

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari**Introduzione**

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.*). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione **del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari
territorio di afferenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, ed il Comune di Mola di Bari rientra nella prima ipotesi.

PARTE PRIMA. PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS

Il presente documento trova il suo fondamento nella volontà politica dell'Amministrazione Comunale di Mola di Bari di rispondere in modo appropriato alle esigenze didattico-formative ed educative della città e rappresenta uno degli strumenti indispensabili di pianificazione e condizionamento dell'offerta pubblica di Istruzione.

Metodologia.

La relazione è stata redatta tenendo conto del grado di attuazione del Documento Programmatico Preliminare, aggiornato a gennaio 2023, per la definizione del processo urbanistico, che prevede un'espansione territoriale oltre la ferrovia, e del lavoro svolto in questi anni dal Tavolo Tecnico Scolastico, strumento di incontro, confronto e programmazione, istituito dall'Amministrazione Comunale già dal 2018 (Delibera di G.C. 61/2018) con le Direzioni Didattiche, gli operatori della scuola (docenti, insegnanti, personale ATA), le organizzazioni sindacali e famiglie di alunni/e e studenti/esse frequentanti le scuole cittadine, al fine di definire, attraverso un ampio, trasparente ed efficace percorso di partecipazione, condivisione e concertazione tutte le proposte di organizzazione della rete scolastica, nell'intento di garantire una scuola di qualità, sostenibile nel lungo periodo e alla quale vengano assicurati adeguati servizi di supporto al Diritto allo studio per l'accesso e la frequenza.

Durante la citata attività di partecipazione sono emerse alcune delle criticità dell'intero sistema scuola presente sul territorio comunale, criticità legate non soltanto agli aspetti strutturali e di sicurezza degli edifici. Con le scuole, infatti, si è sempre evidenziata la necessità di arricchire, qualificare e diversificare sempre di più l'offerta didattica, anche e soprattutto per rendere le nostre scuole più "attraenti" nel contesto territoriale. Ed in questo senso che grazie al fondamentale processo di partecipazione e al dialogo avviato con le istituzioni scolastiche, nel tempo, è stato possibile creare la preziosa sinergia che ha portato a grandi cambiamenti nel tempo: l'attivazione del tempo pieno, coadiuvato da una nuova impostazione della mensa scolastica, a maggiore valenza nutrizionale ed educativa, il Servizio di Trasporto Scolastico.

Il contributo delle Istituzioni scolastiche alla predisposizione del presente Documento si è quindi concretizzato nella stesura di un'analisi SWOT dei punti di debolezza e dei punti di forza del sistema scolastico locale, nonché delle opportunità e dell'indicazione di suggerimenti migliorativi dello stesso.

PARTE SECONDA. CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO E EDUCATIVO**Rete scolastica e offerta educativa Assetto scolastico**

Nel comune di Mola di Bari operano due Istituti Comprensivi, oggetto di dimensionamento scolastico per sottodimensionamento, nell'anno scolastico 2024-2025, oltre ad un Istituto di Istruzione Superiore, l'I.I.S.S. "Da Vinci-Majorana", con numerosi indirizzi, non però di competenza comunale, bensì della Città Metropolitana.

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari**

Per quel che concerne gli Istituti Comprensivi, il primo “Montessori-Alighieri” consta di n. 4 plessi di Infanzia, n. 2 di primaria e n. 1 di secondaria di primo grado; il secondo “San Giuseppe-Tanzi”, invece, conta n. 3 plessi dedicati all’Infanzia, n. 2 di primaria e n. 1 di secondaria di primo grado. La collocazione delle sedi su citate copre il territorio comunale prevalentemente nelle zone più “storiche” del paese. Nella parte di territorio, invece, di più recente espansione, ossia quella che va oltre la ferrovia, si trova esclusivamente una scuola dell’infanzia, di recente allocazione temporanea, in ragione degli interventi di ristrutturazione che stanno interessando la sede formale. Sono però lì presenti due asili nido, uno dei quali comunali con n. 41 iscritti, mentre un terzo asilo nido privato è collocato nel nucleo centrale della città.

Oltre a quanto su descritto, sul territorio comunale sono presenti due plessi di scuola paritaria privata convenzionata, con un totale di iscritti, su n. 3 classi, di 64 bambine e bambini.

Complessivamente, gli Istituti Comprensivi vedono un numero di iscritti pari a n. 417 per le scuole dell’infanzia, n. 1.122 per le primarie e n. 580 per le secondarie di primo grado. La secondaria di secondo grado, infine, conta n. 741 studentesse e studenti.

Dati sulla popolazione scolastica corrente a.s. 2024/2025.

Denominazione	Plessi, Classi, Alunne/i
SCUOLE INFANZIA	7 plessi, 21 Sezioni, 417 alunne/i
SCUOLE INFANZIA PARITARIE CONVENZIONATE	2 plessi, 3 Sezioni, 64 alunne/i
SCUOLE PRIMARIE	4 plessi, 64 Sezioni, 1.122 alunne/i
SCUOLA SECONDARIA I GRADO	2 plessi, 29 Sezioni, 580 alunne/i
SCUOLA SECONDARIA II GRADO	1 plesso, 39 Sezioni, 741 alunne/i
Totale Plessi, Iscritti e Sezioni	16 plessi, 156 Sezioni, 2.924 alunne/i

Osservazioni.

Dai dati aggregati della popolazione si evidenzia come la dimensione della rete scolastica comunale sia in grado di soddisfare il bacino di utenza relativo, come riportato nell’allegato c). I dati sulla denatalità, invece, fenomeno ampiamente diffuso sui nostri territori comunali, non escludono che i nostri Istituti siano in futuro interessati da nuovi cambiamenti relativi al dimensionamento scolastico.

L’avvio, da quest’anno scolastico, del tempo prolungato nella scuola primaria, ha rappresentato infine un’importante azione finalizzata al favorire la conciliazione dei tempi vita-lavoro per le famiglie del territorio.

Osservazioni offerta educativa.

Nonostante la presenza sul territorio di n. 3 asili nido, di cui uno comunale, la cui gestione è affidata a soggetti terzi, i posti autorizzati sono inferiori al numero di minori richiedenti, per cui si verifica un a lista di attesa considerevole.

Le “Iudoteche” private sul territorio comunale sono n. 2, sono assenti quelle pubbliche.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari

Edilizia scolastica

(dati rilevabili dall'elenco redatto nell'Allegato Tecnico).

Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

Non si rilevano particolari criticità in merito all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola, in quanto tutti i plessi hanno accesso diretto da strada pubblica mediante segnaletica a terra (strisce pedonali).

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Per come sono collocati, tutti i plessi Scolastici del Comune di Mola di Bari, non presentano criticità per il raggiungimento delle sedi, piuttosto, per qualche plesso, si rilevano problematiche di parcheggio per le autovetture.

Attualmente, è attivo anche un servizio scuolabus comunale in favore delle/gli alunne/i frequentanti le scuole primarie e secondarie di primo grado, per l'a.s. 2024/2025 usufruito da 52 minori residenti sia nel territorio comunale che nell'agro molese.

Analisi**PUNTI DI FORZA**

Istituire già diversi anni fa il Tavolo Tecnico Scolastico, già su citato, rappresenta sicuramente un punto di forza del sistema scolastico comunale. Tra le principali azioni si ricorda:

1. La gestione del Piano sul Dimensionamento Scolastico della Regione Puglia, il quale prevedeva già il sottodimensionamento nell'anno scolastico 2021/2022. Varie sono state le iniziative e gli impegni assunti di natura scolastica, educativa, pedagogica e connessi all'edilizia scolastica, ai quali si è dato seguito, che hanno scongiurato tale rischio per diverse annualità scolastiche;
2. L'importante e complesso dialogo avviato per l'attivazione del tempo prolungato, finalizzato alla conciliazione dei tempi vita-lavoro e all'arricchimento, qualificazione e diversificazione dell'offerta didattica, anche e soprattutto per rispondere ai bisogni emergenti dei nostri minori e le loro famiglie;
3. La gestione dei cambiamenti relativi alla nuova impostazione della mensa scolastica, in linea con le direttive del SIAN, a maggiore valenza nutrizionale ed educativa;
4. L'attivazione del Servizio di Trasporto Scolastico;
5. Per l'anno scolastico 2024/2025, infine, le linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico, deliberate dalla Giunta Regionale l'08 agosto 2023, emanate anche alla luce di quanto previsto dalla Legge n. 297/2022 del Governo Meloni, hanno stabilito il dimensionamento scolastico per tutte le istituzioni scolastiche presenti sul nostro territorio comunale, dettando così un cambiamento epocale. Gli incontri del tavolo tecnico sono stati fondamentali per prendere atto della situazione e del da farsi, per arrivare pronti e preparati al cambiamento che spaventava molto il personale scolastico e le famiglie e che avrebbe potuto creare tensioni e conflittualità, se non ci avesse già trovato uniti.

Concludendo, si ritiene che il Tavolo Tecnico Scolastico possa rappresentare una buona prassi per affrontare le sfide del sistema educativo odierno, funzionale al creare sinergie, collaborazione e confronto, nel cercare un nuovo equilibrio che garantisca in primis ai nostri studenti/esse qualità didattica, stabilità e a scongiurare ulteriori scossoni in futuro, monitorando sempre assieme i processi, nel guidare i processi e prevenire ulteriori decisioni, anche se sfavorevoli, piuttosto che

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari
subirle.

Oltre al Tavolo Tecnico Scolastico, si evidenzia l'enorme lavoro svolto in questi anni dagli Uffici Comunali preposti alla Pubblica Istruzione per garantire un dialogo costante con le famiglie e la risoluzione immediata di ogni problematica, così come l'informatizzazione di ogni procedimento (servizio mensa, trasporto, ecc.). La rete scuola-territorio (progetti congiunti, iniziative rivolte ai genitori) è agevolata inoltre dalle azioni svolte dal Centro per le Famiglie in sinergia con il mondo scolastico; dalle attività extra-scolastiche organizzate dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione e Servizi Sociali e dall'Assessorato alla Cultura per crescita educativa, valoriale, pedagogica dei minori e la prevenzione della dispersione scolastica; il Patto per la Lettura siglato con le Istituzioni Scolastiche, le azioni per la legalità e l'antimafia, le attività ludiche estive organizzate dal Comune per minori e quelle specialistiche per le bimbe e i bimbi con disabilità (in particolar modo per quelli con autismo); la collaborazione con realtà del terzo settore prevalentemente per il potenziamento delle attività sportive a favore di minori in stato di disagio socio-economico.

PUNTI DI DEBOLEZZA

Tra i punti di debolezza si possono citare le liste d'attesa che interessano gli asili nido, ma soprattutto, l'aspetto più preoccupante riguarda la carenza di strumenti per l'integrazione scolastica di minori con bisogni educativi speciali.

OPPORTUNITA'

Creare servizi integrativi per la prima infanzia in grado di rispondere alle differenti esigenze delle famiglie, anche potenziando la flessibilità oraria dei servizi; creare strutture comunali da adibire ad asili nido/nido infanzia per incrementare il numero di posti disponibili, anche promuovendo la qualità degli ambienti; valorizzazione del territorio come luogo di apprendimento; interventi extra scolastici che favoriscano la integrazione, l'inclusione, la motivazione, il supporto ed il potenziamento di minori in particolari condizioni di svantaggio o che vivono momenti di difficoltà; promozione di una cultura dell'ascolto e della sinergia educativa scuola-famiglia con lo sportello Counseling per contrasto dispersione scolastica.

MINACCE

Denatalità, effetti della crisi economica; incremento della povertà educativa a seguito della crisi pandemica; stati di disagio psico fisico e socio-relazionale non espresso da parte dei minori; mutamento tipologie di nucleo familiare (da tradizionali ad allargate); nuovi modelli culturali delle famiglie e conseguente aumento della difficoltà del ruolo genitoriale; devianza sociale (bullismo e cyberbullismo), abbandono scolastico; difficoltà legate all'integrazione interculturale di bambini, giovani e donne.

PARTE TERZA. VISIONE PROGRAMMATICA

Al fine di meglio esplicitare un'organica visione programmatica sul potenziamento dell'apparato scolastico-educativo della città di Mola di Bari, si delinea, dapprima una visione integrata di *mission* e valori fondanti sui quali si incardina l'intera visione programmatica, successivamente una puntualizzazione dell'approccio strategico che questa Amministrazione intende declinare sui tre diversi fronti, quali: la rete scolastica ed educativa, l'edilizia scolastica e del diritto allo studio e rapporti con il territorio, per i quali vengono descritti i macro-obiettivi tra hard policy e soft policy. Infine, si esplicitano quegli indirizzi la cui collocazione può dirsi trasversale rispetto ai tre fronti di

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari
competenza del DPPS.

Inquadramento generale della visione strategico-programmatica:

Un'adeguata offerta scolastica ed educativa è il primo e principale strumento per rimuovere gli ostacoli che si frappongono al consapevole esercizio dei diritti di cittadinanza, a partire dalle forme di discriminazione che impediscono ad ogni studente di raggiungere i diversi gradi dell'istruzione.

L'arricchimento dell'offerta formativa diventa, dunque, essenziale attraverso l'ampliamento dei servizi sarà possibile innalzare i risultati educativi degli studenti, ma anche allineare i percorsi agli standard formativi internazionali. Sarà, quindi, indispensabile operare interventi che mirino a migliorare la sicurezza e che promuovano la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, oltre al miglioramento della qualità degli ambienti di apprendimento, anche con un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa ed inclusiva.

È imprescindibile il forte coinvolgimento di tutta la "comunità educante": per questo si proseguirà con le politiche di coesione già avviate su questo tema e improntate al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile.

Particolare attenzione sarà dedicata all'incremento dell'offerta dei servizi educativi per la prima infanzia per favorire l'inserimento lavorativo delle donne, creare pari opportunità di crescita e socializzazione a tutti i bambini e le bambine sin dalla più tenera età e sostenere lo sviluppo locale, oltre che creare le condizioni per invertire il trend negativo delle nascite.

Visione strategico-programmatica per la rete scolastica ed educativa

Attraverso l'integrazione funzionale dei diversi documenti di programmazione di competenza del Comune, si intende creare una rete scolastica ed educativa che sia luogo di innovazione e centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio e che:

- tenda alla qualità dei termini di valutazione e affidabilità;
- fornisca il proprio apporto al benessere della comunità interagendo con i servizi territoriali;
- favorisca l'inclusione sociale di soggetti a rischio;
- sia capace di innovarsi tecnologicamente;
- costituisca una comunità di cura, apprendimento, collaborazione e ricerca.

La visione programmatica dell'Amministrazione è rivolta prevalentemente a perseguire una scuola aperta al territorio anche al di fuori dell'orario scolastico, che sia luogo di riferimento per l'aggregazione sociale, luogo di scambio tra studenti, realtà associative, famiglie, soprattutto per lo sviluppo delle competenze, l'inclusione sociale ed il dialogo interculturale.

La necessità di potenziare le opportunità educative per la prima infanzia con l'ampliamento dei posti dell'asilo nido comunale scaturisce dall'intento dell'Amministrazione di favorire politiche a favore delle famiglie, con genitori lavoratori, per la conciliazione tra vita lavorativa e familiare.

PARTE QUARTA. PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

La visione programmatica di una scuola aperta al territorio riportato nel contesto della visione programmatica comporta, oltre al potenziamento dell'offerta educativa per la prima infanzia, anche proposte di risistemazione/allestimento/abbellimento degli spazi scolastici aiutando la scuola a rafforzare il proprio ruolo di hub nel quale, sinergicamente con l'Amministrazione Comunale, insegnanti, genitori, studenti, associazioni del territorio convergono per aumentare le opportunità di crescita culturale per tutti.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari

Edilizia scolastica (dati rilevabili dall'elenco redatto nell'Allegato Tecnico).**Scuola, città e territorio.****Relazioni delle scuole con la città ed il territorio.**

A tal riguardo sarà fondamentale incentivare i percorsi di partecipazione rivolti ad incentivare attività per:

- La valorizzazione della scuola e dei luoghi di apprendimento e percorsi ad alta densità educativa con la previsione di arredi e attrezzature didattiche finalizzate alla organizzazione di laboratori anche extrascolastici (soprattutto nel periodo estivo), con attività come laboratori artistici, manuali, sportivi e musicali;
- Il rinforzo della comunità educante mediante, per esempio, apertura di uno sportello dedicato;
- Interventi contro la devianza, dispersione e l'abbandono;
- Interventi di adeguamento degli spazi con finalità inclusive, soprattutto per le/gli alunne/i con disabilità;
- Spazi extrascolastici dove gli alunni possano incontrarsi per studiare insieme e dove sia previsto il supporto degli educatori.

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Il sistema educativo del Comune di Mola di Bari si presenta come un insieme articolato e strutturato, mirato a garantire un percorso formativo completo che accompagna i cittadini dai primi anni di vita fino al termine dell'istruzione secondaria superiore, con una particolare attenzione anche alla formazione professionale. Nonostante sul territorio comunale non siano presenti università, l'offerta educativa risponde alle esigenze della comunità, includendo scuole pubbliche e private, servizi per l'infanzia e istituti di istruzione superiore.

Per i bambini più piccoli, da 0 a 3 anni, sono disponibili servizi educativi per l'infanzia, tra cui asili nido e servizi integrativi. Nel territorio comunale si trovano tre asili nido: uno di gestione comunale, che accoglie 41 iscritti, e due di gestione privata.

Per i bambini dai 3 ai 6 anni, è presente la scuola dell'infanzia, non obbligatoria ma essenziale per preparare i piccoli al percorso di istruzione obbligatoria. Le scuole dell'infanzia si distribuiscono in vari plessi:

- Istituto Comprensivo "Montessori-Alighieri": quattro plessi;
- Istituto Comprensivo "San Giuseppe-Tanzi": tre plessi.

Sul territorio operano inoltre, due plessi di scuole paritarie private convenzionate, che ospitano un totale di 64 bambini distribuiti in tre classi. Questi istituti offrono un'alternativa al sistema pubblico, garantendo percorsi educativi di qualità.

Il primo ciclo di istruzione nel Comune di Mola di Bari si articola in due livelli fondamentali: la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado. Questo percorso educativo, obbligatorio per legge, rappresenta una fase cruciale per lo sviluppo personale e cognitivo degli alunni, fornendo le basi per la loro crescita culturale e sociale.

I due Istituti Comprensivi del Comune gestiscono complessivamente quattro plessi dedicati a questa fascia scolastica, accogliendo un totale di 1.122 alunni. Qui, gli studenti iniziano un percorso di apprendimento incentrato sulle competenze fondamentali, come la lettura, la scrittura e il calcolo. Queste abilità di base sono affiancate dall'introduzione di materie come storia,

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Mola di Bari**

geografia, scienze e inglese, con l'obiettivo di stimolare la curiosità e il pensiero critico. La scuola primaria non solo trasmette nozioni, ma si propone anche di favorire il graduale sviluppo cognitivo ed emotivo dei bambini, supportandoli nel costruire un rapporto positivo con l'apprendimento e con il mondo che li circonda.

Successivamente, gli studenti accedono alla scuola secondaria di primo grado, che rappresenta una naturale prosecuzione della primaria. Ciascuno dei due Istituti Comprensivi del Comune include un plesso dedicato a questa fascia scolastica, con un totale di 580 alunni iscritti. Questo livello educativo ha il compito di consolidare le competenze già acquisite e di ampliarle attraverso l'introduzione di nuove discipline, come la tecnologia, la seconda lingua straniera e la musica. È in questa fase che gli alunni iniziano a sviluppare una maggiore autonomia nello studio e una più profonda capacità di analisi. La scuola secondaria di primo grado non si limita alla trasmissione di conoscenze, ma prepara gli studenti ad affrontare il secondo ciclo di istruzione, offrendo strumenti utili per orientarsi tra le diverse opzioni di licei, istituti tecnici e istituti professionali.

Il secondo ciclo di istruzione, rivolto agli studenti dai 14 ai 19 anni, si articola tra licei, istituti tecnici e istituti professionali. A Mola di Bari è presente l'I.I.S.S. "Da Vinci-Majorana", un istituto di istruzione superiore di competenza della Città Metropolitana, che offre numerosi indirizzi di studio. L'istituto accoglie 741 studenti e propone percorsi formativi diversificati, permettendo sia una preparazione teorica per l'accesso all'università, sia una formazione tecnica e pratica per l'inserimento diretto nel mondo del lavoro.

Anche se sul territorio non sono presenti università, vi sono enti che offrono percorsi di formazione professionale (IeFP). Questi corsi permettono ai giovani di ottenere qualifiche riconosciute a livello nazionale ed europeo, facilitando l'ingresso nel mercato del lavoro.

Complessivamente, il sistema educativo del Comune di Mola di Bari risponde in maniera capillare alle esigenze della popolazione locale, con un'attenzione particolare alla fascia dell'infanzia e all'istruzione obbligatoria. Nonostante l'assenza di istituzioni universitarie, le scuole del territorio e gli enti di formazione professionale costituiscono un'importante risorsa per lo sviluppo culturale e sociale della comunità.

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

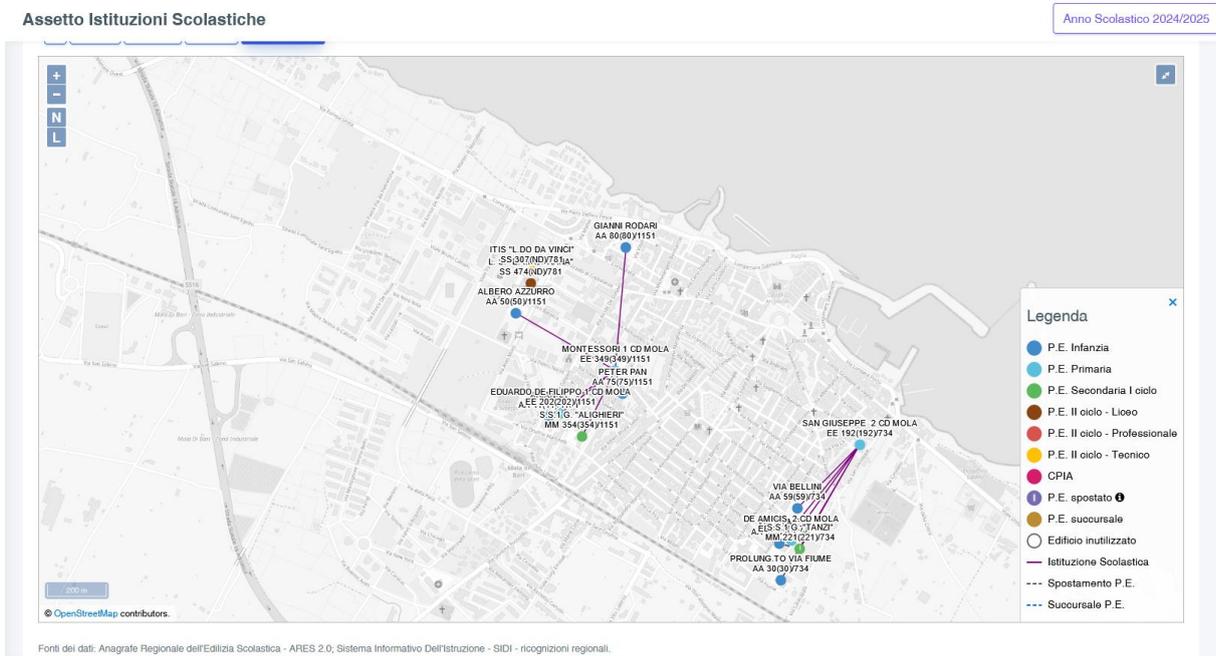
I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Inserire la mappa o le mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI).



Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto Istituzioni Scolastiche

Anno Scolastico 2024/2025

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	ALBERO AZZURRO	50	4			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	PETER PAN	75	2			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	GIANNI RODARI	80	4			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	ARIANNA	41	2			ND
EE	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	MONTESSORI 1 CD MOLA	349	18			ND
EE	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	EDUARDO DE FILIPPO 1 CD MOLA	202	13			ND
MM	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AY001	I.C. M. MONTESSORI-ALIGHIERI	MOLA DI BARI	S.S.I.G. "ALIGHIERI"	354	18			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	PROLUNGATO VIA Fiume	30	2			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	VIA Fiume	85	4			ND
AA	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	VIA BELLINI	59	3			ND
EE	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	SAN GIUSEPPE 2 CD MOLA	192	12			ND
EE	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	DE AMICIS 2 CD MOLA	147	10			ND
MM	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIC8AZ00R	I.C. S. GIUSEPPE-TANZI	MOLA DI BARI	S.S.I.G. "TANZI"	221	11			ND
SS	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIS02800Q	L.I.S.S.L. DA VINCI - E. MAJORANA	MOLA DI BARI	L.S. "E. MAJORANA"	474	23			ND
SS	BARI	B46	MOLA DI BARI	BAIS02800Q	L.I.S.S.L. DA VINCI - E. MAJORANA	MOLA DI BARI	ITS "L.DO DA VINCI"	307	18			ND

Difficoltà nella rappresentazione della rete scolastica

Si segnala l'allocazione temporanea in Via Canudo, n. 12, per l'esecuzione di lavori sul plesso principale della Scuola per l'Infanzia "Prolungamento di Via Fiume" codice: BAIC8AZ00R.

2. Offerta educativa

L'elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale, è indicato nell'Allegato A.

Asilo Nido	Il Mio Nido	Via Bolzano 18	Privato
Asilo Nido	Il Giardino Incantato	Via Massimeo 2	Pubblico
Sezione Primavera	Fiorilandia	Via Mangini 20	Privato
Asilo Nido	S. Maria di Loreto	Via di Vagno 163	Privato

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

*Tipologia:

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Dall'esame delle tabelle e grafici riportati di seguito, si evince che l'andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio ha subito un decremento.

	2020	2021	2022	2023	2024	Decremento VA	Decremento V%
Maschi	12245	12148	12135	12064	12036	-209	-1,71 €
Femmine	12517	12530	12490	12376	12298	-219	-1,75 €
Popolazione totale	24762	24678	24625	24440	24334	-428	-1,73 €

Tabella 1 Popolazione residente per sesso e fascia di età (Fonte ISTAT)

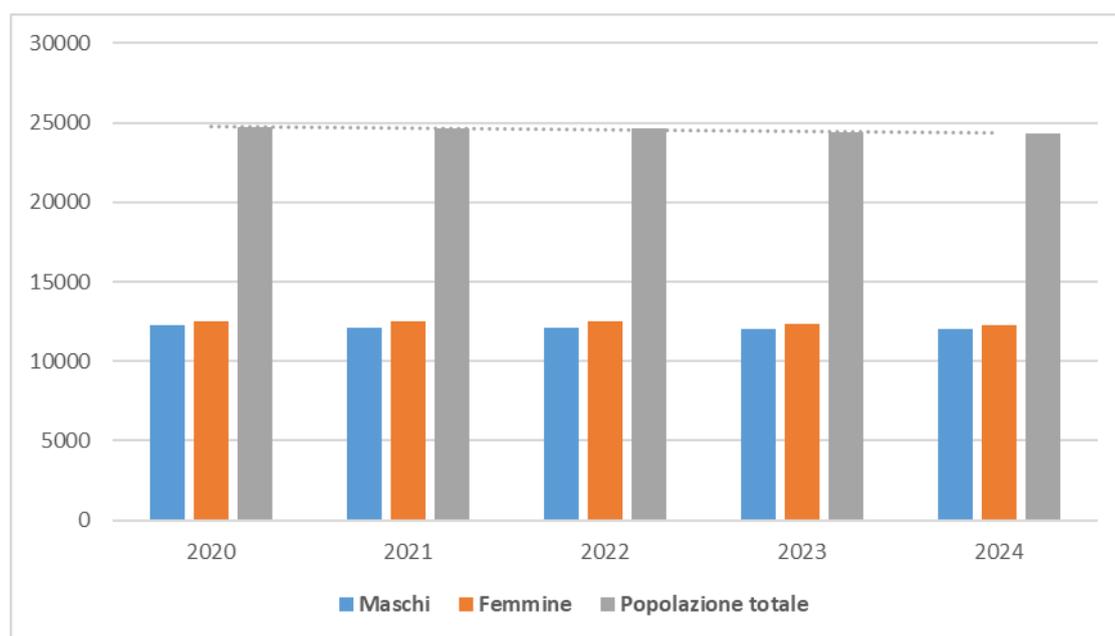


Grafico 1. Trend della popolazione residente per sesso e fascia di età (Fonte ISTAT)

Fascia di età	2020	2021	2022	2023	2024	Decremento VA	Decremento V%
0-2	458	480	452	431	417	-41	-8,95 €
3-5	558	521	511	474	504	-54	-9,68 €
6-10	956	976	964	954	917	-39	-4,08 €
11-13	658	664	643	616	594	-64	-9,73 €
Totale	2630	2641	2570	2475	2432	-198	-7,53 €

Tabella 2 Popolazione in età scolare da primo ciclo di istruzione per fascia di età (Fonte ISTAT)

**Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

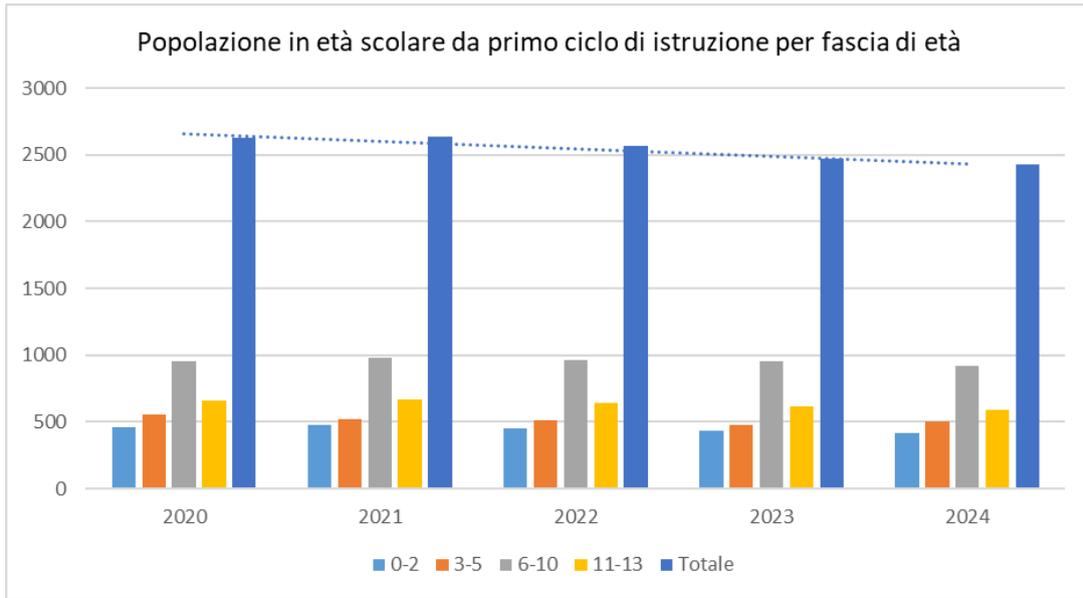


Grafico 2. Trend della popolazione in età scolare da primo ciclo di istruzione per fascia di età (Fonte ISTAT)

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

Andamento fasce d'età (età scolare da primo ciclo di istruzione)

Popolazione totale Istat 2019 al 1° Gennaio: 25.311

3 - 13				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019-2015 %	2023	Variazione media annua 2023-2019 %
2.496	2261	-2,44%	2074	-2,14%

3 - 5				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2023-2019 %	2023	Variazione media annua 2023-2019 %
613	566	-1,97%	545	-0,94%

6 - 10				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua	2023	Variazione media annua

Comune di Mola di Bari - Cod. Amm. c_f280 - Prot. n. 00068660 del 21/02/2025 11:00 - PARTENZA

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

		2019-2015 %		2023-2019 %
1170	1020	-3,37%	924	-2,44%

11 - 13				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019-2015 %	2023	Variazione media annua 2023-2019 %
713	675	-1,36%	605	-2,70%

14 - 18				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019-2015 %	2023	Variazione media annua 2023-2019 %
1203	1203	0%	1181	-0,46%

Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

4. Dispersione scolastica

Nel Comune di Mola di Bari, numerose sono state le richieste di misure di sostegno al reddito per affrontare le spese essenziali e garantire ai nuclei familiari la possibilità di soddisfare i bisogni fondamentali e mantenere un livello di vita dignitoso.

Alla povertà materiale si è aggiunta una crescente povertà educativa, che colpisce duramente molte famiglie incapaci di sostenere adeguatamente l'educazione dei propri figli. Le difficoltà economiche non si limitano solo alla mancanza di risorse per coprire i bisogni essenziali, ma si estendono anche all'incapacità di fornire ai bambini e ai giovani gli strumenti necessari per un'istruzione di qualità. Questa situazione si è manifestata in diversi modi:

1. Insufficienti risorse per l'istruzione: molte famiglie non possono permettersi l'acquisto di materiali didattici, libri, computer, o altri dispositivi tecnologici necessari per lo studio.
2. Accesso limitato ai servizi educativi: le famiglie in condizioni di povertà spesso non riescono a sostenere i costi delle attività extracurricolari, corsi di recupero, o lezioni private, privando i loro figli di opportunità fondamentali per il loro sviluppo personale e accademico.
3. Difficoltà di partecipazione scolastica: in alcuni casi, i ragazzi provenienti da famiglie in difficoltà economica tendono ad abbandonare gli studi precocemente per contribuire al bilancio familiare, rinunciando così a costruirsi un futuro migliore.
4. Scarso supporto educativo: molte famiglie non hanno le competenze o il tempo necessario per seguire adeguatamente i figli nello studio, a causa di situazioni di lavoro precario o di bassa scolarizzazione dei genitori stessi.
5. Impatto psicologico e sociale: la povertà educativa non riguarda solo l'aspetto economico, ma incide anche sul benessere psicologico dei giovani. La mancanza di prospettive educative può generare un senso di sfiducia e disillusione, influenzando negativamente il loro rendimento scolastico e la loro motivazione.

La sussistenza delle su elencate problematiche, incidenti sulla frequenza scolastica necessitano di soluzioni alternative ed innovative per scongiurare il fenomeno della dispersione scolastica che tuttavia sul territorio non risulta particolarmente grave.

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno!
 Fonti dei dati:
 - per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
 - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organiciIs>, scheda "Organico - 2020/2021"
 - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;
 Fonti dei dati:
 - ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
 - dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.
 Fonti dei dati:
 - dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0720280179	VIA VOMERO	BAEE124007 "ALBERO AZZURRO" 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAAA124024	11,78	1930	
0720280181	VIA E. TOTI, 86	BAEE124007 "PETER PAN" 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAAA124046	6,77	973	
0720280182	VIA VITULLI	BAEE124007 "GIANNI RODARI" 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAAA124057	8,77	1465	
0720280180	VIA RUTIGLIANO	BAEE124007 "ARIANNA" 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAAA124068	10,38	Sita all'interno del Plesso De Filippo	
0720280440	VIA E. TOTI, 51	BAEE124007 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAEE124029	11,93	3910	
0720280180	VIA ONOFRIO MARTINELLI, 33	BAEE124007 "EDUARDO DE FILIPPO" 1 C.D. "M. MONTESSORI"	BAEE12403A	10,38	2413	
0720280596	VIA TOTI, 87	S.S.1 G. "ALIGHIERI"			3197	
0720280183	PROLUNG.TO VIA FIUME	2 C.D. "S. GIUSEPPE"	BAAA12501V	16,67	3146	
0720280184	VIA MAZZINI, 234	VIA FIUME			1352	

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0720280597	VIA FIUME	2 C.D. "S. GIUSEPPE"	BAAA12502X	15,90	Sita all'interno del Plesso Tanzi	
0720280186	VIA BELLINI, 84	2 C.D. "S. GIUSEPPE"	BAAA125053	66,31	2831	
0720281121	VIA PIO LA TORRE, 29	2 C.D. "S. GIUSEPPE"	BAAA125014	20,19	1260	
0720280597	VIA DEL FRASCINARO, 6	2 C.D. "S. GIUSEPPE" VIA FIUME S.S.1 G. "TANZI" 2 C.D. "DE AMICIS"	BAEE125036	15,90	6430	
0720280698	VIALE ALDO MORO, 19	I.I.S.S. "L. DA VINCI-E. MAJORANA"	BAPS028016	15,43		
0720280698	VIALE ALDO MORO, 1/19	I.I.S.S. "L. DA VINCI-E. MAJORANA"	BAPS02801P	15,43		
0720280698	VIALE ALDO MORO, 1/19	I.I.S.S. "L. DA VINCI-E. MAJORANA"	BAPS028018	15,43		

In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0720280596 Dante	--	Progetto Definitivo	LC2	PNRR Piccole Opere (Efficientamento)	PNRR Mense (ottenuto)	SI		NO
0720280179 Albero Azzurro	--	Studio di Fattibilità	--	Fondo comunale (Manutenzione)	CIPE	NO		NO
0720280181 Peter Pan	--	---	---	---	---	NO		NO
0720280182 Rodari	--	---	---	---	---	NO		NO
0720280180 Arianna	---	Progetto Esecutivo	LC1	---	MIM 2024	NO		NO
0720280440 Montessori	---	Progetto Esecutivo	--	POR PUGLIA 2014-2020 (Riqualficazione)	---	NO		NO
0720280180 De Filippo	--	---	---	Piccole Opere (Efficientamento)	PNRR Mense (ottenuto)	NO		NO
0720280183 Prol. via Fiume	--	Progetto Definitivo	LC2	Fondo comma 140 (Miglioramento sismico)	---	NO		NO
0720280184 Via Mazzini	--	Progetto Esecutivo	---	Fondi Comunali (Ristrutturazione Edilizia)	---	NO		NO

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0720280597 L. Tanzi	--	Progetto Esecutivo	---	PNRR PINQUA (aree esterne)	PNRR Mense (ottenuto)	NO		NO
0720280186 Via Bellini	---	---	--	--	--	NO		NO
0720281121 San Giuseppe	---	Progetto Definitivo	LC2	---	PNRR Mense (ottenuto)	NO		NO

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	Scolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	Altro
720280596 Dante	sì	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280179 Albero Azzurro	no	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280181 Peter Pan	no	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280182 Rodari	no	sì	sì	sì	sì	no	sì	
720280180 Arianna	no	sì	sì	sì	sì	no	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

720280440 Montessori	sì	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280180 De Filippo	sì	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280183 ProL. via Fiume	no	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280184 Via Mazzini	no	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280597 L. Tanzi	sì	sì	sì	sì	sì	no	sì	
720280186 Via Bellini	no	sì	sì	sì	sì	no	sì	
720281121 San Giuseppe	sì	sì	sì	sì	sì	no	no	
720280597 De Amicis	sì	sì	sì	sì	sì	no	sì	
720280698 I.I.S.S. "L. DA VINCI-E. MAJORANA"	no	sì	sì	sì	sì	no	sì	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Con Deliberazione di C.C. n. 52 del 30/09/2022 il Comune di Mola di Bari ha approvato il Piano Urbano di Mobilità Sostenibile che contiene le azioni strategiche di sviluppo della mobilità sul territorio comunale

Per quanto riguarda il Trasporto Pubblico Locale Mola di Bari è servita da una linea di trasporto pubblico locale che effettua servizio nel centro storico e nei principali quartieri, toccando le maggiori scuole e presidi sanitari.

Il servizio è svolto da un bus di tipo Renault Master motore Euro 3 con capienza 14 posti di cui 5 a sedere e 7 in piedi. Talvolta il servizio viene svolto con bus Fiat motore Euro 4 con capienza maggiore.

Questa vettura effettua percorso circolare, variando itinerario e fermate a seconda della fascia oraria.

Orari di partenza: 07:15, 07:55, 09:05, 09:55, 10:55, 11:55, 12:55, 13:55 (non circola il sabato), 16:25 (non circola il sabato), 17:25 (non circola il sabato)

Capolinea e fermate:

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Fermate	
Ipermercato Lidl	Via della Pace Area Parcheggio Cerulli
Piazzale Loreto - Capolinea	Via Monsignor Tonino Bello (a richiesta)
Via P. Amedeo (ang. Via C. Cantù)	Via Rutigliano RSA – Poliambulatorio ASL
Piazza dei Mille	Via C. Mangini (SS. Trinità – Asilo Fiorilandia)
Via G. Mazzini 107	Via M. Colonna (corsa scolastica)
Via del Frascinaro – Scuola Media Tanzi (scolastica)	Viale Einaudi (ang. Via R. Canudo)
Via Bellini – Scuola Materna	Via R. Canudo civ. 65
Via S. Spaventa 2 (Chiesa S. Domenico)	Via G. e V. Laterza civ. 12
Via Regina Margherita 11	Via G. e V. Laterza civ. 32
Via Regina Margherita (fontana)	Via G. e V. Laterza ang. Via S. Onofrio
Via G. Marconi 25	Sottovia Via Manzoni
Piazza XX Settembre (di fronte al supermercato Dock)	Via O. Martinelli 42 (Scuola De Filippo)
Corso Italia (ex Ospedale)	Via Martinelli ang. Via Gramsci – Scuola Media Dante
Corso Italia - "Colosseo"	Via O. Martinelli ang. Via Sabin
Corso Italia (giardinetti)	Via Bolzano ang. Via G. Garibaldi
Via E. De Nicola (fronte civ. n. 4)	Via Fiume 75
Via E. De Nicola (ang. Via B. Calvani)	Via Fiume ang. Via G. Mazzini
Via Nino Rota 18	Via del Frascinaro – Scuola Media Tanzi (scolastica)
Via Papa Paolo VI (Case Popolari – Carabinieri)	Via Bellini – Scuola Materna
Via F. Baracca (polivalente, escluso il sabato)	Via S. Giuseppe (Scuola elementare San Giuseppe)
Corso Italia – "Colosseo" (solo il sabato)	Piazzale Loreto - Capolinea
Via A. De Gasperi – Ass. Insieme (solo il sabato)	Via P. Amedeo (ang. Via C. Cantù)
Via A. De Gasperi – Palazzo Comunale	Piazza dei Mille
Piazza della Repubblica – Stazione FS	Via G. Mazzini 107

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Via O. Martinelli 42 (Scuola De Filippo)	Via S. Spaventa ang. G. Mazzini 106
Via Martinelli ang. Via Gramsci – Scuola Media Dante	Via S. Spaventa 2 (Chiesa S. Domenico)
Via O. Martinelli ang. Via Sabin	Via Regina Margherita
Via Bolzano ang. Via G. Garibaldi	Via Regina Margherita (fontana)
Sottovia Via Manzoni ang. Via Gorizia	Via G. Marconi 25
Via S. Onofrio 20	Piazza XX Settembre (di fronte al supermercato Dock)
Via Rutigliano (ang. Via Quasimodo)	Via Lungara Porto 13
Via Rutigliano – asilo nido	Piazzale Loreto Capolinea

Tabella 7 - Fermate della linea circolare urbana di Mola

Allegato al DPPS/C Comune di Mola di Bari:
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Di seguito il dettaglio dei dati medi per ogni corsa e per ogni giorno della settimana:

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN	SAB
07:15	4,3	4,3	3,7	6,0	6,7	3,3
08:00	4,7	5,8	6,0	6,3	6,0	4,3
09:10	6,0	7,8	8,7	10,3	7,3	5,7
10:00	7,3	3,5	6,3	5,0	6,7	4,0
11:00	5,3	4,8	3,3	3,7	5,0	3,7
12:00	5,7	5,8	9,0	8,7	7,7	5,0
13:00	0,3	0,5	1,0	0,7	0,7	1,3
14:00	1,5	1,7	2,0	2,0	1,0	3,0
16:25	5,3	2,0	4,0	4,0	4,0	1,0
17:25	2,8	1,8	4,3	3,7	3,0	4,0

Tabella 8 - Utenza media sulla linea urbana di trasporto pubblico

Il territorio è dotato di numerose piste ciclabili che consentono di raggiungere numerosi edifici scolastici, in particolar modo quelli periferici (es. Scuola Media Tanzi, Scuola San Giuseppe, Scuola dell'Infanzia di Via Canudo, Scuola dell'Infanzia Albero Azzurro, Scuola dell'Infanzia Rodari, etc.).

L'Amministrazione Comunale sta implementando ulteriori interventi finalizzati a potenziare la mobilità sostenibile (Misura 4.4. – Bando Piste ciclabili Regione Puglia, Progetto PINQUA finanziato del PNRR per cui si è in procinto di avviare i lavori).

Gli edifici sono tutti accessibili dal punto di vista architettonico anche grazie ad interventi realizzati negli ultimi anni. Si sottolinea a tal riguardo che il Comune di Mola di Bari ha in corso l'approvazione del PEBA al fine di migliorare e potenziare l'accessibilità agli spazi pubblici sul territorio comunale.

Grazie all'approvazione del PUMS il Comune di Mola di Bari attiverà nel 2025 la Z.T.L. che, ad ogni modo non riguarderà l'accesso agli edifici scolastici del territorio essendo limitata al centro urbano. Inoltre con interventi di riqualificazione di alcuni spazi pubblici (Progetto Ecoinfoipoint di Corso Italia, Pinqua) verranno realizzate nuove aree a parcheggio a servizio di numerosi Istituti Scolastici. Parallelamente si procederà alla reintroduzione di aree a sosta a pagamento che, secondo quanto previsto, porteranno ad un incremento della disponibilità di stalli anche nei pressi degli edifici scolastici del territorio in virtù di una maggiore alternanza della sosta.

Si sottolinea infine che il Comune di Mola di Bari prevede all'interno del PUMS l'introduzione di servizi di pedibus per le scuole primarie e di campagne volte a favorire l'uso della mobilità attiva, quali ad esempio la Campagna "Annibale, il Serpente Sostenibile" sperimentata con successo in oltre 3.000 scuole europee e circa 150 scuole italiane.

Allegata Deliberazione del Giunta Comunale nr. 4 del 31/01/2024 con oggetto "approvazione documento unico di programmazione (DUP) 2024-2026"



COMUNE DI MOLA DI BARI
Città Metropolitana di Bari

PUBBLICAZIONE n. 491

La presente deliberazione N. 31 è stata pubblicata all'Albo Pretorio del Comune il **19/02/2025** e vi rimarrà fino al 06/03/2025

Li 19/02/2025

L'ADDETTO ALLA PUBBLICAZIONE
Rodolfo FANIZZA

**COPIA DELL'ORIGINALE DELLA
DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE**

N. 31 del Registro	OGGETTO: Approvazione Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) in esecuzione della D.G.R. n. 566 del 06.04.2021
Data: 12/02/2025	

L'anno 2025 il giorno 12 del mese di FEBBRAIO, alle ore 13:30, nella residenza comunale in apposita sala, si è riunita la Giunta Comunale, per trattare vari argomenti compreso quello di cui in oggetto.

Risulta che:

	COGNOME e NOME	PRES.	ASS.		COGNOME e NOME	PRES.	ASS.
1	Colonna Giuseppe	Si		4	Liuzzi Marino	Si	
2	Rotolo Angelo	Si		5	Ungaro Marco	Si	
3	Delcane Mariagrazia	Si		6	Vergatti Leonarda Valentina	Si	

Totale presenti 6

Totale assenti 0

Presiede Giuseppe COLONNA, nella sua qualità di SINDACO, che accertato il numero legale, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto di cui sopra.

Partecipa IL SEGRETARIO GENERALE Dott. Antonio RUSSI.

PARERI ex art. 49 D. Lgs. 267/2000	
<p>REGOLARITA' TECNICA</p> <p>Parere: Favorevole Data: 12/02/2025</p> <p>IL RESPONSABILE DEL SETTORE F.to Dott. La Grasta Mauro</p>	<p>REGOLARITA' CONTABILE</p> <p>Parere: Favorevole Data: 12/02/2025</p> <p>IL RESPONSABILE DEL SETTORE FINANZIARIO F.to Dott. Giuseppe MATARESE</p>

Richiamata la deliberazione di Giunta Comunale n. 70 del 21/06/2022, che disciplina lo svolgimento delle sedute in videoconferenza e, in particolare, l'art. 3 e l'art.5 del Disciplinare allegato. anche in videoconferenza.

Dato atto che la presente seduta di Giunta Comunale si svolge con la presenza fisica del Sindaco Giuseppe COLONNA, degli Assessori Angelo Rotolo (Vice Sindaco), Mariagrazia DELCANE, Marco UNGARO e con il Segretario Generale dott. Antonio RUSSI e gli Assessori Marino LIUZZI e Leonarda Valentina VERGATTI in videoconferenza.

LA GIUNTA COMUNALE

Considerato che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello A "Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica" e Modello C "Descrizione del Sistema Scolastico" ed educativo");
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica, non obbligatoria, alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle istanze;

Rilevato che il Comune di Mola di Bari ha provveduto a redigere il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica pervenuto nel rispetto degli schemi di modello di cui alla D. G. R. 566 del 06.04.2021;

Ritenuto opportuno approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;

Visto il Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali - D. Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267;

Visti i pareri favorevoli (parere di regolarità tecnica e contabile) espressi dai responsabili degli uffici interessati, ai sensi dell'art. 49 del citato D.Lgs 18.8.2000 n.267;

Con votazione unanime e favorevole espressa in forma palese;

DELIBERA

Di approvare il Documento Preliminare alla programmazione Scolastica (DPPS) del Comune di Mola di Bari, allegato al presente atto ne costituisce parte integrante e sostanziale.

Di demandare ai Responsabili dei Settori interessati l'adozione dei conseguenti adempimenti.

Di trasmettere l'allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) all'Ufficio Scolastico Regionale competente ed alla Regione Puglia - Sezione Istruzione e Università – Servizio Sistema dell'Istruzione e del Diritto allo Studio.

Di dichiarare, con separata votazione unanime, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del 4 comma dell'art.134 del citato D.Lgs.267/2000

COPIA

IL SINDACO
F.to Giuseppe COLONNA

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Dott. Antonio RUSSI

Il sottoscritto SEGRETARIO GENERALE, visti gli atti d'ufficio

ATTESTA

Che la presente deliberazione:

è stata dichiarata immediatamente eseguibile il giorno 12/02/2025 (art. 134 - comma 4 - D.lgs 267/200)

diverrà eseguibile decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134 - comma 3 - D.lgs 267/200)

Mola di Bari, lì 12/02/2025

IL SEGRETARIO GENERALE
F.to Dott. Antonio RUSSI

Copia conforme all'originale per uso amministrativo.

Mola di Bari, lì 19/02/2025

IL SEGRETARIO GENERALE

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.
