



Comune di Mesagne

(Provincia di Brindisi)

DOCUMENTO PRELIMINARE
ALLA PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA COMUNALE

2025/2028



Il Commissario Prefettizio
Maria Antonietta OLIVIERI

Il Responsabile dell'Area X
Servizi Sociali - Pubblica Istruzione
Dott.ssa Stefanina PALANA

Supporto alla redazione
Dott.ssa Maria MICCOLI

INDICE

- Premessa	pag. 3
- Introduzione	pag. 4
- Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS	pag. 5
- Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo	pag. 6
1. Rete scolastica e offerta educativa	
2. Edilizia scolastica	
3. Scuola, città e territorio	
- Parte terza. Visione programmatica	pag. 20
- Parte quarta. Programmazione delle azioni	pag. 21
1. Rete scolastica e offerta educativa	
2. Edilizia Scolastica	
3. Scuola Città e territorio	

PREMESSA

Il presente Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C per il Comune di Mesagne è stato redatto in conformità ai modelli e gli indirizzi approvati con Deliberazione della Giunta Regionale 4 agosto 2025, n. 1149 *“Approvazione delle “Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico e l’integrazione dell’offerta formativa per l’a.s. 2026/27, e la programmazione del Poli per l’infanzia 2026/27, 2027/28 e 2028/29” e costituisce integrazione agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.*

Con la redazione del DPSS vengono rappresentati tutti gli aspetti riguardanti l’organizzazione locale delle scuole, i loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e le modalità di gestione ed eventuale organizzazione d’uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, vengono definiti l’assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole, nell’ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio.

Tutto ciò è particolarmente rilevante nell’attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica. L’uso del presente strumento di programmazione consente:

- agli Enti Locali di focalizzare l’attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- all’Amministrazione Regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
- all’utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l’analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell’Amministrazione locale per la governance del sistema dell’istruzione e dell’educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS è completato dall’Allegato tecnico *“Descrizione del sistema scolastico ed educativo”* ed entrambi sono approvati dalla Giunta comunale e costituiscono atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell’assetto delle Istituzioni scolastiche nell’ambito del Piano di dimensionamento scolastico.

Negli anni a seguire l’Amministrazione Comunale di Mesagne si impegnerà a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria e patrimoniale dell’Ente; in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo e secondo ciclo d’istruzione nell’intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione.

Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio*, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare.

Per il sistema scuola locale viene redatto il **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPPS, gli Enti locali rappresentano tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPPS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS viene redatto come *DPPS/C* (comunale), in quanto Comune con Istituzione Scolastica organizzata e rientrante interamente nel territorio comunale. Il **DPPS/C** è **approvato** dall'organo politico del Comune, unitamente all'**Allegato Tecnico "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica. Esso costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il procedimento di elaborazione del DPPS/C (comunale) è stato redatto attraverso la collaborazione dell'Istituto Scolastico, dell'Amministrazione Comunale e degli uffici comunali, sotto il coordinamento del Settore Pubblica Istruzione e Settore Tecnico LL.PP.

Il processo di programmazione è avvenuto attraverso incontri tra l'Amministrazione Comunale ed i responsabili di settore.

Nell'ambito di tale attività sono state condivise le strategie poste in essere per l'attuazione e la gestione della programmazione dell'Ente locale, le osservazioni pervenute sono state riportate nell'analisi SWOT.

Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS/C, sono state manifestate le esigenze dell'Ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto con quelle della comunità, della città e del territorio.

In dettaglio, sono emerse criticità circa la riqualificazione energetica degli edifici per un minor impatto ambientale, anche alla luce della crisi climatica ed energetica, l'adeguamento sismico e la manutenzione straordinaria dei prospetti e delle aree esterne.

L'Amministrazione Comunale di Mesagne pianifica attentamente la sua programmazione territoriale, con l'obiettivo di rendere questo comune una realtà moderna a misura di cittadino. La programmazione di tutti i prossimi interventi in questa ottica permette di ottimizzare il percorso verso gli obiettivi posti.

Con l'elaborazione del DPPS/C si vuole individuare i bisogni della comunità e progettare un'offerta scolastica/educativa che renda coerenti tra loro i diversi interventi e permetta di programmare azioni volte al migliore sviluppo socio-economico possibile per tutta la comunità. A tal proposito, l'Amministrazione Comunale accoglie tutte le istanze, dai Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi, dai docenti di vari ordini e gradi, dai genitori e dai cittadini tutti.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

Le criticità del sistema scolastico e educativo sono individuate attraverso l'analisi SWOT, uno strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezza (*Weaknesses*), le opportunità (*Opportunities*) e le minacce (*Threats*).

L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti alla rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori **endogeni** dei punti di forza e di debolezza e quelli **esogeni** delle opportunità e dei rischi.

Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

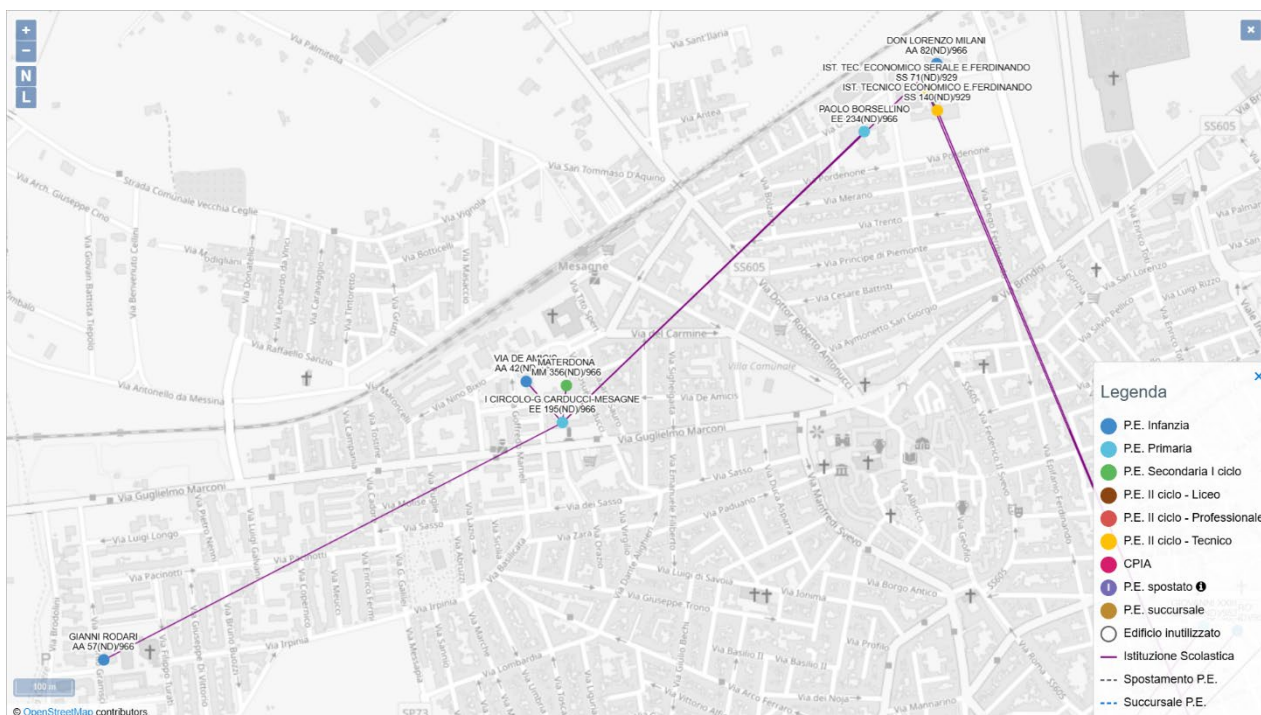
L'analisi parte dalla seguente descrizione.

1. Rete scolastica e offerta educativa

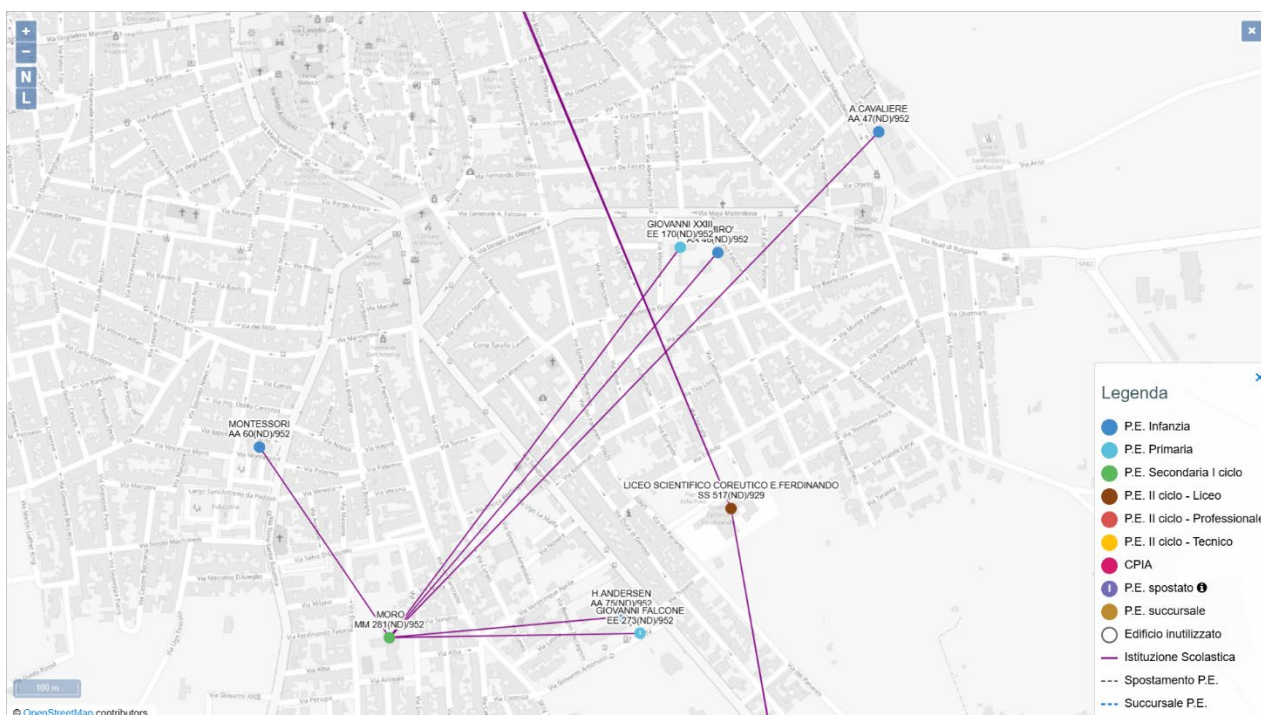
Assetto scolastico



Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche Comunali
 fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche Comunali – ZONA NORD
 fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche Comunali – ZONA SUD
 fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

L'estratto della mappa illustra su base cartografica l'assetto delle istituzioni Scolastiche ubicate sul territorio Comunale. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale è attiva una scuola dell'infanzia – AA (in colore blu), una scuola primaria EE (in colore celeste), una scuola secondaria di primo grado – MM e scuola di II ciclo SS (in colore marrone e giallo).

Di seguito l'elenco delle Istituzioni Scolastiche, i plessi (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica ARES) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo dell'Istruzione – SIDI)

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	A.CAVALIERE	47	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	H.ANDERSEN	75	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MONTESSORI	60	3			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	J.MIRO'	46	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	VIA DE AMICIS	42	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	DON LORENZO MILANI	82	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	GIANNI RODARI	57	3			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI XXIII	170	10			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI FALCONE	273	17			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	I CIRCOLO-G.CARDUCCI-MESAGNE	195	11			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	PAOLO BORSELLINO	234	14			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MORO	281	15			ND
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	MATERDONA	356	18			ND

Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche – ORGANICO 2025/2026

fonte: <https://ssd.regione.puglia.it>

Nei tre gradi di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado), sia dell'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro" che dell'Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona", non vi sono situazioni di sovraffollamento o di sottoutilizzo delle classi, in quanto il numero di alunni è ben distribuito tra le sezioni dei vari plessi.

Le scuole sono altrettanto ben distribuite rispetto alla dimensione della città e pertanto non si rilevano criticità.

Si è rilevata l'esigenza di un temporaneo spostamento della Scuola dell'Infanzia "De Amicis" (PES BRAA841011 - Cod. edif. 0740100089) presso la Scuola Primaria "G. Carducci" (PES BREE841016 - Cod. edif. 0740100200), a seguito di recenti interventi di ristrutturazione.

Di seguito, l'elenco completo dei plessi scolastici comunali:

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"			
Plesso scolastico	Codice edificio	Indirizzo	Note
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092	viale Indipendenza snc	
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094	via Montessori n. 1	
Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096	via A. Falcone n. 1	
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202	via G. Antonucci snc	

Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202	via G. Antonucci snc	Riqualificazione architettonica e adeguamento impianti della palestra
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201	via Maia Materdona n. 66	Messa in sicurezza e adeguamento sismico
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711	via Maia Materdona n. 66	
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712	via Maia Materdona n. 66	
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palestra	0740101713	via Maia Materdona n. 66	Messa in sicurezza e adeguamento sismico della palestra
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255	via Siracusa n. 18	Riqualificazione architettonica e adeguamento impianti della palestra

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"			
Plesso scolastico	Codice edificio	Indirizzo	Note
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253	via Gramsci snc	
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326	via Udine n. 107	
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089	via De Amicis snc	Intervento di ristrutturazione in corso
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090	via Udine n. 66	
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	via G. Marconi n. 75	
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	via Carducci snc	

Plesso scolastico	Codice edificio	Indirizzo	Note
Polo dell'infanzia 0-6 Zona PIP	0740109000	Via Antonio Montagna - Zona PIP snc	in corso di realizzazione
Asilo nido Zona PIP	0740109001	Via Antonio Montagna - Zona PIP snc	in corso di realizzazione

Gli **interventi** sulle scuole di Mesagne mirano al miglioramento di problemi evidenti, per renderle luoghi attraenti e piacevoli, dato che un luogo gradevole invoglia alla permanenza in esso e innesca il piacere di migliorare le proprie performance stando al loro interno. Le scuole sono i luoghi in cui i bambini trascorrono la maggior parte del loro tempo, pertanto è obbligatorio renderle dei posti soddisfacenti che concorrono ad un loro armonioso sviluppo.

Attraverso le risorse ricevute dai fondi PNRR, si sta procedendo alla nuova realizzazione di un polo dell'infanzia e di un asilo nido, nella zona industriale della città, in modo tale da poter garantire un maggior numero di posti per i bambini della fascia d'età che va dai 0 ai 6 anni.

In merito alla **dispersione scolastica**, le famiglie hanno sempre promosso e facilitato la normale frequenza scolastica dei figli interessandosi al loro percorso scolastico e agevolandone la regolarità; perciò, non esiste in questo comune il fenomeno della dispersione scolastica intesa come mancata frequenza e abbandono.

Anche il fenomeno delle ripetenze è limitato o assente e al termine della scuola secondaria di primo grado tutti continuano a frequentare le diverse secondarie di secondo grado nei comuni vicini.

Gli esiti a distanza rilevano il prosieguo degli studi da parte di tutti gli alunni ad esito della terza media. Si riporta di seguito la sezione del rapporto di autovalutazione del triennio 2022-2025.

ESITI Risultati a distanza	Rapporto di autovalutazione Triennio di riferimento: 2022-2025	
--------------------------------------	--	---

Risultati a distanza

Autovalutazione



Criterio di qualità

Gli studenti in uscita dalla scuola raggiungono risultati adeguati nei percorsi di studio successivi, proseguono gli studi universitari o si inseriscono nel mondo del lavoro.



Descrizione del livello

I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio o di lavoro sono soddisfacenti.

(scuole I ciclo) Nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria la maggior parte degli studenti non presenta difficoltà nello studio.

La maggior parte delle classi della primaria e/o della secondaria di I grado dopo due/tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

(scuole II ciclo) La maggior parte delle classi del secondo anno di scuola secondaria di II grado dopo tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

La percentuale di diplomati che prosegue gli studi o che è inserita nel mondo del lavoro è superiore alla percentuale media regionale.

La percentuale di studenti diplomati della scuola che hanno conseguito più della metà dei Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti al primo e al secondo anno è superiore ai riferimenti nella maggior parte delle situazioni.

C'è da rilevare la presenza della "dispersione implicita", un fenomeno piuttosto diffuso di cui finora si era poco parlato nella scuola e che spesso sfugge alle statistiche: esso comprende tutti quegli studenti che seguono l'attività scolastica senza raggiungere una buona qualità e quantità di competenze. Il fenomeno oggi è anche stato quantificato attraverso lo studio dei dati INVALSI in grado di mettere in luce il grave problema sin dalle sue prime manifestazioni al termine della scuola primaria.

Nel caso delle scuole di Mesagne, le prove INVALSI somministrate alle classi quinte primaria e terze secondaria di primo grado (per la scuola media in italiano, matematica ed inglese) rivelano una bassissima incidenza di cheating ed attestano la scuola su di un livello lievemente superiore alla media regionale e poco al di sotto di quella nazionale.

Per quanto riguarda il "**Tempo scuola**" si ha sia il tempo normale che il tempo pieno per entrambi gli istituti comprensivi. Nello specifico per l'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro" si hanno 8 classi di primaria a tempo pieno e 19 classi a tempo normale, mentre per l'Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona" si hanno 14 classi di primaria a tempo pieno e 11 classi a tempo normale.

La motivazione della scelta del tempo scuola dalle famiglie è assecondata dalle esigenze familiari, soprattutto quelle lavorative, e dal contesto sociale e familiare.

Il contesto familiare della popolazione scolastica di Mesagne conta una maggioranza di genitori con un livello di istruzione medio-basso ed un basso livello di disoccupazione. La situazione sociale ed economica delle famiglie è medio/bassa.

In alcune classi sono presenti **alunni con disabilità certificata** (art.3 comma 1 o comma 3 Legge 104/1992), di tipo psicofisico e sensoriali.

In particolare, vi sono alunni con disturbi evolutivi e specifici: DSA, ADHD e BES che richiedono attenzioni speciali, che sono seguiti dagli insegnanti di sostegno, dotati di strumenti e competenze specifiche, e il cui numero è sufficiente in rapporto al numero dei bambini.

Offerta educativa

	GRADO	TITOLARITÀ	PLESSI	CLASSI/SEZ	ALUNNI/E
A	INFANZIA	Ist. Comp. Statale "Giovanni XXIII - Moro"	4	11	230
		Ist. Comp. Statale "Carducci - Materdona"	3	9	184
		Totali	7	20	414
B	PRIMARIA	Ist. Comp. Statale "Giovanni XXIII - Moro"	2	27	436
		Ist. Comp. Statale "Carducci - Materdona"	2	25	432
		Totali	4	52	868
C	SECOND. 1°GRADO	Ist. Comp. Statale "Giovanni XXIII - Moro"	1	15	281
		Ist. Comp. Statale "Carducci - Materdona"	1	18	340
		Totali	2	33	621
D	SECOND. 2°GRADO	I.I.S.S. "Epifanio Ferdinando"	5	46	929
		Totali	5	46	929

Comune di Mesagne - popolazione Scolastica a.s. 2025/2026 - fonte: Dati forniti dalle scuole

La **mensa** è gestita dall'Ente tramite affidamento dell'appalto del servizio di refezione scolastica per gli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia e primaria del Comune di Mesagne per gli anni scolastici: 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 e 2028/2029, rinnovabili per ulteriori anni quattro.

La qualità del servizio e del cibo è ottima, dato anche dall'utilizzo di una gran percentuale di alimenti biologici. Si ha, pertanto, un apprezzamento elevato sia da parte delle famiglie che della Scuola.

Gli utenti che usufruiscono del Servizio Mensa sono complessivamente 729. In particolare, nell'Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro" sono complessivamente 329 bambini, di cui 205 per le scuole dell'infanzia e 124 per le scuole primarie, mentre nell'Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona" sono complessivamente 400 bambini, di cui 161 per le scuole dell'infanzia e 239 per le scuole primarie (in quanto si hanno più classi a tempo pieno).

Il Servizio viene effettuato in loco per buona parte dei plessi scolastici in quanto sono attivi n. 5 centri cottura presenti nelle scuole dell'infanzia CAVALIERE, ANDERSEN, DON MILANI, MONTESSORI, RODARI.

Il veicolato viene invece effettuato nei plessi DE AMICIS e CARDUCCI (collocati nello stesso edificio), MIRO' e GIOVANNI XXIII (collocati nello stesso edificio) e FALCONE (collocato nello stesso edificio della scuola dell'infanzia Andersen, munita di centro cottura)

Il costo del ticket giornaliero è di € 5,89 che prevede una compartecipazione delle famiglie in base all'ISEE (deliberazione CMCC n. 16/2025).

GRADO	ISTITUTO	ALUNNI/E CHE USUFRUISCONO DELLA MENSA
INFANZIA	Ist. Comp. Statale "Giovanni XXIII - Moro"	205
	Ist. Comp. Statale "Carducci - Materdona"	161
	Totali	366
PRIMARIA (Tempo Pieno)	Ist. Comp. Statale "Giovanni XXIII - Moro"	124
	Ist. Comp. Statale "Carducci - Materdona"	239
	Totali	563
TOTALE COMPLESSIVO		729

Comune di Mesagne – Servizio Mensa Scolastica a.s. 2025/2026 - fonte: Dati forniti dall'Ufficio Pubblica Istruzione

Gli Istituti Comprensivi di Mesagne hanno nella maggior parte dei plessi delle adeguate infrastrutture informatiche e tecnologiche.

Nelle scuole secondarie di primo grado di entrambi gli istituti comprensivi è attivo l'indirizzo di studio musicale.

Nello specifico, la scuola secondaria di primo grado "A. Moro" ha attivo un percorso ad indirizzo musicale, caratterizzato da n. 4 strumenti oggetto di studio, ovvero pianoforte, chitarra, fisarmonica e flauto, con n. 72 alunni i cui genitori hanno optato per un orario settimanale di 33 ore (musicale) in luogo delle 30 ordinarie.

Si rilevano delle criticità per quanto riguarda gli **Asili Nido**.

L'asilo Nido Comunale di Mesagne, sito in via Marconi 149, ha un numero di posti autorizzati (nr. 60 posti) inferiore al numero di minori richiedenti (nr. 74 bambini, di cui 14 posti overbooking + 75 bambini ancora in lista di attesa). Il servizio di refezione è interno all'asilo in quanto tra il personale impiegato vi sono una cuoca e un aiuto cuoca.

La Sezione Primavera, il cui servizio è attualmente ubicato presso la scuola primaria Carducci, ha anche 10 posti autorizzati (più 2 overbooking) ed il servizio di refezione è fornito dallo stesso Soggetto gestore della refezione scolastica.

Sul territorio sono inoltre presenti 2 plessi di Scuole d'Infanzia Paritaria: la "Rini Scazzari" che possiede 2 sezioni e 37 bambini, e la scuola "Cresciamo Insieme" che possiede 2 sezioni e 40 bambini.

Entrambe le strutture ospitano anche due asili nido privati gestiti dalla stessa cooperativa, coop. Sociale Sillabando per il polo Rini "Scazzari" e coop. Sociale Cresciamo insieme per il polo "Cresciamo Insieme".

I sussidi scolastici, le attrezzature didattiche specialistiche e la fornitura gratuita o semigratuita dei libri di testo sono garantiti mediante i finanziamenti regionali relativi al Diritto allo Studio.

2. Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia, nonché all'utilizzabilità delle aree esterne.

Sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico emergono diverse criticità relativamente ai fabbisogni di alcuni edifici scolastici del Comune di Mesagne. Si rendono necessari interventi di adeguamento sismico, energetico e strutturale, al fine di garantire la sicurezza della popolazione scolastica.

L'ammodernamento delle strutture consentirebbe di raggiungere molteplici scopi anche nell'ottica della crisi energetica attuale e permetterebbe di portare avanti politiche di gestione degli immobili affini a quelli che sono gli obiettivi di abbattimento delle emissioni perseguite dalla Regione Puglia.

Nei tre gradi di scuola (scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado), sia dell'Istituto Comprensivo Statale "*Giovanni XXIII-Moro*" che dell'Istituto Comprensivo Statale "*Carducci-Materdona*", non vi sono situazioni di sovraffollamento o di sottoutilizzo delle classi, in quanto il numero di alunni è ben distribuito tra le sezioni dei vari plessi.

Le scuole sono altrettanto ben distribuite rispetto alla dimensione della città e l'accessibilità degli edifici scolastici, dal punto di vista della presenza di barriere architettoniche, è buona per tutti gli edifici scolastici.

Le palestre dei plessi *Moro* e *Falcone* sono chiuse nel corrente anno scolastico per ristrutturazione; mentre la palestra del plesso *Giovanni XXIII* è chiusa per problemi strutturali. Il comprensivo si trova, nel corrente anno scolastico, a non avere palestre funzionanti.

Si rilevano anche alcune criticità legate alla disponibilità di spazi o alla sicurezza degli edifici, in particolare:

- Messa in sicurezza degli ambienti esterni del plesso "*Falcone*" e sostituzione di infissi e porte;
- Ristrutturazione degli ambienti della scuola dell'infanzia "*Andersen*".

Gli interventi sulle scuole di Mesagne mirano al miglioramento di problemi evidenti, per renderle luoghi attraenti e piacevoli, dato che un luogo gradevole invoglia alla permanenza in esso e innesca il piacere di migliorare le proprie performance stando al loro interno. Le scuole sono i luoghi in cui i bambini trascorrono la maggior parte del loro tempo, pertanto è obbligatorio renderle dei posti soddisfacenti che concorrono ad un loro armonioso sviluppo.

Attraverso le risorse ricevute dai fondi PNRR, si sta procedendo alla nuova realizzazione di un polo dell'infanzia e di un asilo nido, nella zona industriale della città, in modo tale da poter garantire un maggior numero di posti per i bambini della fascia d'età che va dai 0 ai 6 anni.

Si è rilevata, inoltre, l'esigenza di un temporaneo spostamento della Scuola dell'Infanzia "*De Amicis*" (PES BRAA841011 - Cod. edif. 0740100089) presso la Scuola Primaria "*G. Carducci*" (PES BREE841016 - Cod. edif. 0740100200), a seguito di recenti interventi di ristrutturazione.

Interventi necessari:

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"		
Plesso scolastico	Codice edificio	Interventi necessari
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092	Adeguamento sismico
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096	Efficientamento energetico
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201	
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711	
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712	
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palestra	0740101713	Adeguamento sismico (Criticità: Messa in sicurezza della copertura)
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"		
Plesso scolastico	Codice edificio	Interventi necessari
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326	Adeguamento sismico - efficientamento energetico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089	Efficientamento energetico
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090	
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	Adeguamento sismico - manutenzione straordinaria prospetti ed aree esterne
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	

Plesso scolastico	Codice edificio	NOTE
Polo dell'infanzia 0-6 Zona PIP	0740109000	edificio in corso di realizzazione
Asilo nido Zona PIP	0740109001	edificio in corso di realizzazione

Interventi conclusi, in corso di realizzazione e programmati:

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092	concluso	Efficientamento energetico	130.000,00 €	Ministero Interno – D.L. 34/2019 - Decreto Crescita
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094	concluso	Efficientamento energetico parziale	130.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019
Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096	concluso	Adeguamento sismico	390.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202				
Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	696.833,89 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201	in corso	Messa in sicurezza e adeguamento sismico	1.885.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711				
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712				
Scuola primaria	0740101713	programmato	Messa in sicurezza e adeguamento	1.110.000,00 €	Richiesta finanziamento: Ministero Interno - DM

Giovanni XXIII - Palestra			sismico della palestra		14-07-2025. Contributi di messa in sicurezza Art. 1, comma 139 Legge 145/2018
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	621.531,24 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253	concluso	Manutenzione straordinaria	149.333,00 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2020.
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326	concluso	Manutenzione straordinaria	107.142,86 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2019.
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089	concluso	Adeguamento sismico	855.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090				
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	concluso	Messa in sicurezza + efficientamento energetico	130 000,00 € + 130 000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	concluso	Lavori di riqualificazione e di adeguamento a norma finalizzati all'agibilità	1.850.000,00 €	Ministero istruzione - Fondo 140 - Decreto MIUR 28.11.2017 n. 928. Interventi di messa in sicurezza e di adeguamento sismico degli edifici scolastici.

Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Polo dell'infanzia 0-6 Zona PIP	0740109000	in corso	Nuova realizzazione	4.665.910,40 €	PNRR-M4-C1-I1.1: "Piano per Asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura della prima infanzia" - Avviso Pubblico prot. n. 48047 del 02.12.2021
Asilo nido Zona PIP	0740109001	in corso	Nuova realizzazione	1.682.278,00 €	PNRR - M4-C1-I1.1: "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia" - Decreto n. 79/2024.

3. Scuola, città e territorio

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Si rileva che:

- l'accessibilità degli edifici scolastici, dal punto di vista della presenza di barriere architettoniche, è buona per tutti gli edifici scolastici;
- i collegamenti con trasporto pubblico per ogni scuola sono, altrettanto, buoni per tutti i plessi, per il quale è previsto il solo collegamento con scuolabus, con sufficienti percorsi pedonali, ma privi di pista ciclabile;
- le condizioni di viabilità generale per l'accesso agli edifici scolastici è buona ed il traffico automobilistico è intenso ma scorrevole nelle strade circostanti tutti i rispettivi plessi, sia negli orari d'ingresso che d'uscita dalle scuole;
- la situazione relativa al parcheggio vicino alle scuole è buona, in quanto nei pressi degli edifici scolastici vi sono sufficienti aree di parcheggio.

Si evidenzia, però, che:

- nei pressi della Scuola Primaria "G. Carducci" (cod. edif. 0740100200) vi sono due stradine alberate aperte al pubblico passaggio, poste tra le vie F.lli Bandiera e Via Pisacane, che sono oggetto di controversie di parcheggio tra i residenti dei condomini e i genitori degli alunni che sostano temporaneamente per prelevare i loro figli;
- la Scuola Primaria "Paolo Borsellino" (cod. edif. 0740100090) tre uscite da vie diverse, ossia Via F. Guarini, Via Pordenone e Via Udine.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Gli Istituti Comprensivi, con i loro numerosi plessi, riescono a coprire l'intero territorio comunale, per cui, prevalentemente le famiglie fruiscono del servizio scolastico nella sede più vicina al proprio domicilio.

Il Comune di Mesagne possiede 3 scuolabus comunali di buona qualità, con il quale offre alle famiglie l'opportunità di poter usufruire del servizio di trasporto scolastico, a fronte di una compartecipazione economica in base all'ISEE (deliberazione CMCC n. 16/2025).

Il servizio è a domicilio ed è ben distribuito sul territorio, comprese le zone extraurbane. In questa annualità 2025 è utilizzato da 62 minori.

Il soggetto gestore del servizio di trasporto scolastico offre un'alta qualità del servizio, grande disponibilità e professionalità.

Nelle immediate vicinanze di alcune scuole sono presenti edifici ad uso pubblico, spazi aperti esterni e servizi di quartieri (come biblioteche, musei, auditorium, spazi per attività ricreative, parchi, ...).

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"							
Plesso scolastico	Codice edificio	Biblioteche	Musei	Auditorium	Attività ricreative	Parco pubblico attrezzato	Parco di quartiere
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092						
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094						SI
Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096						
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202			SI			SI
Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202						SI
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201			SI			
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711			SI			
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712			SI			
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palestra	0740101713			SI			
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255						

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"							
Plesso scolastico	Codice edificio	Biblioteche	Musei	Auditorium	Attività ricreative	Parco pubblico attrezzato	Parco di quartiere
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253						
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326				SI		
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089						
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090				SI		
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	SI	SI	SI		SI	SI
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	SI	SI	SI		SI	SI

Dall'analisi SWOT è emerso:

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
- Tempo Scuola articolato in: 1) Tempo pieno (n. 22 classi) 2) Tempo normale (n. 30 classi) - Ampliamento dell'O.F. in coerenza con il PTOF - Curricolo formativo verticalizzato e in continuità educativa nei tre ordini di scuola - Stabilità del corpo docente con ricaduta positiva sulla qualità dell'azione didattica e sugli esiti alunni. (Vd. rapporto INVALSI); - Contesto familiare con istruzione medio bassa, ed un basso livello di disoccupazione - La scuola accoglie le richieste di iscrizione degli anticipatori sia nella scuola dell'infanzia (n. 11 bambini) che nella scuola primaria (n. 18 bambini) - Servizio mensa - Offerta formativa - Progetti extracurricolari - Ulteriori indirizzi di studio speciali (musicale, linguistico, tecnico) - Introduzione alla corretta alimentazione - Servizio trasporto - Auditorium interni ad alcune scuole - Parchi comunali per attività outdoor - Spazi pubblici attrezzati a parco, spazi di gioco e sport - Museo archeologico, biblioteca pubblica	- Alcune criticità strutturali della scuola limitano la possibilità di concretizzare l'impulso innovativo - Scarsa tenuta della fibra presso alcuni plessi - Chiusura di alcune palestre per ristrutturazione o per problemi strutturali - Necessità di sostituzione infissi e porte al plesso Falcone - Messa in sicurezza ambienti esterni del plesso Falcone - Necessità di ristrutturazione di ambienti della scuola dell'infanzia Andersen - Posti autorizzati che non riesce a soddisfare la richiesta delle famiglie nella fascia 0-3 - Assenza di servizi ludici, specialmente nelle ore pomeridiane per la fascia 0-3	- Aumento della domanda di Tempo Pieno - Estensione del tempo prolungato alla Sc. Secondaria 1° gr. - Adesione a PON FSE per attrarre risorse finanziarie finalizzate ad ulteriore ampliamento dell'O.F. coerentemente con il PTOF d'Istituto - Apertura degli ambienti scuola oltre l'orario scolastico per attività formative e iniziative rivolte agli studenti per motivarli e valorizzarli. - Arricchimento del PTOF con ulteriori progetti innovativi che coinvolgano il territorio. - Incremento dell'offerta formativa. - La diversificazione delle metodologie, integrate e supportate anche dalle nuove Tecnologie. - Valorizzare le eccellenze - Supportare la fragilità - Continuità nella scuola secondaria di 2° grado nel proprio territorio, attraverso la scelta di differenti indirizzi a disposizione - Coinvolgimento di ass.ni sportive, musicali, di teatro - Potenziare spazi aperti esterni per attività ricreative e favorire la crescita e la partecipazione attiva di tutti.	- Aumento dei fenomeni di disagio generalizzato - Progressivo calo della natalità e del numero degli iscritti - Necessità continua di adeguamento delle dotazioni hardware e software - Servizi alternativi che ospitano utenza con fascia 0/3, specie nelle ore Aumento dei fenomeni di disagio giovanile, diffusione di comportamenti antisociali - Rischio dipendenze da PC, play station, social network - Rischio bullismo e cyberbullismo - Dispersione di talenti e del capitale umano - Impoverimento culturale e sociale

Parte terza. Visione programmatica

Tra gli ambiti strategici, individuati dall'Amministrazione, uno degli obiettivi è quello di mettere in atto opere pubbliche ed interventi urbanistici finalizzati a migliorare la qualità della vita dei cittadini, con massima attenzione per le scuole, in particolare:

- *Nuova realizzazione di un polo dell'infanzia 0-6 e di un asilo nido*, nella zona industriale della città, attraverso le risorse ricevute dai fondi PNRR, per garantire un maggior numero di posti per i bambini della fascia d'età che va dai 0 ai 6 anni;
- *Messa in sicurezza e Adeguamento sismico della palestra della scuola primaria "Giovanni XXIII"*, per ridurre costi di esercizio ed impatto ambientale della struttura, aumentando il comfort e la sicurezza dei bambini;
- *Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico delle palestre della scuola prima "Giovanni Falcone" e della scuola secondaria di I grado "Aldo Moro"*, a seguito di previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica.

L'obiettivo principale dell'Amministrazione è quello di garantire il benessere sociale del paese, ossia realizzare una città che si prenda cura dei propri cittadini sotto tutti i punti di vista, partendo dai cittadini più piccoli attraverso i servizi all'infanzia e la scuola, momento fondamentale di formazione e di crescita, dove si costruisce il proprio futuro e continuando con i giovani e le loro esigenze di aggregazione e socializzazione. Ma si tratta anche di prendersi cura dei più deboli, di coloro che si trovano in condizioni di difficoltà e che necessitano di assistenza e sostegno, così come di promuovere l'uguaglianza e l'integrazione nei confronti dei cittadini svantaggiati e degli stranieri.

Tali obiettivi si fondano su uno stretto rapporto Amministrazione, Sistema Scuola, Città. Tra questi, si rilevano:

- la valorizzazione del sistema scolastico, attraverso interventi di edilizia scolastica, con verifica costante della sicurezza degli ambienti secondo le attuali norme nazionali, considerando altresì la vivibilità degli spazi e la verifica della adeguatezza degli stessi alle particolari esigenze dei ragazzi.
- Un'attenzione particolare sarà posta nel verificare la percorribilità dell'area urbana e la viabilità negli spazi caratterizzati dalla presenza di scuola.
- La valorizzazione del patrimonio culturale, per mezzo della creazione di una rete con associazioni culturali operanti sul territorio e istituti scolastici.
- La promozione del turismo e del territorio, anche attraverso la cooperazione con le Scuole ed Enti Terzi.
- La valorizzazione delle politiche giovanili e lo sport, anche attraverso il rafforzamento del rapporto tra sport e scuola.
- Il consolidamento della collaborazione tra le numerose associazioni sportive operanti sul territorio e le istituzioni scolastiche, al fine di consolidare l'impegno quotidiano teso alla migliore crescita psico - fisica dei ragazzi al rafforzamento del valore educativo dello sport e all'individuazione di quei giovani che possano, attraverso lo sport, esprimere le proprie qualità ed attitudini.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le scuole di Mesagne sono oggetto di possibili interventi che mirano al miglioramento di problemi evidenti, per renderle luoghi attraenti e piacevoli. Le scuole sono i luoghi in cui i bambini trascorrono la maggior parte del loro tempo, pertanto è obbligatorio renderle dei posti soddisfacenti che concorrono ad un loro armonioso sviluppo.

L'Amministrazione ha tra i suoi obiettivi quello di mettere in atto opere pubbliche ed interventi urbanistici finalizzati a migliorare la qualità della vita dei cittadini, con massima attenzione appunto per le scuole, in particolare:

- *Nuova realizzazione di un polo dell'infanzia 0-6 e di un asilo nido*, nella zona industriale della città, attraverso le risorse ricevute dai fondi PNRR, per garantire un maggior numero di posti per i bambini della fascia d'età che va dai 0 ai 6 anni, per il quale si vuole richiedere un finanziamento regionale per l'acquisizione di arredi scolastici;
- *Messa in sicurezza e Adeguamento sismico della palestra della scuola primaria "Giovanni XXIII"*, per ridurre costi di esercizio ed impatto ambientale della struttura, aumentando il comfort e la sicurezza dei bambini;
- *Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico delle palestre della scuola prima "Giovanni Falcone" e della scuola secondaria di I grado "Aldo Moro"*, a seguito di previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica.

L'obiettivo principale dell'Amministrazione, perciò, è quello di garantire il benessere sociale del paese, ossia realizzare una città che si prenda cura dei propri cittadini sotto tutti i punti di vista, partendo dai cittadini più piccoli attraverso i servizi all'infanzia e la scuola, momento fondamentale di formazione e di crescita, dove si costruisce il proprio futuro e continuando con i giovani e le loro esigenze di aggregazione e socializzazione. Ma si tratta anche di prendersi cura dei più deboli, di coloro che si trovano in condizioni di difficoltà e che necessitano di assistenza e sostegno, così come di promuovere l'uguaglianza e l'integrazione nei confronti dei cittadini svantaggiati e degli stranieri.

Al fine di risolvere o contenere la criticità della dispersione scolastica e l'introduzione o l'incremento del tempo pieno a scuola, l'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII-Moro" ha attivato progetti nell'ambito del PN 21 -27, progetti di motoria e utilizza i laboratori e le aule immersive; mentre, l'Istituto Comprensivo "Carducci-Materdona" ha attivato il progetto "PNRR TEAM Antibullismo".

Entrambi gli istituti, inoltre, prevedono progetti extracurricolari di ampliamento dell'offerta formativa e corsi PNRR e PON.

2. Edilizia scolastica

Obiettivo dell'Amministrazione è la valorizzazione del sistema scolastico, attraverso interventi di edilizia scolastica, con verifica costante della sicurezza degli ambienti secondo le attuali norme nazionali, considerando altresì la vivibilità degli spazi e la verifica della adeguatezza degli stessi alle particolari esigenze dei ragazzi. Un'attenzione particolare sarà posta nel verificare la percorribilità dell'area urbana e la viabilità negli spazi caratterizzati dalla presenza di scuole.

Si rendono necessari in futuro, per la maggior parte degli edifici scolastici, interventi di adeguamento sismico, energetico e strutturale, al fine di garantire la sicurezza della popolazione scolastica.

Di seguito l'elenco dei progetti che alla data di redazione del presente documento sono stati candidati a finanziamento per gli edifici scolastici nel Comune di Mesagne.

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092	concluso	Efficientamento energetico	130.000,00 €	Ministero Interno – D.L. 34/2019 - Decreto Crescita
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094	concluso	Efficientamento energetico parziale	130.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019
Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096	concluso	Adeguamento sismico	390.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202				
Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	696.833,89 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201	in corso	Messa in sicurezza e adeguamento sismico	1.885.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711				
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712				

Scuola primaria Giovanni XXIII - Palestra	0740101713	programmato	Messa in sicurezza e adeguamento sismico della palestra	1.110.000,00 €	Richiesta finanziamento: Ministero Interno - DM 14-07-2025. Contributi di messa in sicurezza Art. 1, comma 139 Legge 145/2018
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	621.531,24 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253	concluso	Manutenzione straordinaria	149.333,00 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2020.
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326	concluso	Manutenzione straordinaria	107.142,86 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2019.
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089	concluso	Adeguamento sismico	855.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090				
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	concluso	Messa in sicurezza + efficientamento energetico	130 000,00 € + 130 000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	concluso	Lavori di riqualificazione e di adeguamento a norma finalizzati all'agibilità	1.850.000,00 €	Ministero Istruzione - Fondo 140 - Decreto MIUR 28.11.2017 n. 928. Interventi di messa in sicurezza e di adeguamento sismico degli edifici scolastici.

Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Polo dell'infanzia 0-6 Zona PIP	0740109000	in corso	Nuova realizzazione	4.665.910,40 €	PNRR-M4-C1-I1.1: "Piano per Asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura della prima infanzia" - Avviso Pubblico prot. n. 48047 del 02.12.2021
Asilo nido Zona PIP	0740109001	in corso	Nuova realizzazione	1.682.278,00 €	PNRR - M4-C1-I1.1: "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia" - Decreto n. 79/2024.

Per potenziare l'offerta e la fruibilità delle strutture, l'Amministrazione ha programmato:

- Riqualficazione Impiantistica: Interventi di manutenzione straordinaria e miglioramento dell'efficientamento energetico delle palestre comunali e dei campi polivalenti utilizzati dalle scuole e dotazione infermieristica ove non presente;
- Potenziamento delle Attrezzature: Acquisto di nuovi materiali sportivi da mettere a disposizione dei plessi per lo svolgimento delle attività curriculari ed extracurricolari.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

L'Amministrazione Comunale prevede spesso all'attivazione di progetti, alcuni finalizzati alle singole scuole e altri per tutto il sistema scolastico per potenziare l'offerta formativa del territorio.

Tali interventi sono realizzati con la collaborazione di enti e associazioni del territorio, nonché di eventuali contributi regionali o a volte con un contributo delle famiglie.

Attualmente però non sono attivi progetti in collaborazione con l'associazionismo o cooperative educative per il supporto alle famiglie nel tempo extra scolastico. È stato, invece, realizzato un progetto di doposcuola comunale gratuito denominato "*Esplorando il Futuro*", attivato grazie a un finanziamento regionale con la collaborazione con il Terzo Settore.

L'ufficio Cultura ha previsto alcune iniziative culturali e sportive destinate alla popolazione scolastica, ed interventi programmati per la valorizzazione delle politiche dello sport.

1. Iniziative Culturali destinate alle scuole:

- Progetto "TEATRO RAGAZZI": una specifica rassegna teatrale curata dai "Cantieri Teatrali Koreja" destinata alle scuole del territorio, che mira a utilizzare lo spettacolo teatrale come strumento pedagogico per affrontare temi sociali e favorire la crescita civile degli studenti di ogni ordine e grado;
- Mese della Legalità: Annualmente, a partire dall'anno 2010, l'intero mese di maggio è dedicato al tema della legalità. L'Ufficio, in collaborazione con le scuole di ogni ordine e grado del territorio ed il Terzo settore, organizza un fitto calendario di incontri, iniziative varie, testimonianze e dibattiti nelle scuole. Tali iniziative sono finalizzate a consolidare nei ragazzi il rispetto delle regole e la conoscenza del valore della memoria storica nella lotta alle mafie.

- *Giornata Cittadina della Legalità*: da oltre dieci anni, il **29 maggio** rappresenta per Mesagne un appuntamento identitario irrinunciabile. È la giornata in cui la città celebra il suo riscatto e il suo impegno civile attraverso una manifestazione che unisce generazioni diverse in un unico, grande abbraccio collettivo. Il momento centrale della giornata è il corteo cittadino, che vede sfilare fianco a fianco l'intera comunità, rappresentata da Istituzioni e Politica, Forze dell'Ordine, Scuole, Associazioni e Cittadinanza.

2. Iniziative Sportive e Benessere degli Studenti

Sul fronte delle politiche sportive, le attività integrate con il mondo della scuola riguardano:

- *Manifestazioni Sportive Scolastiche*: Organizzazione di eventi multisportivi volti alla promozione dell'inclusione e del fair play;
- *Protocolli con le Associazioni Sportive Locali*: Sostegno a progetti che permettano l'integrazione della pratica sportiva con l'attività curricolare, facilitando l'accesso allo sport anche per le fasce più fragili.

3. Interventi per la Valorizzazione delle Politiche dello Sport:

Per potenziare l'offerta e la fruibilità delle strutture, l'Amministrazione ha programmato:

- *Riqualificazione Impiantistica*: Interventi di manutenzione straordinaria e miglioramento dell'efficientamento energetico delle palestre comunali e dei campi polivalenti utilizzati dalle scuole e dotazione infermieristica ove non presente;
- *Potenziamento delle Attrezzature*: Acquisto di nuovi materiali sportivi da mettere a disposizione dei plessi per lo svolgimento delle attività curricolari ed extracurricolari.

Altre iniziative e progetti educativi realizzati o da realizzare in collaborazione tra Scuole, Comune o altri Enti, sono:

- la costituzione del *Coordinamento Pedagogico dello 0 – 6* con l'Ufficio Istruzione del Comune;
- la *Giornata dei Diritti* per la scuola dell'infanzia;
- il partenariato con la Biblioteca per *Fondo Promozione Lettura* del MIC;
- il partenariato con l'*Università di Parma* per progetti finanziati da SIAE - Bandi per chi crea;
- il partenariato con la *Lydian aps* per SIAE - Bandi per chi crea;
- l'adesione e il partenariato con *CSI BR* per adesione Bando Sport 2025 "Sport e inclusione" di *Fondazione con il Sud*;
- il partenariato con *Teatro Pubblico Pugliese* per adesione a Bandi per chi crea;
- il partenariato con *Officine Coreja* per adesione a Bandi per chi crea;

COMUNE DI MESAGNE

Via Roma, 4 - Mesagne (BR) - 72023
Centralino - tel. 0831.732111
P.IVA/C.F. 00081030744

Sito <https://www.comune.mesagne.br.it>

PEC info@pec.comune.mesagne.br.it



Comune di Mesagne
(Provincia di Brindisi)

DOCUMENTO PRELIMINARE
ALLA PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA COMUNALE

2025/2028

ALLEGATO TECNICO



Il Commissario Prefettizio
Maria Antonietta OLIVIERI

Il Responsabile dell'Area X
Servizi Sociali - Pubblica Istruzione
Dott.ssa Stefanina PALANA

Supporto alla redazione
Dott.ssa Maria MICCOLI

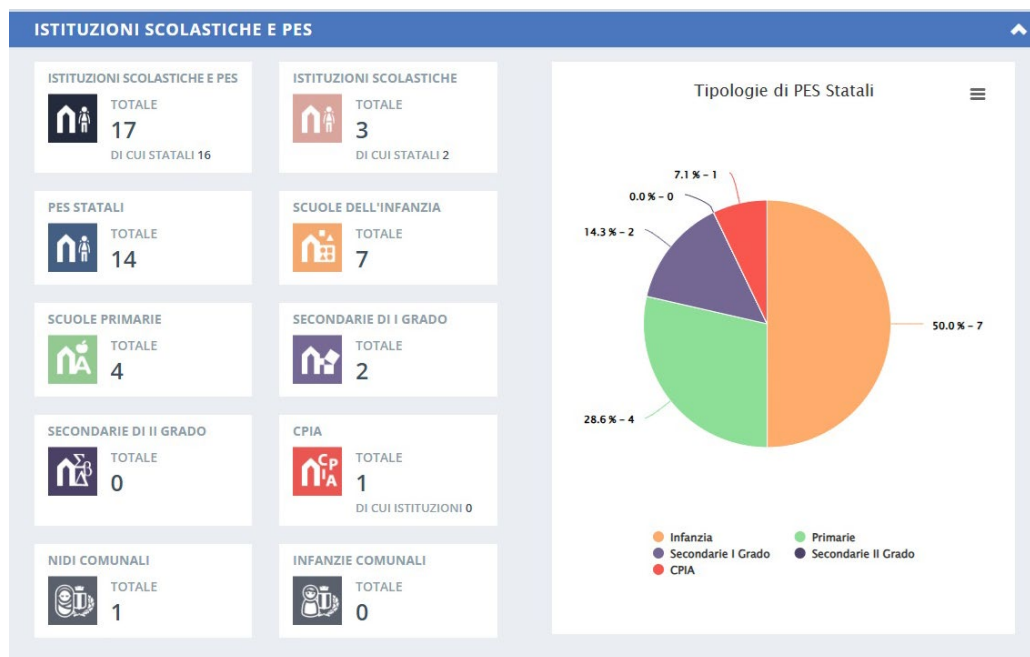
Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

N.	COMUNE	COD. EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL. DENOMINAZIONE P.E.S.
1	Mesagne	0740100089	Via DE AMICIS snc	Comune	✓ [BRIC841004] - [BRAA841011] - VIA DE AMICIS
2	Mesagne	0740100090	Via UDINE 66	Comune	✓ [BRIC841004] - [BREE841027] - PAOLO BORSELLINO
3	Mesagne	0740100092	Viale INDIPENDENZA snc	Comune	✓ [BRIC847003] - [BRAA84701X] - A.CAVALLIERE
4	Mesagne	0740100094	Via MONTESSORI 1	Comune	✓ [BRIC847003] - [BRAA847032] - MONTESSORI
5	Mesagne	0740100096	Via A. FALCONE 1	Comune	✓ [BRIC847003] - [BRAA847043] - I.MIRO'
6	Mesagne	0740100200	Via MARCONI 75	Comune	✓ [BRIC841004] - [BREE841016] - I.CIRCOLO-G.CARDUCCI-MESAGNE ✓ [BRIC841004] - [BRIC841004] - I.C. "CARDUCCI-MATERDONA"
7	Mesagne	0740100201	Via MAIA MATERDONA 66	Comune	✓ [BRIC847003] - [BREE847015] - GIOVANNI XXIII ✓ [BRIC847003] - [BRIC847003] - I.C. "GIOVANNI XXIII - MORO"
8	Mesagne	0740100202	Via G. ANTONUCCI snc	Comune	✓ [BRIC847003] - [BREE847026] - GIOVANNI FALCONE ✓ [BRIC847003] - [BRAA847021] - H.ANDERSEN
9	Mesagne	0740100253	Via GRAMSCI snc	Comune	✓ [BRIC841004] - [BRAA841033] - "GIANNI RODARI"
10	Mesagne	0740100254	Via CARDUCCI 3	Comune	✓ [BRIC841004] - [BRMM841015] - MATERDONA
11	Mesagne	0740100255	Via SIRACUSA 18	Comune	✓ [BRIC847003] - [BRMM847014] - "MORO"
12	Mesagne	0740100326	Via UDINE 107	Comune	✓ [BRIC841004] - [BRAA841022] - DON LORENZO MILANI
13	Mesagne	0740101711	Via Maya Materdona 66	Comune	✓ [BRIC847003] - [BREE847015] - GIOVANNI XXIII
14	Mesagne	0740101712	Via MAIA MATERDONA 66	Comune	✓ [BRIC847003] - [BREE847015] - GIOVANNI XXIII
15	Mesagne	0740101713	Via MAIA MATERDONA 66 (palestra)	Comune	✓ [BRIC847003] - [BREE847015] - GIOVANNI XXIII
16	Mesagne	0740109000	Via Antonio Montagna - Zona PIP (Polo per l'infanzia) snc	Comune	✗ [BR1N010001] - [BR1N010001] - Nido Comunale - Zona P.I.P.
17	Mesagne	0740109001	Via Antonio Montagna - Zona P.I.P. SNC	Comune	ALTRO

Comune di Mesagne – Edifici Scolastici e P.E.S. - fonte: <https://ediliziascolastica.regione.puglia.it>

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>



Comune di Mesagne – Edifici Scolastici e P.E.S. - fonte: <https://ediliziascolastica.regione.puglia.it>

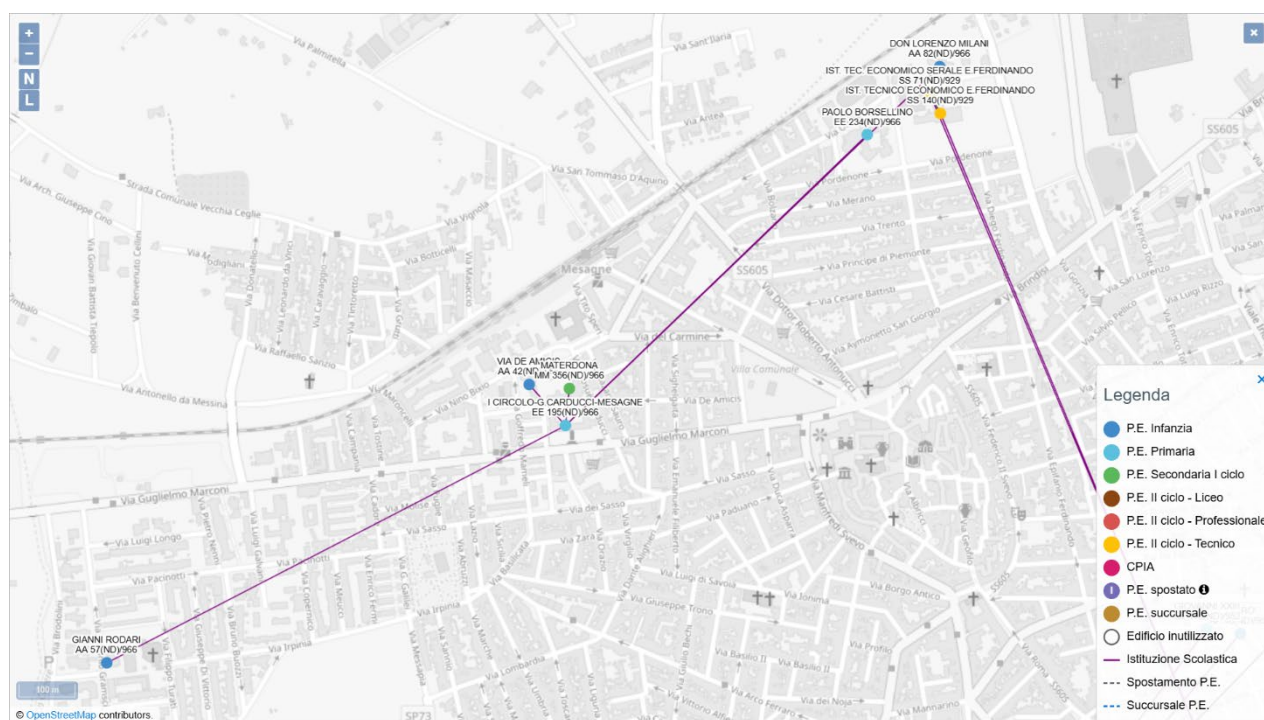
I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>

Titolare	Denominazione Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Prov. Sede	Servizi Erogati
Comune di Mesagne - Sindaco pro tempore	Asilo Nido Vincenzo Cavaliere	via G. Marconi n.145	Mesagne	Brindisi	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
Coop. Soc. "Cresciamo insieme" a.r.l.	CRESCIAMO INSIEME	via Monte Bianco n.snc	Mesagne	Brindisi	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
Soc. Coop. Sociale Sillabando	RINI SCAZZERI	Via Santa Rosa - Largo S. Pio n.sn	Mesagne	Brindisi	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)

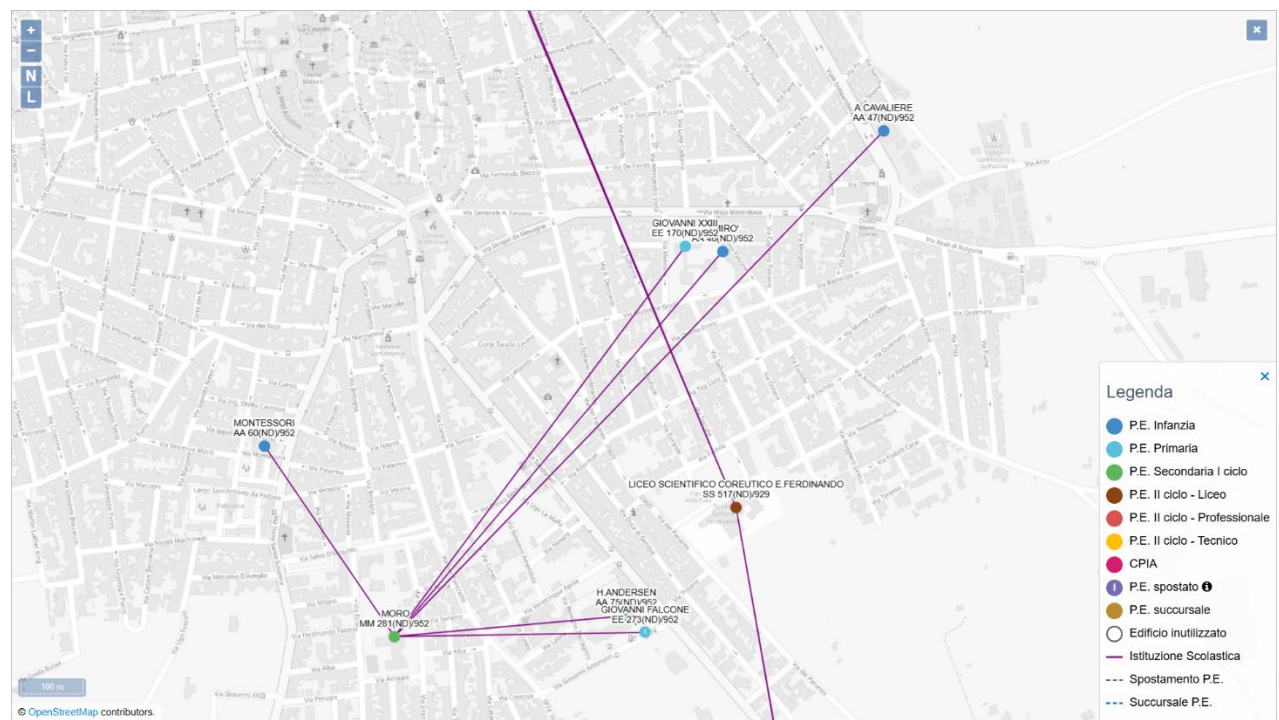
Titolare	Denominazione Sede	Indirizzo Sede	Comune Sede	Prov. Sede	Servizi Erogati
Comune di Mesagne - Sindaco pro tempore	ASILO NIDO COMUNALE "V. CAVALIERE"	VIA G. MARCONI n.145	Mesagne	Brindisi	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
Comune di Mesagne - Sindaco pro tempore	Scuola primaria I circolo didattico "G. Carducci"	VIA G. MARCONI n.75	Mesagne	Brindisi	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)

Comune di Mesagne – Registro delle strutture e dei servizi autorizzati all'esercizio delle attività socio-assistenziali destinate ai Minori –
fonte: <https://www.sistema.puglia.it/portal/page/portal/SolidarietaSociale/Registri>

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche Comunali – ZONA NORD
fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche Comunali – ZONA SUD
fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

La mappa illustra su base cartografica l’assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale è attiva una scuola dell’infanzia – AA (in colore blu), una scuola primaria EE (in colore celeste), una scuola secondaria di primo grado – MM e scuola di II ciclo SS (in colore marrone e giallo). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Di seguito l’elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all’Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell’Istruzione – SIDI).

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	A.CAVALIERE	47	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	H.ANDERSEN	75	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MONTESSORI	60	3			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	J.MIRO'	46	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	VIA DE AMICIS	42	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	DON LORENZO MILANI	82	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	GIANNI RODARI	57	3			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI XXIII	170	10			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI FALCONE	273	17			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	I CIRCOLO-G.CARDUCCI-MESAGNE	195	11			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	PAOLO BORSELLINO	234	14			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MORO	281	15			ND
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I.C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	MATERDONA	356	18			ND

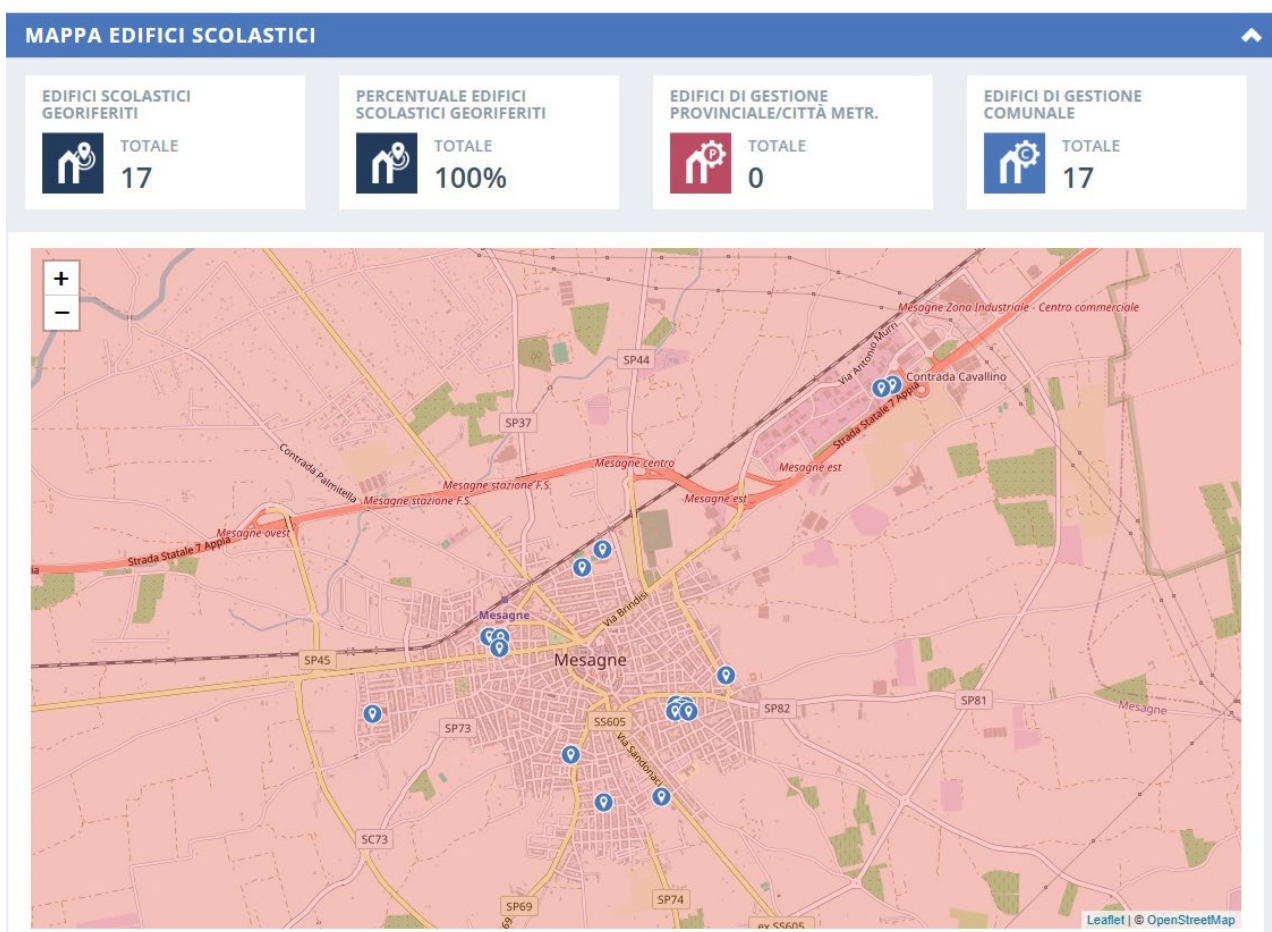
Comune di Mesagne - Assetto Istituzioni Scolastiche – ORGANICO 2025/2026

fonte: <https://ssd.regione.puglia.it>

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Le scuole sono ben distribuite rispetto alla dimensione della città e pertanto non si rilevano criticità.

Si è rilevata l'esigenza di un temporaneo spostamento della Scuola dell'Infanzia "De Amicis" (PES BRAA841011 - Cod. edif. 0740100089) presso la Scuola Primaria "G. Carducci" (PES BREE841016 - Cod. edif. 0740100200), a seguito di recenti interventi di ristrutturazione.



Comune di Mesagne – Mappa Edifici Scolastici - fonte: <https://ediliziascolastica.regione.puglia.it>

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Tipologia*
Asilo Nido Comunale "Vincenzo Cavaliere"	Via G. Marconi, n. 145	60	b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata
Asilo Nido "Cresciamo insieme" - Coop. Soc. Cresciamo Insieme a.r.l.	Via Monte Bianco, snc	25	c. Asili nido a titolarità e gestione privata
Asilo Nido "Rini Scazzieri" – Soc. Coop. Sociale "Sillabando"	Via Santa Rosa – Largo S. Pio, snc	28	c. Asili nido a titolarità e gestione privata
Asilo Nido Comunale "Vincenzo Cavaliere"	Via G. Marconi, n. 145	20	g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale)
Scuola primaria I circolo didattico "G. Carducci" – Sezione Primavera	Via G. Marconi, n. 75	10	g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale)
Asilo Nido Comunale "V. Cavaliere" con annesse 2 Sez. Primavera	Via Marconi, n. 149	60	g. Asilo Nido Con Annessa Sezione Primavera
Centro Ludico "La Casa Volante" - Family Friendly Società Cooperativa Sociale	Via Taormina, n. 62	15	e. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione privata

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

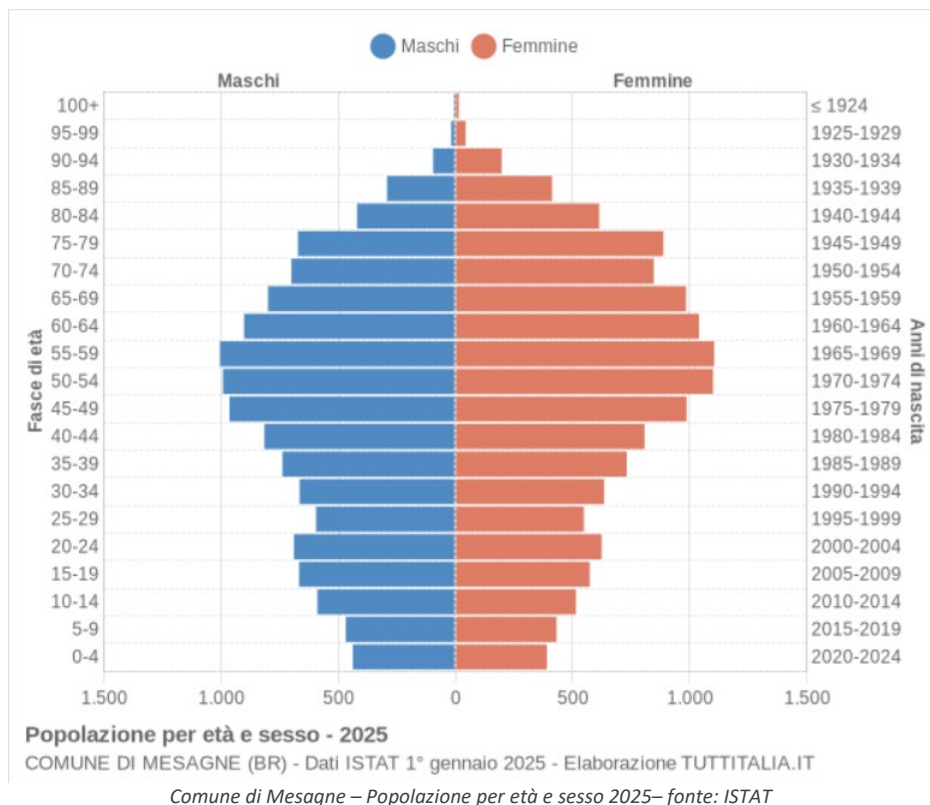
*Tipologia:

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

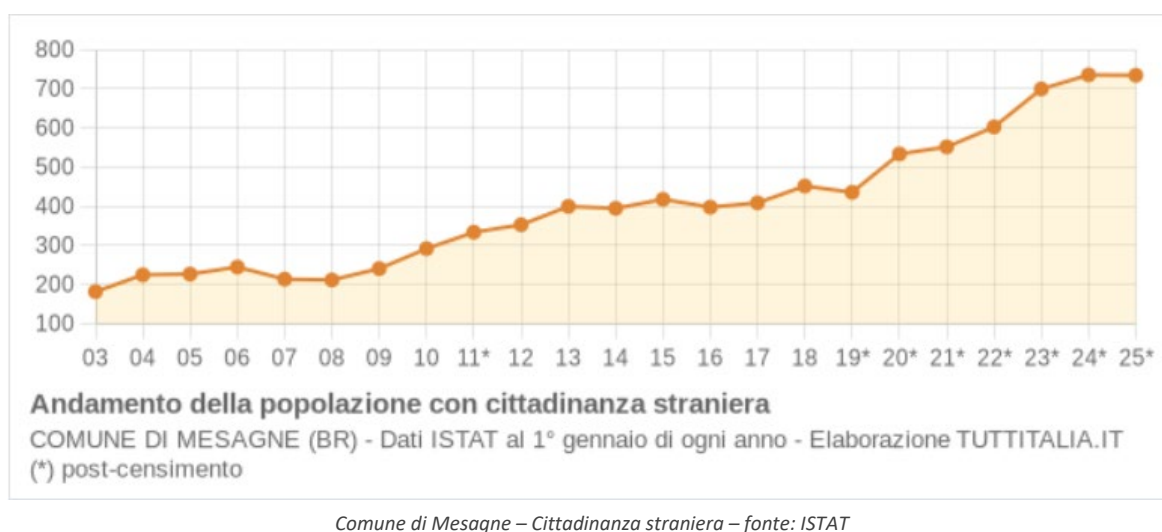
3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

La distribuzione della popolazione residente a Mesagne per età e sesso al 1° gennaio 2025. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione.

La popolazione è riportata per classi quinquennali di età sull'asse Y, mentre sull'asse X sono riportati due grafici a barre a specchio con i maschi (a sinistra) e le femmine (a destra).



Popolazione straniera residente a Mesagne al 1° gennaio 2025.

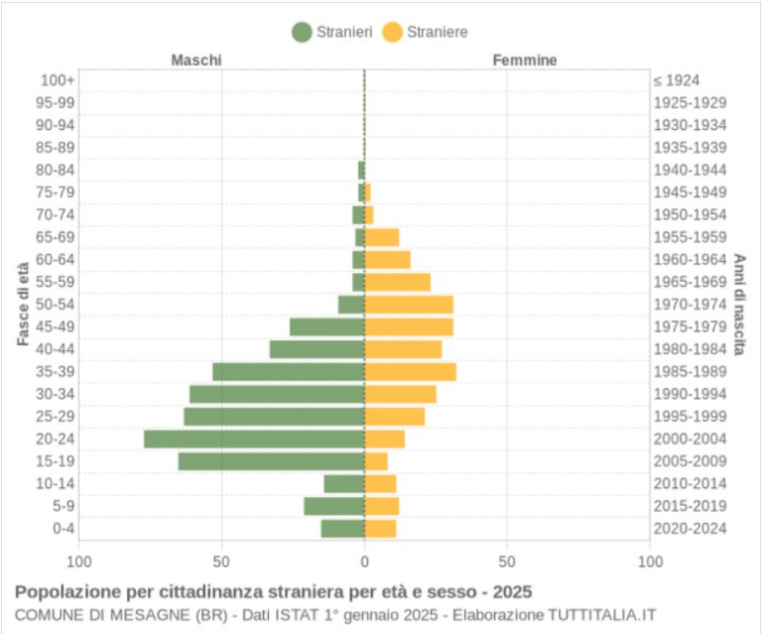
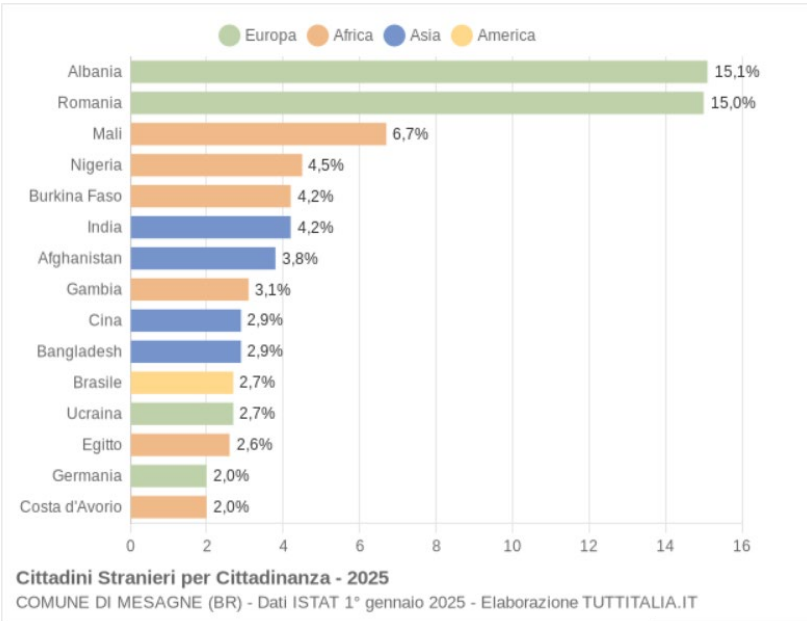


Gli stranieri residenti a Mesagne al 1° gennaio 2025 sono 735 e rappresentano il 2,8% della popolazione residente.



Comune di Mesagne – Cittadinanza straniera – fonte: ISTAT

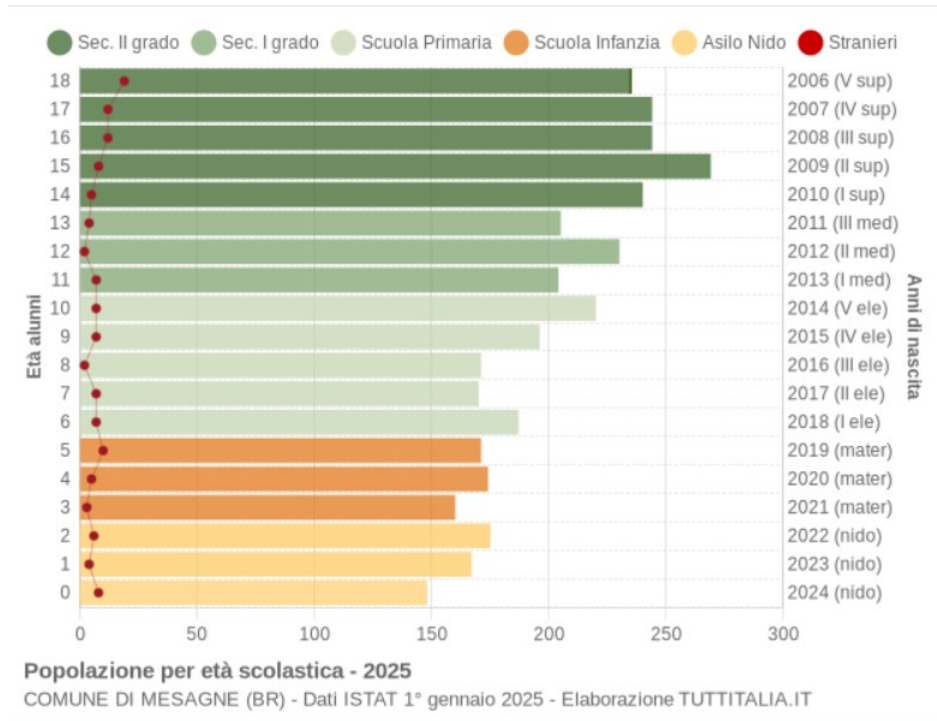
La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dall'Albania con il 15,1% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla Romania (15,0%) e dal Mali (6,7%).



Comune di Mesagne – Cittadinanza straniera – fonte: ISTAT

Distribuzione della popolazione di Mesagne per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2025.

Il grafico in basso riporta la potenziale utenza per l'anno scolastico 2025/2026 le scuole di Mesagne, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera



Comune di Mesagne - Popolazione per età Scolastica a.s. 2025/2026 - fonte: ISTAT

Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3 - 13				
			Popolazione ISTAT			Previsioni	
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
			2.566	2.379	-1,87%	2.248	-1,41%

Popolazione al 1° Gennaio									
3 - 5					6 - 10				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
685	586	-3,83%	568	-0,78%	1.127	1.128	0,02%	989	-3,23%

11 - 13					14 - 18				
Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
754	665	-3,09%	691	0,96%	1.258	1.299	0,81%	1.146	-3,08%

Comune di Mesagne – Demografia Comune - fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

In merito alla **dispersione scolastica**, le famiglie hanno sempre promosso e facilitato la normale frequenza scolastica dei figli interessandosi al loro percorso scolastico e agevolandone la regolarità; perciò, non esiste in questo comune il fenomeno della dispersione scolastica intesa come mancata frequenza e abbandono. Anche il fenomeno delle ripetenze è limitato o assente e al termine della scuola secondaria di primo grado tutti continuano a frequentare le diverse secondarie di secondo grado nei comuni vicini.

Gli esiti a distanza rilevano il prosieguo degli studi da parte di tutti gli alunni ad esito della terza media. Si riporta di seguito la sezione del rapporto di autovalutazione del triennio 2022-2025.

ESITI
Risultati a distanza

Rapporto di autovalutazione
Triennio di riferimento: 2022-2025



Risultati a distanza

Autovalutazione

Situazione della scuola



Criterio di qualità

Gli studenti in uscita dalla scuola raggiungono risultati adeguati nei percorsi di studio successivi, proseguono gli studi universitari o si inseriscono nel mondo del lavoro.



Descrizione del livello

I risultati degli studenti nel successivo percorso di studio o di lavoro sono soddisfacenti.

(scuole I ciclo) Nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria la maggior parte degli studenti non presenta difficoltà nello studio.

La maggior parte delle classi della primaria e/o della secondaria di I grado dopo due/tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

(scuole II ciclo) La maggior parte delle classi del secondo anno di scuola secondaria di II grado dopo tre anni ottiene risultati nelle prove INVALSI superiori a quelli medi regionali.

La percentuale di diplomati che prosegue gli studi o che è inserita nel mondo del lavoro è superiore alla percentuale media regionale.

La percentuale di studenti diplomati della scuola che hanno conseguito più della metà dei Crediti Formativi Universitari (CFU) previsti al primo e al secondo anno è superiore ai riferimenti nella maggior parte delle situazioni.

C'è da rilevare la presenza della "dispersione implicita", un fenomeno piuttosto diffuso di cui finora si era poco parlato nella scuola e che spesso sfugge alle statistiche: esso comprende tutti quegli studenti che seguono l'attività scolastica senza raggiungere una buona qualità e quantità di competenze. Il fenomeno oggi è anche stato quantificato attraverso lo studio dei dati INVALSI in grado di mettere in luce il grave problema sin dalle sue prime manifestazioni al termine della scuola primaria.

Nel caso delle scuole di Mesagne, le prove INVALSI somministrate alle classi quinte primaria e terze secondaria di primo grado (per la scuola media in italiano, matematica ed inglese) rivelano una bassissima incidenza di cheating ed attestano la scuola su di un livello lievemente superiore alla media regionale e poco al di sotto di quella nazionale.

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne.

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organici>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso

- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso

- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII – MORO"						
Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2025/26 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2025/26 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0740100092	Viale Indipendenza, snc	BRIC847003	BRAA84701X – A. Cavaliere	16,38 (770/47)	580	INTERVENTO NECESSARIO – Adegua. sismico
0740100094	Via Montessori, 1	BRIC847003	BRAA847032 – Montessori	10,05 (603/60)	---	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.
0740100096	Via A. Falcone, 1	BRIC847003	BRAA847043 – J. Mirò	15,87 (730/46)	8954	INTERVENTO NECESSARIO – Eff. Energ.
0740100202	Via G. Antonucci, snc	BRIC847003	BRAA847021 – H. Andersen	42,27 (3170/75)	786	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.
[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

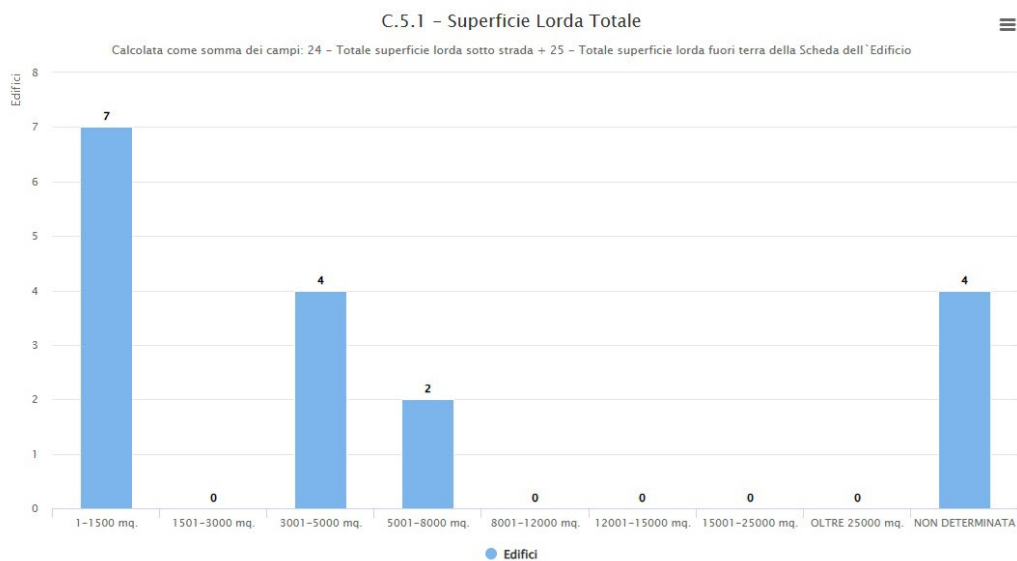
Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; - 7 mq/alunno - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; - 6,6 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; - 6,1 mq/alunno - N. max classi = 25; 167 mq/classe; - 6,68 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; - 11,02 mq/alunno - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; - 8,06 mq/alunno

0740100202	Via G. Antonucci, snc	BRIC847003	BREE847026 – G. Falcone	5,31 (1450/273)	786	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.
0740100201	Via M. Materdona, 66	BRIC847003 – I.C. “Giovanni XXIII-Moro”	BREE847015 – Giovanni XXIII – Palazzina A	6,55 (1114/170)	8954	INTERVENTO IN CORSO
0740101711			BREE847015 – Giovanni XXIII – Palazzina B			
0740101712			BREE847015 – Giovanni XXIII – Palazzina C			
0740101713			BREE847015 – Giovanni XXIII - Palestra			INTERVENTO PREVISTO
0740100255	Via Siracusa, 18	BRIC847003	BRMM847014 – Aldo Moro	19,58 (5502/281)	---	INTERVENTO IN CORSO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “CARDUCCI - MATERDONA”						
Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2025/26 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2025/26 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0740100253	Via Gramsci, snc	BRIC841004	BRAA841033 – G. Rodari	(662/57)	1298	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.
0740100326	Via Udine, 107	BRIC841004	BRAA841022 – Don L. Milani	(694/82)	145	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.
0740100089	Via De Amicis, snc	BRIC841004	BRAA841011 – Via De Amicis	27,12 (1139/42)	371	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis – Eff. Energ.
0740100090	Via Udine, 66	BRIC841004	BREE841027 – P. Borsellino	16,18 (3788/234)	2574	INTERVENTO NECESSARIO – Effic. Energ.
0740100200	Via Marconi, 75	BRIC841004 - I.C. “Carducci – Materdona”	BREE841016 – G. Carducci (I Circolo)	(5070/195)	3940	INTERVENTO NECESSARIO – Adeg. Sis.
0740100254	Via Carducci, 3	BRIC841004	BRMM841015 - Materdona	4300/356	1718	---

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2025/26 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2025/26 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0740109000	Via A. Montagna, snc – Zona PIP (Polo Infanzia)	BR1N010001	BR1N010001	---	---	INTERVENTO IN CORSO
0740109001	Via A. Montagna, snc – Zona PIP	---	---	---	---	INTERVENTO IN CORSO

Sulla scorta dell’analisi, elencare gli edifici idonei all’allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.



per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce “superficie lorda totale”

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	A.CAVALIERE	47	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	H.ANDERSEN	75	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MONTESSORI	60	3			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	J.MIRO'	46	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	VIA DE AMICIS	42	2			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	DON LORENZO MILANI	82	4			ND
AA	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	GIANNI RODARI	57	3			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI XXIII	170	10			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	GIOVANNI FALCONE	273	17			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	I CIRCOLO-G.CARDUCCI-MESAGNE	195	11			ND
EE	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	PAOLO BORSELLINO	234	14			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC847003	I.C. GIOVANNI XXIII - MORO	MESAGNE	MORO	281	15			ND
MM	BRINDISI	BR1	MESAGNE	BRIC841004	I. C. CARDUCCI-MATERDONA	MESAGNE	MATERDONA	356	18			ND

per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda “Organico - 2025/2026”

Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica [DFAP/PFTE/PD/PE].
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII-MORO"								
Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione e intervento	Livello di conoscenza a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP (*)	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0740100092	NO	-	Non elaborato	Efficientamento energetico - Ministero Interno - D.L. 34/2019 - Decreto Crescita	NO	SI	NO	NO
0740100094	NO	-	Non elaborato	Efficientamento energetico parziale - Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019	NO	SI	NO	NO
0740100096	NO	-	LC1	Adeguamento sismico - Ministero Istruzione - Decreto 254 del	NO	NO	NO	NO

				06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo				
0740100202	NO	-	Non elaborato		NO	SI	NO	NO
0740100202	NO	-	Non elaborato	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra - Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"	NO	SI	NO	NO
0740100201	NO	-	LC2	Messa in sicurezza e adeguamento sismico - Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere	NO	NO	NO	NO
0740101711	NO	-	LC2	Messa in sicurezza e adeguamento Sismico - Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere	NO	NO	NO	NO
0740101712	NO	-	LC2	Messa in sicurezza e	NO	NO	NO	NO

Allegato Tecnico al DPPS/C del Comune di Mesagne

				adeguamento sismico - Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere				
0740101713	NO	-	Non elaborato		Messa in sicurezza e adeguament o sismico della palestra - Richiesta finanziament o: Ministero Interno - DM 14-07-2025. Contributi di messa in sicurezza Art. 1, comma 139 Legge 145/2018	SI	NO	NO
0740100255	NO	-	Non elaborato	Riqualf. architettone e adeg. impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra - Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014- 2020"	NO	SI	NO	NO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI - MATERDONA"

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazion e intervento	Livello di conoscenz a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziament o	Inserimento intervento nel PTOOPP (*)	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0740100253	NO	-	Non elaborato	Manutenzione straordinaria - Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema	NO	SI	NO	NO

Allegato Tecnico al DPPS/C del Comune di Mesagne

				Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2020				
0740100326	NO	-	Non elaborato	Manutenzione straordinaria - Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2019	NO	SI	NO	NO
0740100089	NO	-	LC1	Adeguamento sismico - Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo	NO	NO	NO	NO
0740100090	NO	-	LC2		NO		NO	NO
0740100200	NO	-	LC1	Messa in sicurezza + efficientamento energetico - Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019	NO	NO	NO	NO
0740100254	NO	-	Non elaborato	Lavori di riqualificazione e di adeguamento a norma finalizzati all'agibilità - Ministero istruzione - Fondo 140 -	NO	NO	NO	NO

				Decreto MIUR 28.11.2017 n. 928. Interventi di messa in sicurezza e di adeguamento sismico degli edifici scolastici.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

ASILI NIDO – ZONA PIP								
Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione e intervento	Livello di conoscenza a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP (*)	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0740109000	NO	-	LC3	Nuova realizzazione - PNRR-M4-C1-I1.1: "Piano per Asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura della prima infanzia" - Avviso Pubblico prot. n. 48047 del 02.12.2021	NO	NO		NO
0740109001	NO	-	LC3	Nuova realizzazione - PNRR - M4-C1-I1.1: "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia" - Decreto n. 79/2024.	NO	NO		NO

* **Interventi conclusi, in corso di realizzazione e programmati:**

Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII-Moro"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Annibale Cavaliere	0740100092	concluso	Efficientamento energetico	130.000,00 €	Ministero Interno – D.L. 34/2019 - Decreto Crescita
Scuola dell'infanzia Montessori	0740100094	concluso	Efficientamento energetico parziale	130.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019

Scuola dell'infanzia J. Mirò	0740100096	concluso	Adeguamento sismico	390.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola dell'infanzia H. Andersen	0740100202				
Scuola primaria Giovanni Falcone	0740100202	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	696.833,89 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina A	0740100201	in corso	Messa in sicurezza e adeguamento sismico	1.885.000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I2.2 - Medie Opere
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina B	0740101711				
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palazzina C	0740101712				
Scuola primaria Giovanni XXIII - Palestra	0740101713	programmato	Messa in sicurezza e adeguamento sismico della palestra	1.110.000,00 €	Richiesta finanziamento: Ministero Interno - DM 14-07-2025. Contributi di messa in sicurezza Art. 1, comma 139 Legge 145/2018
Scuola secondaria 1° grado Aldo Moro	0740100255	in corso	Riqualificazione architettonica e adeguamento impiantistico, previa valutazione e adeguamento dell'indice di vulnerabilità sismica, della palestra	621.531,24 €	Ministero Istruzione - DM 14 novembre 2024, n. 228 - FESR nell'ambito del "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 e del POC "Per la Scuola" 2014-2020"

Istituto Comprensivo Statale "Carducci-Materdona"					
Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Scuola dell'infanzia Gianni Rodari	0740100253	concluso	Manutenzione straordinaria	149.333,00 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2020.
Scuola dell'infanzia Don Milani	0740100326	concluso	Manutenzione straordinaria	107.142,86 €	Ministero Istruzione - Fondo Nazionale Sistema Integrato di educazione e istruzione dalla nascita a sei anni. Riparto 2019.
Scuola dell'infanzia De Amicis	0740100089	concluso	Adeguamento sismico	855.000,00 €	Ministero Istruzione - Decreto 254 del 06.08.2021. Destinazione di risorse per interventi resisi necessari a seguito dell'avvenuta esecuzione delle indagini diagnostiche su solai e controsoffitti delle istituzioni scolastiche per prevenire fenomeni di crollo.
Scuola primaria Paolo Borsellino	0740100090				
Scuola primaria Giosuè Carducci	0740100200	concluso	Messa in sicurezza + efficientamento energetico	130 000,00 € + 130 000,00 €	Ministero Interno - INV2C1I1.1.3 - PICCOLE OPERE - Linea di intervento di cui all'art. 1, commi 29 e ss. della Legge 160/2019
Scuola secondaria primo grado Maia Materdona	0740100254	concluso	Lavori di riqualificazione e di adeguamento a norma finalizzati all'agibilità	1.850.000,00 €	Ministero istruzione - Fondo 140 - Decreto MIUR 28.11.2017 n. 928. Interventi di messa in sicurezza e di adeguamento sismico degli edifici scolastici.

Plesso scolastico	Codice edificio	Stato Interventi	Tipologia intervento	Importo	Fonti di finanziamento
Polo dell'infanzia 0-6 Zona PIP	0740109000	in corso	Nuova realizzazione	4.665.910,40 €	PNRR-M4-C1-I1.1: "Piano per Asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura della prima infanzia" - Avviso Pubblico prot. n. 48047 del 02.12.2021
Asilo nido Zona PIP	0740109001	in corso	Nuova realizzazione	1.682.278,00 €	PNRR - M4-C1-I1.1: "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia" - Decreto n. 79/2024.

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

Connessione alla città

Il Comune di Mesagne possiede 3 scuolabus comunali di buona qualità, con il quale offre alle famiglie l'opportunità di poter usufruire del servizio di trasporto scolastico, a fronte di una compartecipazione economica in base all'ISEE (deliberazione CMCC n. 16/2025).

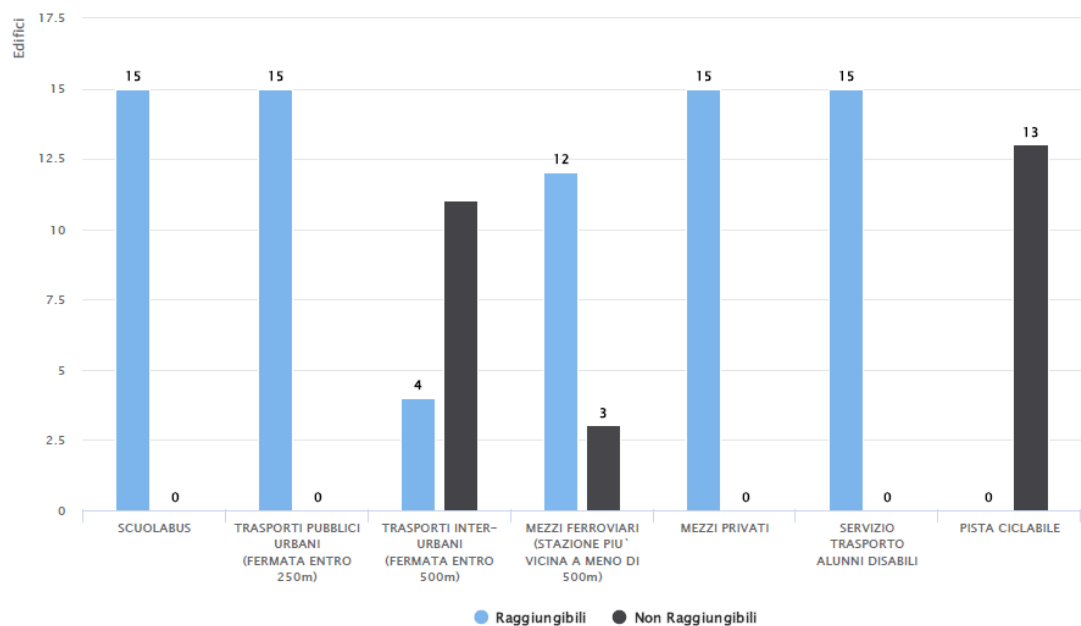
Il servizio è a domicilio ed è ben distribuito sul territorio, comprese le zone extraurbane. In questa annualità 2025 è utilizzato da 62 minori.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI XXIII-MORO"							
Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)						
	Scuolabus	Trasporti pubblici urbani (entro 250m)	Trasporti pubblici urbani (entro 500m)	Mezzi ferroviari (meno 500m)	Mezzi privati	Servizio trasporto alunni disabili	Pista ciclabile
0740100092	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100094	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100096	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100202	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100202	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100201	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740101711	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740101712	SI	SI	NO	SI	SI	SI	---
0740101713	SI	SI	NO	NO	SI	SI	---
0740100255	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARDUCCI - MATERDONA"							
Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)						
	Scuolabus	Trasporti pubblici urbani (entro 250m)	Trasporti pubblici urbani (entro 500m)	Mezzi ferroviari (meno 500m)	Mezzi privati	Servizio trasporto alunni disabili	Pista ciclabile
0740100253	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100326	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100089	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100090	SI	SI	NO	SI	SI	SI	NO
0740100200	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
0740100254	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO

B 3.1 – Collegamenti all' Edificio Scolastico



TIPO DI COLLEGAMENTO	RAGGIUNGIBILI	VALORI %	NON RAGGIUNGIBILI	VALORI %	NON DETERMINATI	VALORI %
SCUOLABUS	15	88,2 %	0	0 %	2	11,8 %
TRASPORTI PUBBLICI URBANI (FERMATA ENTRO 250m)	15	88,2 %	0	0 %	2	11,8 %
TRASPORTI INTER-URBANI (FERMATA ENTRO 500m)	4	23,5 %	11	64,7 %	2	11,8 %
MEZZI FERROVIARI (STAZIONE PIU' VICINA A MENO DI 500m)	12	70,6 %	3	17,6 %	2	11,8 %
MEZZI PRIVATI	15	88,2 %	0	0 %	2	11,8 %
SERVIZIO TRASPORTO ALUNNI DISABILI	15	88,2 %	0	0 %	2	11,8 %
PISTA CICLABILE	0	0 %	13	76,5 %	4	23,5 %
ALTRO	0	0 %	15	88,2 %	2	11,8 %

Fonti dei dati: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Nello specifico, si rileva che:

- L'accessibilità degli edifici scolastici, con riferimento alla presenza di barriere architettoniche, è buona per tutti gli edifici scolastici.
- I collegamenti con trasporto pubblico per ogni scuola è, altrettanto, buona per tutti gli edifici scolastici.
- Le condizioni di viabilità generale per l'accesso agli edifici scolastici è buona ed il traffico automobilistico è intenso, ma scorrevole nelle strade circostanti tutti i rispettivi plessi, sia negli orari d'ingresso che d'uscita dalle scuole.
- La situazione parcheggio vicino alle scuole è buona, in quanto nei pressi degli edifici scolastici vi sono sufficienti aree di parcheggio.

Si evidenzia, però, che

- nei pressi della Scuola Primaria “G. Carducci” (cod. edif. 0740100200) vi sono due stradine alberate aperte al pubblico passaggio, poste tra le vie F.lli Bandiera e Via Pisacane, che sono oggetto di controversie di parcheggio tra i residenti dei condomini e i genitori degli alunni che sostano temporaneamente per prelevare i loro figli;
- la scuola Primaria “Paolo Borsellino” (cod. edif. 0740100090) tre uscite da vie diverse, ossia Via F. Guarini, Via Pordenone e Via Udine.



CITTÀ DI MESAGNE

(PROVINCIA DI BRINDISI)

ORIGINALE DELIBERAZIONE DEL COMMISSARIO STRAORDINARIO **COPIA DELIBERAZIONE DEL COMMISSARIO STRAORDINARIO**

CON I POTERI DELLA GIUNTA COMUNALE

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO, IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.

Responsabile del servizio: **Dott.ssa Stefanina PALANA**

L'anno 2026 il giorno 27 del mese di gennaio alle ore 16:45, nella sede Comunale

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

Dott.ssa Maria Antonietta OLIVIERI

Incaricato dell'Amministrazione del Comune di Mesagne, con Decreto del Prefetto della Provincia di Brindisi del 22 ottobre 2025 e con Decreto del Presidente della Repubblica del 17 novembre 2025, nell'esercizio dei poteri che la legge conferisce alla Giunta Comunale con l'assistenza del Dott. Domenico RUGGIERO, Segretario Generale dell'Ente.

Premesso che sulla presente proposta di deliberazione:

- il Responsabile del Servizio, per quanto concerne la regolarità tecnica, ha espresso : **parere Favorevole**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

Dott.ssa Stefanina PALANA

- il Responsabile del Servizio, per quanto concerne la regolarità contabile, ha espresso : **parere Favorevole**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

Dott.ssa Anna PINTO

Premesso che sulla presente proposta di deliberazione:

- il Responsabile del Servizio, per quanto concerne la regolarità tecnica, ha espresso : **parere Favorevole**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

F.to Dott.ssa Stefanina PALANA

- il Responsabile del Servizio, per quanto concerne la regolarità contabile, ha espresso : **parere Favorevole**

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

F.to Dott.ssa Anna PINTO

PREMESSO CHE:

- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Allegato A - Mod. **DPPS/C** “*Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale*”, e Allegato C - Mod. **Allegato Tecnico** “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*”);
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica DPPS, costituisce per la Regione elemento sostanziale per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze.

PRESO ATTO CHE gli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici, Cultura,...) hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi dell’Allegato A - Mod. **DPPS/C** “*Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale*”, e Allegato C - Mod. **Allegato Tecnico** “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 con il previo coinvolgimento dei dirigenti scolastici degli Istituti Comprensivi della città.

DATO ATTO CHE, a tal fine, si è provveduto con Determina n. 2653 del 03/11/2025 ad affidare il Servizio per la redazione del Documento Preliminare di Programmazione Scolastica (DPPS) del Comune di Mesagne, ad idoneo operatore economico.

RITENUTO OPPORTUNO

- approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;
- demandare ai Dirigenti degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici) l’adozione dei conseguenti adempimenti;
- provvedere all’inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia.

VISTO il D.lgs. n. 267/2000.

DELIBERA

Per tutti i motivi esposti in narrativa, che di seguito, si intendono integralmente riportati:

- 1. DI APPROVARE** il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C e il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
- 2. DI DEMANDARE** ai Dirigenti degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici) l’adozione dei conseguenti adempimenti;
- 3. DI PROVVEDERE** all’inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) e relativo allegato alla Regione Puglia;
- 4. DI DICHIARARE** il presente atto, pertanto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell’art. 134, comma 4, del D.lgs. 18/08/2000, n. 267.

Il presente verbale viene così sottoscritto:

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

Dott.ssa Maria Antonietta OLIVIERI

IL SEGRETARIO GENERALE

Dott. Domenico RUGGIERO

ATTESTATO DI INIZIO PUBBLICAZIONE

N. 269 di registro di pubblicazione.

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio di questa Città per 15 giorni consecutivi e contestualmente trasmessa in elenco ai Capi Gruppo Consiliari.

Mesagne, li 28/01/2026

IL MESSO COMUNALE/ADETTO

Andrea Andrisano

ESECUTIVITÀ DELLA DELIBERAZIONE

☒ Dichiarazione di immediatamente eseguibilità (art. 134, comma 4, T.U.E.L. D.LGS. 267/2000).

☐ Decorrenza giorni 10 dall'inizio della pubblicazione.

Mesagne, li 27/01/2026

IL SEGRETARIO GENERALE

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.

Il presente verbale viene così sottoscritto:

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

F.to Dott.ssa Maria Antonietta OLIVIERI

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Domenico RUGGIERO

Copia conforme all'originale per uso amministrativo e d'ufficio.

Mesagne, li _____

IL SEGRETARIO GENERALE

Dott. Domenico RUGGIERO

ATTESTATO DI INIZIO PUBBLICAZIONE

N. 269 di registro di pubblicazione.

Si attesta che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo Pretorio di questa Città per 15 giorni consecutivi.

Mesagne, li 28/01/2026

IL MESSO COMUNALE/ADETTO

F.to Andrea Andrisano

ESECUTIVITÀ DELLA DELIBERAZIONE

☒ Dichiarazione di immediatamente eseguibilità (art. 134, comma 4, T.U.E.L. D.LGS. 267/2000).

☐ Decorrenza giorni 10 dall'inizio della pubblicazione.

Mesagne, li 27/01/2026

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to _____

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.