

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)****PLESSO SCOLASTICO (esistente):** Scuola dell'Infanzia e Primaria**UBICAZIONE (plesso esistente):** Via Amerigo Vespucci, 1 – Isole Tremiti (FG)**CODICE MECCANOGRAFICO PLESSO (Infanzia):** FGAA88602T**ISTITUZIONE SCOLASTICA DI RIFERIMENTO:** Istituto Omnicomprensivo “Mauro Del Giudice”**CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUTO:** FG1C8860X**SEDE ISTITUTO:** Piazza Margherita, 21 – Rodi Garganico (FG)**TIPOLOGIA:** DPPS/C (Comunale)**ANNO DI RIFERIMENTO:** 2026 (aggiornamento)**Introduzione**

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio*, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito del territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione.

Il presente DPPS/C è redatto con riferimento al plesso di Scuola dell'Infanzia e Primaria delle Isole Tremiti (codice meccanografico **FGAA88602T**), facente capo all'Istituto Omnicomprensivo “**Mauro Del Giudice**” di Rodi Garganico (FG) (codice **FG1C8860X**). Il plesso è ubicato in via Amerigo Vespucci, 1, sull'Isola di San Domino, nell'arcipelago delle Isole Tremiti, e rappresenta l'unico presidio scolastico dell'intero comune.

Il presente aggiornamento 2025 del DPPS/C recepisce la nuova previsione edilizia adottata dall'Amministrazione Comunale, consistente nella **realizzazione ex novo di un Polo per l'Infanzia comunale denominato «Il Nido delle Diomedee»**, da realizzarsi in due fasi funzionali e finanziarie distinte, per un importo complessivo di progetto di € **3.400.000,00**. Il documento aggiorna conseguentemente la Parte seconda (Analisi SWOT e criticità), la Parte terza (Visione programmatica) e la Parte quarta (Programmazione delle azioni).

Il DPPS/C è approvato dall'organo politico del Comune e costituisce atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e alla presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il processo di elaborazione del presente aggiornamento del DPPS/C ha coinvolto i principali portatori di interesse presenti sul territorio delle Isole Tremiti, tenendo conto della particolare condizione insulare e della ridottissima dimensione demografica del comune (circa 370–380 residenti stabili, con forte incremento stagionale).

Esigenze dell'ente e della comunità

L'Amministrazione Comunale delle Isole Tremiti ha individuato come priorità assoluta il mantenimento e il potenziamento del presidio scolastico locale. A tal fine, ha avviato la progettazione del **Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»**, una struttura di nuova costruzione in grado di offrire, a regime, un percorso educativo continuo dalla fascia 0–6 anni (Fase 1: asilo nido + scuola dell'infanzia) fino alla fine del ciclo primario (Fase 2: scuola primaria, auditorium e spazio polivalente/palestra), contribuendo ad arrestare l'esodo delle famiglie con figli in età scolare verso la terraferma.

Strategie di partecipazione e concertazione territoriale

Nell'ambito della predisposizione del presente documento sono state attivate le seguenti forme di partecipazione e consultazione:

- Riunioni con il Dirigente Scolastico dell'I.O. “Mauro Del Giudice” di Rodi Garganico e con il personale docente e ATA in servizio presso il plesso;
- Confronto con il Consiglio d'Istituto e i rappresentanti dei genitori degli alunni iscritti;

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)

- Consultazione dei residenti stabili dell'arcipelago mediante assemblea pubblica;
- Raccordo con l'Ufficio Scolastico Provinciale di Foggia per la verifica della conformità normativa sul dimensionamento e sulla nuova previsione edilizia;
- Interlocuzione con la Regione Puglia – Sezione Istruzione, Formazione e Lavoro in ordine alle specificità insulari e alla candidatura del Polo nei programmi regionali;
- Raccordo con l'Ente Parco Nazionale del Gargano per la valutazione degli impatti paesaggistici e ambientali del nuovo edificio scolastico sull'area boscata.

Processo decisionale

Le scelte programmatiche contenute nel presente DPPS/C derivano dall'analisi tecnica allegata, dallo Studio di Pre-Fattibilità redatto dall'Ufficio Tecnico Comunale (Servizio LL.PP.) e dalla concertazione con i soggetti sopra indicati. La formalizzazione delle decisioni è avvenuta in sede di Giunta Comunale, nel rispetto delle disposizioni della **DGR Puglia n. 556/2021** e successive modifiche.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo

Le criticità del sistema scolastico e educativo sono individuate attraverso l'analisi SWOT, che permette di valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezza (*Weaknesses*), le opportunità (*Opportunities*) e le minacce (*Threats*). L'aggiornamento 2025 integra le valutazioni con le nuove opportunità e gli impatti attesi dalla realizzazione del Polo per l'Infanzia.

Rete scolastica e offerta educativa**Assetto scolastico**

Il Comune di Isole Tremiti dispone di un unico plesso scolastico (cod. **FGAA88602T**) che eroga, in regime pluriclasse, il servizio di Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Il numero complessivo di alunni iscritti oscilla tra **15 e 25 unità** nell'ultimo quinquennio, significativamente al di sotto della soglia di 400 iscritti prevista per i comuni insulari ai fini dell'autonomia giuridica. Il plesso è quindi caratterizzato da **sottodimensionamento strutturale** e opera nell'ambito dell'I.O. "Mauro Del Giudice" di Rodi Garganico in forza delle specifiche deroghe previste per i comuni insulari.

In attesa del completamento del Polo per l'Infanzia, il plesso in via Amerigo Vespucci, 1 continuerà a operare come sede di transizione del servizio scolastico. Al completamento della **Fase 2** del Polo, il plesso esistente potrà essere destinato ad altra funzione pubblica (residenza per il personale docente, uffici comunali, servizi sociali) secondo valutazione dell'Amministrazione.

Non si registrano fenomeni significativi di dispersione scolastica; tuttavia alcune famiglie con figli in età scolare si trasferiscono in comuni della terraferma prima dell'inizio della Scuola Secondaria di Primo Grado, non presente sull'isola, determinando una discontinuità strutturale al termine del ciclo primario.

In merito al tempo-scuola, il plesso attualmente opera a [object Object] (27 ore settimanali per la Primaria). La realizzazione dello spazio mensa nel plesso esistente (intervento priorità 4) e successivamente nella cucina del Polo per l'Infanzia consentirà l'attivazione del tempo pieno.

Offerta educativa 0–6 anni

Sul territorio comunale non sono attualmente presenti strutture per la prima infanzia (asili nido, micronidi o servizi integrativi). Il **Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» – Fase 1** colmerà questa lacuna, attivando un asilo nido comunale per **10 utenti** (5 lattanti e 5 semidivezzi/divezzi) e una sezione di Scuola dell'Infanzia per 20–25 bambini dai 3 ai 6 anni, con un approccio pedagogico polisensoriale e bio-ecologico certificato LEED.

Edilizia scolastica

Il plesso esistente in via Amerigo Vespucci, 1 presenta le seguenti criticità strutturali e impiantistiche, per le quali sono previsti interventi urgenti di adeguamento in parallelo con la progettazione del Polo:

- Necessità di adeguamento sismico (edificio ante 1974, zona sismica 2);
- Insufficienza degli spazi per studente rispetto ai parametri del DM 18/12/1975 in regime pluriclasse;
- Connettività a banda larga inadeguata per la DAD/DDI;
- Assenza di spazi aperti attrezzati e di palestra;
- Presenza di barriere architettoniche parziali e non conformità di alcuni impianti.

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)

Il nuovo Polo per l'Infanzia supera strutturalmente tutte queste criticità: edificio monopiano in struttura X-Lam (sismo-resistente), pienamente accessibile, dotato di cucina/mensa, palestra e auditorium (Fase 2), connettività digitale avanzata integrata nel sistema BMS.

Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

Il plesso esistente in via Amerigo Vespucci, 1 presenta criticità nell'area di accesso (assenza di segnaletica, mancanza di area di sosta sicura). Il nuovo Polo in via Matteotti prevede ab initio la separazione netta tra flusso pedonale (bambini/genitori, con area drop-off) e flusso carrabile (mezzi di servizio), eliminando qualsiasi interferenza pericolosa.

Servizi di interesse generale e bacini di utenza

Data la ridotta estensione dell'Isola di San Domino (circa 1,9 km²), entrambi i plessi – quello esistente e il futuro Polo – risultano raggiungibili a piedi da tutti i nuclei residenziali entro un raggio di 800 m. Il Polo è localizzato in posizione baricentrica sull'isola, in area boscata su via Matteotti, con accesso diretto ai percorsi ciclopedonali principali e in prossimità del Municipio, della farmacia e del porto. L'auditorium e lo spazio polivalente previsti nella Fase 2 saranno aperti alla comunità, configurando il Polo come polo culturale e aggregativo dell'isola.

Analisi SWOT**PUNTI DI FORZA**

- Unico presidio scolastico insulare: forte valore identitario e sociale per la comunità;
- Basso numero di alunni: rapporto alunno-docente favorevole, didattica personalizzata;
- Progetto del Polo per l'Infanzia di alta qualità architettonica e ambientale (certificazione LEED Platinum prevista), capace di attrarre nuovi residenti;
- Contesto naturalistico eccezionale (Parco Nazionale del Gargano) come risorsa didattica e fattore di valorizzazione del Polo scolastico.

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Sottodimensionamento strutturale cronico del plesso esistente; assenza di autonomia giuridica;
- Regime pluriclasse obbligatorio: complessità gestionale per i docenti;
- Assenza di scuola secondaria di primo grado sull'isola: interruzione del percorso a 11 anni;
- Connettività insufficiente: limitazioni alla didattica digitale;
- Difficoltà logistiche per la realizzazione del Polo (insularità, trasporto materiali, maggiorazione costi del 30% rispetto alla terraferma).

OPPORTUNITÀ

- Finanziamenti PNRR M4C1 e M5C2, Fondo MIM Nuove Scuole, Piano Isole Minori per la realizzazione del Polo per l'Infanzia;
- Normativa derogatoria per i comuni insulari: mantenimento dell'autonomia scolastica anche con numeri al di sotto delle soglie ordinarie;
- Il completamento del Polo può invertire il trend demografico negativo, attirando nuovi nuclei familiari;
- Sinergia con il Parco Nazionale del Gargano per attività di educazione ambientale integrate nel progetto del Polo (giardino sensoriale, orti didattici, percorsi naturalistici).

MINACCE

- Declino demografico strutturale: riduzione del numero di alunni;
- Stagionalità dell'economia: instabilità del tessuto lavorativo e dei redditi familiari;
- Rischio di chiusura del plesso per mancanza del numero minimo di alunni in assenza di interventi di potenziamento dell'offerta;
- Isolamento geografico: difficoltà logistiche per la realizzazione del Polo e dipendenza da collegamenti marittimi.

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)**Matrice SWOT di sintesi**

	FORZE	DEBOLEZZE
OPPORTUNITÀ	Valorizzare il turismo estivo per sostenere finanziariamente i progetti scolastici; la piccola dimensione favorisce la personalizzazione didattica e un forte legame tra scuola e comunità. La realizzazione del Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» può attirare nuovi nuclei familiari, invertendo il trend demografico.	Fondi PNRR, PTES e bandi MIM per la realizzazione del nuovo Polo scolastico; la normativa derogatoria insulare consente il mantenimento dell'autonomia scolastica; convenzioni con il Parco Nazionale del Gargano e con l'I.O. «Mauro Del Giudice» per garantire la continuità del personale e dell'offerta formativa.
MINACCE	Il presidio scolastico e il futuro Polo per l'Infanzia rappresentano la leva principale per contrastare lo spopolamento; la piccola comunità garantisce un forte senso di appartenenza che può essere capitalizzato per mantenere le famiglie sull'isola anche dopo il completamento della Scuola Primaria nel Polo.	Senza la realizzazione del nuovo Polo bifasico, il calo demografico e le inadeguatezze dell'edificio esistente rischiano di rendere insostenibile il presidio scolastico entro il prossimo decennio. Il ritardo nel finanziamento della Fase 2 potrebbe compromettere la continuità del ciclo primario sull'isola.

Parte terza. Visione programmatica

L'Amministrazione Comunale delle Isole Tremiti esprime, attraverso il presente aggiornamento del DPPS/C, la volontà di **preservare, potenziare e rinnovare il presidio scolastico dell'arcipelago** attraverso la realizzazione di un Polo per l'Infanzia di nuova generazione, che rappresenti un punto di svolta nella storia educativa e urbanistica delle Isole Tremiti. La scuola non è concepita come un semplice servizio da erogare, ma come il *nucleo vitale della comunità*, capace di attrarre e trattenere famiglie, garantire coesione sociale e rappresentare l'identità del territorio.

La visione programmatica si articola attorno a **quattro assi strategici** coerenti con il **Documento Unico di Programmazione (DUP)** del Comune, con il **Programma Triennale dei Lavori Pubblici**, con il **Piano Triennale di Edilizia Scolastica** e con le misure del **PNRR** applicabili ai contesti insulari:

1. Garanzia della continuità scolastica insulare

Il Comune si impegna a mantenere il plesso esistente in deroga alle soglie ordinarie di dimensionamento, in applicazione delle disposizioni per i comuni insulari, sino al completamento del Polo per l'Infanzia. Presenterà istanza formale alla Regione Puglia e all'U.S.P. di Foggia documentando le specificità del contesto e la pianificazione della nuova struttura.

2. Realizzazione del Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»

L'obiettivo strategico principale del triennio 2025–2027 (Fase 1) e del successivo biennio 2027–2029 (Fase 2) è la realizzazione del **Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»**, un complesso scolastico-educativo di nuova costruzione in struttura portante a pannelli X-Lam in legno certificato FSC/PEFC, progettato secondo il protocollo LEED Platinum, con un approccio pedagogico polisensoriale e bio-ecologico. Il progetto si sviluppa in forma centripeta attorno a una corte coperta centrale, in dialogo con la vegetazione autoctona dell'area boscata di via Matteotti.

La **Fase 1** (Scuola dell'Infanzia + Asilo Nido, importo € 1.409.220) prevede la realizzazione delle sezioni operative per lattanti, semidivezzi e divezzi, dell'aula Scuola dell'Infanzia, del connettivo, della cucina/mensa, degli spazi per gli operatori socio-educativi e del giardino sensoriale con orti didattici.

La **Fase 2** (Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente/Palestra, importo € 1.990.780) completa il Polo con un corpo dedicato alla Scuola Primaria in pluriclasse flessibile, un Auditorium polifunzionale (medioteca, sala conferenze, eventi comunitari) con accesso autonomo dall'esterno e uno Spazio Polivalente/Palestra per l'attività motoria del primo ciclo e l'uso comunitario.

3. Adeguamento e rifunionalizzazione dell'edificio scolastico esistente

In parallelo con la progettazione e realizzazione del Polo, il Comune avvierà gli interventi urgenti sull'edificio esistente (adeguamento sismico, impianti, accessibilità, mensa, connettività) per garantire la continuità del servizio scolastico durante tutto il periodo di costruzione del nuovo Polo.

4. Qualificazione e ampliamento dell'offerta educativa 0–6 anni

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)

La Fase 1 del Polo colmerà l'assenza totale di servizi educativi per la fascia 0–3 anni, attivando un asilo nido comunale per 10 utenti. In via transitoria, il Comune attiverà convenzioni con soggetti del Terzo Settore per garantire un servizio integrativo in attesa del completamento del Polo.

Parte quarta. Programmazione delle azioni**Rete scolastica e offerta educativa****Azioni per l'assetto scolastico e l'offerta educativa**

Si prevede di attuare le seguenti azioni nel periodo 2025–2029:

- Mantenimento del plesso pluriclasse esistente con deroga al dimensionamento ordinario, in applicazione delle disposizioni per i comuni insulari: il Comune presenterà istanza formale alla Regione Puglia e all'U.S.P. di Foggia;
- Attivazione di un servizio mensa scolastica nel plesso esistente (intervento priorità 4), al fine di consentire l'introduzione del tempo pieno alla Scuola Primaria (40 ore settimanali) a partire dall'a.s. 2025–2026;
- Attivazione in via transitoria di un servizio educativo per la fascia 0–3 anni (sezione primavera o micronido in convenzione) in risposta alla domanda delle famiglie, in attesa del completamento del Polo;
- Avvio della Fase 1 del Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»: redazione PFTE, gara d'appalto, esecuzione lavori (Scuola dell'Infanzia + Asilo Nido) – target completamento 2027;
- Avvio della Fase 2 del Polo (Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente/ Palestra): progettazione subordinata al completamento della Fase 1, esecuzione lavori 2027–2029;
- Potenziamento dell'offerta formativa extracurriculare attraverso convenzioni con il Parco Nazionale del Gargano, associazioni culturali locali e società sportive;
- Introduzione di misure di contrasto alla dispersione scolastica: tutoraggio individualizzato, raccordo con i servizi sociali comunali, coinvolgimento delle famiglie;
- Potenziamento della connettività digitale del plesso esistente (Scuole Connesse PNRR) in attesa dell'integrazione digitale avanzata nel Polo.

Edilizia scolastica

Le azioni programmate in materia di edilizia scolastica comprendono due filoni paralleli: gli **interventi sull'edificio esistente** (urgenti e a breve termine) e la **realizzazione del nuovo Polo bifasico** (medio-lungo termine). La tabella seguente riepiloga priorità, costi e fonti di finanziamento per ciascun intervento.

Prior.	Intervento	Stima costo	Finanziamento previsto	Tempistica
1 – Urgente	Adeguamento sismico e strutturale plesso esistente (Via Amerigo Vespucci, 1)	€ 450.000	PNRR M4C1 / PTES	2025–2026
2 – Alta	Rifacimento impianto elettrico e antincendio – plesso esistente	€ 80.000	Fondi propri / PTES	2025–2026
3 – Alta	Eliminazione barriere architettoniche plesso esistente (rampe, bagni accessibili)	€ 35.000	Fondi propri / PNRR M5C2	2025–2026
4 – Media	Realizzazione spazio mensa nel plesso esistente (ristrutturazione locale)	€ 60.000	PTES / Fondi comunali	2025–2026
5 – Media	Allestimento area esterna attrezzata plesso esistente (verde, playground, antitrauma)	€ 40.000	Fondi propri / PNRR	2026
6 – Media	Connettività digitale plesso esistente (satellite alta velocità / fibra)	€ 25.000	Scuole Connesse PNRR	2025
NUOVO POLO PER L'INFANZIA «IL NIDO DELLE DIOMEDEE» – Via Matteotti, area boscata, Isola di San Domino				

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)

FASE 1 Priorit. 1	FASE 1 – Nuova costruzione Scuola dell'Infanzia + Asilo Nido «Il Nido delle Diomedee» Struttura X-Lam certificata LEED; 4 corpi funzionali attorno a corte coperta centrale. Sup. utile 496,72 mq Utenti: 10 nido + sezione Infanzia (20-25 bambini 3-6 anni) Include: 3 sezioni operative nido (lattanti/semidivezzi/divezzi), aula infanzia, cucina, connettivo, zona operatori, servizi interni/esterni, giardino sensoriale, orti didattici.	€ 1.409.220 (lavori €979.200 + somme €430.020)	PNRR M4C1 PNRR M5C2 Fondo MIM Nuove Scuole Piano Isole Minori	2025–2027 (progettazione e esecuzione)
FASE 2 Priorit. 2	FASE 2 – Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente/Palestra Completamento del Polo con corpo Primaria (pluriclasse flessibile), Auditorium polifunzionale con accesso autonomo (mediateca, sala conferenze, uso comunitario) e Spazio Polivalente/Palestra per attività motoria del primo ciclo e uso comunitario. Sup. aggiuntiva: Primaria ≈196 mq Auditorium ≈198 mq Polivalente ≈146 mq.	€ 1.990.780 (lavori €1.490.800 + somme €499.980)	PNRR M4C1 Fondo MIM Nuove Scuole PTES 2027+ Piano Isole Minori	2027–2029 (subordinata completamento Fase 1)
TOTALE	IMPORTO COMPLESSIVO POLO PER L'INFANZIA «IL NIDO DELLE DIOMEDEE» (Fase 1 + Fase 2)	€ 3.400.000	Lavori: €2.470.000 Somme disp.: €930.000	2025–2029

* La suddivisione degli importi tra Fase 1 e Fase 2 del Polo è tratta dallo Studio di Pre-Fattibilità dell'Ufficio Tecnico Comunale (Servizio LL.PP., 2025) e dal Prezzario Regione Puglia luglio 2025. Include maggiorazione del 30% per difficoltà logistiche insulari. Totale lavori: € 2.470.000 | Somme a disposizione: € 930.000 | Totale complessivo Polo: € 3.400.000.

Strategia di transizione edificio esistente → nuovo Polo

L'edificio scolastico esistente in via Amerigo Vespucci, 1 opererà come **sede di transizione** fino al completamento della Fase 2 del Polo. A regime, il plesso esistente sarà destinato ad altra funzione pubblica (residenza per il personale docente, uffici comunali, servizi sociali, casa delle associazioni) secondo valutazione dell'Amministrazione. Non è prevista la dismissione patrimoniale dell'immobile.

Scuola, città e territorio**Relazioni delle scuole con la città e il territorio**

Le azioni programmate al fine di integrare il sistema scolastico con il territorio insulare:

- Riqualificazione dell'area antistante l'ingresso del plesso esistente con segnaletica, arredi urbani e illuminazione;
- Apertura della scuola e del futuro Polo alla comunità al di fuori dell'orario scolastico (attività culturali, laboratori per adulti, centro estivo);
- Realizzazione di orto scolastico e spazio verde attrezzato nel plesso esistente e, nella versione ampliata, nel Polo (giardino sensoriale, orti didattici, percorsi naturalistici nel bosco di San Domino);
- Attivazione di percorsi di educazione ambientale in collaborazione con il Parco Nazionale del Gargano;
- L'Auditorium del Polo (Fase 2) sarà aperto alla comunità e potrà ospitare eventi culturali, conferenze, proiezioni e iniziative turistiche.

Il Polo come nucleo sociale nel contesto insulare

Il Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» è concepito non solo come struttura scolastica, ma come polo aggregativo e culturale dell'intera isola:

- Istituzione di uno sportello di ascolto e orientamento per le famiglie;

DPPS/C Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Isole Tremiti (FG)

- Utilizzo degli spazi scolastici e dell'Auditorium per attività estive (centro estivo, laboratori creativi, eventi comunitari);
- Collaborazione con le strutture turistiche dell'isola per progetti di educazione civica e ambientale rivolti ai visitatori;
- Accordi con l'Ente Parco per l'utilizzo delle aree naturali protette come spazi educativi all'aperto, nel rispetto delle norme di conservazione;
- La Palestra/Spazio Polivalente (Fase 2) sarà aperta alla comunità per attività sportive e ricreative nei periodi non scolastici.

Il presente documento è adottato ai sensi della **DGR Puglia n. 556 del 28/04/2021** e costituisce atto propedeutico alla candidatura di interventi nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e alla presentazione di istanze nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*. I dati economici relativi al Polo per l'Infanzia derivano dallo Studio di Pre-Fattibilità dell'Ufficio Tecnico Comunale (Servizio LL.PP., 2025) e dal Prezzario LL.PP. Regione Puglia luglio 2025.

Isole Tremiti, lì _____

Responsabile del Procedimento

Arch. Gianluca DI DONATO

Il Sindaco

Annalisa LISCI

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo****ALLEGATO C alla DGR 556/2021 – AGGIORNAMENTO 2025****Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG)****Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Plesso scolastico (esistente): Scuola dell'Infanzia e Primaria – Via Amerigo Vespucci, 1 – Isole Tremiti (FG)

Codice meccanografico plesso (Infanzia): FGAA88602T | Codice plesso (Primaria): FGEE88601V

Istituzione Scolastica: I.O. «Mauro Del Giudice» – Rodi Garganico (FG) – Cod. FG1C8860X

Sede I.O.: Piazza Margherita, 21 – Rodi Garganico (FG)

Anno di riferimento: 2026 | Tipologia: DPPS/C – Aggiornamento con nuova previsione edilizia bifasica

Premessa – Motivazione dell'aggiornamento

Il presente documento costituisce l'aggiornamento dell'Allegato C al DPPS/C del Comune di Isole Tremiti, approvato ai sensi della **DGR Puglia n. 556 del 28/04/2021**. L'aggiornamento si rende necessario per recepire la nuova previsione edilizia inserita negli strumenti di programmazione dell'Ente, consistente nella **realizzazione ex novo di un Polo per l'Infanzia comunale denominato «Il Nido delle Diomedee»**, articolata in due fasi funzionali e finanziarie distinte, sull'Isola di San Domino, per un importo complessivo di progetto di **€ 3.400.000,00** (di cui € 2.470.000,00 per lavori e € 930.000,00 per somme a disposizione della stazione appaltante).

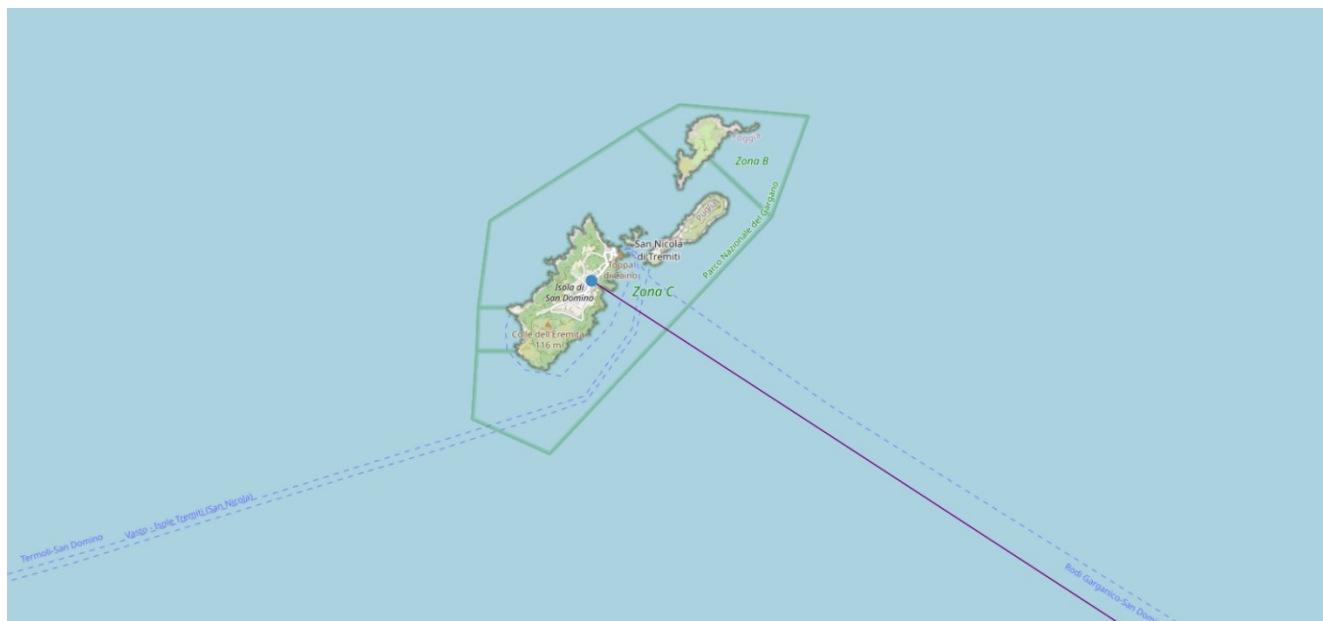
L'intervento trova fondamento nello Studio di Pre-Fattibilità redatto dall'Ufficio Tecnico Comunale (Servizio LL.PP.) e recepisce integralmente le indicazioni del Prezzario Regione Puglia luglio 2025, applicando la maggiorazione del 30% prevista per le Isole Tremiti a compensazione delle difficoltà logistiche insulari.

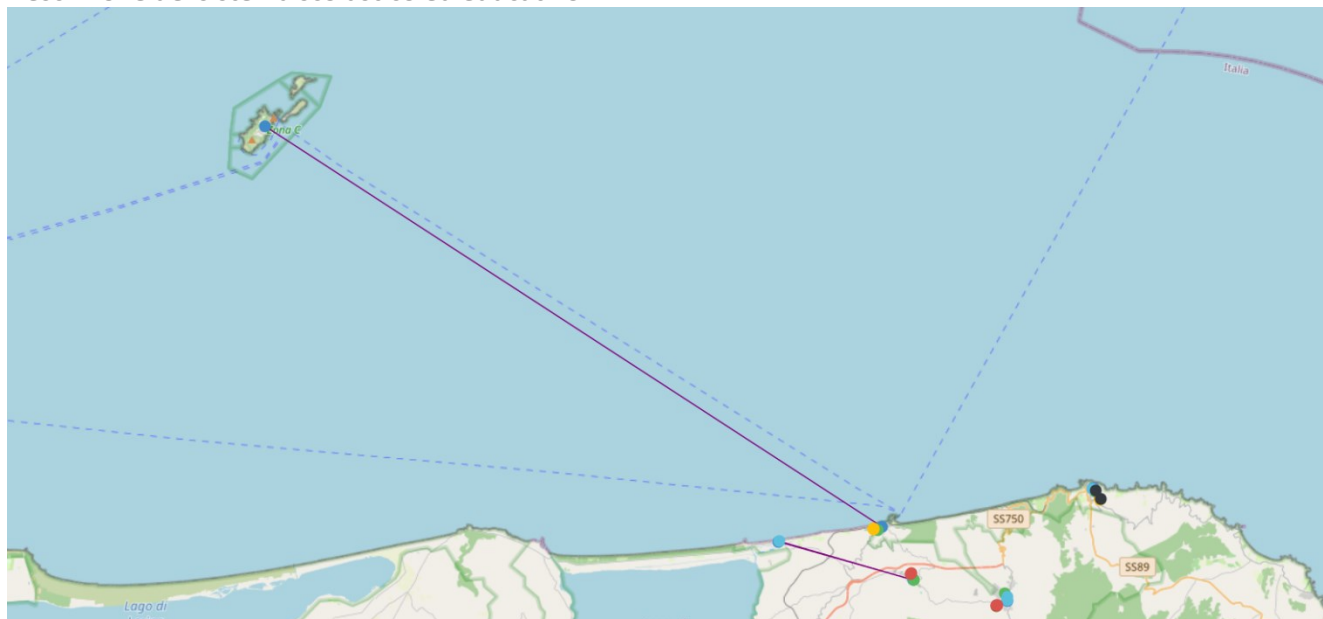
SEZIONE A – Assetto della rete scolastica

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione (SIDI)* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*. Il Polo di nuova costruzione dovrà essere censito in ARES 2.0 non appena otterrà il codice edificio definitivo.

A.1 Mappa delle Istituzioni Scolastiche – situazione attuale e previsionale

Alla mappa estratta dal portale SSD Regione Puglia, che mostra il solo plesso esistente in Via Amerigo Vespucci, 1, dovrà essere aggiunto, all'approvazione del progetto definitivo, il nuovo punto-plesso del Polo per l'Infanzia, localizzato in area boscata su Via Matteotti, Isola di San Domino, in posizione baricentrica rispetto ai percorsi ciclopedonali principali dell'isola.



Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo****A.2 Elenco Istituzioni Scolastiche, plessi e punti di erogazione – situazione attuale e previsionale**

Legenda: sfondo bianco/grigio = situazione attuale; sfondo verde = nuova previsione «Il Nido delle Diomedee»

Codice ARES edificio	Indirizzo	Istituzione Scolastica	Punti di erogazione attivi	Ordine / Grado
FG20000001 (verif. ARES 2.0)	Via Amerigo Vespucci, 1 Isole Tremiti (FG) – Isola di San Domino [Edificio esistente]	FG1C8860X I.O. «Mauro Del Giudice» Rodi Garganico (FG)	FGAA88602T (Infanzia) FGEE88601V (Primaria)	Scuola dell'Infanzia (AA) Scuola Primaria (EE) – pluriclasse in unico plesso [IN USO – da rifunionalizzare]
NUOVO (da censire in ARES 2.0)	Area boscata via Matteotti Isola di San Domino Isole Tremiti (FG) [Edificio di nuova costruzione]	FG1C8860X I.O. «Mauro Del Giudice» Rodi Garganico (FG)	Nuovo codice SIDI (da assegnare) Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»	Scuola dell'Infanzia (Fase 1) Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente (Fase 2) [PREVISTO – nuova costruzione]

* Il codice ARES edificio del plesso esistente va verificato e aggiornato in ARES 2.0. Il codice ARES del nuovo Polo sarà assegnato in fase di inserimento nel Registro ARES 2.0 a cura dell'Amministrazione comunale.

A.3 Difficoltà nella rappresentazione della rete scolastica

Si confermano le segnalazioni già evidenziate nell'Allegato C originario:

- I due punti di erogazione del plesso esistente (Infanzia FGAA88602T e Primaria FGEE88601V) insistono sul medesimo edificio e risultano sovrapposti in mappa; si richiede verifica al SIDI.
- Non sono presenti plessi distaccati o succursali nell'attuale configurazione.
- Il nuovo Polo per l'Infanzia, una volta realizzata la Fase 1, sarà un autonomo punto di erogazione del servizio e dovrà essere registrato nel SIDI come nuovo punto-plesso dell'I.O. «Mauro Del Giudice» di Rodi Garganico.

SEZIONE B – Offerta educativa da 0 a 3 anni – situazione attuale e previsionale

Legenda: sfondo giallo = situazione attuale (assenza di servizi); sfondo verde = previsione in esito alla Fase 1 del Polo

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Denominazione	Localizzazione	Ricettività max	N. iscritti	Tipologia
Nessun servizio 0-3 anni attualmente presente	–	–	–	Assente
Asilo nido – Polo Infanzia «Il Nido delle Diomedee» (PREVISTO – Fase 1)	Area boscata via Matteotti Isola di San Domino	10 (5 lattanti + 5 semidivezzi/divezzi)	Da definire	Asilo nido a titolarità e gestione pubblica (comunale) [in fase progettuale]

Fonti: bandi.pugliasociale.regione.puglia.it; dati Ufficio Tecnico Comunale. La realizzazione della Fase 1 del Polo per l'Infanzia consentirà di attivare un servizio di asilo nido comunale per 10 utenti (5 lattanti e 5 semidivezzi/divezzi), colmando l'attuale assenza totale di offerta educativa per la fascia 0–3 anni.

SEZIONE C – Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Fonti: ISTAT; portale SSD Regione Puglia; DUP Comune di Isole Tremiti.

Fascia d'età	2019	2020	2021	2022	2023	Trend
Popolazione totale residente	388	383	379	376	371	▼-17
Fascia 0–2 anni	4	4	3	3	3	▼-1
Fascia 3–5 anni (Infanzia)	5	5	4	4	4	▼-1
Fascia 6–10 anni (Primaria)	9	8	8	7	7	▼-2
Fascia 11–13 anni (Media)	5	5	4	4	4	▼-1

* Dati stimati su base ISTAT Censimento 2021 e aggiornamenti anagrafici annuali. Il trend demografico decrescente (-4,4% nel quinquennio) rende strategica la realizzazione del Polo per l'Infanzia come leva per l'attrazione e il radicamento di nuovi nuclei familiari sull'isola.

Impatto atteso del Polo sull'andamento demografico: La presenza di un servizio per la prima infanzia certificato e di qualità (asilo nido, poi scuola dell'infanzia e primaria nel medesimo polo) è considerata dall'Amministrazione come condizione necessaria per invertire il trend demografico e scoraggiare l'esodo delle famiglie con bambini. La proiezione ottimistica stima un incremento di 3-5 nuclei familiari residenti stabili nel quinquennio successivo al completamento della Fase 1.

SEZIONE D – Dispersione scolastica

Non si registrano fenomeni significativi di dispersione in senso stretto. Si conferma la criticità strutturale già segnalata: al termine della Scuola Primaria gli alunni sono costretti a frequentare la Scuola Secondaria di Primo Grado sulla terraferma.

Impatto atteso del Polo: La realizzazione della Fase 2 (Scuola Primaria nel Polo + auditorium + spazio polivalente) consentirà di offrire un percorso 0-11 anni interamente nell'isola, con ambienti adeguati e moderni, riducendo la probabilità di abbandono anticipato e il trasferimento precoce delle famiglie. L'auditorium e lo spazio polivalente/palestra potranno essere utilizzati anche per attività extrascolastiche, aumentando la capacità attrattiva della struttura.

SEZIONE E – Edilizia scolastica**E.1 Indici di funzionalità – edificio esistente e nuovo Polo**

Legenda: sfondo grigio/bianco = edificio esistente; sfondo verde = nuovo Polo «Il Nido delle Diomedee»

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Cod. ARES	Indirizzo	Cod. SIDI / Punti erogazz.	Sup. lorda / alunno (mq/al.)	Aree esterne (mq)	Soluzioni progettuali	Conformità DM 18/12/75
FG20000001 (verif. ARES)	Via Amerigo Vespucci, 1 Isole Tremiti	FGAA88602T FGEE88601V	≈ 8,5 mq/al.* (stima su 15 alunni) Valore elevato per numero ridotto utenti	≈ 200 mq (corte perimetrale parzialmente lastricata)	Rifunzionalizzazione e adeguamento normativo dell'esistente in attesa Polo (Fase 1-2)	PARZIALE Adeguamenti urgenti necessari
NUOVO (da censire)	Via Matteotti (area boscata) Isola di S. Domino Isole Tremiti	Nuovo cod. SIDI (da assegnare) Polo Infanzia «Nido delle Diomedee»	FASE 1 (Infanzia): ≈ 49,7 mq/al. (496,72 mq su 10 utenti) FASE 2 (Primaria+servizi): da definire post-proj.	Lotto 550 mq Sedime edificio ≈ 950 mq totale (tutte fasi) Area verde: ≈ 3.000 mq	Nuova costruzione in legno X-Lam cert. LEED Sistema centripeto 4 corpi Corte coperta centrale +area esterna attrezzata	CONFORME R.R. n.4/2007 DM 18/12/75 L.R. 19/2006 (progetto prevede 496,72 mq per 10 utenti)

* Superficie lorda per alunno dell'edificio esistente: valore stimato in attesa verifica ARES 2.0. Il DM 18/12/1975 prevede 7 mq/al. per Infanzia e 6,1 mq/al. per Primaria; l'edificio esistente presenta carenze strutturali e impiantistiche che ne rendono necessaria la rifunzionalizzazione. Il Polo progettato rispetta la superficie minima di 452 mq prevista dal R.R. n. 4/2007 per 10 utenti, con superficie utile effettiva di 496,72 mq.

Edifici idonei – conclusioni

Edificio esistente (Via Amerigo Vespucci, 1): Confermato come sede di transizione fino al completamento del Polo. Dovranno essere eseguiti gli interventi di adeguamento urgente (impianti, accessibilità) per garantire la continuità del servizio durante le fasi di costruzione del nuovo polo.

Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» (Via Matteotti – area boscata): Nuovo edificio di nuova costruzione, destinato a diventare l'unica sede del servizio scolastico-educativo dell'isola al completamento della Fase 2. L'edificio esistente potrà essere destinato ad altra funzione pubblica (residenza per il personale docente, uffici comunali, servizi sociali) oppure oggetto di dismissione/alienazione, secondo valutazione dell'Amministrazione.

E.2 Programmazione interventi di edilizia scolastica

Legenda: sfondo grigio/bianco = edificio esistente; verde chiaro = Fase 1 Polo; verde scuro = Fase 2 Polo

Cod. ARES	Cand. PTES 21/23 o Racc. Fabbisogni	Livello progett.	Livello conosc. struttura	Finanziamenti pregressi	Cand. altre linee finanziamento	Ins. PTOOPP	Ins. DUP	Ins. PAVI
FG20000001 (exist.)	Raccolta Fabbisogni ARES 2.0 (da formalizzare)	DFAP (da redigere)	LC1 (indagini da avviare)	Nessuno negli ultimi 10 anni	PNRR M4C1 PNRR M5C2 Bando MIM Sicurezza Scuole	Sì (PTOOPP 2025-27)	Sì (DUP 2025-27)	NO
NUOVO FASE 1 (Inf.)	Raccolta Fabbisogni ARES 2.0 (da inserire)	Studio di Pre-Fattibilità (approvato)	N/A (nuova costruzione)	Nessuno (nuova costruzione)	PNRR M4C1 PNRR M5C2 Fondo MIUR Nuove Scuole Pin Isole Minori	Sì (PTOOPP 2025-27)	Sì (DUP 2025-27)	NO (terreno pubblico comunale)
NUOVO FASE 2 (Prim. +servizi)	Raccolta Fabbisogni ARES 2.0 (da inserire)	Studio di Pre-Fattibilità (base di progettazione)	N/A (nuova costruzione)	Nessuno (nuova costruzione)	PNRR M4C1 Fondo MIUR Nuove Scuole PTES 2027+	Sì (PTOOPP 2027-29)	Sì (DUP 2027-29)	NO

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

	inserire dopo Fase 1)				Pin Isole Minori			
--	--------------------------	--	--	--	---------------------	--	--	--

Descrizione del Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» – Articolazione bifasica

Il progetto del Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» costituisce l'intervento edilizio scolastico più ambizioso nella storia recente delle Isole Tremiti. Il progetto, sviluppato dallo Studio di Pre-Fattibilità dell'Ufficio Tecnico Comunale (Servizio LL.PP.), prevede la realizzazione di un complesso scolastico-educativo di nuova costruzione in struttura portante a pannelli *X-Lam in legno certificato FSC/PEFC*, con rivestimento esterno in ecoloigno Greenwood (WPC), pienamente rispondente al protocollo **LEED Platinum** per la sostenibilità ambientale.

Il concept architettonico si ispira all'idea del «nido nel bosco»: volumi frammentati disposti in forma centripeta attorno a una corte coperta centrale, come le foglie di una pianta, in stretto dialogo con la vegetazione autoctona ad alto fusto dell'area. Il sistema centripeto garantisce la massima flessibilità funzionale e la possibilità di espansione progressiva senza stravolgimento dell'impianto.

L'area di intervento è localizzata in una posizione baricentrica sull'Isola di San Domino, in prossimità dei percorsi ciclopedonali su Via Matteotti, con accesso separato per il flusso pedonale (bambini/genitori) e il flusso carrabile (mezzi di servizio e rifornimento). La superficie complessiva del lotto è di **550 mq** per il sedime dell'edificio, con un'area verde pertinenziale di circa 3.000 mq, comprensiva di giardino sensoriale, orti didattici, aree playground e percorsi naturalistici.

FASE 1 – Scuola dell'Infanzia (0-6 anni) + Asilo Nido

Importo lavori Fase 1: € 979.200,00

Importo complessivo Fase 1 (lavori + somme a disposizione): € 1.409.220,00

Superficie utile: 496,72 mq (conforme R.R. n. 4/2007 per 10 utenti nido + sezione infanzia)

Utenti previsti: 10 bambini asilo nido (5 lattanti + 5 semidivezzi/divezzi) + sezione Scuola dell'Infanzia (fino a 20-25 bambini 3-6 anni)

La Fase 1 comprende la realizzazione dei seguenti ambienti:

- Tre sezioni operative per il Nido (lattanti, semidivezzi, divezzi) con relativi servizi igienici (3 WC + 3 lavabi + 2 vasche con doccetta per sezione), zona riposo, spogliatoi;
- Aula Scuola dell'Infanzia (con corte coperta centrale e laboratori: spazio morbido, lettura, attività motoria e pittura);
- Connettivo e atrio centrale con accoglienza genitori e spogliatoi bambini;
- Cucina con zona confezionamento pasti, dispensa, rigoverno stoviglie e annessi;
- Zona operatori socio-educativi (ufficio, spogliatoi M/F, antibagno);
- Servizi interni (deposito attrezzi, lavanderia, archivio, locale pulizie, deposito passeggini);
- Servizi esterni (locale tecnico impianti);
- Area esterna attrezzata con giardino sensoriale, orti didattici, percorsi naturalistici e zone playground.

FASE 2 – Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente/Palestra

Importo lavori Fase 2: € 1.490.800,00

Importo complessivo Fase 2 (lavori + somme a disposizione): € 1.990.780,00

Superfici Fase 2 (da Studio di Pre-Fattibilità):

- Scuola Primaria: superficie lorda ≈ 196,25 mq (sedime edificio) | Volume lordo: 1.435,00 mc;
- Auditorium: superficie lorda ≈ 197,60 mq | Volume lordo: 1.435,00 mc;
- Spazio Polivalente/Palestra: superficie lorda ≈ 146,15 mq | Volume lordo: 1.435,00 mc.

La Fase 2 comprende la realizzazione di:

- Aule Scuola Primaria (pluriclasse, configurazione flessibile) con spazi laboratorio e corte coperta condivisa con il Polo Infanzia;
- Auditorium polifunzionale (medioteca, sala conferenze, incontri comunitari) con accesso autonomo dall'esterno;
- Spazio Polivalente/Palestra con attrezzature sportive adeguate alle attività motorie per il primo ciclo d'istruzione;
- Ampliamento e completamento del sistema di connettività verde esterna (pista ciclabile, percorsi naturalistici, area orto ampliata).

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo****Ripartizione macro-categorie di lavorazioni**

MACRO-CATEGORIA	% sul tot.	Fase 1 – Inf. €	Fase 2 – Prim. + servizi €	Tot. €	Fonte prev.	Stato
Struttura (X-Lam, fondazioni, coperture)	32,6%	€ 259.940,00	€ 545.280,00	€ 805.220,00	PNRR/PTES	In progettazione
Finiture (rivestimenti, serramenti, arredi)	39,6%	€ 387.780,00	€ 590.340,00	€ 978.120,00	PNRR/PTES	In progettazione
Impianti specialistici (HVAC, fotovoltaico, BMS, digitale)	27,8%	€ 331.480,00	€ 355.180,00	€ 686.660,00	PNRR M4C1	In progettazione
TOTALE LAVORI	100%	€ 979.200,00	€ 1.490.800,00	€ 2.470.000,00	–	–

Ripartizione coerente con lo Studio di Pre-Fattibilità dell'Ufficio Tecnico Comunale e con il Prezzario LL.PP. Regione Puglia luglio 2025. La maggiorazione del 30% per le Isole Tremiti è già inclusa nel costo parametrico di € 2.600,00/mq applicato alla superficie totale di 950 mq (Fasi 1+2).

E.3 Quadro Economico Generale – Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee»

Il Quadro Economico Generale è strutturato in due fasi funzionali distinte, corrispondenti a due autonomi procedimenti di gara. La sommatoria delle due fasi determina l'importo complessivo di progetto di **€ 3.400.000,00**, così ripartito:

- Fase 1 – Scuola dell'Infanzia + Asilo Nido: € 1.409.220,00 circa (lavori € 979.200,00 + somme a disp. € 430.020,00);
- Fase 2 – Scuola Primaria + Auditorium + Spazio Polivalente: € 1.990.780,00 circa (lavori € 1.490.800,00 + somme a disp. € 499.980,00).

	VOCE	FASE 1 Scuola dell'Infanzia €	FASE 2 Scuola Primaria + Auditorium + Polivalente €	TOTALE PROGETTO €
A	IMPORTO COMPLESSIVO DEI LAVORI A CORPO			
A1	Importo lavori a corpo soggetto a ribasso	€ 709.940,00	€ 821.460,00	€ 1.531.400,00
A2	di cui costi manodopera (non sogg. ribasso)	€ 248.000,00	€ 616.500,00	€ 864.500,00
A3	di cui costi sicurezza (non sogg. ribasso)	€ 21.260,00	€ 52.840,00	€ 74.100,00
A4	IMPORTO DEI LAVORI (A1+A2+A3)	€ 979.200,00	€ 1.490.800,00	€ 2.470.000,00
B	SOMME A DISPOSIZIONE DELLA STAZIONE APPALTANTE			
B1	Imprevisti, lavori in economia e accantonamenti (IVA incl.)	€ 8.720,00	€ 8.720,00	€ 17.440,00
B2	Rilievi, accertamenti e indagini (IVA incl.)	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00
B3	Incentivi art. 45 D.Lgs. 36/2023	€ 24.700,00	€ 24.700,00	€ 49.400,00
B4	Spese tecniche PRG/ES	€ 22.500,00	€ 22.500,00	€ 45.000,00
B5	Spese tecniche DL, misura e contabilità	€ 27.500,00	€ 27.500,00	€ 55.000,00
B6	Spese tecniche PSC/P in fase esecuzione (D.Lgs. 81/08)	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

B7	Spese tecniche PSC/E in fase esecuzione (D.Lgs. 81/08)	€ 12.500,00	€ 12.500,00	€ 25.000,00
B8	Indagini e relazione geologica	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 10.000,00
B10	Spese per collaudo statico	€ 6.000,00	€ 6.000,00	€ 12.000,00
B11	Spese per collaudo tecnico-amministrativo (CTA)	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00
B12	Spese per attività supporto al RUP	€ 17.500,00	€ 17.500,00	€ 35.000,00
B13	Spese per verifica e validazione	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00
B14	Spese per attività prev. interesse arch. (IVA incl.)	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 10.000,00
B15	Spese per commissioni giudicatrici	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 10.000,00
B16	Spese per prove di laboratorio (IVA incl.)	€ 4.000,00	€ 4.000,00	€ 8.000,00
B17	Spese per attività verifica e validazione (IVA incl.)	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 10.000,00
B18	Spese per APE (IVA incl.)	€ 4.000,00	€ 4.000,00	€ 8.000,00
B19	Allacciamenti ai pubblici servizi	€ 7.500,00	€ 7.500,00	€ 15.000,00
B20	Contributo gara ANAC	€ 330,00	€ 330,00	€ 660,00
B21	Acquisto beni e forniture (IVA incl.)	€ 90.000,00	€ 90.000,00	€ 180.000,00
B22	I.V.A. 10% lavori	€ 97.920,00	€ 149.080,00	€ 247.000,00
B23	I.V.A. 22% spese tecniche	€ 52.450,00	€ 52.450,00	€ 104.900,00
B24	I.V.A. 22% collaudo statico e CTA	€ 7.650,00	€ 7.650,00	€ 15.300,00
B25	I.V.A. 22% supporto RUP	€ 3.850,00	€ 3.850,00	€ 7.700,00
B26	INARCASSA 4% spese tecniche	€ 1.900,00	€ 1.900,00	€ 3.800,00
B27	INARCASSA 4% commissioni	€ 200,00	€ 200,00	€ 400,00
B28	EPAP 4% geologo	€ 200,00	€ 200,00	€ 400,00
	IMPORTO TOTALE SOMME A DISPOSIZIONE	€ 430.020,00	€ 499.980,00	€ 930.000,00
	IMPORTO COMPLESSIVO DI PROGETTO	€ 1.409.220,00	€ 1.990.780,00	€ 3.400.000,00

* La suddivisione delle somme a disposizione tra le due fasi è indicativa e potrà essere aggiornata in sede di Progetto di Fattibilità Tecnico Economica (PFTE). I totali complessivi (lavori € 2.470.000,00; somme a disposizione € 930.000,00; totale € 3.400.000,00) sono fissi e derivano dallo Studio di Pre-Fattibilità approvato. Fonte prezario: Regione Puglia luglio 2025.

SEZIONE F – Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale**F.1 Connessione alla città – edificio esistente e nuovo Polo**

Legenda: riga bianca/grigia = edificio esistente; riga verde = nuovo Polo per l'Infanzia

Cod. ARES	Scuolabus	TPL urbano (≤250m)	TPL urbano (≤500m)	Ferrovia (<500m)	Mezzi privati	Trasp. disabili	Pista ciclabile	Altro
FG20000001 (exist.)	NO	NO (isola senza TPL)	NO	NO	Sì (golf cart, bici)	Sì (servizio comunale su richiesta)	NO	Percorso pedonale (≤800 m da

Allegato al DPPS/C – Comune di Isole Tremiti (FG):**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

								tutti i nuclei abitativi)
NUOVO (Polo Inf.)	NO	NO	NO	NO	Sì (golf cart, bici) Area drop-off prevista	Sì (accesso disabili progettato – norma)	Sì (Pista ciclopod. via Matteotti)	Ingresso pedonale dedicato + accesso carrabile separato per mezzi servizio. Percorso ciclopod. via Matteotti.

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0, sezione B3. Il nuovo Polo prevede infrastrutture di accessibilità progettate ab initio: percorso ciclopod. lungo Via Matteotti, area drop-off separata dal flusso dei mezzi di servizio, accesso pienamente conforme alla normativa sull'abbattimento delle barriere architettoniche.

F.2 Descrizione sintetica della mobilità e dell'accessibilità del nuovo Polo

Accessi e flussi: Il progetto prevede la separazione netta tra flusso pedonale (bambini e genitori, accesso da Via Matteotti con drop-off) e flusso carrabile (mezzi di servizio, rifornimento, nettezza urbana), per eliminare qualsiasi interferenza pericolosa. La zona di sosta drop-off per genitori è dimensionata per consentire la breve sosta di golf cart e biciclette senza creare intralcio alla viabilità.

Percorsi ciclopedonali: Il lotto è attraversato da percorsi ciclopedonali e si affaccia sull'asse viario centrale dell'Isola di San Domino (Via Matteotti). La progettazione del verde esterno prevede il collegamento tra il Polo e i principali poli di servizio (Municipio, farmacia, porto) attraverso un percorso pedonale attrezzato e illuminato.

Accessibilità per persone con disabilità: Il progetto del Polo rispetta integralmente le normative sull'eliminazione delle barriere architettoniche (DPR 503/1996, DM 236/1989). Sono previsti: rampe di accesso, bagni per disabili in ciascuna sezione, pavimentazione LOGES, area di sosta dedicata per veicoli attrezzati. L'edificio è interamente sviluppato su piano unico, eliminando qualsiasi problema di accesso verticale.

Relazione con l'area naturale e il Parco Nazionale del Gargano: La localizzazione nell'area boscata di San Domino rende il Polo un nodo di connessione tra il sistema scolastico e il patrimonio naturalistico protetto. Il progetto del verde pertinenziale prevede la conservazione degli alberi autoctoni ad alto fusto, il ripristino del sottobosco e la realizzazione di orti didattici in accordo con l'Ente Parco Nazionale del Gargano.

F.3 Servizi di quartiere in relazione con il nuovo Polo

Il Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee» è localizzato in posizione baricentrica sull'Isola di San Domino. Nell'area circostante entro 300 m si trovano:

- Municipio e uffici comunali (raccordo con servizi sociali e amministrativi);
- Parrocchia di San Nicola da Bari (aggregazione comunitaria e attività extrascolastiche);
- Farmacia e presidio sanitario comunale;
- Area portuale e approdo principale (collegamento con la terraferma);
- Area boscata del Parco Nazionale del Gargano (laboratorio naturale a cielo aperto, partnership prevista con l'Ente Parco).

L'auditorium e lo spazio polivalente/palestra previsti nella Fase 2 saranno aperti alla comunità al di fuori dell'orario scolastico, configurando il Polo come un vero e proprio polo culturale e aggregativo dell'isola, in grado di offrire servizi alla popolazione residente e, durante la stagione estiva, anche ai visitatori.

Il presente aggiornamento dell'Allegato C è redatto ai sensi della DGR Puglia n. 556 del 28/04/2021 e costituisce parte integrante del DPPS/C aggiornato del Comune di Isole Tremiti. I dati economici derivano dallo Studio di Pre-Fattibilità dell'Ufficio Tecnico Comunale (Polo per l'Infanzia «Il Nido delle Diomedee», Servizio LL.PP., 2025) e dal Prezzario LL.PP. Regione Puglia luglio 2025. I dati tecnici dovranno essere aggiornati nei portali ARES 2.0 e SSD Regione Puglia non appena disponibili i codici ARES e SIDI del nuovo edificio.

Isole Tremiti, lì _____

Responsabile del Procedimento

Arch. Gianluca DI DONATO

Il Sindaco

Annalisa LISCI



Regione Puglia



Comunità Europea

Comune di Isole Tremiti

(Provincia di Foggia)

Piazza Castello, 4

Tel 0882 463063 – Fax 0882 463003

COPIA

DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

SEDUTA DEL 13-07-2026

REGISTRO N. 18

Oggetto : DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE (DPPS/C) DGR REGIONE PUGLIA N. 566 DEL 06.04.2021 - APPROVAZIONE

Il giorno 13-07-2026, in Isole Tremiti e nel Palazzo Comunale, regolarmente convocato, alle ore 11:00 si è riunito il Consiglio Comunale in seduta Pubblica Straordinaria di Prima convocazione.

Lisci Annalisa	P	Sardella Franco	P
Fentini Gabriele Pompeo	P	Fedeli Rosanna	P
Santoro Giuseppe	P	Calabrese Roberto	P
Greco Salvatore	P	Iasci Pasquale	P
Ferreri Antonio	P	Santoro Umberto	P
Greco Sabrina	P		

Consiglieri assegnati n. 11

In carica n. 11

Presenti n. 11

Assenti n. 0

PRESIEDE

Il Presidente del Consiglio Salvatore Greco

Risulta che gli intervenuti sono in numero legale

Partecipa alla seduta il Segretario Comunale Domenico Carlucci che esercita le funzioni di cui all'art. 97 del D. Lgs. n.267/2000.

Constatata la presenza del numero legale ed accertata la validità della seduta, il Sig. Salvatore Greco nelle funzioni di Presidente, invita i consiglieri presenti a deliberare in ordine all'argomento indicato in oggetto. La seduta è Pubblica.

REGOLAMENTO PER LO SVOLGIMENTO DELLE SEDUTE DEGLI ORGANI IN MODALITÀ TELEMATICA, approvato con deliberazione n. 5 del 04.03.2023, si dà atto che la seduta del Consiglio Comunale si è svolta in modalità mista. La presenza degli intervenuti è stata accertata in forza di collegamento audio/video alla sessione, con avvio della seduta alle ore 11.14 del 13.07.2026. Tutti i partecipanti hanno avuto la possibilità di intervento ed anche di visione ed ascolto degli altri partecipanti. Il voto è stato espresso mediante dichiarazione individuale resa in corso di collegamento, percepibile da parte di tutti i soggetti collegati.

Sono collegati da remoto i Consiglieri Fentini Gabriele Pompeo, Greco Sabrina, Sardella Franco, Fedeli Rosanna, Calabrese Roberto, Iasci Pasquale e Santoro Umberto

Espone sull'argomento l'Arch. Gianluca Di Donato, come da relazione illustrativa allegata.

IL CONSIGLIO COMUNALE

Premesso:

- Che la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS;
- Con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- La redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- Gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- Che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola

Considerato che:

- Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica;
- L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata. Il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato ***“Descrizione del sistema scolastico ed educativo”***, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Tenuto conto nella stesura del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS** sono state coinvolte le istituzioni scolastiche le quali hanno fornito dei report relativi alle scelte strategiche per la redazione del DPPS;

Ritenuto procedere all'approvazione del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS** in quanto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

Vista la non necessità di apposizione dei pareri in ordine alla regolarità tecnica e contabile trattandosi, il presente, di mero atto di indirizzo;
tutto ciò premesso;

Ritenuto di provvedere in merito;

Visto il T.U.E.L.;

Visto il vigente Statuto Comunale;

Visto che, ai sensi dell'art. 49 del D.lgs. 267/2000, sulla proposta di deliberazione di cui trattasi del responsabile di procedimento sono stati espressi i pareri di cui al prospetto allegato alla presente deliberazione;

Dichiarata aperta la discussione:

Con la seguente votazione resa ed espressa nei modi e forme di legge per alzata di mano:

Consiglieri presenti : 11 di cui 7 collegati da remoto (Fentini Gabriele Pompeo, Greco Sabrina, Sardella Franco, Fedeli Rosanna, Calabrese Roberto, Iasci Pasquale e Santoro Umberto)

Favorevoli n. 11 di cui 7 da remoto;

D E L I B E R A

1. **di approvare** le premesse che qui si intendono integralmente riportate;
2. **di approvare** l'allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/C (D.G.R. n. 566 del 06.04.2021) costituito dai seguenti allegati:
 - Mod_All_B_DPPS_I Isole Tremiti (Foggia);
 - Mod_All_C_All_Tecnico_DPPS);
3. **di dare atto** che la presente deliberazione non comporta implicazioni, dirette e/o indirette, di natura economica-finanziaria e/o patrimoniale e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del Bilancio comunale;
4. **di provvedere** alla pubblicazione della presente deliberazione all'Albo Pretorio e sul sito del Comune alla Sezione Amministrazione Trasparente;
5. **di trasmettere**, il presente atto alla Regione Puglia -Dipartimento Sviluppo Economico, Innovazione , Istruzione, Formazione e Lavoro;

Successivamente, in relazione all'urgenza, previa apposita separata e favorevole votazione, palesamente effettuata, dai n. 4 consiglieri presenti e dai n. 7 consiglieri collegati da remoto,

DELIBERA

di dichiarare la su estesa deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del T.U. 18 agosto 2000, n. 267.

PARERI SULLA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE

Resi ai Sensi dell'art. 49 testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali

PARERE TECNICO	
Per quanto concerne la regolarità tecnica si esprime parere: Favorevole Isole Tremiti, 17-06-2026	IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO F.to Gianluca Arch. DI DONATO

PARERE CONTABILE	
Per quanto concerne la regolarità contabile si esprime parere: Favorevole Isole Tremiti, 26-06-2026	IL RESPONSABILE DELL'AREA FINANZIARIA F.to Dott. Michele Minuti

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che letto e confermato, viene sottoscritto.

Il Presidente del Consiglio
F.to Salvatore Greco

Il Segretario Comunale
F.to Domenico Carlucci

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

N. 336 registro pubblicazioni

Il sottoscritto Segretario Generale CERTIFICA che copia della presente deliberazione è stata pubblicata sul sito informatico della Provincia di Foggia – Albo on line – Comune delle Isole Tremiti il 16-07-2026 e vi rimarrà per gg. 15 consecutivi ai sensi e per gli effetti dell'art. 124 del D. Lgs. 18.08.2000 n. 267.

Dalla Residenza Comunale, 16-07-2026

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Domenico Carlucci

Visto per copia conforme all'originale per uso amministrativo o d'ufficio, gli atti d'ufficio.

Dalla Residenza Municipale, lì.....

IL SEGRETARIO GENERALE
Domenico Carlucci