



DPPS/C - COMUNE DI TRIGGIANO (BA):

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di TRIGGIANO (BA)

0. INTRODUZIONE

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.*).

L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione.

Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del sistema scuola.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente **DPPS - Documento preliminare alla programmazione scolastica**, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione un modello per la redazione del DPPS, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPPS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.

Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio.

Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della



popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consentirà:

- allo scrivente Ente locale di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
- all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPPS:

A Procedimento di elaborazione

B Criticità del sistema scolastico ed educativo

C Visione programmatica

D Programmazione delle azioni

supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione del Comune di Triggiano per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come:

- 1 DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale
- 2 DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune

Nel caso specifico il Comune di Triggiano rientra nella soluzione 1.

1. PARTE PRIMA. PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS

Il presente documento trova il suo fondamento nella volontà politica dell'Amministrazione Comunale di rispondere in modo appropriato alle esigenze formative della città e rappresenta uno degli strumenti indispensabili di pianificazione e condizionamento dell'offerta pubblica di Istruzione.

Metodologia.

Il presente documento è stato redatto grazie alla collaborazione degli Uffici Pubblica Istruzione e Ufficio Tecnico, i quali hanno lavorato fra loro tenendo insieme le necessità emergenti dai vari settori scolastico, socio-educativo e dell'edilizia pubblica.

Inoltre il Comune di Triggiano ha svolto valutazioni sull'intero sistema dell'edilizia scolastica, evidenziando le criticità rilevate su alcuni edifici che sono oggetto di studio finalizzato a successiva candidatura a finanziamenti pubblici.



2. PARTE SECONDA. CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO E EDUCATIVO

Rete scolastica e offerta educativa - Assetto scolastico

Nel Comune di Triggiano operano i seguenti Istituti Scolastici:

- Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco – Dizunno";
- Istituto Comprensivo "Giovanni XIII – De Amicis";
- Istituto Tecnico Economico "De Viti De Marco";
- Licei "Cartesio" Classico Scientifico Linguistico;
- Istituto Tecnico Professionale "Armando Perotti" sede associata di Triggiano.

L'Istituto Comprensivo "San Giovanni Bosco – Dizunno" è costituito dai seguenti plessi:

- Plesso "Maria Boschetti Alberti", con sede in Viale Antonio Gramsci n.1;
- Plesso "San Giovanni Bosco", con sede in Via Francesco Petrarca n.45;
- Plesso "San Domenico Savio", con sede in Via Antenore Michele n.2;
- Plesso "Dizunno", con sede in Via Antonio Gramsci n.3.

L'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII – De Amicis" è costituito dai seguenti plessi:

- Plesso "Giovanni XIII", con sede in Via San Pietro n.9;
- Plesso "Gianni Rodari", con sede in Via Carlo Alberto n.172;
- Plesso "Maria Montessori", con sede in Via Sandro Pertini n.50.

Vi sono inoltre due asili privati:

- "I Due Orsetti", con sede in Via Giovanni Battista Pirelli;
- "Cuore di Mamma", con sedi in Via Giovanni Battista Pirelli e via Roma n.32/B.

Dati sulla popolazione scolastica corrente a-s. 2025/2026

Denominazione	Alunni iscritti e Sezioni
SCUOLA INFANZIA – MARIA BOSCHETTI ALBERTI	n. alunni 68 e n. Sezioni 4
SCUOLA INFANZIA – SAN GIOVANNI BOSCO	n. alunni 98 e n. Sezioni 5
SCUOLA INFANZIA – SAN DOMENICO SAVIO	n. alunni 44 e n. Sezioni 2
SCUOLA INFANZIA - MARIA MONTESSORI	n. alunni 147 e n. Sezioni 7
SCUOLA INFANZIA – GIANNI RODARI	n. alunni 171 e n. Sezioni 7
SCUOLA INFANZIA PRIVATA – I DUE ORSETTI	n. alunni 26 e n. Sezioni 3
SCUOLA INFANZIA PRIVATA – CUORE DI MAMMA	n. alunni 69 e n. Sezioni 7
SCUOLA PRIMARIA – SAN GIOVANNI BOSCO	n. alunni 244 e n. Sezioni 12



SCUOLA PRIMARIA – SAN DOMENICO SAVIO	n. alunni 286 e n. Sezioni 15
SCUOLA PRIMARIA – GIOVANNI XXIII	n. alunni 226 e n. Sezioni 12
SCUOLA PRIMARIA – GIANNI RODARI	n. alunni 227 e n. Sezioni 11
SCUOLA SECONDARIA - DIZONNO	n. alunni 396 e n. Sezioni 20
SCUOLA SECONDARIA – GIOVANNI XXIII	n. alunni 181 e n. Sezioni 9
SCUOLA SECONDARIA – GIANNI RODARI	n. alunni 35 e n. Sezioni 2
SCUOLA SECONDARIA – I.T.E.T. DE VITI DE MARCO	n. alunni 719 e n. Sezioni 44
SCUOLA SECONDARIA – LICEI CARTESIO	n. alunni 1273 e n. Sezioni 15
SCUOLA SECONDARIA – I.P. PEROTTI	n. alunni 115 e n. Sezioni 8
Totale Iscritti e Sezioni	n. alunni totali 4325 e n. Sezioni totali 183

Osservazioni

Dai dati aggregati della popolazione si evidenzia come la dimensione della rete scolastica comunale sia in grado di soddisfare il bacino di utenza a differenza degli edifici scolastici, i quali mostrano mediamente maggiori carenze strutturali.

Osservazioni offerta educativa

I dati dell'offerta educativa sono soddisfacenti grazie anche alla presenza di strutture come il "Kendro Sport Village", sito in via Giovanni Battista Pirelli, centro sportivo che organizza centri estivi in grado di offrire supporto alle famiglie, promuovere la socializzazione, favorire lo sviluppo di abilità motorie e relazionali come l'educazione al rispetto delle regole, alla collaborazione e alla condivisione. Degno di nota in tal merito è anche l'istituto privato "Cuore di Mamma", il quale, nel mese di luglio, organizza centri estivi aperti agli esterni.

Considerevole è anche la presenza di ludoteche che permettono di sviluppare creatività, autonomia e capacità relazionali, l'inclusione sociale, le pari opportunità, nonché la prevenzione del disagio sociale e della solitudine.

Edilizia scolastica

I dati relativi all'edilizia scolastica sono rilevabili dall'elenco redatto nell'Allegato Tecnico.



Scuola, città e territorio

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

La criticità maggiormente riscontrata riguarda la difficoltà di parcheggio a ridosso delle scuole ubicate in zone centrali, ovvero l'I.C. "San Giovanni Bosco – Dizonno" e l'I.C. "Giovanni XIII – De Amicis", poiché la natura degli spazi di accesso alla scuola rende particolarmente congestionata la fluidità del traffico.

Ulteriore criticità concerne l'accesso all'istituto "Cuore di Mamma" da Via Giovanni Battista Pirelli, reso insicuro poiché trattasi di strada a scorrimento continuo.

Analisi

PUNTI DI FORZA

Vi è una forte collaborazione fra Scuola ed Ente Locale in ragione delle progettualità consolidate negli anni, come lo sportello di ascolto psicologico rivolto agli studenti nonché i progetti di prevenzione alla dispersione scolastica ed alle nuove dipendenze, in particolare dal mondo digitale. In tal merito è significativa la cooperazione tra assistenti sociali e scuole sulla gestione dei casi concernenti la inadempienza scolastica e le attività di sostegno post scolastico.

Molto importante è la collaborazione in materia di mediazione linguistica e culturale rivolta agli studenti stranieri, tramite destinazione di determinate ore protese a garantirne l'inclusione e l'inserimento all'interno della comunità.

Rilevante è anche la gestione del servizio di integrazione di alunni con disabilità, portato avanti dal Piano Sociale di Zona, con la specifica indicazione di educatori destinati a bambini disabili.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Allo stato attuale il Comune di Triggiano non dispone di un asilo nido comunale e di servizi annessi.

Attualmente non si dispone di servizi post scolastici gratuiti in grado di conciliare i tempi vita-lavoro per le famiglie soprattutto nel periodo estivo.

OPPORTUNITA'

Si è orientati a creare servizi integrativi per la prima infanzia in grado di rispondere alle differenti esigenze delle famiglie, anche potenziando la flessibilità oraria dei servizi. Tramite i finanziamenti del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) sono in stato di costruzione strutture comunali da adibire ad asili nido/nido infanzia per incrementare il numero di posti disponibili, anche promuovendo la qualità degli ambienti.

MINACCE

Stati di disagio psico fisico e socio-relazionale non espresso da parte dei minori; mutamento tipologie di nucleo (da tradizionali ad allargate); nuovi modelli culturali delle famiglie e conseguente aumento della difficoltà del ruolo genitoriale.



3. PARTE TERZA. VISIONE PROGRAMMATICA

Al fine di meglio esplicitare un'organica visione programmatica sul potenziamento dell'apparato scolastico- educativo del Comune di Triggiano, si delinea, dapprima una visione integrata di mission e valori fondanti sui quali si incardina l'intera visione programmatica, successivamente una puntualizzazione dell'approccio strategico che questa Amministrazione intende declinare sui tre diversi fronti, quali: la rete scolastica ed educativa, l'edilizia scolastica e del diritto allo studio e rapporti con il territorio, per i quali vengono descritti i macro-obiettivi tra hard policy e soft policy. Infine, si esplicitano quegli indirizzi la cui collocazione può dirsi trasversale rispetto ai tre fronti di competenza del DPPS.

Inquadramento generale della visione strategico-programmatica:

Un'adeguata offerta scolastica ed educativa è il primo e principale strumento per rimuovere gli ostacoli che si frappongono al consapevole esercizio dei diritti di cittadinanza, a partire dalle forme di discriminazione che impediscono ad ogni studente di raggiungere i diversi gradi dell'istruzione.

L'arricchimento dell'offerta formativa diventa, dunque, essenziale attraverso l'ampliamento dei servizi e sarà possibile innalzare i risultati educativi degli studenti, ma anche allineare i percorsi agli standard formativi internazionali. Sarà, quindi, indispensabile operare interventi che mirino a migliorare la sicurezza e che promuovano la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, oltre al miglioramento della qualità degli ambienti di apprendimento, anche con un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa.

E' imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la "comunità educante": per questo si proseguirà con le politiche di coesione già avviate su questo tema e improntate al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile.

Particolare attenzione sarà dedicata all'incremento dell'offerta dei servizi educativi per la prima infanzia per favorire l'inserimento lavorativo delle donne, creare pari opportunità di crescita e socializzazione a tutti i bambini e le bambine sin dalla più tenera età e sostenere lo sviluppo locale, oltre che creare le condizioni per invertire il trend negativo delle nascite.

Visione strategico-programmatica per la rete scolastica ed educativa

Attraverso l'integrazione funzionale dei diversi documenti di programmazione di competenza del Comune, si intende creare una rete scolastica ed educativa che sia luogo di innovazione e centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio e che:

- tenda alla qualità dei termini di valutazione e affidabilità;
- fornisca il proprio apporto al benessere della comunità interagendo con i servizi territoriali;
- favorisca l'inclusione sociale di soggetti a rischio;
- sia capace di innovarsi tecnologicamente;
- costituisca una comunità di cura, apprendimento, collaborazione e ricerca.

La visione programmatica dell'Amministrazione è rivolta prevalentemente a perseguire una scuola aperta al territorio anche al di fuori dell'orario scolastico, che sia luogo di riferimento per l'aggregazione sociale, luogo di scambio tra



studenti, realtà associative, famiglie, soprattutto per lo sviluppo delle competenze, l'inclusione sociale ed il dialogo interculturale.

La necessità di potenziare le opportunità educative per la prima infanzia con la realizzazione di un asilo nido comunale scaturisce dall'intento dell'Amministrazione di favorire politiche a favore delle famiglie, con genitori lavoratori, per la conciliazione tra vita lavorativa e familiare.

4. PARTE QUARTA. PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

La visione programmatica di una scuola aperta al territorio riportato nel contesto della visione programmatica comporta, oltre al potenziamento dell'offerta educativa per la prima infanzia, anche proposte di risistemazione/allestimento/abbellimento degli spazi scolastici aiutando la scuola a rafforzare il proprio ruolo di hub nel quale, sinergicamente con l'Amministrazione Comunale, insegnanti, genitori, studenti, associazioni del territorio convergono per aumentare le opportunità di crescita culturale per tutti.

Edilizia scolastica (dati rilevabili dall'elenco redatto nell'Allegato Tecnico). Scuola, città e territorio.

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio.

A tal riguardo sarà fondamentale incentivare i percorsi di partecipazione rivolti ad incentivare attività per:

- La valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento e percorsi ad alta densità educativa con la previsione di arredi e attrezzature didattiche finalizzate alla organizzazione di laboratori anche extrascolastici (soprattutto nel periodo estivo), con attività come laboratori artistici, manuali, sportivi e musicali;
- Spazi extrascolastici dove gli alunni possano incontrarsi per studiare insieme e dove sia previsto il supporto degli educatori.

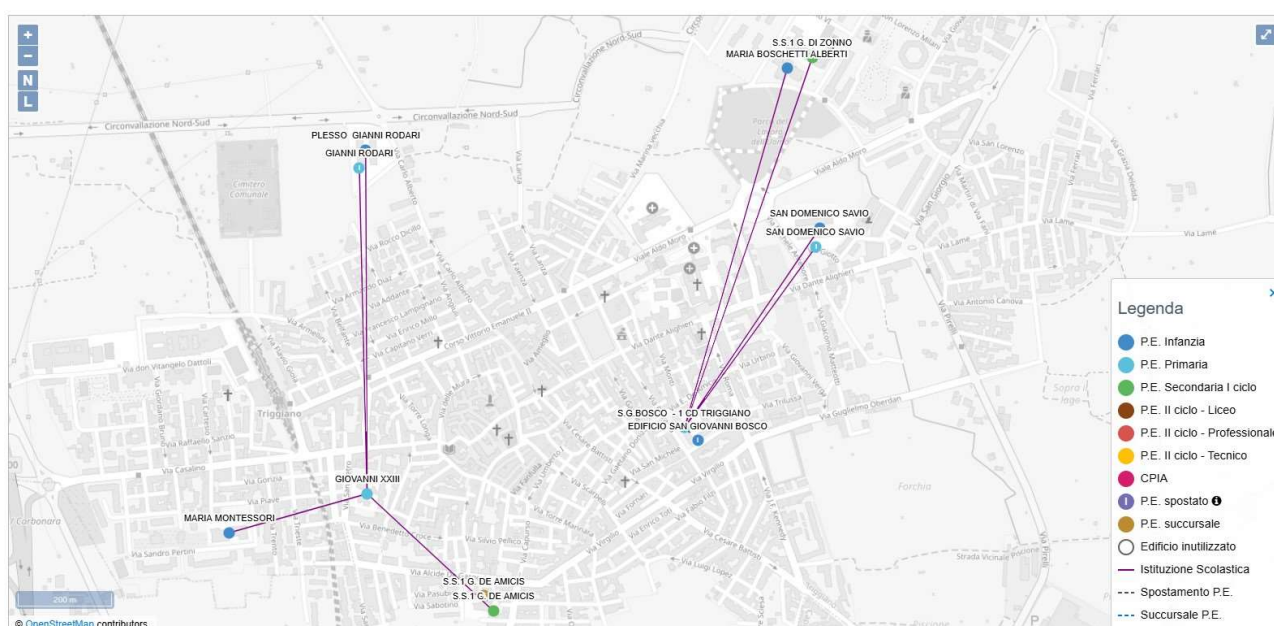
ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI TRIGGIANO (BA): DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

ASSETTO DELLA RETE SCOLASTICA

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

1. MAPPA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO.

La mappa di seguito riprodotta (estratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>) illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche relative al primo ciclo presenti nel territorio comunale di Triggiano.



Dalla mappa sopra riportata si evidenzia la presenza sul territorio comunale di 2 istituti comprensivi, l'I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO" avente codice BAIC8A1006 al quale afferiscono 4 plessi scolastici, e l'I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS" avente codice BAIC8A000A al quale afferiscono 4 plessi scolastici.

Ogni punto della mappa rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Di seguito si elencano le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione* - SIDI), e il numero di alunni iscritti per l'AS 2025/2026.



Numero Edifici scolastici	Codice ARES edificio scolastico	Ubicazione	Tipo	Codice e denominazione ISTITUZIONE SCOLASTICA Comunale	Codice e denominazione PES attivi	Totale alunni iscritti	Totale classi
1	0720460282	VIALE GRAMSCI 1	AA	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAAA8A1024 "MARIA BOSCHETTI ALBERTI"	68	4
2	0720460283	VIA ANTENORE 2	AA	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAAA8A1035 "SAN DOMENICO SAVIO"	44	2
		VIA ANTENORE 2	EE	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAEE8A1029 "SAN DOMENICO SAVIO"	286	15
3	0720460623	VIA PETRARCA 45	AA	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAAA8A1013 "EDIFICIO SAN GIOVANNI BOSCO"	98	5
		VIA PETRARCA 45	EE	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAEE8A1018 "S.G. BOSCO - 1 CD TRIGGIANO"	244	12
4	0720460631	VIALE GRAMSCI 3	MM	BAIC8A1006 I.C. "S. GIOVANNI BOSCO-DI ZONNO"	BAMM8A1017 S.S.1 G. "DI ZONNO"	396	20
5	0720460491	VIA CARLO ALBERTO 172	EE	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAEE8A002D "GIANNI RODARI"	227	11
		VIA CARLO ALBERTO 172	AA	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAAA8A0017 PLESSO "GIANNI RODARI"	171	7
6	0720460630	VIA DE GASPERI 11	MM	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	*	*
7	0720460778	VIA SAN PIETRO 9	EE	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAEE8A001C "GIOVANNI XXIII"	226	12
8	0720460789	VIA PERTINI 50	AA	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAAA8A0028 "MARIA MONTESSORI"	147	7
9	0720460781 6	VIA DE GASPERI 11	MM	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	*	*

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

* Si evidenzia che, con riferimento all'Istituto Comprensivo "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS" l'edificio scolastico "GIOVANNI XXIII" (PES: BAMM8A001B), ubicato in via De Gasperi n. 11, è attualmente inagibile, e che dal 1 settembre 2024 i relativi alunni sono dislocati presso altri plessi scolastici, come sotto riportato:

10	0720460778	VIA SAN PIETRO 9	MM	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	181	9
11	0720460491	VIA CARLO ALBERTO 172	MM	BAIC8A000A I.C. "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS"	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	35	2

Il suddetto edificio nella piattaforma ARES appare erroneamente caricato due volte, con due codici differenti, di fatto riferiti al medesimo edificio scolastico, che dovranno essere aggiornati, anche alla luce delle mutate condizioni di utilizzo e fruizione, al momento interrotte.



2. OFFERTA EDUCATIVA

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale di Triggiano (BA).

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
ASILO NIDO COMUNALE EX SUPERGA CUORE DI MAMMA	VIA PIRELLI SNC	33	33	ASILO NIDO A TITOLARITA' PUBBLICA E GESTIONE PRIVATA
ASILO COMUNALE MARIA BOSCHETTI ALBERTI	VIALE ANTONIO GRAMSCI, 1	20	Servizio in fase di affidamento	SEZIONI PRIMAVERA A TITOLARITA' PUBBLICA (COMUNALE)
I DUE ORSETTI	VIA PIRELLI EX SUPERGA	20	18	ASILO NIDO A TITOLARITA' E GESTIONE PRIVATA
I DUE ORSETTI	VIA PIRELLI EX SUPERGA	11	8	SEZIONI PRIMAVERA A TITOLARITA' E GESTIONE PRIVATA
CUORE DI MAMMA	VIA ROMA, 32/B	13	13	SEZIONI PRIMAVERA A TITOLARITA' E GESTIONE PRIVATA
CUORE DI MAMMA	VIA ROMA, 32/B	23	23	ASILO NIDO A TITOLARITA' E GESTIONE PRIVATA
LUDOTECA TITTYLANDIA DI PALMISANO COSTANZA	VIA FRINGUELLO, 11	30		LUDOTECHE PRIVATE

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

3. TREND DELLA DEMOGRAFIA COMUNALE E DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Dall'analisi dei dati ISTAT disponibili, si riscontra che Triggiano si pone tra i comuni di medie dimensioni della Puglia, mostrando una diminuzione del numero dei residenti, che passa da 26.509 del 2019 a 25.866 del 2023, con variazione media annua pari a - 0,63 %, in linea con il calo demografico progressivo nazionale.

Di seguito si riportano i dati relativi alla popolazione residente nel comune di Triggiano nel periodo 2019-2023, suddivisa per fasce di età ad intervalli quinquennali, che mostra un lieve calo in ogni singola fascia d'età.

ANDAMENTO DEMOGRAFICO COMUNALE QUINQUENNIO 2019 -2023



Periodo		POPOLAZIONE RESIDENTE AL 31 DICEMBRE 2019																					
Classe di età	fino a 4 anni	5-9 anni	10-14 anni	15-19 anni	20-24 anni	25-29 anni	30-34 anni	35-39 anni	40-44 anni	45-49 anni	50-54 anni	55-59 anni	60-64 anni	65-69 anni	70-74 anni	75-79 anni	80-84 anni	85-89 anni	90-94 anni	95-99 anni	100 anni e più	totale	
Regione: PUGLIA																							
Comune: TRIGGIANO	1 008	1 178	1 288	1 340	1 421	1 495	1 473	1 644	1 988	2 127	2 144	2 062	1 833	1 518	1 508	947	772	496	223	39	5	26 509	

Periodo		POPOLAZIONE RESIDENTE AL 31 DICEMBRE 2020																					
Classe di età	fino a 4 anni	5-9 anni	10-14 anni	15-19 anni	20-24 anni	25-29 anni	30-34 anni	35-39 anni	40-44 anni	45-49 anni	50-54 anni	55-59 anni	60-64 anni	65-69 anni	70-74 anni	75-79 anni	80-84 anni	85-89 anni	90-94 anni	95-99 anni	100 anni e più	totale	
Regione: PUGLIA																							
Comune: TRIGGIANO	991	1 151	1 299	1 305	1 400	1 437	1 454	1 586	1 857	2 141	2 110	2 069	1 866	1 562	1 567	955	788	501	232	44	6	26 321	

Periodo		POPOLAZIONE RESIDENTE AL 31 DICEMBRE 2021																					
Classe di età	fino a 4 anni	5-9 anni	10-14 anni	15-19 anni	20-24 anni	25-29 anni	30-34 anni	35-39 anni	40-44 anni	45-49 anni	50-54 anni	55-59 anni	60-64 anni	65-69 anni	70-74 anni	75-79 anni	80-84 anni	85-89 anni	90-94 anni	95-99 anni	100 anni e più	totale	
Regione: PUGLIA																							
Comune: TRIGGIANO	950	1 086	1 256	1 309	1 385	1 359	1 468	1 534	1 741	2 159	2 118	2 118	1 878	1 585	1 538	1 067	768	513	234	45	2	26 113	

Periodo		POPOLAZIONE RESIDENTE AL 31 DICEMBRE 2022																					
Classe di età	fino a 4 anni	5-9 anni	10-14 anni	15-19 anni	20-24 anni	25-29 anni	30-34 anni	35-39 anni	40-44 anni	45-49 anni	50-54 anni	55-59 anni	60-64 anni	65-69 anni	70-74 anni	75-79 anni	80-84 anni	85-89 anni	90-94 anni	95-99 anni	100 anni e più	totale	
Regione: PUGLIA																							
Comune: TRIGGIANO	919	1 030	1 236	1 278	1 361	1 335	1 444	1 447	1 665	2 110	2 126	2 099	1 918	1 668	1 484	1 202	747	527	237	62	2	25 887	

Periodo		POPOLAZIONE RESIDENTE AL 31 DICEMBRE 2023																					
Classe di età	fino a 4 anni	5-9 anni	10-14 anni	15-19 anni	20-24 anni	25-29 anni	30-34 anni	35-39 anni	40-44 anni	45-49 anni	50-54 anni	55-59 anni	60-64 anni	65-69 anni	70-74 anni	75-79 anni	80-84 anni	85-89 anni	90-94 anni	95-99 anni	100 anni e più	totale	
Regione: PUGLIA																							
Comune: TRIGGIANO	911	1 015	1 204	1 275	1 331	1 301	1 447	1 429	1 613	2 039	2 126	2 132	1 933	1 735	1 474	1 304	750	526	251	63	7	25 866	

Fonte dei dati: Censimento della popolazione e delle abitazioni.
Il censimento della popolazione e delle abitazioni rileva, per ciascun comune, la totalità delle persone dimoranti abitualmente e consente di conoscere la struttura demografica e sociale dell'Italia e dei suoi territori.
Il nuovo censimento permanente si basa sull'integrazione tra i dati di fonte amministrativa e quelli che vengono acquisiti attraverso le rilevazioni che ogni anno coinvolgono un campione rappresentativo di comuni e di famiglie.
Al fine di garantire una maggiore tempestività e frequenza dell'informazione prodotta, alla diffusione decennale nazionale ed europea, è stata affiancata la pubblicazione di un set ridotto di tavole a livello comunale su un sottoinsieme di variabili censuarie con cadenza annuale e rimodulabile nel tempo.
Le famiglie che ogni anno partecipano alle indagini campionarie ricevono in alcuni casi una lettera a firma del Presidente dell'Istat in cui sono riportate le credenziali per accedere al questionario elettronico e compilarlo in ogni sua parte, in altri vengono contattate da un rilevatore autorizzato dal comune per fare o programmare un'intervista.
I contenuti del Censimento permanente della popolazione e delle abitazioni sono stabiliti sulla base dei Regolamenti dell'Unione Europea, delle richieste degli utilizzatori del dato censuario e per garantire la continuità di alcune serie storiche. I temi della diffusione riguardano le principali variabili demografiche, la cittadinanza, la mobilità interna e internazionale, le famiglie, gli alloggi e altre informazioni di carattere socio-economico.

Fonti dei dati: ISTAT.



EDILIZIA SCOLASTICA

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne.

1. INDICI DI FUNZIONALITÀ.

Num. Edifici	Codice ARES edificio scolastico	Ubicazione	Codice e denominazione PES attivo nell'edificio	Sup. totale area scolastica	Sup. coperta edificio	Sup. attrezz. sportive	Sup. totale area libera	Sup. totale LORDA	Totale alunni plesso	Sup. LORDA per alunno
1	0720460282	VIALE GRAMSCI 1	BAAA8A1024 "MARIA BOSCHETTI ALBERTI"	6.050 mq	1.910 mq	/	4.140 mq	1.910 mq	68	28,08 mq/alun
2	0720460283	VIA ANTENORE 2	BAAA8A1035 "SAN DOMENICO SAVIO"	12.500 mq	2.500 mq	224 mq	10.000 mq	5.000 mq	330	15,15 mq/alun
			BAEE8A1029 "SAN DOMENICO SAVIO"							
3	0720460623	VIA PETRARCA 45	BAAA8A1013 "EDIFICIO SAN GIOVANNI BOSCO"	6.172 mq	2.500 mq	100 mq	3.672 mq	5.000 mq	342	14,61 mq/alun
			BAEE8A1018 "S.G. BOSCO - 1 CD TRIGGIANO"							
4	0720460631	VIALE GRAMSCI 3	BAMM8A1017 S.S.1 G. "DI ZONNO"	9.967 mq	2.500 mq	/	7.467 mq	4.500 mq	396	11,36 mq/alun
5	0720460491	VIA CARLO ALBERTO 172	BAEE8A002D "GIANNI RODARI"	10.800 mq	1.950 mq	/	8.850 mq	3.500 mq	398 (+ 35 alunni scuola DE AMICIS)	8,08 mq/alun
			BAAA8A0017 PLESSO "GIANNI RODARI"						TOTALE 433	
6	0720460630	VIA DE GASPERI 11	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	*	*	*	*	*	*	*
7	0720460778	VIA SAN PIETRO 9	BAEE8A001C "GIOVANNI XXIII"	6.505 mq	1.877 mq	223,56 mq	4.628 mq	3.360 mq	226 (+ 181 alunni scuola DE AMICIS)	8,25 mq/alun
									TOTALE 407	
8	0720460789	VIA PERTINI 50	BAAA8A0028 "MARIA MONTESSORI"	5.608 mq	1.300 mq	/	3.768 mq	1.300 mq	147	8,84 mq/alun
9	0720460781 6	VIA DE GASPERI 11	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	*	*	*	*	*	*	*

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.edilizascolastica.regione.puglia.it> (sez. C5 DIMENSIONI COMPLESSIVE)
- dati in possesso dell'Amministrazione



* Si evidenzia che, con riferimento all'Istituto Comprensivo "GIOVANNI XXIII-DE AMICIS" l'edificio scolastico "GIOVANNI XXIII" (PES: BAMM8A001B), ubicato in via De Gasperi n. 11 è attualmente inagibile, e che dal 1 settembre 2024 i relativi alunni sono ubicati in parte nel plesso "G. RODARI", in via Carlo Alberto (2 sezioni, per un totale di 35 Alunni) e in parte nel plesso "GIOVANNI XXIII", in via San Pietro (9 sezioni, per un totale di 181 Alunni).

Il suddetto edificio nella piattaforma ARES appare erroneamente caricato due volte, con due codici differenti, di fatto riferiti al medesimo edificio scolastico.

2. PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

Di seguito si riportano i principali interventi eseguiti e in corso di attuazione, sugli edifici scolastici comunali negli ultimi 10 anni, e i relativi finanziamenti pubblici.

A. Edificio scolastico SAN DOMENICO SAVIO, via Antenore 2

Lavori di riqualificazione finanziati con "Accordo di Programma Quadro Settore Istruzione - Intervento di recupero e riqualificazione del patrimonio infrastrutturale degli istituti scolastici pugliesi Delibere CIPE n. 79/2012 e n. 92/2012", di cui alle Determinazioni Dirigenziali n. 402/2015 e 417/2015 per € 999.172,22.
Intervento concluso.

B. Edificio scolastico SAN GIOVANNI BOSCO, via Petrarca 45

Lavori per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica della palestra e sistemazione aree esterne da adibire a impianti sportivi, finanziati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", di cui nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI-2327 del Ministero dell'Istruzione e del Merito per € 350.000,00.
Intervento concluso.

C. Edificio scolastico GIOVANNI XXII, via San Pietro 9

Lavori per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica della palestra e sistemazione aree esterne da adibire a impianti sportivi, finanziati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.7 – Azione 10.7.1 - "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", di cui nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI-2327 del Ministero dell'Istruzione e del Merito per € 350.000,00.
Intervento concluso.

D. Edificio scolastico DE AMICIS, via De Gasperi 11

Lavori di messa in sicurezza e riqualificazione, finanziati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca (MIUR), di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n.42 del 30/06/2020 per € 3.198.141,26.



Intervento al momento sospeso.

E. Edificio scolastico GIOVANNI XXIII, via San Pietro 9

E' attualmente in corso l'elaborazione del PFTE per la candidatura all' "Avviso di selezione di proposte progettuali per interventi sulle strutture educative, istruzione e formazione primaria e secondaria e poli per l'infanzia" PR-Puglia Puglia FESR-FSE+ 2021-2027 – Priorità 6 "Istruzione e formazione" - Azione 6.1 Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione – sub Azione 6.1.1 Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione (livello primario e secondario) – sub Azione 6.1.2 "Interventi sulle strutture educative e poli per l'infanzia", di cui alla Determinazione del Dirigente della Sezione Opere Pubbliche e Infrastrutture n. 351 del 23.05.2025, pubblicata sul BURP n.47 del 12.06.2025.

In corso di elaborazione per la partecipazione all'avviso pubblico.

Nell'ambito dei finanziamenti PNRR, Missione 4 "Istruzione e Ricerca", Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università", è previsto l'Investimento 1.1 "Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia", sono in fase di costruzione due edifici scolastici:

- ASILO NIDO IN VIA GIOTTO
- POLO PER L'INFANZIA "PIETRO MENNEA".

Per entrambi gli edifici l'ultimazione dei lavori avverrà nei primi mesi del 2026, secondo le scadenze previste dai cronoprogrammi PNRR.



RAPPORTO TRA SCUOLA, MOBILITÀ E SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. CONNESSIONE ALLA CITTÀ

Num. Edifici	Codice ARES edificio scolastico	Ubicazione	Codice e denominazione PES attivo nell'edificio	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)						
				scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile
1	0720460282	VIALE GRAMSCI 1	BAAA8A1024 "MARIA BOSCHETTI ALBERTI"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI
2	0720460283	VIA ANTENORE 2	BAAA8A1035 "SAN DOMENICO SAVIO"	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
			BAEE8A1029 "SAN DOMENICO SAVIO"							
3	0720460623	VIA PETRARCA 45	BAAA8A1013 "EDIFICIO SAN GIOVANNI BOSCO"	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
			BAEE8A1018 "S.G. BOSCO - 1 CD TRIGGIANO"							
4	0720460631	VIALE GRAMSCI 3	BAMM8A1017 S.S.1 G. "DI ZONNO"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	SI
5	0720460491	VIA CARLO ALBERTO 172	BAEE8A002D "GIANNI RODARI"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
			BAAA8A0017 PLESSO "GIANNI RODARI"							
6	0720460630	VIA DE GASPERI 11	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
7	0720460778	VIA SAN PIETRO 9	BAEE8A001C "GIOVANNI XXIII"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO
8	0720460789	VIA PERTINI 50	BAAA8A0028 "MARIA MONTESSORI"	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO
9	07204607816	VIA DE GASPERI 11	BAMM8A001B S.S.1 G. "DE AMICIS"	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO



Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> (sez. B3 COLLEGAMENTI)
- dati in possesso dell'Amministrazione

Attualmente non è presente un servizio di scuolabus, mentre per il trasporto disabili sono presenti solo associazioni di volontariato che operano sul territorio comunale.

Il principale mezzo di trasporto per raggiungere gli istituti scolastici è rappresentato dai mezzi privati.



ORIGINALE

Comune di Triggiano

Città Metropolitana di Bari

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 42 DEL 14/10/2025

OGGETTO: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA. APPROVAZIONE

L'anno **duemilaVENTICINQUE**, il giorno **QUATTORDICI**, del mese di **OTTOBRE** alle ore **13:31**, presso la Sede Municipale, previa l'osservanza di tutte le formalità prescritte dalla vigente legge, la **Giunta Comunale** si è riunita con la presenza dei Signori:

N.	Nominativo	A/P
1	TOSCANO GIUSEPPE	P
2	SUSCA ANTONIO	P
3	FIGLIO MARINA	P
4	CAMPOBASSO ANNA MARIA	P
5	GERMANO' CLAUDIA	P
6	TATONE VITO NICOLA	A

PRESENTI: 5

ASSENTI: 1

Partecipa il **Segretario Generale, Dr.ssa Benedetta CUOMO**, in funzione delle competenze di cui all'art. 10, comma 4, lettera a), del D.Lgs. n. 267/2000, la quale provvede alla redazione del presente verbale.

Il **Sindaco, Avv. Giuseppe TOSCANO**, constatato il numero legale degli intervenuti, assume la **Presidenza** e dichiara aperta la seduta, invitando la Giunta a deliberare sull'argomento di cui all'oggetto sopra indicato.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica-DPPS;
- con tale strumento gli Enti locali possono coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di educazione ed istruzione dalla nascita fino ai sei anni;
- il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione e in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e di diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola;

Considerato che:

- con la redazione del DPPS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
- oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e

costante contrazione della popolazione scolastica;

- l'uso del presente strumento di programmazione consente agli enti locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare, all'amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la racconta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni, all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- il DPPS è completato dal Mod. Allegato C del DGR 556/2021, redatto dal competente Settore Assetto del Territorio;

Tutto ciò premesso, richiamati:

- il D. Lgs.n. 267/2000 recante "Testo Unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" e ss.mm.ii.;
- lo Statuto Comunale;

Acquisiti i pareri di regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 267/2000;

Con voti unanimi e favorevoli, resi ed accertati nei modi e nelle forme di legge,

DELIBERA

- di approvare l'allegato Documento Preliminare di Programmazione Scolastica – DPPS (DGR. 566 del 06.04.2021 (Mod. All A; Mod. All. C Tecnico);
- di dare atto che la presente deliberazione non comporta, al momento, oneri finanziari, per cui non necessita l'apposizione del visto di regolarità contabile e della copertura finanziaria;
- di provvedere alla sua pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito del comune nella Sezione Amministrazione Trasparente;
- di trasmettere il presente atto alla Regione Puglia Dipartimento sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro;

Con successiva e separata votazione unanime,

DELIBERA

- di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile, ai sensi e per gli effetti dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267 del 18/8/2000.

IL SINDACO

Avv. Giuseppe TOSCANO

(Firma apposta digitalmente)

IL SEGRETARIO GENERALE

Dr.ssa Benedetta CUOMO

(Firma apposta digitalmente)

La presente deliberazione è firmata digitalmente dal Sindaco e dall'Ufficiale verbalizzante ed è stata pubblicata all'Albo Pretorio dal ___ e vi resterà per 15gg, ai sensi e per gli effetti dell'art. 124 del D. Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.

La presente deliberazione è divenuta esecutiva nella medesima data di pubblicazione all'albo pretorio informatico, in quanto dichiarata immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4°, del T.U. - D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

IL SEGRETARIO GENERALE

Dr.ssa Benedetta CUOMO

(Firma apposta digitalmente)