



CITTÀ DI SAN SEVERO

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE - SAN SEVERO



CITTÀ DI SAN SEVERO

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE - SAN SEVERO

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di San Severo

Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del sistema scuola.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica. L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il DPPS/C è approvato dall'organo politico del Comune, mentre il DPPS/I è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente all'Allegato/i "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", e costituisce atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di dimensionamento scolastico.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il procedimento di elaborazione del DPPS/C del comune di San Severo in collaborazione con gli Istituti del territorio di San Severo, ha visto il coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici, corpo docente e dell'Assessore alla Pubblica Istruzione Anna Paola Giuliani, oltre la presenza del Sindaco Lidya Colangelo e del Responsabile del Settore Tecnico. Nell'ambito di tale attività sono state condivise le strategie poste in essere per l'attuazione e la gestione della programmazione dell'Ente locale.

Nella redazione del presente documento, sulla base delle risultanze come da Allegato tecnico al DPPS, sono state evidenziate:

- le esigenze dell'ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto dialettico con quelle della comunità, della città e del territorio;
- le strategie di partecipazione, consultazione e concertazione territoriale messe in atto (Istituzioni Scolastiche, organi di governo ed amministrazione, parti sociali, sistema scuola, sistema educativo, ecc.);
- il processo con il quale si è addivenuti alla formalizzazione delle decisioni politiche e gestionali che danno contenuto a programmi e piani futuri riferibili al sistema scuola locale.

Gli amministratori riconoscono l'importanza di perseguire il benessere sociale delle comunità rappresentate, attraverso il coinvolgimento dei vari attori: organizzano e pianificano la programmazione territoriale con l'obiettivo di rendere il Comune una realtà a misura di cittadino, con scuole innovative, flessibili, smart e innovative, nelle quali le aule e il contesto in cui sono collocate, possano offrire stimoli e occasioni per attualizzare le potenzialità, lo sviluppo cognitivo e relazionale.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

1. Rete scolastica e offerta educativa

Nel comune di San Severo sono presenti nr. 5 Istituti Comprensivi E. De Amicis (800 iscritti), San Francesco/Petrarca (977 iscritti), San Benedetto/Padre Pio (1.315 iscritti), Zannotti/Fracaccetra (471 iscritti), Palmieri/San Giovanni Bosco (804 iscritti) strutturati in diversi plessi, tutti facilmente raggiungibili. Gli edifici risultano alcuni di nuova costruzione e altri, ristrutturati. Dotati di laboratori vari (linguistico, musicale, artistico- espressivo, scientifico, multimediale).

La maggior parte degli istituti dispone di MONITOR INTERATTIVI.

La scuola è stata dotata di arredi scolastici, utili a garantire l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026.

Il Comune di San Severo è impegnato a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione, nell'intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione di un quartiere o di una comunità.

La visione programmatica dell'Amministrazione comunale di San Severo è stata organizzata per dare una risposta più efficace in termini di rinnovamento del sistema scolastico in relazione ai temi ritenuti più significativi; infatti l'attenta analisi e ricognizione dei fabbisogni nelle scuole del 1° ciclo di istruzione, integrata agli interventi previsti nel programma triennale dei lavori pubblici, ha dato riscontro sulla necessità di effettuare interventi come

- riorganizzazione della rete scolastica ed educativa
- efficientamento edilizia scolastica
- diritto allo studio
- necessità di dotare le scuole di servizi parascolastici
- rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale.
- potenziamento dello sport nelle scuole

Il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) intende analizzare tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.

Gli interventi descritti nel seguente allegato sono parte integrante del programma triennale 2025/2027, i quali si fissano come obiettivo quello di migliorare l'efficienza e la sicurezza negli edifici scolastici ma soprattutto quello di accogliere le richieste pervenute all'Amministrazione comunale e soddisfare tutte le esigenze che ricomprendono tutto il sistema integrato di educazione e istruzione.

Gli scenari di individuazione delle priorità da considerare e includere in un documento di programmazione che ha per protagonista “la generazione di domani”, comportano responsabilità implicite per ognuno dei soggetti coinvolti nella definizione delle scelte programmatiche, a partire dalla più generica formulazione delle linee di indirizzo politico, per giungere, a cascata, a chi interviene per dare il suo apporto nella definizione tecnica degli interventi che potrebbero attuarsi.

Il presente DPPS, pertanto, struttura le sue analisi avvalendosi della “visone condivisa” e dei differenti “quadri della conoscenza” rivenienti o predisposti per l’adozione di differenti strumenti di pianificazione (PRG, PUMS, etc.) nonché su una serie di programmi e interventi a vario titolo correlati alle aree interessate, alla città, al territorio di area vasta nel cui ambito il Sistema scolastico locale, le famiglie, gli studenti si trovano a operare.

La dimensione partecipata e condivisa che, gioco forza, il DPPS, deve avere è frutto anche di una sedimentazione progressiva di espressione di bisogni, di sollecitazioni, di proposizioni continue e costanti che sono state fatte nel tempo, a piccole dosi, dagli operatori scolastici, dal corpo docenti, dai dirigenti, dalle famiglie, agli uffici dell’Ente e agli uomini che li rappresentano, chiamati oggi a un non facile lavoro di sintesi che inglobi questo patrimonio di informazioni stratificate.

Sintesi che deve tener conto di un’ insieme di elementi, oggettivi e soggettivi, strutturali e sociali, pedagogici, ambientali e territoriali, ognuno dei quali incide, a suo modo, sulle dinamiche di trasmissione delle conoscenze “in ambito scolastico”. Il tutto declinato nell’ottica della sostenibilità quali-quantitativa degli interventi, con obiettivi chiari di breve medio e lungo termine, e un paniere di azioni e attività prefigurate a vantaggio dei veri e unici beneficiari finali: i bambini e le loro famiglie.

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



Educazione paritaria e di qualità. Quarto obiettivo

ONU

Promuovere un'educazione di qualità, inclusiva e paritaria e garantire opportunità di apprendimento permanente per tutti. Sono stati compiuti grandi progressi in merito all'accesso all'educazione di bambini e bambine, soprattutto nella scuola primaria. Nonostante ciò, se il tasso di sviluppo non dovesse raddoppiare in 43 Paesi, almeno 22 milioni di bambini non potrebbero accedere a un'istruzione prescolare.[40]

Accesso all'educazione non vuol dire sempre educazione di qualità, così come non garantisce sempre che i bambini portino a termine gli anni della scuola primaria. Si riscontra tuttora una mancanza di alfabetizzazione in 103 milioni di giovani nel mondo, di cui il 60% di sesso femminile. Inoltre, in almeno 1 nazione su 4, più del 50% dei bambini non riesce ad acquisire le conoscenze matematiche di base entro la fine della scuola primaria. Mentre, in 1 nazione su 3, questa acquisizione non viene raggiunta nemmeno entro la fine della scuola secondaria di primo grado.[40]

Il primo target dell'obiettivo n.4 è quello di garantire entro il 2030 un'educazione primaria e secondaria completamente libera,

paritaria e di qualità per tutti i bambini e le bambine del mondo.

Purtroppo, i progressi sono difficili da quantificare: i dati disponibili per 3/4 dei Paesi sono insufficienti o totalmente inesistenti, rendendo difficile monitorare gli sviluppi nell'ambito dell'educazione di qualità (primo target di questo obiettivo), dell'educazione prescolare (secondo target) e di un ambiente educativo efficace;[40] questa mancanza di dati rende difficile un'analisi efficiente che possa identificare i bambini maggiormente a rischio di essere lasciati indietro.

Traguardi

- 4.1 Garantire entro il 2030 ad ogni ragazza e ragazzo libertà, equità e qualità nel completamento dell'educazione primaria e secondaria che porti a risultati di apprendimento adeguati e concreti
- 4.2 Garantire entro il 2030 che ogni ragazza e ragazzo abbiano uno sviluppo infantile di qualità, ed un accesso a cure ed istruzione pre-scolastiche così da essere pronti alla scuola primaria
- 4.3 Garantire entro il 2030 ad ogni donna e uomo un accesso equo ad un'istruzione tecnica, professionale e terziaria -anche universitaria- che sia economicamente vantaggiosa e di qualità
- 4.4 Aumentare considerevolmente entro il 2030 il numero di giovani e adulti con competenze specifiche -anche tecniche e professionali- per l'occupazione, posti di lavoro dignitosi e per l'imprenditoria
- 4.5 Eliminare entro il 2030 le disparità di genere nell'istruzione e garantire un accesso equo a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale delle categorie protette, tra cui le persone con disabilità, le popolazioni indigene ed i bambini in situazioni di vulnerabilità
- 4.6 Garantire entro il 2030 che tutti i giovani e gran parte degli adulti, sia uomini che donne, abbiano un livello di alfabetizzazione ed una capacità di calcolo
- 4.7 Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- 4.8 Costruire e potenziare le strutture dell'istruzione che siano sensibili ai bisogni dell'infanzia, alle disabilità e alla parità di genere e predisporre ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri, non violenti e inclusivi per tutti
- 4.9 Espandere considerevolmente entro il 2020 a livello globale il numero di borse di studio disponibili per i paesi in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati, nei piccoli stati insulari e negli stati africani, per garantire l'accesso all'istruzione superiore – compresa la formazione professionale, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e i programmi tecnici, ingegneristici e scientifici – sia nei paesi sviluppati che in quelli in via di sviluppo
- 4.10 Aumentare considerevolmente entro il 2030 la presenza di insegnanti qualificati, anche grazie alla cooperazione internazionale, per la loro attività di formazione negli stati in via di sviluppo, specialmente nei paesi meno sviluppati e i piccoli stati insulari in via di sviluppo

ANALISI SWOT

Nel comune di San Severo sono presenti nr. 5 Istituti Comprensivi E. De Amicis (800 iscritti), San Francesco/Petrarca (977 iscritti), San Benedetto/Padre Pio (1.315 iscritti), Zannotti/Fracacreta (471 iscritti), Palmieri/San Giovanni Bosco (804 iscritti) strutturati in diversi plessi, tutti facilmente raggiungibili. Gli edifici risultano alcuni di nuova costruzione e altri, ristrutturati. Dotati di laboratori vari (linguistico, musicale, artistico- espressivo, scientifico, multimediale).

La maggior parte degli istituti dispone di MONITOR INTERTTTIVI.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comune di San Severo

La scuola è stata dotata di arredi scolastici, utili a garantire l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026.

Con riferimento all'Assetto scolastico, è stata condotta l'ANALISI SWOT che evidenzia i punti di forza e di debolezza, le opportunità e le minacce derivanti dalle esigenze dei diversi plessi delle Istituzioni Scolastiche.

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di debolezza</u>	<u>Opportunità</u>	<u>Minacce</u>
PCTO: orientamento in uscita (scuola secondaria) Fiducia delle famiglie a vedere nella scuola un centro di sviluppo, innovazione e ricerca; Laboratori	Molte criticità strutturali della scuola che limitano la possibilità di concretizzare l'impulso innovativo e l'accoglienza;	Estensione del tempo prolungato alla scuola secondaria in tutti i plessi; Scuola aperta oltre l'orario scolastico per ampliamento dell'offerta formativa, al fine di contrastare la dispersione del capitale umano attraverso la creazione di laboratori di potenziamento delle competenze di base e per la promozione di talenti che consentano una formazione congiunta tra docenti e lo scambio in ambienti di apprendimento che e favoriscano lo scambio formativo e didattico tra docenti dei diversi ordini di scuola Favorire le classi aperte attraverso l'ampliamento dell'orario scolastico; Favorire gli scambi con i paesi partner attraverso il Progetto Erasmus; Arricchimento del PTOF con ulteriori progetti innovativi che coinvolgano il territorio; Incremento dell'offerta formativa;	Riduzione della domanda di tempo pieno per infanzia e primaria in assenza di ambienti di apprendimento adeguati; Innalzamento de i fenomeni di disagio generalizzato e povertà educativa; Eccessivo impoverimento delle famiglie non in grado di seguire i figli nell'istruzione, in quanto costretti a ricorrere ad attività di doposcuola pomeridiano;

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comune di San Severo

		Creazione di un modello organizzativo che miri a ridurre gli sprechi e favorisca l'ottimizzazione delle risorse per l'attuazione del peer tutoring.	
--	--	---	--

Con riferimento all'**Offerta educativa** è stata condotta l'ANALISI SWOT analizzando le seguenti criticità:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di debolezza</u>	<u>Opportunità</u>	<u>Minacce</u>
Possibilità di accoglienza degli alunni post scuola per attività pomeridiane; La scuola, in genere, accoglie tutte le richieste di iscrizione degli "anticipatari" infanzia; Servizio mensa soggetto al monitoraggio. Stabilità della popolazione scolastica: qualche trasferimento di alunni è dovuto in genere ad esigenze di lavoro dei genitori.	Assenza di servizi educativi afferenti alla scuola per la fascia 0-3 Servizio mensa scolastica: insufficienza degli spazi;	Istituzione di servizi educativi quali nidi e sezioni Primavera;	Progressivo calo della natalità e del numero di iscritti; Progressiva disaffezione ad usufruire del servizio di mensa scolastica;

L'Amministrazione Comunale di San Severo punta a migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio attraverso la messa in atto di scelte che consentano di soddisfare le esigenze dei beneficiari: potenziamento degli interventi di edilizia scolastica, miglioramento dei servizi volti a garantire il diritto allo studio, dotazione per tutte le scuole di adeguati arredi scolastici quali banchi, sedie, cattedre, armadi con e senza ante. Inoltre, intende operare nell'organizzazione della rete scolastica comunale consentendo un uso efficiente ed efficace degli immobili e armonizzando il rapporto delle scuole con la città e il territorio di riferimento, intervenendo nel garantire migliori servizi.

In relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio l'Amministrazione Comunale di San Severo con particolare riferimento agli obiettivi e agli strumenti di programmazione comunali (quali Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2025/2027, Programma annuale interventi, Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole, Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica, Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, D.U.P. Documento Unico di Programmazione) si è posta i seguenti obiettivi nello scenario di programmazione della rete scolastica comunale nel medio e lungo termine:

- Potenziamento dello sport nelle scuole;
- Adeguamento alla normativa vigente in materia sismica;
- Adeguamento alla normativa vigente in materia di edilizia scolastica;
- Adeguamento alla normativa vigente in materia di efficientamento energetico;
- Adeguamento alla normativa vigente in materia di adeguamento antincendio;
- Estensione del tempo pieno nelle scuole mediante interventi di realizzazione e riqualificazione di spazi a favore del servizio mensa scolastica.

Oltre alla programmazione a medio/lungo termine a livello comunale, il Comune di San Severo si è impegnato attivamente nel perseguire svariati obiettivi dell'investimento del PNRR, Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Al mondo della scuola deve essere dato il maggior supporto possibile, anche economico, nei suoi aspetti sia progettuali sia strutturali.

Il sistema contributivo disposto all'interno del piano comunale per il diritto allo studio deve essere sempre formulato per una migliore finalizzazione delle risorse utilizzate per rendere la scuola accessibile a tutti. Contemporaneamente, è necessario studiare e proporre dall'amministrazione progetti specifici da realizzarsi congiuntamente alle scuole cittadine, di ogni ordine e grado come anche individuare spazi di aggregazione aperti alle famiglie, nei quali offrire momenti ludici ed aggreganti.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

a. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

L'Amministrazione Comunale di San Severo intende attuare soluzioni che riguardano la risoluzione delle criticità evidenziate attraverso la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, interventi che consentano di migliorare le strutture vetuste, sostituendole con spazi di apprendimento innovativi, rispondenti alle nuove esigenze didattiche che consentano l'attuazione del peer tutoring. Gli riguardano la riqualificazione degli spazi aperti esterni agli edifici, aprendoli alla comunità, alle famiglie, la riqualificazione degli arredi scolastici e la creazione e valorizzazione di spazi di accoglienza, per rendere la scuola fruibile in orario extra scolastico a disposizione della comunità.

b. Edilizia scolastica

Il Comune di San Severo intende risolvere le criticità evidenziate attraverso la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, interventi che consentano di migliorare le strutture vetuste, attraverso interventi che puntino a rispondere alle esigenze dell'istituzione scolastica.

Sono state analizzate le criticità degli edifici scolastici in relazione:

- Allo spazio disponibile per studente;
- All'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività;
- All'accessibilità architettonica e urbana;
- Ai fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti.

È stata condotta la seguente Analisi SWOT.

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di debolezza</u>	<u>Opportunità</u>	<u>Minacce</u>
Area adeguata alla costruzione di una nuova scuola rispondente ai nuovi bisogni di natura didattica Presenza della rete LAN/WLAN in ogni plesso; Buona dotazione tecnologica: quasi tutte le aule sono dotate di schermi interattivi/LIM; Laboratori sufficientemente attrezzati; Ampiezza degli edifici.	Spazi verdi esterni non attrezzati; Vetustà degli edifici che richiedono continui interventi di manutenzione; Vetustà degli impianti di riscaldamento; Spazi esterni non sempre fruibili in condizioni di sicurezza.	Adesione a PON/ finanziamenti per accedere a risorse da destinare alle infrastrutture e alle strumentazioni tecnologiche; Fattiva collaborazione con i vari attori della società: associazioni, enti locali, genitori; Utilizzo delle strutture scolastiche per realizzare ulteriori progetti curriculari ed extracurriculari; Cooperazione e progettualità condivise con enti e associazioni;	Deterioramento del materiale in dotazione per assenza di ambienti strutturali adeguati; Dispendio di molte risorse per manutenzione ordinaria e straordinaria.

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Le palestre vengono utilizzati anche dai cittadini locali mediante le associazioni sportive cittadine che, raccordandosi e concordando con l'Istituzione Scolastica, possono contribuire ad ampliare l'offerta con attività finalizzate a contrastare l'emarginazione e la povertà educativa e a migliorare il successo formativo.

Gli spazi esterni, giardini, cortili e spazi verdi interni alla scuola, costituiscono un patrimonio da non sottovalutare: essi possono essere utilizzati per molteplici scopi: da occasione per momenti dedicati al gioco e allo sport a luoghi per una lezione "outdoor", anche in orario extra scolastico.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Facendo riferimento alla volontà di rendere la scuola fruibile a tutti e aprendo la stessa anche in orario extra-scolastico, l'Amministrazione Comunale di San Severo promuoverà un lavoro periodico di miglioramento delle strutture esistenti perché la scuola possa diventare un punto di riferimento, oltre che di apprendimento, per tutti.

Con riferimento alle **Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola** è stata condotta la seguente ANALISI SWOT:

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di debolezza</u>	<u>Opportunità</u>	<u>Minacce</u>
Posizione centrale; Dislocazione dei plessi, facilmente raggiungibili.	Carenza di accessi nei diversi plessi;	 Costruzione di nuove entrate ed uscite per una migliore organizzazione degli accessi;	Rischi legati alla sicurezza

I plessi scolastici sono ubicati sia in zone centrali che periferiche. Le principali problematiche inerenti gli ingressi e le uscite delle scuole sono la congestione del traffico cittadino causato dalle auto degli accompagnatori e la mancanza di adeguate aree di parcheggio.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Le scuole collaborano con gli enti presenti sul territorio: associazioni ed enti locali, biblioteca comunale e Museo Dell'Alto Tavoliere e l'amministrazione locale.

<u>Punti di forza</u>	<u>Punti di debolezza</u>	<u>Opportunità</u>	<u>Minacce</u>
-----------------------	---------------------------	--------------------	----------------

Rapporti con le associazioni del territorio;	Vita associativa e culturale; Inesistenza di piste pedonali e scarsa mobilità pedonale; Risorse economiche;	Scuola percepita come spazio di espressione della comunità sociale;	Aumento dei fenomeni di microcriminalità e disagio giovanile, diffusione di comportamenti antisociali; Rischio dipendenze anche da PC, rischio bullismo e cyberbullismo; Dispersione di talenti e del capitale umano; Dispersione durante le vacanze estive e sofferenza da parte delle famiglie durante le vacanze estive; Impoverimento sociale e culturale.
--	--	---	---

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

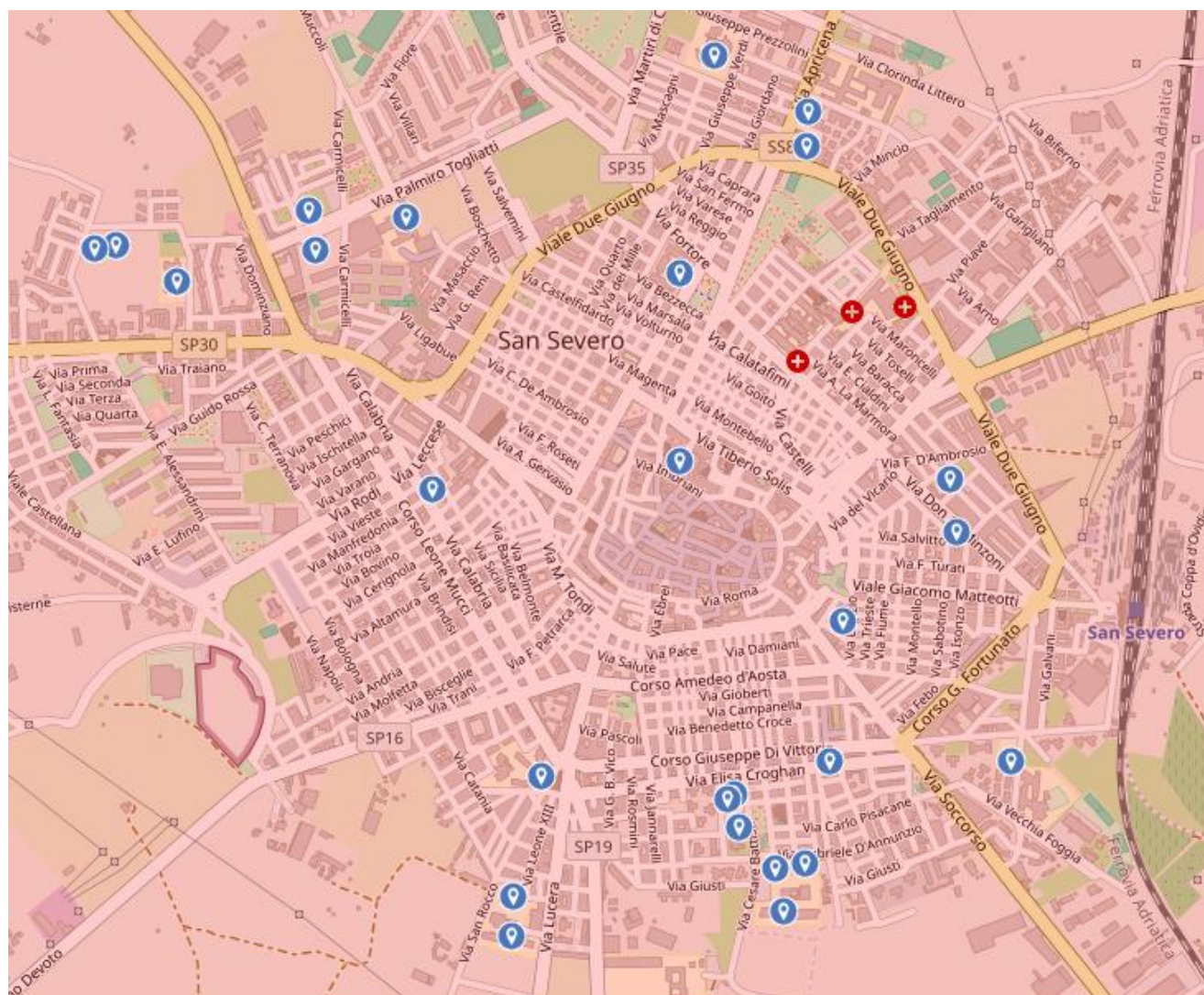
I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Si riporta la Localizzazione edifici da piattaforma ARES - Puglia (*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*)



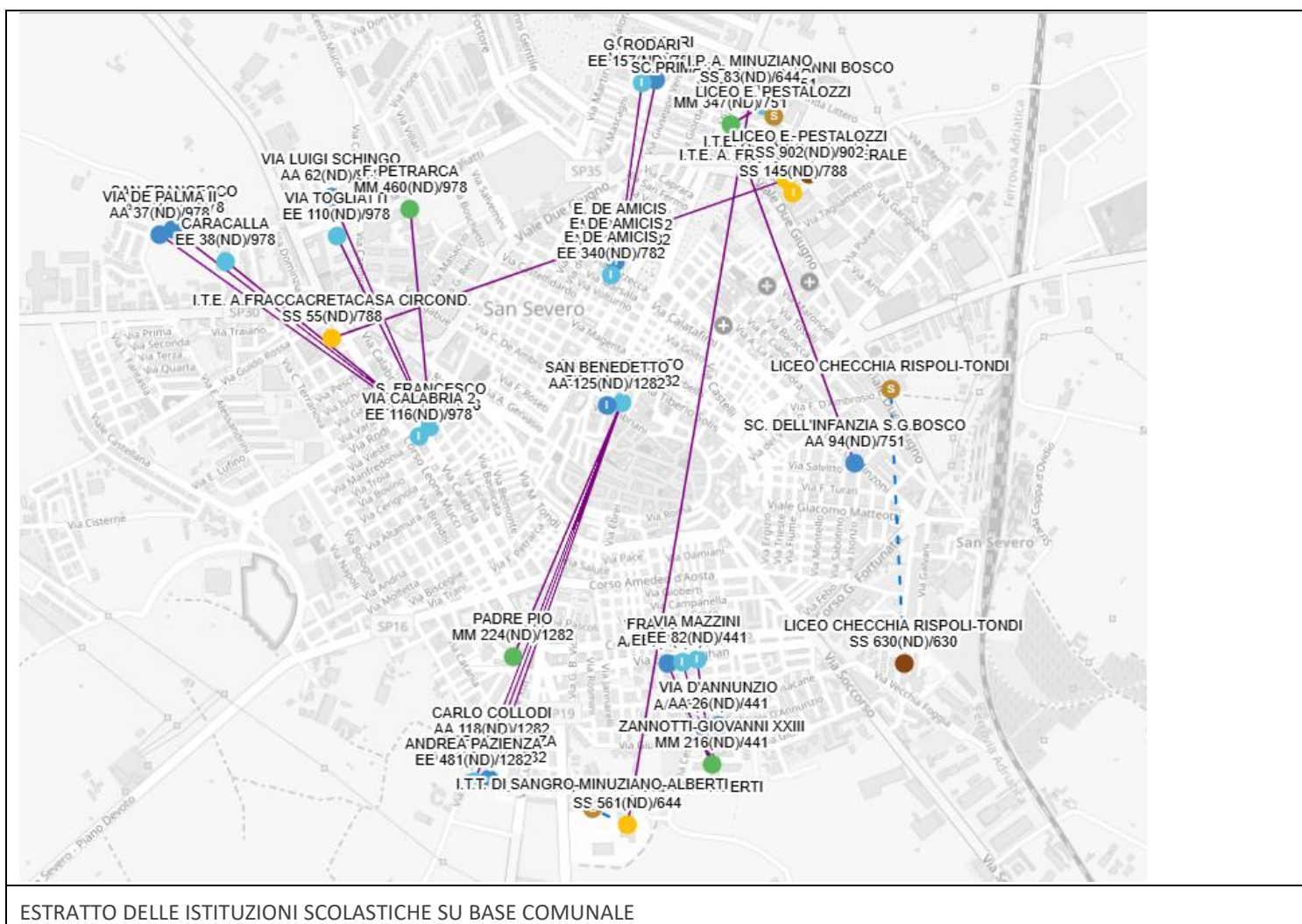
Si riporta di seguito l'elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all' *Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).

Cod. PES (punto e Denominazione)	Codice edificio	Ubicazione	Tipologia	
FGIC89000G	I.C. "E. DE AMICIS"	Piazza Cavallotti 16	fgic89000g@istruzione.it	
FGAA89001C	De Amicis	0710510144	Piazza Cavallotti 16	Infanzia
FGEE89001N	De Amicis	0710510144	Piazza Cavallotti 16	Primaria
FGMM89001L	De Amicis	0710510144	Piazza Cavallotti 16	Secondaria
FGIC89000G	De Amicis	0710510144	Piazza Cavallotti 16	Sede istituto comprensivo
FGAA89002D	G. RODARI	0710510145	Via Ponchielli s.n.	Infanzia
FGEE89002P	G. RODARI	0710510145	Via Ponchielli s.n.	Primaria
FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA"	Via Calabria 195	fgic892007@istruzione.it	
FGAA892025	Via Luigi Schingo	0710510148	Piazza Luigi Schingo	Infanzia
FGAA892036	VIA DE PALMA II	0710510149	Via DE PALMA SNC	Infanzia
FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA"	0710510265	Via CALABRIA 195	Sede istituto comprensivo
FGEE892019	S. FRANCESCO	0710510265	VIA CALABRIA 195	Primaria
FGAA892014	SAN FRANCESCO	0710510265	VIA CALABRIA 195	Infanzia
FGEE89204C	VIA CALABRIA 2	0710510265	VIA CALABRIA 195	Primaria
FGEE89202A	CARACALLA	0710510266	Via DE PALMA sn	Primaria
FGMM892018	F. PETRARCA	0710510371	VIA TOGLIATTI sn	Secondaria
FGMM892018	F. PETRARCA	0710511911	Via San Rocco 1 (temporaneo)	Secondaria
FGEE89203B	VIA TOGLIATTI	0710511912	Via TOGLIATTI ANGOLO VIA CARMICELLI SNC	Primaria
FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"	VIA G. GIUSTI N. 1	FGIC851001@istruzione.it	
	VIA ERGIZIO	0710510150	In ristrutturazione	
FGAA85101T	VIA ERGIZIO	0710510151	Via D'ANNUNZIO sn (temporaneo poi in 0150)	Infanzia
FGAA85102V	VIA D'ANNUNZIO (Andersen)	0710510151	Via D'ANNUNZIO sn	Infanzia
FGEE851013	FRACCACRETA / ERGIZIO	0710510152	Via MAZZINI sn (temporaneo poi in 0150)	Primaria
FGAA85103X	VIA MAZZINI	0710510152	Via MAZZINI sn	Infanzia
FGEE851024	VIA MAZZINI	0710510152	Via MAZZINI sn	Primaria
FGEE851024	VIA MAZZINI	0710511914	Via MAZZINI (PALESTRA) snc	Primaria
FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"	0710510883	Via GIUSTI 1	Sede istituto comprensivo
FGMM851012	ZANNOTTI-GIOVANNI XXIII	0710510883	Via GIUSTI 1	Secondaria
FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"	CORSO GARIBALDI 3	fgic89100b@istruzione.it	
FGAA89103A	ANDREA PAZIENZA	0710510153	Via LUCERA sn	Infanzia
FGEE89102E	ANDREA PAZIENZA	0710510153	Via LUCERA sn	Primaria
FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"	0710510267	Corso GARIBALDI 3	Sede istituto comprensivo
FGAA891029	SAN BENEDETTO	0710510267	Corso GARIBALDI 3	Infanzia
FGEE89101D	SAN BENEDETTO	0710510267	Corso GARIBALDI 3	Primaria
FGAA891018	CARLO COLLODI	0710510416	Via SAN ROCCO sn	Infanzia
FGMM89101C	PADRE PIO	0710511911	Via San Rocco 1 (Sc. Media P.Pio)	Secondaria
FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"	VIALE DUE GIUGNO	FGIC869006@istruzione.it	
FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"	0710510369	Viale DUE GIUGNO 2	Sede istituto comprensivo
FGMM869017	PALMIERI	0710510369	Viale DUE GIUGNO 2	Secondaria
FGMM869017	PALMIERI	0710511910	Viale DUE GIUGNO 2	Secondaria Palestra
FGAA869013	SC. DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"	0710511917	Via MARCONI SNC	Infanzia
FGEE869018	SC.PRIMARIA SAN GIOVANNI BOSCO	0710511913	VIA D'ORSI	Primaria
FGAA869024	VIA DON MINZONI INFANZIA	0710510154	VIA DON MINZONI 85	Infanzia
FGEE869029	VIA DON MINZONI PRIMARIA	0710510154	VIA DON MINZONI 84	Primaria

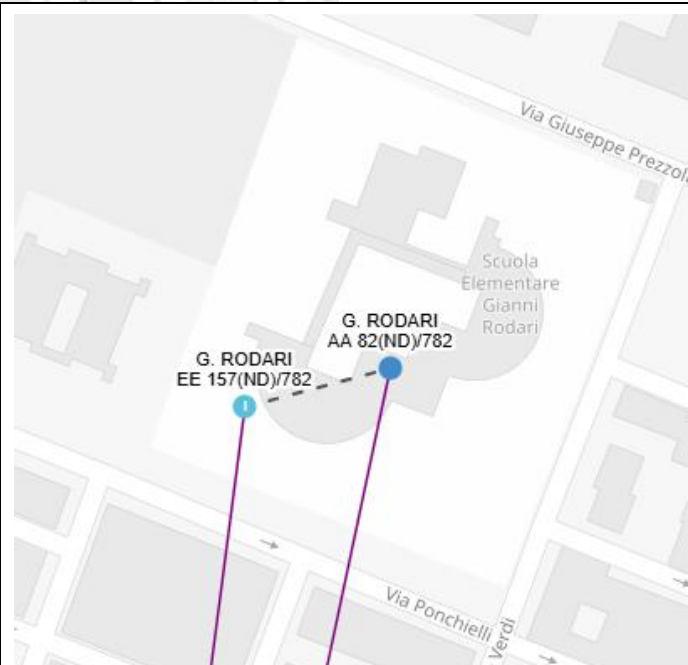
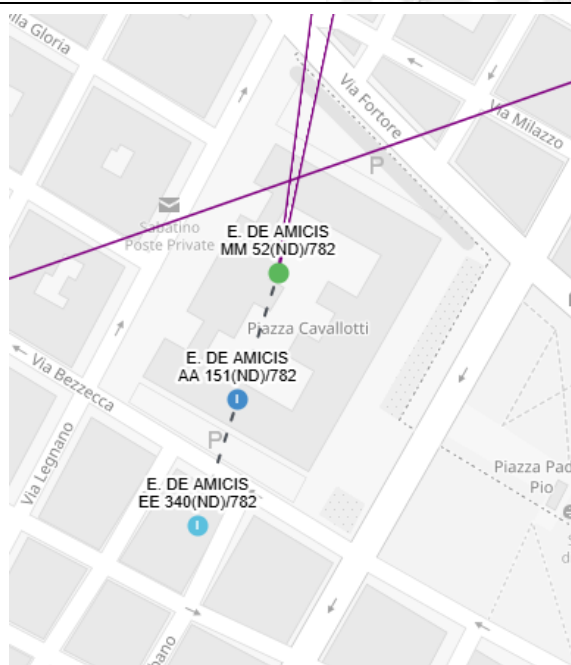
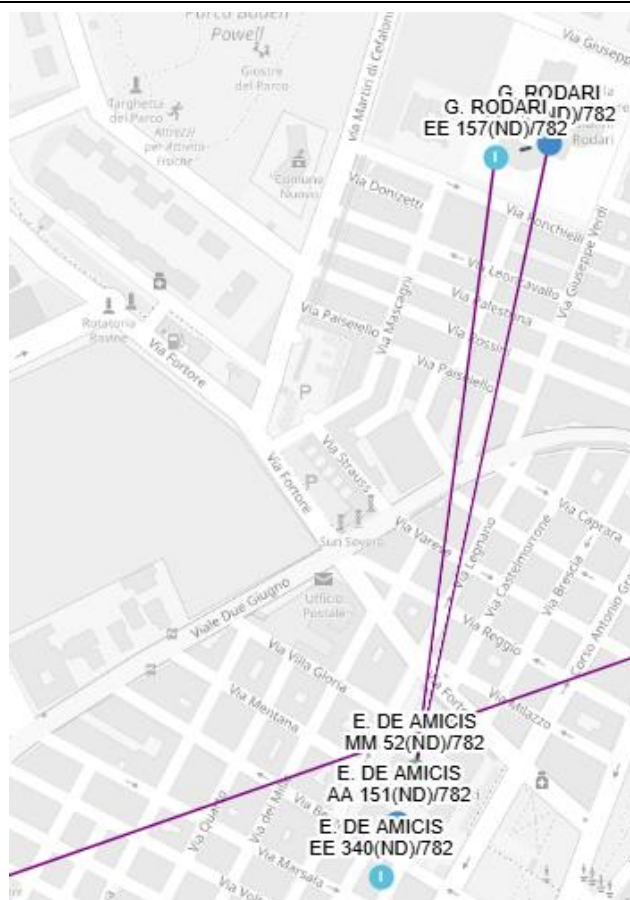
Si fornisce di seguito l'elenco degli edifici, articolati per codici, anche in costruzione a completare l'assetto delle strutture scolastiche attuale e di previsione del Comune.

Cod. PES (punto e Denominazione)		Codice edificio	Ubicazione	Tipologia
FGIC89000G	I.C. "E. DE AMICIS"		Piazza Cavallotti 16	fgic89000g@istruzione.it
	De Amicis	0710510144	Piazza Cavallotti 16	Infanzia - Primaria - Secondaria - Sede IC
	G. RODARI	0710510145	Via Ponchielli s.n.	Infanzia - Primaria
FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA"		Via Calabria 195	fgic892007@istruzione.it
	Via Luigi Schingo	0710510148	Piazza Luigi Schingo	Infanzia
	VIA DE PALMA II	0710510149	Via DE PALMA SNC	Infanzia
	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA"	0710510265	Via CALABRIA 195	Infanzia - Primaria - Sede IC
	CARACALLA	0710510266	Via DE PALMA sn	Primaria
	F. PETRARCA	0710510371	VIA TOGLIATTI sn	Secondaria
	VIA TOGLIATTI	0710511912	Via TOGLIATTI ANGOLO VIA CARMICELLI SNC	Primaria
FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"		VIA G. GIUSTI N. 1	FGIC851001@istruzione.it
	VIA ERGIZIO	0710510150	In ristrutturazione	Infanzia - Primaria
	VIA D'ANNUNZIO (Andersen)	0710510151	Via D'ANNUNZIO sn	Infanzia
	VIA MAZZINI	0710510152	Via MAZZINI sn	Infanzia - Primaria
	VIA MAZZINI	0710511914	Via MAZZINI (PALESTRA) snc	Primaria
	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"	0710510883	Via GIUSTI 1	Secondaria - Sede IC
FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"		CORSO GARIBALDI 3	fgic89100b@istruzione.it
	ANDREA PAZIENZA	0710510153	Via LUCERA sn	Infanzia - Primaria
	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"	0710510267	Corso GARIBALDI 3	Infanzia - Primaria - Sede IC
	CARLO COLLODI	0710510416	Via SAN ROCCO sn	Infanzia
	PADRE PIO	0710511911	Via San Rocco 1 (Sc. Media P.Pio)	Secondaria
FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"		VIALE DUE GIUGNO	FGIC869006@istruzione.it
	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"	0710510369	Viale DUE GIUGNO 2	Secondaria - Sede IC
	PALMIERI	0710511910	Viale DUE GIUGNO 2	Secondaria Palestra
	SC. DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"	0710511917	Via MARCONI SNC	Infanzia
	SC.PRIMARIA SAN GIOVANNI BOSCO	0710511913	VIA D'ORSI	Primaria
	VIA DON MINZONI INFANZIA	0710510154	VIA DON MINZONI 85	Infanzia -Primaria
ALTRI EDIFICI				
		0710510147	Via De Palma snc	Altro (Plesso dismesso)
		0710510410	Corso G. Di Vittorio (Ex Pestalozzi)	Altro (Sede Uffici OO.PP.)
		0710519000	Via Mario Carli SNC	Nuovo edificio per finanziamento
		0710519001	Gabriele D'Annunzio SNC	Nuovo edificio in corso di costr.

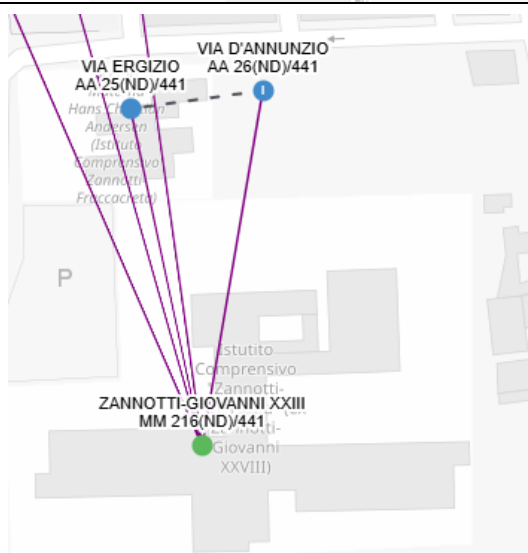
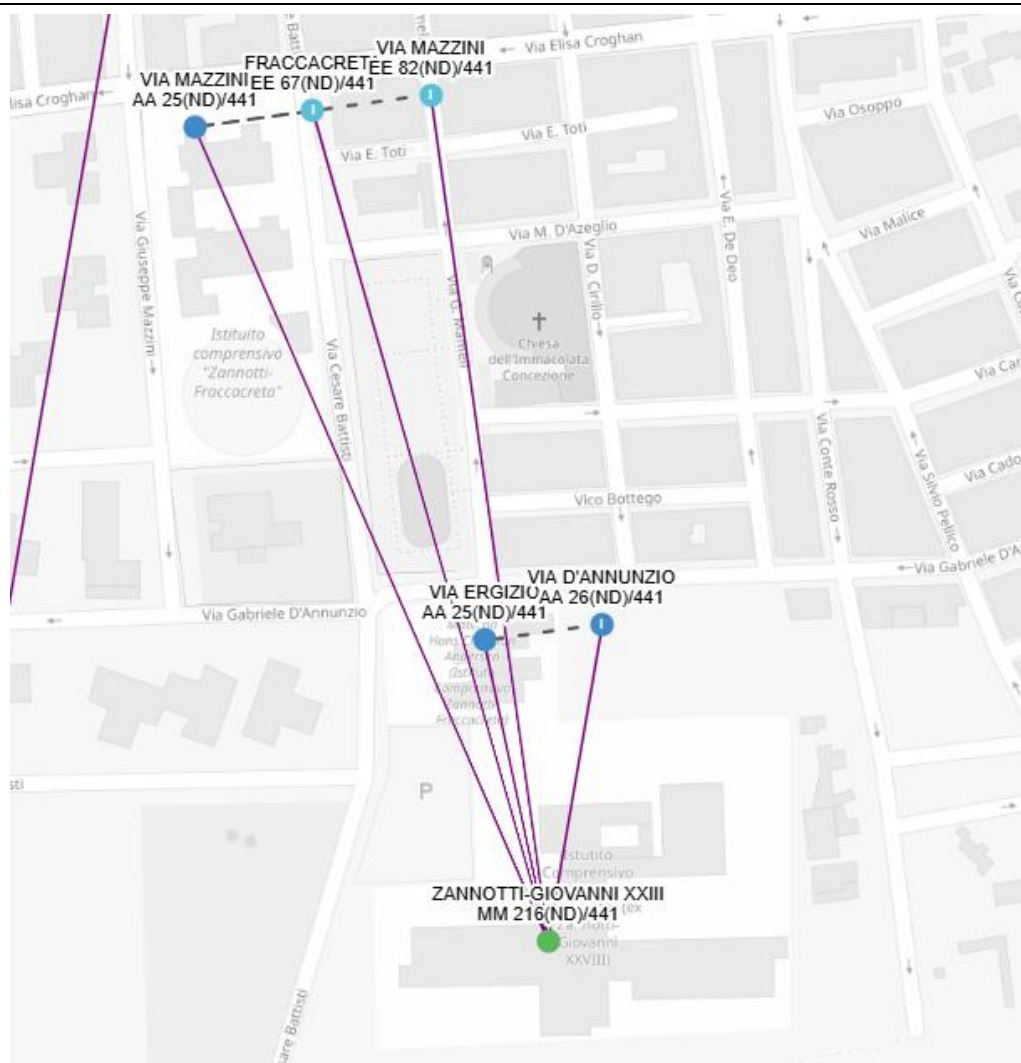
Le mappe che seguono, estratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>, illustrano su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



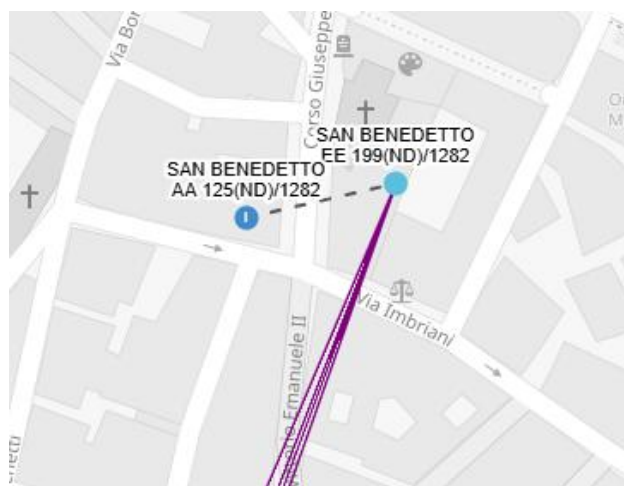
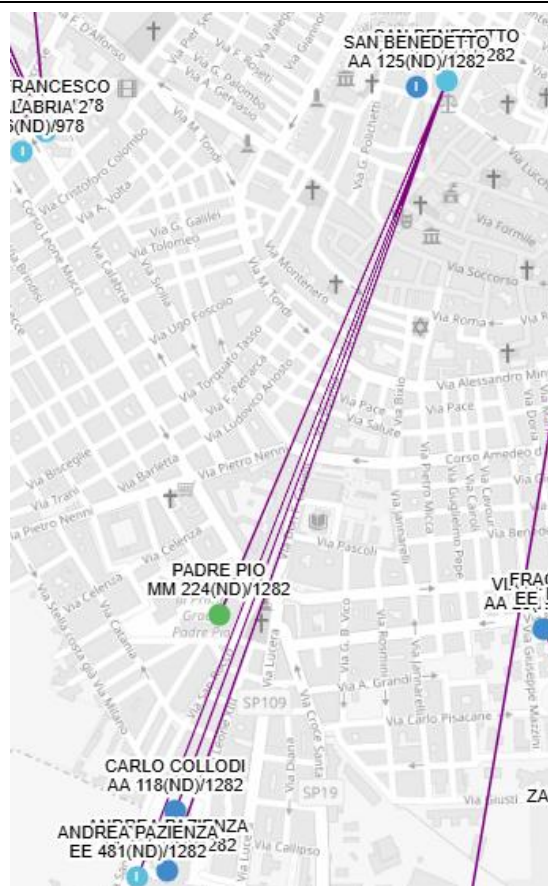
ESTRATTO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE SU BASE COMUNALE



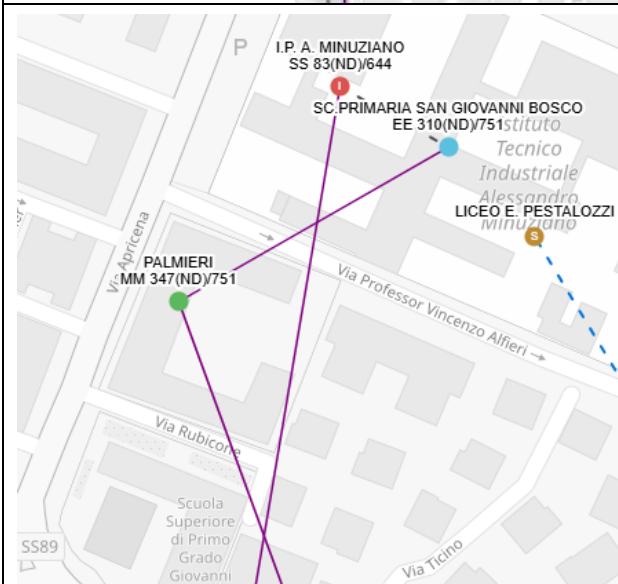
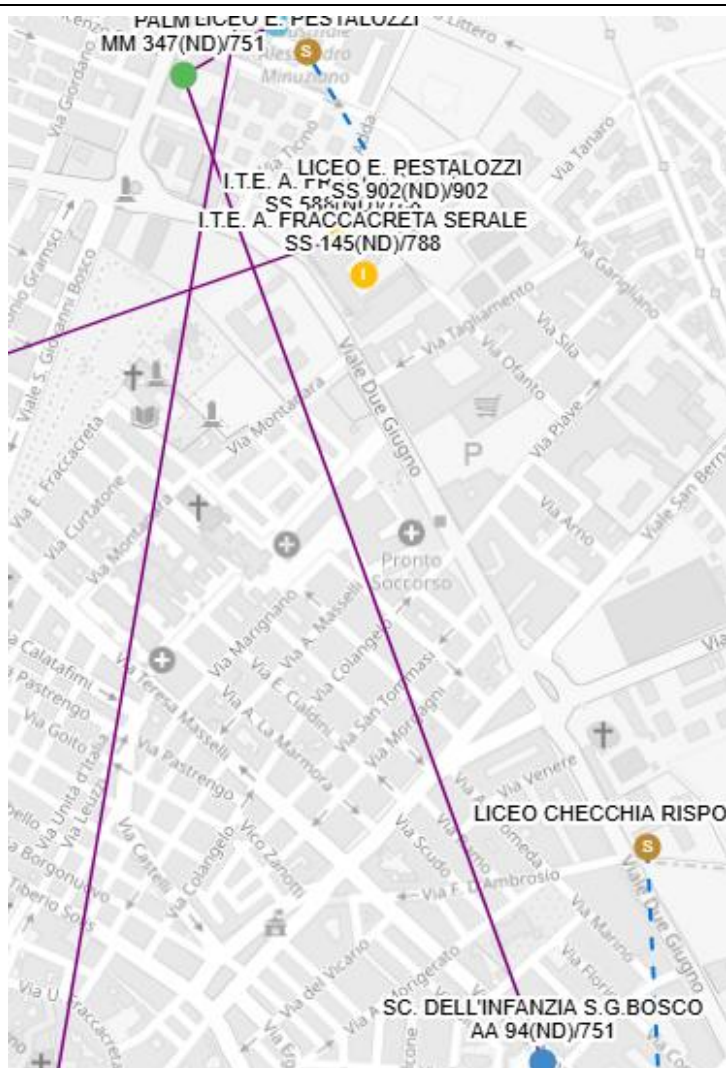
ESTRATTO I.C. "E. DE AMICIS" FGIC89000G



ESTRATTO I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA" FGIC851001



ESTRATTO I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO " FGIC89100B



ESTRATTO I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO" FGIC869006

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Dalla elencazione delle sedi dei plessi scolastici dati ARES e dalla rappresentazione cartografata rinveniente dal sistema dell'assetto Istituzioni scolastiche si rileva quanto segue:

- la sede di Via Ergizio (cod Ares 0710510150) non è cartografata in quanto i lavori di ristrutturazione sono ancora in corso;
- la secondaria dell'istituto comprensivo "San Francesco – Petrarca" in Ares prevista in Via san Rocco è stata ricollocata in Via Togliatti (cod Ares 0710510371);
- Via Mario Carli SN - Nuovo edificio in corso di costruzione per asilo nido per 30 bambini (Cod Ares 0710519000);
- Gabriele D'Annunzio SNC - Nuovo edificio in corso di costruzione per asilo nido per 84 bambini (Cod Ares 0710519001).

2. Offerta educativa

Per il sistema di offerta educativa a titolarità pubblica da 0 a 3 anni Il Comune di San Severo ha avviato la costruzione dei seguenti plessi per

- Via Mario Carli SN - Nuovo edificio in corso di costruzione per asilo nido per 30 bambini
- Gabriele D'Annunzio SNC - Nuovo edificio in corso di costruzione per asilo nido per 84 bambini.

Il sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni privato, con sede operativa nel territorio comunale è la seguente:

N.	Denominazione struttura privata	Sede	Posti candidati	Note
1	ISTITUTO GESÙ EUCARISTICO	Via Corato n. 41 – San Severo	12	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36 mesi)
2	HAKUNA MATATA	Via Villa Glori n. 8 – San Severo	10	Posti in asilo nido (3-36 mesi)
3	HAKUNA MATATA	Via Villa Glori n. 8 – San Severo	5	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36mesi)
4	CUORE DI MAMMA	Via Apricena km 400 – San Severo	12	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36 mesi)
5	IL MONDO DI ISILDA	Via Marconi 44-46 – San Severo	12	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36 mesi)
6	MY WISH	Via Macello Vecchio n. 14 – San Severo	9	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36 mesi)
7	L'ARCOBALENO'S SCHOOL	Via Carmine Cannelonga n. 42 – San Severo	6	Posti in sezione primavera (24-36 mesi)
8	ASSOCIAZIONE CULTURALE IL PICCOLO PRINCIPE	Via Leccese 20/a – San Severo	20	Posti in centro ludico prima infanzia (3-36 mesi)
9	KAIROS SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS gestore di ASILO NIDO, MICRONIDO 1 E MICRONIDO 2 – SUORE SACRAMENTINE DI BERGAMO	Via San Marco Evangelista n.4 – San Severo	10	Posti asili nido e micronido (3-36 mesi)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

(Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione)).

La relazione che segue è basata sui dati disponibili (da demo ISTAT / fonti complementari) sull'andamento demografico del Comune di San Severo (FG) dal 2019 al 2024 e sull'evoluzione delle fasce d'età infantili / scolastiche (0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni).

Popolazione residente e trend

Secondo Urbistat / UGeo, la popolazione di San Severo al 31 dicembre assume i seguenti valori:

2019: **49.496** (variazione -1,03% rispetto al 2018)

2020: **50.284** (+1,59 %)

2021: **49.843** (–0,88 %)

2022: **49.481** (–0,73 %)

2023: **49.287** (–0,39 %)

Nel 2023, la popolazione ufficiale è **49.287** abitanti; le famiglie sono **20.521**, con età media **44,6 anni** e percentuali di stranieri pari al 4,2 % del totale della popolazione.

Da Fonte ISTAT

2025: ** 49.055**

Il trend accumulato è dunque di lieve decrescita, con oscillazioni (ad esempio il balzo positivo nel 2020), ma con prevalenza di saldo negativo.

Bilancio naturale e migratorio

Il bilancio demografico è composto da saldo naturale (nati – morti) e saldo migratorio (iscritti – cancellati). Secondo Urbistat, per il periodo disponibile, il tasso di natalità è intorno a 7,5‰, il tasso di mortalità circa 10,4‰, e il tasso migratorio negativo (–1,0‰), con un tasso di crescita totale mediamente negativo (ossia, il decremento demografico è dominato da mortalità > natalità e da migrazioni in uscita).

L'indice di invecchiamento e la componente anziana sono rilevanti: la componente 65+ tende ad aumentare in proporzione, mentre la parte “giovani” e “bambini” pesa sempre di meno nella struttura demografica complessiva (vedi tabella struttura età di Tuttitalia).

In generale, il Comune di San Severo risente della dinamica negativa complessiva che interessa molte realtà della Puglia e del Mezzogiorno, con perdita di popolazione dovuta a fenomeni migratori e saldo naturale negativo o scarsamente positivo.

Osservazioni generali

Il comportamento demografico evidenzia un contesto di “depopolamento lento”: non un collasso repentino, ma una flessione costante nel tempo.

Andamento delle fasce d'età: 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni

Per l'anno 2022, Urbistat / UGeo riporta:

Fascia 0-2 anni: 1.041 individui (2,10 % della popolazione)

Fascia 3-5 anni: 1.171 individui (2,37 %)

Fascia 6-11 anni (inclusiva): 2.620 individui (5,29 %)

Per l'anno 2023, Urbistat / UGeo riporta:

Fascia 0-2 anni: 1.075 individui (2,18 %)

Fascia 3-5 anni: 1.100 individui (2,23 %)

Fascia 6-11 anni (una larga parte dei 6-10 e 11-13): 2.551 individui (5,18 %)

Globalmente, la quota di popolazione giovanile (0-14 anni) tende a scendere negli ultimi decenni (come indicato da Tuttitalia), il che implica che anche le fasce più basse (0-13) partecipano a questa diminuzione relativa.

Conclusioni sintetiche e suggerimenti

- 1) San Severo mostra un trend demografico negativo tra il 2019 e il 2023, con lieve oscillazione nel 2020, ma con prevalenza del decremento nel tempo.
- 2) Il saldo naturale è prevalentemente negativo (mortalità > natalità), e il saldo migratorio è in uscita, aggravando la perdita di popolazione complessiva.
- 3) Le fasce infantili / scolastiche (0-2, 3-5, 6-11) non mostrano tendenze vigorose di crescita: anzi, le fasce medie subiscono piccole riduzioni, mentre la fascia 0-2 evidenzia un modesto miglioramento recente.
- 4) La componente giovanile (0-14) perde peso nella struttura demografica, mentre cresce l'incidenza della popolazione anziana.

4. Dispersione scolastica

La Puglia ha un tasso di dispersione scolastica elevato, pari al 17%, che la posiziona sopra la media nazionale. Si presume che la dispersione a San Severo sia in linea con il dato regionale.

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Sono indicatori di funzionalità i seguenti parametri

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]**
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]**
- **Eventuali soluzioni progettuali** finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Cod. Ist. Scol.	Cod. PES	Codice Edificio		Nr. Alunni	Corso	Tot. Alunni	Sup. fuori terra mq	Vol. mc	Sup area esterna
FGIC851001	I.C. "ZANNOTTI - FRACCACRETA"								
	FGAA85101T	0710510151	VIA D'ANNUNZIO (Andersen)	15	0	48	545	2100	1713
	FGAA85101T	0710510151		18	0				
	FGAA85102V	0710510151		15	0				
	FGAA85103X	0710510152	Via MAZZINI sn	13	0	158	2228	8150	4040
	FGAA85103X	0710510152		14	0				
	FGEE851013	0710510152		9	1				
	FGEE851013	0710510152		10	2				
	FGEE851013	0710510152		20	3				
	FGEE851013	0710510152		13	4				
	FGEE851013	0710510152		11	5				
	FGEE851024	0710510152		13	1				
	FGEE851024	0710510152		11	2				
	FGEE851024	0710510152		19	3				
	FGEE851024	0710510152		13	4				
	FGEE851024	0710510152		12	5				
	FGMM851012	0710510883	Via GIUSTI 1	23	1	224	5989	26908	8996
	FGMM851012	0710510883		21	1				
	FGMM851012	0710510883		20	1				
	FGMM851012	0710510883		20	2				
	FGMM851012	0710510883		17	2				
	FGMM851012	0710510883		24	2				
	FGMM851012	0710510883		20	2				
	FGMM851012	0710510883		22	3				
	FGMM851012	0710510883		18	3				
	FGMM851012	0710510883		19	3				
	FGMM851012	0710510883		20	3				
			Tot.	430					

Cod. Ist. Scol.	Cod. PES	Codice Edificio		Nr. Alunni	Corso	Tot. Alunni	Sup. fuori terra mq	Vol. mc	Sup area esterna
FGIC869006	I.C. "PALMIERI - S. GIOV.BOSCO"								
	FGAA869013	0710511917	Via MARCONI SNC	17	0	94	591	1970	1652
	FGAA869013	0710511917		20	0				
	FGAA869013	0710511917		27	0				
	FGAA869013	0710511917		20	0				
	FGAA869013	0710511917		10	0				
	FGEE869018	0710511913	VIA D'ORSI	19	4	316	0	7650	3350
	FGEE869018	0710511913		18	4				
	FGEE869018	0710511913		23	4				
	FGEE869018	0710511913		21	5				
	FGEE869018	0710511913		21	5				
	FGEE869018	0710511913		20	1				
	FGEE869018	0710511913		21	1				
	FGEE869018	0710511913		17	1				
	FGEE869018	0710511913		20	2				
	FGEE869018	0710511913		21	2				
	FGEE869018	0710511913		20	3				
	FGEE869018	0710511913		20	5				
	FGEE869018	0710511913		18	2				
	FGEE869018	0710511913		17	3				
	FGEE869018	0710511913		15	3				
	FGEE869018	0710511913		11	3				
	FGEE869018	0710511913		14	4				
	FGMM869017	0710510369	Viale DUE GIUGNO 2	23	1	383	3723	14400	5320
	FGMM869017	0710510369		23	1				
	FGMM869017	0710510369		16	1				
	FGMM869017	0710510369		23	1				
	FGMM869017	0710510369		16	1				
	FGMM869017	0710510369		18	1				
	FGMM869017	0710510369		23	2				
	FGMM869017	0710510369		20	2				
	FGMM869017	0710510369		18	2				
	FGMM869017	0710510369		21	2				
	FGMM869017	0710510369		18	2				
	FGMM869017	0710510369		19	2				
	FGMM869017	0710510369		21	3				
	FGMM869017	0710510369		19	3				
	FGMM869017	0710510369		22	3				
	FGMM869017	0710510369		21	3				
	FGMM869017	0710510369		22	3				
	FGMM869017	0710510369		22	3				
	FGMM869017	0710510369		18	3				
			Tot.	793					

Cod. Ist. Scol.	Cod. PES	Codice Edificio		Nr. Alunni	Corso	Tot. Alunni	Sup. fuori terra mq	Vol. mc	Sup area esterna
FGIC89000G	I.C. "E. DE AMICIS"								
	FGAA89001C	0710510144	Piazza Cavallotti 16	20	0	544	2600	31000	1600
	FGAA89001C	0710510144		21	0				
	FGAA89001C	0710510144		21	0				
	FGAA89001C	0710510144		24	0				
	FGAA89001C	0710510144		17	0				
	FGAA89001C	0710510144		23	0				
	FGAA89001C	0710510144		19	0				
	FGAA89001C	0710510144		17	0				
	FGEE89001N	0710510144		22	1				
	FGEE89001N	0710510144		20	1				
	FGEE89001N	0710510144		14	1				
	FGEE89001N	0710510144		20	1				
	FGEE89001N	0710510144		20	2				
	FGEE89001N	0710510144		19	2				
	FGEE89001N	0710510144		23	2				
	FGEE89001N	0710510144		22	3				
	FGEE89001N	0710510144		23	3				
	FGEE89001N	0710510144		21	3				
	FGEE89001N	0710510144		16	4				
	FGEE89001N	0710510144		19	4				
	FGEE89001N	0710510144		18	4				
	FGEE89001N	0710510144		20	4				
	FGEE89001N	0710510144		20	5				
	FGEE89001N	0710510144		19	5				
	FGEE89001N	0710510144		20	5				
	FGEE89001N	0710510144		13	5				
	FGMM89001L	0710510144		19	1				
	FGMM89001L	0710510144		14	1				
	FGAA89002D	0710510145	Via Ponchielli s.n.	21	0	240	3391,5	12573	9900
	FGAA89002D	0710510145		16	0				
	FGAA89002D	0710510145		21	0				
	FGAA89002D	0710510145		20	0				
	FGEE89002P	0710510145		16	1				
	FGEE89002P	0710510145		14	1				
	FGEE89002P	0710510145		15	2				
	FGEE89002P	0710510145		17	2				
	FGEE89002P	0710510145		12	2				
	FGEE89002P	0710510145		16	3				
	FGEE89002P	0710510145		14	3				
	FGEE89002P	0710510145		13	4				
	FGEE89002P	0710510145		14	4				
	FGEE89002P	0710510145		16	5				
	FGEE89002P	0710510145		15	5				
			Tot.	784					

Cod. Ist. Scol.	Cod. PES	Codice Edificio		Nr. Alunni	Corso	Tot. Alunni	Sup. fuori terra mq	Vol. mc	Sup area esterna
FGIC89100B	I.C. "SAN BENEDETTO - PADRE PIO"								
	FGAA891018	0710510416	Via SAN ROCCO sn	16	0	116	700	2450	2200
	FGAA891018	0710510416		14	0				
	FGAA891018	0710510416		20	0				
	FGAA891018	0710510416		21	0				
	FGAA891018	0710510416		12	0				
	FGAA891018	0710510416		17	0				
	FGAA891018	0710510416		16	0				
	FGAA891029	0710510267	Corso GARIBALDI 3	18	0	326			
	FGAA891029	0710510267		14	0				
	FGAA891029	0710510267		15	0				
	FGAA891029	0710510267		17	0				
	FGAA891029	0710510267		17	0				
	FGAA891029	0710510267		11	0				
	FGAA891029	0710510267		14	0				
	FGEE89101D	0710510267		17	1				
	FGEE89101D	0710510267		16	1				
	FGEE89101D	0710510267		16	1				
	FGEE89101D	0710510267		18	2				
	FGEE89101D	0710510267		17	2				
	FGEE89101D	0710510267		15	3				
	FGEE89101D	0710510267		17	3				
	FGEE89101D	0710510267		19	3				
	FGEE89101D	0710510267		15	4				
	FGEE89101D	0710510267		15	4				
	FGEE89101D	0710510267		18	5				
	FGEE89101D	0710510267		21	5				
	FGEE89101D	0710510267		16	5				
	FGAA89103A	0710510153	Via LUCERA sn	21	0	620	5601	45900	7700
	FGAA89103A	0710510153		23	0				
	FGAA89103A	0710510153		18	0				
	FGAA89103A	0710510153		20	0				
	FGAA89103A	0710510153		13	0				
	FGAA89103A	0710510153		17	0				
	FGAA89103A	0710510153		15	0				
	FGEE89102E	0710510153		18	1				
	FGEE89102E	0710510153		18	1				
	FGEE89102E	0710510153		21	1				
	FGEE89102E	0710510153		18	1				
	FGEE89102E	0710510153		17	1				
	FGEE89102E	0710510153		17	2				
	FGEE89102E	0710510153		15	2				
	FGEE89102E	0710510153		16	2				
	FGEE89102E	0710510153		16	2				
	FGEE89102E	0710510153		15	2				
	FGEE89102E	0710510153		17	2				
	FGEE89102E	0710510153		17	3				
	FGEE89102E	0710510153		16	3				
	FGEE89102E	0710510153		17	3				
	FGEE89102E	0710510153		17	3				
	FGEE89102E	0710510153		15	3				
	FGEE89102E	0710510153		15	3				
	FGEE89102E	0710510153		18	4				
	FGEE89102E	0710510153		18	4				
	FGEE89102E	0710510153		17	4				
	FGEE89102E	0710510153		15	4				
	FGEE89102E	0710510153		17	4				
	FGEE89102E	0710510153		16	4				
	FGEE89102E	0710510153		18	5				
	FGEE89102E	0710510153		17	5				
	FGEE89102E	0710510153		19	5				
	FGEE89102E	0710510153		17	5				
	FGEE89102E	0710510153		19	5				
	FGEE89102E	0710510153		17	5				
	FGMM89101C	0710511911	Via San Rocco 1 (Media P.Pio)	23	1	218	6063	22800	9110
	FGMM89101C	0710511911		23	1				
	FGMM89101C	0710511911		20	1				
	FGMM89101C	0710511911		21	1				
	FGMM89101C	0710511911		25	2				
	FGMM89101C	0710511911		18	2				
	FGMM89101C	0710511911		15	2				
	FGMM89101C	0710511911		21	3				
	FGMM89101C	0710511911		25	3				
	FGMM89101C	0710511911		14	3				
	FGMM89101C	0710511911		13	3				
			Tot.	1280					

Cod. Ist. Scol.	Cod. PES	Codice Edificio		Nr. Alunni	Corso	Tot. Alunni	Sup. fuori terra mq	Vol. mc	Sup area esterna			
FGIC892007	I.C. "SAN FRANCESCO-F. PETRARCA"											
	FGAA892014	0710510265	Via CALABRIA 195	19	0	274	1341	5300	1543			
	FGAA892014	0710510265		20	0							
	FGAA892014	0710510265		21	0							
	FGAA892014	0710510265		22	0							
	FGEE892019	0710510265		12	1							
	FGEE892019	0710510265		21	4							
	FGEE892019	0710510265		18	4							
	FGEE892019	0710510265		15	5							
	FGEE892019	0710510265		19	5							
	FGEE89204C	0710510265		16	1							
	FGEE89204C	0710510265		11	1							
	FGEE89204C	0710510265		11	2							
	FGEE89204C	0710510265		18	2							
	FGEE89204C	0710510265		14	2							
	FGEE89204C	0710510265		19	3							
	FGEE89204C	0710510265		18	3							
	FGAA892025	0710510148	Piazza Luigi Schingo	21	0	63	1123	4800	3035			
	FGAA892025	0710510148		12	0							
	FGAA892025	0710510148		16	0							
	FGAA892025	0710510148		14	0							
	FGAA892036	0710510149	Via DE PALMA SNC	17	0	36	658	1872	1468			
	FGAA892036	0710510149		19	0							
	FGEE89202A	0710510266	Via DE PALMA sn Caracalla	10	1	40	3270	15740	6700			
	FGEE89202A	0710510266		13	2							
	FGEE89202A	0710510266		17	5							
	FGEE89203B	0710511912	Via TOGLIATTI ANGOLO VIA CARMICELLI SNC	19	1	107	575	2386	2092			
	FGEE89203B	0710511912		13	2							
	FGEE89203B	0710511912		16	3							
	FGEE89203B	0710511912		19	3							
	FGEE89203B	0710511912		22	4							
	FGEE89203B	0710511912		18	5							
	FGMM892018	0710510371	VIA TOGLIATTI sn	20	1	332	6821	29000	9761			
	FGMM892018	0710510371		20	1							
	FGMM892018	0710510371		20	1							
	FGMM892018	0710510371		15	1							
	FGMM892018	0710510371		22	1							
	FGMM892018	0710510371		21	1							
	FGMM892018	0710510371		13	1							
	FGMM892018	0710510371		15	1							
	FGMM892018	0710510371		24	2							
	FGMM892018	0710510371		26	2							
	FGMM892018	0710510371		24	2							
	FGMM892018	0710510371		20	2							
	FGMM892018	0710510371		20	2							
	FGMM892018	0710510371		15	2							
	FGMM892018	0710510371		19	2							
	FGMM892018	0710510371		18	2							
	FGMM892018	0710510371		20	3							
	FGMM892018	0710511911	Via San Rocco 1 (temporaneo vedi ed 0371)	28	3	111						
	FGMM892018	0710511911		18	3							
	FGMM892018	0710511911		21	3							
	FGMM892018	0710511911		22	3							
	FGMM892018	0710511911		22	3							
			Tot.	963								

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Gli investimenti effettuati

Codice edificio scolastico	CUP	Riferimento normativo	Descrizione dell'intervento	Costo complessivo dell'intervento
0710510144	J78G11001580002	D.G.R. n. 2774 del 27/12/2012	Vulnerabilità sismica elementi non strutturali	340.000,00
0710510144	J76E12000860001	Delibera CIPE 6/2012 pubblicata sulla GURI del 14/04/2012 n.88	Vulnerabilità sismica	386.020,00
0710510144	J74H17000070001	D.M. 21/07/2017	MANUTENZIONE STRAORDINARIA	800.000,00
0710510145	J79E15000000006	Determina dirigenziale n. 718 del 22/12/2016	Adeguamento sismico, adeguamento impianto elettrico, adeguamento impianto antincendio, abbattimento barriere architettoniche	668.000,00
0710510148	J76E12000840001	M.I.T. nota n.88 del 31/03/2014	Vulnerabilità sismica delle parti non strutturali	83.320,00
0710510149	J71E20000140001	MIUR Decreto n° 101 del 13/02/2019	Adeguamento antincendio	50.000,00
0710510153	J76C15000000006	D.G.R. n. 361 del 03/03/2015	Messa a norma impianto elettrico ed antincendio con eliminazione barriere architettoniche	410.343,97
0710510369	J76E15000000001	Piano triennale edilizia scolastica 2015/2017	Riqualificazione energetica e messa in sicurezza	465.215,53
0710510371	J76E10000430001	Delibera CIPE n. 6/2012	Messa in sicurezza, prevenzione e riduzione rischio connesso alla vulnerabilità di elementi anche non strutturali	100.000,00
0710510883	J76E10000440001	Delibera CIPE n. 6/2012	Messa in sicurezza, prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità sismica degli elementi anche non strutturali	200.000,00
0710511914	J75D17000040006	Programma operativo 2017 attuazione Legge Regionale n. 33/2006	Manutenzione straordinaria degli impianti e degli spazi	99.950,00

Dal Piano triennale/annuale OO.PP. risultano programmati i seguenti interventi:

Descrizione	Importo	CUP
Vulnerabilità sismica elementi non strutturali De Amicis	386.020,00	J76E12000860001
Messa in sicurezza (PON 2014 - 2020) Scuola Zannotti - Fraccacreta	950.000,00	J72B17000430006
Ristrutturazione edilizia scuola elementare "Caracalla"	3.267.000,00	J78E18000120006
Intervento di efficientamento energetico e di manutenzione straordinaria per la riqualificazione dell'attrattività e dell'accessibilità della Scuola secondaria di I grado - Istituto Comprensivo Statale "Zannotti - Fraccacreta"	2.580.000,00	J76J20000630001
Interventi di adeguamento sismico con riqualificazione e messa in sicurezza, efficientamento energetico e adeguamento antincendio della scuola dell'infanzia "Collodi" - circolo San Benedetto	1.200.000,00	
Interventi di adeguamento sismico con riqualificazione e messa in sicurezza, efficientamento energetico e adeguamento antincendio della scuola dell'infanzia "Andersen" – circolo Fraccacreta	1.031.000,00	
Realizzazione impianto sportivo scuola media Petrarca - PNRR	492.965,68	J75E22000000006
Realizzazione palestra scuola Rodari - PNRR	991.725,55	J75E22000020006
Intervento di adeguamento sismico presso la palestra della scuola De Amicis	1.481.454,55	J75E24000220001
Messa in sicurezza scuola Via Calabria	3.350.000,00	
Asilo nido su area di proprietà comunale prospiciente via Gabriele D'Annunzio - PNRR	2.016.000,00	J75E24000040006

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Il Comune organizza un proprio servizio scuolabus con dotazione di due mezzi propri.

Documento redatto a cura del Servizio Lavori Pubblici - DATA 14.10.2025



CITTA' DI SAN SEVERO

PROVINCIA DI FOGGIA

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N.195 DEL 14/10/2025

**OGGETTO: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DPPS/C DEL
COMUNE DI SAN SEVERO (FG) IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021**

L'anno 2025 il giorno 14 del mese di Ottobre alle ore 18:50, si è riunita, regolarmente convocata, la **Giunta Comunale**, nelle persone dei signori:

NOMINATIVO	QUALIFICA	PRESENTE
Prof.ssa Lidya Colangelo	Sindaco	SI
Sig.ra Anna Paola Giuliani	Vice Sindaco	SI
Dott.ssa Lucia Rita de Lallo	Assessore	SI
Sig. Raffaele Antonio Bentivoglio	Assessore	SI
Dott. Pierluigi Marino	Assessore	SI
Rag. Rosario Daniele di Scioscio	Assessore	NO
Dott. Carmine Esposto	Assessore	SI
Prof. Franco Walter D'Antuono	Assessore	SI

Componenti n. 8 (otto) in carica, n. 7 (sette) Presenti, n. 1 (uno) Assenti

Presiede la seduta Sindaco, Prof.ssa Lidya Colangelo, a norma delle vigenti disposizioni.

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art. 97, comma 4, lett. a), del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267, il Segretario Comunale Dott. Giuseppe Longo.

Accertata la legalità della seduta, essendo sufficiente il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la discussione sull'argomento in oggetto, precisando che sulla relativa proposta di deliberazione sono stati resi i pareri dei responsabili degli uffici, ai sensi delle vigenti disposizioni di legge e di regolamento.

Si dà atto che il Sindaco Lidya Colangelo, il Vicesindaco Anna Paola Giuliani e gli Assessori Raffaele Antonio Bentivoglio, Pierluigi Marino, Carmine Esposito e Franco Walter D'Antuono sono presenti in collegamento telematico da remoto a norma del Regolamento per il funzionamento della Giunta comunale

Su proposta e relazione del Sindaco, Prof.ssa Lidya Colangelo e istruttoria del Segretario generale – Dirigente *ad interim* dell'Area III^, accertata l'assenza di situazioni di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 6 *bis* della legge n. 241/1990 e ss. mm. ii., si propone l'adozione del seguente provvedimento.

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati;

con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;

il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica-DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;

gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;

con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente:

- a) agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- b) all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;

RILEVATO CHE per integrare gli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche del sistema scuola, la DGR n. 556 del 06/04/2021 ha previsto che:

- i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale debbano redigere il *Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C*;
- i Comuni che intendano procedere con una programmazione intercomunale o i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, debbano redigere il *Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale – DPPS/C*;

DATO ATTO CHE:

il Comune di San Severo (FG) è nell'elenco dei Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, come da Allegato alla DGR 556/2021;

dalla Delibera di Giunta Regionale n. 2206 del 27/12/2021 relativa al "Piano del Comune di San Severo ha redatto il DPPS/C completo dell'Allegato Tecnico, secondo le indicazioni riportate nella richiamata Delibera di Giunta Regionale n. 556/2021;

RITENUTO di approvare il documento unico DPPS/C ed il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;

VISTI:

il D. L.vo 18/08/2000, n. 267, con particolare riferimento agli artt. 42, 48, 97 e 107;

il D. L.vo 14/03/2011, n. 23, recante: "*Disposizioni in materia di federalismo municipale*" e s. m. e i.;

il D. L.vo n. 23/06/2011, n. 118, recante: "*Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42*";

lo Statuto comunale;

la deliberazione consiliare n. 24 del 25.03.2025, esecutiva ai sensi di legge, di approvazione del D.U.P. 2025/2027;

la deliberazione consiliare n. 25 del 25.03.2025, esecutiva ai sensi di legge, con cui è stato approvato il bilancio di previsione 2025/2027, redatto secondo gli schemi ex D. L.vo n. 118/2011 come modificato dal D. L.vo n. 126/2014 e s. m. e i., con i relativi allegati;

la Deliberazione di Giunta Comunale n. 60 del 07.04.2025 con oggetto: "*Approvazione del Piano Esecutivo di Gestione 2025 – 2027*";

la deliberazione di Giunta comunale n. 62 del 15.04.2025, esecutiva ai sensi di legge, con oggetto: "*Approvazione del piano integrato di attività e organizzazione - P.I.A.O. 2025/2027, ai sensi dell'art. 6 del D.L. 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, del D.P.R. 24 giugno 2022, n. 81 e del D. M. 30 giugno 2022, n. 132*";

gli atti di ufficio;

ACQUISITI i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile, espressi ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. L.vo n. 267/2000, rispettivamente dal Segretario generale quale Dirigente *ad interim* dell'Area III^;

Con voti unanimi, resi nelle forme di legge:

DELIBERA

La premessa è parte integrante e sostanziale e ne costituisce motivazione;

Di approvare il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/C del Comune di San Severo, con relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;

Di demandare al Dirigente della IV^ Area, Ing. Benedetto E. di Lullo, per gli adempimenti consequenziali;

Di dichiarare, con separata ed unanime votazione, la presente deliberazione immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art. 134, comma 4, del D. L.vo n. 267/2000



CITTA' DI SAN SEVERO

PROVINCIA DI FOGGIA

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Il sottoscritto, Responsabile del servizio, esprime parere **FAVOREVOLE** in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267 sulla Delibera di Giunta avente ad oggetto: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DPPS/C DEL COMUNE DI SAN SEVERO (FG) IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021

DATA

14.10.2025

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Dott. Giuseppe Longo



CITTA' DI SAN SEVERO

PROVINCIA DI FOGGIA

ATTESTAZIONE DELL'ESECUTIVITÀ DELL'ATTO

La presente Delibera di Giunta N. 195 del 14-10-2025 avente ad oggetto: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DPPS/C DEL COMUNE DI SAN SEVERO (FG) IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021";

- è divenuta esecutiva il 14/10/2025, in quanto dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art.134 – comma 4 – del D. Lgs.18.08.2000, n.267;

DATA

14.10.2025

IL SEGRETARIO GENERALE

Dott. Giuseppe Longo



CITTA' DI SAN SEVERO

PROVINCIA DI FOGGIA

PUBBLICAZIONE IN ALBO PRETORIO N.3852

La delibera N.195 del 14-10-2025, ai fini della pubblicità degli atti amministrativi e della trasparenza dell'azione amministrativa, è pubblicata per 15 giorni all'albo pretorio dell'Ente dal 14-10-2025 al 29-10-2025

Data
14/10/2025

IL SEGRETARIO GENERALE
Dott. Giuseppe Longo



CITTA' DI SAN SEVERO

PROVINCIA DI FOGGIA

REPORT FIRME DIGITALI

la Delibera di Giunta N.195 del 14-10-2025, ha le seguenti firme digitali:

Dettagli Firma

Numero firme: 2

Firmato da: **LIDYA COLANGELO** il 14/10/2025 19:06:53
Ente certificatore: ArubaPEC EU Qualified Certificates CA G1
Scadenza certificato: 26/06/2027 17:05:41

Firmato da: **LONGO GIUSEPPE** il 14/10/2025 19:04:41
Ente certificatore: Namirial CA Firma Qualificata
Scadenza certificato: 16/01/2028 00:00:00

Sul Parere Regolarità Tecnica della Delibera di Giunta N.195 del 14-10-2025, sono apposte le seguenti firme digitali:

Dettagli Firma

Numero firme: 1

Firmato da: **LONGO GIUSEPPE** il 14/10/2025 18:44:47
Ente certificatore: Namirial CA Firma Qualificata
Scadenza certificato: 16/01/2028 00:00:00

Sul Certificato di Esecutività della Delibera di Giunta N.195 del 14-10-2025, sono apposte le seguenti firme digitali:

Dettagli Firma

Numero firme: 1

Firmato da: **LONGO GIUSEPPE** il 14/10/2025 19:05:14
Ente certificatore: Namirial CA Firma Qualificata
Scadenza certificato: 16/01/2028 00:00:00

Data
14/10/2025

