

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di San Nicandro Garganico (Fg)**Introduzione**

L'Amministrazione comunale, mediante la redazione del DPPS, recepisce la strategia regionale di perseguire il potenziamento dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico che didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampiamento dell'offerta extra-didattica curriculare.

L'amministrazione comunale intende, dunque, creare un rapporto tra la scuola e le diverse realtà del territorio che determini un sistema-città complesso capace di mettere in relazione diversi soggetti sociali che hanno in comune l'obiettivo di realizzare una più ampia gamma di opportunità per la comunità locale.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il Documento è stato redatto grazie alla collaborazione dell'Ufficio Istruzione e dell'Ufficio Lavori Pubblici, i quali hanno lavorato tra loro per raccogliere i dati afferenti ai campi della Istruzione e dell'edilizia Pubblica.

Ci si propone di avviare, partendo da un'analisi SWOT eseguita di concerto con il Dipartimento regionale SVILUPPO ECONOMICO, INNOVAZIONE, ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO - SEZIONE ISTRUZIONE E UNIVERSITA' SERVIZIO SISTEMA DELL'ISTRUZIONE E DEL DIRITTO ALLO STUDIO, gli Uffici Comunali ed i Dirigenti scolastici, una nuova fase di programmazione sull'intero "mondo scuola" che tenga in relazione l'edilizia scolastica, la mobilità e l'offerta formativa.

Inoltre l'Ente, di concerto con i Dirigenti scolastici, ha svolto delle valutazioni sull'edilizia scolastica analizzando sia le criticità che i punti di forza dei vari edifici comunali che ospitano gli Istituti scolastici, per determinare l'effettivo stato degli stessi con la conseguenza di riscontrare l'opportunità di candidare alcuni di essi alla richiesta di finanziamenti.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

L'analisi SWOT parte dalla seguente descrizione.

1. Rete scolastica e offerta educativa**Assetto scolastico**

L'offerta scolastica presente a San Nicandro Garganico è costituita nel modo seguente:

- una scuola pubblica dell'infanzia distinta in due plessi scolastici, collocati in due quartieri diversi della città,
- una scuola pubblica primaria con ubicazione in due plessi distinti collocati in due diverse zone del territorio;
- una scuola secondaria I ciclo;
- 1 scuola secondaria di 2° che prevede l'accorpamento del Liceo Scientifico, il Liceo delle scienze umane e dell'Istituto Professionale – Servizi Socio-Sanitari.

In tutti gli Istituti si registra una numerosità della popolazione scolastica sostanzialmente stabile che pare aver risentito degli effetti del decremento demografico in termini di oscillazioni poco significative.

Le proiezioni dei dati sulle future iscrizioni restituiscono un quadro di calo generale delle nascite che tuttavia non dovrebbe minare la stabilità numerica dell'Istituto Comprensivo che si colloca nella fascia di equilibrio tra sottodimensionamento (meno di 600 alunni iscritti) e sovradimensionamento (sopra i 1200 iscritti).

La presenza della dispersione scolastica, laddove emersa, è associata alla presenza di disagi di natura socioeconomica o socio-familiare, disagi che sono stati immediatamente arginati mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dal Servizio sociale del Comune.

Il sistema scolastico nel suo complesso risulta essere ben inserito nel tessuto urbano cittadino ed in particolare le scuole primarie sono servite dal servizio trasporto scolastico. Inoltre la vicinanza a strutture sportive e culturali, la prossimità di cartolerie, il contatto con centri di volontariato agevolano l'implementazione di iniziative culturali e sportive oltre che attività di solidarietà. Infine i progetti attuati dalla Rete Scolastica che comprende il Comune, favoriscono il dialogo tra le istituzioni scolastiche per la programmazione e l'implementazione di interventi a supporto delle famiglie.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di San Nicandro Garganico (Fg)

L'offerta educativa ha registrato un sensibile miglioramento dell'erogazione del tempo pieno, che ha visto la creazione di un nuovo corso di uno dei due plessi della scuola pubblica primaria. Nonostante le difficoltà del momento l'Ente locale crede fortemente nel ruolo istruttivo ed educativo del tempo pieno pertanto si impegna congiuntamente alle scuole ad implementarlo tanto che è attualmente impegnato nelle procedure di affidamento del nuovo servizio di mensa.

Gli edifici scolastici e gli ambienti che li compongono non presentano forti criticità se non quelli connessi a: esigenza di migliorare l'efficienza energetica degli impianti di riscaldamento / raffrescamento, interventi di manutenzione ordinaria o di miglioramento delle aree attrezzate per le attività sportive.

2. Edilizia scolastica

Dall'analisi dei dati tecnici inerenti gli edifici scolastici non risultano criticità circa lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75) in quanto ogni edificio rappresenta una media ben superiore di mq/alunno rispetto ai termini minimi consentiti dalla Legge.

Dall'analisi dell'allegato tecnico non sono state riscontrate criticità sui fabbisogni degli edifici scolastici.

3. Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

Per il plesso della scuola secondaria di 1°, il traffico, durante gli orari di ingresso ed uscita, è consentito in un solo senso di marcia al fine di favorire il transito degli alunni e lo scorrere più agevole del traffico. Tale interruzione è garantita attraverso segnali stradali e l'intervento della polizia municipale. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

I tre plessi scolastici sono privi di parcheggio.

I due plessi scolastici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sono all'interno del tessuto urbano ed entrambi sono serviti da strade comunali principali interessate da traffico automobilistico intenso soprattutto negli orari di ingresso ed uscita delle scuole.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Gli istituti scolastici presenti sul territorio comunale di San Nicandro Garganico riescono a servire pienamente i bacini di utenza urbana dei servizi scolastici e pertanto non sono presenti aree non servite da edifici scolastici.

Parte terza. Visione programmatica

Obiettivo dell'Amministrazione è quello di creare una rete scolastica comunale in grado di offrire alla popolazione studentesca una serie di servizi e opportunità, rendendo gli edifici scolastici luoghi sicuri e vivibili, adeguandoli alle richieste dell'utenza, garantendo spazi destinati alla didattica e spazi comuni adeguati.

Parte quarta. Programmazione delle azioni**1. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Sono stati consegnati i lavori per la realizzazione di un edificio scolastico per l'asilo nido per cui è in corso la procedura per una gara di affidamento della gestione dello stesso al fine di offrire un miglioramento del benessere dei minori e delle famiglie nella fascia 0-6 anni. L'Amministrazione comunale con questo progetto intende offrire una nuova grande opportunità educativa alla popolazione scolastica locale passando dal servizio di centro ludico comunale da 0 a 36 mesi ad un servizio di Asilo nido comunale.

2. Edilizia scolastica

Sono in corso delle procedure amministrative volte all'organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione dell'asilo nido comunale.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di San Nicandro Garganico (Fg)

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate per ciascun plesso al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita; - le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- le azioni finalizzate a riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- le azioni finalizzate a garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate al fine di:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche;
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.).

Allegato al DPPS/C Comune di San Nicandro Garganico (Fg):
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

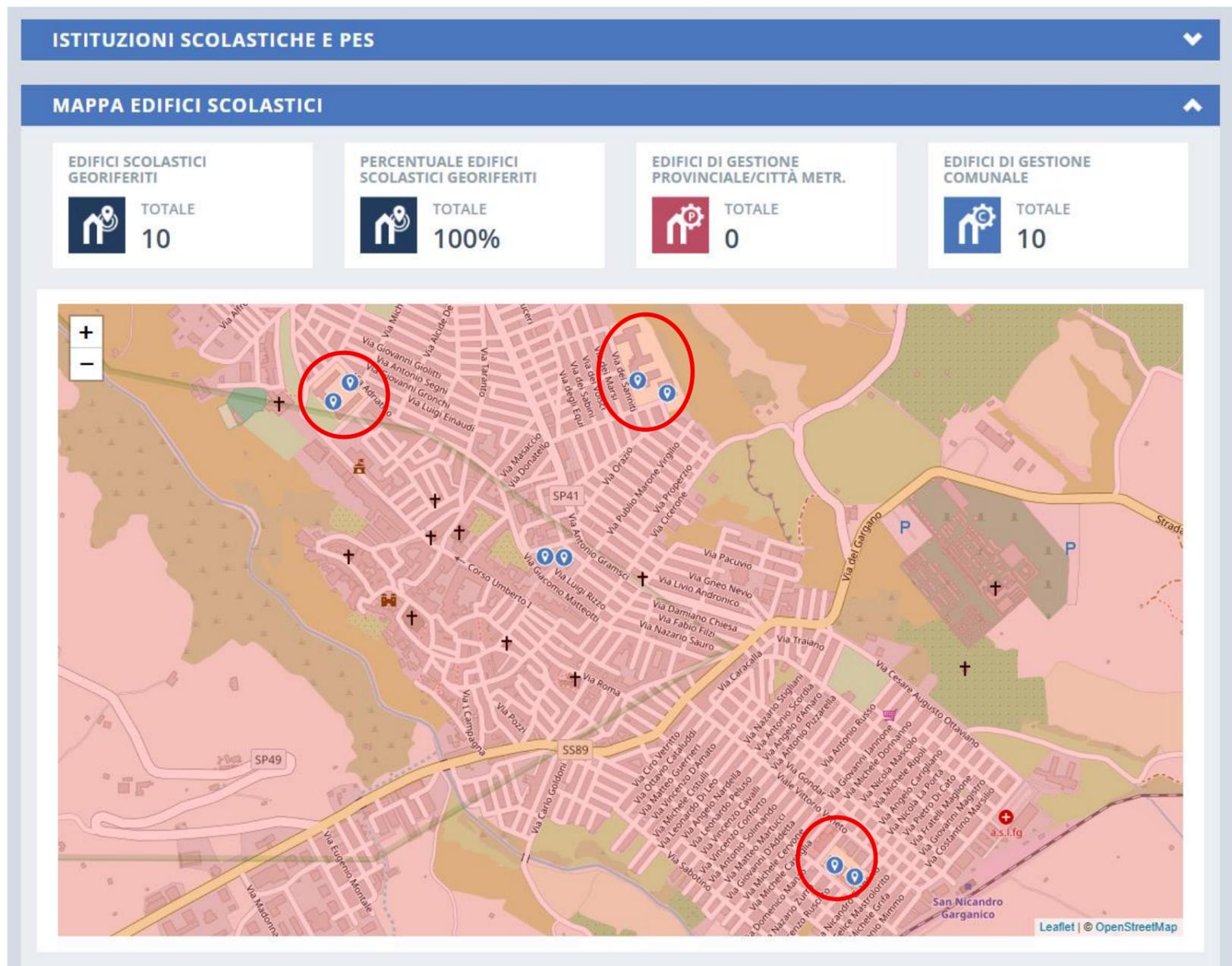
Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici. I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

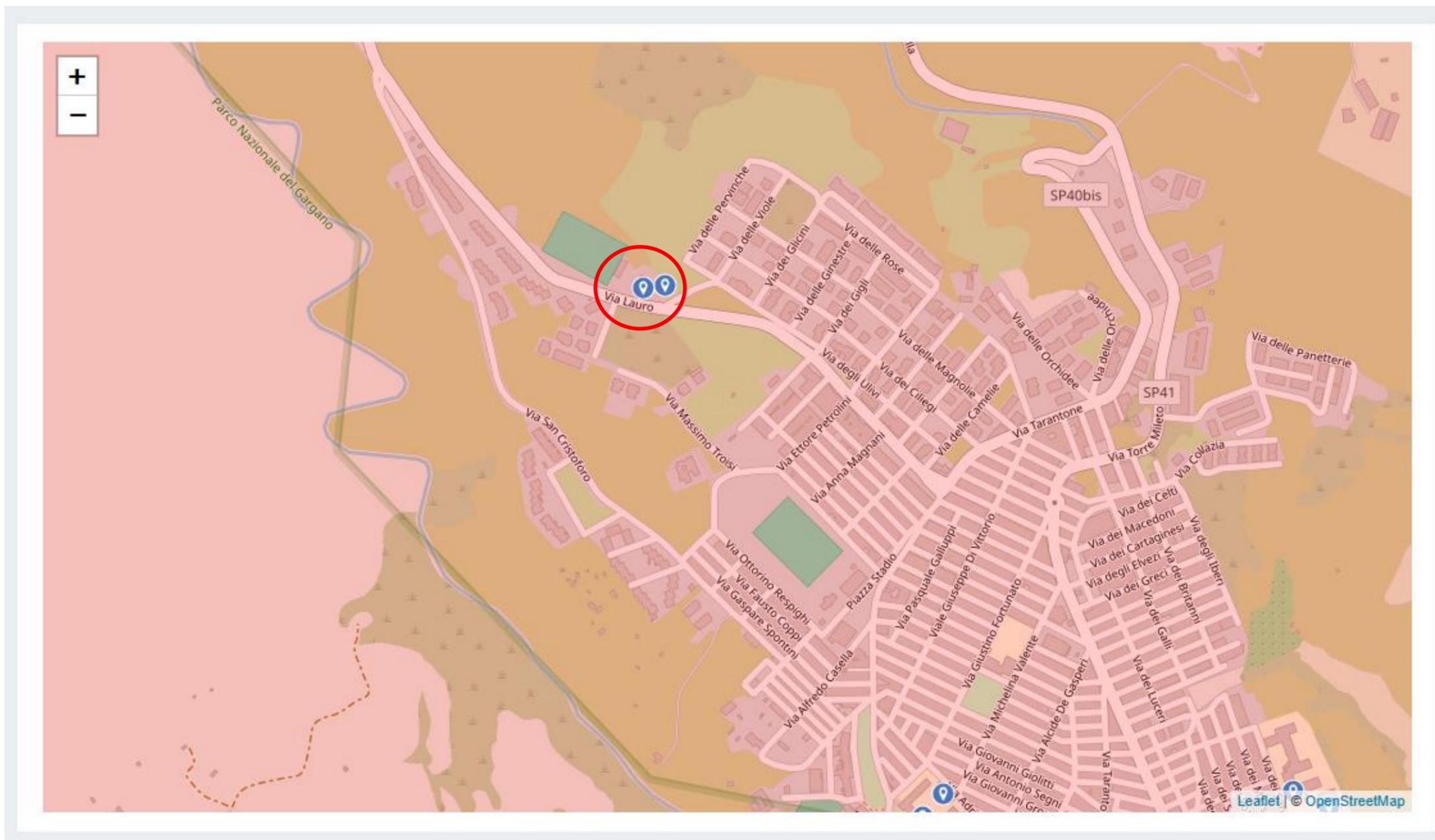
I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



MAPPA EDIFICI SCOLASTICI (Scuole Materne, Elementare e Media), tratta da Ares Puglia

Allegato al DPPS/C Comune di San Nicandro Garganico (Fg):
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Individuazione centro ludico prima infanzia in via lauro, planimetria tratta da Ares Puglia

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
CENTRO LUDICO BABYLANDIA	VIA LAURO SNC	30	24	D

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

*Tipologia:

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;

**Allegato al DPPS/C Comune di San Nicandro Garganico (Fg):
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

Popolazione al 1° Gennaio																											
Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3 - 13					3 - 5					6 - 10					11 - 13					14 - 18				
			Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
			2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %
Foggia	San Nicandro Garganico	15.063	1.473	1.272	-3,6%	1.226	-0,92%	337	329	-0,6%	343	1,05%	660	565	-3,81%	540	-1,13%	476	378	-5,6%	343	-2,4%	833	765	-2,11%	655	-3,81%

4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Evasione scolastica riferita agli anni 2022, 2023, 2024, 2025.

In riferimento agli anni scolastici sopra indicati, il servizio sociale del Comune di San Nicandro Garganico ha preso in carico vari casi di minori per dispersione scolastica.

Di seguito vengono riportati i dati riscontrati per anno:

- anno 2022 n. 6 alunni;
- anno 2023 n. 5 alunni;
- anno 2024 n. 6 alunni;
- anno 2025 n. 5 alunni.

Allegato al DPPS/C Comune di San Nicandro Garganico (Fg):
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2024/25 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2024/25 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710490139	VIALE VITTORIO VENETO 108/B	FG87900R - I.C. "D'ALESSANDRO - VOCINO"	FGEE8790031 - PLESSO PROF. MICHELE ARCANGELO ZUPPA	10,10	-	-
0710490140	PIAZZA 4 NOVEMBRE SNC	FGIC87900R - I.C. "D'ALESSANDRO - VOCINO"	FGAA87901N - PLESSO PIAZZA IV NOVEMBRE FGEE87901V - PIAZZA QUATTRO NOVEMBRE	10,70	500 MQ	
0710490365	VIA DEI SANNITI 12	FGIC87900R - I.C. "D'ALESSANDRO - VOCINO"	FGMM87901T - D'ALESSANDRO-VOCINO FGIC87900R - I.C. D'ALESSANDRO-VOCINO	12,80	1500 MQ	

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710490139 FGEE8790031 - PLESSO PROF. MICHELE ARCANGELO ZUPPA		PE	[LC3]			SI	SI	NO
0710490140 FGAA87901N - PLESSO PIAZZA IV NOVEMBRE FGEE87901V - PIAZZA QUATTRO NOVEMBRE			[LC3]			NO	NO	NO
0710490365 FGMM87901T - D'ALESSANDRO-VOCINO FGIC87900R - I.C. D'ALESSANDRO-VOCINO	Raccolta Fabbisogno	PFTE	[LC3]			NO	NO	NO

Allegato al DPPS/C Comune di San Nicandro Garganico (Fg):
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710490139 FGEE8790031 - PLESSO PROF. MICHELE ARCANGELO ZUPPA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO	
0710490140 FGAA87901N – PLESSO PIAZZA IV NOVEMBRE FGEE87901V – PIAZZA QUATTRO NOVEMBRE	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
0710490365 FGMM87901T – D'ALESSANDRO-VOCINO FGIC87900R – I.C. D'ALESSANDRO-VOCINO	SI	NO	SI	NO	SI	SI	NO	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

I due plessi scolastici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sono all'interno del tessuto urbano ed entrambi sono serviti da strade comunali principali interessate da traffico automobilistico intenso soprattutto negli orari di ingresso ed uscita delle scuole.

La scuola secondaria di 1° grado è collocata in un quartiere centrale del territorio comunale su una strada a doppia corsia interessata da traffico intenso. Per il plesso della scuola secondaria di 1°, il traffico, durante gli orari di ingresso ed uscita, è consentito in un solo senso di marcia al fine di favorire il transito degli alunni e lo scorrere più agevole del traffico. Tale interruzione è garantita attraverso segnali stradali e l'intervento della polizia municipale. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

I tre plessi scolastici sono privi di parcheggio.



COMUNE DI SAN NICANDRO GARGANICO
Provincia di FOGGIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 117 Del 08-09-25

Oggetto: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE (DPPS/C) IN ESECUZIONE DELLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE N. 556/2021.

L'anno duemilaventicinque il giorno otto del mese di settembre presso questa Sede comunale, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta Comunale con la presenza dei Signori:

Vocale Matteo	SINDACO	P
D'Antuono Gianpaolo	Vicesindaco	P
Tardio Arcangela	Assessore	P
D'Ambrosio Mario	Assessore	P
Carbonella Daniela	Assessore	P
Villani Giovanni	Assessore	A

Assume la presidenza il Sig. Vocale Matteo nella qualità di SINDACO.

Partecipa il Segretario Generale Dott. PERRECA DOMENICO.

Il Presidente, riconosciuta la legalità dell'adunanza, invita la Giunta Comunale a deliberare in merito alla proposta di cui all'oggetto.

LA GIUNTA COMUNALE

Visto il T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali, approvato con D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;

DATO ATTO che:

- con deliberazione del Consiglio comunale n. 6 del 06.03.2025, immediatamente eseguibile, è stato approvato il Documento Unico di Programmazione (DUP) 2025-2027;
- con deliberazione del Consiglio comunale n. 7 del 06.03.2025, immediatamente eseguibile, è stato approvato il Bilancio di Previsione 2025-2027;
- con deliberazione di G.C. n.29 del 21.03.2025, immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione (PEG) 2025-2027;
- con deliberazione di Giunta Comunale n. 37 del 31.03.2025, immediatamente eseguibile, è stato approvato il Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO) 2025-2027;

PREMESSO che:

- la Regione Puglia con DGR n. 556 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento preliminare alla Programmazione Scolastica comunale ed intercomunale – DPPS;
- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione ed approvazione di tale strumento di programmazione è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento, ed è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze di candidatura al procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma – che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola;

CONSIDERATO che:

- Con la redazione del DPPS si chiede agli Enti di rappresentare tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- L'uso del DPPS consente:
 - agli Enti di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
 - All'Amministrazione regionale di avere supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specialità locali e con la raccolta dei dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;

- All'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- Il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

RITENUTO fondamentale adottare il DPPS/c per le ragioni fin qui elencate;

VISTO il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, che si allega al presente atto, consistente nei seguenti allegati redatti sulla base dei modelli messi a disposizione dalla regione Puglia:

- Modello DPPS/C Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale, allegato A;
- Modello Allegato Tecnico – Descrizione del sistema scolastico ed educativo, allegato C;

VISTI:

- La Legge n. 241/1990;
- Il D. Lgs. n. 267/2000;
- Lo Statuto Comunale;

VISTI altresì i pareri favorevoli espressi dai Responsabili dei settori interessati, ai sensi dell'art. 49 e 147 bis del citato D. Lgs. n. 267/2000;

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese

DELIBERA

Per i motivi espressi in premessa;

- di approvare il Documento preliminare alla programmazione scolastica, consistente nei seguenti allegati: - allegato A; - allegato C;
- di demandare ai responsabili dei Settori interessati la conseguente attività gestionale e di proposta anche riferita alle integrazioni dei documenti di programmazione dell'Ente;
- di trasmettere copia della presente deliberazione alla Regione Puglia;
- di rendere il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. 18/08/2000 n. 267.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario Generale
f.to *PERRECA DOMENICO*

Il Sindaco
f.to *Vocale Matteo*

CERTIFICATO DI INIZIO PUBBLICAZIONE

Si attesta che copia della suestesa deliberazione viene affissa all'Albo pretorio di questo Comune da oggi e per quindici giorni consecutivi, ai sensi dell'art. 124 del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267.

Viene, altresì, trasmessa:

- ai signori capigruppo consiliari, ai sensi dell'art. 125, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;
 al sig. Prefetto, trattandosi di materia di cui all'art. 135, comma 2, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;

San Nicandro Garganico lì 23-09-2025

Il Responsabile del Servizio
f.to *Augello Vincenzo*

Il sottoscritto Responsabile del I Settore, visti gli atti d' ufficio,

A T T E S T A

Che la presente deliberazione:

- è stata affissa all'Albo Pretorio Comunale per 15 giorni consecutivi dal 23-09-2025 al 08-10-2025, come prescritto dall'art. 124, comma 1, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, senza reclami e opposizioni.
- è divenuta esecutiva il giorno 08-09-25
 - perché dichiarata immediatamente eseguibile (Art. 134, comma 4, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267);
 - decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (Art. 134, comma 3, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267);

San Nicandro Garganico lì

Il Responsabile del Servizio
f.to *Augello Vincenzo*

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

San Nicandro Garganico lì 23-09-25

Il Responsabile del Servizio
Augello Vincenzo