


BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE
Scuola MICHELE SORANNO - BAEE888019



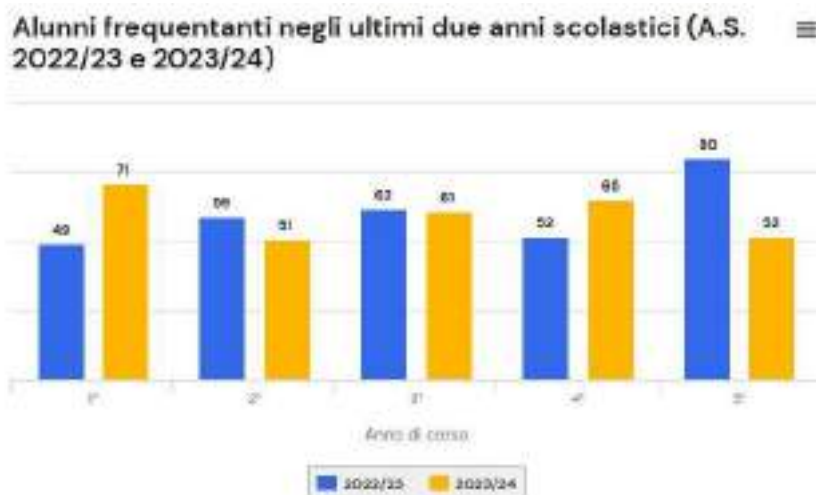


Scuola INGANNAMORTE - BAMM888018

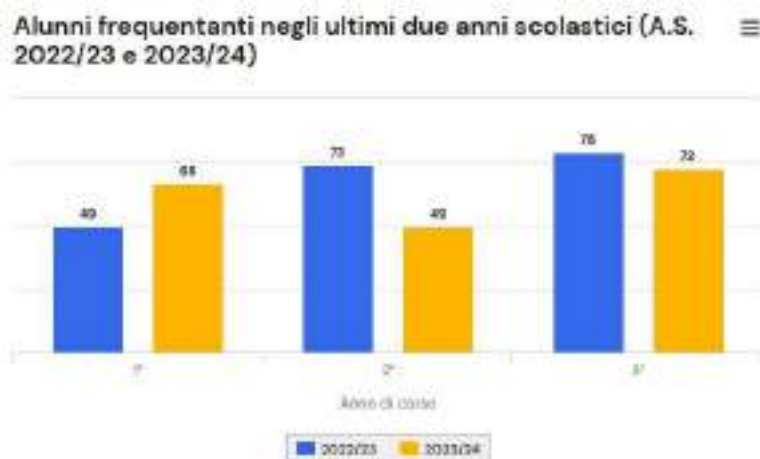


BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI

Scuola San Giovanni BOSCO - BAEE88101E

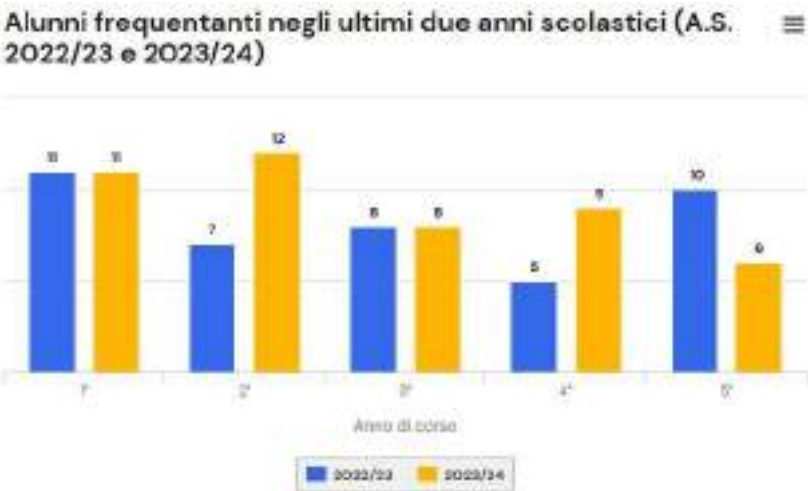


Scuola BENEDETTO XIII - BAMM88102E

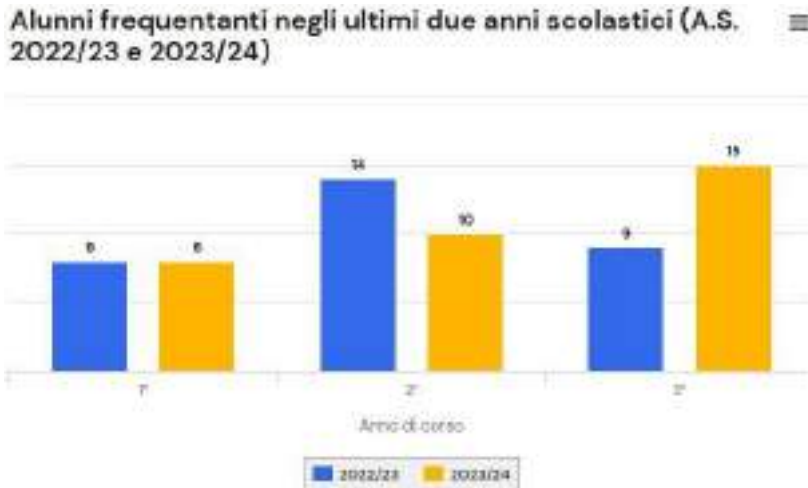




Scuola PRIMARIA POGGIORSINI- BAE88102G

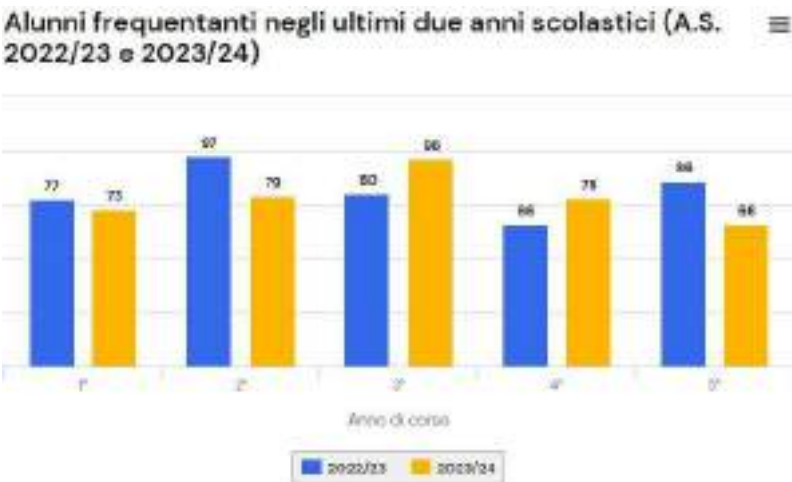


Scuola MEDIA POGGIORSINI- MEDIA



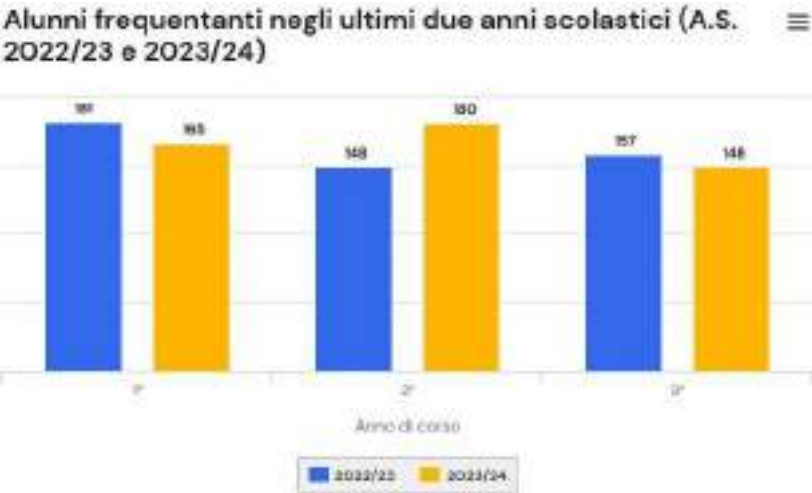
BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO

Scuola PADRE PIO DA PIETRELCINA - BAE88701D



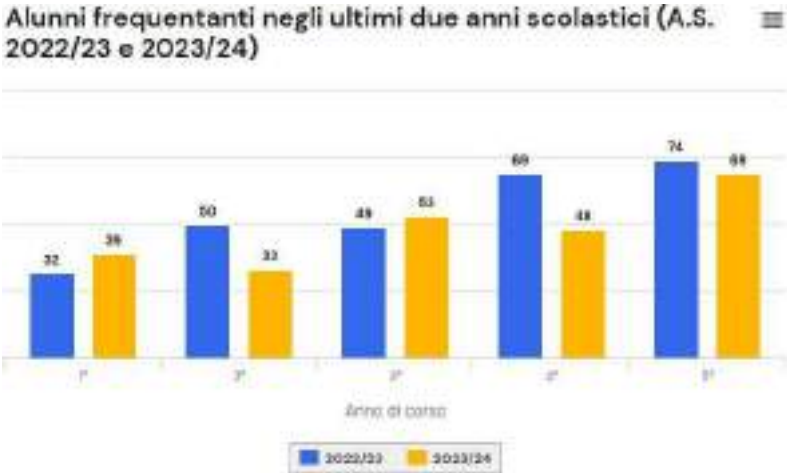


Scuola SEC. 1 DON MONTEMURRO - BAMM88701C

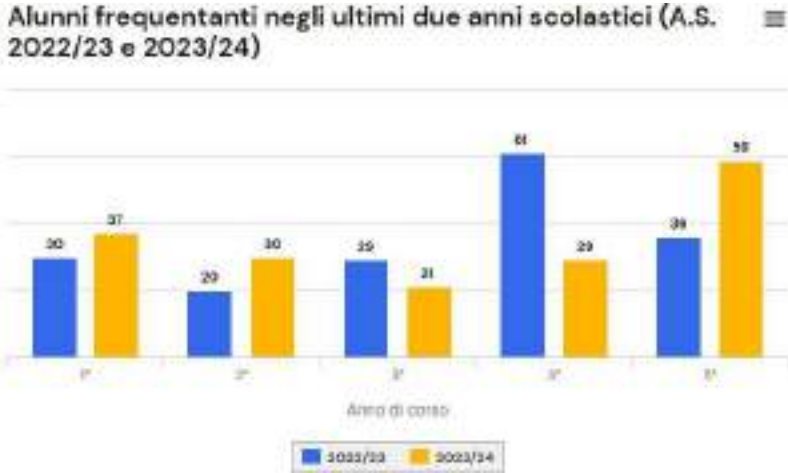


BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE

Scuola S.D.SAVIO - 2'C.D. - BAEE20101C



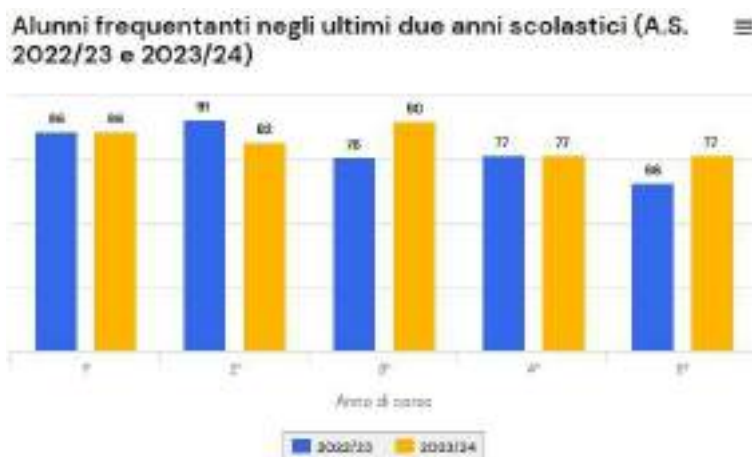
Scuola TOMMASO FIORE - 2'C.D. - BAEE20102D





BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO

Scuola S.P. DON SAVERIO VALERIO. - BAEE11003C



Per quanto attiene infine al **grado di dispersione scolastica** sono stati confrontati i dati ricavati dalla sezione "Interruzione di frequenza"

(<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>) con quelli della sezione "Disagio economico e sociale" (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/disagioEconomicoSociale>): le due mappe indicano per l'A.S. 2020-2021 un **valore pari a 5** come numero di alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo, sebbene alcune scuole abbiano segnalato alcune situazioni di criticità.

Inoltre si ricavano i seguenti dati:

Coefficiente di Gini: 0,417

Indice di povertà: 0,354

Indice di povertà grave: 0,236

Dove per:

Coefficiente di Gini si intende la misura della disuguaglianza di una distribuzione, nella fattispecie nella distribuzione del reddito o anche della ricchezza, a livello internazionale.: esso misura la distribuzione del reddito confrontando la posizione reddituale di ciascuna famiglia con quella di tutte le altre famiglie; il dato indica

Indice di povertà si intende il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 60% della mediana dello stesso reddito, su base comunale, l'indice rappresenta il rapporto tra il numero di individui che vivono in famiglie a rischio povertà e il totale della popolazione comunale;

Indice di povertà grave è definito come il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 40% della mediana regionale, su base comunale; il rischio di povertà o di esclusione sociale per bambini e adolescenti costituisce un indicatore importante delle disparità di opportunità, anche in relazione alla trasmissione della situazione di svantaggio da una generazione all'altra (e nella fattispecie



Interruzione di frequenza

Anno Scolastico 2020/2021



Disagio economico e sociale

Anno Scolastico 2020/2021



Disagio economico e sociale

Anno Scolastico 2020/2021





Tra gli obiettivi in Agenda 2030 dell'Unione europea, troviamo la riduzione delle disuguaglianze che coinvolge aspetti di fondamentale importanza per le politiche future sia livello nazionale che nel territorio comunale atte a migliorare la vita dei cittadini, ridurre le disparità e garantire a tutti i diritti fondamentali.

In linea generale a livello scolastico si possono avere interventi di supporto per affrontare i seguenti temi:

- Disparità di reddito: disoccupazione, scarso effetto redistributivo di imposte e prestazioni sociali, aumento dei cambiamenti tecnologici, automazione che tende a rimpiazzare i lavoratori con livelli di competenze medio-bassi,
- Disparità della ricchezza: ridurre il numero di bambini e adolescenti che vive in povertà a causa della crisi;
- Disparità di opportunità: ridurre gli scarsi risultati scolastici spesso correlati alle ridotte competenze genitoriali attraverso la promozione delle pari opportunità per tutti i bambini e gli adolescenti, indipendentemente dal contesto sociale di provenienza.

Disuguaglianze troppo marcate possono minacciare la crescita, soprattutto quando sono determinate dall'aumento della povertà nelle fasce inferiori della distribuzione del reddito, oltre a rappresentare una minaccia per la coesione sociale e il senso comune di appartenenza (soprattutto nelle persone che vivono in povertà, soggette ad un aumento delle privazioni, alla mancanza di fissa dimora o a situazioni di esclusione sociale).

Per i bambini e i giovani, l'istruzione rappresenta uno strumento efficace per creare pari opportunità, purché tutti i bambini abbiano accesso a un'istruzione di alta qualità, indipendentemente dal loro contesto di provenienza, così come a servizi di assistenza all'infanzia accessibili e di alta qualità.



Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Per ciascuna Istituzione scolastica e per ciascun plesso/*edificio scolastico censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0, sono state verificate le seguenti informazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organici>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso

- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso

- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Per ogni singola istituzione e per ciascun plesso sono state redatte delle schede per gli edifici scolastici e riportati i dati nelle seguenti sezioni :

In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno - N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno



- 1.1 - BAIC811006 - I.C. SANTOMASI – SCACCHI (5 plessi)
- 1.2 - BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE (3 plessi)
- 1.3 - BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI (7 plessi)
- 1.4 - BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO (3 plessi)
- 1.5 - BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE (4 plessi)
- 1.6 - BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO (4 plessi)

**1.1 - BAIC811006 - I.C. SANTOMASI – SCACCHI**

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
CORSO ALDO MORO	BAAA811013	0720230152	Corso Aldo moro 51	AA	47	2
ARCANGELO SCACCHI	BAEE811018			EE	68	5
G. RODARI	BAAA11006A	0720230297	Via Dante 4	AA	73	4
DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	BAEE811029	0720230497	Via Fazzatoia 5A	EE	167	10
SANTOMASI	BAMM811017	0720230587	Corso Aldo Moro 51	MM	315	16





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720230152	AA	CORSO ALDO MORO	3115	1110	158,57	9,65	
	EE	ARCANGELO SCACCHI					
0720230297	AA	G. RODARI	3500	750	187,50	10,27	
0720230497	EE	DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	3600	1580	158,00	9,46	
0720230587	MM	SANTOMASI	2991	2325	145,31	7,38	

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720230152	CORSO ALDO MORO	3115	2340	si	no - servizio esterno di mensa
	ARCANGELO SCACCHI				
0720230297	G. RODARI	3500	2791	no	no - servizio esterno di mensa
0720230497	DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	3600	2810	no	no
0720230587	SANTOMASI	2991	1275	si	no

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720230152	CORSO ALDO MORO	Demolizione	Si prevede la demolizione del plesso per la conversione dell'area a zona di servizi per il comune
	ARCANGELO SCACCHI		
0720230297	G. RODARI	Adeguamento	_ migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico _ sistemazione spazi esterni per collegare con la scuola Nardone _ efficientamento energetico
0720230497	DOMENICO NARDONE 4 CD GRAVINA	Adeguamento	_ realizzazione di ascensore e migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico _ sistemazione spazi esterni per collegare con la scuola Rodari _ efficientamento energetico _ realizzazione di palestra
0720230587	SANTOMASI	Adeguamento	_ realizzazione di ascensore e migliorare accessibilità _ Adeguamento Sismico



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari													
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI											
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		CORSO ALDO MORO - ARCANGELO SCACCHI											
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA / EE - SCUOLA PRIMARIA											
Scheda		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento					
codice MI		BAIC811006		codice edificio		720230152		codice PCS					
								BAAA811013 BAEE811018					
Ubicazione		Corso Aldo Moro n. 51											
Destinazione di PRG		SCUOLA ELEMENTARE											
aerofoto		PARAFUG											
Superficie totale dell'area in mq		3115		Superficie area fuori linea in mq		1110		Superficie totale area libera esterna in mq					
Totale superficie utile sotto strada		65		Totale superficie utile fuori terra in mq				1025					
Riferimenti catastali		FG. 102 P.LLA 2179 SUB 1											
ANNO DI COSTRUZIONE		1974/1975 (SCHEDA UNITA) D 1980/19377				info emesse su area							
Parcheggi di pertinenza		si		no		n		Parcheggi nelle adiacenze					
								si					
								no					
								n					
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '70 in struttura in cemento armato, murature in tutto e copertura a falda. L'immobile è una edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.											
Spazi e strutture accessorie		Giardino esterno											
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di lavori strutturali di manutenzione, per maggiori informazioni ed scheda ARES											
Interventi effettuati dopo la costruzione		simili		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento e adeguamento simili									
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico									
		barriere architettoniche		L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1996 n. 503 e ss.									
		altro											
Proprietà		comunale		Gestione del servizio		pubblica							
Foto		N. PAVI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si		no		in prog.	
		N. PAVI INTERNI		1		Attrezzature sportive interne (palestre)		si		no		in prog.	
		SEZIONI/CLASSEI		5+2		Mensa		si		no		in prog.	
		N. ALUNNI		115		Aule special		si		no		in prog.	
		potenzialità - SUOLO		recupero		Spazi creativi		si		no		in prog.	
		riduzione degli assesti		si (primario)		Alloggio gestore		si		no		in prog.	
		no (infanzia)											
		Superficie coperture		637 mq		Spazi esterni perin.		si		no		in prog.	
		note											



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		GIANNI RODARI							
Grado di educazione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA							
Scheda		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice IS	BAIC811006	codice edificio	0720230297		codice PES	BAAA11006A			
Ubicazione		Via Dante n. 4							
Destinazione di PRG		SCUOLA MATERNA							
aerofoto					PRG/PUG				
									
Superficie dell'area in mq		3500		Superficie fondi fuori terra in mq		750		Superficie totale area libera esterna in mq	
Totale superficie utile sotto strada		180		Totale superficie utile fuori terra in mq		709			
Attrezzature scolastiche		PG. 100 P.LLA 671							
ANNO DI COSTRUZIONE		1993/1996							
Parcheggi di pertinenza		si	no	si	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	si
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '90 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e coperture piane. L'immobile è uno edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.							
Spazi e strutture accessibili		Spazio esterno							
Stato: manutenzione delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARES							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		barriere architettoniche		L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1996 n. 503 e ss.					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio				pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		1	Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI		1	Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI/CLASSI		4	Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		73	Aula speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU di recupero			Spazi riutilizzabili		si	no	in prog.
		Riduzione degli spazi		no	Maggior custodia		si	no	in prog.
		Superficie coperta		750 mq	Spazi esterni pertinenza		si	no	in prog.
		Note		TEMPO PIENO 40 ORE					



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		Domenico NARDONE 4CD GRAVINA							
Grado di istruzione		EE- SCUOLA PRIMARIA							
Scheda		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice IS	BAIC811006	codice edificio	0720230497		codice PCS	BAEE811029			
Utilizzazione		Via Fazzatola n. 5A							
Destinazione di PRG		SCUOLA ELEMENTARE							
aerofoto					PANORAMICO				
Superficie dell'area in mq		3600		Superficie lorda fuori terra in mq		1580		Superficie totale area libera esterna in mq	
Totale superficie utile sotto strada		0		Totale superficie utile fuori terra in mq		1432			
Ritenimenti catastali		FG 100 P.LLA 059							
ANNO DI COSTRUZIONE		1971/1975							
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '70 in struttura in cemento armato, murature in tufo e copertura piana. L'immobile è un edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.							
Spazi e strutture accessibili									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni si veda scheda ARES							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		barriere architettoniche		L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1996 n. 503 e ss.					
		altro							
Proprietà		comunale		Cessione del servizio				pubblica	
		N. PIANI FUORI TERRA		2	Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI		0	Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI		10	Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		167	Aule speciali		si	no	in prog.
		potenziata - SU/da recuperare			Spazi ricreativi		si	no	in prog.
		Riduzione degli isolati		no	Alloggio custode		si	no	in prog.
		Superficie coperta		790 mq	Spazi esterni portici		si	no	in prog.
		Note							



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC811006 - I.C. SANTOMASI - SCACCHI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		SANTOMASI							
Grado di istruzione		EE- SCUOLA PRIMARIA							
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice IS	BAIC811006	codice edificio	0720230587		codice PES	BAMN811017			
Utilizzazione		Corso Aldo Moro n. 51							
Destinazione di PRG		SCUOLA MEDIA							
aerofoto					PRG/PUG				
Superficie destinata in mq		2991		Superficie fondo fuori terra in mq		2325		Superficie totale area libera esterna mq	
Totale superficie utile sotto strada		450		Totale superficie utile fuori terra in mq		1980			
Attenzioni catastali		FG. 103 P.LLA 1716							
ANNO DI COSTRUZIONE		1900/1933							
Parcheggi di pertinenza		si	no	il	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	il
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio '900 in struttura in muratura portanti in tufo e coperture inclinate. L'immobile è una edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.							
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vedere scheda ARES							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismico		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		barriere architettoniche		L'edificio è dotato parzialmente di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche in conformità al DPR 24 luglio 1998 n.503 e ss.					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio			pubblica		
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2	Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERI		1	Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI		18	Aule		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		315	Aule speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare			Spazi ricreativi		si	no	in prog.
		Riduzione degli spazi		si	Alloggio cucina		si	no	in prog.
		Superficie coperta		1505	Spazi esterni portici		si	no	in prog.
		Note							

**1.2 - BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE**

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
L'ALBERO AZZURRO	BAAA888014	0720231648	Piazza Nino Rota	AA	188	4
MICHELE SORANNO	BAEE888019	0720231632	Via M. Soranno	EE	175	15
INGANNAMORTE	BAMM888018	0720230585	Via Francesco Baracca , 62	MM	314	16
INGANNAMORTE PALESTRA	BAMM888018	0720230586	Via Francesco Baracca , 62	PALESTRA		





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720231648	AA	L'ALBERO AZZURRO	2180	350	18,42	0,96	
<u>0720231632</u>	EE	MICHELE SORANNO	8044	2522	81,35	5,16	
0720230585	MM	INGANNAMORTE	5408	2640	165,00	8,41	
0720230586	PALESTRA	INGANNAMORTE PALESTRA					

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720231648	L'ALBERO AZZURRO	2180	1830	si	no - servizio esterno di mensa
<u>0720231632</u>	MICHELE SORANNO	8044	6403	si	no - servizio esterno di mensa
0720230585	INGANNAMORTE	5408	3512	si	no - servizio esterno di mensa
0720230586	INGANNAMORTE PALESTRA				

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720231648	L'ALBERO AZZURRO		
<u>0720231632</u>	MICHELE SORANNO	Ampliamento	_In realizzazione nuova costruzione della mensa scolastica in ampliamento scolastico
0720230585	INGANNAMORTE	Demolizione e ricostruzione	_Demolizione e ricostruzione della scuola dato che non è adeguabile sismicamente. Gli interventi devono essere previsti a blocchi funzionale per permettere l'utilizzazione di parti della scuola.
0720230586	INGANNAMORTE PALESTRA		



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		L'ALBERO AZZURRO								
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA								
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento			
codice JS	BAIC888007	codice edificio	0720231648		codice PES	BAAA888014				
Ubicazione		Piazza Nino Rota								
Destinazione d'PRG		area per attrezzature civiche pianificate								
aerofoto					PRG-PUG					
Superficie dell'area in mq		2180		Superficie lorda fuori terra in mq		350		Totale superficie utile sotto strada		
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1830		Totale superficie utile fuori terra in mq		295				
Riferimenti catastali		fg.85 P.lla 291								
ANNO DI COSTRUZIONE		1993/1996								
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no	
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '90 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e copertura a falda. L'immobile è un edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.								
Spazi e strutture accessorie										
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARSS								
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico						
		efficientamento energetico		efficientamento energetico -cup I61H12000000004 collaudo data 11/03/2015						
		altro								
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica		
Foto					N. PIANI FUORI TERRA	1	Attrezzature sportive esterne	si	no	in prog.
					N. PIANI INTERRATI	1	Attrezzature sportive interne (palestra)	si	no	in prog.
					SEZIONI	9	Menca	si	no	in prog.
					N. ALUNNI	188	Aule speciali	si	no	in prog.
					potenzialità - SU da recuperare		Spazi ricreativi	si	no	in prog.
					sezione Primavera n. posti		Alloggio custode	si	no	in prog.
					mq AREE ESTERNE	1830	Spazi esterni pertinenza	si	no	in prog.
Note					TEMPO PIENO - 40 ore settimanali					



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		MICHELE SORANNO								
Grado di istruzione		FG. 104 P.LLA 2915								
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento			
codice IS	BAIC888007			codice edificio	0720231632		codice PES	BAEE888019		
Ubicazione		Via M. Soranno								
Destinazione di PRG		SCUOLA ELEMENTARE								
ortofoto				PRG-PUG						
										
Superficie dell'area in mq		8044		Superficie lorda fuori terra in mq		2522		Totale superficie utile sotto strada		260
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1641		Totale superficie utile fuori terra in mq				2380		
Riferimenti catastali		FG. 104 P.LLA 2915								
ANNO DI COSTRUZIONE		1993/1996								
Parcheggi di pertinenza		si		no		n.		Parcheggi nelle adiacenze		si no n.
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '90 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e copertura piana. L'immobile è una edificio isolati all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.								
Spazi e strutture accessorie										
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARES								
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico - COLLAUDO STATICO DEL 1996						
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico						
		altro								
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica		
Foto 		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI		3		Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		169		Aule speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	no	in prog.
						Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREE ESTERNE		6403		Spazi esterni pertinenza		si	no	in prog.
		Note		DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI						



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC888007 - I.C. N. INGANNAMORTE								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		INGANNAMORTE								
Grado di istruzione		MM- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO								
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento			
codice JS	BAIC888007	codice edificio	0720230585		codice PES	BAMM888018				
Ubicazione		Via Francesco Baracca , 62								
Destinazione di PRG		SCUOLA MEDIA F84								
aerofoto					PRG/PUB					
Superficie dell'area in mq		5408		Superficie totale fuori terra in mq		2640		Totale superficie utile sotto strada		
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1377		Totale superficie utile fuori terra in mq		2376				
Rilievi catastali		FG. 104 P.LLA 2599								
ANNO DI COSTRUZIONE		1976/1992								
Parcheggi di pertinenza		si	no	si	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	si	
Descrizione immobile		Immobile costruito tra il 1976 e il 1992 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e copertura piana. L'immobile è una edificio isolati all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.								
Spazi e strutture accessorie										
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda AREA								
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico						
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico						
		altro								
Proprietà		comunale		Gestione del servizio			pubblica			
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Adrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI		0		Adrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		CLASSI		16		Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		307		Aula special.		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi creativi		si	no	in prog.
						Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREE ESTERNE		3512		Spazi esterni pertin.		si	no	in prog.
Note		palestra è un edificio a parte 0720230586 - 1 classe da 30 ore sett e 4 classi da 31/33 ore settimanali								



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BA/C888007 - I.C. N. INGANNAMORTE							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		PALESTRA N. INGANNAMORTE							
Grado di istruzione		PALESTRA							
Schede		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice IS		BA/C888007		codice edificio		0720230586		codice PES	
Ubicazione		Via Francesco Baracca , 62							
Destinazione di PRG		SCUOLA MEDIA Fa4							
aerofoto					PRG/PUG				
Superficie dell'area in mq		5408		Superficie lorda fuori terra in mq		520		Totale superficie utile sotto strada	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1377		Totale superficie utile fuori terra in mq				450	
Riferimenti catastali		FG. 104 P.LLA 2699							
ANNO DI COSTRUZIONE		1976/1992							
Parcheggi di pertinenza		si		no		n.		Parcheggi nelle adiacenze	
si		no		n.		si		no	
n.									
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio '900 in struttura in murature portanti in tufo e copertura inclinata. L'immobile è una edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.							
Spazi e strutture accessorie									
Stato manufatto delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione , per maggiori informazioni si veda scheda ARES.							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico.					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico.					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio				pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		1		Attrezzature sportive esterne		si	
		N. PIANI INTERRATI		0		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	
		SEZIONI				Menia		si	
		N. ALLUNNI				Aule speciali		si	
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	
						Alloggio custode		si	
		mq AREE ESTERNE				Spazi esterni pertinenza		si	
		Note							

**1.3 - BAIC88100 - I.C. SGBOSCO-BENEDETTO13-POGGIORSINI**

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
MARIA MONTESSORI	BAAA881019	0720230150	Via Lopriore	AA	53	3
SAN FILIPPO NERI	BAAA881019			AA	34	2
S.G.BOSCO	BAEE88101E	0720230422	C.SO VITTORIO EMANUELE, 32/34	EE	301	24
BENEDETTO XIII	BAMM88102E	0720230709	VIA LIBERTA', 2	MM	189	11
SC. INFANZIA DI POGGIORSINI	BAAA88102A	0720340299	Via XX Settembre	AA	34	2
SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI	BAEE88102G			EE	44	5
SC. MEDIA POGGIORSINI	BAMM88101D			MM	33	3





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720230150	AA	MARIA MONTESSORI	470	210	42,00	2,41	
0720231632	AA	SAN FILIPPO NERI	8044	2522	81,35	5,16	
0720230422	EE	S.G.BOSCO	5138	3040	126,67	10,10	
0720230709	MM	BENEDETTO XIII	836	1900	172,73	10,05	
0720340299	AA	SC. INFANZIA DI POGGIORSINI				16,19	3605
	EE	SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI				16,19	3605
	MM	SC. MEDIA POGGIORSINI				16,19	3605

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720230150	MARIA MONTESSORI	470	0	no	no - servizio esterno di mensa
<u>0720231632</u>	SAN FILIPPO NERI	8044	6403	si	no - servizio esterno di mensa
0720230422	S.G.BOSCO	5138	3449	si	no - servizio esterno di mensa
0720230709	BENEDETTO XIII	836	0	no	no
0720340299	SC. INFANZIA DI POGGIORSINI				
	SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI				
	SC. MEDIA POGGIORSINI				

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720230150	MARIA MONTESSORI	Adeguamento	_Efficientamento energetico con la sostituzione di impianto di riscaldamento
0720231632	SAN FILIPPO NERI	Ampliamento	_In realizzazione nuova costruzione della mensa scolastica in ampliamento scolastico



0720230422	S.G.BOSCO	Adeguamento	_Efficientamento energetico con la sostituzioe di impianto di riscaldamento
0720230709	BENEDETTO XIII	Adeguamento	_Efficientamento energetico con la sostituzioe di impianto di illuminazione _Mantuenzione degli esterni
0720340299	SC. INFANZIA DI POGGIORSINI		
	SCUOLA PRIMARIA POGGIORSINI		
	SC. MEDIA POGGIORSINI		



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		MARIA MONTESSORI							
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA							
Scheda:		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice JS	BAIC88100C	codice edificio	720230150		codice PES	BAAA881019			
Ubicazione		VIA LOPRIORE							
Destinazione di PRG		FA3 SCUOLA ELEMENTARE							
aerofoto					PRG/PUG				
									
Superficie dell'area in mq		210 ??		Superficie lorda fuori terra in mq		528		Totale superficie utile sotto strade	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		593		Totale superficie utile fuori terra in mq		470			
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA192							
ANNO DI COSTRUZIONE		1900/1933							
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARRS							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro		MANUTENZIONE STRAORDINARIA NEL 2003					
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica	
		Foto		N. PIANI FUORI TERRA	2	Attrezzature sportive esterne		si	no
				N. PIANI INTERRATI	0	Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no
				SEZIONI	3	Mensa		si	no
				N. ALUNNI	53	Aule speciali		si	no
				potenzialità - SU da recuperare		Spazi ricreativi		si	no
				sezione Primavera n. posti		Alloggio custode		si	no
				mq AREE ESTERNE		Spazi esterni pertinenza		si	no
Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione							



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		SAN FILIPPO NERI							
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA							
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice IS	BAIC88100C		codice edificio	720230421		codice FES	BAAA88103B		
Ubicazione		Via Vittorio Emanuele 31/34							
Destinazione di PRG		FA3 SCUOLA ELEMENTARE							
ortofoto					PRG-PUG				
Superficie dell'area in mq				Superficie lorda fuori terra in mq		552		Totale superficie utile sotto strada	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte				Totale superficie utile fuori terra in mq		473			
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA191							
ANNO DI COSTRUZIONE		1909/1933							
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	n.
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda AREB.							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro							
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica	
Foto					N. PIANI FUORI TERRA			1	
					N. PIANI INTERRATI				
					SEZIONI				
					N. ALUNNI			32	
					potenzialità - SU da recuperare				
					sezione Primavera n. posti				
					mq AREE ESTERNE			0	
					Note			TEMPO PIENO - 40 ore settimanali	



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		SAN GIOVANNI BOSCO							
Grado di istruzione		EE- SCUOLA PRIMARIA							
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice JS	BAIC88100C	codice edificio	0720230422		codice PES	BAEE88101E			
Ubicazione		C.SO VITTORIO EMANUELE, 32/34							
Destinazione d'PRG		SCUOLA ELEMENTARE							
aerofoto					PRG/PUG				
									
Superficie dell'area in mq		5138		Superficie totale fuori terra in mq		3378		Totale superficie utile sotto strada	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1689		Totale superficie utile fuori terra in mq		3040			
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA191							
ANNO DI COSTRUZIONE		1900/1933							
Parcheggi di pertinenza		si		no		n		Parcheggi nelle adiacenze	
si		no		n		si		no	
no		n		si		no		n	
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '90 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e copertura piana. L'immobile è una edificio isolato all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.							
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione per maggiori informazioni vd scheda ARES							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico - COLLAUDO STATICO (DEL 1999)					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio				pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	
		N. PIANI INTERRATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	
		SEZIONI		5		Mensa		si	
		N. ALUNNI		302		Aule speciali		si	
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi rimediati		si	
						Alloggio sostene		si	
		mq AREE ESTERNE		3449		Spazi esterni pertin.		si	
Note		Tempi scuola DA 26 A 30 ORE SETTIMANALI TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI							



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88100C - I.C. SGBOSCO-BENEDET13-POGGIORSINI								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		SAN GIOVANNI BOSCO								
Grado di istruzione		EE- SCUOLA PRIMARIA								
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento			
codice IS	BAIC88100C			codice edificio	0720230422		codice PES	BAEE88101E		
Ubicazione		C.SO VITTORIO EMANUELE, 32/34								
Destinazione d'PRG		SCUOLA ELEMENTARE								
aerofoto					PRG/PUG					
										
Superficie dell'area in mq		5138		Superficie lorda fuori terra in mq		3378		Totale superficie utile sotto strada		654
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1689		Totale superficie utile fuori terra in mq				3040		
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA191								
ANNO DI COSTRUZIONE		1900/1933								
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no	n.
Descrizione immobile		Immobile costruito ad inizio anni '30 in struttura in cemento armato, murature in laterizio e copertura piana. L'immobile è una edificio isolati all'interno del giardino di pertinenza dell'istituto.								
Spazi e strutture accessorie										
Stato manufattivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda AREB								
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico - COLLAUDO STATICO DEL 1999						
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico						
		altro								
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica		
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI		5		Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		302		Aule speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	no	in prog.
						Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREE ESTERNE		3449		Spazi esterni pertinenza		si	no	in prog.
Note		Tempi scuola DA 28 A 30 ORE SETTIMANALI TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI								

**1.4 - BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO**

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
PETER PAN	BAAA887018	0720230424	VIA GUARDIALTO 78	AA	43	2
PADRE PIO DA PIETRELCINA	BAEE88701D			EE	392	20
SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	BAAA11006A	0720230297	VIA TRIPOLI 56/B	MM	493	23





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720230424	AA	PETER PAN	6473	2620	119,09	6,02	
0720231632	EE	PADRE PIO DA PIETRELCINA	8044	2522	81,35	5,16	
0720230297	MM	SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	5000	2570	111,74	5,21	

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720230424	PETER PAN	6473	2340	no	no - servizio esterno di mensa
	PADRE PIO DA PIETRELCINA				
0720230297	SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	5000	3250	no	no - servizio esterno di mensa

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720230424	PETER PAN	Adeguamento	_ Efficientamento energetico _ impermeabilizzazione della copertura non ancora realizzata _ manutenzione degli esterni _ Adeguamento Sismico
	PADRE PIO DA PIETRELCINA		
0720230297	SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO	Adeguamento	_ Adeguamento Sismico



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari											
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO									
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		PETER PAN e PADRE PIO DA PIETRELCINA									
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA - EE- SCUOLA PRIMARIA									
Scheda		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento			
codice JS	BAIC88700B		codice edificio	720230424		codice PES	BAAA88701B - PETER PAN BAEE88701D - PADRE PIO				
Ubicazione		VIA GUARDIALTO 78									
Destinazione di PRG		FA3 SCUOLA ELEMENTARE									
aerofoto					PRG/PUG						
											
Superficie dell'area in mq		6473		Superficie lorda fuori terra in mq		2910		Totale superficie utile sotto strade			
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1610		Totale superficie utile fuori terra in mq				2620			
Riferimenti catastali		FG 119 P.LLA 1995									
ANNO DI COSTRUZIONE											
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	n.		
Descrizione immobile											
Spazi e strutture accessorie											
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARRS									
Interventi effettuati dopo la costruzione		strutturali		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento strutturale							
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico							
		altro		MANUTENZIONE STRAORDINARIA NEL 2003							
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica			
Foto		N. PIANI FUORI TERRA			2		Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI INTERRATI			0		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONI			7		Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI			43		Aule speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare					Spazi ricreativi		si	no	in prog.
		sezione Primavera n. posti					Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREE ESTERNE			4863		Spazi esterni pertinenza		si	no	in prog.
Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione									



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAIC88700B - I.C. DON MONTEMURRO							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		SCUOLA SEC. 1 DON MONTEMURRO							
Grado di istruzione		MM- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
Schede		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice JS	BAIC88700B		codice edificio	0720230423		codice PES	BAMM88701C		
Ubicazione		VIA TRIPOLI 56/B							
Destinazione d'uso		SCUOLA Fa3							
aerofoto					PRG/PUB				
Superficie dell'area in mq		5000		Superficie fondi fuori terra in mq		3025		Totale superficie utile sotto strade	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		1435		Totale superficie utile fuori terra in mq		2570			
Riferimenti catastali		FG. 119 P.LLA 1766							
ANNO DI COSTRUZIONE		TRA 19760E 1992							
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARES							
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro		2507 - RISTRUTTURAZIONE CON APLIAMENTO 3517 - MANUTENZIONE STRAORDINARIA					
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	no
		N. PIANI SEMI-INTERIATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no
		CLASSI		23		Mensa		si	no
		N. ALUNNI		493		Aule speciali		si	no
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi creativi		si	no
						Alloggio custode		si	no
		mq AREE ESTERNE		3250		Spazi esterni pertn.		si	no
		Note							



1.5 - BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
S.D.SAVIO - 2'C.D. - PALESTRA		0720230426				
S.D.SAVIO - 2'C.D.	BAEE20101C	0720230425	VIA ANTONIO PUNZI 78	EE	242	14
VIA PUNZI	BAAA201017			AA	83	5
CARLO COLLODI	BAAA201028	0720230298	Via fratelli Cervi 16	AA	65	4
TOMMASO FIORE - 2'C.D.	BAEE20102D			EE	177	10





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720230426		S.D.SAVIO - 2'C.D. -PALESTRA	5785				
0720230425	EE	S.D.SAVIO - 2'C.D.	5606	2195	439,00	26,45	
	AA	VIA PUNZI					
0720230298	AA	CARLO COLLODI	6880	3300	825,00	50,77	
	EE	TOMMASO FIORE - 2'C.D.					

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720230426	S.D.SAVIO - 2'C.D. -PALESTRA	5785			
0720230425	S.D.SAVIO - 2'C.D.	5606	3695	si	no - servizio esterno di mensa
	VIA PUNZI				
0720230298	CARLO COLLODI	6880	4430	si	no - servizio esterno di mensa
	TOMMASO FIORE - 2'C.D.				

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720230426	S.D.SAVIO - 2'C.D. -PALESTRA		



0720230425	S.D.SAVIO - 2'C.D.	Adeguamento	_ Adeguamento Sismico _ manutenzione della copertura e delle facciate esterne _ manutenzione degli esterni e sistemazione del campo esterno
	VIA PUNZI		
0720230298	CARLO COLLODI	Adeguamento	_ Adeguamento Sismico _ efficientamento energetico _ Recupero della casa del custode per realizzare la mensa
	TOMMASO FIORE - 2'C.D.		



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		VIA PUNZI							
Grado di istruzione		PALESTRA							
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice JS	BAEE20100B	codice edificio	0720230425		codice PES	BAAA201017			
Ubicazione		VIA ANTONIO PUNZI 78							
Destinazione di PRG		FA2 SCUOLA MATERNA							
aerofoto					PRG/PUG				
Superficie dell'area in mq		5785		Superficie lorda fuori terra in mq		100		Totale superficie utile sotto strade	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		100		Totale superficie utile fuori terra in mq				85	
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA 1754							
ANNO DI COSTRUZIONE		1976/1992							
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARRS							
Interventi effettuati dopo la costruzione		strutturali		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento strutturale					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro							
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		1		Attrezzature sportive esterne		si	no
		N. PIANI INTERRATI				Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no
		SEZIONI				Mensa		si	no
		N. ALUNNI				Aule speciali		si	no
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	no
		sezione Primavera n. posti				Alloggio custode		si	no
		mq AREE ESTERNE		3695		Spazi esterni pertinenza		si	no
Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione							



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		VIA PUNZI							
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA - EE- SCUOLA PRIMARIA							
Scheda		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice JS		BAEE20100B		codice edificio		0720230425		codice PES	
								BAAA201017	
Ubicazione		VIA ANTONIO PUNZI 78							
Destinazione di PRG		FA2 SCUOLA MATERNA							
aerofoto					PRG/PUG				
Superficie dell'area in mq		5606		Superficie lorda fuori terra in mq		2450		Totale superficie utile sotto strade	
		1438						2195	
Riferimenti catastali		FG 103 P.LLA 1754 SUB 1							
ANNO DI COSTRUZIONE		1976/1992							
Parcheggi di pertinenza		si		no		n.		Parcheggi nelle adiacenze	
								si	
								no	
								n.	
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARRS							
Interventi effettuati dopo la costruzione		strutturali		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento strutturale					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio				pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		3		Attrezzature sportive esterne		si	
								no	
		N. PIANI INTERRATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	
								no	
		SEZIONI				Mancanti		si	
								no	
		N. ALUNNI		330		Aule speciali		si	
								no	
potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si			
						no			
sezione Primavera n. posti				Alloggio custode		si			
						no			
mq AREE ESTERNE		3695		Spazi esterni pertinenza		si			
						no			
Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione							



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE20100B - C.D. S. D. SAVIO - T. FIORE								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		CARLO COLLÒDI E TOMMASO FIORE								
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA - EE- SCUOLA PRIMARIA								
Scheda	1	Data di rilevamento				data di aggiornamento				
codice IS	BAEE20100B	codice edificio	0720230298			codice PES	BAAA20102B - CARLO COLLODI BAEE20102D - TOMMASO FIORE			
Ubicazione		VIA fratelli cervi 16								
Destinazione di PRG		Fa 2 scuola elementare								
aerofoto					PRG-PUG					
Superficie dell'area in mq		6880		Superficie lotte fuori terra in mq		3676		Totale superficie utile sotto strada		
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		2450		Totale superficie utile fuori terra in mq		3300				
Riferimenti catastali		FG 85 P.LLA 650								
ANNO DI COSTRUZIONE		1976/1992								
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	n.	
Descrizione immobile										
Spazi e strutture accessorie										
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda APES								
Interventi effettuati dopo la costruzione		simili		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico						
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico						
		altro								
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica		
Foto		R. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		R. PIANI INTERNI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		SEZIONE		22		Mense		si	no	in prog.
		R. ALUNNI		235		Aule speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - Sili da recupero				Spazi ricreativi		si	no	in prog.
		sezione Primaria n. posti				Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREA ESTERNE		4430		Spazi esterni pertinenza		si	no	in prog.
		Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 1 sezione 27 ore 1 sezione grande differenza di n. di alunni tra i vari anni di corso						

**1.6 - BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO**

Sedi:

Denominazione punto erogazione	Codice PES meccanografico	Codice edificio Ares	Indirizzo	Grado di istruzione	alunni per A.S. 2023/2024	Sezioni/ Classi 2023/2024
S.P. DON SAVERIO VALERIO	BAEE11003C	0720231452	VIA S. PERTINI 2	EE	424	22
DON SAVERIO VALERIO	BAAA110015			AA	176	8
HANS CRISTIAN ANDERSEN	BAAA110037	0720230153	VIA TARANTO 28	AA	77	4
GIOVANNI PAOLO II	BAAA11006A	0720230154	Via Guardialto	AA	86	4





Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici:

Codice ARES edificio scolastico	Grado di istruzione	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie lorda disponibile dell'edificio scolastico (mq)	Superficie lorda disponibile per sezione/classe (mq/sezione)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree interne edificio scolastico (mq)
0720231452	EE	S.P. DON SAVERIO VALERIO	12630	4050	135,00	6,75	
	AA	DON SAVERIO VALERIO					
0720230153	AA	HANS CRISTIAN ANDERSEN	1500	409	102,25	5,31	
0720230154	AA	GIOVANNI PAOLO II	2116	462	115,50	5,37	

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	Superficie area lotto (mq)	Superficie aree esterne (mq)	Aree esterne attrezzate	Presenza di aree adibite a mensa
0720231452	S.P. DON SAVERIO VALERIO	12630	10165	si	no - servizio esterno di mensa
	DON SAVERIO VALERIO				
0720230153	HANS CRISTIAN ANDERSEN	1500	1155	si	no - servizio esterno di mensa
0720230154	GIOVANNI PAOLO II	2116	1601	si	no - servizio esterno di mensa

Codice ARES edificio scolastico	Denominazione punto erogazione	tipologia di intervento	Soluzioni progettuali
0720231452	S.P. DON SAVERIO VALERIO	Adeguamento	_Adeguamento sismico _ sistemazione degli spazi esterni _ sistemazione della viabilità esterna alla scuola per evitare disagi all'orario di ingresso ed uscita scuola
	DON SAVERIO VALERIO		

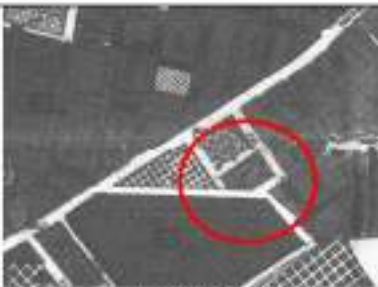


0720230153	HANS CRISTIAN ANDERSEN	Adeguamento	_Adeguamento sismico
0720230154	GIOVANNI PAOLO II	Adeguamento	_Adeguamento sismico



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		DON SAVERIO VALERIO							
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA - EE- SCUOLA PRIMARIA							
Scheda:		1		Data di rilevamento				data di aggiornamento	
codice JS		BAEE110009		codice edificio		0720231452		codice PES	
								BAEE110009C - DON SAVERIO VALERIO BAAA110015 - DON SAVERIO VALERIO	
Ubicazione		VIA S. PERTINI 2							
Destinazione di PRG		FA3 SCUOLA ELEMENTARE							
aerofoto					PRG/PUG				
Superficie dell'area in mq		12630		Superficie lorda fuori terra in mq		4332		Totale superficie utile sotto strade	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		2465		Totale superficie utile fuori terra in mq				4050	
Riferimenti catastali		FG 118 P.LLA 1693							
ANNO DI COSTRUZIONE		1993/1996							
Parcheggi di pertinenza		si		no		n.		Parcheggi nelle adiacenze	
								si	
								no	
								n.	
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARRS							
Interventi effettuati dopo la costruzione		strutturali		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento strutturale					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro							
Proprietà		comunale		Gestione del servizio				pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	
		N. PIANI INTERRATI		1		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	
		SEZIONI		22		Mensa		si	
		N. ALUNNI		582		Aule speciali		si	
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	
		sezione Primavera n. posti				Alloggio custode		si	
		mq AREE ESTERNE		10165		Spazi esterni pertinenza		si	
		Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione					



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari									
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO							
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		HANS CRISTIAN ANDERSEN							
Grado di istruzione		AA- SCUOLA DELL'INFANZIA							
Scheda:		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento		
codice JS	BAEE110009		codice edificio	0720230153		codice PES	BAAA110037		
Ubicazione		VIA TARANTO 28							
Destinazione di PRG		FA2 SCUOLA MATERNA							
aerofoto					PRG/PUG				
									
Superficie dell'area in mq		1500		Superficie lorda fuori terra in mq		451		Totale superficie utile sotto strade	
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		345		Totale superficie utile fuori terra in mq		409			
Riferimenti catastali		FG 119 P.LLA 1857							
ANNO DI COSTRUZIONE									
Parcheggi di pertinenza		si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze			si	no
Descrizione immobile									
Spazi e strutture accessorie									
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda ARSS							
Interventi effettuati dopo la costruzione		strutturali		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento strutturale					
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico					
		altro		MANUTENZIONE STRAORDINARIA NEL 2003					
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica	
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		2		Attrezzature sportive esterne		si	no
		N. PIANI INTERRATI		0		Attrezzature sportive interne (palestra)		si	no
		SEZIONI		4		Mensa		si	no
		N. ALUNNI		81		Aule speciali		si	no
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi ricreativi		si	no
		sezione Primavera n. posti				Alloggio custode		si	no
		mq AREE ESTERNE		1155		Spazi esterni pertinenza		si	no
		Note		TEMPO PIENO - 40 ore settimanali 2 sezioni 25 ore 1 sezione					



Comune di Gravina in Puglia Città Metropolitana di Bari										
DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA		BAEE110009 - 2 C.D. DON SAVERIO VALERIO								
DENOMINAZIONE PUNTO EROGAZIONE		GIOVANNI PAOLO II								
Grado di istruzione		AA-SCUOLA INFANZIA								
Scheda		1		Data di rilevamento			data di aggiornamento			
codice JS	BAEE110009	codice edificio	0720230154		codice PES	BAAA11006A				
Ubicazione										
Destinazione di PRG		Fa2 scuola materna								
aerofoto					PRG/PUB					
Superficie dell'area in mq		2116		Superficie totale fuori terra in mq		498		Totale superficie utile sotto strada		
superficie coperta esclusa la palestra se a parte		515		Totale superficie utile fuori terra in mq		462				
Rilievi catastali		FG. 119 P.LLA 1774								
ANNO DI COSTRUZIONE		TRA 1993/1996								
Parcheggi di pertinenza		si	no	si	Parcheggi nelle adiacenze		si	no	si	
Descrizione immobile										
Spazi e strutture accessorie										
Stato manutentivo delle strutture		L'immobile necessita di diversi interventi di manutenzione, per maggiori informazioni vd scheda AREA								
Interventi effettuati dopo la costruzione		sismici		Non sono stati effettuati interventi di miglioramento o adeguamento sismico						
		efficientamento energetico		Non sono stati effettuati interventi di efficientamento energetico						
		altro								
Proprietà		comunale			Gestione del servizio			pubblica		
Foto		N. PIANI FUORI TERRA		1		Adrezzature sportive esterne		si	no	in prog.
		N. PIANI SEMI-INTERATTI				Adrezzature sportive interne (palestra)		si	no	in prog.
		CLASSI		4		Mensa		si	no	in prog.
		N. ALUNNI		92		Aula speciali		si	no	in prog.
		potenzialità - SU da recuperare				Spazi creativi		si	no	in prog.
						Alloggio custode		si	no	in prog.
		mq AREE ESTERNE		1601		Spazi esterni pertin.		si	no	in prog.
Note		40 ORE SETTIMANALI								



2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
07203400299	NO	Progetto definitivo	LC3	- PON-FESR IT 16 1PO 004-€ 440.740,76 - P.O. FERS – POC PUGLIA 2007-2013 - € 227.000	NO	SI	SI	NO



Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0720230152	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	indicare
0720230297	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	
0720230587	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	
0720230497	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
0720231648	SI	SI	SI	NO	NO	NO	NO	
0720231632	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230585	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO	
0720230150	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
0720230422	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230709	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230424	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230423	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230425	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	
0720230298	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
0720231452	SI	SI	NO	NO	SI	SI	NO	



0720230153								
0720230154	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	
0720340299	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0720340299	NO	NO	NO	NO	SI	SI	NO	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Nel Comune di Gravina in Puglia il servizio di trasporto pubblico dedicato agli studenti è attualmente garantito principalmente attraverso il servizio comunale di **scuolabus**, rivolto in particolare agli alunni della scuola dell'infanzia e primaria. Tale servizio opera su più direttrici, coprendo le principali aree residenziali, comprese le zone più periferiche, e garantendo il collegamento con i plessi scolastici distribuiti sul territorio urbano. Tuttavia, il trasporto pubblico urbano generale (autobus di linea) risulta scarso e poco capillare, con una frequenza ridotta e una copertura limitata, non sufficiente a rispondere in modo efficace alla domanda di mobilità scolastica autonoma da parte degli studenti più grandi.

Le principali strade urbane interessate dal traffico scolastico sono quelle che costeggiano i plessi scolastici. In queste aree, durante gli orari di ingresso e uscita dalle scuole, si registrano forti criticità legate al traffico automobilistico intenso, alla sosta irregolare e alla presenza simultanea di flussi veicolari privati e mezzi scolastici. Le strade maggiormente congestionate risultano spesso inadeguate a sostenere tale carico di traffico, soprattutto in assenza di aree di sosta dedicate e percorsi alternativi. Le aree di parcheggio sono spesso insufficienti e non organizzate in modo razionale, generando ulteriore congestione durante le fasce orarie scolastiche.

Le infrastrutture per la mobilità sostenibile sono pressoché assenti. Non sono presenti piste ciclabili né percorsi pedonali protetti o dedicati all'utenza scolastica. I marciapiedi esistenti, in molte zone, risultano stretti, discontinui o non adeguatamente mantenuti, rendendo il transito pedonale poco sicuro, soprattutto per i bambini e le famiglie nei momenti di maggiore affluenza. Nel quadro degli interventi previsti per migliorare la mobilità scolastica e la sicurezza degli accessi agli edifici, si segnala che, grazie a un progetto finanziato con fondi PNRR, il Comune di Gravina in Puglia sta provvedendo alla sistemazione e riqualificazione dei marciapiedi, con particolare attenzione alle aree antistanti le scuole. L'obiettivo dell'intervento è garantire percorsi pedonali più sicuri, continui e accessibili, in grado di favorire il transito a piedi degli studenti e delle famiglie, soprattutto negli orari critici di ingresso e uscita.

In termini di accessibilità, tutti gli edifici scolastici risultano dotati di dispositivi e infrastrutture per il superamento delle barriere architettoniche, e quindi accessibili a persone con disabilità. Tuttavia, il contesto urbano circostante non sempre offre percorsi esterni altrettanto accessibili e protetti, soprattutto nelle zone più antiche della città.

Nel complesso, il quadro della mobilità scolastica a Gravina evidenzia una forte necessità di interventi strutturali e organizzativi, volti a migliorare il trasporto pubblico, promuovere la mobilità sostenibile e garantire un accesso sicuro e ordinato agli edifici scolastici.



Città di Gravina in Puglia

Città Metropolitana di Bari

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 213 del 02/09/2025

OGGETTO: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I dei Comuni di Gravina in Puglia e Poggiorsini redatto ai sensi della Delibera di Giunta Regionale n.566 del 06/04/2021. APPROVAZIONE.

L'anno 2025 il giorno 2 del mese di SETTEMBRE, il IL SINDACO Dott. Fedele LAGRECA, con l'assistenza del Il Vice Segretario Comunale Avv. Vito SPANO, ha adottato la seguente deliberazione:

Risultano Presenti:

1 Dott. Fedele Lagreca	Sindaco
2 Filippo Ferrante	Vice Sindaco
3 Vincenzo Varrese	Assessore
4 Maria Schinco	Assessore
5 Leonardo Vicino	Assessore
6 Silvano Burdi	Assessore
7 Antonia Lorusso	Assessore
8 Maria Benedetta Lorusso	Assessore

Presente	Assente
Sì	
Sì	
	Sì
Sì	
Sì	
Sì	
Sì	
Sì	

Presiede la Seduta IL SINDACO Dott. Fedele LAGRECA

IL SINDACO, constatata la regolarità dell'adunanza, dichiara aperta la discussione sull'argomento in oggetto.

Assiste Il Vice Segretario Comunale Avv. Vito SPANO

Pareri espressi ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L. D.Lgs. n. 267/00

REGOLARITA' TECNICA

Parere in ordine alla sola regolarità tecnica ai sensi dell'Art.49 c.1 del D.Lgs. 18/08/2000, N°267: **Favorevole.**

Il Dirigente

Gravina in Puglia, li 01/09/2025

Ing. Onofrio TRAGNI

Pareri espressi ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L. D.Lgs. n. 267/00

REGOLARITA' TECNICA

Parere in ordine alla sola regolarità tecnica ai sensi dell'Art.49 c.1 del D.Lgs. 18/08/2000, N°267: **Favorevole.**

Il Dirigente

Gravina in Puglia, li 01/09/2025

Avv. Vito SPANO

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – (DPPS), unitamente agli allegati in essa richiamati (allegato A “Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica” e allegato C “Descrizione del Sistema Scolastico ed educativo”);
- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al “Piano Triennale di Edilizia Scolastica” e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del “Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni”;
- il documento costituisce, inoltre, per la Regione, elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune;
- il DPPS è completato dall’Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica;

CONSIDERATO CHE:

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all’organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
- oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l’assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell’ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l’uso dello strumento di programmazione in oggetto consente agli Enti Locali di focalizzare l’attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; consente, altresì, all’Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all’utenza scolastica permette di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;

PRESO ATTO CHE:

- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 48 del 24/06/2021, il Comune di Poggiorsini aveva approvato il DPPS/C – Descrizione del sistema scolastico ed educativo, ma, ai sensi della D.G.R. n. 556/2021, tale documento andava redatto congiuntamente al Comune di Gravina in Puglia, comprensivo dell'Allegato B, nell'ambito della programmazione scolastica intercomunale;
- il Servizio Lavori Pubblici del Comune di Gravina in Puglia unitamente al Comune di Poggiorsini ha provveduto a predisporre il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi Allegato B (Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale) e Allegato C (Descrizione del Sistema Scolastico ed Educativo) di cui alla D.G.R. n.566 del 06/04/2021;

RITENUTO opportuno:

- approvare il DPPS/I e Allegato tecnico C allegati alla presente;
- demandare ai Responsabili dei Servizi interessati L'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

ACQUISITO il parere favorevole di regolarità tecnica, espresso sulla presente proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147-bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, dal Responsabile del Servizio LL.PP. e dal Responsabile del Servizio Pubblica Istruzione;

NON NECESSITANDO il parere favorevole di regolarità contabile, espresso sulla presente proposta di deliberazione, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147-bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000, da parte del Responsabile del Servizio Economico-Finanziario;

VISTI:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale;
- Con voti unanimi favorevoli, espressi ed accertati nei modi e nelle forme di legge;

DELIBERA

DI RICHIAMARE quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto;

DI APPROVARE il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale DPPS/I Allegato B (Documento Preliminare alla Programmazione scolastica intercomunale) e Allegato tecnico C di cui alla D.G.R.n.566 del 06/04/2021, che formano parte integrante e sostanziale alla presente deliberazione, redatto unitamente al Comune di Poggiorsini;

DI DEMANDARE ai Responsabili del Servizio LL.PP e del Servizio Pubblica Istruzione l'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

DI DICHIARARE, a seguito di successiva, separata ed unanime votazione favorevole, resa nei modi e forme di legge, il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000.

Letto, confermato e sottoscritto.

IL SINDACO
Dott. Fedele LAGRECA
(FIRMA DIGITALE)

IL VICE SEGRETARIO
COMUNALE
Avv. Vito SPANO
(FIRMA DIGITALE)

Relata di inizio pubblicazione

(Art.124 e 134 del Decreto Legislativo 18/8/2000, N° 267 - Art. 32 della legge n. 69 del 18/6/2009 e ss.mm.ii)

N. rep.

Il sottoscritto Funzionario Incaricato attesta, su dichiarazione dell'addetto alla pubblicazione degli atti, che la presente deliberazione viene affissa all'albo pretorio informatico del sito istituzionale del Comune www.comune.gravina.ba.it dal giorno _____ e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi.

Funzionario Incaricato
Addetto Pubblicazione
(FIRMA DIGITALE)

Certificato di avvenuta esecutività e pubblicazione

Il sottoscritto Funzionario Incaricato certifica, previa attestazione dell'addetto alla pubblicazione degli atti, che la presente deliberazione:

- è stata affissa all'Albo Pretorio Informatico dal sito istituzionale del Comune www.comune.gravina.ba.it dal _____ per quindici giorni consecutivi;

☐ diverrà esecutiva decorsi 10 giorni dalla pubblicazione

☒ è stata dichiarata immediatamente eseguibile

Gravina in Puglia, li 02/09/2025

Funzionario Incaricato
Addetto Pubblicazione
(FIRMA DIGITALE)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa; il documento informatico e' rinvenibile per il periodo di pubblicazione sul sito web del comune di Gravina in Puglia



COMUNE DI POGGIORSINI

CITTÀ METROPOLITANA DI BARI

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

NUMERO DELIBERA: 45

DATA: 03-09-2025

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/I) REDATTO AI SENSI DELLA DELIBERA DI GIUNTA REGIONALE N.566 DEL 06/04/2021.

L'anno duemilaventicinque il giorno tre del mese di settembre alle ore 12:23, nella sala delle adunanze di questo Comune, si è riunita la Giunta Comunale, per trattare vari argomenti, compreso quello di cui all'oggetto.

Alla prima convocazione della seduta odierna, partecipata ai Signori Assessori, a norma di legge risultano:

		PRESENZA
PIETRO PICERNO	SINDACO	PRESENTE
VITA MARIA DI PALO	VICESINDACO	PRESENTE
GIOVANNI SICOLO	ASSESSORE	PRESENTE

Votazione, Totale favorevoli: 3

Votazione, Totale contrari: 0

Votazione, totale astenuti: 0

Il Sindaco Pietro Picerno, Presidente della seduta, constatato il numero dei presenti a norma di legge, dichiara aperta la seduta e invita la Giunta a deliberare sull'argomento sopra indicato.

Assiste il Segretario Generale Dott.ssa Floriana Gallucci.

PARERI art. 49 del D.lgs 18 Agosto 2000, n. 267

REGOLARITA' TECNICA - PARERE: Favorevole

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO: Dott.ssa Caterina De Vito

REGOLARITA' CONTABILE - PARERE: Favorevole

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO: Dott.ssa Caterina De Vito

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (allegato A “Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica” e allegato C “Descrizione del Sistema Scolastico ed educativo”);
- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al “Piano Triennale di Edilizia Scolastica” e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del “Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni”;
- il documento costituisce, inoltre, per la Regione, elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune;
- il DPPS è completato dall’Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica;

CONSIDERATO CHE:

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all’organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;

- oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l'uso dello strumento di programmazione in oggetto consente agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; consente, altresì, all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica permette di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;

PRESO ATTO CHE:

- con Deliberazione di Giunta Comunale n. 48 del 24/06/2021, il Comune di Poggiorsini ha approvato il DPPS/C – Descrizione del sistema scolastico ed educativo, ma ai sensi della D.G.R. n. 556/2021, tale documento andava redatto congiuntamente al Comune di Gravina in Puglia, comprensivo dell'Allegato B, nell'ambito della programmazione scolastica intercomunale;
- il Comune di Gravina in Puglia e il Comune di Poggiorsini hanno provveduto a predisporre il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi Allegato B (Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale) e Allegato C (Descrizione del Sistema Scolastico ed Educativo) di cui alla D.G.R. n.566 del 06/04/2021;

RITENUTO opportuno:

- approvare il DPPS/I e Allegato tecnico C allegati alla presente;
- demandare al Responsabile del Servizio interessato l'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

ACQUISITI i pareri favorevole di regolarità tecnica e contabile, ai sensi degli artt. 49, comma 1, e 147-bis, comma 1, del D.Lgs. n. 267/2000;

VISTI:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale;

DELIBERA

DI RICHIAMARE quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto;

DI APPROVARE il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale DPPS/I Allegato B (Documento Preliminare alla Programmazione scolastica intercomunale) e Allegato

tecnico C di cui alla D.G.R.n.566 del 06/04/2021, che formano parte integrante e sostanziale alla presente deliberazione, redatto unitamente al Comune di Gravina in Puglia;

DI DEMANDARE al Responsabile del Settore III l'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del Documento allegato alla presente, alla Regione Puglia;

DI DICHIARARE, a seguito di successiva, separata ed unanime votazione favorevole, resa nei modi e forme di legge, il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000

SOTTOSCRIZIONE VERBALE

Il presente verbale è stato sottoscritto come segue:

IL SINDACO PRESIDENTE
Pietro Picerno

IL SEGRETARIO GENERALE
Dott.ssa Floriana Gallucci

*Documento amministrativo informatico, sottoscritto con firma digitale
(art. 20 e 23-ter del D. Lgs. n. 82/2005 in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del CAD)*
