



COMUNE DI GIOIA DEL COLLE

Area Metropolitana di BARI

GIUNTA COMUNALE

DELIBERAZIONE

ORIGINALE

OGGETTO	Nr. Progr.
APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (D.P.P.S.) AI SENSI DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.	24
	Data 31/01/2023

L'anno DUEMILAVENTITRE questo giorno TRENTUNO del mese di GENNAIO alle ore 14:40, convocata con le prescritte modalità, da remoto si è riunita la Giunta Comunale.

Fatto l'appello nominale risultano:

Cognome e Nome	Carica	Presente
Mastrangelo Giovanni	SINDACO	Presente
Gallo Giuseppe	VICESINDACO	Presente
Romano Lucio Rocco	ASSESSORE	Presente
Pontiggia Giovanna	ASSESSORE	Assente
Etna Vito	ASSESSORE	Presente
Grandieri Marianna	ASSESSORE	Assente
Totale Presenti	4	Totale Assenti
		2

Partecipa il SEGRETARIO GENERALE del Comune, Di Natale Luigi

Il Avv. MASTRANGELO GIOVANNI in qualità di SINDACO assume la presidenza e, constatata la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta invitando la Giunta a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

PREMESSO CHE:

- la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato lo schema del Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale ritenendo che i Comuni e le Province/Città Metropolitana della Regione Puglia provvedano alla redazione di un documento sintetico di pianificazione;
- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni.
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;

CONSIDERATO CHE:

- con la redazione del D.P.S.S. si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
- oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

VISTO il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale di Gioia del Colle opportunamente redatto dal Direttore dell'Area Tecnica Lavori Pubblici Ing. Antonino DELVECCHIO;

RITENUTO di procedere all'approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS in quanto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

RICHIAMATE inoltre, con riferimento all'edilizia scolastica, le numerose disposizioni normative che nel corso degli anni hanno disciplinato la materia, con particolare riguardo ai temi dell'assetto funzionale e dimensionale delle scuole, degli standard urbanistici, delle norme tecniche per le costruzioni, della sostenibilità, della qualità architettonica procedendo alla gestione e monitoraggio del patrimonio edilizio con l'istituzione dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica;

DATO ATTO che il presente provvedimento non comporta oneri riflessi diretto o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non necessita del parere di regolarità contabile ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs 267/2000 (TUEL);

RICHIAMATI altresì:

- il D.Lgs. n. 65 del 13/04/2017 che, per quanto attiene al sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, demanda alle Regioni, tra l'altro, la definizione delle linee di intervento per il supporto professionale al personale del Sistema integrato di educazione e di istruzione;
- la L.R. n. 31 del 04/12/2009 con cui la Regione Puglia riconosce il sistema scolastico e formativo quale strumento fondamentale per lo sviluppo complessivo dell'intero territorio, ritenendo necessari interventi per incentivarne e migliorarne l'organizzazione e l'efficienza, per ottimizzare l'utilizzazione delle risorse e per renderne più agevole l'accesso a coloro che ne sono impediti da ostacoli di ordine economico, sociale e culturale;

VISTI:

- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241;
- lo Statuto Comunale;

Con votazione unanime, favorevole, resa nelle forme di legge, con duplice e separata votazione di cui una per la immediata esecutività;

DELIBERA

1. di **RITENERE** le premesse parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
2. di **APPROVARE** l'allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Gioia del Colle – DPPS redatto ai sensi della DGR n.566 del 06/04/2021;
3. di **DARE ATTO** che la presente deliberazione non comporta, al momento, oneri finanziari, per cui non necessita l'apposizione del visto di regolarità contabile e della copertura finanziaria;
4. di **PROVVEDERE** alla sua pubblicazione all'Albo Pretorio e sul sito del comune nella Sezione Amministrazione trasparente;
5. di **TRASMETTERE** il presente atto alla Regione Puglia – Dipartimento sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro;
6. di **DICHIARARE** con separata ed unanime votazione la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D.Lgs n. 267/2000 (TUEL);

OGGETTO

APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (D.P.P.S.) AI SENSI DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.

PARERI DI CUI ALL'ART. 49, comma 1, D.Lgs. 18.8.2000, n. 267

IL
RESPONSABILE
DEL SERVIZIO
INTERESSATO

Per quanto concerne la REGOLARITA' TECNICA esprime parere :

FAVOREVOLE

Data 31/01/2023

IL FUNZIONARIO RESPONSABILE DI SERVIZIO

ANTONINO DELVECCHIO

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SINDACO

Avv. Mastrangelo Giovanni

IL SEGRETARIO GENERALE

Di Natale Luigi

Documento prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'amministrazione digitale" (D.Leg.vo 82/2005).



Comune di Gioia del Colle

Area Metropolitana di Bari

C.F.: 82000010726 P.I.: 02411370725

piazza Margherita di Savoia n°10

www.comune.gioiadelcolle.ba.it pec lavoripubblici.gioiadelcolle@pec.rupar.puglia.it

DOCUMENTO PRELIMINARE DI PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

PARTE I – PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS

Il Comune di Gioia del Colle ha un ruolo strategico nel sistema scolastico ed educativo in quanto centro di riferimento anche per realtà del circondario. In questa prima stesura del documento di programmazione, si è cercato di dare ascolto agli attori principali del sistema scuola, raccogliendo tutte le indicazioni da essi provenienti.

Nella scuola infatti si ha il contatto con educatori, alunni e genitori, indispensabile per percepire necessità, criticità e proposte di miglioramento. Sono stati pertanto condotti degli incontri con la dirigenza scolastica che si è fatta portavoce delle esigenze innanzi espresse, tenendo conto della realtà educativa e della collocazione fisica dei plessi, evidenziando le problematiche e/o i suggerimenti per una più agevole fruizione del servizio scolastico.

Nell'elaborazione del presente documento si è inoltre tenuto conto di quanto già espresso dall'Ente attraverso il DUP e le linee programmatiche, strumenti fondamentali di governance.

Dal punto di vista della fruibilità urbana del sistema scuola insistente sul territorio si è tenuto delle possibilità di miglioramento connesse con una mobilità sostenibile.

Ma ciò che è emerso principalmente riguarda una nuova visione della scuola, che diventa un contenitore di esperienze, lo spazio del fare, del conoscere, dello sperimentare.

PARTE II – CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO EDUCATIVO

RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

ASSETTO SCOLASTICO

I dati che seguono, desunti dal DUP, illustrano l'andamento della popolazione scolastica, distinti con riferimento a ciascuna delle sedi in cui si articolano gli Istituti comprensivi del Comune di Gioia del Colle.

Per l'anno scolastico 2022/2023 le iscrizioni risultano le seguenti:

STRUTTURE SCOLASTICHE (tipologia e denominazione)	ANNO 2022/2023 N. posti iscritti
I.C. "CARANO - MAZZINI"	1028
MAZZINI - 1 CD. GIOIA – Primaria -	295
VIA A. MORO – Infanzia -	53
STATALE 100 – Infanzia -	39
VIA SORIA -Infanzia-	115
VILL.AZZURRO 1CD.GIOIA – Infanzia-	84
VIA A.MORO 2 – Primaria-	95
CARANO – Secondaria 1° grado -	347
I.C. LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI	853
VIA AMENDOLA – Infanzia -	122
S.F. NERI – Primaria-	378
LOSAPIO – Secondaria 1° grado -	353
I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE	463
SCUOLA VIA EVA – Infanzia-	197
SCUOLA VIA EVA – Primaria -	266
ASILO NIDO COMUNALE	48
VIA MASCAGNI – Asilo nido-	48
TOTALE	2392

La gestione dell'asilo nido comunale è operata mediante le sole risorse strumentali e personale dell'Ente.

Dal punto di vista logistico i quattro istituti scolastici sono articolati in diverse sedi a seconda della tipologia (infanzia, primaria, secondaria di I grado).

Si rappresenta inoltre che non risultano fenomeni di dispersione scolastica.

Di seguito le percentuali di incidenza calcolate in rapporto al totale di iscritti:

Istituto scolastico	% iscritti infanzia	% iscritti primaria	% iscritti second. I grado	% iscritti Asilo nido
I.C. "CARANO - MAZZINI"	20,14	46,11	33,76	0
I.C. LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI	14,30	44,31	41,38	0
I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE	42,55	57,45	0	0
ASILO NIDO COMUNALE	0	0	0	100

Sul territorio, polo di attrazione di una vasta area del circondario, sono presenti anche i seguenti Istituti scolastici di istruzione secondaria superiore, con una popolazione studentesca che nel 2022 è complessivamente pari a 1229 studenti:

1. LS CANUDO - LC MARONE;
2. GALILEO GALILEI SERALE;
3. ITI GALILEO GALILEI;

OFFERTA EDUCATIVA

Dalle riunioni condotte con i dirigenti scolastici dei tre Istituti comprensivi, le problematiche emerse con maggior forza riguardano l'incremento dell'offerta del servizio di mensa scolastica e l'ampliamento degli spazi dedicati alle attività didattiche dovuti sia all'aumento della domanda scolastica nonché della inadeguatezza degli immobili scolastici all'idoneo dimensionamento a norma del D.M. 18 dicembre 1975 - Dimensionamento istituti scolastici.

Le richieste direttamente espletate riguardano la:

- necessità nell'individuare spazi da destinare a mensa per la scuola S.F. Neri, precisando che la stessa servirà "un numero di 100 alunni attualmente distribuiti in cinque sezioni a tempo normale";
- richiesta di edificazione della nuova mensa per la scuola Soria, precisando che la stessa servirà "un numero di 113 alunni attualmente distribuiti in sei sezioni a tempo normale";
- richiesta di incrementare gli spazi didattici della Scuola Via Amendola, infatti il Dirigente scolastico precisa che a fronte di un numero di alunni frequentanti il presso scolastico dell'infanzia pari a 124 unità, sono state respinte le ulteriori richieste di iscrizione, arrivate dopo febbraio 2022 nonché tutte le richieste degli anticipatari che avrebbero diritto, per un totale di circa 60 unità;
- Richiesta di realizzazione del corpo mensa della scuola dell'infanzia "Moro 1", specificando che lo stesso dovrà prevedere la fruibilità da parte di n.55 alunni attualmente distribuiti in n. 3 sezioni a tempo normale con servizio mensa;
- Necessità di incrementare gli spazi didattici delle scuole di Via Eva e Scuola Carano, attualmente in sovraffollamento e di conseguenza non rispettanti l'idoneo dimensionamento a norma del D.M. 18/12/1975;
- Necessità di incrementare e adeguare gli spazi per attività sportive, attualmente in forte carenza a seguito di deterioramento e vetustà di molte palestre associate alle scuole di cui sopra;

In sede di ricognizione della popolazione scolastica nell'ambito degli edifici scolastici presenti nel Comune di Gioia del Colle si è riscontrato quanto segue:

- La Scuola di via Amendola ha una superficie lorda di 684 mq, per cui secondo la tabella 3 del DM 1975 potrebbe ospitare 97 bambini. Allo stato attuale ospita 119 bambini, con un sovraffollamento di 22 unità.

Via Amendola				Capienza massima alunni da DM 18.12.1975	Alunni in eccesso o mancanti
Stato dei luoghi					
N. sezioni	Superficie lorda	N. alunni	mq/allunni		
-	684	119	5,75	97	22

- La Scuola di via Soria ha una superficie lorda di 383 mq, per cui secondo la tabella 3 del DM 1975 potrebbe ospitare 54 bambini. Allo stato attuale ospita 112 bambini, con un sovraffollamento di 58 unità.

Via Soria				Capienza massima alunni da DM 18.12.1975	Alunni in eccesso o mancanti
Stato dei luoghi					
N. sezioni	Superficie lorda	N. alunni	mq/allunni		
-	383	112	3,42	54	58

- La Scuola di Villaggio Azzurro – SS 100 ha una superficie lorda di 210 mq, per cui secondo la tabella 3 del DM 1975 potrebbe ospitare 30 bambini. Allo stato attuale ospita 37 bambini, con un sovraffollamento di 7 unità.

Statale 100				Capienza massima alunni da DM 18.12.1975	Alunni in eccesso o mancanti
Stato dei luoghi					
N. sezioni	Superficie lorda	N. alunni	mq/allunni		
-	210	37	5,68	30	7

- La Scuola di via Moro ha una superficie lorda di 632 mq, per cui secondo la tabella 3 del DM 1975 potrebbe ospitare 90 bambini. Allo stato attuale ospita solo 54 bambini, per cui non vi è sovraffollamento, ma può ancora ospitare 36 bambini.

Via Moro				Capienza massima alunni da DM 18.12.1975	Alunni in eccesso o mancanti
Stato dei luoghi					
N. sezioni	Superficie lorda	N. alunni	mq/allunni		
-	632	54	11,71	90	-36

- La Scuola di via Eva ha un superficie lorda di 785 mq, per cui secondo la tabella 3 del DM 1975 potrebbe ospitare 117 bambini. Allo stato attuale ospita 205 bambini, con un sovraffollamento di 88 unità.

Via Eva				Capienza massima alunni da DM 18.12.1975	Alunni in eccesso o mancanti
Stato dei luoghi					
N. sezioni	Superficie lorda	N. alunni	mq/allunni		
-	785	205	3,83	117	88

Resta comunque un sovraffollamento complessivo di 139 bambini.

Al fine di sopprimere la presente problematica l'Amministrazione ha provveduto alla candidatura di richieste di contributi per la realizzazione di due nuovi poli per l'infanzia a mezzo delle risorse messe a disposizione dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Next Generation.

Il Comune di Gioia del Colle è risultato finanziato della realizzazione di due nuovi poli per l'infanzia denominati:

- Polo per l'infanzia Via Magnani;
- Polo per l'Infanzia Villaggio Azzurro;

La realizzazione di nuovo Polo per l'infanzia Via Magnani" garantisce la realizzazione di 90 nuovi posti mentre il nuovo Polo per l'infanzia Villaggio Azzurro garantisce la realizzazione di 120 nuovi posti.

EDILIZIA SCOLASTICA

L' I.C. "CARANO - MAZZINI":

Scuola dell'Infanzia Soria: l'edificio di Via Soria (scuola dell'infanzia) necessita di interventi di potenziamento consistente nell' ampliamento delle superfici finalizzato alla realizzazione di nuovi spazi per il servizio mensa.

Ultimi interventi effettuati

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il "normale" svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;

- Affidamento e consegna lavori per la realizzazione del corpo mensa (finanziamento Diritti allo studio, Regione Puglia).

Criticità:

- Assenza spazi da destinare a mensa, dimensionamento spazi didattici non adeguato, percorsi di collegamento tra aule studio e pertinenze non ottimali.

In considerazione delle criticità rilevatesi l'Amministrazione comunale ha avviato una opportuna progettualità di realizzazione di un nuovo corpo scolastico da destinare a mensa opportunamente finanziato a mezzo delle risorse regionali Diritto allo Studio 0-6 anni.

Tale intervento permetterà la fruizione del servizio scolastico c.d. ad orario prolungato.

Scuola primaria "Mazzini":

l'immobile scolastico è stato oggetto di recenti interventi di messa in sicurezza e consolidamento della copertura sommitale a mezzo di risorse finanziarie regionali.

Ultimi interventi effettuati

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il "normale" svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Manutenzione straordinaria impianti elettrici con integrazione e ampliamento di nuovi punti presa;
- Realizzazione nuovo tetto della scuola Mazzini, dell'importo complessivo di € 250.000,00.

Criticità:

Allo stato attuale l'immobile necessita di ulteriori interventi consistenti nel ripristino del sistema di deflusso delle acque meteoriche nonché adeguamento degli impianti tecnologici e di efficientamento energetico nonché dell'impianto antincendio IRAI e di rivelazione.

Sotto il profilo strutturale l'immobile è dotato di valutazione di vulnerabilità sismica con $IRS < 0,8$ e necessità di interventi di adeguamento.

Scuola villaggio azzurro:

Descrizione: L'edificio in concessione al Comune di Gioia del Colle è presente nell'area aeroportuale dell'Aeronautica Militare necessita di interventi di adeguamento e ampliamento atti a ripristinare la normale fruizione delle attività.

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il “normale” svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Adeguamento impiantistica esistente consistente nella realizzazione di un impianto di trattamento aria al fine di mitigare il fenomeno del gas radon.

Criticità:

- L’edificio non risulta adeguato alle norme antisismiche inoltre si rende la necessità di ampliare gli spazi e adeguarli alle normative vigenti.

In virtù di quanto sopra ed al fine di sopperire alle criticità rilevatesi si provvederà alla realizzazione di un nuovo polo per l’infanzia finanziato a mezzo delle risorse PNRR come opportunamente innanzi già riportato.

Scuola Infanzia e Primaria Aldo Moro:

Descrizione: La scuola dell’infanzia “A. Moro” ospita tre sezioni, una sala multimediale, un’aula per la manipolazione e un’aula per la psicomotricità.

Ultimi interventi effettuati:

- Messa in sicurezza intradosso solai soggetti a sfondellamento;

Criticità:

- Superfici non adeguate, si rileva la necessità di ampliamento e di integrare la scuola con apposita mensa.
- Accessibilità pedonale alla scuola da collegare alle aree a parcheggio limitrofe garantendo la sicurezza dei fruitori;
- strutture da adeguare alle normative vigenti in termini di superfici, adeguamento sismico ed energetico;

In considerazione delle criticità rilevate questo Ente ha provveduto alla candidatura a finanziamento con risorse PNRR per la realizzazione di nuove mense scolastiche dove è risultato finanziato.

Pertanto si provvederà alla realizzazione di una nuova mensa all’immobile Scuola dell’infanzia “A. Moro”, tale intervento permetterà la fruizione del servizio scolastico c.d. ad orario prolungato.

Scuola Secondaria I° grado Carano

Descrizione: La scuola secondaria di I grado "E. Carano" comprende due plessi ubicati in via Papa Giovanni XXIII, n.129, le aule sono ampie e luminose, ciascuna è dotata di PC, LIM, connessione ad Internet. Sono presenti inoltre laboratori di informatica, robotica ed una biblioteca a servizio degli studenti.

Ultimi interventi effettuati: Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il "normale" svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;

Criticità: L'edificio necessita di adeguamento sismico ed energetico alle normative vigenti.

Inoltre l'immobile necessita di ulteriori superfici al fine di integrare le 2 sezioni ad oggi ospitate nell'immobile della Scuola Losapio dovuto per la carenza di spazi.

L'amministrazione comunale ha provveduto a redigere opportuna progettualità di ampliamento dell'immobile scolastico per un numero di ulteriori 4 classi e preovvedere nonché presentare già nell'annualità 2021 opportuna richiesta di fabbisogno tramite il portale ARES - Regione Puglia.

L'intervento ad oggi non risulta ancora finanziato.

In generale, per ciascun plesso di riferimento, sono segnalate delle proposte di ampliamento ed adeguamento secondo quanto rilevabile nella tabella seguente in cui, in contrapposizione rispetto allo stato attuale degli edifici, si riportano tutte le proposte avanzate:

EDIFICIO Via Soria Scuola dell'infanzia	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (Intervento finanziato da fondi Diritto allo studio 2021/2021)
Gli alunni mangiano nelle aule: non vi sono spazi per il refettorio All'esterno vi è un'area giochi che necessita di manutenzione. Il pavimento esterno dell'area giochi non comprende tappeti anti trauma. Gli operatori incaricati della consegna materiali di vario tipo lamentano la difficoltà nella consegna dovuta alle carenze nella viabilità carrabile interna al plesso scolastico.	Ampliamento dell'edificio: ▪ creazione di spazi per la refezione a servizio delle sezioni; Adeguamento degli spazi: ▪ adeguamento della viabilità carrabile circostante l'edificio scolastico; ▪ adeguamento degli spazi esterni da destinare ad areagiochi; ▪ adeguamento dello spazio esterno per fare un orto e uncamminamento.
EDIFICIO Villaggio Azzurro Scuola dell'infanzia	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (presentata candidatura DPCM 30 dicembre 2020) Assegnataria finanziamenti da Avviso Pubblico Miur del 02/12/2021.

L'immobile necessità di ampliamento nonché adeguamento alla normativa antisismica. L'immobile necessità di interventi di efficientamento energetico, adeguamento impiantistico alle norme vigenti. L'immobile necessità di potenziamento degli spazi al fine di ampliare l'offerta formativa e didattica.	l'edificio di cui trattasi è assegnatario delle risorse di cui all'avviso pubblico miur n.48047 del 2/12/2021 per la presentazione di candidature per la realizzazione di strutture da destinare ad asili nido e scuole di infanzia, da finanziare nell'ambito del pnnr, - candidatura a finanziamento e approvazione del progetto di fattibilità tecnica ed economica dell'intervento di "realizzazione del nuovo polo per l'infanzia "villaggio azzurro"- cup: f65e22000040006 per l'importo complessivo di €.4.600.000,00 da q.e.
EDIFICIO Mazzini Scuola Primaria	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (PFTE inserito nella raccolta fabbisogni ARES)
L'edificio necessita di interventi di • adeguamento sismico • riqualificazione energetica; • adeguamento antincendio; • adeguamento impiantistico;	E' stato redatto opportuno progetto di fattibilità opportunamente inserito nella richiesta fabbisogni ARES. Adeguamento degli spazi: ▪ adeguamento edificio alle normative anti sismiche vigenti ▪ riqualificazione energetica delle strutture verticali opache/trasparenti ▪ riqualificazione energetica della struttura orizzontale opaca di copertura ▪ adeguamento/sostituzione centrale termica ▪ adeguamento antincendio;
EDIFICIO VIA Carano Scuola Secondaria I° grado	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (PFTE inserito nella raccolta fabbisogni ARES)
L'edificio necessita di adeguamento sismico e di riqualificazione energetica	Adeguamento degli spazi: ▪ adeguamento edificio alle normative anti sismiche vigenti ▪ riqualificazione energetica delle strutture verticali opache/trasparenti con integrazione dei sistemi oscuranti; ▪ riqualificazione energetica della struttura orizzontale opaca di copertura ▪ adeguamento/sostituzione centrale termica ▪ realizzazione di nuovo corpo in ampliamento per incremento di n. 4 classi;
EDIFICIO VIA A. Moro Scuola Infanzia e Primaria	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (L'immobile destinato a scuola dell'infanzia è risultato assegnatario del finanziamento per la realizzazione di una nuova mensa.)

L'edificio necessita di interventi di manutenzione straordinaria di coibentazione e di impermeabilizzazione in copertura. L'immobile necessita di interventi di adeguamento sismico nonché impiantistico ed antincendio. L'edificio scolastico inoltre non rispetta le normative di contenimento energetico e necessita di interventi di efficientamento. L'immobile destinato a scuola dell'infanzia necessita di ampliamento per realizzazione di nuova mensa.	Gli immobili destinati rispettivamente scuola dell'infanzia e scuola primaria necessitano dei seguenti interventi: ▪ Incremento aule e servizi connessi ▪ adeguamento edificio alle normative anti sismiche vigenti ▪ riqualificazione energetica delle strutture verticali opache/trasparenti ▪ riqualificazione energetica della struttura orizzontale opaca di copertura ▪ adeguamento/sostituzione centrale termica ▪ Miglioramento degli spazi esterni con ripristino della pavimentazione sconnessa e delle aree verdi soggette a parziale degrado.
--	--

L' **I.C. LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI** segnala la necessità di interventi di adeguamento alle normative vigenti nonché ampliamento di plessi esistenti.

Scuola San Filippo Neri

Descrizione: Il plesso San Filippo Neri della scuola Primaria è situato in Piazza Alberto dalla Chiesa, in uno storico ed imponente edificio costruito nel 1935.

Nello specifico la struttura comprende:

- 22 aule con punti rete wireless
- 1 ufficio di dirigenza
- 1 ufficio di direzione amministrativa
- 3 ufficio di segreteria
- 1 sala insegnanti
- 1 archivio
- 1 palestra attrezzata
- 1 aula biblioteca
- 1 aula multimediale
- 1 aula di laboratorio multiculturale
- 1 aula di laboratorio scientifico
- 1 aula di laboratorio linguistico
- 1 laboratorio musicale
- 1 giardino interno per attività sportive e culturali
- 1 spazio verde interno per la sperimentazione d'ambiente
- 1 auditorium

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il “normale” svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Manutenzione straordinaria dell'impiantistica termica, della impermeabilizzazione della copertura e conseguenti tinteggiature.

Criticità:

L'edificio necessita di notevoli di manutenzione straordinaria e risanamento non conservativo:

- Intervento di adeguamento sismico e consolidamento statico;
- Intervento di adeguamento impiantistico termico sia della centrale termica che della rete di distribuzione;
- Interventi di adeguamento impiantistico elettrico ed antincendio.
- Interventi di Efficientamento energetico consistenti in sostituzione di infissi realizzazione di sistemi di coibentazione ed impermeabilizzazione.
- è necessario provvedere con interventi di manutenzione straordinaria della palestra scolastica e relativo adeguamento alle norme vigenti.

Per l'immobile in questione si è provveduto alla candidatura a finanziamento a mezzo di risorse PNRR per la realizzazione di una nuova palestra a mezzo. Allo stato attuale non risulta finanziata.

Scuola Secondaria di 1° grado Losapio

Descrizione: Il plesso della Scuola Secondaria di 1° grado di via Orlando si trova nella zona più a sud del paese, in un edificio di moderna costruzione. Strutturato su due piani, il plesso comprende:

Piano terra

- Cinque aule
- Un laboratorio linguistico-informatico (con 12 postazioni)
- Un laboratorio scientifico
- Una biblioteca per i docenti
- Sala docenti
- Saletta Presidenza
- Ampio vano ascensore
- Servizi
- Ampia palestra

- Ampi spazi all'aperto
Primo piano
- Quattordici aule
- Un'aula per il sostegno
- Un laboratorio informatico (con 12 postazioni)
- Un laboratorio musicale
- Un'aula audiovisiva
- Una biblioteca per gli alunni
- Ampio vano ascensore
- Servizi

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il "normale" svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Installazione di un corpo edilizio prefabbricato da destinare ad attività laboratoriali a mezzo delle risorse ministeriali in ordine all'emergenza COVID-19.

Criticità:

- L'edificio necessita di forti interventi di ristrutturazione allo stato attuale si presenta in condizioni di degrado per obsolescenza fisica e funzionale.
- L'immobile necessita di interventi di adeguamento sismico, risanamento conservativo ed igienico sanitario, riqualificazione energetica ed adeguamento antincendio nonché ridistribuzione degli spazi.
- L'immobile presenta il corpo palestra che necessita di forti interventi di ristrutturazione e di risanamento conservativo.

Scuola dell'Infanzia Via Amendola

Descrizione: Il plesso della scuola dell'Infanzia di via Amendola è situato nella zona di espansione a nord del paese, in un edificio moderno e con una zona verde.

L'edificio scolastico è stato realizzato negli anni '80 del secolo scorso. A seguire, negli anni 2003/2004 è stato realizzato un ampliamento dell'edificio.

La struttura è a telaio in c.a. e si sviluppa su tre livelli, di cui uno seminterrato e due fuori terra.

La struttura comprende:

- 6 aule
- 1 sala mensa
- 1 aula per sostegno
- 1 salone polifunzionale
- 1 sala computer
- 1 locale per attività di laboratorio
- 1 giardino attrezzato per sperimentazioni didattiche di scienze

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il “normale” svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;

Criticità:

- Si rileva una carenza degli spazi esterni destinati ad attività ludiche, nonché la necessita di adeguare l’edificio alle vigenti normative anti-sismiche e di provvedere alla riqualificazione energetica della struttura.
- In considerazione delle richieste espresse dai dirigenti scolastici ai fini dell’accoglimento del servizio richiesta dall’utenza scolastica l’immobile necessita di ampliamento per la realizzazione di un nuovo corpo da destinare a mensa scolastica.

Tale intervento risulta ad oggi finanziato a mezzo delle risorse assegnate dal Ministero tramite il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

VIA AMENDOLA Scuola dell’infanzia	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (L’immobile scolastico è oggetto di assegnazione del finanziamento PNRR per la realizzazione di nuova mensa)
L’edificio necessita di adeguamento sismico e di riqualificazione energetica Si rileva una carenza degli spazi esterni destinati ad attività ludiche Necessità di realizzazione di un nuovo corpo edilizio da destinare a mensa scolastica.	Adeguamento degli spazi: ▪ adeguamento edificio alle normative anti sismiche vigenti ▪ riqualificazione energetica delle strutture verticali opache/trasparenti; ▪ riqualificazione energetica della struttura orizzontale opaca di copertura; ▪ adeguamento/sostituzione centrale termica; ▪ Potenziamento attrezzature ludiche esterne;

	Intervento di realizzazione di nuova mensa allo stato attuale finanziato;
EDIFICIO S.F. NERI Scuola Primaria	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (PFTE redatto dall'Area Tecnica ed inserito nella raccolta fabbisogni ARES)
L'edificio necessita di adeguamento sismico, di riqualificazione energetica adeguamento impiantistico e dell'individuazione nuovi spazi da destinare a mensa scolastica; Insufficienza di aree da destinare a parcheggio. Il corpo destinato a palestra necessita di interventi di riqualificazione adeguamento e risanamento conservativo.	Adeguamento degli spazi: - Miglioramento della trasmittanza della copertura tramite posa di controsoffitto all'intradosso della copertura, dotati di pannelli in lana di roccia da cm 10; - Miglioramento dell'impianto elettrico - Miglioramento della centrale termica e degli impianti di derivazione; - Potenziamento rete distribuzione impianto termico; - Adeguamento sismico. Tale immobile è stato oggetto di candidatura per realizzazione di nuovo corpo da destinare a palestra scolastica nell'ambito delle risorse finanziate dal PNRR. Allo stato attuale non risulta finanziato.
LOSAPIO Secondaria 1° grado	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (presentato ed approv. prog. Fattibilità, finanz. Reg. Puglia)
L'edificio necessita di un rilevante interventi di risutturazione edilizia consistente nell'adeguamento sismico risanamento conservativo ed igienico sanitario, riqualificazione energetica e adeguamento antincendio, adeguamento degli impianti tecnologici.	Adeguamento degli spazi: - Gli interventi, al fine di accrescere la capacità di resistenza delle strutture esistenti alle azioni statiche e sismiche, che si prevedono sono: incamiciatura dei pilastri maggiormente sollecitati, rinforzo con barre di carbonio o con fibro-rinforzati dei vani scala e ascensore, irrigidimento del solaio la realizzazione di setti in calcestruzzo. - Efficientamento Energetico: - Realizzazione di cappotto termico sull'intero involucro opaco costituente l'edificio scolastico; - Sostituzioni degli infissi; - Realizzazione di nuovo impianto termico e di climatizzazione; - Realizzazione di sistemi di schermatura e di ombreggiamento; - Realizzazione di impianto fotovoltaico; - Realizzazione di impianto antincendio;

L' I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE necessita di adeguamento alla normativa antisismica e riqualificazione energetica degli ambienti.

Scuola dell'Infanzia Via Eva

Descrizione: Il plesso di via Eva, risalente agli anni '70, si trova in una delle zone di raccordo del paese tra il centro storico e zone di recente costruzione. All'interno di questo edificio strutturato in padiglioni, sono presenti sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola Primaria.

La Scuola dell'Infanzia "Via Eva" dotata di:

- 9 aule
- 1 palestra attrezzata
- 2 ampi saloni
- 1 sala mensa
- 1 giardino con orto botanico
- 1 sala proiezione
- 1 sala teatro
- 1 locale sussidi didattici
- 1 biblioteca
- 1 laboratorio multimediale
- 1 laboratorio musicale
- 1 aula-laboratorio per il sostegno

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il “normale” svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Intervento urgente, finalizzato alla messa in sicurezza, alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi anche non strutturali, nell’istituto scolastico 2 C.D. “S. F. Neri” in Via EVA del Comune di Gioia del Colle” – Codice MIUR: BAAA103012 – CUP: F66E12000260001, con il finanziamento di € 147.770,00.

Criticità:

Sovraffollamento e conseguente inadeguatezza della struttura al dimensionamento scolastico ai sensi del D.M. 18/12/1975.

L’immobile necessita di urgenti interventi di rinforzo strutturale ed adeguamento sismico.

Scuola Primaria Via Eva

Descrizione: La Scuola Primaria “Via Eva” è costituita da:

- 15 aule con punti rete wireless Scuola Primaria
- 1 palestra attrezzata
- 5 saloni polifunzionali
- 1 sala mensa
- 1 giardino con orto botanico
- 1 sala proiezione
- 1 sala teatro

- 1 sala insegnanti
- 1 aula di lavoro funzioni strumentali
- 1 locale sussidi didattici
- 1 laboratorio linguistico
- 1 biblioteca
- 1 laboratorio multimediale
- 1 laboratorio scientifico
- 1 laboratorio musicale
- 1 aula-laboratorio per il sostegno

Ultimi interventi effettuati:

- Adeguamento spazi didattici per garantire la ripresa e il “normale” svolgimento delle attività scolastiche ed assicurare la continuità didattica in presenza e in assoluta sicurezza nella situazione epidemiologica di emergenza sanitaria dovuta al COVID-19;
- Intervento urgente, finalizzato alla messa in sicurezza, alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi anche non strutturali, nell'istituto scolastico 2 C.D. “S. F. Neri” in Via EVA del Comune di Gioia del Colle” – Codice MIUR: BAAA103012 – CUP: F66E12000260001, con il finanziamento di € 147.770,00;
- Manutenzione straordinaria ed ampliamento degli uffici al piano terra.

Criticità: L'edificio necessita di forti interventi di risanamento conservativo ed adeguamento strutturale e sismico on rifunzionalizzazione degli spazi, nonché riqualificazione energetica della struttura.

VIA EVA Scuola dell'infanzia	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO (prog. Fattibilità cand. PNRR e reg. Puglia)
L'edificio necessita di rilevanti interventi di adeguamento sismico nonché risanamento conservativo, riqualificazione energetica adeguamento degli impianti tecnologici ed antincendio. L'immobile inoltre non è adeguato alle normative ai sensi del D.M. 18/12/75. Gli spazi esterni risultano completamente saturi. Assenza di aree da destinare a parcheggio. L'immobile richiede una forte riqualificazione delle aree esterne nonché abbattimento delle barriere architettoniche.	Adeguamento degli spazi: ▪ adeguamento edificio alle normative anti sismiche vigenti nonché rinforzo strutturale ai carichi statici. ▪ riqualificazione energetica delle strutture verticali opache/trasparenti ▪ riqualificazione energetica della struttura orizzontale opaca di copertura ▪ adeguamento/sostituzione centrale termica ▪ Interventi di abbattimento delle barriere architettoniche. ▪ Adeguamento alle norme antincendio; ▪ Riqualificazione delle aree esterne ed alle norme igienico sanitarie. In considerazione delle criticità sopra rilevatesi si propone la risoluzione più ottimale quella della demolizione e ricostruzione in situ. Consistente nel mantenimento della sola scuola

	primaria e provvedere alla delocalizzazione della scuola dell'infanzia all'interno dei Poli per l'infanzia oggetto di assegnazione delle risorse PNRR. Tale soluzione permetterebbe lo svuotamento del lotto fondiario e la riorganizzazione degli spazi adeguati alle norme di settore e dimensionati secondo il fabbisogno esigibile attuale.
VIA EVA Scuola Primaria	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO
Si richiama quanto innanzi riportato.	Adeguamento degli spazi: Si richiama quanto innanzi riportato: In considerazione delle criticità sopra rilevate si propone la soluzione più ottimale quella della demolizione e ricostruzione in situ. Consistente nel mantenimento della sola scuola primaria e provvedere alla delocalizzazione della scuola dell'infanzia all'interno dei Poli per l'infanzia oggetto di assegnazione delle risorse PNRR. Tale soluzione permetterebbe lo svuotamento del lotto fondiario e la riorganizzazione degli spazi adeguati alle norme di settore e dimensionati secondo il fabbisogno esigibile attuale.

L' **ASILO NIDO COMUNALE** segnala la necessità di interventi di adeguamento alle normative Antincendio vigenti

Descrizione: Asilo nido comunale sito in via Mascagni.

Ultimi interventi effettuati:

- Manutenzione impiantistica elettrica;
- Riqualificazione dell'asilo nido comunale ai fini dell'adeguamento normativo antincendio e sistemazione delle aree esterne;
- Messa in sicurezza e manutenzione straordinaria a seguito di sfondellamento dei solai.

Criticità:

Sfondellamento solai, necessità di adeguare il locale cucina ed il locale centrale termica alle relative funzioni in conformità alle normative antincendio, si rileva la necessità di eseguire opere edili esterne ed interne di messa in sicurezza degli spazi.

Inconsiderazione degli ultimi eventi di sfondellamento si è riscontrato che l'immobile necessita di interventi di rinforzo strutturale degli orizzontamenti.

ASILO NIDO COMUNALE Asilo nido	
STATO ATTUALE	PROPOSTA DI ADEGUAMENTO
L'edificio necessita di interventi di rinforzo strutturale degli orizzontamenti.	Messa in sicurezza delle strutture; Interventi di rinforzo strutturale contro lo sfondellamento dei solai ed il distacco degli intonaci strutturali. Adeguamento degli spazi: ▪ Si pone quale obiettivo il raggiungimento dei requisiti minimi di sicurezza antincendio della struttura esistente e riguarderanno le seguenti categorie: 1. Adeguamento locale cucina; 2. Adeguamento locale centrale termica;

Rispetto alle necessità evidenziate dagli istituti scolastici, si riportano di seguito gli **INTERVENTI EDILIZIA SCOLASTICA ANNO 2023**

ELENCO INTERVENTI PRIORITARI:

Gli interventi di oggetto di insrinimento nella raccolta fabbisogni per cui è necessario acquisire risorse sugli istituti scolastici (edilizia scolastica), stabiliti a seconda delle priorità e necessità di intervento, in previsione per il triennio 2023-2025 da realizzare:

1. **Demolizione e ricostruzione in situ della Scuola dell'infanzia-primaria via Eva**, per il quale è stato approvato il progetto di fattibilità tecnica ed economica per la richiesta di fondi di finanziamento, ed è stato redatto opportuno progetto definitivo e si evidenzia che a seguito di analisi costi benefici si è riscontrato quale opportunità tecnica ed economica rispetto ad un intervento di adeguamento della struttura esistente.

La proposta progettuale prevede la delocalizzazione della scuola dell'infanzia nell'ambito dei nuovi poli per l'infanzia finanziati con risorse PNRR.
2. **Adeguamento sismico, antincendio ed energetico della Scuola secondaria di 1° grado Losapio**, per il quale è stato approvato il progetto di fattibilità tecnica ed economica ed attualmente sono in corso le attività di elaborazione del progetto definitivo, prevedendo oltre che il superamento delle criticità intrinseche all'immobile, anche l'integrazione di idonei spazi pertinenziali da destinare a parcheggio;
3. **Adeguamento sismico e messa in sicurezza dell'Asilo nido Comunale**, per il quale sono state eseguite le indagini sulle strutture ed è stata redatta la Progettazione Definitiva per la messa in sicurezza dell'immobile;
4. **Adeguamento sismico, antincendio ed energetico della Scuola elementare S.F.**

Neri, per il quale è stato approvato il progetto di fattibilità tecnica ed economica economica per la richiesta di fondi di finanziamento;

5. Adeguamento sismico ed energetico della Scuola primaria di Via Mazzini, per il quale è stato redatto il progetto di fattibilità tecnica ed economica per la richiesta di fondi di finanziamento;
6. Ampliamento della Scuola secondaria di 1° grado Carano, per il quale è stato redatto il progetto di fattibilità tecnica ed economica per la richiesta di fondi di finanziamento;

Si precisa inoltre che rientrano tra le priorità di intervento tutte le opere innanzi citate che risultano già finanziate.

Con riferimento alla **CONNETTIVITÀ DELLE SEDI SCOLASTICHE** si segnala che tutte le sedi hanno linee con **connessione ultraveloce e illimitata** indispensabile per garantire un collegamento ottimale per la DAD (resa necessaria nel perdurare del periodo di emergenza pandemica).

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

Le criticità in relazione all'ingresso e all'uscita dalla scuola persistono per quei plessi scolastici che si trovano su strade trafficate. È il caso, in particolare, del plesso di Statale 100, plesso Villaggio Azzurro. Oltre a prevedere chiusure al traffico per garantire il flusso in sicurezza, sia in entrata sia in uscita, sarebbe opportuno incentivare la mobilità sostenibile e intelligente, potenziando e promuovendo l'uso del trasporto pubblico interno o attraverso la creazione di **piste ciclabili**.

Allo stato attuale gli utilizzatori del SERVIZIO DI SCUOLABUS, organizzato con mezzi comunali, sono 76. In realtà il trasporto potrebbe essere implementato se ci fosse possibilità di finanziare acquisto di nuovi automezzi in affiancamento a quelli attuali. Sarebbe ottimale la possibilità di sostituzione degli scuolabus attualmente in uso (ormai piuttosto datati e usurati) con mezzi compatibili con una mobilità sostenibile. Sarebbe anche auspicabile, in alternativa, avere delle forme di finanziamento in maniera continuativa che permettessero di affidare all'esterno il servizio medesimo, privilegiando aziende in grado di offrire automezzi con impatto ambientale ridotto.

I plessi sono inseriti nel contesto urbano; alcuni, situati in aree di costruzione più recente (es. edificio di Losapio, edificio di Carano, via A. Moro) sono più defilati rispetto alle linee principali del traffico urbano sicché l'accesso avviene con maggiore tranquillità e con possibilità di fruire di più vaste aree di parcheggio. Gli altri plessi scolastici ricadono in aree centrali (es. Mazzini e V. A. Moro 2) o in aree comunque situate in prossimità di arterie principali del traffico cittadino in quanto in prossimità di attività commerciali, uffici, studi professionali, ecc.

PARTE III – VISIONE PROGRAMMATICA

Lo scenario auspicabile è quello di una rete scolastica comunale in grado di attrarre popolazione studentesca, perseguendo i seguenti obiettivi:

1. **rendere sicuri e vivibili gli edifici**, ampliandoli, laddove necessario e possibile, per adeguarli alle richieste dell'utenza, garantendo spazi destinati alla didattica e spazi comuni adeguati alla popolazione studentesca, garantendo gli accessi per i diversamente abili, realizzando spazi da

dedicare ad attività performative (musica, teatro, danza, ecc.), realizzando spazi e percorsi esterni dedicati allo sviluppo delle capacità sensoriali, realizzando spazi per il *learning by doing*;

2. **rendere vivibile la città** per gli studenti specie nelle ore di ingresso e di uscita dalla scuola intervenendo sul piano del traffico, potenziando il trasporto scolastico o ricorrendo a forme alternative di mobilità sostenibile con percorsi pedonali e piste ciclabili;
3. **migliorare la vivibilità degli spazi interni** con rimodulazioni degli arredi che, soprattutto nella Scuola di Primo Grado, consentano la creazione di spazi di apprendimento che vadano oltre la lezione frontale. A tal proposito necessari sono: banchi cooperativi con relative sedute per tutte le 3 gli ordini di scuola; arredi morbidi di struttura angolare, quadrata e rettangolare, cuscini, tappeti e poltroncine; armadietti da mettere nei corridoi nei quali gli alunni/studenti possano lasciare libri e materiale scolastico;
4. **implementare l'ausilio tecnologico** con monitor touch screen e interattivi nella Scuola dell'Infanzia; sensori 3D; strumenti e ausili informatici, hardware e software, software didattici e altre attrezzature specificatamente progettate per le esigenze di utilizzatori con deficit motori, cognitivi o sensoriali al fine di favorire l'inclusione scolastica;
5. **rinnovare i laboratori linguistici** e informatici adeguandosi alle nuove attività digitali;
6. **potenziare l'approccio ecologico** nell'utilizzo di materiali, giochi e strumentazione didattica.
7. **Inclusione sociale marginare le divergenze in ordine alle offerte e dotazioni scolastiche e didattiche permettere a docenti bambini e genitori di poter usufruire del medesimo servizio scolastico senza alcuna tipologia di disparità.**

PARTE IV – PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

Rete scolastica e offerta formativa

Si cerca invece di andare verso la realizzazione di **POLI PER L'INFANZIA** e a tal proposito si rammenta che l'I.C. "CARANO - MAZZINI", considerata la sperimentazione già avviata, che risponde pienamente ai dettami del Decreto 65/2017 e alle linee guida pedagogiche per il **sistema integrato 0-6**, possa in effetti centrare tale obiettivo con l'ampliamento dell'attuale sede del Villaggio Azzurro.

Quanto al recupero di spazi l'azione auspicata è quella di rendere fruibili, attraverso gli interventi richiesti dalle dirigenti scolastiche nelle tabelle di cui alla Parte II, spazi esterni ed interni attualmente sottoutilizzati e/o non utilizzati del tutto.

Come evidenziato sopra infatti gli interventi necessari per garantire fruibilità ottimale e indirizzare la scuola verso il concetto di "contenitore" per sviluppare non solo competenze ma anche attitudini, esperienze e legami con il territorio, secondo quanto espresso più avanti in "Scuola, città e territorio".

Edilizia e territorio

Per gli interventi auspicabili connessi all'edilizia scolastica si rimanda a quanto già evidenziato nella Parte II.

Scuola, città e territorio

In una visione di lungo termine la scuola dovrebbe essere aperta al territorio con gli spazi interni ed esterni aperti alla comunità. Il modello scolastico tradizionale deve essere pertanto integrato con una metodologia trasversale, inter e multidisciplinare, lavorando su: saperi, comportamenti, spazi, opportunità.

Vanno in questa direzione la creazione di orti ed aule a cielo aperto che diventino la sede di sperimentazione laboratoriale, luoghi in cui far dialogare spazi interni ed esterni della scuola ambienti di apprendimento in cui gli alunni indagano, ipotizzano, applicano, disegnano e

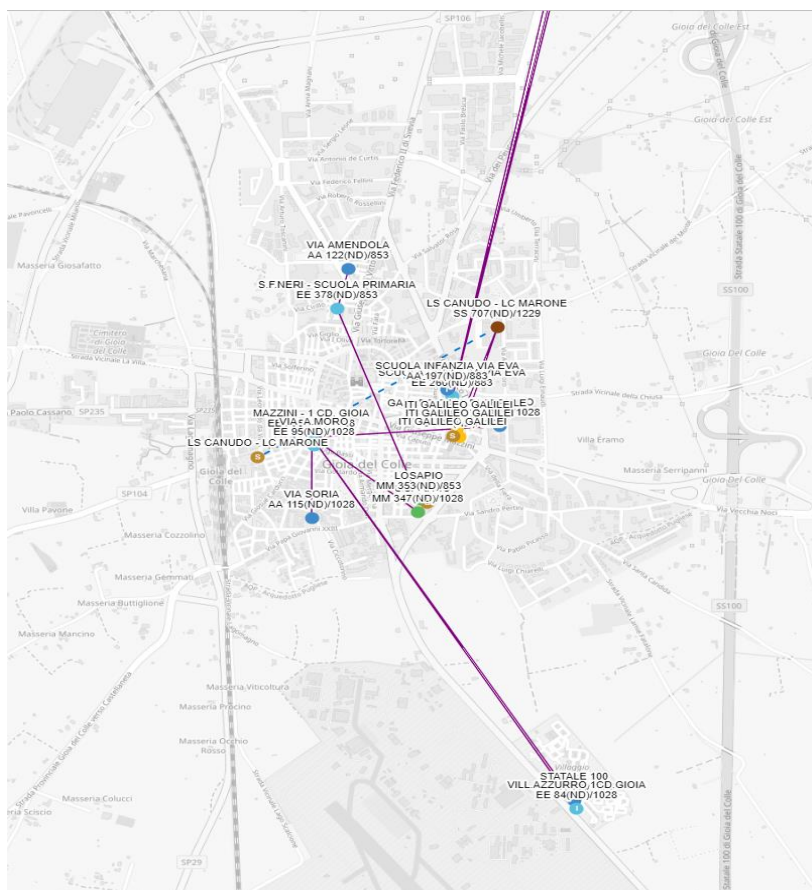
ridisegnano nuovi percorsi, valorizzano conoscenze che trasformano in competenze nell'ambito della biodiversità vegetale e della biologia delle piante, utilizzando concetti di tecnologia, ingegneria e matematica. Luoghi di educazione all'eco-sostenibilità non solo ambientale, ma anche relazionale in una piena ottica inclusiva, promuovendo il senso di responsabilità, il *learning by doing*, anche attraverso il "peer to peer" al fine di non lasciare indietro nessuno.

Alla creazione di ambienti nelle scuole che, tramite l'ausilio di attrezzature e percorsi caratterizzati da sistemi con realtà aumentata, consentirebbero di immergersi nel passato alla scoperta di arti e mestieri che tanto hanno dato lustro alla città di Gioia del Colle, creando **una rete con il museo Archeologico**, con le associazioni presenti nel territorio, con le aziende locali, eccellenze del territorio conosciute in tutta la nazione.

Il tessuto comunitario in cui le istituzioni scolastiche sono inserite è tale da poter supportare partecipazione alle progettazioni delle scuole attraverso un patto educativo di comunità verso il quale convergono:

- l'Ente Locale
- la Polizia Municipale e le forze dell'ordine
- la Protezione Civile
- il recente museo Archeologico nazionale
- le A.S.D.
- aziende locali
- esperti con competenze sulle caratteristiche geologiche e naturalistiche del territorio
- esperti in materia di beni artistico-architettonico della città
- famiglie.

MAPPA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO (DATI DESUNTI DA [HTTPS://SSD.REGIONE.PUGLIA.IT](https://ssd.regione.puglia.it))



I.C. "CARANO - MAZZINI"		
CODICE	INDIRIZZO	CICLO ISTRUZIONE
BAEE82801N	Piazza Umberto I	EE
BAAA82801C	Via A. Moro	AA
BAAA82802D	SS 100 Aeroporto 1533	AA
BAAA82803E	Via Soria	AA
BAEE82802P	SS 100 Aeroporto 1533	EE
BAEE82803Q	Via A. Moro 2	EE
BAMM82801L	Via Giovanni XXIII n. 129	MM
I.C. LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI		
BAAA829029	Via Amendola	AA
BAEE82901D	Piazza Plebiscito	EE
BAMM82901C	Via Orlando	MM
I.C. VIA EVA GIOIA - SAMMICHELE		
BAEE805033	Via Eva n. 61	EE
BAAA80503T	Via Eva n. 61	AA
ASILO NIDO COMUNALE		
	Via Mascagni	

DIFFORMITÀ NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA:

1. Sul portale SSD. RegionePuglia non è presente l'Asilo Nido Comunale – Via Mascagni, struttura a completa gestione comunale (immobile in corso di realizzazione);
2. Sul portale ARES Puglia è presente il “Nido comunale Losapio - Via Fratelli Cervi SNC” struttura attualmente progettata ma non ancora realizzata – a seguito dell’ottenimento del finanziamento per la realizzazione dei nuovi poli per l’infanzia si provvederà alla rimozione di tale proposta progettuale;

OFFERTA EDUCATIVA

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Asilo nido	Via Mascagni	48	48	a

***Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;

- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

TREND DELLA DEMOGRAFIA COMUNALE E DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Di seguito si riporta il trend della popolazione residente nella fascia d'età 0-13, negli ultimi 5 anni, desunto dai registri dell'anagrafe comunale

Età	2016	2017	2018	2019	2020
0-2	297	267	273	245	220
3-5	338	330	316	301	274
6-10	542	545	550	554	563
11-13	366	340	342	350	338
Totale	1.543	1.482	1.481	1.450	1.395

DISPERSIONE SCOLASTICA

Non risultano fenomeni di dispersione scolastica nelle scuole del primo ciclo.

Edilizia scolastica

COD. ARES EDIFICIO	INDIRIZZO	DENOMINAZIONE P.E.S.	SUP. LORDA (MQ/ALUN)	POTENZ. UTILIZ. AREE EXT(MQ)	EVENTUALI SOLUZ. PROGET.
0720210138	Via Aldo Moro, 1	[BAIC82800G] - [BAAA82801C] - VIA A. MORO	605/53	3,389	SI
0720210139	Via Aldo Moro, 2	[BAIC82800G] - [BAEE82803Q] - VIA A.MORO	665/95	3389	SI
0720210141	Via Carlo Soria, 20	[BAIC82800G] - [BAAA82803E] - VIA SORIA	738/115	4414	SI
0720210142	Via Eva, 61	[BAIC82900B] - [BAAA829018] - VIA EVA[BAIC82900B] - [BAEE82902E] - VIA EVA - SCUOLA PRIM.	5500/463	4580	SI
0720210143	Via Amendola, 1	[BAIC82900B] - [BAAA829029] - VIA AMENDOLA	1287/122	1800	SI
0720210416	Piazza Umberto I, 7	[BAIC82800G] - [BAIC82800G] - I.C. "CARANO - MAZZINI"[BAIC82800G] - [BAEE82801N] - MAZZINI - 1 CD. GIOIA	4160/1323	420	SI
0720210417	SS 100 AEROPORTO 1533	[BAIC82800G] - [BAAA82802D] - STATALE 100[BAIC82800G] - [BAEE82802P] - VILL.AZZURRO 1CD.GIOIA	671/123	0	SI
0720210418	Piazza A. Dalla Chiesa, 11	[BAIC82900B] - [BAIC82900B] - I.C. "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"[BAIC82900B] - [BAEE82901D] - S.F.NERI - SCUOLA PRIMARIA	3451/1231	182	SI
0720210580	Via Giovanni XXIII, 122	[BAIC82800G] - [BAMM82801L] - CARANO	1025/347	4855	SI
0720210651	Via Giovanni XXIII, 122	[BAIC82800G] - [BAMM82801L] - CARANO[BAIC82900B] - [BAMM82901C] - LOSAPIO	2716/(347+353)	4855	SI
0720211393	Via Giovanni XXIII, 122 (palestra)	[BAIC82900B] - [BAMM82901C] - LOSAPIO	423/	4855	SI
	Via Mascagni	Asilo Nido Comunale	/48		

Gli indici di funzionalità ed ogni altro dato tecnico relativo agli edifici scolastici al momento sono indisponibili in quanto i dati ARES non ci risultano aggiornati. Saranno pertanto trasmessi non appena possibile, terminata la fase di opportuno e puntuale riscontro.

PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

Gli interventi di edilizia scolastica sono quelli riportati nel DPPS/C COME STRALCIO DAL DUP (pag. 8)

COD. EDIFICIO ARES	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0720210138	NO	Fattibilità	LC1	NO	NO	NO	NO	
0720210139	NO	Fattibilità	LC1	NO	SI (Immobile finanziato PNRR nuove mense)	SI	SI	
0720210141	NO	Esecutivo	LC1	SI	SI (Immobile finanziato risorse Diritto allo Studio per nuova mensa)	SI	SI	
0720210142	Fabbisogno	Definitivo	LC1	NO	Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di demolizione e ricostruzione	SI	SI	
0720210143	NO	Fattibilità	LC1	NO	SI (Immobile finanziato PNRR nuove mense)	SI	SI	
0720210416	Fabbisogno	Fattibilità	LC1	SI	Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di adeguamento sismico E.E. ed A.I.	SI	SI	
0720210417	NO	Fattibilità	LC1	SI	SI (Immobile oggetto di finanziamento per la realizzazione di nuovo polo per l'infanzia)	SI	SI	
0720210418	Fabbisogno	Fattibilità	LC1	NO	SI (Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di adeguamento sismico E.E. ed A.I.) Candidato a finanziamento nuova palestra PNRR	SI	SI	
0720210580	Fabbisogno	Fattibilità	LC1	NO	SI (Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di Ampliamento immobile scolastico)	SI	SI	
0720210651	Fabbisogno	Fattibilità	LC1	NO	SI (Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di adeguamento sismico E.E. ed A.I.)	SI	SI	
0720211393	Fabbisogno	Esecutivo	LC1	NO	SI (Inserimento nella raccolta fabbisogni per intervento di demolizione e ricostruzione della nuov apalestra PNRR	SI	SI	
0720210140	NO	Fattibilità	NC	NO	Intervento Nuova Costruzione Poli Per l'Infanzia con risorse PNRR	SI	SI	
Asilo Nido Comunale Via Mascagni	NO	Definitivo	LC1	SI	Richiesta contributi per Intervento di consolidamento strutturale	NO	NO	

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

Il principale servizio attivo è lo scuolabus per il quale si rimanda al DPPS/C nella Parte II “criticità e punti di forza del sistema educativo” alla voce “Scuola, città e territorio”.

All’interno del territorio comunale vi è un servizio di trasporto pubblico urbano e vi sono alcune piste ciclabili, per entrambi si ipotizza un potenziamento da prevedere nei prossimi interventi in modo da consentire la fruizione degli stessi per poter raggiungere i plessi scolastici

Codice ARES edificio scolastico	L’edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0720210138	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	
0720210139	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0720210141	SI	SI	NO	NO	NO	SI	NO	
0720210142	SI	NO	NO	NO	SI	NO	NO	
0720210143	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
0720210416	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
0720210417	NO	SI	NO	NO	SI	NO	NO	
0720210418	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
0720210580	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
0720210651	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	
0720211393	SI	NO	NO	NO	NO	SI	NO	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Gioia del Colle 31/01/2023

Il Sindaco

Avv. Giovanni MASTRANGELO

Il Direttore dell’Area Tecnica Lavori Pubblici

Ing. Antonino DELVECCHIO