

COMUNE DI TERLIZZI

ASSESSORATO POLITICHE DI COMUNITÀ, COESIONE SOCIALE E CULTURA, TURISMO, SERVIZIO CIVILE, PUBBLICA ISTRUZIONE, LEGALITÀ, WELFARE GIUSTIZIA SOCIALE E DISABILITÀ, POLITICHE ABITATIVE

SETTORE II - LAVORI PUBBLICI E SERVIZI SOCIO-ASSISTENZIALI

UOS Lavori Pubblici – UOS Pubblica Istruzione



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA [DPPS] 2023/2025**

Delibera di Giunta Regione Puglia n. 566 del 06/04/2021 [BURP n. 59 del 26.04.2021]

DIRIGENTE e RUP

ing. Felice PISCITELLI

ELABORAZIONE

dott.ssa Nicoletta AMENDOLAGINE

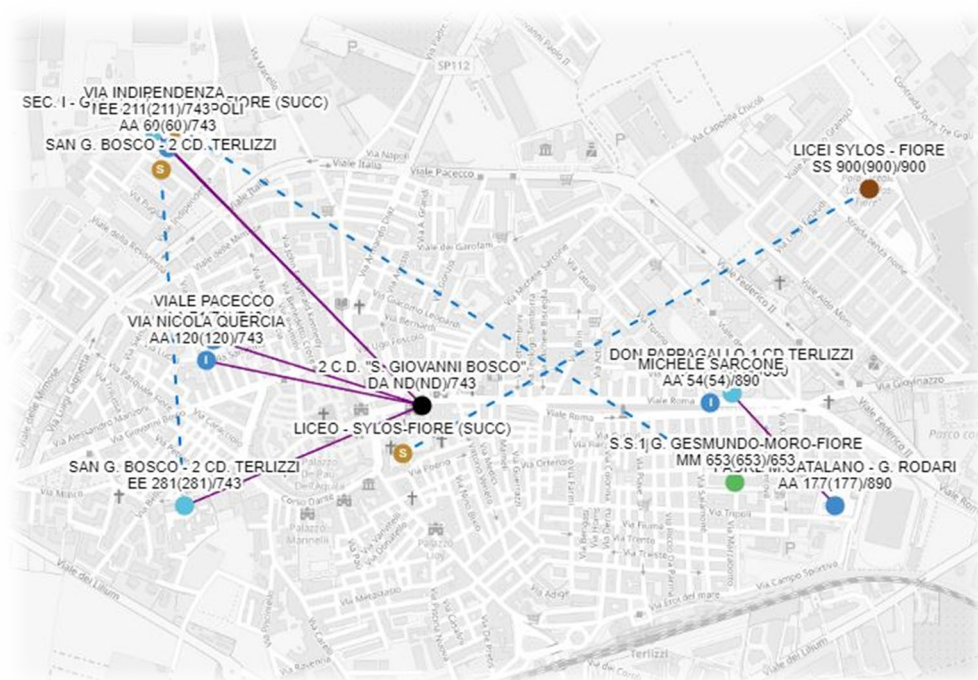
DOCUMENTO:

arch. Orazio LIENA

dott. Matteo COSTANTINO

dott. Francesco Paolo DE LEO

dott.ssa Luigia SCIASCIA



ASSESSORE: dott.ssa Ornella RUTIGLIANI

SINDACO: ing. Michelangelo DE CHIRICO

febbraio 2023

PARTE PRIMA - PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS

Il presente Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale è stato redatto in sinergia tra gli Uffici delle due Aree di questo Comune interessate, e precisamente, Ufficio Pubblica Istruzione competente in materia di Piano di Diritto allo Studio e Dimensionamento Scolastico e l'Ufficio Lavori Pubblici Edilizia scolastica che ha curato la redazione dell'allegato C del presente piano.

Oltre agli Uffici, decisivo è stato l'apporto dei portatori di interesse primari, rappresentati principalmente dai Dirigenti delle tre Istituzioni Scolastiche del primo ciclo di studi e precisamente:

- I CIRCOLO DIDATTICO "DON P. PAPPAGALLO"
- II CIRCOLO DIDATTICO "SAN G. BOSCO"
- S.S. 1° "GESMUNDO-MORO-FIORE"

Nella redazione del presente documento, inoltre, si è tenuto conto di quanto emerso dagli incontri effettuati con i referenti delle scuole paritarie dell'infanzia con le quali il Comune è convenzionato e i referenti delle unità di offerta educativa privati presenti sul territorio.

Ciascuna istituzione ha fatto pervenire una sintetica analisi dei punti di forza/debolezza, nonché le opportunità/minacce, del sistema di educazione ed istruzione locale, sulla base delle criticità riscontrate nel corso degli anni, degli interventi realizzati e di quanto ancora necessario per migliorare la vivibilità delle strutture, nonché incentivare la domanda adeguando l'offerta.

Tale attività di consultazione e concertazione è stata portata avanti congiuntamente tra gli Uffici e l'assessorato alla Pubblica Istruzione.

Altri fattori che hanno influenzato la redazione del presente documento sono stati i dati contenuti nell'allegato C al presente piano preliminare predisposto dall'area tecnica e precisamente:

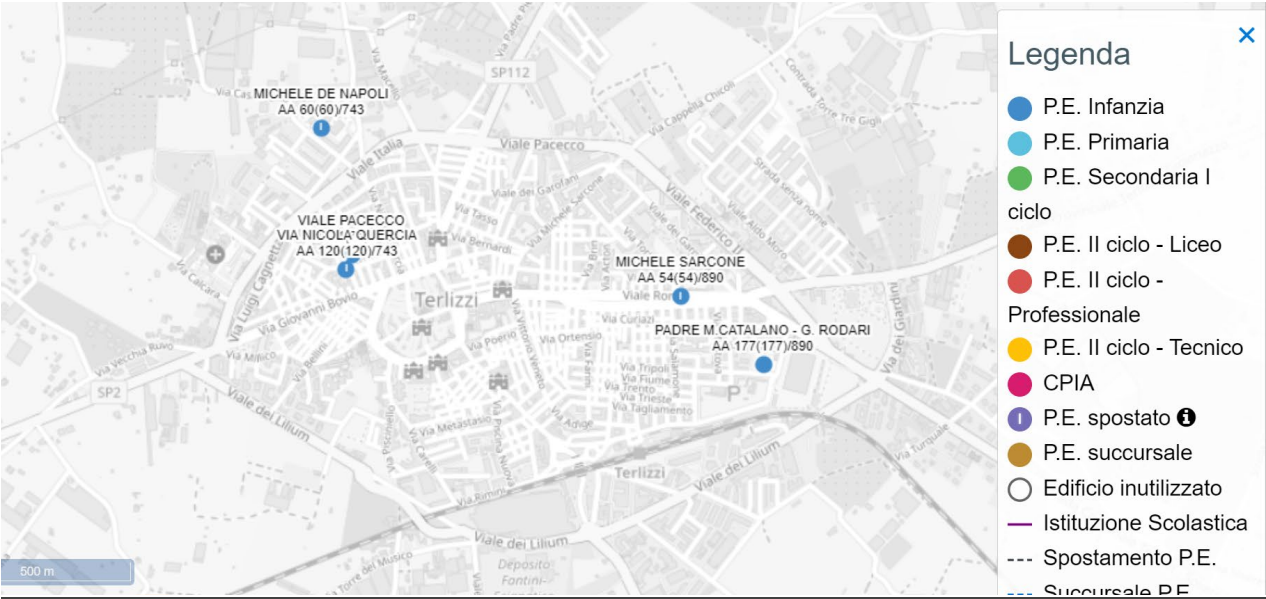
- l'andamento demografico della popolazione di età 0- 14 anni;
- l'analisi degli edifici adibiti a scuole esistenti sul territorio comunale, la loro ampiezza, lo stato conservativo, le carenze strutturali, ecc.;
- il numero di unità di offerta educativa presenti sul territorio comunale e numero di posti autorizzati.

Nella redazione, inoltre, del presente Documento, sono stati tenuti in considerazione gli atti già assunti da questa Amministrazione Comunale, allo stato vigenti, e precisamente:

- il Piano del Diritto allo Studio 2023 approvato con Delibera di C.C. n. 58 del 28-11-2022.
- il Piano triennale delle opere pubbliche approvato, unitamente al Documento Unico di Programmazione 2022/2024, con Delibera di C.C. n. 56 del 09.11.2022.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

INFANZIA



PRIMARIA



La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto

di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa. Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI).

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

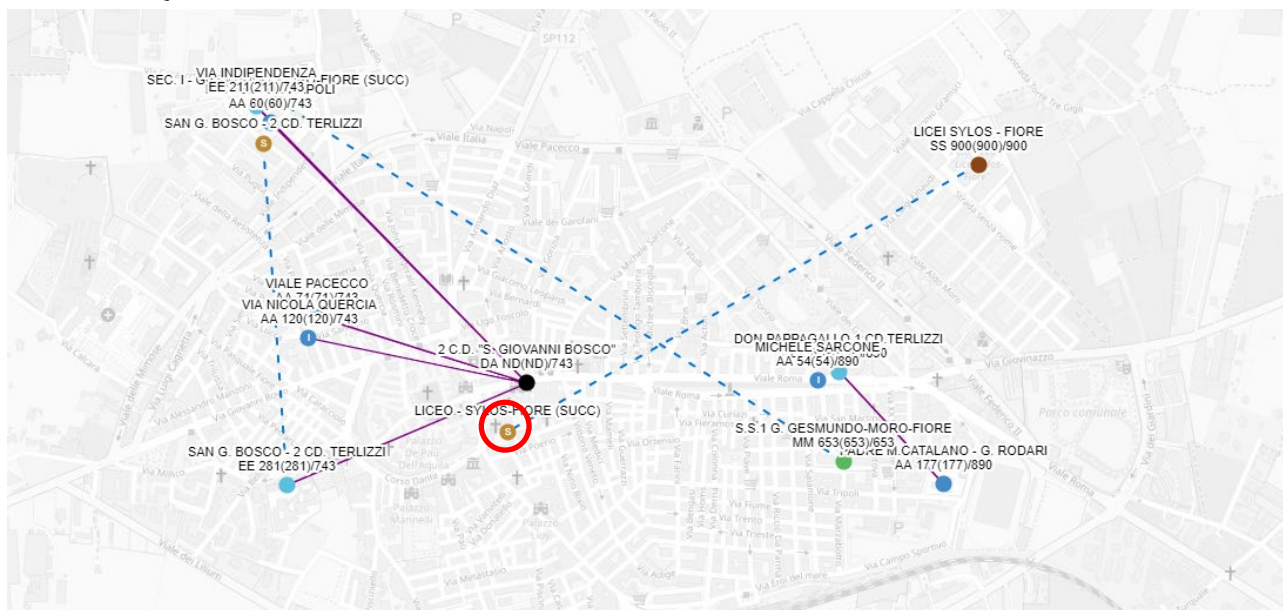
Si segnala la difformità sulla mappa relativa alla succursale del Licei Sylos-Fiore che non è più esistente:

BAPC23000Q

LICEI SYLOS - FIORE

TERLIZZI

SS 900 42



PARTE SECONDA - CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO E EDUCATIVO

1. Rete scolastica e offerta educativa

Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico (Allegato C) al DPPS/C, possiamo affermare che l'attuale assetto della rete scolastica del Comune di Terlizzi **non necessita di alcuna riorganizzazione**.

Il dimensionamento della rete scolastica e la programmazione dell'offerta formativa da ultimo adottati ha confermato un **assetto organizzativo che prevede una aggregazione di tipo orizzontale e cioè il mantenimento dei due Circoli Didattici** ("Don P. Pappagallo" codice BAEE167005 e "S. Giovanni Bosco codice BAEE168001) **e di una Scuola Secondaria di 1° grado** ("Gesmundo-Moro-Fiore" Codice BAMM290002).

Così come si evince dalla Tavola 1, nessuna delle tre suddette Istituzioni ha un numero inferiore ai 600 alunni avendo mantenuto nel corso dell'ultimo quinquennio una dimensione, che sia pure con un

andamento in alcuni casi decrescente, supera di gran lunga i 700 alunni per ciascuna di essa, e, nel caso del 1° Circolo Didattico (Codice IS BAEE167005) supera gli 800 alunni.

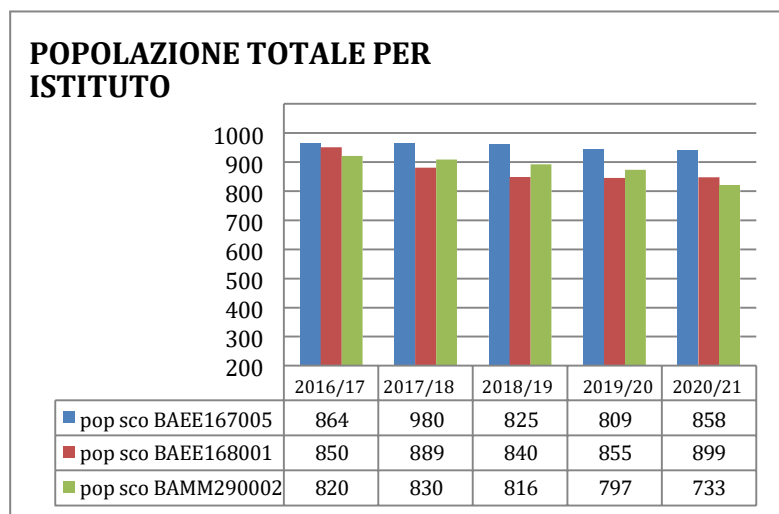


Tavola 1 – dettaglio andamento totale iscritti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado statali di Ruvo di Puglia, nel quinquennio 2016-'21. FONTE: nostra elaborazione su dati forniti dai dirigenti scolastici

Anche l'ipotesi del sovradimensionamento dell'Apparato scolastico cittadino in quanto nessuna istituzione supera i 1200 iscritti.

Si rafforza l'intenzione di **mantenere inalterato l'assetto organizzativo e dimensionale dell'apparato scolastico** cittadino.

2. Razionalizzazione e riassetto temporaneo P.E.

Altrettanto snella risulta la disamina sulle esigenze di razionalizzazione e riassetto (temporaneo e/o permanente) dei punti erogazione all'interno della rete strutturale scolastica, che ha tenuto conto dell'andamento della popolazione scolastica, del trend demografico delle fasce di età interessate, nonché della localizzazione topografica degli IS e dei relativi PE.

Da questa, infatti, **non emerge alcuna necessità di modificare l'attuale distribuzione dei plessi scolastici sul territorio** (equa distribuzione topografica dei PE rispetto alla potenziale utenza). L'Area urbana, infatti, risulta idealmente divisa in due parti (Nord e Sud) entrambe servite da PE per ciascun ciclo di istruzione.

Non sono presenti duplicazioni funzionali.

Rispetto alle esigenze di spostamenti temporanei dei PE, si evidenzia quanto segue:

Il 2° circolo didattico "San Giovanni Bosco" - il plesso "Via Millico", ospita temporaneamente il plesso scuola dell'infanzia Pacecco chiuso per inagibilità strutturale,

Si avrà il riassetto originario al venir meno delle motivazioni che le hanno originate.

Si sottolinea la non necessità di operare azioni di ridimensionamento dell'assetto scolastico in base al bacino di utenza.

Non sono rilevabili fenomeni di dispersione scolastica.

Le rare segnalazioni di frequenza irregolare sono immediatamente gestite con l'aiuto dei Servizi Sociali comunali e con l'affiancamento degli alunni interessati da servizi socio-educativi attivi sul territorio, tanto da non rappresentare un fenomeno degno di attenzione.

3. Dispersione scolastica

A fronte delle mutate condizioni socio-economiche del paese ed anche al fine di favorire le pari opportunità di accesso al lavoro e stimolare maggiormente lo sviluppo economico, sarebbe auspicabile il potenziamento delle classi a tempo pieno presso entrambi i circoli didattici.

per soddisfare tale richiesta, però, sarebbe necessario prevedere un ampliamento degli immobili, attualmente privi di ambienti idonei come refettori.

4. Tempo pieno

Per ragioni di completezza argomentativa, si dà contezza del sistema di istituti paritari per l'infanzia che insistono nel comune di Terlizzi e che rappresentano una componente importante dell'offerta formativa locale.

Complessivamente le scuole dell'infanzia paritaria sono tre e assicurano un assorbimento della domanda pari a 134 unità divise su 7 sezioni.

L'apparato pubblico e privato paritario è sinergicamente integrato attraverso i rapporti di convenzione tra l'Amministrazione e gli istituti al fine di garantire pluralità delle fonti formative. Si riportano alcuni dati di dettaglio.

Tipo	Denominazione	N. sezioni	N. alunni
Laica	Bimbolandia	1	24
Laica	Il Giardino dei Bimbi	3	52
Laica	L'Albero Azzurro	3	57
	Totale	7	133

5. Offerta Formativa

Posti autorizzati rispetto ai richiedenti il servizio

L'analisi dell'offerta educativa, circoscritta alle fasce di età 0-3 anni, è articolata su due fronti: posti autorizzati rispetto ai richiedenti il servizio; posti autorizzati rispetto alla popolazione interessata.

Rispetto al primo profilo di indagine, come emerge dalla Tabella sottostante, i posti autorizzati rispetto al numero di minori richiedenti nell'anno 2020-'21 risulta essere **superiore di poco meno del 15%**.

Il dato, ad ogni modo, va letto considerando che per il 2020/2021, a causa della situazione pandemica ancora in corso, il numero degli iscritti è stato inferiore ai posti autorizzati;

Negli anni precedenti la percentuale di posti non occupati si aggirava intorno a massimo il 5%, ma nel contempo si registravano **lunghe liste di attesa per alcune unità di offerta** soprattutto in quelle iscritte al catalogo regionale o beneficiarie di finanziamenti a valere sul Piano di Azione e Coesione.

Si precisa, altresì, che nell'anno 2021/2022, con il ritorno alla normalità dell'attività didattica e delle attività produttive, la richiesta è stata superiore rispetto al numero dei posti autorizzati tanto che, nel 2022, vi è stato l'accreditamento sul portale Regionale "Puglia Sociale" di n. 2 asili nido per un totale di n. 40 posti autorizzati.

Inoltre, grazie ai finanziamenti PNRR è prevista la realizzazione di diverse strutture capaci di ampliare

l'offerta formativa:

- Cod. Ares 0720430264 (Struttura di via Tripoli): Ampliamento della struttura esistente per la realizzazione di un Polo dell'infanzia - Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Progetti Relativi ad Opere Pubbliche di Messa in Sicurezza, Ristrutturazione, Riqualficazione o Costruzione di Edifici di Proprietà dei Comuni Destinati ad Asili Nido e a Scuole dell'infanzia e a Centri Polifunzionali per i Servizi alla Famiglia.
- Realizzazione di nuova struttura da adibire ad Asilo Nido (Nuova Struttura di via Pacecco) - Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione - Investimento 1.1: Piano per Asili Nido e Scuole dell'infanzia e Servizi di Educazione e Cura per la Prima Infanzia;

6. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

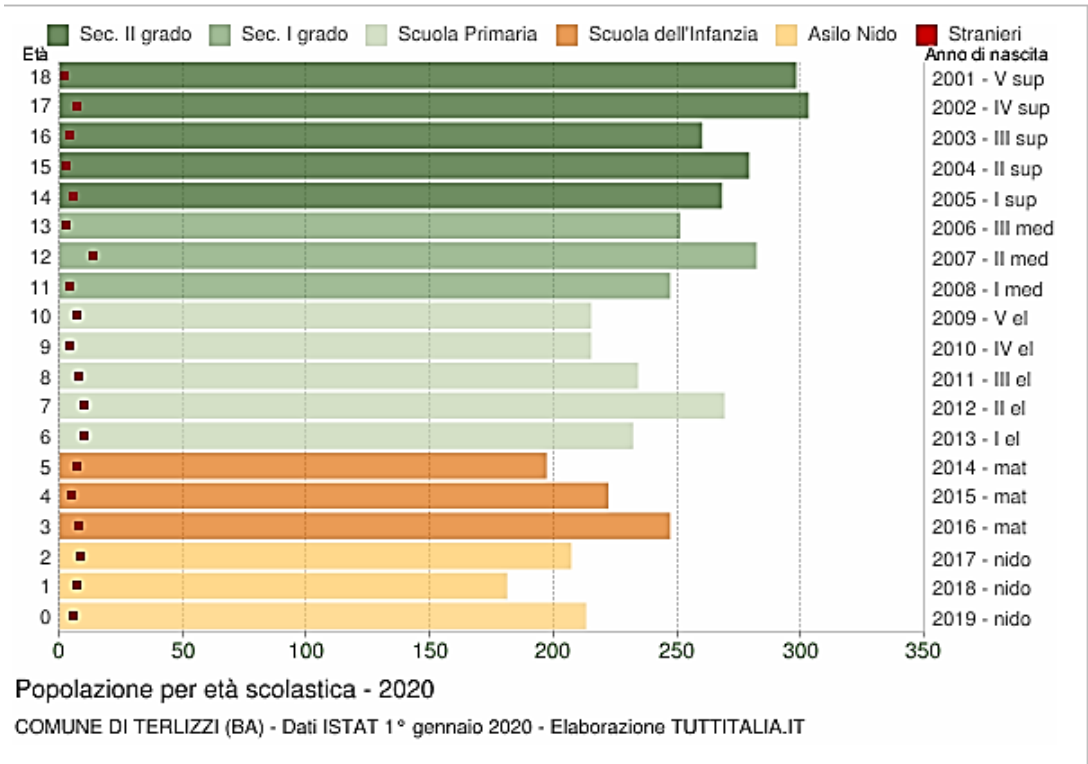
Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
ASILO NIDO ALBERO AZZURRO	VIA A. DE SARIO	40	40	ART. 53 REG.REG. N.4/2007
ASILO NIDO IL GIARDINO DEI BIMBI	V.LE DEI GAROFANI	25	10	ART. 53 REG.REG. N.4/2007
OFFICINE KREATIVE KIDS	VIA CURTATONE	17	10	ART. 90 REG. REG. N. 4/2007

7. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2,3-5,6-10,11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

			POPOLAZIONE PER FASCIA DI ETÀ'									
Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3-13					3-5				
			Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni	
			2015	2019	Variazion e media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazion e media annua 2023 – 2019 %	2015	2019	Variazion e media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazion e media annua 2023 – 2019 %
Bari	Terlizzi	26.883	2.907	2.677	-2,04%	2.507	-1,63%	676	662	-0,52%	625	-1,43%

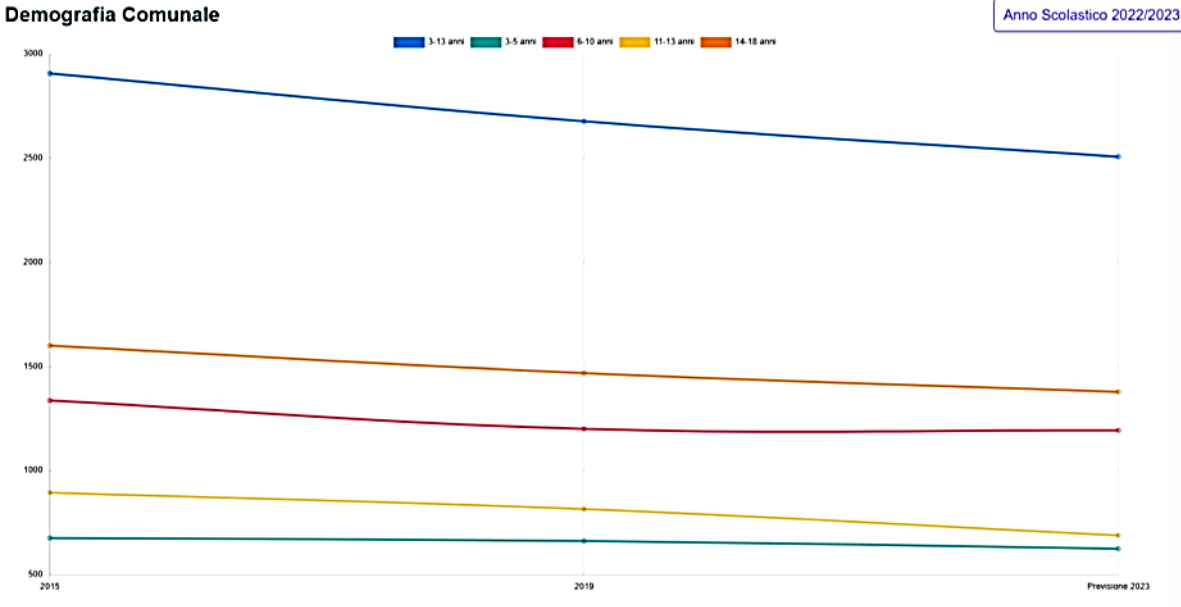
			POPOLAZIONE PER FASCIA DI ETÀ'																	
Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	6-10						11-13						14-18					
			Popolazione ISTAT			Previsioni			Popolazione ISTAT			Previsioni			Popolazione ISTAT			Previsioni		
			2015	2019	Variazion e media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazion e media annua 2023 – 2019 %		2015	2019	Variazion e media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazion e media annua 2023 – 2019 %		2015	2019	Variazion e media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazion e media annua 2023 – 2019 %	
Bari	Terlizzi	26.883	1.337	1.200	-2,67%	1.193	-0,15%		894	815	-2,29%	689	-4,11%	1.600	1.468	-2,13%	1.378	-1,57%		



Distribuzione della popolazione per età scolastica 2020

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	110	103	213	1	5	6	2,8%
1	91	90	181	3	4	7	3,9%
2	115	92	207	4	5	9	4,3%
3	118	129	247	5	3	8	3,2%
4	115	107	222	3	2	5	2,3%
5	94	103	197	5	2	7	3,6%
6	120	112	232	5	5	10	4,3%
7	140	129	269	7	3	10	3,7%
8	117	117	234	4	4	8	3,4%
9	109	106	215	3	1	4	1,9%
10	117	98	215	3	4	7	3,3%
11	143	104	247	4	0	4	1,6%
12	152	130	282	9	5	14	5,0%
13	123	128	251	3	0	3	1,2%
14	148	120	268	6	0	6	2,2%
15	140	139	279	2	1	3	1,1%
16	152	108	260	1	3	4	1,5%
17	152	151	303	4	3	7	2,3%
18	144	154	298	0	2	2	0,7%

Demografia Comunale



8. Dispersione scolastica

In relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.) si dichiara che, in base ai dati in possesso dell'Amministrazione comunale, non si registrano casi di abbandono scolastico.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

9. Indici di funzionalità.

Dimensionamento / mq alunno

Dalla disamina sul dimensionamento degli spazi deputati allo svolgimento dell'attività didattica e parascolastica per studente non emergono particolari condizioni di criticità: sono infatti mediamente disponibili in tutti i PE circa 6 mq per alunno (mq/alunno, ex DM 18/12/75).

Aree di criticità sono rinvenibili, invece, per l'edificio scolastico "Codice ARES" 720380723, per il quale necessiterebbe un ampliamento per far fronte all'aumento di richieste da parte dei cittadini tale da garantire una ricettività di 85 alunni suddivisi in n. 3 sezioni.

Adeguatezza connettività DAD/DDI

Rispetto all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI si segnala **dotazione tecnologica e un apparato digitale standard di base**; da considerarsi **nel complesso sufficiente** per le esigenze didattiche e organizzative di base, ma sicuramente poco utile per perseguire obiettivi formativi di alto profilo, tenendo conto anche degli standard europei e nazionali.

Si ritiene necessario sviluppare una progettazione integrata, per ogni Istituto Scolastico, in modo da definire il fabbisogno tecnologico e la rispettiva dotazione necessaria per rendere ogni PE autonomo e capace di garantire alti standard agli studenti. Necessario, per tutti gli istituti il potenziamento della rete internet.

Accessibilità edifici

Sotto il profilo dell'accessibilità architettonica e urbana (scuola ubicata all'interno di edifici storici vincolati realizzati su più piani; mancanza o insufficienza di ascensori; altre barriere architettoniche, mancanza/insufficienza di spazi aperti o verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza; ecc.), **non emergono particolari criticità**.

È riscontrabile infatti **un buon grado di accessibilità degli edifici scolastici**, come emerge dalle dichiarazioni dell'Ufficio Tecnico nell'Allegato C/DPPS, soprattutto in riferimento alle barriere architettoniche, *"tutti i plessi scolastici risultano essere dotati di accesso con accorgimenti e soluzioni per il superamento delle barriere architettoniche; gli edifici sono altresì distanziati dalla sede viabile mediante ampi marciapiedi"*.

10. Scuola, città e territorio

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico	Eventuali soluzioni progettuali
072043026 4	Via Tripoli (angolo Via Campo Sportivo) 170	BAEE167005 "PADRE M. CATALANO - G. RODARI"	BAAA167022 "PADRE M. CATALANO - G. RODARI"	1.320 mq/194 = 6,80 mq circa	2.600,00 mq	Ampliamento della struttura esistente (Polo dell'infanzia)
072043026 7	Via Casalicchio 36	BAEE168001 "MICHELE DE NAPOLI"	BAAA168084 "MICHELE DE NAPOLI"	580,00 mq/89 = 6,52 mq circa	12.070,00 mq	Realizzazione di una mensa con punto cottura
0720430267	Via Casalicchio 36	BAEE168001 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	BAEE168012 "SAN G. BOSCO" - 2 CD. VIA INDIPENDENZA	2000,00 mq /175 alunni = 11.43 mq circa	12.070,00 mq	Realizzazione di una mensa con punto cottura
0720430267	Via Casalicchio 36	BAMM290002 S.S.1 G. "GISMUNDO-MORO-FIORE"	BAMM290002 S.S.1 G. "GISMUNDO-MORO-FIORE"	2500,00 mq /267= 9,36 mq circa	12.070,00 mq	Realizzazione di una mensa con punto cottura
0720430480	Viale Roma 59a	BAEE167005 1 C.D. "DON PAPPAGALLO"	BAAA167055 "MICHELE SARCONI"	300,00 mq/63= 4,76 mq circa	3.828,00 mq	
0720430480	Viale Roma 59a	BAEE167005 1 C.D. "DON PAPPAGALLO"	BAEE167005 1 C.D. "DON PAPPAGALLO"	3.552,00 mq/612= 5,80 mq circa	3.828,00 mq	
0720430481	Via Millico 13	BAEE168001 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	BAEE168012 "SAN G. BOSCO" - 2 CD.	2945,00 mq/422 = 6,98 mq circa	3.113,00 mq	
0720430625	Via Salamone 29	BAMM290002 S.S.1 G. "GISMUNDO-MORO-FIORE"	BAMM290002 S.S.1 G. "GISMUNDO-MORO-FIORE"	3.640 mq/466 = 7,81 mq circa	3.100,00 mq	
0720431105	Via Sanremo 10	BAEE168001 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	BAAA168118 VIA NICOLA QUERCIA	770 mq/123 = 6,26 mq circa	1.210,00 mq	
0720431105	Via Genova 13	BAEE168001 2 C.D. "S. GIOVANNI BOSCO"	BAAA168107 PACECCO	770 mq/90 = 8,55 mq circa	1.210,00 mq	

11. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Grazie ai finanziamenti concessi al comune di Terlizzi, si è provveduto a programmare per i prossimi anni diversi interventi di riqualificazione del patrimonio scolastico:

- Cod. Ares 0720430267 (Struttura di via Casalicchio n. 36): Realizzazione di una mensa con annesso punto cottura per la somministrazione di cibi a tutte le strutture scolastiche di pertinenza dell'Ente - *"Bando PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione - Investimento 1.2: Piano di Estensione del Tempo Pieno e Mense"*;
- Cod. Ares 0720430481 (Struttura di via Millico n. 13): Lavori di efficientamento energetico ed adeguamento sismico - *Piano triennale nazionale di edilizia scolastica 2018 – 2020 – Interventi finanziati nell'ambito del D.I. 1 febbraio 2019, n. 87, cosiddetti "MUTUI BEI 2018"*;
- Cod. Ares 0720431105 (Struttura di via Sanremo n. 10): Lavori di regimentazione delle acque meteoriche scolanti sulle coperture e sulle pertinenze esterne dell'edificio scolastico - *"Fondo di Sviluppo e Coesione 2014-2020 - DPCM del 17 Luglio 2020;*

- Cod. Ares 0720430264 (Struttura di via Tripoli): Ampliamento della struttura esistente per la realizzazione di un Polo dell'infanzia - *Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Progetti Relativi ad Opere Pubbliche di Messa in Sicurezza, Ristrutturazione, Riqualificazione o Costruzione di Edifici di Proprietà dei Comuni Destinati ad Asili Nido e a Scuole dell'infanzia e a Centri Polifunzionali per i Servizi alla Famiglia.*
- Cod. Ares 0720430480 (Struttura di viale Roma n. 59a): Progettazione definitiva ed esecutiva per interventi di efficientamento energetico ed adeguamento sismico - *Decreto del Direttore n. 600/2020 della Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione;*
- Cod. Ares 0720430625 (Struttura di via Salamone n. 29): Progettazione definitiva ed esecutiva per interventi di efficientamento energetico ed adeguamento sismico - *Decreto del Direttore n. 600/2020 della Direzione Generale del Ministero dell'Istruzione;*
- Realizzazione di nuova struttura da adibire ad Asilo Nido (Nuova Struttura di via Pacecco) - *Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione - Investimento 1.1: Piano per Asili Nido e Scuole dell'infanzia e Servizi di Educazione e Cura per la Prima Infanzia;*

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione e intervento	Livello di conoscenza a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura a altre linee finanziarie	Inserimento interventi o nel PTOOPP	Inserimento o nel DUP	Inserimento nel PAVI
0720430480	PTES 21-23	PFTE	LC1	NO	NO	SI	SI	NO
0720430625	PTES 21-23	PFTE	LC1	NO	NO	SI	SI	NO
0720430267	PTES 21-23	PFTE	LC1	NO	NO	SI	SI	NO

12. Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

Connessione alla città - Criticità all'ingresso e all'uscita

Non sono rinvenibili particolari aree di criticità in seno alle modalità e condizioni di ingresso/uscita e raggiungibilità degli edifici scolastici. Infatti, come emerge dall'Allegato tecnico (Allegato C):

- Tutti i plessi sono raggiungibili da una fitta rete di percorsi pedonali in sede di marciapiede; non vi è presenza di percorsi ciclabili.
- è attivo un servizio di trasporto scolastico con n. 3 mezzi di cui uno attrezzato per i disabili che garantiscono il tragitto casa-scuola agli alunni delle scuole primarie e della scuola secondaria 1° residenti extramoenia;
- al fine di abbattere ed eliminare i rischi da interferenza tutte le strade sui cui si affacciano gli ingressi ai plessi scolastici, sono inibiti giornalmente al traffico in orario di ingresso e uscita da scuola. Le chiusure al traffico e gli attraversamenti sono altresì presidiati dalla Polizia Locale e da servizio di volontariato coordinato dallo stesso organo di Polizia;

Considerando la distribuzione topografica dei PE rispetto ai nodi di Interesse Generale e di Quartiere si può ragionevolmente riscontrare **l'assenza di fenomeni di isolamento dei plessi rispetto alle direttrici di erogazione dei servizi in parola**. Si consideri, tra l'altro, che l'area urbana di Terlizzi è

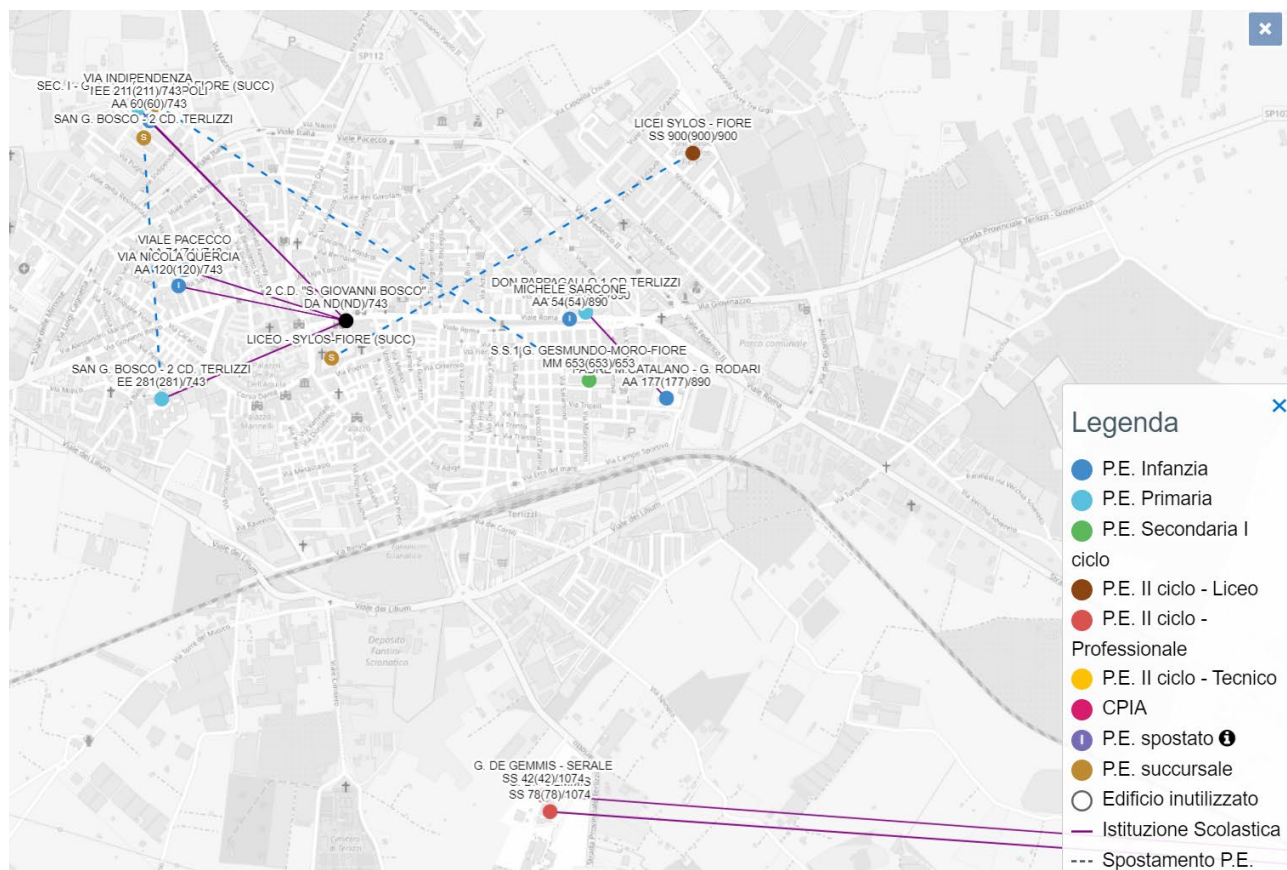
cirscritta in una superiore rettangolare, che vede gli edifici scolastici allocati in modo integrato e compenetrato con il territorio.

Rispetto alla centralità delle scuole nel territorio, nonché al ruolo di animatore culturale, tutte le scuole hanno sviluppato nel corso degli anni collaborazioni e intese con varie associazioni di volontariato e promozione sociale, culturali e sportive del territorio, nonché con le istituzioni pubbliche presenti sul territorio. I principali interlocutori sono gli Enti Locali: biblioteca comunale, pinacoteca “M. De Napoli”.

Gli edifici e gli impianti scolastici spesso sono utilizzati dagli operatori locali per lo svolgimento di attività/manifestazioni culturali e sportive.

Le scuole sono inoltre partner di un protocollo d'intesa con l'Ente locale al fine di attivare percorsi partecipati a carattere socio-culturale

Codice ARES edificio scolastico	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0720430264	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	
0720430267	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0720430480	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0720430481	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0720431105	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0720430625	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	
0720431105	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	



PARTE TERZA - VISIONE PROGRAMMATICA

Al fine di meglio explicitare un'organica visione programmatica sul potenziamento dell'apparato scolastico- educativo della città di Terlizzi, si delinea, dapprima una visione integrata di mission e valori fondanti sui quali si incardina l'intera visione programmatica, successivamente una puntualizzazione dell'approccio strategico che questa Amministrazione intende declinare sui tre diversi fronti, quali: la rete scolastica ed educativa, l'edilizia scolastica e del diritto allo studio e rapporti con il territorio, per i quali vengono descritti i macro-obiettivi tra hard policy e soft policy. In fine, si explicitano quegli indirizzi la cui collocazione può dirsi trasversale rispetto ai tre fronti di competenza del DPPS.

1. Inquadramento generale della visione strategico-programmatica

Un'adequata offerta scolastica ed educativa è il primo e principale strumento per rimuovere gli ostacoli che si frappongono al consapevole esercizio dei diritti di cittadinanza, a partire dalle forme di discriminazione che impediscono ad ogni studente di raggiungere i diversi gradi dell'istruzione. L'arricchimento dell'offerta formativa diventa, dunque, essenziale: attraverso l'ampliamento dei servizi sarà possibile innalzare i risultati educativi degli studenti, ma anche allineare i percorsi agli standard formativi internazionali.

Sarà, quindi, indispensabile operare interventi che mirino a migliorare la sicurezza e che promuovano la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, oltre al miglioramento della qualità degli ambienti di apprendimento, anche con un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa.

È imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la “comunità educante”: per questo si proseguirà con le politiche di coesione già avviate su questo tema e improntate al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile.

Particolare attenzione sarà dedicata all’incremento dell’offerta dei servizi educativi per la prima infanzia per favorire l’inserimento lavorativo delle donne, creare pari opportunità di crescita e socializzazione a tutti i bambini e le bambine sin dalla più tenera età e sostenere lo sviluppo locale, oltre che creare le condizioni per invertire il trend negativo delle nascite.

2. Visione strategico-programmatica per la rete scolastica ed educativa

Attraverso l’integrazione funzionale dei diversi documenti di programmazione di competenza del Comune, si intende creare una rete scolastica ed educativa che sia luogo di innovazione e centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio e che:

- tenda alla qualità in termini di valutazione e affidabilità;
- fornisca il proprio apporto al benessere della comunità interagendo con i servizi territoriali;
- favorisca l’inclusione sociale di soggetti a rischio;
- sia capace di innovarsi tecnologicamente;
- costruisca una comunità di cura, apprendimento, collaborazione e ricerca.

3. Visione strategico-programmatica per l’edilizia scolastica

Ampliare gli ambienti scolastici esistenti; introdurre innovazione tecnologica al fine di innescare un cambiamento nelle modalità di insegnamento; creare nuovi ambienti (refettori, laboratori, spazi esterni riqualificati) per migliorare l’offerta dei servizi connessi alla scuola in chiave di conciliazione dei tempi famiglia-lavori; realizzare nuovi edifici dedicati al potenziamento dell’offerta scolastica e, soprattutto, alla creazione di nuovi servizi per la prima infanzia.

4. Visione strategico-programmatica per il diritto allo studio e rapporti con il territorio

Al fine di garantire il diritto allo studio intende continuare a sostenere i costi relativi ai servizi ausiliari (mensa e trasporto scolastico) potenziandone la portata e migliorando l’accessibilità economica, con specifica attenzione alle fasce sociali più fragili; arricchire ed integrare il piano dell’offerta formativa mediante il finanziamento di progetti educativi e culturali rivolti agli alunni di ogni fascia di età, con fondi comunali e/o extra comunali; mantenere e potenziare le convenzioni con le scuole dell’infanzia paritarie e con i servizi di asilo nido non finanziati dai Buoni Servizio regionali; potenziare l’affiancamento degli alunni a rischio di dispersione mediante il loro inserimento nei servizi socio-educativi presenti sul territorio;

5. Visione strategico-programmatica trasversale

Potenziare i protocolli operativi tra le istituzioni scolastiche, l’amministrazione comunale e l’associazionismo locale (sociale, sportivo, culturale, etc) al fine di qualificare l’offerta formativa ed educativa per una città educante.

PARTE QUARTA - PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

1. Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Sono previste le seguenti azioni di riorganizzazione che si prevede di attuare al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta:

- Cod. Ares 0720430267 (Struttura di via Casalicchio n. 36): Realizzazione di una mensa con annesso punto cottura per la somministrazione di cibi a tutte le strutture scolastiche di pertinenza dell'Ente - *"Bando PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei Servizi di Istruzione - Investimento 1.2: Piano di Estensione del Tempo Pieno e Mense"*;
- Cod. Ares 0720430264 (Struttura di via Tripoli): Ampliamento della struttura esistente per la realizzazione di un Polo dell'infanzia - *Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Progetti Relativi ad Opere Pubbliche di Messa in Sicurezza, Ristrutturazione, Riqualificazione o Costruzione di Edifici di Proprietà dei Comuni Destinati ad Asili Nido e a Scuole dell'infanzia e a Centri Polifunzionali per i Servizi alla Famiglia.*
- Realizzazione di nuova struttura da adibire ad Asilo Nido (Nuova Struttura di via Pacecco) - *Bando PNRR - Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamiento dell'offerta dei Servizi di Istruzione - Investimento 1.1: Piano per Asili Nido e Scuole dell'infanzia e Servizi di Educazione e Cura per la Prima Infanzia;*

LINEE STRATEGICHE DI INTERVENTO	AZIONI PROPOSTE
Qualificazione degli ambienti interni ed esterni al fine di migliorare il confort dei minori, minori con bisogni educativi speciali delle famiglie e degli adulti accompagnatori.	Riqualificazione degli spazi aperti esterni di tutti gli edifici scolastici; riqualificazione degli arredi scolastici; potenziamento della dotazione tecnologica; acquisto di forniture ad hoc per minori con esigenze educative speciali.
Miglioramento del benessere di minori e famiglie nella fascia 0-6 anni.	Creazione di nuovi servizi educativi per l'infanzia e ampliamento dei servizi scolastici per la conciliazione dei tempi vita-lavoro (es. incremento classi a tempo pieno).
La collaborazione degli uffici competenti al proficuo svolgimento del coordinamento pedagogico da 0 a 6 anni sul territorio comunale.	Una volta incrementata l'offerta di servizi educativi, sarà individuato un soggetto che si occupi del coordinamento territoriale del sistema di offerta. Tale compito sarà svolto dall'U.O.S. Servizi alla Persona- Pubblica Istruzione e Sport.
Risolvere o contenere la criticità della dispersione scolastica della popolazione interessata a livello comunale/intercomunale e l'introduzione o l'incremento del tempo pieno a scuola (e in quali scuole).	Realizzazione di progetti di inclusione sociale per i minori a rischio e le loro famiglie.

2. Edilizia scolastica

Rispetto alle criticità evidenziate, per lo più di carattere manutentivo e di potenziamento, escludendo interventi incisivi in ordine di riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, si riporta di seguito le azioni programmate da questa Amministrazione.

Codice ARES edificio scolastico	Finanziamenti pregressi
0720380700	- Piano regionale triennale di edilizia scolastica 2015/2017; - POR Puglia 2014-2020 : Asse 10. Az 10.8
0720380703	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380719	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380720	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380724	- Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019;
0720380722	- Fondo per la prevenzione del rischio sismico” previsto dalla Legge 24/06/2009 n. 77 (OCDPC 532/2018 annualità 2018); - Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380473	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380723	- Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019; - Interventi di efficientamento energetico, adeguamento e messa in sicurezza di edificio pubblico Comunale in via Trieste - stanziamenti della Legge di Bilancio 2020 n. 160/2019, art. 1 comma 30
0720380726	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019
0720380718	Piano regionale triennale di edilizia scolastica 2018/2020
0720380721	Adeguamento alla normativa antincendio - Decreto Ministeriale n. 101 del 13.02.2019

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città e il territorio

Di seguito si descrivono le azioni programmate:

LINEE STRATEGICHE DI INTERVENTO	AZIONI PROPOSTE
Rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico	Potenziamento dell'attuale network collaborativo con enti, istituzioni e operatori degli ambiti artistico-culturali, sociali, sportivi, ricreativi attraverso lo sviluppo di nuovi protocolli d'intesa, nonché attraverso la riconferma di quelli già posti in essere.
Rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche	
Riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, ecc.)	Potenziamento dell'attuale sistema di accessibilità agli ambienti multifunzionali degli istituti scolastici attraverso lo sviluppo di ulteriori punti di accesso esterni, nonché attraverso l'utilizzo di segnaletica e cartellonistica per una migliore leggibilità di siti e percorsi di accesso.
Riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.)	Sostegno di iniziative progettuali volte all'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento.



COMUNE DI TERLIZZI

CITTÀ METROPOLITANA DI BARI

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 35 del 02-03-2023

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) 2023/2025 REDATTO AI SENSI DELLA DELIBERA DI GIUNTA REGIONALE N. 566 DEL 06/04/2021-PUBBLICATA SUL BURP N. 59 DEL 26/04/2021.

L'anno duemilaventitre, il giorno due del mese di marzo presso la sede Municipale provvisoria del Mercato dei Fiori, la Giunta Comunale, convocata per le ore 11:00, alle ore -- ha iniziato la sua fase deliberante. Al momento della decisione sul presente atto erano presenti:

1. De Chirico Michelangelo	Sindaco	Presente
2. Minutillo Gaetano	Vicesindaco	Presente
3. SCOLAMACCHIA Francesca	Assessore	Presente
4. RUTIGLIANI Ornella	Assessore	Presente
5. DE PALMA Michelangelo	Assessore	Presente

presenti num. 5 e assenti num. 0.

Assume la Presidenza Michelangelo De Chirico in qualità di Sindaco assistito dal Segretario Generale Dott.ssa Antonella FIORE.

Premesso che:

- la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (modello A “Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica” e Modello C “Descrizione del Sistema Scolastico ed educativo”).
- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al *“Piano Triennale di Edilizia Scolastica”* e alla presentazione delle istanze nell’ambito del procedimento di formazione del *“Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni.* Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze.
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma.
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento.

Ciò Premesso, considerato che:

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all’organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l’assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell’ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l’uso del presente strumento di programmazione consente agli Enti Locali di focalizzare l’attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; consente, altresì, all’Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all’utenza scolastica permette di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall’Allegato *“Descrizione del sistema scolastico ed educativo”*, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica.

Vista la nota r_puglia/AOO_162/PROT/31/05/2021000188, acquisita al protocollo dell’Ente al n. 12185 del 03/06/2021, con la quale il competente ufficio della Regione Puglia, Sezione Istruzione e Università, invitava i comuni ad attivarsi in merito alla predisposizione del Documento Preliminare alla Programma Scolastica [DPPS];

Vista la successiva nota Regionale r_puglia/AOO_162/PROT/13/12/20220008339, acquisita al protocollo dell’Ente al n. 871 del 11.01.2023 con al quale – tra l’altro – si ribadisce la necessità di predisporre il DPPS considerato l’unico strumento riconosciuto ai fini delle candidature e finanziamenti

di interventi riguardanti edifici scolastici di competenza;

Preso Atto che gli Uffici interessati (Pubblica Istruzione e Lavori Pubblici) hanno provveduto di concerto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi Modello A (Documento Preliminare alla Programmazione scolastica), e Modello C (Descrizione del Sistema Scolastico ed Educativo) di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021;

Ritenuto opportuno:

- approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;
- demandare ai Dirigenti degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione e Lavori Pubblici) l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- delegare il Dirigente del II Settore all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia al seguente indirizzo di posta elettronica: programmazione.istruzione@regione.puglia.it.

Visti:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante: "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante: "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale.

Visti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile espressi dai responsabili degli uffici interessati, ai sensi dell'art. 49 del citato D.Lgs 18.8.2000 n.267.

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese;

D E L I B E R A

1. **DI RICHIAMARE** quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto;
2. **DI APPROVARE** il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale DPPS/C e il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale.
3. **DI DEMANDARE** ai Dirigenti degli Uffici interessati l'adozione dei conseguenti adempimenti.
4. **DI DEMANDARE** al Dirigente del II Settore, "Lavori Pubblici e Servizi Socio Assistenziali", l'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia.
5. **DI ASSICURARE** l'opportuna pubblicità del presente atto, in conformità alle vigenti disposizioni in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni, secondo le previsioni del D.Lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii. e dell'art. 29 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii., mediante pubblicazione nell'apposita sottosezione della sezione "*Amministrazione Trasparente*" del sito istituzionale del Comune di Terlizzi (<http://www.comune.terlizzi.ba.it>), contestualmente alla pubblicazione dello stesso all'Albo Pretorio on-line.
6. **DI DICHIARARE** il provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi del D.Lgs. n.267/2000 art.n.134 c.4. con separata e distinta votazione.



COMUNE DI TERLIZZI

CITTA' METROPOLITANA DI BARI

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) 2023/2025 REDATTO AI SENSI DELLA DELIBERA DI GIUNTA REGIONALE N. 566 DEL 06/04/2021-PUBBLICATA SUL BURP N. 59 DEL 26/04/2021.

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Il Dirigente, ai sensi dell'art. 49, 1° comma, D.Lgs. 267/00, per quanto concerne la regolarità tecnica, ha espresso parere Favorevole sulla proposta.

Testo del Parere: **Terlizzi**, 27-02-2023

Il Dirigente
F.to Ing. Felice PISCITELLI

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Il Dirigente del Settore Servizi Finanziari e Risorse ai sensi dell'art. 49, 1° comma, D.Lgs. 267/00, per quanto concerne la regolarità contabile, ha espresso parere Favorevole sulla proposta.

Testo del Parere: Terlizzi, 27-02-2023

Il Dirigente del Settore Servizi Finanziari e Risorse
F.to Dott.ssa Antonella FIORE

IL DIRIGENTE SERVIZI FINANZIARI E RISORSE

Ai sensi degli artt. 4 e 31 del Regolamento di Contabilità, visto l'art. 153, comma 5°, D.Lgs. 267 del 18 agosto 2000

ATTESTA

Il Dirigente del Settore Servizi Finanziari e Risorse
F.to Dott.ssa Antonella FIORE

Il presente verbale, previa lettura, è stato approvato e sottoscritto come segue:

SINDACO
F.to Ing. Michelangelo De Chirico

SEGRETARIO GENERALE
F.to Dott.ssa Antonella FIORE

La presente copia è conforme al suo originale e si rilascia per uso amministrativo

Terlizzi lì, 02-03-2023

SEGRETARIO GENERALE
Dott.ssa Antonella FIORE

Pubblicazioni Albo Pretorio online N. 501 IL SEGRETARIO GENERALE ATTESTA Si attesta l'avvenuta pubblicazione del presente atto all'Albo Pretorio online di questo Comune per gg. 15, ai sensi dell'art. 124, 1° comma, D.Lgs. 267 del 18 ago-2000. Lì, 02-03-2023 IL SEGRETARIO GENERALE F.to Dott.ssa Antonella FIORE	CERTIFICATO D'AVVENUTA ESECUTIVITA' Il sottoscritto Segretario Generale certifica che la suesata delibera è divenuta esecutiva trascorsi 10 giorni dalla pubblicazione senza seguito di ricorsi, ai sensi dell'art. 134, 3° comma del D.Lgs. 267 del 18 agosto 2000. Lì, IL SEGRETARIO GENERALE F.to Dott.ssa Antonella FIORE
CERTIFICATO DI AVVENUTA PUBBLICAZIONE Si attesta l'avvenuta Pubblicazione del presente atto all'Albo pretorio online di questo Comune al N. 501 per gg. 15, a partire dal 02-03-2023 ai sensi dell'art. 124, 1° comma, D.Lgs. 267 del 18 agosto 2000. IL SEGRETARIO GENERALE F.to Dott.ssa Antonella FIORE	

Copia per uso amministrativo

Comune di Terlizzi - Prot. partenza n. 0007680/23-03-2023 - class. 10.1.1