



Comune di Orta Nova

(Provincia di Foggia)

Ufficio Tecnico – IV Settore

Lavori Pubblici – Manutenzione e Patrimonio

**DOCUMENTO PRELIMINARE
ALLA PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA COMUNALE**

2025 / 2028

*Programmazione scolastica del Comune di Orta Nova
redatta secondo i modelli approvati con Delibera di Giunta Regionale n° 556 del 06/04/2021*

Il Sindaco

Ing. Domenico DI VITO

Il Vicesindaco

Rag. Antonio DI CARLO

L'Assessore ai Lavori Pubblici

Ing. Mariagrazia TURTIELLO

**Il Responsabile Ufficio tecnico IV Settore
Lavori Pubblici Manutenzione e Patrimonio**

Ing. Potito GALLO

Supporto alla redazione

Geom. Francesco ALBANESE

INDICE

Introduzione

- Contesto regionale e finalità del DPPS
- Coordinamento tra strumenti di programmazione
- Obiettivi generali e ruolo degli Enti Locali
- Struttura del documento

Premessa

- Riferimenti normativi e linee guida regionali
- Obiettivi e finalità del DPPS comunale
- Coerenza con gli strumenti di pianificazione locale
- Criteri e priorità di intervento
- Struttura e contenuti del documento e dell'Allegato tecnico

Parte Prima – Procedimento di elaborazione del DPPS Comunale

- Metodo di lavoro e soggetti coinvolti
- Processi partecipativi e incontri con l'Istituto Comprensivo
- Analisi SWOT del sistema scolastico locale
- Rilevazione delle criticità e definizione degli obiettivi di programmazione

Parte Seconda – Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo

- Rete scolastica e offerta educativa
- Osservazioni generali
- Criticità organizzative e logistiche
- Analisi SWOT (Punti di forza, debolezza, opportunità, minacce)

Parte Terza – Visione programmatica del sistema scolastico ed educativo di Orta Nova

- Linee strategiche generali
- Interventi strategici previsti (Edilizia scolastica e sicurezza, Servizi educativi e inclusione, Scuola, sport e cultura)
- Una città a misura di studente e di comunità
- Visione di lungo periodo

Parte Quarta – Programmazione delle azioni

- Rete scolastica e offerta educativa
- Edilizia scolastica
- Scuola, città e territorio

Allegato tecnico

INTRODUZIONE

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.*). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione **del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

DPPS/C - Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Orta Nova

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

PREMESSA

Il presente Documento preliminare di programmazione scolastica – DPPS/C del Comune di Orta Nova è predisposto in coerenza con i criteri e le linee guida approvate dalla Giunta Regionale con Deliberazione del 7 agosto 2024, n. 1151, avente ad oggetto “Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico a.s. 2025/26 e per la definizione dell’offerta formativa del triennio 2025/26 – 2026/27 – 2027/28”.

Tale documento si inserisce nel quadro degli strumenti di pianificazione comunale relativi al settore scolastico e agli interventi di edilizia pubblica.

Attraverso il DPPS vengono delineati i principali aspetti concernenti l’organizzazione delle istituzioni scolastiche presenti sul territorio, i rapporti con lo sviluppo urbano e territoriale, nonché le modalità di gestione, utilizzo e razionalizzazione degli edifici destinati all’istruzione.

Particolare attenzione viene riservata alle dinamiche demografiche, sociali e formative che caratterizzano il contesto locale.

L’elaborazione del documento mira, oltre che al miglioramento della sicurezza strutturale e sismica del patrimonio edilizio scolastico e alla riduzione dei costi di gestione, anche alla definizione di un sistema scolastico efficiente, funzionale e attento al benessere dell’utenza.

Ciò risponde agli obiettivi regionali che, tramite la scuola, intendono promuovere percorsi di sviluppo sostenibile e inclusivo per i territori.

Tale percorso di programmazione risulta particolarmente significativo in una fase storica caratterizzata dalla riduzione progressiva della popolazione studentesca.

L’adozione del presente strumento consente di:

- indirizzare l’azione dell’Ente Locale sugli obiettivi e sulle priorità del triennio;
- offrire alla Regione elementi conoscitivi e di valutazione in merito alle peculiarità territoriali e ai bisogni emergenti;
- garantire all’utenza scolastica un servizio formativo strutturato e coerente con la pianificazione condivisa.
- delineare criteri e priorità per l’organizzazione delle scuole, tenendo presente le proiezioni demografiche, i trend di iscrizione e l’evoluzione socio-culturale del territorio;
- garantire che gli edifici scolastici rispettino standard di sicurezza, staticità e sismicità, abbiano spazi adeguati, funzionali, confortevoli, promuovendo altresì l’efficienza energetica e il risparmio nella gestione;
- favorire politiche che promuovano l’equità educativa, il diritto allo studio per tutte le fasce della popolazione, il contrasto alla dispersione scolastica e la partecipazione delle famiglie;
- rafforzare la qualità delle attività didattiche, curate ed efficaci, ma anche sviluppare offerte formative extracurricolari e collaborazioni con attori locali (associazioni, enti culturali, sportivi) per ampliare l’esperienza educativa complessiva.

Le quattro sezioni in cui si articola il DPPS (Fasi di elaborazione; Criticità del sistema educativo; Visione strategica; Programmazione delle azioni) permettono di analizzare problematiche e fabbisogni, oltre a definire le linee di intervento per la gestione e lo sviluppo del sistema educativo comunale.

A corredo del documento è predisposto un Allegato tecnico contenente la descrizione dettagliata del sistema scolastico ed educativo locale, elaborato dagli uffici comunali competenti in materia di autonomia scolastica. Sia il DPPS sia l’Allegato tecnico vengono approvati dalla Giunta comunale e costituiscono riferimento necessario per

DPPS/C - Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Orta Nova

l'inserimento di progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica, nonché per la presentazione di richieste di modifica o conferma dell'assetto delle istituzioni scolastiche all'interno del Piano regionale di dimensionamento.

Negli ultimi anni e con continuità anche per il prossimo futuro l'Amministrazione Comunale di Orta Nova ha posto particolare impegno nel coordinare gli strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria e patrimoniale dell'Ente.

Una cura specifica è stata dedicata agli interventi in materia di edilizia scolastica e diritto allo studio, soprattutto per il primo ciclo dell'istruzione, con l'obiettivo di favorire un processo di riqualificazione concreto ed efficace.

PARTE PRIMA. PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS COMUNALE

L'elaborazione del Documento Preliminare di Programmazione Scolastica per Orta Nova è frutto di un lavoro congiunto che ha coinvolto l'Amministrazione Comunale, i suoi vari settori e l'Istituto scolastico territoriale, con il coordinamento del Settore Lavori Pubblici.

Il processo è stato attivato con una serie di incontri partecipativi promossi dal Comune, aperti al Dirigente dell'Istituto Comprensivo, dove si sono delineate le linee strategiche con cui l'Ente intende orientare la programmazione scolastica, raccogliendo suggerimenti, osservazioni e proposte.

Tali contributi sono stati sintetizzati in un'analisi SWOT, al fine di evidenziare punti di forza, debolezze, opportunità e minacce rispetto al sistema educativo locale.

Partendo dalle risultanze dell'Allegato tecnico del DPPS Comunale, sono state espresse le necessità di Orta Nova in relazione al sistema educativo, valutando il rapporto fra offerta scolastica ed esigenze della comunità e del territorio, anche alla luce dei dati demografici.

Tra le criticità emerse nello sviluppo della programmazione scolastica locale figurano:

- la carenza o l'inadeguatezza dei servizi per la prima infanzia (fascia 0-3 anni), specie nelle aree periferiche;
- la necessità di migliorare l'accessibilità e l'eliminazione delle barriere architettoniche nei plessi esistenti;
- la riqualificazione delle aree esterne e spazi verdi collegati alle scuole, con attenzione alla mobilità sostenibile per studenti e personale;
- la promozione dell'efficienza energetica negli edifici scolastici come risposta alla crescente pressione ambientale ed energetica.

Un progetto rilevante che riflette questo orientamento è quello di garantire interventi per gli spazi sportivi, atti a dotare i plessi di strutture adeguate alle attività curricolari e ricreative.

L'Amministrazione Comunale di Orta Nova ha fissato, fin dall'avvio, l'impegno a rendere coerenti i vari strumenti di pianificazione (urbanistica, scolastica, finanziaria) e a privilegiare scelte che armonizzino le necessità immediate con visioni di medio - lungo termine.

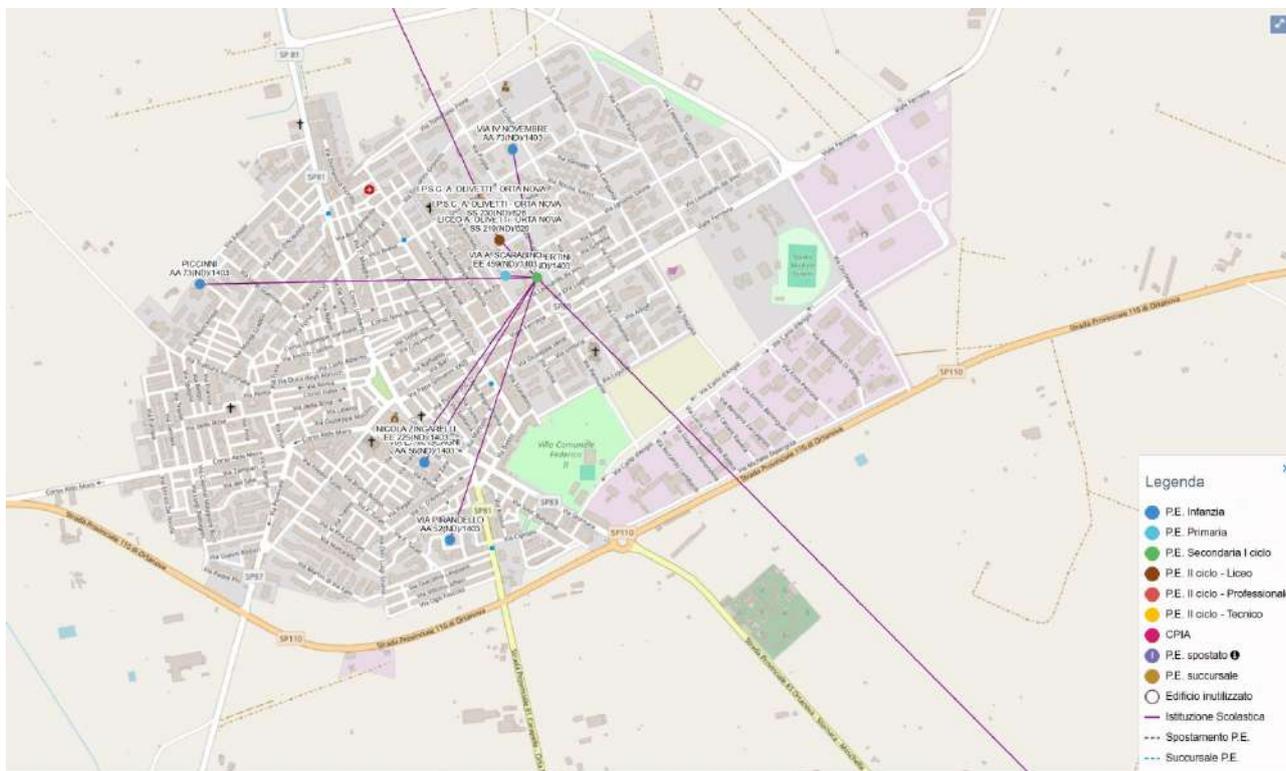
L'offerta formativa verrà articolata secondo criteri che tengano conto della demografia, delle risorse edilizie e infrastrutturali, nonché delle richieste espresse dalla collettività.

Sulla base delle valutazioni di contesto (dati demografici, potenziale utenza, risorse edilizie, offerta scolastica esistente) e della ricognizione dei bisogni concreti si è proceduto a ordinare le risultanze in modo da evidenziare in maniera chiara le criticità principali e definire gli obiettivi che l'Ente comunale intende perseguire nel triennio di riferimento del DPPS.

PARTE SECONDA – CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

Rete scolastica e offerta educativa

Il Comune di Orta Nova dispone di una rete scolastica articolata e capace di coprire l'intero percorso dell'istruzione di base e superiore.



L'offerta scolastica è garantita dall'Istituto Comprensivo dimensionato dal 01 settembre 2024 denominato "Sandro Pertini – Via V. Veneto" cod. meccanografico FGIC88900B; l'istituto è molto complesso sia per il numero degli alunni frequentanti e sia per l'allocazione dei diversi plessi.

GRADO ISTRUZIONE	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DESIONI IS	COMUNE PUNTO ERGO	DESIONI PUNTO ERGO	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DESIONI INDIR STUDIO	NUOV ALUNNI
IA	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA E. MASCAIONI	50	3			NO
IA	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA RIBAZZELLO	52	3			NO
IA	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	PICCONI	79	4			NO
IA	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA M. NOVEMBRE	73	4			NO
EE	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	NICOLA ZINGARELLI	225	12			NO
EE	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA A. SCARABINO	498	23			NO
IMI	FOGGIA	FG4	ORTA NOVA	FGIC88900B	I.C. SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	SANDRO PERTINI	402	27			NO

La popolazione scolastica comprenderà per l'anno scolastico 2025/2026 n° 1403 alunni distribuiti nel seguente modo:

- Scuola dell'Infanzia: 256 alunni (66 a tempo pieno)
- Scuola Primaria: 684 (86 a tempo pieno)
- Scuola Secondaria di I grado: 463 (94 nel corso musicale)

L'Istituto si compone di 8 plessi oltre a quello principale e tutti si distinguono in base ai tre ordini scolastici, ovvero:

- Infanzia,
- Primaria
- Secondaria di I grado

DPPS/C - Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Orta Nova

SCUOLA DELL'INFANZIA: totale 256 alunni iscritti per l'a.s. 2025/26

PLESSO	tempo	frequentanti	n° Sezioni	ALUNNI DVA Con rapporto	
Via IV Novembre	Normale	54	3	2	1:1
	Ridotto	19	1		
Via Mascagni	Ridotto	58	3	3	1:1
Via Pirandello	Ridotto	52	3	1 1	1.1 1.2
Via Piccinni	Normale	12	1	1	1.1
	Ridotto	61	3		
TOTALE		256	14	8	

SCUOLA PRIMARIA: totale 684 alunni iscritti per l'a.s. 2025/26

PLESSO	TEMPO	FREQUENTANTI	N° CLASSI	ALUNNI DVA CON RAPPORTO	
Via Scarabino	PIENO 40 H	67	4	6 2	1:1 1:2
	ORDINARIO 27 H	394	19	12 4	1:1 1:2
Via V.Veneto	PIENO 40 H	20	2	2	1:2
	ORDINARIO 27 H	204	10	5 6	1:1 1:2
TOTALE		684	35	37	

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO: Totale 463 alunni iscritti per l'a.s. 2025/26

PLESSO	TEMPO	FREQUENTANTI	N° CLASSI	ALUNNI DVA CON RAPPORTO	
Via Puglie	ORDINARIO	369	21	14	1:1
				20	1:2
Via L. Da Vinci	MUSICALE	94	6	3	1:1
TOTALE		463	27		

Osservazioni generali

Il sistema scolastico ortese appare in grado di rispondere al bacino d'utenza attuale, ma è condizionato da alcuni fattori strutturali e demografici, in quanto il calo demografico registrato negli ultimi anni rende necessario programmare con attenzione per evitare fenomeni di sottodimensionamento in futuro.

Va segnalato, inoltre, che nonostante la presenza di servizi per la prima infanzia, il numero dei posti disponibili in asili nido e sezioni primavera risulta ancora insufficiente rispetto alla domanda delle famiglie, con conseguenti liste di attesa.

Criticità organizzative e logistiche

- **Ingressi e uscite dai plessi:** alcune sedi scolastiche, in particolare quelle site su assi viari principali (es. Via Vittorio Veneto), presentano criticità connesse alla viabilità e al traffico nelle ore di punta.
- **Servizi di quartiere:** non tutti i plessi dispongono di aree di sosta adeguate per le famiglie che accompagnano i figli a scuola.
- **Trasporto scolastico:** non è attivo un servizio di scuolabus comunale, il quale potrebbe essere utilizzato da alunni della primaria e secondaria di primo grado, residenti nell'agro e nelle aree periferiche.

Analisi SWOT del sistema scolastico di Orta Nova

Punti di forza

1. Presenza di una rete scolastica completa, dall'infanzia alla secondaria di primo grado.
2. Radicamento delle scuole nel tessuto sociale e collaborazioni con associazioni culturali e sportive.

Punti di debolezza

1. Assenza di servizi educativi afferenti alla scuola per la fascia 0-3.
2. Edifici scolastici datati, con necessità di manutenzione straordinaria e adeguamento sismico.
3. Presenza di barriere architettoniche in alcuni plessi.
4. Spazi esterni poco qualificati o non sempre sicuri.
5. Laboratori e dotazioni tecnologiche da aggiornare in più sedi.
6. Servizio trasporto alunni

Opportunità

1. Accesso a fondi PNRR e POR per edilizia scolastica, efficientamento energetico e digitalizzazione.
2. Possibilità di accoglienza degli alunni pre e post scuola per attività antimeridiane e pomeridiane;
3. Crescente attenzione alle politiche di inclusione e contrasto alla dispersione scolastica.
4. Promozione dello sport e delle attività extracurricolari come leve di socializzazione e prevenzione del disagio giovanile.
5. Realizzazione della didattica "outdoor" ovvero attrezzare gli spazi esterni ad "aule a cielo aperto" per consentire l'apprendimento attivo e esperienziale al di fuori delle aule, favorire lo sviluppo cognitivo, sociale e fisico degli studenti e promuovere la collaborazione, la creatività e lo sviluppo della consapevolezza ambientale attraverso attività pratiche e coinvolgenti che aumentano la motivazione e l'attenzione e migliorano il benessere emotivo.

Minacce

1. Calo demografico e progressiva riduzione della popolazione scolastica.
2. Vincoli finanziari che possono limitare gli interventi di edilizia scolastica.
3. Aumento dei fenomeni di microcriminalità e disagio giovanile, diffusione di comportamenti antisociali
4. Crescita di fenomeni sociali complessi (bullismo, cyberbullismo, disagio socio-relazionale).

Parte Terza – Visione programmatica del sistema scolastico ed educativo di Orta Nova

L'Amministrazione Comunale di Orta Nova ha tracciato una visione di sviluppo che vede la Scuola come cuore pulsante della comunità e come leva strategica per la crescita sociale, culturale ed economica.

La programmazione educativa non viene considerata come un ambito isolato, ma come parte integrante di un disegno urbano complessivo che ha come obiettivo il miglioramento della qualità della vita dei cittadini.

In questo contesto, particolare attenzione è rivolta ai plessi scolastici cittadini, dall'infanzia alle scuole medie, riconoscendone il ruolo di punti di riferimento quotidiani per centinaia di famiglie.

La prospettiva programmatica si fonda su tre assi principali: edilizia scolastica e sicurezza, servizi educativi e inclusione, integrazione tra scuola, sport e cultura.

Interventi strategici previsti

- **Edilizia scolastica e sicurezza**
 - Riqualificazione e adeguamento sismico per garantire ambienti sicuri e accoglienti dei plessi più datati.
 - Efficientamento energetico degli edifici con interventi su infissi, illuminazione e impianti di riscaldamento, in linea con le politiche regionali di transizione ecologica.
- **Servizi educativi e inclusione**
 - Potenziamento dell'offerta per la fascia 0-3 anni, con la realizzazione di nuovi nidi o sezioni primavera, così da rispondere alla crescente domanda delle famiglie.
 - Valorizzazione degli spazi verdi esterni alle scuole, attraverso progetti di riqualificazione per renderli più fruibili, inclusivi e accessibili.

- Eliminazione delle barriere architettoniche ancora presenti, con l'obiettivo di garantire piena accessibilità a tutti gli alunni, in particolare a quelli con disabilità.
- Avvio di progetti educativi mirati a contrastare la dispersione scolastica e sostenere l'integrazione degli alunni stranieri, che rappresentano una componente significativa della popolazione scolastica ortese.
- **Scuola, sport e cultura**
 - Rafforzamento del legame tra scuola e associazionismo sportivo locale, con iniziative che coinvolgano primarie e secondarie in percorsi di avviamento allo sport (calcio, pallavolo, basket, atletica), visti come strumenti di crescita psico-fisica e di educazione civica.
 - Riapertura e rilancio della biblioteca comunale come centro culturale interconnesso con gli istituti scolastici, con spazi di studio e strumenti tecnologici avanzati.
 - Promozione di reti tra scuole, associazioni e realtà culturali del territorio per arricchire l'offerta formativa con attività artistiche, teatrali e musicali.
 - Valorizzazione delle iniziative di educazione ambientale, con campagne nelle scuole volte a diffondere buone pratiche di raccolta differenziata e gestione sostenibile dei rifiuti.

Una città a misura di studente e di comunità

L'obiettivo programmatico è costruire una città a misura di studente, in cui le scuole siano integrate in un tessuto urbano vivibile, sicuro e sostenibile. Questo significa:

- migliorare la viabilità e la mobilità nei pressi dei plessi scolastici (piste ciclabili, marciapiedi sicuri, attraversamenti protetti);
- sviluppare sistemi di mobilità sostenibile per decongestionare il traffico nelle ore di ingresso e uscita;
- curare il decoro urbano di piazze e spazi pubblici, così da offrire luoghi di aggregazione sani e inclusivi per bambini e giovani;
- potenziare la videosorveglianza e la cura degli spazi esterni, per rafforzare la percezione di sicurezza.

Visione di lungo periodo

La strategia dell'Amministrazione comunale di Orta Nova si fonda su un patto educativo di comunità che unisce istituzioni scolastiche, famiglie, associazioni e cittadini.

Attraverso la riqualificazione dei plessi, l'ampliamento dei servizi e la sinergia con cultura e sport, si intende creare un modello di scuola che sia allo stesso tempo luogo di formazione, socializzazione e innovazione.

In questo senso, la scuola diventa motore di sviluppo territoriale, in grado di connettere politiche educative, urbanistiche e sociali.

Investire sulla scuola significa investire sul futuro di Orta Nova: un futuro che mira a contrastare il calo demografico, a favorire l'inclusione e a rafforzare l'identità di un territorio che vuole crescere nel segno della sostenibilità e dell'innovazione.

Parte Quarta – Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

L'Amministrazione Comunale di Orta Nova, consapevole del valore strategico della Scuola come presidio di crescita e di coesione sociale, ha definito una serie di azioni volte a migliorare sia l'organizzazione della rete scolastica sia la qualità degli spazi educativi.

Gli edifici scolastici, risalgono a diversi decenni fa e necessitano di interventi di adeguamento strutturale e funzionale ed è fondamentale che questi ambienti, in cui i bambini trascorrono gran parte della giornata, diventino luoghi non solo sicuri, ma anche accoglienti, stimolanti e inclusivi.

Le linee di azione prioritarie comprendono:

- **Realizzazione di spazi polifunzionali coperti** per lo sport e le attività extrascolastiche, così da consentire agli studenti di praticare discipline diverse durante e oltre l'orario scolastico.
- **Rilancio della biblioteca comunale**, in stretta sinergia con le scuole, dotandola di strumenti digitali e spazi di studio condivisi per i giovani.
- **Potenziamento dei servizi 0-3 anni**, attraverso la creazione di nuovi asili nido o sezioni primavera, così da ampliare l'offerta educativa per la prima infanzia e sostenere le famiglie.

Tali interventi intendono trasformare le scuole in spazi educativi moderni, capaci di favorire il benessere degli alunni e di stimolare un apprendimento attivo e innovativo.

2. Edilizia scolastica

Il miglioramento del patrimonio edilizio scolastico è uno degli obiettivi centrali del piano di programmazione. La verifica costante della sicurezza degli edifici, l'abbattimento delle barriere architettoniche e l'adeguamento alle più recenti normative nazionali costituiscono priorità assolute.

Gli interventi riguarderanno in particolare:

- manutenzione straordinaria e messa in sicurezza degli edifici scolastici più datati;
- ristrutturazione delle aree esterne e dei giardini scolastici, così da garantire spazi verdi attrezzati per attività didattiche e ricreative;
- riqualificazione energetica e implementazione dove necessario attraverso installazione di infissi a basso impatto, pannelli fotovoltaici e sistemi di illuminazione a LED.

3. Scuola, città e territorio

Il legame tra la scuola e la città rappresenta il fulcro della visione amministrativa. La programmazione punta a una riprogettazione complessiva di Orta Nova come Città sostenibile e inclusiva, dove il benessere degli studenti si intreccia con quello dell'intera comunità.

Le azioni previste includono:

- **Sviluppo della mobilità sostenibile** attorno ai plessi, con la creazione di percorsi pedonali sicuri e ciclabili, per ridurre il traffico e migliorare la sicurezza in prossimità delle scuole.
- **Valorizzazione del patrimonio culturale**, con la riapertura e digitalizzazione della biblioteca comunale e la creazione di una rete con le scuole e le associazioni culturali.
- **Promozione del turismo e del territorio** attraverso la collaborazione tra istituti scolastici, realtà associative e operatori culturali.

DPPS/C - Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Orta Nova

- **Sport come strumento educativo**, introducendo programmi di avviamento allo sport nella scuola primaria e rafforzando le collaborazioni con le associazioni sportive del territorio.
- **Educazione ambientale** nelle scuole, con progetti di sensibilizzazione sulla raccolta differenziata, il riciclo e la riduzione dei rifiuti.
- **Iniziative di cittadinanza attiva**, come giornate ecologiche e passeggiate didattiche, per riscoprire il centro storico e promuovere la cura del decoro urbano.

L'Amministrazione comunale intende così costruire una città che si prenda cura dei suoi cittadini a partire dai più giovani, garantendo pari opportunità, integrazione per gli alunni stranieri, sostegno ai più fragili e valorizzazione delle capacità di ciascuno.



Comune di Orta Nova

(Provincia di Foggia)

Ufficio Tecnico – IV Settore

Lavori Pubblici – Manutenzione e Patrimonio

DOCUMENTO PRELIMINARE

ALLA PROGRAMMAZIONE

SCOLASTICA COMUNALE

2025 / 2028

Programmazione scolastica del Comune di Orta Nova

redatta secondo i modelli approvati con Delibera di Giunta Regionale n° 556 del 06/04/2021

ALLEGATO TECNICO

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova Descrizione del sistema scolastico ed educativo

INDICE

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

- Finalità e contenuti della sezione
- Fonti dei dati (SIDI e ARES 2.0)
- Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo
- Elenco dei plessi scolastici comunali
- Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Offerta educativa

- Elenco delle strutture educative 0–3 anni (pubbliche e private)
- Localizzazione, ricettività e tipologia dei servizi
- Fonti dei dati (portali regionali e amministrazione comunale)

Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

- Andamento demografico negli ultimi cinque anni
- Distribuzione della popolazione per fasce d'età scolastica
- Fonti statistiche (ISTAT e Regione Puglia)

Dispersione scolastica

- Analisi del fenomeno nel Comune di Orta Nova
- Elementi di criticità e rischio di dispersione implicita
- Fattori socio-economici e povertà educativa
- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione
- Fonti dei dati (MIUR, Regione Puglia, Comune)

Edilizia scolastica

- Dati sul patrimonio edilizio scolastico comunale
- Indici di funzionalità didattica ed edilizia
- Superficie lorda disponibile per alunno e aree esterne
- Soluzioni progettuali per il miglioramento funzionale
- Elenco degli edifici scolastici con codici ARES
- Valutazione di idoneità e fabbisogni di ampliamento o nuova costruzione

Programmazione degli interventi di edilizia scolastica

- Candidature e progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica (PTES)
- Livello di progettazione e conoscenza strutturale
- Finanziamenti pregressi e linee di finanziamento attive
- Inserimento nei documenti di programmazione comunale (PTOOPP, DUP, PAVI)
- Fonti dei dati

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale

- Analisi del rapporto tra plessi scolastici e servizi urbani
- Dati su accessibilità, trasporti e connessioni (ARES 2.0)
- Descrizione sintetica della connessione tra città e scuole
- Servizi di trasporto pubblico e convenzioni
- Strade urbane interessate dal traffico scolastico
- Infrastrutture di mobilità sostenibile
- Accessibilità e barriere architettoniche
- Viabilità e parcheggi

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova Descrizione del sistema scolastico ed educativo

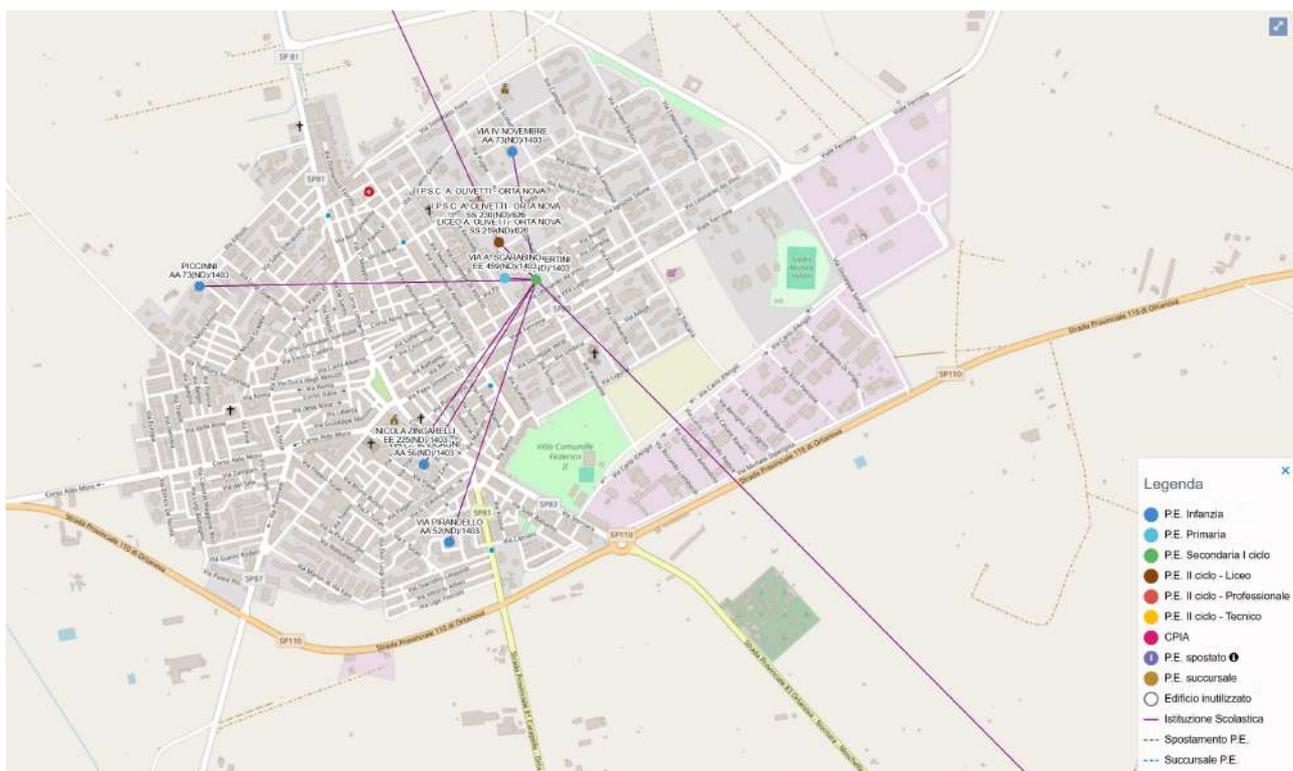
Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

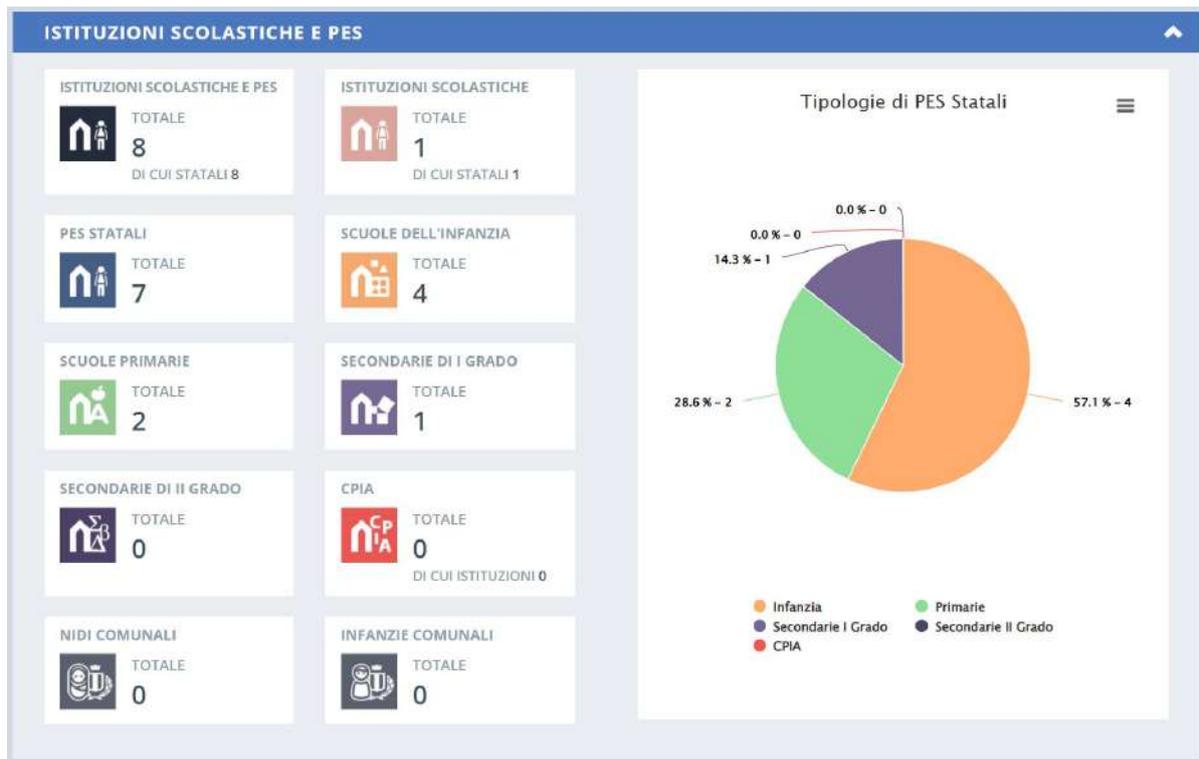
La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



Di seguito si elencano i Plessi Scolastiche comunali, che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova Descrizione del sistema scolastico ed educativo

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNES	CONCETTI	DIRIZIONI	COMUNE PUNTO EROG	DEMON PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COO INDIR STUDIO	DEMON INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA EL MASCHETTI	50	3			NO
AA	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA RINASCIMENTO	52	3			NO
AA	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	ROCONI	73	4			NO
AA	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA M. MONTEBIATE	73	4			NO
EE	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	NICOLA ZINGARELLI	225	12			NO
EE	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	VIA S. SCARINO	439	23			NO
VMI	ROGGA	FGA	CITA NOVA	FIGORNESE	IC SANDRO PERTINI - VITTORIO	ORTA NOVA	SANDRO PERTINI	403	27			NO



Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Per quanto riguarda eventuali differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi "succursali" delle scuole secondarie di primo grado e/o "plessi distaccati" di scuole dell'infanzia o primaria e/o "distacchi" di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l'esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

Non si evidenzia nessuna difformità.

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Tipologia*
CENTRO ARTISTICO PER L'INFANZIA	Via IV Novembre n. 21/23	8	"K" Sezioni primavera a titolarità e gestione privata
LA CORTE DEI BIRICHINI S.A.S DI LUCIA CARMELA GAETA	Via F. Turati n. 39/41 a angolo Via Trento n. 44	14	"C" Asili nido a titolarità e gestione privata
LA CORTE DEI BIRICHINI S.A.S DI LUCIA CARMELA GAETA	Via F. Turati n. 39/41 a angolo Via Trento n. 44	10	"K" Sezioni primavera a titolarità e gestione privata

Fonti dei dati:

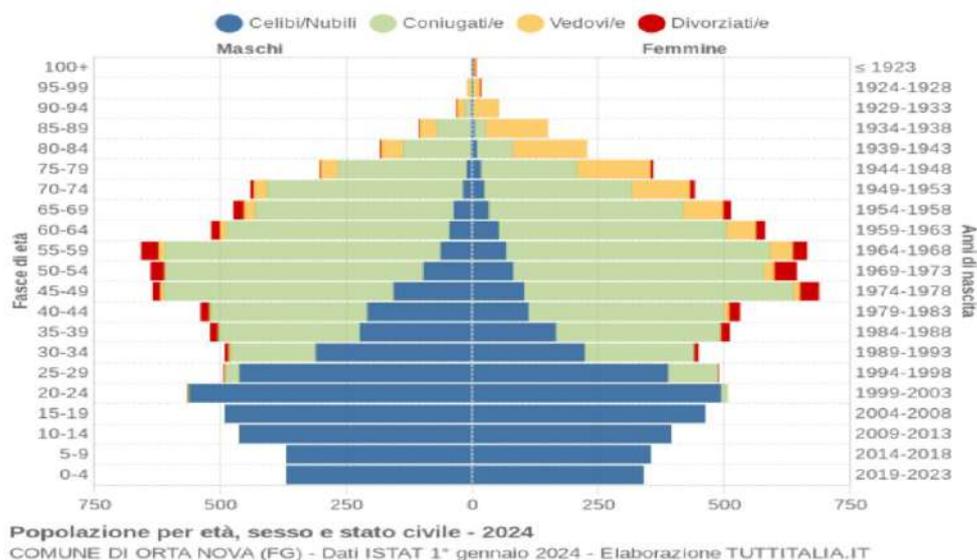
- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

***Tipologia:**

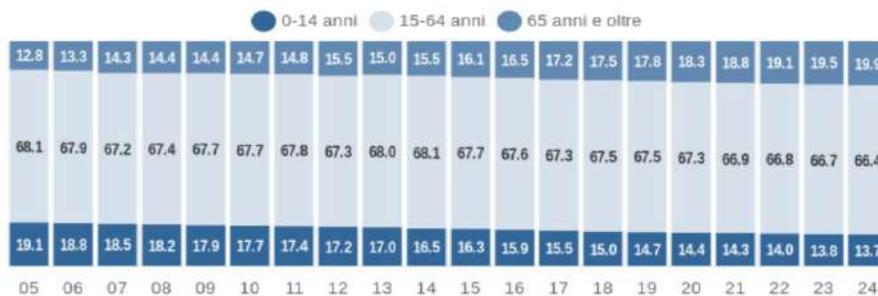
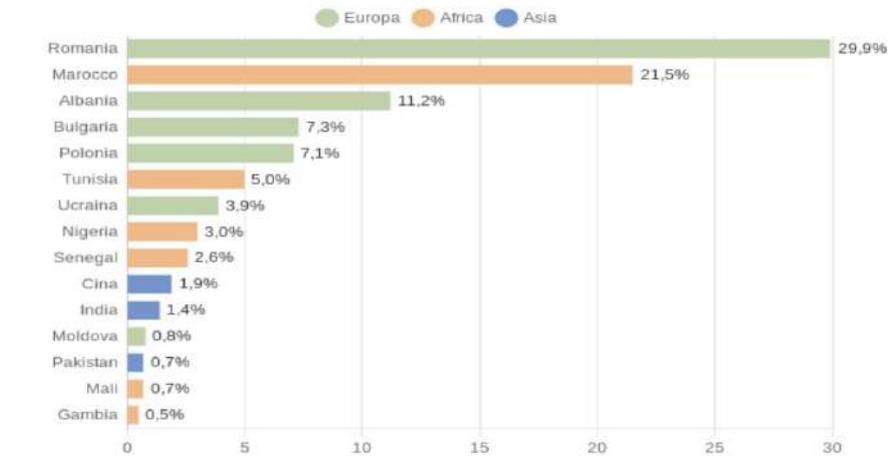
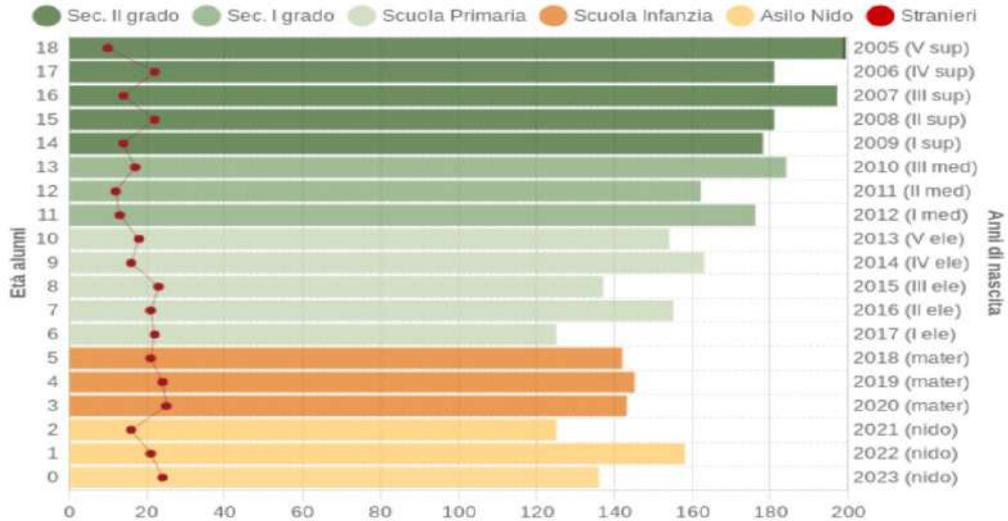
- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

In relazione sull'andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione), si è riscontrato un decremento, così come si evince dai seguenti grafici in allegato.



Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	90	66	156	10	8	18	11,5%
1	57	68	125	5	11	16	12,8%
2	73	69	142	16	10	26	18,3%
3	68	74	142	11	11	22	15,5%
4	79	63	142	12	7	19	13,4%
5	62	59	121	14	7	21	17,4%
6	84	74	158	19	10	29	18,4%
7	73	68	141	16	10	26	18,4%
8	73	88	161	3	12	15	9,3%
9	80	75	155	14	5	19	12,3%
10	88	90	178	6	8	14	7,9%
11	98	64	162	7	5	12	7,4%
12	101	81	182	7	8	15	8,2%
13	96	82	178	9	4	13	7,3%
14	94	86	180	14	7	21	11,7%
15	94	105	199	4	12	16	8,0%
16	98	86	184	14	8	22	12,0%
17	103	97	200	10	5	15	7,5%
18	105	90	195	12	7	19	9,7%

Distribuzione della popolazione per età scolastica (Anno Scolastico di riferimento 2024/2025)

Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3 - 13				
			Popolazione ISTAT			Previsioni	
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
Foggia	Orta Nova	17.584	2.174	1.931	-2,92%	1.723	-2,81%

11 - 13					14 - 18				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
683	581	-3,96%	537	-1,95%	1.112	1.098	-0,32%	974	-2,95%

3 - 5					6 - 10				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
535	462	-3,6%	389	-4,21%	956	888	-1,83%	797	-2,67%

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Nel Comune di Orta Nova il fenomeno della dispersione scolastica, inteso come abbandono formale degli studi o mancata frequenza, non risulta particolarmente diffuso.

Le famiglie, nella maggior parte dei casi, hanno sempre sostenuto la regolare frequenza dei figli, incoraggiandone la

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

prosecuzione del percorso scolastico.

Gli abbandoni in corso d'anno o nel passaggio tra ordini di scuola sono rari, e al termine della scuola secondaria di primo grado quasi tutti gli studenti proseguono gli studi nelle scuole secondarie di secondo grado situate nei comuni limitrofi.

Accanto a questa situazione complessivamente positiva, è però necessario evidenziare alcuni elementi di criticità; nello specifico da un lato, emerge la presenza della cosiddetta dispersione implicita, ossia quel fenomeno che riguarda studenti che, pur frequentando regolarmente, non riescono a raggiungere competenze adeguate nei principali ambiti disciplinari, infatti dall'analisi dei dati INVALSI, si recepisce che a partire dalla scuola primaria, si presentano difficoltà crescenti in una quota di alunni che arrivano al termine del primo ciclo con competenze parziali, rischiando quindi di non affrontare in modo solido il proseguimento degli studi.

Dall'altro lato, vanno invece considerati i fattori socio-economici che incidono sul percorso formativo, in quanto alcune famiglie si trovano in condizioni di fragilità economica e sociale, con richieste di sostegno al reddito e difficoltà a sostenere spese per materiali didattici, dispositivi tecnologici o attività extracurricolari.

A queste condizioni di povertà materiale si aggiunge una povertà educativa, legata a volte alla mancanza di strumenti culturali e di supporto nello studio domestico, andando a determinare minori opportunità di apprendimento, ridotta motivazione e nei casi più gravi, rischio di abbandono.

Le principali criticità osservate riguardano:

- Insufficienti risorse economiche per materiali scolastici e strumenti digitali;
- Accesso limitato ad attività integrative (doposcuola, corsi di potenziamento, progetti extracurricolari);
- Scarso supporto educativo familiare, in particolare nei nuclei con bassi livelli di istruzione o condizioni lavorative precarie;
- Effetti psicologici e motivazionali, con calo dell'autostima e disaffezione verso la scuola.

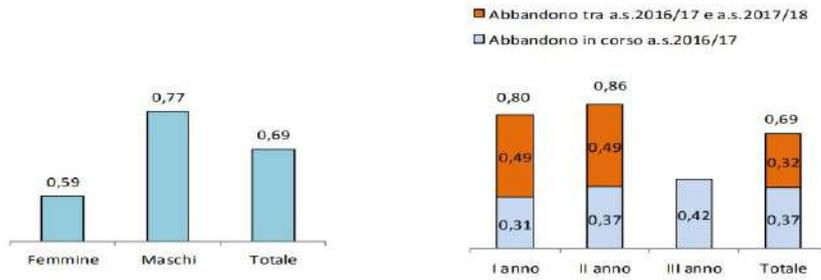
In sintesi, nel Comune di Orta Nova non si rilevano fenomeni significativi di dispersione esplicita, ma è presente un rischio di dispersione implicita e di fragilità educativa, accentuato anche dagli effetti della pandemia che hanno ampliato le disuguaglianze di apprendimento.

Per prevenire tali rischi, l'Amministrazione comunale, in collaborazione con le scuole, intende promuovere:

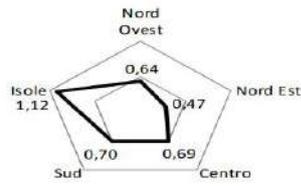
- il rafforzamento dei servizi educativi per la fascia 0-6 anni;
- progetti di sostegno allo studio e di accompagnamento didattico;
- attività extracurricolari gratuite e inclusive;
- azioni di contrasto alla povertà educativa con l'utilizzo di fondi regionali e nazionali;
- percorsi di supporto psicologico e motivazionale per studenti e famiglie.

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

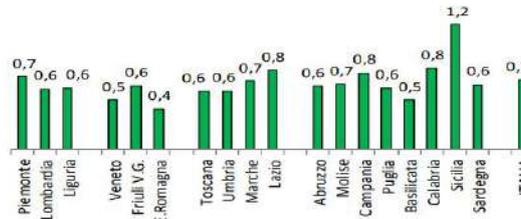
Graf.1 Abbandono complessivo nella scuola secondaria di I grado (%)
per genere **per anno di corso**



per area geografica

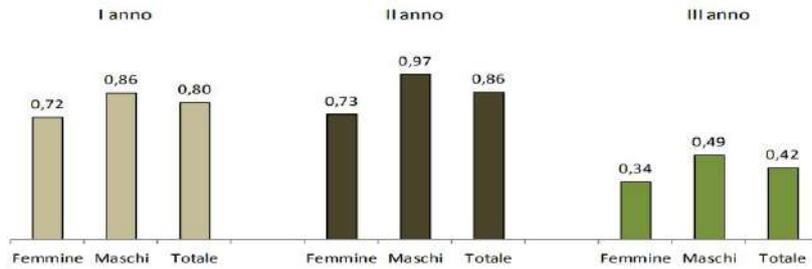


per regione

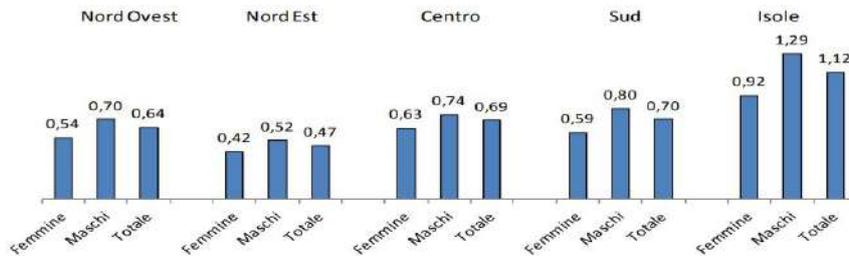


Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - ANS

Graf.2 Abbandono complessivo nella scuola secondaria di I grado (%)
anno di corso e genere



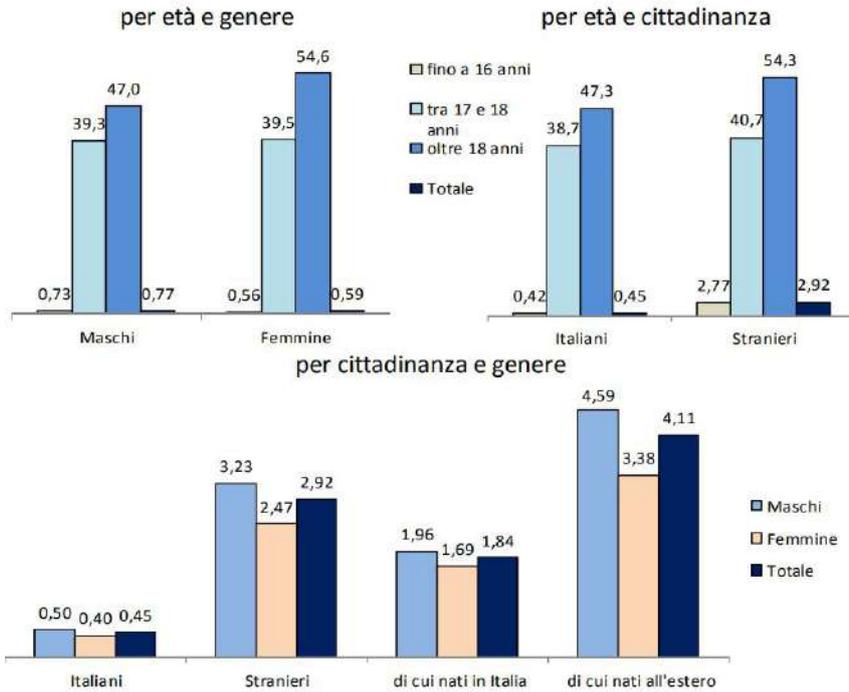
area geografica e genere



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - ANS

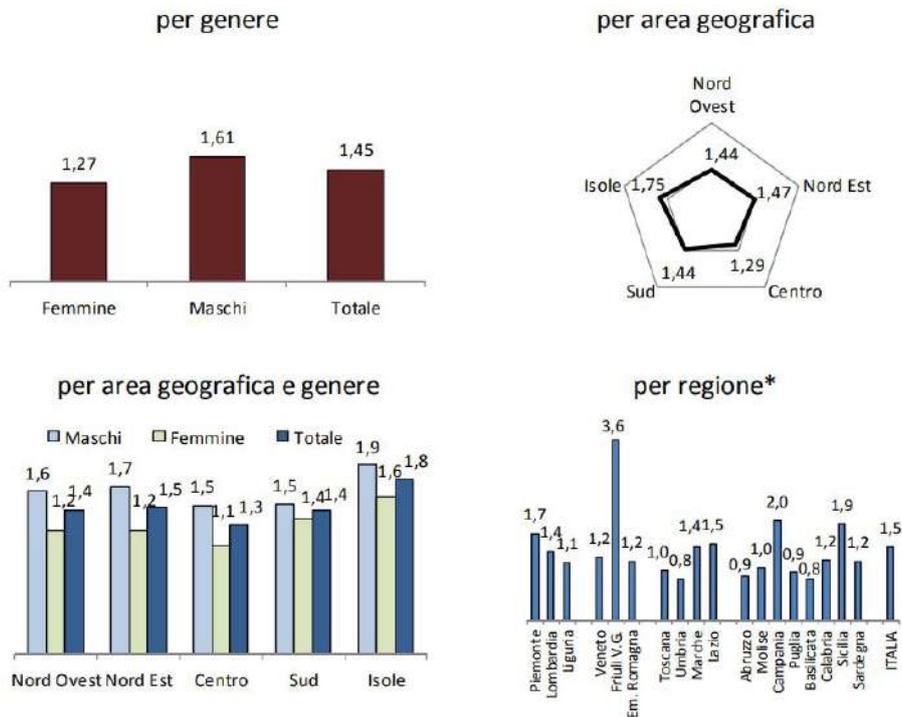
Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Graf.6 Abbandono complessivo nella scuola secondaria di I grado (%)



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Gestione Patrimonio Informativo e Statistica - ANS

Graf.7 Abbandono complessivo nel passaggio tra cicli scolastici (%)



Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>,
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710360101	VIA PIRANDELLO	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGAA889029 – VIA PIRANDELLO	10,58	576	
0710360104	VIA MAMELI	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGAA88904B – VIA IV NOVEMBRE	8,63	2085	

¹In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno - N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

0710360245	VIA VITTORIO VENETO 1	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGAA889018 – VIA EX MASCAGNI FGEE88901D – NICOLA ZINGARELLI	16,52	2333	
0710360246	VIA SCARABINO 3 (PLESSO A)	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	-	-	-	INTERVENTO APPENA CONCLUSO
0710360247	VIA SCARABINO (PALESTRA)	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGEE88902E – VIA A. SCARABINO	-	5880	
0710360248	VIA SCARABINO (MENSA)	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	-	-	-	INTERVENTO IN ATTO
0710360354	VIA L. DA VINCI	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGIC88900B - I.C. "SANDRO PERTINI – VITTORIO" FGMM88901C - SANDRO PERTINI	11,72	5987	
0710360865	VIA VITTORIO VENETO (PALESTRA)	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGEE88901D - NICOLA ZINGARELLI	-	2333	
0710360867	VIA KENNEDY	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGIC88900B - I.C. "SANDRO PERTINI – VITTORIO"		5987	
0710360869	VIA PICCINNI	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGAA88903A - PICCINNI	8,22	2426	
0710360870	VIA SCARABINO	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	FGEE88902E – VIA A. SCARABINO		6100	
0710369000	VIALE FERROVIA (ASILO IN COSTRUZIONE)	FGIC88900B – I.C. "SANDRO PERTINI – VIA VITTORIO VENETO"	-	-	-	INTERVENTO IN ATTO

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilazione della seguente tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura a altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710360101	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360104	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360245	-	-	-	fondi comunali rinvenienti dalla Legge n. 205 del 27/12/2017, art. 1, comma 277	NO	NO	NO	NO
0710360246	-	-	-	PON- POR MIUR (prot. 35266 del 16 agosto 2017)	NO	NO	NO	NO
0710360247	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

0710360248	-	Progetto Esecutivo	-	PNRR M4.C1.I1.2	NO	NO	NO	NO
0710360354	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360865	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360867	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360869	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710360870	-	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710369000	-	Progetto Esecutivo	-	PNRR M4.C1.I1.1	NO	NO	NO	NO

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Compilazione della seguente tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710360101	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360104	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360245	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360246	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360247	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360248	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360354	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360865	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360867	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360869	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0710360870	SI	SI	NO	NO	NO	NO	NO	-
0710369000								-

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Di seguito si riporta mediante una descrizione sintetica la connessione della città agli edifici scolastici:

- **Servizi di trasporto pubblico e convenzioni**

Nel Comune di Orta Nova non è attivo alcun servizio comunale o privato convenzionato di trasporto pubblico locale dedicato agli studenti. Gli spostamenti casa-scuola avvengono quasi esclusivamente con mezzi privati delle famiglie, con conseguente aumento del traffico nelle ore di ingresso e uscita.

- **Strade urbane interessate dal traffico scolastico**

Le principali strade urbane adiacenti ai plessi scolastici si congestionano negli orari di punta, creando situazioni

Allegato al DPPS/C Comune di Orta Nova

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

di confusione e rallentamenti. La concentrazione di automobili è accentuata dall'assenza di servizi di trasporto collettivo e dall'elevato numero di famiglie che accompagnano i figli con mezzi propri.

- **Infrastrutture di mobilità sostenibile**

Non sono presenti piste ciclabili né percorsi pedonali strutturati dedicati agli studenti. Le vie di accesso agli edifici scolastici sono in gran parte prive di marciapiedi o dotate di marciapiedi stretti e discontinui, fattore che rende meno sicuro lo spostamento a piedi.

- **Accessibilità e barriere architettoniche**

Gli edifici scolastici sono complessivamente accessibili, ma alcune strutture presentano ancora barriere architettoniche o necessitano di interventi di adeguamento per garantire una piena fruibilità a studenti con disabilità motorie.

- **Viabilità e parcheggi**

La viabilità nelle aree prossime agli istituti scolastici risulta problematica: i plessi non sono collocati in zone a traffico limitato e non sono previsti piani di regolamentazione specifici negli orari scolastici. Le aree di parcheggio sono insufficienti e mal distribuite, con la conseguenza che molti veicoli sostano in prossimità degli ingressi, riducendo ulteriormente lo spazio per il transito pedonale. L'assenza di marciapiedi adeguati amplifica le difficoltà di sicurezza per i bambini e i ragazzi che si recano a scuola a piedi.



CITTA' DI ORTA NOVA

Provincia di Foggia

COPIA

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 41 Del 09-10-2025

Oggetto: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021

L'anno **duemilaventicinque** il giorno **nove** del mese di **ottobre** alle ore **10:20** nella sala delle adunanze del Comune suddetto, convocata con apposito avviso, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei signori:

Di Vito Domenico	SINDACO	Presente
Di Carlo Antonio	VICE SINDACO	Assente
Turtiello Mariagrazia	ASSESSORE	Presente
Mastrogiacomo Vittoria	ASSESSORE	Presente
Aghilar Nicola	ASSESSORE	Assente
Battista Sebastiano	ASSESSORE	Presente

ne risultano presenti n. 4 ed assenti n. 2.

Assume la presidenza il Signor **Di Vito Domenico** nella sua qualità di SINDACO. Partecipa alla riunione della G. C. e ne cura la verbalizzazione, ai sensi dell'art. 97, comma 4, lettera a) del D. L. 267/2000, il **Segretario Generale DOTT.SSA CLAUDIONE ROSARIA.**

Il Presidente, accertato il numero legale, dichiara aperta la seduta ed invita la G. C. ad esaminare e ad assumere le proprie determinazioni sulla proposta di deliberazione indicata in oggetto, da atto, altresì, che i responsabili dei servizi interessati, per quanto concerne la regolarità tecnica e contabile hanno espresso i seguenti pareri ai sensi degli Artt.li 49 – comma 1 e 153 comma 5 – del D.Lgs.vo n. 267/2000, in ordine alla proposta di deliberazione Nr. 49 formulata dall'Ufficio :

- GALLO POTITO: REGOLARITA' TECNICA., in data 08-10-2025: parere Favorevole:**

- Dott. Domenico CATANIA: REGOLARITA' CONTABILE., in data 08-10-2025 :parere Favorevole:**

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO CHE:

- La Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello A "Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica" e Modello C "Descrizione del Sistema Scolastico" ed educativo");
- Che con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- Che la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- Che la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- Che il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica DPPS, costituisce per la Regione elemento sostanziale per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze.

PRESO ATTO che l'Ufficio Tecnico Comunale ha provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi Modello A (Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica), e Modello C (Descrizione del Sistema Scolastico ed Educativo) di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 con il previo coinvolgimento del dirigente scolastico interpellato per le vie brevi;

RITENUTO OPPORTUNO

- Approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;
- Demandare al Responsabile del IV Settore Tecnico Lavori Pubblici l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- Delegare il Responsabile del IV Settore Ufficio Tecnico Lavori Pubblici, Manutenzione e Patrimonio all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

VISTI i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile espressi dal Responsabile del IV Settore Ufficio Tecnico Lavori Pubblici, Manutenzione e Patrimonio e dal Responsabile del III Settore Ufficio Economico - Finanziario ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000;

VISTO:

- il T.U.EE.LL. approvato con D. Lgs. n. 267 del 18.08.2000 (pubblicato sulla G.U. n. 227 del 28.09.2000 S.O. n. 162/L) e ss.mm. e ii.

- il Codice dei Contratti pubblici approvato con il D. Lgs. n. 36/2023;

Ad unanimità di voti e palesi espressi nelle forme di legge, anche ai fini della dichiarazione di immediata eseguibilità del presente atto;

DELIBERA

Per tutti i motivi esposti in narrativa, che di seguito, si intendono integralmente riportati:

1. **DI APPROVARE** il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C e il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
2. **DI DEMANDARE** al Responsabile del IV Settore Tecnico Lavori Pubblici l'adozione dei conseguenti adempimenti;
3. **DI DELEGARE** il Responsabile del IV Settore Ufficio Tecnico Lavori Pubblici, Manutenzione e Patrimonio all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;
4. **DI DICHIARARE** il presente atto, pertanto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.lgs. 18/08/2000, n. 267.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto come segue.

Il Presidente
f.to Di Vito Domenico

Il Segretario Generale
*f.to DOTT.SSA CLAUDIONE
ROSARIA*

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

(Art. 124, 1° comma, del D. lg. 18/08/2000, n° 267)

Reg. Pubbl. n° 1477 del **10-10-2025**

Io sottoscritto Segretario Generale, su conforme attestazione del messo comunale, certifico che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio di questo Comune dal giorno 10-10-2025 per rimanervi per quindici giorni consecutivi fino al giorno 25-10-2025.

Orta Nova li'10-10-2025

Il Messo Comunale

F.to Bellino Michele

Il Segretario Generale
*f.to DOTT.SSA CLAUDIONE
ROSARIA*

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

(Art. 127, 1° comma, del D.lg. 18/08/2000, n° 267)

Il sottoscritto Segretario Generale , attesta che la presente deliberazione è divenuta esecutiva:

è stata affissa all'albo pretorio per 15 giorni consecutivi dal 10-10-25 al 25-10-25 come prescritto dall'art. 124, c. 1 D.Lgs. n° 267/2000;

contestualmente all'affissione all'Albo e' stata trasmessa, ai capigruppo consiliari , l'elenco delle deliberazioni adottate (art. 125, comma 1, del D.lg 267/2000) con lettera n° 15932 in data 10-10-2025,

E' divenuta esecutiva ai sensi dell'art. 134, comma 3°, TUEL decorsi giorni 10 (dieci) dalla data di pubblicazione.

E' divenuta esecutiva ai sensi dell'art. 134, comma 4°, TUEL poiche' dichiarata immediatamente esecutiva.

Orta Nova li 09-10-2025

Il Segretario Generale
*F.to DOTT.SSA CLAUDIONE
ROSARIA*

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo

Orta Nova, li 10-10-2025

Il Segretario Generale
DOTT.SSA CLAUDIONE ROSARIA