



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

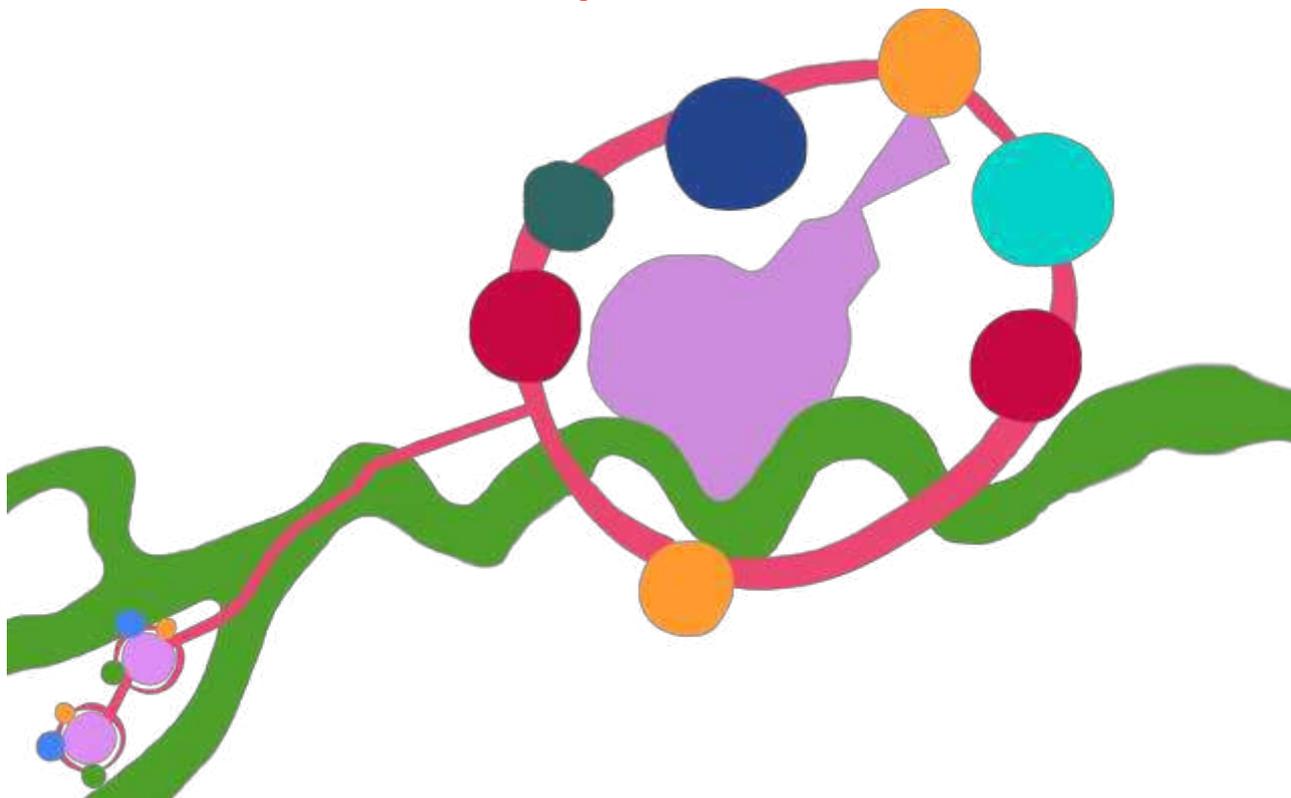
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO (INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Bitonto, 23 luglio 2021



Introduzione

Negli ultimi anni il Comune di Bitonto si è impegnato a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione nell'intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione di un quartiere o di una comunità.

Il presente *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale* (di seguito indicato come DPPS/C) è stato redatto facendo proprie:

- le premesse della DGR n. 556 del 06/04/2021 per conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola** in termini di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, ma anche in relazione alla definizione del benessere *ideale* delle scuole locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- i principi e le azioni dell'Agenda 2030 dell'ONU, soprattutto nei settori legati alla qualità dell'istruzione ed alla promozione della parità di genere e parità di opportunità, assumendo nella presente programmazione le politiche europee, nazionali e regionali per la coesione sociale, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile, il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare;
- le politiche e le azioni del MI volte a ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del "Piano scuola estate";
- le politiche e le azioni del MI volte a promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative da parte delle scuole, con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito "Competenze e Contenuti" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);
- i fabbisogni edilizi indicati dalle singole scuole comunali (1^a ciclo d'istruzione: infanzia, primaria, scuole secondarie di primo grado) in relazione al soddisfacimento dei requisiti di sicurezza, sostenibilità, qualità architettonica degli ambienti scolastici, ma anche in relazione alle dinamiche demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
- le dinamiche urbane e territoriali in atto nel contesto urbano degli edifici scolastici comunali alla luce della rapida e costante contrazione della popolazione scolastica ma anche dei più recenti fenomeni e bisogni dell'utenza scolastica, per elaborare modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso, in particolare dell'assetto strutturale interno a ciascuna scuola, e creare un assetto efficiente del sistema scolastico di cui possa beneficiare l'intera comunità;
- le esigenze di rinnovamento dello "spazio scuola" in relazione al crescente ruolo della tecnologia nell'apprendimento delle discipline oggi fondamentali per l'esercizio della cittadinanza e per l'accesso al lavoro;
- la necessità di dotare le scuole comunali di adeguati ambienti di apprendimento innovativi e di potenziare la dotazione delle scuole con strumenti digitali che consentano lo sviluppo nel curriculum scolastico del pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia, della modellazione e stampa 3D, della robotica educativa, della realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione;
- la necessità di dotare le scuole comunali, fin dalla scuola dell'infanzia, di adeguati ambienti laboratoriali per sviluppare competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e "connessione", ed al tempo stesso favorire l'utilizzo educativo delle tecnologie;
- la visione strategica delle scuole nel territorio in termini di miglioramento della qualità dell'offerta formativa comunale affinché il *sistema scuola* possa meglio rispondere alle esigenze della collettività, garantire un apprendimento efficace, basato sull'esperienza diretta e autentica, sulla sfida connaturata all'acquisizione dei saperi e alla ricerca, nonché sull'applicazione di metodologie didattiche innovative;

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

- i principi di razionalizzazione dell'uso degli spazi comunali in materia di edilizia scolastica, affinché la scuola funzioni effettivamente come volano per la riqualificazione sociale, economica e culturale di una comunità e dei territori.

Il presente documento, alla luce della crisi socio-economica derivante dalla pandemia da Covid 19, che dai più recenti indicatori di settore si è riversata prevalentemente sulle donne con un ulteriore e pesante arretramento rispetto alla propria condizione di vita e di lavoro, intende contribuire strategicamente alle Politiche regionali, nazionali ed europee sulla *Parità di genere* intervenendo a livello locale sul potenziamento del **sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni** per contribuire a compensare il divario strutturale ancora in atto.

Il Comune di Bitonto infatti, attraverso una attenta ricognizione dei fabbisogni delle scuole del 1^a ciclo di istruzione, intende coordinare gli interventi per il triennio 2021-2024, utilizzare e rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente.

Il **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS** del Comune di Bitonto costituisce inoltre un importante passo verso l'integrazione degli strumenti di pianificazione regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio.

La programmazione locale dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere e/o dell'intera città, di seguito descritta costituisce infatti il quadro generale all'interno del quale organizzare nel prossimo triennio le attività e le risorse, anche con i piani per il governo del territorio, per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico dell'intera comunità.

Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica del Comune di Bitonto nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è **approvato** dalla giunta del Comune, unitamente all'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il presente *DPPS/C* (comunale), è frutto della collaborazione tra il *Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione*, Responsabile del Servizio dott.ssa Tiziana Conte, e le seguenti strutture comunali:

12 – Servizio per i Lavori Pubblici

1. Opere Pubbliche Strategiche
2. Manutenzione del Patrimonio Edilizio Comunale
3. Manutenzione del Patrimonio Viario Comunale e Servizio Idrico Integrato
4. Manutenzione del Patrimonio Verde Comunale
5. Cimiteri – Manutenzione e Nuove Opere
6. Impianti Tecnologici, Pubblica Illuminazione ed Efficientamento Energetico
7. Ambiente e Gestione Integrata dei Rifiuti
8. Paesaggio
9. Espropri e Contenzioso Tecnico
10. Sicurezza sul Lavoro
11. Servizi Amministrativi e Contabili

Responsabile del Servizio: ing. Paolo Dellorusso, tel. 0803716301, p.dellorusso@comune.bitonto.ba.it

Ufficio Manutenzione del Patrimonio Edilizio Comunale

Responsabile: geom Cesare Sivo, tel 0803716163, c.sivo@comune.bitonto.ba.it

09 – Ufficio di Piano

1. Piano Sociale di Zona Ambito Territoriale Bitonto/Palo del Colle
2. Interventi a sostegno della crisi occupazionale
3. Politiche Comunitarie e Metropolitane
4. Attività di valorizzazione delle iniziative di Avviso Pubblico (Associazione EE.LL. contro le mafie)
5. Funzione finanziaria, contabile e rendicontazione del Piano Sociale di Zona

Responsabile dott. Andrea Foti, tel. 0808093222, a.foti@comune.bitonto.ba.it

08 - Servizio per le Politiche Sociali, le Politiche Giovanili e lo Sport

1. Anziani, Disagio, Famiglia, Diversabilità
2. Assistenza Sociale Giovanile/Progetti per il diritto alla felicità dell'infanzia e adolescenza

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)**

3. Progetti per la valorizzazione dei giovani
4. Attività sportive e gestione impianti sportivi
5. Autorizzazioni all'esercizio di servizi e strutture
6. Politiche sociali di sostegno all'abitazione
7. Prestazioni agevolate
8. Prestazioni psicologiche
9. Pari opportunità
10. SPRAR (Sistema di Protezione per Richiedenti Asilo e Rifugiati)

Responsabile del Servizio: dott.ssa Grazia Capaldi, tel. 0803716186, g.capaldi@comune.bitonto.ba.it

La visione programmatica dell'Amministrazione comunale di Bitonto è stata organizzata per dare una risposta più efficace in termini di sostenibilità del sistema scolastico in relazione ai tre temi:

- organizzazione della rete scolastica ed educativa
- edilizia scolastica e diritto allo studio
- rapporto tra scuola, mobilità, e servizi di interesse generale e di quartiere

Gli interventi descritti nell'Allegato tecnico e finalizzati ad assicurare efficacia e efficienza del servizio scolastico comunale con riferimento al primo ciclo (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) non si esauriranno e/o completeranno nell'arco del **triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25**, ma fanno propria una visione programmatica a lungo termine, che sicuramente abbraccerà anche il triennio successivo, con particolare attenzione a:

ISTRUZIONE PRESCOLASTICA

- Azioni prodromiche alla costituzione del primo Polo dell'Infanzia presso le frazioni di Bitonto ai sensi del Decreto Legislativo n.65 del 13.04.2017, " Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art.1, commi 180 e 181 lett.e), legge 13.7.2015, n.107.
- Gestione immobili in locazione passiva ad uso scuola dell'infanzia;
- Trasferimento contributi regionali e comunali in favore delle scuole private convenzionate

ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA

- Attività di concertazione con le scuole e con i soggetti che, a vario titolo, si occupano di formazione scolastica, tesa a rilevare i bisogni emergenti che costituiranno oggetto di Piano dell'Offerta formativa territoriale. Attuazione progettualità condivise;
- Programmazione, pianificazione e attuazione Programma comunale per il Diritto allo studio P.O.F.T.
- Fornitura gratuita di libri agli alunni della Scuola Primaria;
- Gestione oneri condominiali per immobili adibiti a Scuola Secondaria di 1° grado;
- Miglioramento della sicurezza nelle scuole con la sostituzione di arredi obsoleti: rilevazione fabbisogno di arredi scolastici e programmazione del relativo approvvigionamento compatibilmente con i vincoli di bilancio;
- Attività di coordinamento e raccordo tra Istituzioni scolastiche superiori e strutture interne all'Ente per l'attuazione di percorsi di alternanza scuola lavoro

SERVIZI AUSILIARI ALL'ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

- Servizio trasporto scolastico in favore degli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado e il raggiungimento, dalle scuole;
- Assegnazione di buoni libro a favore di alunni delle Scuole Secondarie di 1° e di 2° grado;
- Attuazione delle previsioni e degli interventi del Programma comunale per il Diritto allo studio;
- Agevolazioni tariffarie a favore di studenti pendolari e degli universitari del centro urbano e delle frazioni;
- Erogazione contributo alle famiglie per acquisto libri di testo;
- Servizio mensa scolastica per alcune Sezioni della Scuola dell'Infanzia Statale e della Scuola Primaria Statale di Bitonto e delle Frazioni. Controllo della qualità della mensa: nomina commissione mensa, rilevazione periodica della qualità del servizio erogato attraverso la somministrazione di questionari ed ispezioni presso il Centro Cottura e i refettori presso le Istituzioni scolastiche;
- Costituzione Fondo finanziario ordinario per l'esercizio delle funzioni delegate alle Istituzioni scolastiche
- Dimensionamento rete scolastica;
- Realizzazione di percorsi sicuri casa-scuola e promozione delle pedonalizzazioni al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie

Il presente documento pertanto contiene:

- la descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale e dell'offerta formativa esistente
- la programmazione delle azioni sul sistema scuola locale per la risoluzione di tutte le criticità rilevate.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

I contenuti del documento e le scelte attuate, soprattutto in relazione alla rispondenza ai bisogni educativi comunali e all'efficacia e adeguatezza dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa prospettata, sono stati condivisi con i rappresentanti di tutte le istituzioni scolastiche comunali e con le principali organizzazioni sindacali operanti nel settore scuola, in occasione di due tavoli tecnici organizzati in forma di WEBINAR nelle date del 07/07/2021 e del 19/07/2021.

Le osservazioni al tavolo tecnico del **7 luglio 2021** delle IS coinvolte, pervenute mediante mail, sono di seguito elencate:

| | | |
|----------------------------|-----------------------------------|---|
| BAEE076003 | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | Nota prot. N. 3919/VI del 12/07/2021 e relativi allegati |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | Nota prot. 2021/u del 14/07/2021 |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | Nota prot. N. 2028/VI-08 del 13/07/2021 e relativi allegati |
| BAIC80900E | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | Nota prot. N. 2883/I.07 del 12/07/2021 e relativi allegati |
| BAIC85000R | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | Nota prot. N. 1928/U del 09/07/2021 e relativi allegati |
| BAIC84800R | I.C. "C. SYLOS" | Nota prot. N. 4990/E del 12/07/2021 |

Le osservazioni al tavolo tecnico del **19 luglio 2021** delle IS coinvolte, pervenute mediante mail, sono di seguito elencate:

| | | |
|----------------------------|-----------------------|--|
| BAEE076003 | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | Nota prot. N. 4011/VI.8 del 21/07/2021 |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | Nota prot. 2056/u del 21/07/2021 |
| BAIC84800R | I.C. "C. SYLOS" | Nota prot. 5148/u del 20/07/2021 |

Preliminarmente a ciascun incontro sono stati forniti i documenti in bozza, e sono state recepite lì dove possibile le osservazioni delle IS coinvolte.

I due tavoli tecnici con i Dirigenti Scolastici e alcuni rappresentanti del corpo docente delle Istituzioni Scolastiche del *Primo ciclo (0-6 anni)* e del *Secondo Ciclo (secondaria di I grado)* e delle organizzazioni sindacali, rientranti interamente nel territorio comunale, hanno anche avuto lo scopo di acquisire i dati sulla programmazione del sistema scolastico ed educativo dei singoli istituti e hanno consentito di comprendere meglio le esigenze delle comunità e dei quartieri della città sui quali le stesse istituzioni scolastiche gravitano.

Si segnala altresì in data 09/07/2021 con Nota prot. 20652 l'USR Puglia ha pubblicato le *"Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'A.S. 2022/23 e la programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25"* della Delibera della Giunta della Regione Puglia n. 1108 del 07/07/2021, che all'Allegato A suggerivano l'ipotesi di verticalizzazione del C.D. CAIATI in ISTITUTO COMPRENSIVO, al fine di dotare lo stesso della necessaria autonomia. Tale suggerimento è stato fatto proprio e declinato in dettaglio nell'Allegato Tecnico C al DPPS/C, ma sarà attuabile non prima del **triennio 2025/2028**.

In entrambi gli incontri sono state esplicitate le criticità di ciascun punto di erogazione, la sussistenza o meno del rispetto dei parametri normativi (numero di studenti per classe e relativo rapporto con lo spazio scolastico a disposizione), i criteri di sicurezza, igiene, salubrità degli ambienti didattici e risparmio energetico, infine i criteri per il riequilibrio dimensionale delle IS.

È stata altresì descritta in dettaglio la sostenibilità di ciascun punto di erogazione (disponibilità e qualità edilizia esistente di aule, laboratori didattici e spazi esterni) ai fini della programmazione degli interventi edilizi che interesseranno il punto di erogazione in futuro, così come l'efficacia dell'aggregazione del plesso in relazione alla più generale distribuzione della rete scolastica sul territorio comunale.

Sono state altresì sviscerate e discusse diverse possibili ipotesi di riorganizzazione della rete attuale in merito al conseguimento di una distribuzione più razionale ed efficace.

Sono stati richiesti ai Dirigenti Scolastici, e nella maggior parte acquisiti ed allegati al presente documento, le criticità sull'accessibilità ai diversi punti di erogazione e sui rispettivi piani di evacuazione degli edifici scolastici comunali: tali dati sono stati dichiarati dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021**, in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

Le decisioni politiche e gestionali di seguito descritte sono scaturite dalla necessità nell'immediato futuro di intercettare i finanziamenti previsti dai seguenti programmi:

- Progetto scuole sicure
- Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali
- Fondo Comma 140
- Progetto *Strade Scolastiche*

A. Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo

a.1 Rete scolastica e offerta educativa

Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

L'andamento demografico della popolazione residente nel Comune di Bitonto dal 2001 al 2019 dimostra che ormai da un decennio è in atto un decremento della popolazione che nei prossimi anni inciderà sulle scelte legate anche alla programmazione scolastica e all'edilizia scolastica.

Sulla base dei dati ISTAT al 31 dicembre 2020 (fonte <https://www.tuttitalia.it/>) di seguito si riportano:

- l'andamento demografico della popolazione residente nel comune di Bitonto dal 2001 al 2019;
- la distribuzione della popolazione residente a Bitonto per età e sesso al 1° gennaio 2021;
- la distribuzione della popolazione di Bitonto per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2021

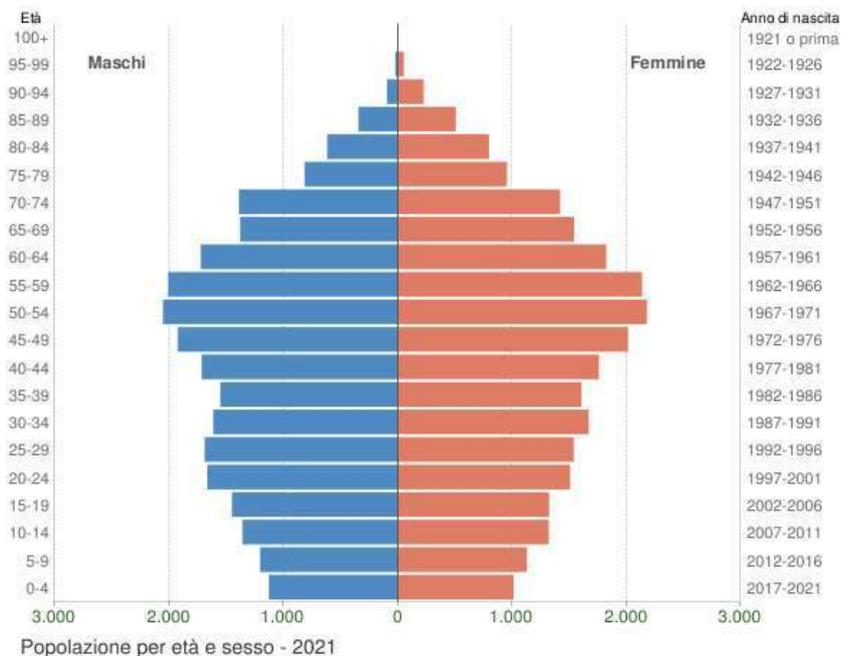


Andamento della popolazione residente

COMUNE DI BITONTO (BA) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Il grafico dimostra infatti, che nell'arco di un decennio si è passati da una popolazione di 56.920 abitanti ad una popolazione attuale di 52.546 abitanti, con un decremento demografico che si attesta complessivamente al 7,68%.



Popolazione per età e sesso - 2021

COMUNE DI BITONTO (BA) - Dati ISTAT 1° gennaio 2021 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

La **Piramide delle Età**, sopra riportata rappresenta la distribuzione della popolazione residente a Bitonto per età e sesso al 1° gennaio 2021. I dati sono provvisori o frutto di stima e la distribuzione per stato civile non è al momento disponibile.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Con riferimento invece al flusso migratorio della popolazione, si evidenzia la circostanza che il numero dei trasferimenti di residenza dal Comune di Bitonto è sicuramente di gran lunga superiore al numero degli ingressi.

| Anno 1 gen-31 dic | Iscritti | | | Cancellati | | | Saldo Migratorio con l'estero | Saldo Migratorio totale |
|----------------------------|--------------------|--------------|-----------------------|---------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| | DA altri comuni | DA estero | Altri Iscritti (a) | PER altri comuni | PER estero | Altri cancell. (a) | | |
| 2002 | 518 | 96 | 0 | 793 | 13 | 12 | +83 | -204 |
| 2003 | 307 | 119 | 60 | 612 | 68 | 672 | +51 | -866 |
| 2004 | 503 | 72 | 70 | 739 | 33 | 5 | +39 | -132 |
| 2005 | 406 | 77 | 1 | 758 | 43 | 2 | +34 | -319 |
| 2006 | 456 | 73 | 1 | 752 | 32 | 2 | +41 | -256 |
| 2007 | 509 | 189 | 24 | 792 | 29 | 5 | +160 | -104 |
| 2008 | 460 | 134 | 1 | 740 | 23 | 4 | +111 | -172 |
| 2009 | 392 | 104 | 2 | 694 | 48 | 4 | +56 | -248 |
| 2010 | 531 | 158 | 123 | 773 | 49 | 1 | +109 | -11 |
| 2011 ⁽¹⁾ | 408 | 128 | 0 | 580 | 53 | 10 | +75 | -107 |
| 2011 ⁽²⁾ | 137 | 32 | 15 | 200 | 7 | 3 | +25 | -26 |
| 2011 ⁽³⁾ | 545 | 160 | 15 | 780 | 60 | 13 | +100 | -133 |
| 2012 | 437 | 135 | 59 | 800 | 62 | 50 | +73 | -281 |
| 2013 | 556 | 151 | 74 | 732 | 122 | 51 | +29 | -124 |
| 2014 | 405 | 162 | 0 | 813 | 218 | 32 | -56 | -496 |
| 2015 | 510 | 140 | 8 | 623 | 125 | 25 | +15 | -115 |
| 2016 | 479 | 137 | 33 | 662 | 141 | 84 | -4 | -238 |
| 2017 | 420 | 166 | 41 | 587 | 103 | 239 | +63 | -302 |
| 2018* | 458 | 136 | 48 | 709 | 131 | 299 | +5 | -497 |
| 2019* | 488 | 102 | 19 | 711 | 86 | 116 | +16 | -304 |

(a) sono le iscrizioni/cancellazioni in Anagrafe dovute a rettifiche amministrative.

⁽¹⁾ bilancio demografico pre-censimento 2011 (dal 1 gennaio al 8 ottobre)

⁽²⁾ bilancio demografico post-censimento 2011 (dal 9 ottobre al 31 dicembre)

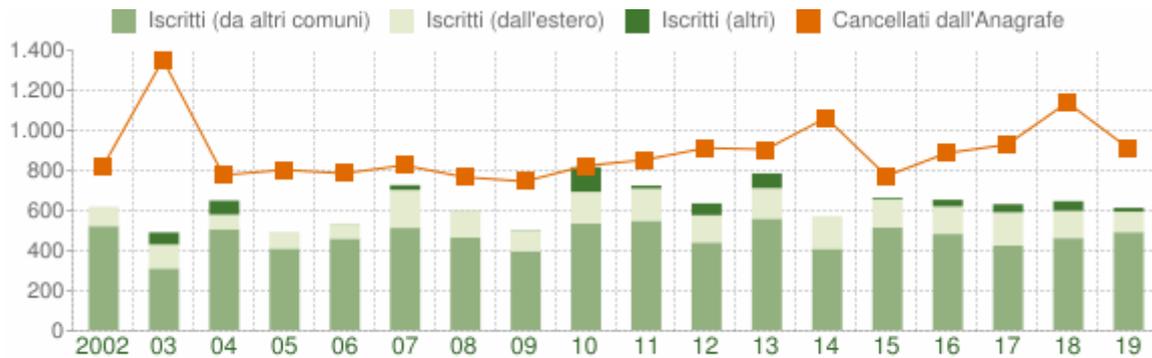
⁽³⁾ bilancio demografico 2011 (dal 1 gennaio al 31 dicembre). È la somma delle due righe precedenti.

(*) popolazione da censimento con interruzione della serie storica

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Il grafico in basso visualizza il numero dei trasferimenti di residenza da e verso il comune di Bitonto negli ultimi anni.



Flusso migratorio della popolazione

COMUNE DI BITONTO (BA) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Il grafico in basso visualizza le variazioni annuali della popolazione di Bitonto espresse in percentuale a confronto con le variazioni della popolazione della città metropolitana di Bari e della Regione Puglia.

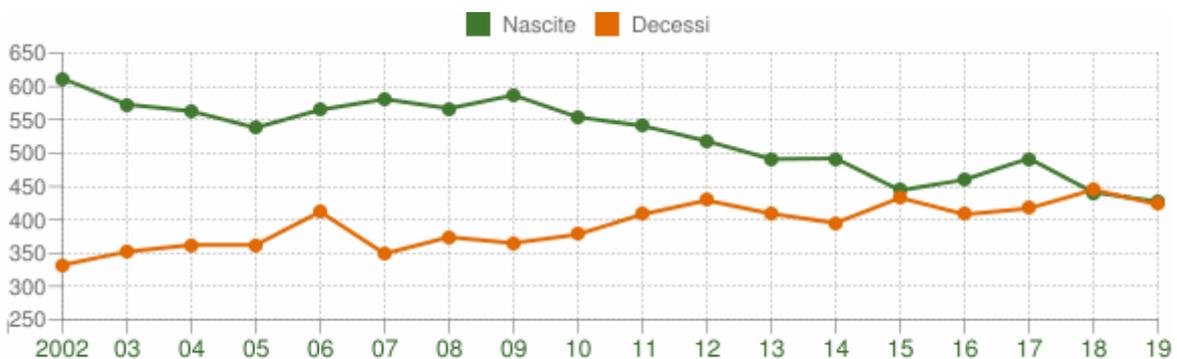


Variazione percentuale della popolazione

COMUNE DI BITONTO (BA) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Con riferimento infine al movimento naturale della popolazione, si riscontra che negli ultimi anni il numero delle nascite sta progressivamente bilanciando il numero dei decessi:



Movimento naturale della popolazione

COMUNE DI BITONTO (BA) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Di seguito si riportano alcuni dati relativi alla popolazione femminile, principale destinataria delle politiche scolastiche da attuare nei prossimi anni, così come chiaramente espresso dalle politiche nazionali in materia di riduzione/azzeramento delle disuguaglianze sul territorio nazionale (goal 10) e per il raggiungimento della parità di genere (goal 5) nel 2030.

Nella città di Bitonto la popolazione femminile si attesta sui 26.521 abitanti e rappresenta il 50,7% del totale della popolazione cittadina.

Questi dati devono esser incrociati con le analisi sull'occupazione femminile e con l'analisi delle condizioni lavorative delle donne, affinché le politiche comunali, anche nel settore scolastico possano esser di supporto alla riduzione/azzeramento del *gender gap* nei prossimi decenni.

Le più recenti analisi a livello europeo e nazionale sul *Work life balance*, ovvero l'equilibrio tra vita e lavoro, infatti, dimostrano come il tempo dedicato dalle donne al lavoro retribuito è in media inferiore a quello degli uomini, mentre sono più occupate in mansioni non remunerate (cura, assistenza ai minori, lavori domestici, ecc.).

In totale, le donne lavorano di più nell'arco della giornata e non hanno tempo per migliorare le loro possibilità di carriera.

L'OCSE, utilizzando il data base ISTAT per l'Italia ed EUROSTAT per l'UE, fornisce il **tasso di occupazione**, ovvero il rapporto tra popolazione occupata e popolazione in età attiva per il 2019:

| | ITALIA | EUROPA | OCSE |
|---------------|--------|--------|------|
| tasso globale | 58% | 78,1 | 68% |
| donne | 50% | 63% | 61% |
| uomini | 70% | 73% | 76% |

Fonte: <https://www.ansa.it/europa/notizie/rubriche/>

Il dato che ne risulta è che l'Italia è il Paese con il tasso di occupazione più basso (62,6%) dopo la Grecia (61%), con un tasso di occupazione che è ulteriormente sceso nel 2020 e nel 2021 a causa della pandemia: per gli uomini dal 79% del 2019 al 78,1%, mentre nel settore dell'occupazione femminile il calo è stato ancora più drastico e si è passati dal 67,3% dell'anno precedente al 66,8% nell'anno in corso.

I dati dimostrano che in Italia **una donna su due**, in età lavorativa è occupata (o in cerca di occupazione), mentre l'altra non è parte del mercato del lavoro (nemmeno nella quota dei soggetti che cercano lavoro).

Questo aspetto può esser spiegato sia alla luce del fatto che ancora sussistono numerose disuguaglianze nell'accesso al lavoro, nella progressione e nei premi per le donne, ma anche in relazione ad una velata "resistenza culturale" nel supportare le giovani donne nei percorsi di studio prima e nelle carriere successivamente.

In Italia un minore, che sia cittadino italiano o straniero, può lavorare solo se ha compiuto i 16 anni di età ed ha assolto il cosiddetto obbligo di istruzione (art.1, comma 622, della legge 27.12.2006 n. 296).

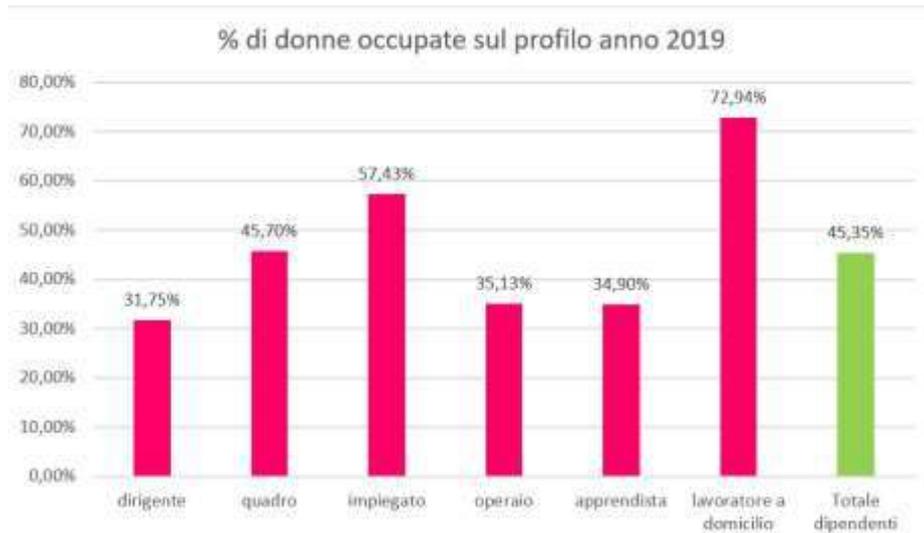
L'obbligo di istruzione si assolve avendo frequentato per almeno 10 anni una scuola e avendo conseguito un titolo di studio di scuola secondaria superiore oppure una qualifica professionale di durata almeno triennale.

I dati nazionali evidenziano diverse criticità nel lavoro dipendente, nel quale le figure femminili si distribuiscono in questo modo:

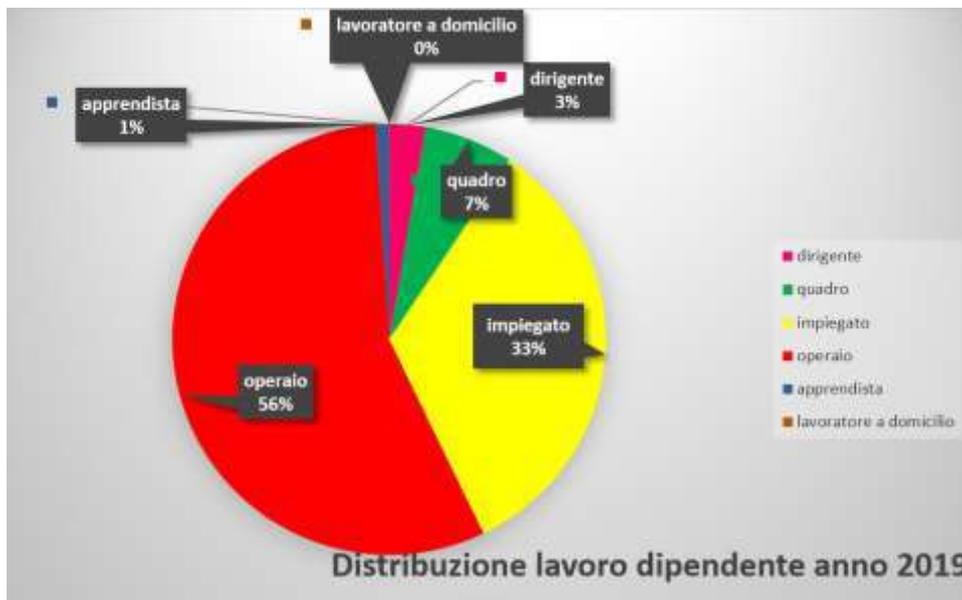


DPSS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)



I numeri assoluti (uomini e donne) ci dicono che i dirigenti e i quadri rappresentano **meno del 10% di tutti i lavoratori dipendenti**; limitandosi poi al solo settore privato sono poco più del 5% dei dipendenti di tale settore.



In buona sostanza le donne occupate sono quasi il 55% impiegate e per quasi 1/3 hanno un **impiego part-time**.



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Recenti studi dimostrano come nel dato degli occupati attivi (dipendenti ed indipendenti) il 42% è donna, mentre limitandosi al mondo del lavoro dipendente il 45% di questi è donna.

Volendo infine comparare il RAL (retribuzione annua lorda) medio, quindi al lordo delle imposte, con il 'gender gap' da ridurre a livello nazionale risulta quanto segue:

RAL Media 2019 per inquadramento e genere

| OCCUPATI | DIRIGENTI | QUADRI | IMPIEGATI | OPERAI |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| Uomini | € 102.517 | € 54.917 | € 32.448 | € 25.618 |
| Donne | € 94.267 | € 52.598 | € 29.208 | € 23.022 |
| GENDER GAP | 8,8% | 4,4% | 11,1% | 11,3% |

Nei prossimi anni le politiche comunali dovranno esser orientate a promuovere l'occupazione femminile e l'occupabilità delle donne più o meno giovani, supportandole nei loro percorsi di carriera e soprattutto nel *Work life balance*, ovvero l'equilibrio tra vita e lavoro.

Sono presenti famiglie nelle fasce di reddito inferiore, monoreddito e/o in stato di totale indigenza (segnalazione dei servizi sociali) che rappresentano una priorità per la programmazione delle azioni future, in termini di:

- potenziamento dei posti autorizzati di nidi, sezioni primavera e scuola dell'infanzia per supportare le possibilità all'accesso al lavoro retribuito alle madri lavoratrici;
- potenziamento del servizio comunale di refezione scolastica (mensa) e sperimentazione del tempo pieno per la secondaria di I grado per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica e le discontinuità nei percorsi rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricula.

Assetto scolastico

La distribuzione della popolazione per età scolastica nel 2021 è così articolata:

| Età | Totale Maschi | Totale Femmine | Totale Maschi+Femmine | di cui stranieri | | | |
|-----|---------------|----------------|--------------------------|------------------|---------|-----|------|
| | | | | Maschi | Femmine | M+F | % |
| 0 | 200 | 183 | 383 | 4 | 2 | 6 | 1,6% |
| 1 | 221 | 186 | 407 | 4 | 2 | 6 | 1,5% |
| 2 | 232 | 194 | 426 | 8 | 4 | 12 | 2,8% |
| 3 | 255 | 220 | 475 | 4 | 5 | 9 | 1,9% |
| 4 | 220 | 228 | 448 | 4 | 6 | 10 | 2,2% |
| 5 | 219 | 208 | 427 | 3 | 4 | 7 | 1,6% |
| 6 | 222 | 214 | 436 | 4 | 5 | 9 | 2,1% |
| 7 | 257 | 212 | 469 | 7 | 4 | 11 | 2,3% |
| 8 | 256 | 237 | 493 | 9 | 6 | 15 | 3,0% |
| 9 | 251 | 258 | 509 | 8 | 5 | 13 | 2,6% |
| 10 | 266 | 259 | 525 | 6 | 6 | 12 | 2,3% |
| 11 | 293 | 254 | 547 | 3 | 5 | 8 | 1,5% |
| 12 | 250 | 268 | 518 | 3 | 4 | 7 | 1,4% |
| 13 | 277 | 270 | 547 | 2 | 5 | 7 | 1,3% |

Nelle analisi che seguono non saranno prese in considerazione le fasce di popolazione scolastica dai 14 ai 18 anni in quanto inseriti nel sistema d'istruzione di II grado (scuole superiori).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

La popolazione scolastica nella fascia 0-13 del Comune di Bitonto rappresenta il 12,57% della popolazione totale, il numero di bambini stranieri che frequentano le scuole comunali è pari al 28,10%, e risulta così distribuita:

| età | maschi | femmine | totale | % stranieri | A sistema scolastico | % |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|---------------|----------------------|---------------|
| 0-3 | 908 | 783 | 1691 | 7,80% | 546 | 32,29% |
| 2-3 (SEZIONI PRIMAVERA) | 487 | 414 | 901 | 4,70% | 0 | 0% |
| 0-5 | 1347 | 1180 | 2432 | 12,30% | 1380 | 53,78% |
| 6-10 | 1252 | 1180 | 2432 | 12,30% | 2421 | 100% |
| 11-13 | 820 | 792 | 1612 | 4,20 | 1719 | 100% |
| TOTALE | 3419 | 3191 | 6610 | 28,10% | 5520 | 91,77% |

La tabella evidenzia come il NIDO e la SCUOLA DELL'INFANZIA, servizi al cittadino ed alle famiglie, siano ancora sottoutilizzati a livello comunale, soprattutto nella fascia 0-3.

I dati della tabella inoltre rendono necessarie alcune osservazioni:

1. l'utilizzo del servizio NIDO (0-3) è comunque in crescita, sebbene sia da registrare che quasi il 20% delle famiglie con figli in quella fascia d'età preferisca il servizio privato (scuole paritarie) rispetto al servizio pubblico che ospita il 79,49% dei bambini 0-3 anni;
2. è altresì sottoutilizzato il servizio di refezione scolastica che, indipendentemente dalla drastica riduzione registrata nell'A.S. 2020-2021 a causa della pandemia, è scelto ancora da un numero ridotto di famiglie (nel NIDO e nella SCUOLA DELL'INFANZIA da appena l'80,14% della popolazione frequentante contro il 19,86% che preferisce l'OR a 25 ore; nella PRIMARIA scende ad appena il 12,56% contro la preferenza dell'82,21% degli alunni per il TN a 27 ore)

Entrambi i servizi saranno oggetto di attività di sensibilizzazione da parte del Comune nei confronti dell'utenza scolastica potenziale.

Si riporta infine il dato relativo alla distribuzione della popolazione scolastica tra scuole statali e paritarie, e il numero degli alunni che ha optato per il tempo pieno (ON 40h infanzia e TP 40h primaria) e per il tempo normale (OR 25h infanzia e TN 2h primaria e 30h nella secondaria di I grado).

| Ordine di scuola | Totale | SCUOLE STATALI | SCUOLE PARITARIE | 0-3 | 4-5 | 5-10 | 11-13 |
|---|-----------------|----------------|------------------|-----|-----|------|-------|
| NIDI D'INFANZIA (0-3) – ON 40h | 403 73,81% | 355 65,02% | 48 8,79% | 546 | | | |
| NIDI D'INFANZIA (0-3) – OR 25h | 143 26,19% | 79 14,47% | 64 11,71% | | | | |
| SCUOLE D'INFANZIA (3-5) – OR 25h | 116 13,91% | 85 10,19% | 31 3,72% | | 834 | | |
| SCUOLE D'INFANZIA (3-5) – ON 40h | 718 86,09% | 661 79,26% | 57 6,83% | | | | |
| PRIMARIA– TN 27h (5-10) | 2063 87,16% | 2063 87,16% | 0 | | | 2367 | |
| PRIMARIA– TP 40H (5-10) | 304 12,84% | 304 12,84% | 0 | | | | |
| SEC. I GRADO – TN 30H (11-13) | 1719 100,00% | 1672 97,27% | 47 2,73% | | | | 1719 |
| SEC. I GRADO - TP 36H (elevabili eccezionalmente a 40H) (11-13) | 0 0,00% | 0 0,00% | 0 0,00% | | | | 0 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Organizzazione dell'offerta educativa

Rispetto alla situazione demografica descritta, l'offerta formativa comunale riferita al I ciclo d'istruzione si articola nello specifico come segue.

Sul territorio comunale sono presenti 6 Istituzioni scolastiche, TUTTE organizzate al loro interno su più plessi:

| Codice | Denominazione | n. plessi scolastici | Tipo | Docenti | ATA | Alunni | Di cui disabili | A.S. 2020-2021 | A.S. 2021-2022 | Riduzione iscritti |
|-------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|---------|-----|--------|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
| BAEE076003 | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 4 | EE+AA | 85 | 21 | 1002 | 26 | 1074 | 1002 | SI |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | 6 | EE+AA | 60 | 12 | 544 | 30 | 563 | 544 | SI |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | 7 | EE+AA+MM | 89 | 19 | 497 | 19 | 510 | 497 | SI |
| BAIC809006 | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 6 | EE+AA+MM | 108 | 23 | 998 | 42 | 998 | 1046 | NO |
| BAIC85000R | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 3 | EE+AA+MM | 125 | 23 | 1178 | 37 | 1199 | 1118 | SI |
| BAIC84800R | I.C. "C. SYLOS" | 5 | EE+AA+MM | 112 | 21 | 983 | 31 | 982 | 978 | NO |

Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS, approvato dalla competente area tecnica del Comune di Bitonto di seguito si riporta la descrizione della rete scolastica comunale e si illustrano le criticità dell'assetto attuale nonché le necessità di riorganizzazione del sistema scolastico comunale del primo ciclo d'istruzione.

ASILI NIDO (0-3) + SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

| Denominazione | localizzazione | Ricettività massima | Numero iscritti (0-3) | Numero iscritti (3-6) | Sezioni OR (25 ore) | Sezioni ON (40 ore) | Numero minori richiedenti | tipologia |
|--|---------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| S. Cuore BA1A105006 | Via S. Lucia Filippini 23 | | 48 | 57 | 0 | 5 | | Scuola paritaria |
| S. Antonio BA1A106002 | Vico Santa Lucia 12 / 13 | | 0 | 12 | 1 | 0 | | Scuola paritaria |
| I Folletti Birichini BA1A18800E | Via Dante 91 | | 11 | 0 | 1 | 0 | | Scuola paritaria |
| La Banda degli Orsetti BA1A19400T | Via Castellucci 6/8/10 | | 43 | 30 | 4 | 0 | | Scuola paritaria |
| Bim Bum Bam BA1AEB500S | Via L. Ambrosi 24 | | 10 | 0 | 1 | 0 | | Scuola paritaria |

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Di cui con **Sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA (24-36 mesi)**, è stata di recente autorizzata dalla DDG USR PER LA PUGLIA PROT. N. 11763 DEL 05.05.2021 la scuola paritaria:

| Denominazione | localizzazione | Ricettività massima | Numero iscritti | Numero minori richiedenti | tipologia |
|--|---------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------|------------------|
| S. Cuore BA1A105006 | Via S. Lucia Filippini 23 | 20 | 4 | N.D. | Scuola paritaria |
| S. Antonio BA1A106002 | VIA S. LUCIA, 13/14 | 15 | 1 | N.D. | Scuola paritaria |
| La Banda degli Orsetti BA1A19400T | VIA CASTELLUCCI, 6 | 18 | 18 | N.D. | Scuola paritaria |
| Bim Bum Bam BA1AEB500S | VIA LUIGI AMBROSI, 22 | 12 | 15 | N.D. | Scuola paritaria |

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Tutte le strutture sopra indicate hanno in essere delle convenzioni con il Comune di Bitonto.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

ASILI NIDO (0-3) + SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

| Denominazione | localizzazione | Ricettività massima | Numero iscritti (0-3) | Numero iscritti (3-6) | Sezioni OR (25 ore) | Sezioni ON (40 ore) | Numero minori richiedenti | tipologia |
|--|--|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|----------------|
| De Amicis BAAA07602X | Via Mazzini 111 | | 54 | 100 | 1 | 5 | | Scuola statale |
| Papa Giovanni XXIII BAAA076031 | Viale Giovanni XXIII | | 25 | 47 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| Collodi BAAA076042 | Via Ludovico d'Angiò | | 54 | 72 | 0 | 6 | | Scuola statale |
| Plesso Marsala BAAA55901D | Via Traetta 99 | | 26 | 41 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| Plesso P.zza S. Teresa BAAA55902E | Via Raffaele Abbaticchio | | 10 | 5 | 0 | 1 | | Scuola statale |
| Plesso Spinelli BAAA55905N | Via Spinelli | | 19 | 49 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| Plesso Borgo S. Francesco BAAA55906P | Traversa Borgo S.Francesco | | 24 | 39 | 3 | 0 | | Scuola statale |
| Senatore Sylos BAAA808039 | Via Sen. Sylos – FRAZ. PALOMBAIO | | 25 | 16 | 3 | 0 | | Scuola statale |
| P.zza Rodari BAAA809024 | Piazza Rodari | | 26 | 58 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| Via D. Urbano BAAA809035 | Via D. Urbano | | 28 | 39 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| P. Togliatti BAAA809057 | Via Palmiro Togliatti | | 24 | 29 | 0 | 2 | | Scuola statale |
| Arco Pinto BAAA84801N | Via Nicolo' Planelli N.C. | | 12 | 35 | 0 | 2 | | Scuola statale |
| Via Rossini BAAA84802P | Via Rossini 40 | | 22 | 33 | 0 | 3 | | Scuola statale |
| Via Palombaio BAAA84803Q | Via Palombaio 31 | | 30 | 30 | 3 | 0 | | Scuola statale |
| Via Michelangelo BAAA85002P | Via Michelangelo | | 24 | 95 | 0 | 6 | | Scuola statale |
| Fratelli Grimm BAAA808017 | Via F.Sannino FRAZ. MARIOTTO | | 19 | 35 | 0 | 4 | | Scuola statale |
| Maria Montessori BAAA808028 | Corso Vitt. Emanuele – FRAZ. PALOMBAIO | | 12 | 23 | 0 | 3 | | Scuola statale |

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

(*) In azzurro le scuole che hanno optato per l'ON 40H SETTIMANALI con servizio MENSA

Le scuole sopra elencate sono ospitate in edifici scolastici costruiti dal 1960 al 2000.

Con la sola eccezione del **Plesso Borgo S. Francesco** che attualmente è ospitato in locali in affitto con spazi molto piccoli (ricettività massima: 1 sezione), tutti le altre strutture hanno sede in locali di proprietà comunale.

Allo stato attuale il **Plesso P.zza S. Teresa** è sottoutilizzato, mentre il **Plesso Spinelli** sarà oggetto di lavori di manutenzione straordinaria e ristrutturazione edilizia.

Il Plesso **P. Togliatti** è attualmente in crescita e si potrebbe ipotizzare un ampliamento per la collocazione nei suoi ambienti della Sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA. Il potenziamento del Plesso potrebbe anche servire da volano per la riqualificazione sociale del contesto urbano.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

SCUOLA PRIMARIA

| Denominazione | localizzazione | Ricettività massima | Numero iscritti | Sezioni TN (27 ore) | Sezioni TP (40 ore) | MEDIA ALUNNI CLASSI | Numero minori richiedenti | tipologia |
|---|---|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|----------------|
| Plesso N. Fornelli BAEE076014 | Via Repubblica Italiana 116 | | 704 | 32 | 0 | 22 | | Scuola statale |
| G. Caiati - 3 CD BAEE55901P | Via Tommaso Traetta 99 | | 318 | 18 | 0 | 17 | | Scuola statale |
| Via R. Abbaticchio BAEE55902Q | Via Raffaele Abbaticchio | | 25 | 0 | 3 | 8 | | Scuola statale |
| Don Saverio Passariello BAEE80801C | Piazza Roma FRAZ. MARIOTTO | | 84 | 5 | 0 | 16 | | Scuola statale |
| Madre Teresa di Calcutta BAEE80802D | Via Sen Sylos Labini FRAZ. PALOMBAIO | | 158 | 11 | 0 | 14 | | Scuola statale |
| Amendolagine 4 C.D. BAEE809018 | Via Amendolagine 90/92 | | 271 | 4 | 11 | 17 | | Scuola statale |
| 4 CD G. Modugno BAEE80903A | Via Crocifisso N.90/92 | | 183 | 10 | 0 | 15 | | Scuola statale |
| Don L. Milani - I.C. Sylos BAEE84801V | Vico Storto S.Pietro Nuovo 6 | | 106 | 0 | 7 | 13 | | Scuola statale |
| V.F. Cassano - 2 CD BAEE85001V | Via G.Salvemini | | 605 | 27 | 0 | 22 | | Scuola statale |

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Attualmente il **4 CD G. Modugno** è chiuso per indagini diagnostiche: in quest'A.S. 2020-2021 le famiglie hanno optato prevalentemente per la DAD, sebbene il Plesso sia stato comunque dotato di 02 aule prefabbricate.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

| Denominazione | localizzazione | Ricettività massima | Numero iscritti | Sezioni TN (30 ore) | Sezioni TP (40 ore) | MEDIA ALUNNI CLASSI | Numero minori richiedenti | tipologia |
|--|--|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| Vincenzo Bellezza BAMM80801B | Via Aspromonte 27 Fraz. | | 80 | 6 | 0 | 13 | | Scuola statale |
| Francesco Speranza BAMM80802C | Via F. Sannino Fraz. | | 61 | 3 | 0 | 20 | | Scuola statale |
| Rutigliano - Rogadeo BAMM809017 | Via A. Moschetta 2 | | 362 | 17 | 0 | 20 | | Scuola statale |
| Sylos BAMM84801T | Via Matteotti 139 | | 712 | 30 | 0 | 24 | | Scuola statale |
| A. De Renzio BAMM85001T | Via Berlinguer | | 430 | 18 | 0 | 25 | | Scuola statale |
| Benjamin Franklin Institute BA1MDT500L | Via Carlo Rosa 33 Ang. Via Santa Lucia Filippini 23 | | 47 | 3 | 0 | 15 | | Scuola paritaria |

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Dalla ricognizione effettuata sul territorio comunale emerge che:

- il servizio NIDO (0-3 anni) è erogato sia da scuole paritarie, di cui 4 autorizzate alla sperimentazione delle SEZIONI PRIMAVERA;
- il servizio SCUOLA DELL'INFANZIA è erogato sia da scuole paritarie sia da scuole statali, con tempi scuola sia di 25 ore (orario ridotto) e di 40 ore (orario normale con servizio mensa);
- il numero di famiglie che utilizza il servizio della scuola d'infanzia è ancora una minoranza, probabilmente a causa della non obbligatorietà dell'iscrizione;

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

- la percentuale di bambini inseriti nel sistema scolastico comunale nella fascia 0-6 è ancora bassa, inoltre, continua ad essere presente ancora un numero consistente di famiglie che NON USUFRISCE del servizio di refezione scolastica probabilmente a causa della mancanza di spazi adeguati per la mensa.
- la preferenza delle famiglie negli ordini di scuola successivi (primaria e secondaria di I grado) è orientata quasi esclusivamente sul servizio pubblico, con poche situazioni di criticità relativamente al numero di alunni/classe;
- la percentuale di alunni frequentati la PRIMARIA a Tempo Pieno (40 ore) si attesta al 12,84% della popolazione scolastica *Bambini da 5 a 11 anni.*, mentre ancora la preferenza delle famiglie si esprime per il tempo normale (27 ore) erogato dalla maggior parte delle scuole del territorio comunale;
- nessuna scuola secondaria di I grado ha attivato il tempo pieno (40h), ma dall'A.S. 2021-2022 saranno attive in due IS le sezioni musicali (2 classi, una per ciascuna IS) con tempo prolungato (33h);
- sussiste l'esigenza di reperire nuovi spazi scolastici per tutti gli ordini di scuole del I ciclo d'istruzione.

Due istituzioni scolastiche contemplanò scuole unicamente dell'INFANZIA e I CICLO (PRIMARIA) e, nonostante non sia presente al loro interno alcuna SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO e che in esse si registri un leggero decremento delle iscrizioni, non rientrano né nei casi di sottodimensionamento né nei casi di sovradimensionamento.

Tre Istituti Comprensivi, localizzati nelle diverse aree cittadine (centro città e/o aree periferiche) si attestano su di una popolazione scolastica complessiva intorno ai 1000 iscritti, con l'eccezione dell'I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO" che raggiunge numeri che si stanno avvicinando al limite del sovradimensionamento (1200 iscritti).

Caso a sé stante è rappresentato dall' I.C. "DON TONINO BELLO" che ricomprende al suo interno plessi dell'INFAZIA, PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA I GRADO a servizio delle due frazioni di PALOMBAIO e MARIOTTO, distanti rispettivamente 8,7 km e 14 km dal capoluogo comunale, e tra loro 4,5 km. Le due frazioni sono prive di stazione ferroviaria, collegate con Bitonto attraverso un servizio bus.

La popolazione delle due frazioni è di circa 2200 abitanti per la frazione di Mariotto e di 2917 abitanti per quella di Palombaio. Queste due frazioni, posizionate all'inizio della Murgia occidentale, conservano ancora le caratteristiche tipiche di molti centri rurali pugliesi, sono vicine a località boschive (come ad es. Quasano) ad elevato valore paesaggistico ed in esse la scuola rappresenta, insieme alla parrocchia, l'unico elemento di aggregazione sociale e di stimolo culturale della comunità, e quindi nei fatti ha una condizione assimilabile a quella dei comuni montani.

Nel mese di gennaio del 2021 tutte le Istituzioni scolastiche comunali hanno provveduto all'aggiornamento sulla piattaforma ministeriale "Scuola in chiaro" (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>) dei seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- **Rapporto di autovalutazione (RAV)**, è lo strumento che accompagna e documenta il primo processo di valutazione previsto dall'SNV, costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento della scuola;
- **Rendicontazione Sociale della scuola**, è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: "pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza".

Essi sono serviti a comprendere la reale programmazione dell'offerta scolastica delle diverse Istituzioni scolastiche, le progettualità esistenti sul territorio, le esigenze formative con riferimento alle utenze e alle criticità delle aree di pertinenza (quartieri) per poter integrare gli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche e rendere coerenti le politiche comunali per il sistema scolastico.

TUTTE le istituzioni scolastiche presentano:

- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi, in relazione sia alla reale popolazione scolastica (studenti, docenti, personale ATA) gravante sull'edificio scolastico del singolo plesso anche alla luce dell'emergenza sanitaria in atto che ha messo in evidenza le carenze strutturali esistenti, sia in relazione alla compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio;
- esigenze di spostamenti temporanei del personale nei diversi punti di erogazione, con tempi di percorrenza variegati a seconda delle situazioni specifiche di collocazione dell'edificio nel centro urbano;
- esigenze di spostamenti temporanei di punti di erogazione presso altri edifici, in ragione di previsti interventi sugli edifici, o di "ritorno" dei punti di erogazione "spostati" in altri edifici a conclusione degli interventi di ristrutturazione della propria sede;
- esigenze di adeguamento degli spazi didattici (adeguamento impiantistico, aggiornamento CPI, rinnovo arredi scolastici, rinnovo dotazioni informatiche, adeguamento energetico, rimozione barriere architettoniche, ecc.)

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Si segnalano inoltre alcune criticità derivanti dal contesto socio-economico familiare dell'utenza: in alcuni plessi scolastici sono presenti fenomeni di dispersione scolastica (interruzioni di frequenza, ripetenze e abbandoni), scarsa disponibilità di educatori, sottodimensionamento dell'organico in relazione alle reali necessità di recupero sociale e culturale del contesto, come meglio esposto nell'Allegato tecnico.

Sarebbe altresì auspicabile rendere più efficaci le verticalizzazioni dei curricoli scolastici (dall'infanzia fino al termine del I ciclo d'istruzione) che attualmente appare, in alcuni casi, discontinuo rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricoli delle istituzioni scolastiche (negli stessi istituti comprensivi non si riscontra sempre la conferma della scelta dell'istituzione scolastica di riferimento nel passaggio da un ordine all'altro di scuola).

Infine, in relazione alle diverse condizioni socio-economiche dell'utenza locale, si segnala la necessità di rivedere in alcuni casi il tempo-scuola, ed in particolare incrementare il modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense in alcuni edifici scolastici, incrementare il personale docente, e ridefinire le modalità di contributo alle spese di mensa. Sarà altresì necessario nel triennio 2022/2025 promuovere il modello del "TEMPO PIENO" e restituire alle famiglie fiducia nella validità del servizio mensa, che alcune scuole hanno disattivato.

Di seguito si riporta una descrizione sintetica dell'offerta formativa esistente sul territorio comunale per singola istituzione scolastica.

1. Edilizia scolastica

Sono stati elaborati per ciascuna istituzione scolastica comunale delle schede conoscitive per meglio illustrare le criticità degli edifici scolastici ed educativi in relazione:

- allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) ovvero se sussistono edifici scolastici con un numero di iscritti e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive dell'edificio, nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS;
- all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI;
- all'accessibilità architettonica e urbana (scuola ubicata all'interno di edifici storici vincolati realizzati su più piani; mancanza o insufficienza di ascensori; altre barriere architettoniche, mancanza/insufficienza di spazi aperti o verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza; ecc.).

La descrizione delle caratteristiche architettoniche e delle criticità dei diversi plessi scolastici presenti sul territorio comunale può essere ricavata dalla lettura dei seguenti elaborati:

- Allegato_C_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_INDICAZIONI GENERALI
- Allegato_C.1_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE FORNELLI
- Allegato_C.2_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE CAIATI
- Allegato_C.3_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE DON TONINO BELLO
- Allegato_C.4_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO
- Allegato_C.5_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE CASSANO-DE RENZIO
- Allegato_C.6_All_Tecnico_DPPS_Bitonto_SCHEDE SYLOS

Di seguito si riporta una tabella di sintesi con le modifiche apportate in via programmatica all'organizzazione scolastica comunale riferita all'infanzia (pre-obbligo) e *primo ciclo* di istruzione (PRIMARIA e SEC. PRIMO GRADO):

| Codice | Denominazione | n. plessi scolastici | Sezioni infanzia OR | Sezioni infanzia ON | Classi primaria TN | Classi primaria TP | Classi Sec. I grado | Alunni | Di cui disabili | Ricettività max |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------|-----------------|-----------------|
| BAEE076003 | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 4 | 2 | 14 | 30 | 0 | 0 | 1002 | 26 | 1200 |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | 6 | 3 | 7 | 18 | 2 | 0 | 544 | 30 | 665 |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | 7 | 1 | 6 | 15 | 0 | 9 | 497 | 19 | 500 |
| BAIC809006 | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 6 | 0 | 9 | 14 | 11 | 18 | 998 | 42 | 1060 |
| BAIC85000R | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 3 | 6 | 2 | 27 | 0 | 18 | 1178 | 37 | 995 |
| BAIC84800R | I.C. "C. SYLOS" | 5 | 0 | 6 | 0 | 8 | 31 | 983 | 42 | 775/1125 |

STATO DI FATTO: CLASSI AUTORIZZATE PER L'A.S. 2021-22

Per il **TRIENNIO 2022-2025**, nonostante siano necessari degli adeguamenti all'attuale assetto della rete scolastica comunale (sostenibilità degli ambienti scolastici esistenti, economicità dei collegamenti e spostamenti di docenti,

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

alunni e famiglie, vicinanza geografica degli edifici della stessa IS che ospitano ordini diversi di scuole, ecc.), non sarà possibile attuare cambiamenti sensibili in quanto l'Allegato Tecnico C evidenzia:

- la presenza di alcune criticità che determineranno la TEMPORANEA chiusura di alcuni punti di erogazione e il trasferimento di alunni e/o numero di classi da un edificio scolastico ad un altro;
- il sovraffollamento di alcuni punti di erogazione della parte ovest della città (VIA MICHELANGELO, V.F. CASSANO e S.S.1 G. "C. SYLOS") rispetto alla ricettività massima degli edifici scolastici esistenti;
- l'inadeguatezza di alcuni plessi e la necessità di chiudere il relativo punto di erogazione, prevedendo il trasferimento permanente degli alunni in altri edifici scolastici di adeguata capienza;
- la necessità di creare nuovi ambienti scolastici per INFANZIA-PRIMARIA- S.S.1 G. come azione propedeutica ad una più efficace riorganizzazione dell'offerta formativa comunale

Pertanto nel triennio 2022/25 si provvederà a:

- riorganizzare e potenziare la fascia 2-6 con nuove sezioni di scuola dell'INFANZIA che contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi 4, 5 10 e 11 dell'Agenda 2030;
- reperire spazi per la PRIMARIA, al fine anche di riportare le scuole esistenti ad un indice di affollamento rispettoso dei parametri normativi;
- operare una redistribuzione degli alunni su scala territoriale comunale, per riportare nel triennio i plessi sovradimensionati all'indice di ricettività massimo regolamentare, ed invece adeguatamente utilizzare alcuni plessi per garantire l'accoglienza degli alunni in esubero: già a partire dall'A.S. 2021/22 tutte le IS comunali dovranno predisporre un nuovo Documento d'Istituto relativo ai "CRITERI DI AMMISSIONE E DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE DEI NUOVI ALUNNI", dove dovranno essere esplicitate chiaramente le modalità di selezione in caso di sovrannumero di richieste.

Le priorità per il triennio 2022-2025 sono sicuramente indirizzate verso la realizzazione di 04 NUOVI POLI INNOVATIVI PER L'INFANZIA, integrando i diversi ordini dall'infanzia fino alla secondaria di I grado, nelle seguenti aree:

- sull'area attualmente occupata dal plesso VIA MICHELANGELO (9 sezioni infanzia + 8 classi primaria);
- sull'area attualmente occupata dal 4 C.D. G. Modugno e dalla Spinelli (3 sezioni infanzia + 5 classi primaria), nell'ambito di un più ampio progetto di riqualificazione di Piazza Isabella d'Aragona;
- sull'area attualmente occupata dal plesso GIOVANNI XXIII e dal plesso FRISICCHIO (4 sezioni infanzia + 10 classi primaria), associato al 1 C.D. "N. FORNELLI", dalla quale sarà eventualmente scorporato a partire dall'A.S. 2025/26 il plesso COLLODI per evitare il sovradimensionamento;
- nel Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 25 Mariotto 2000) per la Frazione di MARIOTTO.

Qualora l'offerta formativa comunale, a fronte della realizzazione dei nuovi ambienti scolastici, dovesse ancora presentare criticità è stata individuata l'area a Ovest del centro abitato, tipizzata come F6s, di circa 30.980,00 mq, su via Ammiraglio Vacca, per la realizzazione di un ulteriore NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (9 sezioni infanzia + 10 classi primaria+6 classi sec. di I grado) con un nuovo codice meccanografico e nuovo codice ARES, ed una ricettività di 670 alunni (INFANZIA: 270 alunni – 1827,00mq; PRIMARIA: 250 alunni – 1890,00mq; S.S.I.G.: 150 alunni – 1653,00mq).

Una volta acquisiti i nuovi spazi didattici si potrà intervenire sul riassetto dell'intera rete scolastica comunale rivedendo le organizzazioni degli Istituti Comprensivi attuali e prevedendo, d'intesa con le IS coinvolte, abbinamenti più razionali e rispettosi della vicinanza geografica dei plessi scolastici.

Il nuovo assetto della rete scolastica potrà quindi esser raggiunto per gradi, e la sua efficacia dovrà esser verificata di anno in anno a fronte delle nuove dinamiche che inevitabilmente si ingenereranno con la realizzazione dei nuovi poli.

PER L'A.S. 2021/22

La prima criticità è rappresentata dal sottodimensionamento delle IS **C.D. G. GAIATI** e **I.C. "DON TONINO BELLO" – Palombaio/Mariotto**.

Non si ritiene invece efficace né da un punto di vista pedagogico né gestionale la possibile verticalizzazione del **C.D. "G. Caiati" mediante la fusione con l'I.C. "DON TONINO BELLO" – Palombaio/Mariotto, ipotizzata nel tavolo tecnico del 19 luglio dai DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, che hanno dichiarato la loro disponibilità a tale operazione al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025, assicurando loro l'attribuzione in forma stabile del DS e del DSGA.**

Nel caso in cui, infatti **dall'USR e dalla Regione dovesse esser imposta** la verticalizzazione della IS "G. Caiati" attraverso la fusione con l'I.C. "DON TONINO BELLO", a partire dall'A.S. 2022/23 la situazione diventerebbe ancora più critica per le due frazioni, già private di numerosi servizi alla collettività.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

L'ipotesi I.C. "DON TONINO BELLO – G.CAIATI" avrebbe i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | | 1165 |

Si creerebbe quindi una IS molto popolosa (di 952 alunni) ma anche fortemente sbilanciata a favore delle sedi "cittadine", che avrebbe gravi conseguenze sulla effettiva efficacia dell'offerta formativa della nuova configurazione dell'I.C. "DON TONINO BELLO – G.CAIATI", ancora una volta a svantaggio delle due frazioni.

L'ipotesi suggerita dall'USR Puglia, ossia la **Verticalizzazione C.D. G. GAIATI in I.C.**, sarà quindi sostenuta e privilegiata a partire però dal **triennio 2025/28**.

La seconda criticità, sicuramente più impellente della precedente, deriva dalla temporanea chiusura del PLESSO 4 C.D. G. MODUGNO (plesso di Via Crocifisso), a seguito di un'ordinanza n. 251 del 30/04/2021, con cui è stata deliberata la "sospensione delle attività didattiche in presenza per il plesso 4 CD G. Modugno di via Crocifisso dal 01/05/2021 fino a revoca".

È pertanto necessario nell'immediato approntare una soluzione per lo **SPOSTAMENTO TEMPORANEO** del punto di erogazione 4 CD G. Modugno e delle sue 13 classi (10 di PRIMARIA e 3 S.S.1 G.).

Dalla verifica dei parametri normativi di riferimento di cui al DM 18/12/1975, ricaviamo che attualmente il Plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. è normo-dimensionato, mentre il plesso RUTIGLIANO – ROGADEO è sottodimensionato (potrebbe arrivare ad ospitare 25 classi).

In attesa delle nuove disposizioni normative in merito alle misure di distanziamento previste per l'A.S. 2021-22 e tenendo conto delle esigenze legate agli alunni diversamente abili (disponibilità di aule e laboratori dedicati), si ritiene che i due plessi di via Moschetta possano ospitare gli alunni già iscritti (188 alunni per un totale di 10 classi).

A tal fine dovranno esser riportati nella piena disponibilità della scuola tutti gli ambienti attualmente occupati dall'hub vaccinale, che **NON POTRÀ ESSER SPOSTATO FINO AL MESE DI DICEMBRE 2021**.

Si utilizzerà quindi per l'A.S. 2021-22 il plesso di VIA ABBATICCHIO, che sarà TEMPORANEAMENTE associato come punto di erogazione all'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO".

Non appena gli ambienti dell'hub vaccinale saranno rientrati nella piena disponibilità della scuola, presumibilmente a partire dall'A.S. 2022/23, le 8 classi del plesso di VIA ABBATICCHIO rientreranno nella sede di Via Moschetta, per la quale sarà probabilmente necessario apportare adeguamenti al *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata*, in modo da garantire il superamento delle criticità derivanti dalle esigenze di distanziamento degli alunni, nel caso in cui la situazione sanitaria emergenziale in corso non dovesse esser ancora rientrata.

PER L'A.S. 2022/23

Le criticità da risolvere riguardano il sovrappollamento dei plessi V.F. CASSANO (PRIMARIA) e C. SYLOS (S.S.1 G.).

Mentre per il primo caso la realizzazione del NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA di VIA MICHELANGELO determinerà un naturale riequilibrio delle iscrizioni per la PRIMARIA nella zona nord-est della città, e quindi si prevede un decongestionamento automatico del plesso, nel secondo caso è necessario prevedere l'attribuzione di un nuovo plesso per collocare gli alunni in esubero già iscritti (212 alunni).

Una volta che l'hub vaccinale avrà terminato, nel mese di dicembre, le sue attività, e gli ambienti della RUTIGLIANO-ROGADEO saranno rientrati nella disponibilità della scuola, si prevede di utilizzare il plesso di VIA ABBATICCHIO per risolvere le criticità legate alla redistribuzione territoriale degli alunni della S.S.1 G.

La capacità ricettiva del plesso SYLOS dovrà rientrare nel parametro delle 20 classi | 500 alunni, e pertanto gli alunni in esubero dovranno essere TEMPORANEAMENTE ospitati nel plesso di VIA ABBATICCHIO (150 alunni) che verrà quindi assegnato come nuovo punto di erogazione all'I.C. SYLOS.

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****PER IL TRIENNIO 2022/25**

Ad eccezione delle chiusure di alcuni punti di erogazione del servizio (plessi sottoutilizzati per una IS con rientro degli alunni nelle altre sedi ad essa attribuite, chiusura per lavori in corso e/o indagini strutturali di altri plessi, ecc.) e dello spostamento temporaneo e/o permanente di un punto di erogazione da un edificio scolastico ad un altro, non si prevede alcuna modifica all'attuale assetto della rete scolastica.

Dovranno essere realizzati quattro nuovi POLI INNOVATIVI PER L'INFANZIA:

Tipologia c. Nuova realizzazione

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Nuovo Polo "V. SPERANZA" | Nuovo codice ARES | N.D. | BAAA808017 + BAEE80801C + BAMM80802C | c | SI | 395 | Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO |

Tipologia d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|---|--|-------------------------------|----------------------|--------------|---|--|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | b+c | NO | 180 (infanzia) + 250 (primaria) | Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali. Si prevede l'ampliamento dell'immobile con la demolizione dell'edificio esistente e la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica che possa ospitare 6 sezioni dell'infanzia e 10 classi della primaria (in deroga anche 9 classi della S.S.1 G.). Il lotto tipizzato F6 ₉ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), non è stato infatti pienamente saturato ed avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni, sarà possibile realizzare il nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che consentirà altresì di decongestionare gli spazi del plesso V.F. Cassano e dell'I.C. SYLOS. |
| 4 C.D. MODUGNO Spinelli (* N.B. il plesso resterà in capo alla PRIMARIA "G. Caiati") | Nuovo codice ARES Dismissione dei codici ARES 720110397 e 720110097 | VIA CROCIFISSO N.90/91 Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N BAEE55901P* | d | NO | 90 (infanzia) + 125 (primaria) | Alla luce dei risultati delle indagini conoscitive eseguite si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6. Si ipotizza infatti la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F6 ₁₅ , P6 ₂ ed F6 ₁₄ alla luce delle seguenti circostanze: <ul style="list-style-type: none">- il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2035mq) sottraendo quindi aree al potenziale ampliamento del plesso D. URBANO;- l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P6₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi);- con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 5 sezioni per l'infanzia (3750mq) e 5 classi per la primaria (2295mq) o in alternativa 11 classi per la SECONDARIA DI I GRADO (6490) aumentabili in deroga a 12 classi. Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| | | | | | | | |
|---------------------|-----------|----------------------|------------|---|----|---------------------------------|---|
| | | | | | | | Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC. |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | d | NO | 120 (infanzia) + 200 (primaria) | Demolizione e ricostruzione in ampliamento dei due immobili presenti sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale del Quartiere 9 e del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara |

Dovrà esser utilizzato il **plesso di VIA ABBATICCHIO** per la risoluzione delle criticità in essere evidenziate nel DPPS/C Bitonto. L'amministrazione si impegna a potenziare le condizioni di sicurezza del plesso evidenziate da tutte le IS nei tavoli tecnici del 7 luglio e 19 luglio 2021.

Dovranno esser chiusi i seguenti punti di erogazione del servizio:

Tipologia e. Dismissione e trasferimento alunni in altre sedi

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Palombaio. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico e Biblioteca multimediale comunale con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Mariotto. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA MICHELANGELO |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | e | NO | N.D. | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso ARCO PINTO / VIA MICHELANGELO |
| Borgo S. Francesco | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso Marsala |

2. Scuola, città e territorio

CRITICITÀ ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA

Le criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola (es. ingresso diretto su strada, da strada trafficata, da strada pedonale, da piazza, mediata da cortile, mediata da area esterna, ecc.), sono descritte in dettaglio nelle schede predisposte per le singole istituzioni scolastiche e nell'Allegato Tecnico.

Il Comune di Bitonto nel prossimo triennio ha intenzione di migliorare le condizioni di accesso agli edifici scolastici attivando con le scuole un progetto di **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**, inteso come esperienza di progettazione partecipata di progettazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e di **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE

I servizi scolastici coprono bene tutte le aree cittadine entro raggi di distanza di 1 km e 3 km.

Con riferimento alla scuola dell'INFANZIA considerando un "bacino di utenza urbana" di 300m, si osserva che la scuola statale non serve

Tuttavia considerando la presenza di scuole paritarie nell'area il servizio è comunque assicurato.

Per quanto attiene alla PRIMARIA, considerando un "bacino di utenza urbana" di 500m, si osserva che la scuola statale copre adeguatamente tutte le aree o quartieri, ad eccezione della zona ovest su via Ammiraglio Vacca.

Per quanto attiene alla SECONDARIA DI I GRADO, considerando un "bacino di utenza urbana" di 1000m, si osserva che la scuola statale copre adeguatamente tutte le aree o quartieri, ad eccezione, anche in questo caso della zona ovest su via Ammiraglio Vacca.

Nei quartieri a Est della città (quartiere nei pressi di via Frisicchio e di via P. Togliatti) e nel Centro storico, dove permangono sacche di marginalità e degrado sociale la scuola si configura di ogni grado come attrattore di quartiere, i plessi prevedono un tempo scuola articolato sulle 40h (TP) ed il servizio mensa in molti casi assicura l'unico pasto completo per bambini provenienti da famiglie disagiate.

Come precisato nell'Allegato tecnico gli Istituti Comprensivi presenti nel centro città sono fruiti indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città, indice probabilmente di una preferenza delle famiglie, nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, per la vicinanza fisica dell'edificio scolastico, piuttosto che per la validità del *curricolo verticale* proposto dall'istituzione scolastica.

Si segnala una situazione di criticità, ovvero assenza di qualsiasi tipo di servizio di SCUOLA DELL'INFANZIA nell'area della V.F. Cassano e nell'arco di 300m, pertanto si propone di convertire alcuni spazi attualmente occupati dalla PRIMARIA per garantire il servizio 2-6 anni (SPERIMENTAZIONE PRIMAVERA).

Le sedi di ARCO PINTO – DON MILANI sono collocate nel cuore del centro storico con limitazione del traffico automobilistico, a causa della dimensione dei vicoli, e presentano criticità di fruizione del servizio scolastico, proprio perché i bambini accompagnati dallo scuolabus/servizio disabili non possono arrivare con il mezzo di trasporto nelle immediate vicinanze della scuola.

Nelle schede relative a ciascuna istituzione scolastica si possono ritrovare le descrizioni delle relative aree servite nonché gli edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere nelle immediate vicinanze della scuola (biblioteche, musei, auditorium, servizio per la salute, attrezzature per il culto, parcheggi, ecc.).

Tutte le scuole sono raggiungibili a piedi, ben collegate dal trasporto pubblico urbano, o in alternativa dallo scuolabus/servizio disabili, mentre c'è ancora una certa resistenza "culturale" all'utilizzo della mobilità pedonale o ciclabile, aspetto sul quale sarà avviato un progetto specifico di **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**, inteso come esperienza di progettazione partecipata di progettazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e di **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

ANALISI SWOT

Al fine di supportare l'analisi delle criticità e dei punti di forza, in ciascuna scheda elaborata per le istituzioni scolastiche comunali sono state analizzate:

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

OPPORTUNITÀ'

MINACCE

Nella successiva fase progettuale di dettaglio le opportunità e le minacce saranno implementate attraverso l'attivazione di percorsi partecipativi con il coinvolgimento di alunni, famiglie, corpo docente, DS, al fine di sviluppare **percorsi di progettualità** più efficaci e rispondenti alle reali esigenze dell'utenza finale.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Per ciascun intervento sarà pertanto seguito il seguente schema.

| | Forze | Debolezze |
|--------------------|---|---|
| Opportunità | Metodologie in grado di sfruttare i punti di forza dell'area/del progetto/della struttura | Eliminare le debolezze per nuove opportunità |
| Minacce | Sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce dell'area | Individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Parte terza. Visione programmatica

OBIETTIVI

Lo scenario desiderabile dell'organizzazione della rete scolastica comunale nel prossimo futuro, dell'uso degli immobili, del rapporto delle scuole con la città ed il territorio come servizio urbano e di quartiere è stato dettagliatamente descritto nell'Allegato Tecnico, che costituisce parte integrante del presente documento.

Gli obiettivi delle azioni nel medio e lungo termine sono:

- Potenziare la fruizione a livello comunale del servizio 0-6 attraverso l'aumento del numero di sezioni nelle scuole statali e l'attivazione della sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA;
- Supportare l'ingresso e la permanenza delle donne nel mondo del lavoro in linea con gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030, offrendo a livello locale un servizio efficace, con una adeguata copertura territoriale e soprattutto con articolazione oraria a 40h per l'INFANZIA, con la promozione del Tempo Pieno per la PRIMARIA e l'attivazione di sezioni sperimentali a Tempo Pieno per la SECONDARIA DI I GRADO (40h);
- Mantenere alti i livelli di qualità dell'istruzione a livello comunale, attraverso il decongestionamento di alcuni plessi, che nel tempo hanno trasformato in aule spazi originariamente dedicati alle attività laboratoriali, e il ricollocamento della popolazione scolastica nei plessi sotto-utilizzati (Obiettivo 4 e 10 in Agenda 2030);
- Potenziare l'apertura in orario extrascolastico dei plessi in aree disagiate e/o caratterizzate da fenomeni di degrado sociale e svantaggio economico e culturale, mediante il raccordo con associazioni locali, famiglie ed enti (Obiettivo 10 in Agenda 2030), garantendo al quartiere spazi adeguati per la vita associativa, spazi di comunicazione sociale, spazi per attività ricreative, spazi pubblici attrezzati a parco e per il gioco e lo sport, spazi per il gioco dei bambini e lo sport;
- Supportare lo sviluppo di stili di vita sostenibili attraverso la promozione della conoscenza del territorio locale attraverso la creazione di percorsi sicuri casa-scuola e promozione delle pedonalizzazioni;
- Promozione della specificità delle Frazioni di Mariotto e Palombaio (borghi rurali) dove la scuola rappresenta il punto di riferimento dell'intera comunità.

STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE COMUNALI

Gli interventi descritti nell'Allegato tecnico saranno coordinati con:

- Documento Unico di Programmazione
- DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni,
- Programmazione Biennale degli Acquisti di Beni e Servizi
- Programma Triennale dei Lavori Pubblici
- Programma Triennale di Razionalizzazione e Qualificazione della Spesa

COERENZA

Per il raggiungimento degli obiettivi indicati e per l'effettiva attuazione delle azioni e degli interventi descritti l'Amministrazione si impegna a individuare e coordinare gli stessi con gli obiettivi di finanza pubblica definiti nel DUP e con gli strumenti di **analisi del territorio e delle strutture**, le caratteristiche **occupazionali**, con la **micro-economia insediata** ed con i **servizi erogati**.

L'Amministrazione si impegna a coordinare di interventi sull'edilizia scolastica in un'ottica di miglioramento complessivo dell'ambiente urbano dal punto di vista sociale, ambientale, fisico, coerente con i principi di *rigenerazione urbana e sviluppo sostenibile del territorio*.

Le priorità d'intervento individuate sull'edilizia scolastica, infatti, fanno propria una visione più ampia sulla città, e soprattutto sugli effetti (positivi e negativi) che gli interventi possono avere sul territorio in cui ricadono: essi inevitabilmente ingenereranno ulteriori processi rigenerativi con il coinvolgimento degli abitanti e di soggetti pubblici e privati interessati (cfr. Legge Regionale Puglia 29 luglio 2008, n. 21) e comporteranno un miglioramento delle condizioni urbanistiche, abitative, socio-economiche, ambientali e culturali dei quartieri interessati.

Gli interventi sull'edilizia scolastica pertanto saranno coordinati sia con gli strumenti attuativi tradizionali sia con programmi complessi (PRUSST, *Programmi di Riqualificazione Urbana e Sviluppo Sostenibile del Territorio*; piano pluriennale "Rinascita Urbana"; recente DPCM rigenerazione urbana del 6 marzo 2021 - "Assegnazione ai comuni di contributi per investimenti in progetti di rigenerazione urbana, volti alla riduzione di fenomeni di marginalizzazione e degrado sociale"; ecc.).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Come già anticipato nel precedente paragrafo, sarà necessario procedere nel triennio 2022/25 alla realizzazione di nuovi spazi didattici, adeguati alle esigenze territoriali di riorganizzazione dell'offerta formativa ed ad una maggiore efficacia della rete scolastica comunale.

Il triennio 2022/25 servirà quindi a risolvere le criticità in essere evidenziate nell'Allegato Tecnico C.

Nel triennio 2025/28, quando i nuovi plessi di MARIOTTO, VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, saranno stati EFFETTIVAMENTE realizzati, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|---|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Via R. Abbaticchio (*) | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | Nuovo codice | 200 EE o in alternativa 150 MM | 27 AA 15 EE |
| Ricettività IS | | | | 775 + 200 EE o in alternativa 775 +150 MM | 290 |

(*) Si segnala che nei tavoli tecnici TUTTE le altre IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun plesso scolastico, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali". A fronte della sperimentazione in questo triennio 2022/25 del nuovo punto di erogazione di VIA ABBATICCHIO come S.S.1 G. e delle misure messe in atto dall'Amministrazione per rendere più sicura la zona già a partire dall'A.S. 2021/22, si valuterà la possibilità di convertire il plesso ad altro uso.

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Parte quarta. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

AZIONI AUSPICATE PER UN ASSETTO SCOLASTICO ED UN'OFFERTA EDUCATIVA DESIDERABILE

L'Allegato tecnico ha messo in evidenza diverse criticità dell'attuale assetto organizzativo scolastico per il I ciclo e per ciascun plesso sono state illustrate le possibili azioni di riorganizzazione che si prevede di attuare al fine di risolverle ed attuare la visione descritta (soprattutto mediante trasformazione e adeguamento degli ambienti o di parte di essi, riorganizzazione dei vari punti di erogazione, eventuale creazione di Istituti Comprensivi a partire da Circoli Didattici e Scuole Secondarie di Secondo Grado, la realizzazione di Poli per l'infanzia con riguardo a immobili, anche vicini, che già accolgono minori da 0 a 6 nei diversi moduli strutturali e organizzativi previsti dalla vigente normativa).

Di seguito si riportano i fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti critici, sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico suddivisi per "Tipologia" d'intervento.

Tipologia a. Adeguamento

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | a | SI | 270 | Ampliamento del numero di sezioni da 6 a 9, prevedendo almeno una SEZIONE PRIMAVERA Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinentziali Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | a | SI | 120 | Adeguamento impiantistico ed energetico con leggero ampliamento della volumetria per rientrare nei parametri normativi previsti per 4 sezioni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | a | SI | 625 | Riduzione del numero di classi della primaria da 32 a 25 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT. Riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| P.zza S. Teresa | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | a | SI | 120 | Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 4, prevedendo almeno una SEZIONE PRIMAVERA, aumentando il numero di alunni per sezione Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinentziali. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| G. Caiati - 3 CD | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAEE55901P | a | SI | 375 | Riduzione del numero di classi della primaria da 18 a 15 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT. Riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via R. Abbatichio | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAEE55902Q | a | SI | 125 | Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 5, con eventuale trasferimento di alcune classi della sede centrale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinentziali Eventuale adeguamento sismico del plesso. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| Amendolagine 4 C.D. * | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per le 15 classi autorizzate. |
| Rutigliano – Rogadeo * | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | a | SI | 450 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | a | IN PARTE | 500 | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (27) superiori al massimo di 25 classi previsto dalla normativa: gli ambienti sono tutti occupati dalle classi e mancano laboratori e spazi lettura / biblioteche. Inoltre nell'area sono del tutto assenti scuole pubbliche/paritarie per il servizio scuola dell'infanzia. Si prevede pertanto di riportare la ricettività della primaria a max 20 classi e di utilizzare la volumetria della casa del custode per la realizzazione di 3 sezioni dell'infanzia con sperimentazione PRIMAVERA. Inoltre si prevede di reperire spazi utili al servizio mensa che potrà esser utilizzato sia dall'infanzia sia dalla primaria. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 20 classi della primaria e per 3 sezioni dell'infanzia (prevedendo un ampliamento). |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | a | SI | 400 | Il plesso può contenere al massimo 16 classi per ottemperare ai parametri della normativa. |
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | b+c | NO | 270 | Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali. Si prevede l'ampliamento dell'immobile con la demolizione dell'edificio esistente e la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica che possa ospitare 9 sezioni dell'infanzia e 5 classi della primaria. Il lotto tipizzato F6 _e nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), non è stato infatti pienamente saturato ed avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni, sarà possibile realizzare il nuovo plesso scolastico integrato. |
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | a | IN PARTE | 110 | Adeguamento impiantistico dei locali a PT con spostamento delle sezioni dell'infanzia a PT. Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 4, di cui 1 con sperimentazione PRIMAVERA. Riquilificazione di uno dei due cortili con fioriere, piante in vaso e attrezzature per il gioco. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 80 bambini. Adeguamento degli spazi a quota +3,25/3,98 da destinare alla SEZIONE PRIMAVERA ed ad attività laboratoriali: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i due livelli. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 20 bambini. |
| Don L. Milani - I.C. Sylos* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | a | IN PARTE | 175 | Adeguamento degli spazi a quota +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m da destinare alla PRIMARIA: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i dislivelli di piano e previsti spazi per le attività laboratoriali. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: max 10 classi in deroga ai parametri normativi. |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | a | IN PARTE | 500 | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (30) superiori al massimo di 24 classi previsto dalla normativa: di conseguenza gli ambienti sono tutti occupati dalle classi e mancano laboratori e spazi lettura / biblioteche in numero sufficiente per gli alunni frequentanti. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 20 classi della sec. di I grado. |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | a | SI | 90 | Mantenimento del numero di sezioni esistente 3, prevedendo che una di queste sia SEZIONE PRIMAVERA. Si prevede il trasferimento degli alunni del Plesso SENATORE SYLOS in questa struttura, attualmente sotto-utilizzata. Sarà altresì previsto l'ON (40h) per tutte le sezioni. Adeguamento degli spazi esterni a verde con attrezzature e giochi pertinenziali, aperti anche in orario extrascolastico. |

Tipologia b. Ampliamento

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Marsala | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | b | SI | 120 | Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 4, prevedendo almeno una SEZIONE PRIMAVERA, ed occupando ulteriori spazi del PT. Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzate pertinenziali. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | b | IN PARTE | 150 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzate pertinenziali. Eventuale adeguamento sismico del plesso. Si prevede l'ampliamento degli spazi destinati alla Sec. di I grado attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | b | SI | 180 | Si prevede l'ampliamento degli spazi attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 ₃₃ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. |

Tipologia c. Nuova realizzazione

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|-----------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Nuovo Polo | | | | c | SI | 395 | Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO |
| Nuovo Polo | | | | c | SI | 670 | Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di Via Ammiraglio Vacca |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)***Tipologia d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento*

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--|--|--|-------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| 4 C.D. MODUGNO Spinelli (* N.B. il plesso resterà in capo alla PRIMARIA "G. Caiati") | Nuovo codice ARES Dismissione dei codici ARES 720110397 e 720110097 | VIA CROCIFISSO N.90/91 Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N BAEE55901P* | d | NO | 90 (infanzia) + 125 (primaria) | <p>Alla luce dei risultati delle indagini conoscitive eseguite si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6. Si ipotizza infatti la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F6₁₅, P6₂ ed F6₁₄ alla luce delle seguenti circostanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2035mq) sottraendo quindi aree al potenziale ampliamento del plesso D. URBANO; - l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 5 sezioni per l'infanzia (3750mq) e 5 classi per la primaria (2295mq) o in alternativa 11 classi per la SECONDARIA DI I GRADO (6490) aumentabili in deroga a 12 classi. <p>Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC.</p> |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | d | NO | 120 (infanzia) + 200 (primaria) | Demolizione e ricostruzione in ampliamento dei due immobili presenti sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale del Quartiere 9 e del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)***Tipologia e. Dismissione e trasferimento alunni in altre sedi*

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Palombaio. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAAE80801C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico e Biblioteca multimediale comunale con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Mariotto. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA MICHELANGELO |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | e | NO | N.D. | Si prevede la conversione del plesso in uffici comunali e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso ARCO PINTO / VIA MICHELANGELO |
| Borgo S. Francesco | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso Marsala o nel Plesso P.zza S. Teresa |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

2. Edilizia scolastica

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, sono descritte nell'Allegato Tecnico C e nelle schede predisposte per ciascuna IS del territorio comunale del I ciclo d'istruzione, ed hanno come finalità di ridistribuire gli studenti e superare le criticità precedentemente evidenziate, con riferimento agli edifici scolastici da rifunzionalizzare e non scolastici da rifunzionalizzare ad uso scolastico, di edifici scolastici da dismettere e/o riconvertire, nonché dalla necessità di spazi per l'apprendimento di nuova costruzione (dimensioni, possibile allocazione, strategie di realizzazione, ecc.).

È doveroso segnalare che nei tavoli tecnici TUTTE le IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun ordine di scuola, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali".

Nel tavolo tecnico del 19 luglio i DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, hanno dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate per ciascun plesso al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita;
- le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- le azioni finalizzate a riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- le azioni finalizzate a garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate al fine di

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche.
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.)

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

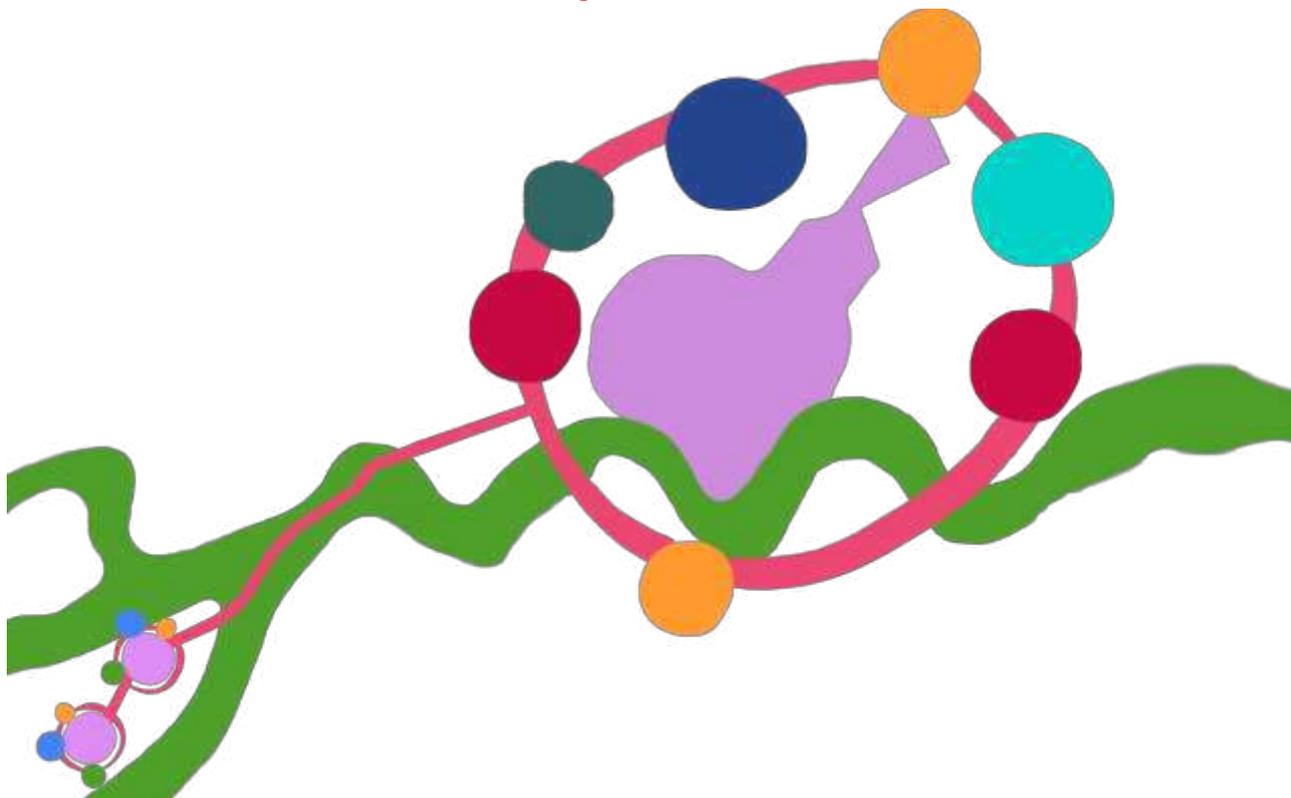
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C": INDICAZIONI GENERALI DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO (INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Bitonto, 23 luglio 2021

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

2. Edilizia scolastica

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, sono descritte nell'Allegato Tecnico C e nelle schede predisposte per ciascuna IS del territorio comunale del I ciclo d'istruzione, ed hanno come finalità di ridistribuire gli studenti e superare le criticità precedentemente evidenziate, con riferimento agli edifici scolastici da rifunzionalizzare e non scolastici da rifunzionalizzare ad uso scolastico, di edifici scolastici da dismettere e/o riconvertire, nonché dalla necessità di spazi per l'apprendimento di nuova costruzione (dimensioni, possibile allocazione, strategie di realizzazione, ecc.).

È doveroso segnalare che nei tavoli tecnici TUTTE le IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun ordine di scuola, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali".

Nel tavolo tecnico del 19 luglio i DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, hanno dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate per ciascun plesso al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita;
- le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- le azioni finalizzate a riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- le azioni finalizzate a garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate al fine di

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche.
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.)

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Stampa professionale dell'Architetto della Provincia di Bari, N. 1199, con firma manoscritta.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

COMUNE DI BITONTO: Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata alla descrizione dei dati acquisiti in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono stati raccolti utilizzando il *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*, l'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, attraverso il link: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema scolastico comunale, sia relativamente alle scuole statali sia a quelle paritarie, sono stati ricavati da quanto dichiarato dalle singole istituzioni scolastiche in fase di aggiornamento nel mese di gennaio 2021 dei rispettivi Piani Triennali dell'offerta Formativa (PTOF), e nei tavoli tecnici in cui sono state discusse le bozze del presente documento, nonché i dati disponibili sul portale "Scuola in chiaro" ([https://cercalatuascuola.it/cercalatuascuola/](https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/)).

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Il Comune di Bitonto (BA), ha raccolto e di seguito descritto i dati relativi all'assetto attuale del primo ciclo d'istruzione ed ha rilevato alcune criticità che si propone di risolvere nell'arco del triennio 2022/2025 con riferimento sia alle caratteristiche dimensionali di ciascun plesso scolastico attivo, sia più in generale alla configurazione della rete a livello comunale.

I documenti di riferimento, in possesso dell'area tecnica del Comune di Bitonto ed alla base del presente studio sono stati:

- il DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica (NB denominazioni ante-Riforma), ed i parametri dimensionali in esso contenuti per il dimensionamento degli edifici scolastici dei diversi ordini che fissa per scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le seguenti superfici lorde comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B;

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

| Scuola Materna | Scuola Elementare | Scuola Media |
|--|--|--|
| - N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno | - N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno | - N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno |
| - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno | - N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno | - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno |

- PRGC comunale: al fine di verificare le dimensioni dei lotti tipizzati ad ATTREZZATURE SCOLASTICHE DELL'OBBLIGO E DEL PRE-OBBLIGO - F6, ed in particolare le Tavv. 13, 24 e 26, e di effettuare le verifiche sulla **Ricettività massima di ogni plesso in relazione alle dimensioni dell'area sulla quale l'edificio scolastico insiste, alle distanze e tempi di percorrenza a piedi e con mezzi di trasporto nel bacino di utenza;**
- i dati contenuti nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, per verificare la collocazione geografica dei diversi plessi e le distanze che intercorrono tra la sede principale, dove ha sede la direzione e la segreteria amministrativa e le succursali;
- le planimetrie in formato elettronico (dwg) e relativamente a due soli plessi (VIA PALOMBAIO e FRATELLI GRIMM / FRANCESCO SPERANZA) la planimetria catastale.

Sul territorio comunale sono presenti 6 Istituzioni scolastiche, TUTTE organizzate al loro interno su più plessi:

| Codice | Denominazione | n. plessi scolastici | Tipo | Docenti | ATA | Alunni | Di cui disabili | A.S. 2020-2021 | A.S. 2021-2022 | Riduzione iscritti |
|----------------------------|-----------------------------------|----------------------|----------|---------|-----|--------|-----------------|----------------|----------------|--------------------|
| BAEE076003 | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 4 | EE+AA | 85 | 21 | 1002 | 26 | 1074 | 1002 | SI |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | 6 | EE+AA | 60 | 12 | 544 | 30 | 563 | 544 | SI |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | 7 | EE+AA+MM | 89 | 19 | 497 | 19 | 510 | 497 | SI |
| BAIC809006 | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 6 | EE+AA+MM | 108 | 23 | 998 | 42 | 998 | 1046 | NO |
| BAIC85000R | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 3 | EE+AA+MM | 125 | 23 | 1178 | 37 | 1199 | 1118 | SI |
| BAIC84800R | I.C. "C. SYLOS" | 5 | EE+AA+MM | 112 | 21 | 983 | 31 | 983 | 978 | NO |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Due istituzioni scolastiche (di seguito indicate come IS) sono organizzate nella forma giuridica del Circolo Didattico (C.D. - contemplando unicamente scuole dell'INFANZIA e PRIMARIA), mentre le altre quattro IS sono organizzate nella forma giuridica dell'Istituto Comprensivo (I.C.).

La legge di Bilancio 2021 ha introdotto un'importante novità in tema di dimensionamento scolastico: per il 2021/2022 il numero minimo di 600 studenti, 400 nelle piccole isole e nei comuni montani, che le scuole devono raggiungere per avere un proprio Dirigente Scolastico (DS) e un Direttore dei Servizi Generali Amministrativi (DSGA), viene abbassato rispettivamente a 500 e 300 studenti. Pertanto nel territorio comunale sono presenti due situazioni a rischio "sottodimensionamento" costituite dal C.D. "G. CAIATI" e I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO, che per l'A.S 2020-2021 sono stati affidati in reggenza.

Inoltre in data 09/07/2021 con Nota prot. 20652 l'USR Puglia ha pubblicato e trasmesso l'Allegato A "Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'A.S. 2022/23 e la programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25" della Delibera della Giunta della Regione Puglia n. 1108 del del 07/07/2021, unitamente ai seguenti allegati:

- Allegato A.1 - Procedimento di elaborazione del Piano
- Allegato A.2 - Analisi delle situazioni di criticità delle Istituzioni Scolastiche regionali (livelli di dimensionamento e verticalizzazione), sulla base dell'OD 2021/22
- Allegato A.3 - Indicazioni tecniche per la presentazione delle istanze di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa
- Allegato A.4 - Tabella di correlazione di cui all'Allegato 4 al DI n. 92 del 24/05/2018, come rimodulata in sede di Intesa Stato-Regioni rep. n. 155 del 10/09/2020 tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, di cui all'Accordo Stato-Regioni del 01/08/2019, e gli indirizzi di Istruzione Professionale

Diversamente dagli anni precedenti, la Regione Puglia ha adottato una prospettiva temporale annuale per l'a.s. 2022/23 in relazione all'organizzazione della rete scolastica (assetto delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi punti di erogazione con riferimento al primo ciclo, al secondo ciclo e ai CPIA) e una programmazione triennale (triennio aa.ss. 2022/23, 2023/24 e 2024/25) dell'offerta formativa (indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo e i percorsi di leFP erogabili, in regime di sussidiarietà), al fine di garantire continuità e stabilità nel tempo.

Nelle summenzionate *Linee di indirizzo del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2022/23 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25*, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998, e precisamente nell'Allegato A.2 alla pag. 17 sono state evidenziate per il Comune di Bitonto le seguenti *Criticità* del sistema scolastico comunale:

- Istituzione scolastica **sottodimensionata**, ovvero con un numero di iscritti inferiore a 500 BAIC80800A, I.C. "DON TONINO BELLO" - PALOMB., **497** iscritti
- Istituzione scolastica **sottodimensionata**, con un numero di iscritti inferiore a 600 e superiore a 500, e caratterizzata da **mancata verticalizzazione** in Istituto Comprensivo. BAEE55900N, C.D. "G. CAIATI", **544** iscritti, Circolo Didattico

Su queste due IS è stata posta particolare attenzione proprio per la definizione di un nuovo assetto, ritenuto preferibile e auspicabile, al fine di garantire l'allineamento del Documento Preliminare alla Programmazione scolastica del Comune di Bitonto con gli **Obiettivi generali** del *Piano regionale* che qui sinteticamente si richiamano:

- favorire un'articolazione efficace ed efficiente delle Istituzioni Scolastiche e dei plessi nel territorio regionale;
- potenziare la continuità educativa sin dai primi anni di scolarizzazione, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
- promuovere strategie unitarie di sviluppo del territorio, consolidando il dialogo tra Enti locali, Istituzioni Scolastiche e formative e partenariato istituzionale e sociale;
- condividere dati, strumenti e metodi volti a favorire una *governance* dell'istruzione partecipata e trasparente;
- innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa, per migliorare le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in evoluzione.

Il *Documento Preliminare alla Programmazione scolastica* del Comune di Bitonto (di seguito indicato come **DPPS/Bitonto**) fa propri i dati tecnici contenuti nel presente documento, che ha inteso superare le criticità indicate dall'USR Puglia, ed insieme a queste altre criticità riscontrate nelle IS comunali con riferimento a:

- assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali e dei relativi punti di erogazione con riferimento al primo ciclo (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado);

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

- ri-organizzazione della rete scolastica anche attraverso l'“istituzione, aggregazione, fusione e soppressione di scuole” del primo ciclo;
- predisposizione di proposte relative al “piano di utilizzazione degli edifici e di uso delle attrezzature, d'intesa con le istituzioni scolastiche”

alla luce dell'esigenza di redigere al più presto il *Piano di organizzazione della rete delle istituzioni scolastiche* comunale del primo ciclo (18/10/2021) per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25.

Si segnala infatti che negli anni, le logiche “numeriche” legate al dimensionamento scolastico, ed alla necessità di accorpate/fondere più plessi per il raggiungimento della soglia minima di alunni, spesso non ha consentito di apprezzare specificità ed esigenze del territorio comunale, sul quale sono stati accorpate plessi distanti tra loro, difficilmente raggiungibili a piedi dall'utenza con figli iscritti in ordini diversi di scuole. Ciò ha nei fatti depotenziato l'impatto innovativo della scuola “verticale” e/o “curricolo”, previsto sin dal Decreto Ministeriale 234 del 26 giugno 2000, intitolato “*Regolamento recante norme in materia di curricoli nell'autonomia delle istituzioni scolastiche*”.

La scelta del “comprendivo” deve essere considerata infatti, non mera organizzazione/aggregazione dei diversi plessi di un territorio, ma scelta di un *modello di scuola*, che condivide nei suoi diversi ordini (con riferimento al I ciclo di istruzione) un preciso *curricolo*, una sua comunità professionale e i soggetti indispensabili per darle effettiva consistenza (DS e DSGA).

In materia di ordinamento scolastico, invece sul territorio comunale sono state privilegiate le sole dinamiche e spinte localistiche, generando accorpamenti e fusioni caratterizzati da una certa “disarmonia” territoriale: ad eccezione dell'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO", il solo a presentare vicinanza geografica tra i plessi e facilità nel raggiungimento a piedi delle diverse sedi, gli altri istituti comprensivi non sempre vedono riconfermata la preferenza degli stessi utenti nel passaggio dall'infanzia, alla primaria e quindi alle medie, anzi spesso accade che venga scelto il plesso di un altro istituto in virtù della vicinanza geografica rispetto ai bacini d'utenza.

Tre Istituti Comprensivi, localizzati nelle diverse aree cittadine (centro città e/o aree periferiche) si attestano su di una popolazione scolastica complessiva intorno ai 1000 iscritti, con l'eccezione dell'I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO" che raggiunge numeri che si stanno avvicinando al limite del sovradimensionamento (1200 iscritti).

Caso a sé stante è rappresentato dall' I.C. "DON TONINO BELLO" che ricomprende al suo interno plessi dell'INFAZIA, PRIMARIA e SCUOLA SECONDARIA I GRADO a servizio delle due frazioni di PALOMBAIO e MARIOTTO, distanti rispettivamente 8,7 km e 14 km dal capoluogo comunale, e tra loro 4,5 km. Le due frazioni sono prive di stazione ferroviaria e collegate con Bitonto attraverso un servizio bus.

La popolazione delle due frazioni è di circa 2200 abitanti per la frazione di Mariotto e di 2917 abitanti per quella di Palombaio. Queste due frazioni, posizionate all'inizio della Murgia occidentale, conservano ancora le caratteristiche tipiche di molti centri rurali pugliesi, sono vicine a località boschive (come ad es. Quasano) ad elevato valore paesaggistico ed in esse la scuola rappresenta, insieme alla parrocchia, l'unico elemento di aggregazione sociale e di stimolo culturale della comunità, e quindi nei fatti hanno una condizione assimilabile a quella dei comuni montani. Inoltre nel caso specifico è già stato in passato sperimentato l'accorpamento “forzato” con realtà scolastiche “cittadine”, con scarsi risultati in termini didattici.

TUTTE le istituzioni scolastiche presentano:

- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi, in relazione sia alla reale popolazione scolastica (studenti, docenti, personale ATA) gravante sull'edificio scolastico del singolo plesso sia in relazione alla compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio;
- esigenze di spostamenti temporanei da/verso punti di erogazione in altri edifici, in ragione di previsti interventi di ristrutturazione della propria sede, come meglio descritto in seguito.
- criticità derivanti dal contesto socio-economico familiare dell'utenza: in alcuni plessi scolastici sono presenti fenomeni di dispersione scolastica (interruzioni di frequenza, ripetenze e abbandoni), scarsa disponibilità di educatori, sottodimensionamento dell'organico in relazione alle reali necessità di recupero sociale e culturale che il contesto esprime;
- l'emergenza sanitaria in atto ha messo in evidenza le carenze strutturali esistenti, soprattutto in relazione alle esigenze di spostamenti temporanei di alunni e personale nei diversi punti di erogazione, con tempi di percorrenza variegati a seconda delle situazioni specifiche di collocazione dell'edificio nel centro urbano;
- criticità in relazione al servizio mensa per assenza o inadeguatezza di spazi per la somministrazione dei pasti;
- criticità in relazione al Nido d'infanzia e all'attivazione di SEZIONI PRIMAVERA (art. 1 c. 630 della legge 27 dicembre 2006, n. 296, rivolti ai bambini tra i 24 e i 36 mesi d'età), attualmente assicurate solo da scuole paritarie (l'edificio del Nido Comunale di via Frisicchio versa in uno stato di abbandono);

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

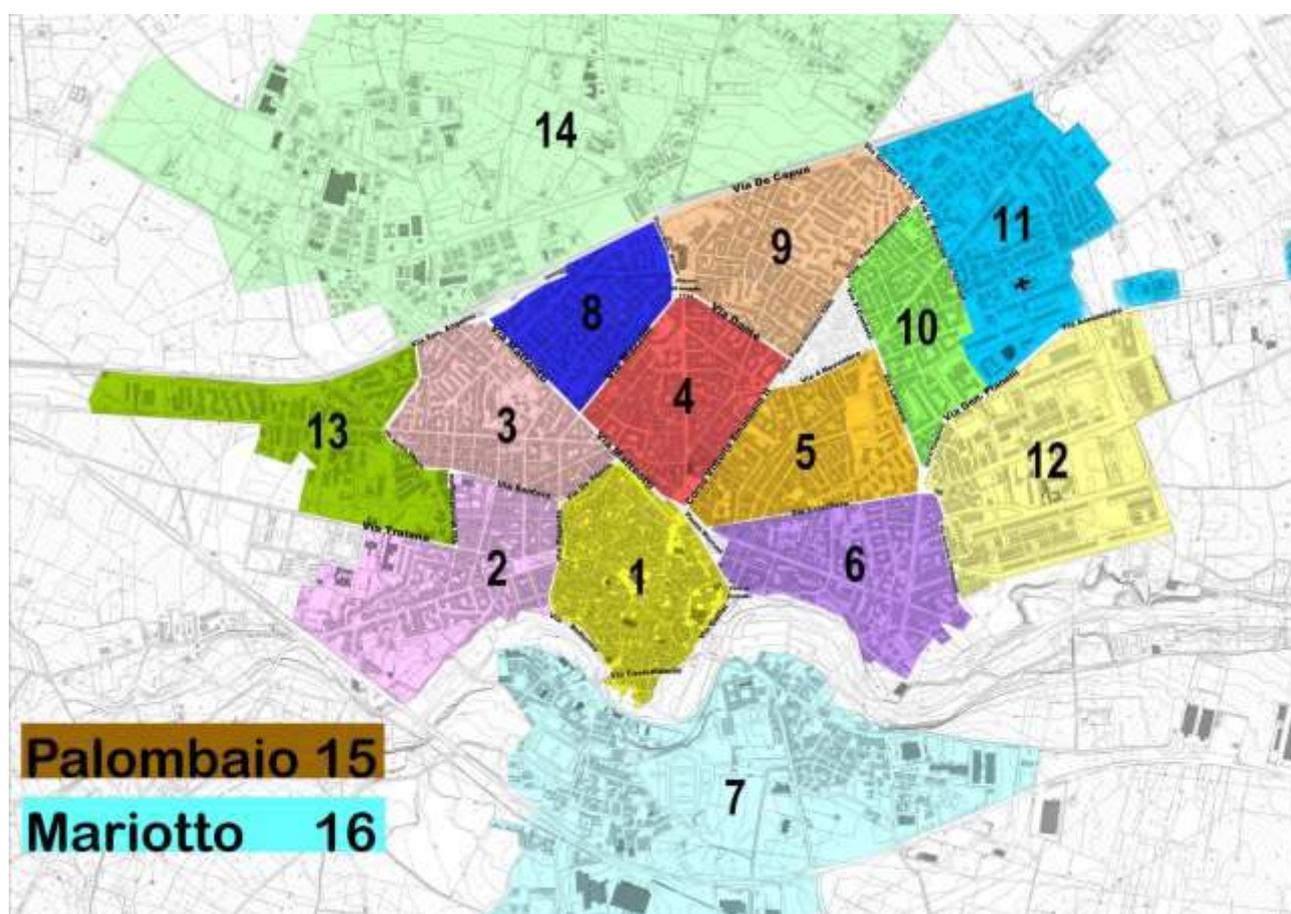
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

- assenza in taluni casi di un'effettiva continuità del percorso formativo (verticalizzazioni dei curricoli scolastici dall'infanzia fino al termine del I ciclo d'istruzione) che invece può e deve esser incentivata, e che attualmente appare, in alcuni casi, discontinuo rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti;
- esigenze di adeguamento degli spazi didattici (adeguamento impiantistico, aggiornamento CPI, rinnovo arredi scolastici, rinnovo dotazioni informatiche, adeguamento energetico, rimozione barriere architettoniche, ecc.)
- necessità di rendere più efficace l'organizzazione territoriale dei plessi scolastici.

È stato predisposto uno specifico Allegato Tecnico (SCHEMA) per ciascuna istituzione scolastica comunale.

Infine, in relazione alle diverse condizioni socio-economiche dell'utenza locale, si segnala la necessità di rivedere in alcuni casi il tempo-scuola, ed in particolare incrementare il modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense, incrementare il personale docente, e ridefinire le modalità di contributo alle spese di mensa.

Di seguito si riporta su base cartografica la suddivisione del territorio comunale in relazione ai 16 quartieri e ai relativi Comitati (istituiti con delibera di Consiglio Comunale n. 19 del 10-3-2014).



PLANIMETRIA DEI COMITATI DI QUARTIERE (allegata alla delibera di Consiglio Comunale n. 19 del 10-3-2014)

Nel grafico che segue è stato riportato su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale è attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM (in colore verde).

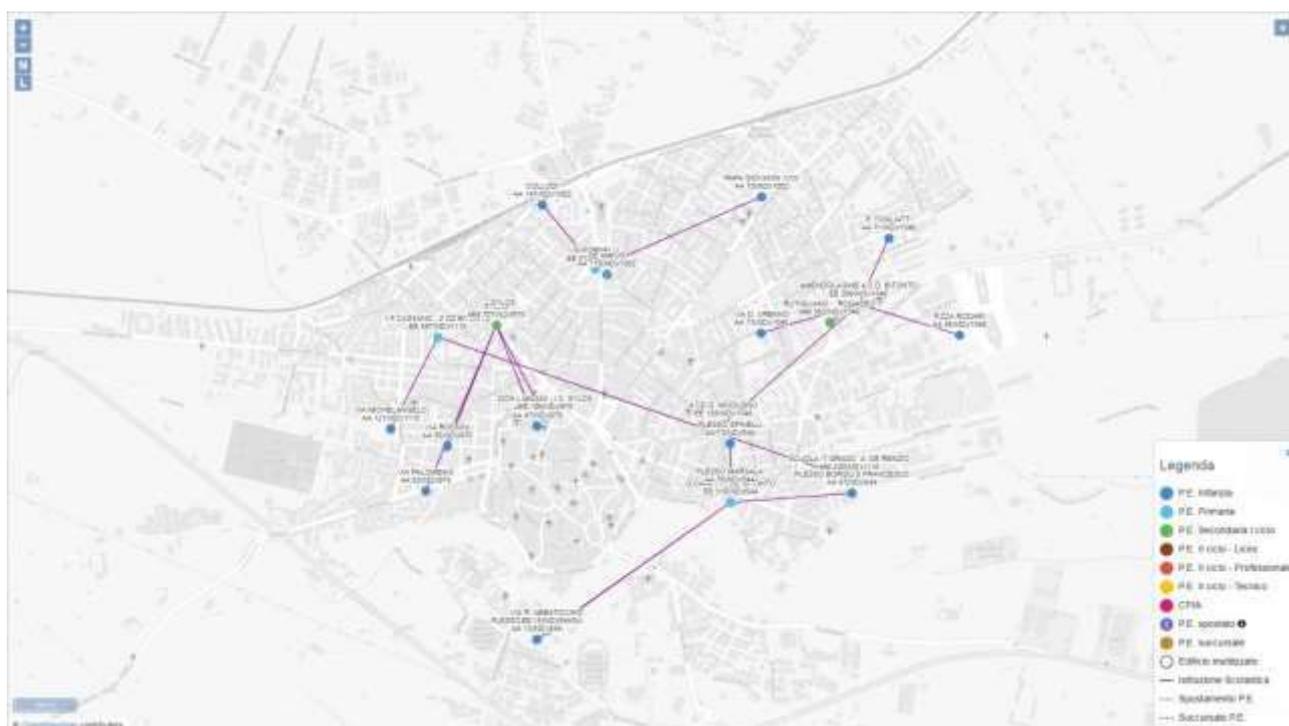
Come si evince dalla cartografia sul territorio comunale sono presenti due situazioni:

- nello stesso plesso scolastico sono attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI) ed i relativi punti di erogazione sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata).
- l'istituzione scolastica prevede più plessi ed i relativi punti di erogazione sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea continua): le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)



Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Non si segnalano differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa.

2. Offerta educativa

Di seguito si fornisce l'Elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI).

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

TOTALE ALUNNI: 1394

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|-------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|------|-------------|-----------|
| De Amicis | BAAA07602X | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | a | 154 | 6 |
| Papa Giovanni XXIII | BAAA076031 | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | a | 72 | 3 |
| Collodi | BAAA076042 | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | a | 126 | 6 |
| Marsala | BAAA55901D | 720110394 | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | a | 67 | 3 |
| P.zza S. Teresa | BAAA55902E | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | a | 15 | 1 |
| Spinelli | BAAA55905N | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | a | 68 | 3 |
| Borgo S. Francesco * | BAAA55906P | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | a | 63 | 3 |
| Fratelli Grimm | BAAA808017 | 720110082 | Via F. SANNINO | a | 54 | 4 |
| Maria Montessori | BAAA808028 | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | a | 35 | 3 |
| Senatore Sylos * | BAAA808039 | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | a | 41 | 3 |
| P.zza Rodari | BAAA809024 | 720111638 | Piazza Rodari 1 | a | 84 | 3 |
| Via D. Urbano | BAAA809035 | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | a | 67 | 3 |
| P. Togliatti | BAAA809057 | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | a | 53 | 2 |
| Arco Pinto | BAAA84801N | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | a | 47 | 2 |
| Via Rossini | BAAA84802P | 720110088 | Via ROSSINI | a | 55 | 3 |
| Via Palombaio * | BAAA84803Q | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | a | 60 | 3 |
| Via Michelangelo | BAAA85002P | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | a | 119 | 6 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE STATALI | | | | | 1180 | 57 |
| S. Cuore ** | BA1A105006 | | VIA S. LUCIA FILIPPINI, 23 | c | 105 | 5 |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|--|-----------------------------------|---|------------|-----------|
| S. Antonio | BA1A106002 | | VIA S. LUCIA, 13/14 | c | 14 | 1 |
| I Folletti Birichini * | BA1A18800E | | VIA DELLA REPUBBLICA ITALIANA, 19 | c | 12 | 1 |
| La Banda degli Orsetti * | BA1A19400T | | VIA CASTELLUCCI, 6 | c | 73 | 4 |
| Bim Bum Bam * | BA1AEB500S | | VIA LUIGI AMBROSI, 22 | c | 10 | 1 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE PARITARIE | | | | | 214 | 12 |

Tipologia:

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

(*) I plessi evidenziati in azzurro prevedono una articolazione oraria a 25 ore (OR) senza servizio mensa

() Per l'A.S. 2021-2022 sarà attivata una SEZIONE PRIMAVERA, autorizzata dalla DDG USR PER LA PUGLIA PROT. N. 11763 DEL 05.05.2021**

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

TOTALE ALUNNI: 2525

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|------|-------------|------------|
| N. Fornelli | BAAE076014 | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | EE | 704 | 32 |
| G. Caiati - 3 CD * | BAAE55901P | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | EE | 318 | 25 |
| Via R. Abbaticchio | BAAE55902Q | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | EE | 25 | 8 |
| Don Saverio Passariello | BAAE80801C | 720110304 | Piazza ROMA 1 | EE | 84 | 16 |
| Madre Teresa di Calcutta | BAAE80802D | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | EE | 158 | 14 |
| Amendolagine 4 C.D. | BAAE809018 | 720111531 720111637 (p) | Via A. AMENDOLAGINE 1 | EE | 247 | 17 |
| 4 CD G. Modugno | BAAE80903A | 720110397 | Via CROCIFISSO 90-92 | EE | 185 | 15 |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | BAAE84801V | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | EE | 95 | 7 |
| V.F. Cassano - 2 CD | BAAE85001V | 720110392 | Via GAETANO SALVEMINI 7 | EE | 605 | 22 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE STATALI | | | | | 2421 | 156 |
| S. Cuore ** | BA1A105006 | | VIA S. LUCIA FILIPPINI, 23 | EE | 104 | 5 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE PARITARIE | | | | | 104 | 5 |

(*) I plessi evidenziati in VERDE prevedono una articolazione oraria a 40 ore (TP) con servizio mensa

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

TOTALE ALUNNI: 1719

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------|------|-------------|-----------|
| Vincenzo Bellezza | BAMM80801B | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | MM | 80 | 6 |
| Francesco Speranza | BAMM80802C | | | MM | 61 | 3 |
| Rutigliano - Rogadeo | BAMM809017 | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | MM | 356 | 17 |
| Sylos | BAMM84801T | 720110561 720110562 (P) | Via G. MATTEOTTI 139 | MM | 712 | 30 |
| A. De Renzio | BAMM85001T | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | MM | 452 | 12 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE STATALI | | | | | 1672 | 68 |
| Benjamin Franklin Institute | BA1MDT500L | | Via ASPROMONTE 10 | MM | 47 | 3 |
| TOTALE ALUNNI SCUOLE PARITARIE | | | | | 47 | 3 |

NB: In nessuna scuola comunale è stato ancora attivata l'articolazione oraria a 40 ore (TP) con servizio mensa

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Rispetto alla situazione demografica descritta nel successivo Punto 3 del presente documento, le componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale sono:

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Ricettività max | Indirizzo | Tipo | Alunni iscritti | SEZIONI PRIMAVERA |
|--|-----------------------|-----------------|----------------------------|------|-----------------|-------------------|
| S. Cuore ** | BA1A105006 | 20 | VIA S. LUCIA FILIPPINI, 23 | j | 4 | 1 |
| S. Antonio | BA1A106002 | 15 | VIA S. LUCIA, 13/14 | j | 1 | 1 |
| La Banda degli Orsetti | BA1A19400T | 18 | VIA CASTELLUCCI, 6 | j | 18 | 1 |
| Bim Bum Bam | BA1AEB500S | 12 | VIA LUIGI AMBROSI, 22 | j | 15 | 1 |
| TOTALE ALUNNI ISCRITTI ALLE SEZIONI PRIMAVERA AUTORIZZATE | | | | | 38 | 4 |

() Per l'A.S. 2021-2022 sarà attivata una SEZIONE PRIMAVERA, autorizzata dalla DDG USR PER LA PUGLIA PROT. N. 11763 DEL 05.05.2021**

Il Comune intende attivare nel prossimo triennio nuove SEZIONI PRIMAVERA.

Dalla ricognizione effettuata sul territorio comunale emerge che:

- il servizio NIDO (0-3 anni) è attualmente erogato esclusivamente da scuole a titolarità e gestione privata presso Scuole Infanzia paritarie (nella forma della SEZIONE PRIMAVERA)
- il servizio SCUOLA DELL'INFANZIA è erogato sia da scuole statali sia da scuole paritarie, e in entrambi i casi, con tempi scuola sia di 25 ore (orario ridotto) sia di 40 ore (orario normale con servizio mensa);
- il numero di alunni *3enni* che usufruisce del sistema scolastico comunale è pari a 546, ed è ancora un servizio sfruttato da una minoranza di famiglie anche a fronte della non obbligatorietà dell'iscrizione;
- il numero di alunni che usufruisce della scuola d'infanzia è pari a 1394 alunni, anche in questo caso il numero di famiglie che utilizza il servizio è ancora una minoranza, probabilmente a causa della non obbligatorietà dell'iscrizione;
- la percentuale di bambini inseriti nel sistema scolastico comunale nella fascia 0-6 è ancora bassa e si attesta al 54,33% del potenziale: di questi alunni, inoltre continua ad essere presente ancora un numero consistente di famiglie che NON USUFRISCE del servizio di refezione scolastica a causa dell'inadeguatezza/assenza degli spazi a refettorio;
- la preferenza delle famiglie negli ordini di scuola successivi (primaria e secondaria di I grado) è orientata quasi esclusivamente sul servizio pubblico, con alcune situazioni di criticità relativamente al numero di alunni/classe);
- la percentuale di alunni frequentati la PRIMARIA a Tempo Pieno (40 ore) si attesta al 12,84% della popolazione scolastica *Bambini da 5 a 11 anni*, mentre ancora la preferenza delle famiglie si esprime per il tempo normale (27 ore) erogato dalla maggior parte delle scuole del territorio comunale;
- nessuna scuola secondaria di I grado ha attivato il tempo pieno.

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Di seguito si forniscono alcune considerazioni in relazione all'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio ed in particolare sulle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione). La distribuzione della popolazione per età scolastica nel 2021 è così articolata:

| Età | Totale Maschi | Totale Femmine | Totale Maschi+Femmine | di cui stranieri | | | |
|-----|---------------|----------------|-----------------------|------------------|---------|-----|------|
| | | | | Maschi | Femmine | M+F | % |
| 0 | 200 | 183 | 383 | 4 | 2 | 6 | 1,6% |
| 1 | 221 | 186 | 407 | 4 | 2 | 6 | 1,5% |
| 2 | 232 | 194 | 426 | 8 | 4 | 12 | 2,8% |
| 3 | 255 | 220 | 475 | 4 | 5 | 9 | 1,9% |
| 4 | 220 | 228 | 448 | 4 | 6 | 10 | 2,2% |
| 5 | 219 | 208 | 427 | 3 | 4 | 7 | 1,6% |
| 6 | 222 | 214 | 436 | 4 | 5 | 9 | 2,1% |
| 7 | 257 | 212 | 469 | 7 | 4 | 11 | 2,3% |
| 8 | 256 | 237 | 493 | 9 | 6 | 15 | 3,0% |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Età | Totale Maschi | Totale Femmine | Totale Maschi+Femmine | di cui stranieri | | | |
|-----|---------------|----------------|-----------------------|------------------|---------|-----|------|
| | | | | Maschi | Femmine | M+F | % |
| 0 | 200 | 183 | 383 | 4 | 2 | 6 | 1,6% |
| 9 | 251 | 258 | 509 | 8 | 5 | 13 | 2,6% |
| 10 | 266 | 259 | 525 | 6 | 6 | 12 | 2,3% |
| 11 | 293 | 254 | 547 | 3 | 5 | 8 | 1,5% |
| 12 | 250 | 268 | 518 | 3 | 4 | 7 | 1,4% |
| 13 | 277 | 270 | 547 | 2 | 5 | 7 | 1,3% |
| 14 | 273 | 270 | 543 | 3 | 3 | 6 | 1,1% |
| 15 | 266 | 256 | 522 | 5 | 3 | 8 | 1,5% |
| 16 | 284 | 251 | 535 | 8 | 5 | 13 | 2,4% |
| 17 | 278 | 257 | 535 | 5 | 4 | 9 | 1,7% |
| 18 | 301 | 268 | 569 | 4 | 3 | 7 | 1,2% |

La popolazione in età scolastica (pre-obbligo: 0-5; obbligo PRIMARIA e I CICLO D'ISTRUZIONE: 5-13) attualmente è pari a 6610 alunni e rappresenta il 12,58% della popolazione totale del Comune di Bitonto, e di questa il 28,10% è di nazionalità straniera. Nella fascia 0-5 anni (pre-obbligo) gran parte della popolazione comunale non è inserita nel sistema scolastico comunale, dato dal quale si deduce che la cura dei minori avviene ancora e prevalentemente in ambito familiare (a seconda delle fasce di reddito può esser in capo a madri inoccupate/disoccupate, nonni, servizio di baby sitting, ecc.).

Sono presenti NIDI D'INFANZIA in scuole paritarie: l'età anagrafica di riferimento sono i 2 anni, lì dove le famiglie optano per l'iscrizione alle scuole d'infanzia statali o paritarie. La popolazione risulta così distribuita:

| Età | Maschi | Femmine | TOTALE | % | Di cui stranieri % | ISCRITTI A NIDI D'INFANZIA (0-3) | ISCRITTI A SCUOLE D'INFANZIA (3-6) | ISCRITTI A SCUOLE STATALI | ISCRITTI A SCUOLE PARITARIE |
|-------|---------------|---------------|--------|-------|--------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 0-3 | 908 52,7% | 783 47,3% | 1691 | 3,22% | 7,8% | 0 | 403 | 355 65,02% | 48 8,79 |
| 3-5 | 694 52,7% | 656 47,3% | 1350 | 5,78% | 11,6% | 0 | 834 | 746 89,45% | 88 10,55% |
| 5-10 | 1471 51,6% | 1388 48,4% | 2859 | 5,44% | 12,3% | 0 | 2367 | 2367 94,42% | 141 5,58% |
| 11-13 | 820 50,7% | 792 49,3% | 1612 | 3,70% | 4,2% | 0 | 1719 | 1672 97,27% | 47 2,73% |

| Età | Maschi | Femmine | TOTALE | % | Di cui stranieri % | ALUNNI DEL SISTEMA SCOLASTICO COMUNALE (0-3) | ALUNNI DEL SISTEMA SCOLASTICO COMUNALE | ALUNNI DEL SISTEMA SCOLASTICO COMUNALE 40h (TP) | % |
|-------|---------------|---------------|--------|-------|--------------------|--|--|---|---------|
| 0-3 | 908 52,7% | 783 47,3% | 1691 | 3,22% | 7,8% | 0 | 546 | 403 73,81% | 32,29% |
| 3-5 | 694 52,7% | 656 47,3% | 1350 | 5,78% | 11,6% | 0 | 834 | 718 86,09% | 61,78% |
| 5-10 | 1471 51,6% | 1388 48,4% | 2859 | 5,44% | 12,3% | 0 | 2526 | 409 16,19% | 88,35% |
| 11-13 | 820 50,7% | 792 49,3% | 1612 | 3,70% | 4,2% | 0 | 1719 | 0 0,00% | 102,81% |

N.B. Non sono disponibili dati di dettaglio per ripartire correttamente i 5enni e i 10enni rispetto alle effettive classi frequentate

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

4. Dispersione scolastica

Il fenomeno di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.) è in linea con i dati e le percentuali a livello nazionale.

Per la raccolta ed analisi dei dati è stato utilizzato il portale <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/>, oltre a quelli ricavabili dal portale "Scuola in chiaro", e forniti dalle singole istituzioni scolastiche.

Per quanto attiene alla provenienza geografica degli iscritti alle Istituzioni Scolastiche comunali, si è fatto riferimento alla sezione PENDOLARITÀ STUDENTI (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/pendolarita>) ed ai dati disponibili per l'A.S. 2019-2020 (gli anni scolastici successivi sono in fase di aggiornamento).

Si riportano di seguito i dati per ciascun plesso delle Istituzione scolastiche comunali (di seguito IS comunali).

| Codice | Appartenenza | N. studenti | Comune di Provenienza |
|--|-----------------------------------|-------------|--|
| BAAA076042 - VIA LUDOVICO D'ANGIO' (PLESSO COLLODI) | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 1 | Giovinazzo |
| BAEE076014 - FORNELLI - 1 CD BITONTO | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 7 | Bari, Giovinazzo, Mola di Bari, Toritto, Torremaggiore, Palo del Colle |
| BAAA07602X - VIA MAZZINI | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 1 | Palo del Colle |
| BAAA076031 - VIALE GIOVANNI XXIII | 1^ C.D. "N. FORNELLI" | 2 | Bari, Giovinazzo |
| BAAA55905N - PLESSO SPINELLI | C.D. "G. CAIATI" | 4 | Bari, Copertino, Giovinazzo, Palo del Colle |
| BAAA55901D - PLESSO MARSALA | C.D. "G. CAIATI" | 1 | Bari |
| BAEE55901P - G.CAIATI - 3 CD BITONTO | C.D. "G. CAIATI" | 14 | Bari, Bitritto, Cassano, Copertino, Locorotondo, Mola di Bari |
| BAEE55902Q - VIA R. ABBATICCHIO | C.D. "G. CAIATI" | 2 | Bari, Barletta |
| BAAA55902E - PLESSO P.ZZA S.TERESA | C.D. "G. CAIATI" | 1 | Bari |
| BAMM80801B - VINCENZO BELLEZZA | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | 1 | Acquaviva delle Fonti |
| BAEE80802D - MADRE TERESA DI CALCUTTA | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | 4 | Bari, Casamassima, Palo del Colle, Toritto |
| BAEE80903A - 4 CD G. MODUGNO | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 1 | Bari |
| BAAA809035 - VIA D. URBANO | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 1 | Bari |
| BAMM809017 - RUTIGLIANO - ROGADEO | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 6 | Bari, Bitetto, Francavilla Fontana, Giovinazzo, Palo del Colle |
| BAEE809018 - AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 8 | Bari, Molfetta, Palo del Colle |
| BAAA809024 - P.ZZA RODARI | I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" | 3 | Bari, Cassano delle Murge, Palo del Colle |
| BAAA85002P - VIA MICHELANGELO | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 2 | Molfetta, Palo del colle |
| BAEE85001V - V.F.CASSANO - 2 CD BITONTO | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 13 | Bari, Corato, Grumo Appula, Mola di Bari, Palo del Colle |
| BAMM85001T - SCUOLA I GRADO "A. DE RENZIO" | I.C. "V.F.CASSANO-A. DE RENZIO" | 9 | Bari, Canosa di Puglia, Giovinazzo, Mola di Bari, Palo del Colle |
| BAAA84802P - VIA ROSSINI | I.C. "C. SYLOS" | 2 | Bari, Palo del colle |
| BAAA84803Q - VIA PALOMBAIO | I.C. "C. SYLOS" | 1 | Palo del colle |
| BAAA55906P - PLESSO BORGO S.FRANCESCO | I.C. "C. SYLOS" | 2 | Giovinazzo, Palo del Colle |
| BAMM84801T - SYLOS | I.C. "C. SYLOS" | 9 | Bari, Grumo Appula, Palo del Colle, Toritto |
| TOTALE ALUNNI IN INGRESSO NELL'A.S. 2019-2020 | | 95 | |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Codice | Appartenenza | N. studenti | Comune di Provenienza |
|--|-----------------|-------------|-----------------------|
| BAEE84201X – BONGHI | Bari S. SPIRITO | 13 | Bitonto |
| BAEE842021 - G. FALCONE- I. C. GABELLI | Bari S. SPIRITO | 4 | Bitonto |
| TOTALE ALUNNI IN USCITA NELL’A.S. 2019-2020 | | 17 | |

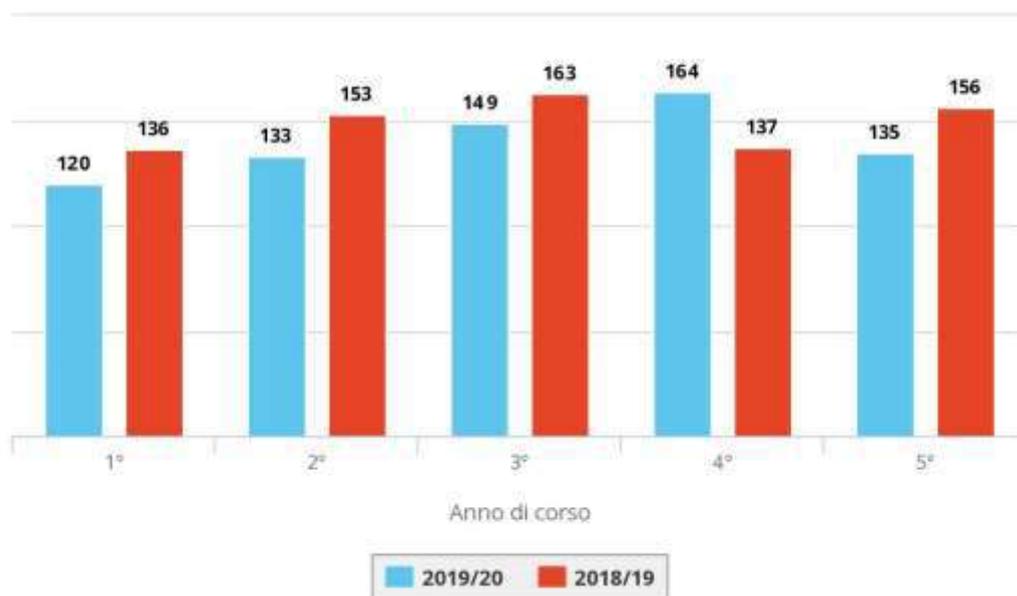
Si allegano di seguito i grafici relativi all’andamento della popolazione scolastica di ciascun plesso delle IS comunali (dati disponibili solo per PRIMARIE e SECONDARIE DI I GRADO) negli ultimi due anni scolastici, che confermano il trend demografico in atto e sono allineati con la previsione della popolazione scolastica per l’A.S. 2021-2022.

Fonti dei dati:

- “Scuola in chiaro” <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e dati in possesso dell’Amministrazione comunale
- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>

1 C.D. "N. FORNELLI" N. FORNELLI

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per BAEE076014 - Scuola Primaria

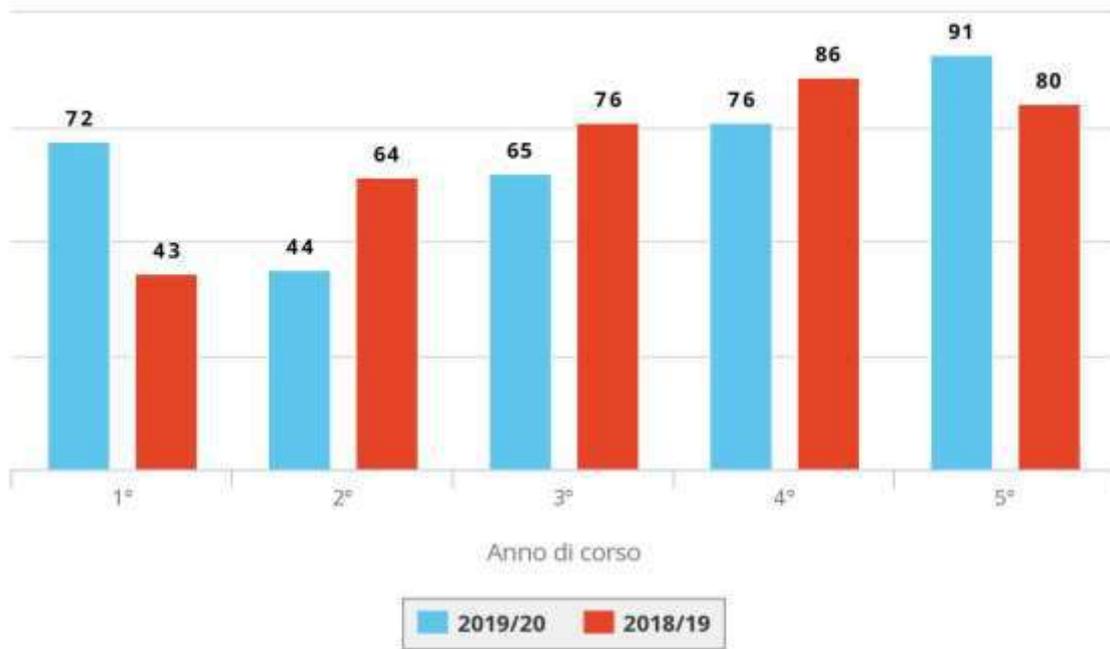
Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

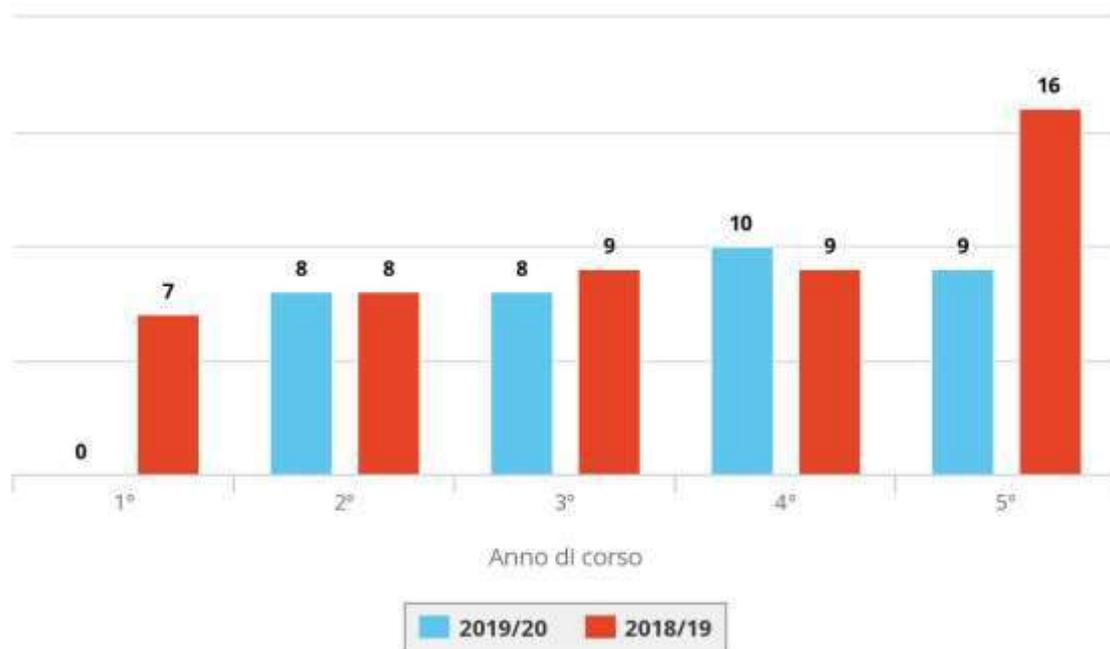
C.D. "G. CAIATI" G. CAIATI - 3 CD BITONTO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



VIA R. ABBATICCHIO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria

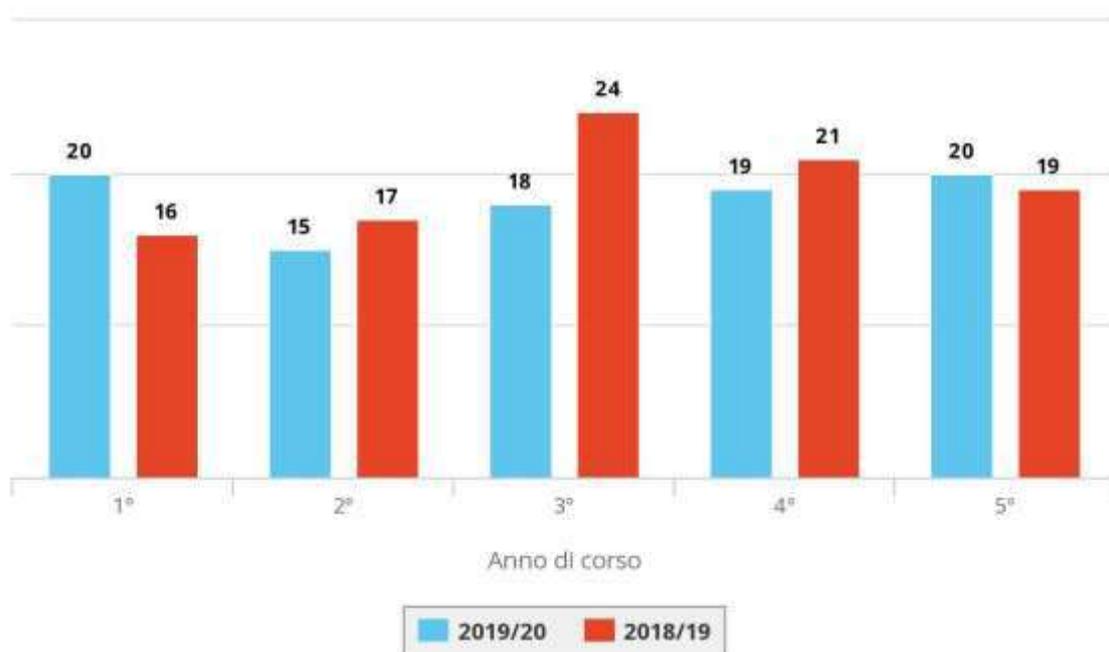
Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

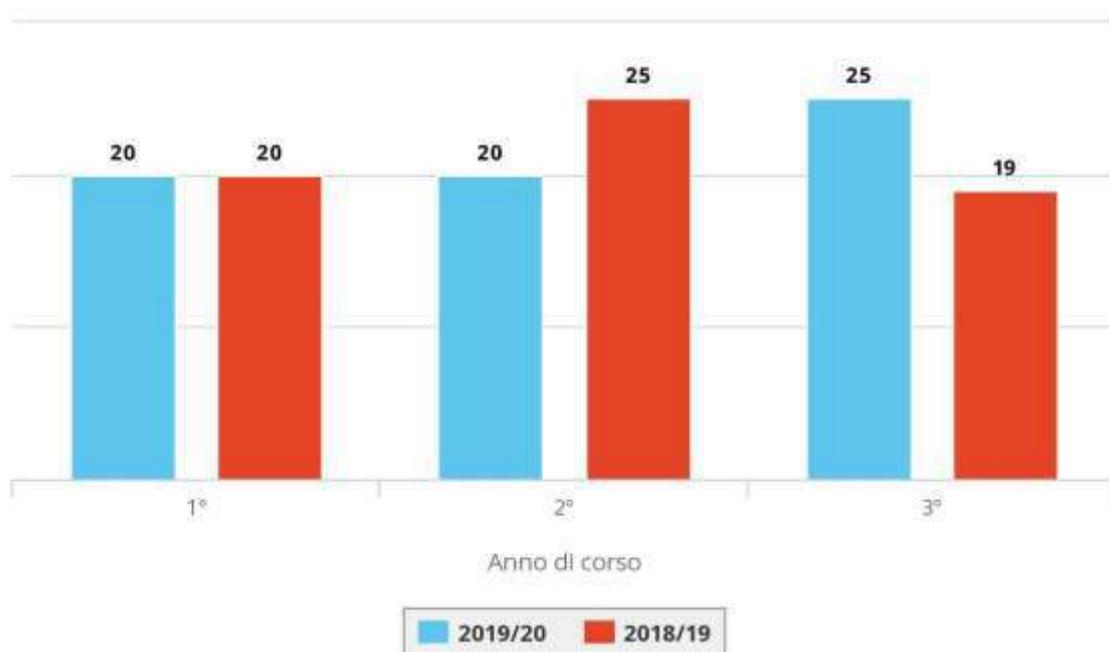
I.C. "DON TONINO BELLO" - PALOMBAIO DON SAVERIO PASSARIELLO – Fraz. MARIOTTO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



FRANCESCO SPERANZA - – Fraz. MARIOTTO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

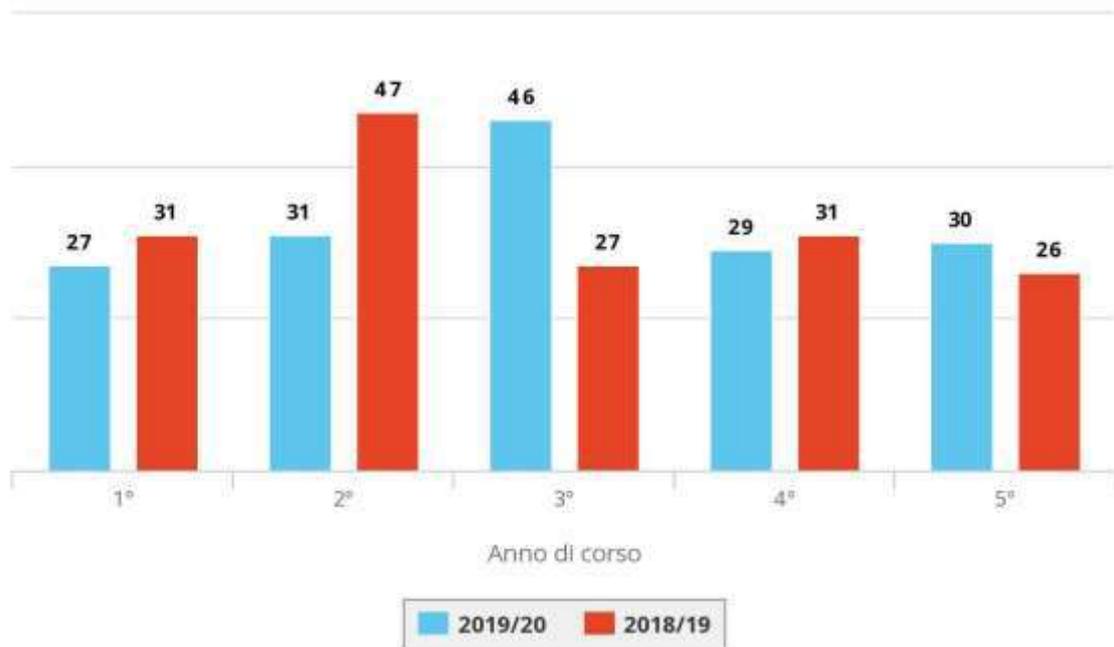
Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

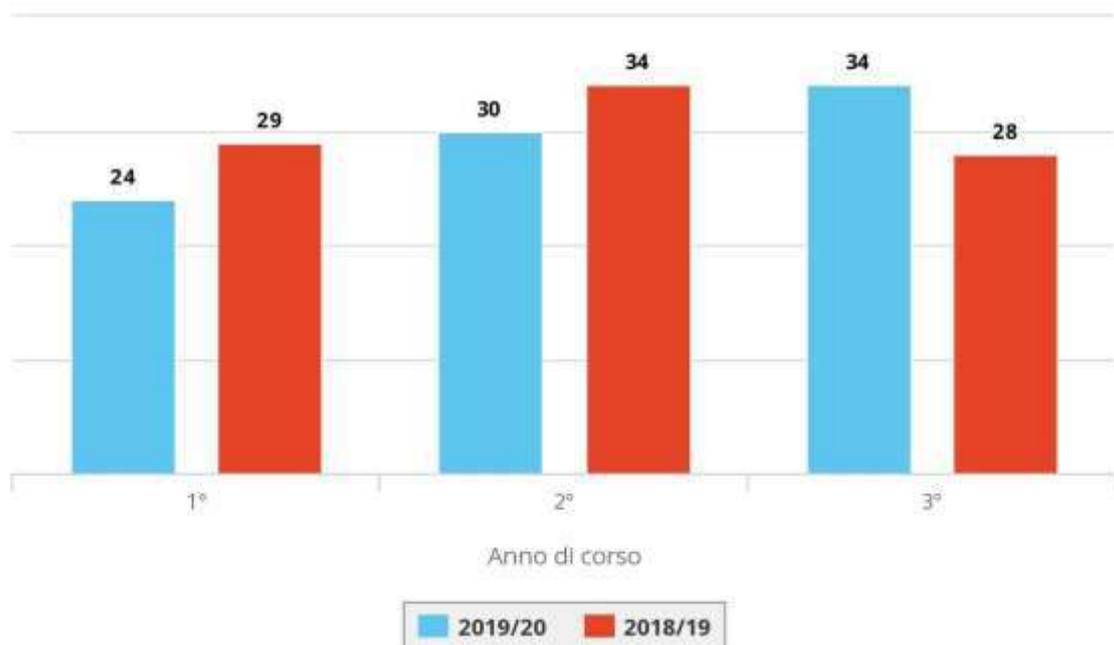
I.C. "DON TONINO BELLO" - PALOMBAIO MADRE TERESA DI CALCUTTA – Fraz. PALOMBAIO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



VINCENZO BELLEZZA - – Fraz. PALOMBAIO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

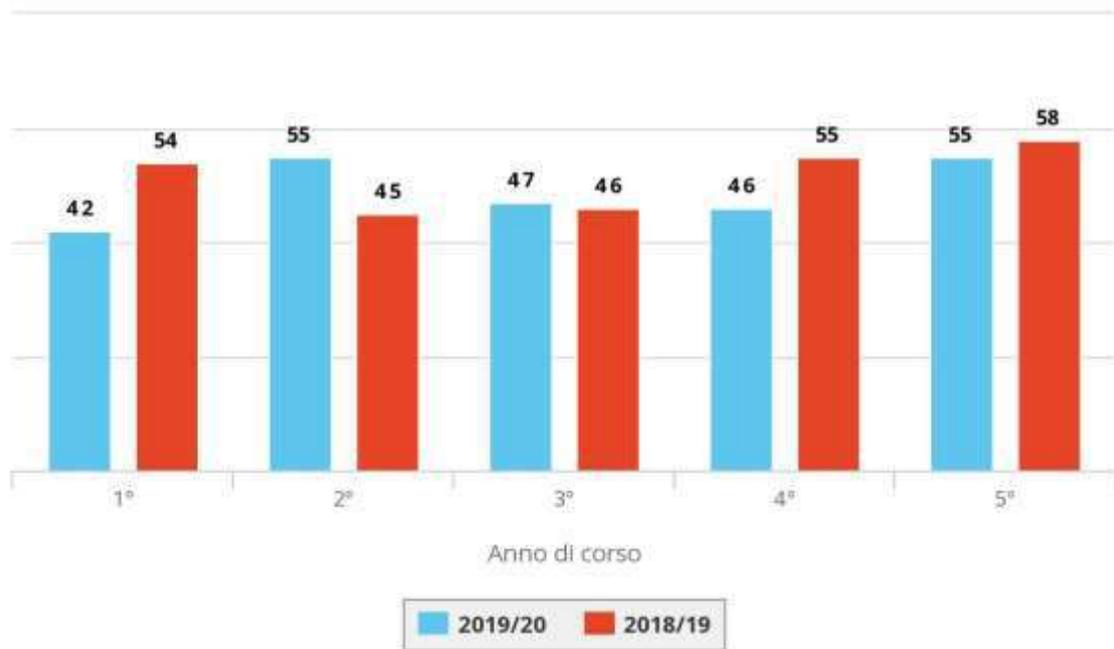
Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

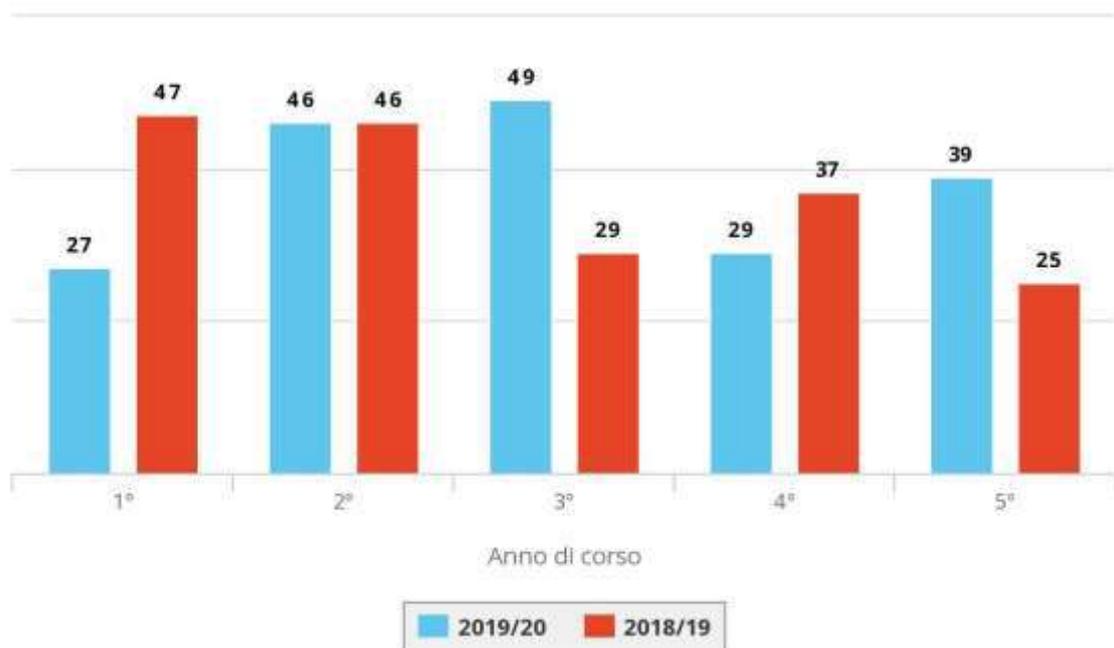
I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



"4 CD G. MODUGNO"

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

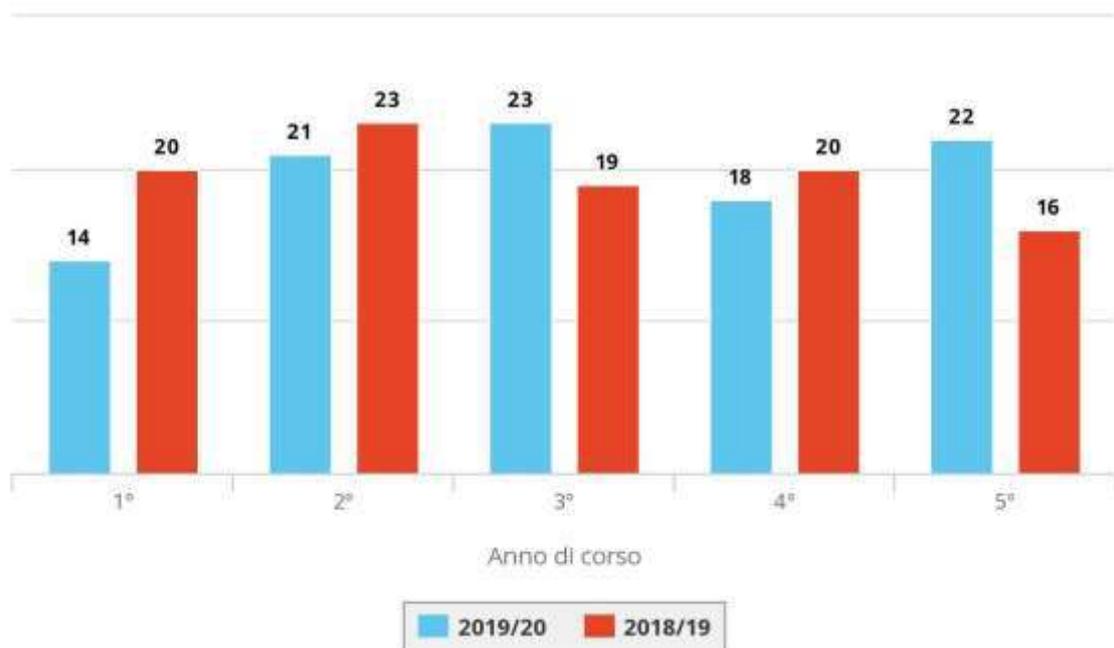
RUTIGLIANO - ROGADEO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



I.C. "C. SYLOS" DON L.MILANI - I.C. SYLOS

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "C. SYLOS" SYLOS

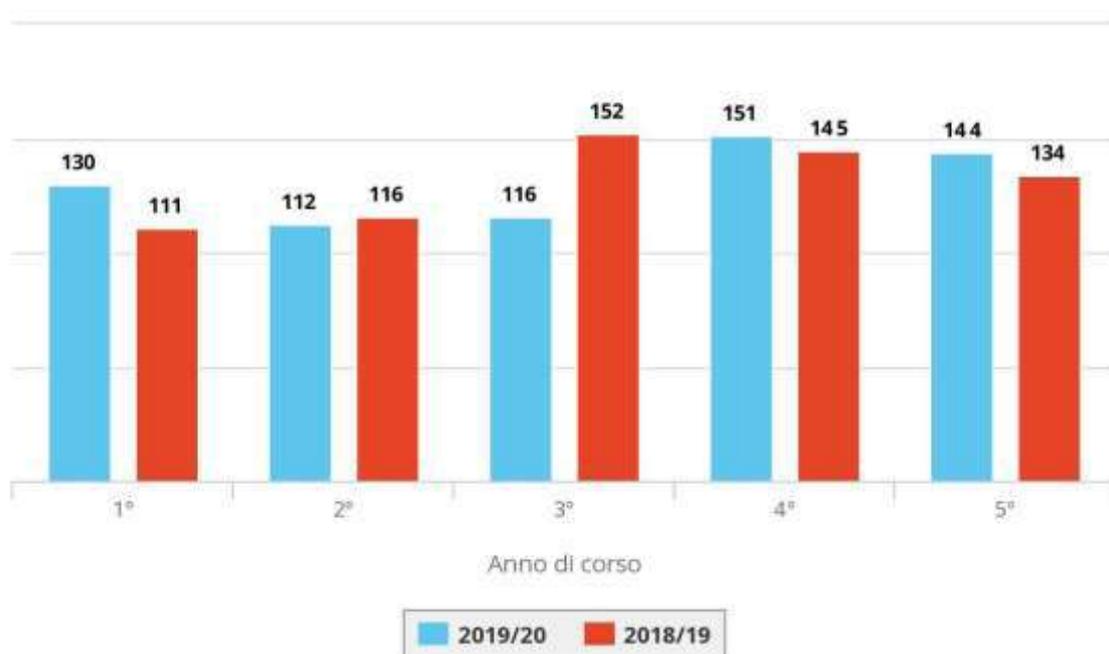
Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO" V.F. CASSANO - 2 CD BITONTO

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

SCUOLA I GRADO "A. DE RENZIO"

Alunni frequentanti negli ultimi due anni scolastici (A.S. 2018/19 e 2019/20)



(NB) Dati disponibili solo per Scuola Primaria e SEC. I grado

Per quanto attiene infine al **grado di dispersione scolastica** sono stati confrontati i dati ricavati dalla sezione "Interruzione di frequenza" (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>) con quelli della sezione "Disagio economico e sociale" (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/disagioEconomicoSociale>): le due mappe indicano per l'A.S. 2020-2021 un **valore pari a 0** come numero di alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo, sebbene alcune scuole abbiano segnalato alcune situazioni di criticità.

Inoltre si ricavano i seguenti dati:

Coefficiente di Gini: 0,423

Indice di povertà: 0.332

Indice di povertà grave: 0,221

Dove per:

Coefficiente di Gini si intende la misura della disuguaglianza di una distribuzione, nella fattispecie nella distribuzione del reddito o anche della ricchezza, a livello internazionale.: esso misura la distribuzione del reddito confrontando la posizione reddituale di ciascuna famiglia con quella di tutte le altre famiglie; il dato indica

Indice di povertà si intende il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 60% della mediana dello stesso reddito, su base comunale, l'indice rappresenta il rapporto tra il numero di individui che vivono in famiglie a rischio povertà e il totale della popolazione comunale;

Indice di povertà grave è definito come il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 40% della mediana regionale, su base comunale; il rischio di povertà o di esclusione sociale per bambini e adolescenti costituisce un indicatore importante delle disparità di opportunità, anche in relazione alla trasmissione della situazione di svantaggio da una generazione all'altra (e nella fattispecie

I valori per il Comune di Bitonto indicano che sono presenti alcune sfide in materia di disuguaglianze (disparità di reddito, disparità di opportunità, oltre a disparità di genere) determinate da fattori diversi e da tenere in considerazione negli strumenti strategici di seguito descritti, tuttavia in linea con la situazione europea post-pandemia.

La riduzione delle disuguaglianze, oltre ad essere un obiettivo specifico in Agenda 2030 dell'Unione europea, rappresenta una sfida multidimensionale che coinvolge aspetti di fondamentale importanza per le politiche

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

dell'immediato futuro: politiche attive del mercato del lavoro; adeguatezza e sostenibilità delle pensioni; salute e sistemi sanitari; competenze per il mercato del lavoro; povertà e inclusione sociale; sistemi fiscali e amministrazione fiscale; sistemi di determinazione dei salari, ecc.

In linea generale le disuguaglianze che si dovrà provvedere ad arginare per spezzare il ciclo degli svantaggi almeno a livello comunale, anche grazie ad interventi di supporto garantiti dalla riorganizzazione della rete scolastica sono:

- **Disparità di reddito:** disoccupazione, scarso effetto redistributivo di imposte e prestazioni sociali, aumento dei cambiamenti tecnologici, automazione che tende a rimpiazzare i lavoratori con livelli di competenze medio-bassi,
- **Disparità della ricchezza:** ridurre il numero di bambini e adolescenti che vive in povertà a causa della crisi;
- **Disparità di opportunità:** ridurre gli scarsi risultati scolastici spesso correlati alle ridotte competenze genitoriali attraverso la promozione delle pari opportunità per tutti i bambini e gli adolescenti, indipendentemente dal contesto sociale di provenienza

Disuguaglianze troppo marcate possono minacciare la crescita, soprattutto quando sono determinate dall'aumento della povertà nelle fasce inferiori della distribuzione del reddito, oltre a rappresentare una minaccia per la coesione sociale e il senso comune di appartenenza (soprattutto nelle persone che vivono in povertà, soggette ad un aumento delle privazioni, alla mancanza di fissa dimora o a situazioni di esclusione sociale).

Per i bambini e i giovani, l'istruzione rappresenta uno strumento efficace per creare pari opportunità, purché tutti i bambini abbiano accesso a un'istruzione di alta qualità, indipendentemente dal loro contesto di provenienza, così come a servizi di assistenza all'infanzia accessibili e di alta qualità.

Le politiche scolastiche comunali per il triennio 2022/2028 inoltre dovranno altresì tenere in debita considerazione l'organizzazione di attività di supporto per gli alunni con disabilità e problemi di autonomia e/o multiproblematici, che sono una realtà numericamente importante in alcune IS del territorio.

Si deve infatti tener presente che sia la Legge 104/92 sia le più recenti indicazioni ministeriali e pedagogiche (Centro Studi Erickson), segnalano la necessità di limitare al massimo le "microesclusioni" rilevate ancora per l'A.S. 2020-2021 dall'ISTAT, ossia le "situazioni di una frequenza NON completa alle attività della classe di appartenenza", aggravate dalla DAD, attraverso:

- la riduzione delle ore **svolte fuori dalla classe**, che le stime nazionali calcolano essere in media sulle 3,5 ore settimanali nella scuola primaria e 4,1 nella scuola secondaria di primo grado;
- un più efficace adeguamento e differenziazione della didattica della classe, rendendola adatta anche ad alunni con disabilità;
- una limitazione dei frequenti meccanismi di deresponsabilizzazione e di delega agli insegnanti di sostegno.

Le rilevazioni nazionali certificano che i motivi dell'esclusione sono dovuti, a gravità della patologia (27%), difficoltà dei familiari a collaborare (20%), disagio socio-economico (17%), difficoltà nell'adattare il Piano educativo per l'inclusione (PEI) alla Didattica a distanza (6%), mancanza di strumenti tecnologici (6%) e, per una parte residuale, mancanza di ausili didattici specifici (3%) quindi un trend sicuramente non positivo e in peggioramento rispetto a quello della media del quinquennio nel Paese leader mondiale dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità.

Altro aspetto riguarda infine le problematiche legate alla situazione sanitaria emergenziale in corso, ed al monitoraggio del *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata* per l'A.S. 2021-2022 e per i successivi che ciascuna IS dovrà predisporre in vista della riapertura a settembre, e comunque non appena saranno noti i dati aggiornati dei contagi dalla pandemia da SARS-CoV-2, e conseguentemente pubblicato il *Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022*, con indicazione delle nuove misure di distanziamento fisico per la ripresa didattica in presenza.

Sarà altresì strettamente monitorato, indipendentemente dalle esigenze legate al distanziamento fisico a seguito della pandemia, l'indice di affollamento degli ambienti scolastici di ciascuna IS comunale del I ciclo d'istruzione, che dovrà in tempi brevi dotarsi di uno specifico *Documento d'Istituto* relativo ai "CRITERI DI AMMISSIONE E DI PRECEDENZA PER L'ISCRIZIONE DEI NUOVI ALUNNI", dove dovranno essere esplicitate le modalità di selezione in caso di sovrannumero di richieste, e che dovrà esser approvato in sede di Colleggio Docenti e Consiglio d'Istituto entro e non oltre il mese di ottobre 2021.

Edilizia scolastica

Nella presente sezione sono indicati i dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne.

Le analisi di seguito riportate sono state elaborate con riferimento a

- PRGC comunale: Calcolo delle superfici dei lotti tipizzati come ATTREZZATURE SCOLASTICHE DELL'OBBLIGO E DEL PRE-OBBLIGO - F6, ed in particolare le Tavv. 13, 24 e 26, e CTR – Regione Puglia (misurazioni eseguite con <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>)
- DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma) per le verifiche sulla **Ricettività massima di ogni plesso in relazione alle dimensioni dell'area sulla quale l'edificio scolastico insiste, alle distanze e tempi di percorrenza a piedi e con mezzi di trasporto nel bacino di utenza;**
- Dati contenuti nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, per verificare la collocazione geografica dei diversi plessi e le distanze che intercorrono tra la sede principale, dove ha sede la direzione e la segreteria amministrativa e le succursali;
- planimetrie in formato elettronico (.dwg) e relativamente a due solo plesso la planimetria catastale;
- calcolo dei percorsi a piedi e con mezzo di trasporto (<https://www.google.it/maps/dir///>)

1. Indici di funzionalità

Per ciascuna Istituzione scolastica e per ciascun plesso/edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, sono state verificate:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** ossia le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso

- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** ossia il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso

- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

L'analisi è stata effettuata esclusivamente sulle scuole statali di competenza comunale.

Sono emerse alcune criticità evidenziate più precisamente nelle pagine che seguono e che possono essere sintetizzate nelle seguenti casistiche:

- area del lotto inferiore all'area minima prevista dalla normativa vigente, con altresì un rapporto di copertura superiore ad 1/3;
- numero di classi effettive superiori alla ricettività massima dell'edificio;
- spazi ricavati in edifici storici e/o moderni, **in deroga alla normativa vigente**, sebbene nel bacino d'utenza di 300/500/1000m sia presente un plesso scolastico della stessa tipologia.

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

| Scuola Materna | Scuola Elementare | Scuola Media |
|--|--|--|
| - N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno | - N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno | - N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno |
| - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno | - N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno | - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

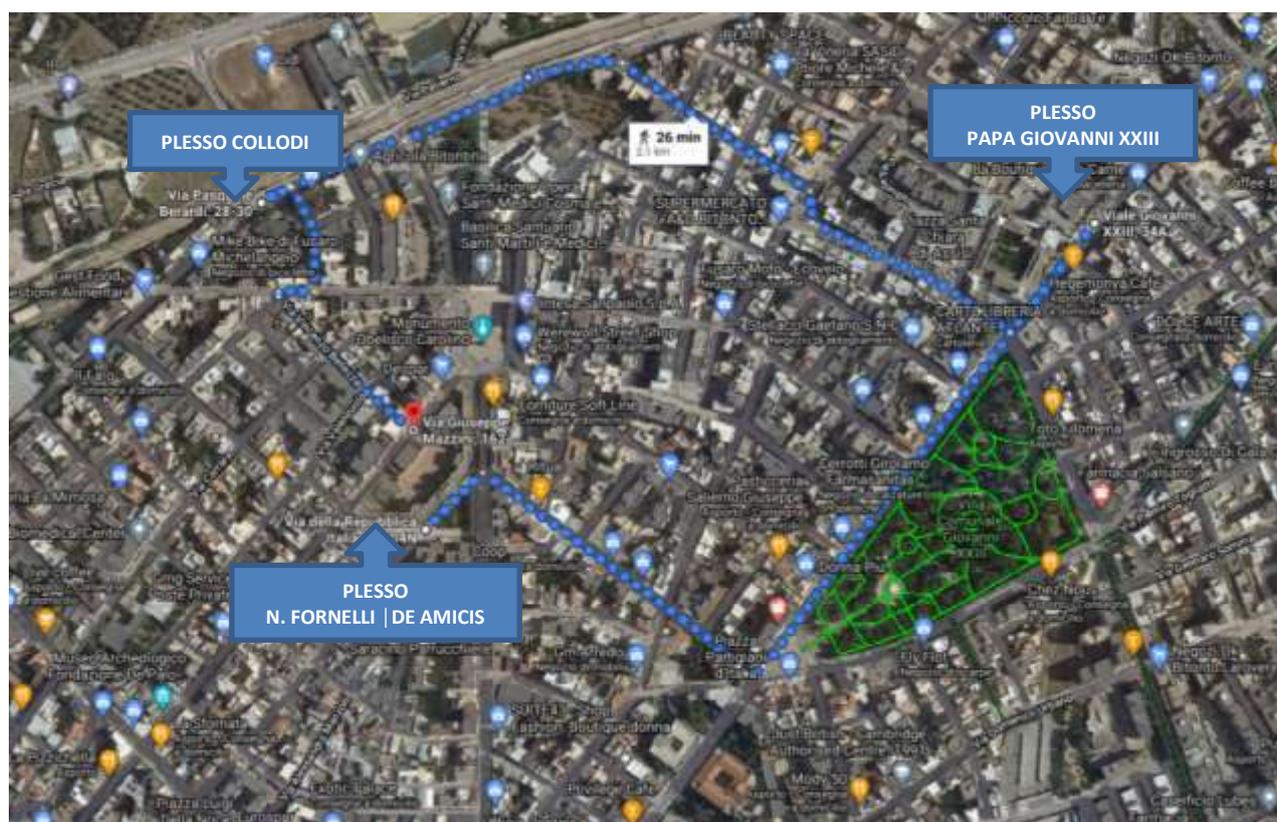
1 C.D. "N. FORNELLI"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAEE076003 | BA2 | BITONTO | 1002 | 47 | 85 | 21 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|---------------|---------|------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAEE076003 | N. FORNELLI | BITONTO | EE | INFANZIA | 338 | 49 | 10 | 2 | 14 | 30 | 3 | 1 | 34 |
| BAEE076003 | N. FORNELLI | BITONTO | AA | PRIMARIA | 615 | 0 | 16 | 30 | 0 | 35 | 10 | 6 | 51 |

(* Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.1122958,16.6908888>

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------|------|--------|---------|
| De Amicis | BAAA07602X | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | a | 170 | 6 |
| Papa Giovanni XXIII | BAAA076031 | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | a | 70 | 3 |
| Collodi | BAAA076042 | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | a | 147 | 6 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|------|--------|--------|
| N. Fornelli | BAEE076014 | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | EE | 615 | 32 |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | SI | 8451,3* | 9 | 7 |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | IN PARTE | 6230,50 | 4 (INFANZIA) 8 (PRIMARIA) | 3 (INFANZIA) |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | SI | 3596,80 | 4 | 6 |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | SI | 8451,3* | 25 | 30 |

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | SI | 8451,3* | 4145,00 | SI |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | IN PARTE | 6230,50 | 1470,00 | NO |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | SI | 3596,80 | 790,00 | NO |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | SI | 8451,3* | 4145,00 | SI |

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

L'edificio storico della Scuola N. Fornelli, realizzato ante DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica, insiste su di un lotto di 8451,3mq che ospita sia le 32 classi della scuola PRIMARIA sia le 6 sezioni dell'INFANZIA – PLESSO DE AMICIS. Pur avendo disponibilità di locali adattati/adattabili a refettorio, la scuola nell'A.S. 2018-2019 con Nota Prot. 1298/VII.3 del 28/03/2018 ha rinunciato al Tempo Pieno (40h) per la scuola primaria, a causa della preferenza evidenziata dalle famiglie per il tempo normale (27 ore). Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene il numero di classi superi ampiamente il numero massimo che la normativa vigente, per la PRIMARIA, individua in **25 classi**.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-------------------------------|---|---|---|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | SI | 1112,00 | 6,54 | SI |
| Papa Giovanni XXIII (*) | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | IN PARTE | 1260,00 | 12,00 | SI |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | SI | 790,00 | 5,37 | SI |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | NO | 5587,00 | 9,08 | SI |

(*) N.B. Sul lotto è presente l'edificio del NIDO COMUNALE originariamente denominato "VIA FRISICCHIO", ed attualmente, dopo diversi anni di non utilizzo, in stato di degrado: questo plesso non è dotato di codice meccanografico e non è presente nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Le aree esterne sono scarsamente attrezzate e, nei fatti, inutilizzate dalla scuola dell'infanzia per la quale non sono predisposte aree a verde pertinenziali. Il cortile interno, nonostante le ampie dimensioni è completamente asfaltato/pavimentato ed utilizzato a parcheggio e/o come spazio calmo.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | NO | 2783,00 | 540,00 | SI |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | NO | 5375,00 | 300,00 | SI |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | NO | 1930,00 | 240,00 | SI |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | NO | 2783,00 | 540,00 | Uso promiscuo con INFANZIA |

(*) Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (256 mq e relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi)

Attualmente il plesso è dotato dei seguenti ingressi: SCUOLA PRIMARIA, su via G. Mazzini e P.zza San Pio da Pietrelcina; PERSONALE SCOLASTICO E ACCESSO UFFICI AMMINISTRATIVI PER L'UTENZA: ingresso su via della Repubblica Italiana.

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dal DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento degli edifici scolastici della IS.

L'unico plesso che presenta possibilità di ampliamento dell'offerta formativa è il Plesso Giovanni XXIII, che è altresì ubicato su di un lotto molto ampio: l'unica criticità è rappresentata da un dislivello di quote tra il lotto del Nido di Via Fornelli ed il lotto attualmente occupato dal Plesso Giovanni XXIII.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ² | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | a | SI | 270 | Ampliamento del numero di sezioni da 6 a 9, prevedendo almeno una SEZIONE PRIMAVERA Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | d | NO | 120 (infanzia) + 200 (primaria) | Demolizione e ricostruzione in ampliamento dei due immobili presenti sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale del Quartiere 9 e del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | a | SI | 120 | Adeguamento impiantistico ed energetico con leggero ampliamento della volumetria per rientrare nei parametri normativi previsti per 4 sezioni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | a | SI | 625 | Riduzione del numero di classi della primaria da 32 a 25 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT. Riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 1305 | |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 1185 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA |
| Alunni in eccedenza per evitare sovradimensionamento | | | | | | 120 | |

² **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale | CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

A partire dall'A.S. 2025/26 si prevede di scorporare il Plesso COLLODI.

I lavori di adeguamento del Plesso N. FORNELLI (180.000,00€) si sono conclusi nel mese di aprile 2021 e sono stati finanziati su *Fondo Comma 140* che ha previsto uno stanziamento di circa **1058 mln di euro** in favore dei Comuni, per la realizzazione di interventi di adeguamento sismico e di messa in sicurezza di edifici scolastici, ammessi a finanziamento.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

C.D. "G. CAIATI"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAEE55900N | BA2 | BITONTO | 544 | 30 | 62 | 12 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni | | Classi | | POSTI SOST. | SOST. | POT. | TOT | |
|----------------------------|------------------|---------|------|----------|--------|----|--------|----|-------------|-------|------|-----|----|
| | | | | | TN | TP | TN | TP | | | | | |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | BITONTO | EE | INFANZIA | 162 | 57 | 6 | 3 | 7 | 17 | 4 | 0 | 21 |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | BITONTO | AA | PRIMARIA | 310 | 15 | 24 | 18 | 2 | 25 | 12 | 4 | 41 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.1062197,16.6965945>

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|------|--------|---------|
| Marsala | BAAA55901D | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | a | 67 | 3 |
| P.zza S. Teresa | BAAA55902E | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | a | 27 | 1 |
| Spinelli | BAAA55905N | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | a | 73 | 3 |
| Borgo S. Francesco | BAAA55906P | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | a | 57 | 3 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|------|--------|--------|
| G. Caiati - 3 CD | BAEE55901P | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | EE | 310 | 18 |
| Via R. Abbaticchio | BAEE55902Q | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | EE | 15 | 2 |

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Il circolo Didattico "G. Caiati" ha la sua sede "centrale" in via Tommaso Traetta, 99, dove hanno sede la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica.

È composto da 4 plessi di Scuola dell'Infanzia e da due plessi di primaria.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

L'edificio in via Traetta 99 ospita i Plessi denominati MARSALA e G. CAIATI - 3 CD, invece l'edificio in via Abbaticchio 1 ospita i plessi denominati P.ZZA S. TERESA e VIA R. ABBATICCHIO.

Allo stato attuale il PLESSO DI VIA ABBATICCHIO risulta essere sottoutilizzato e potrebbe ospitare le sezioni attualmente ubicate nei locali in affitto del PLESSO BORGO S. FRANCESCO, che ha spazi molto piccoli e sottodimensionati rispetto all'effettiva popolazione scolastica ospitata.

Il PLESSO SPINELLI versa in condizioni precarie, sia sotto il profilo dei parametri previsti dalla legge per numero di studenti/classe sia in rapporto alla sostenibilità degli spazi scolastici esistenti (in merito alle dinamiche demografiche locali, alla disponibilità e qualità edilizia esistente di aule, spazi, laboratori, ecc.) e all'efficacia della distribuzione della rete scolastica sul territorio. Pertanto e per esso si prevede la demolizione e ricostruzione.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Marsala* | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | SI | 3820,00 | 3 | 3 |
| P.zza S. Teresa** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | SI | 5274,00 | 4 | 1 |
| Spinelli | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | SI | 1873,00 | 2 | 3 |
| Borgo S. Francesco (1) | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | SI | 906,00 | Inferiore al lotto min per 1 sezione | 3 |
| G. Caiati - 3 CD* | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | SI | 3820,00 | 8 | 18 |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAEE55902Q | SI | 5274,00 | 5 | 2 |

(*) ()** Ospitati nello stesso edificio: da entrambi i plessi è facilmente raggiungibile Lama Balice (dai due opposti versanti).

(1) Il plesso è ospitato in locali in affitto, con spazi molto piccoli e sottodimensionati rispetto all'effettiva popolazione scolastica ospitata e ubicati in un lotto privo di adeguati spazi a verde, indispensabili per la scuola dell'infanzia.

N.B. La normativa prevede che il NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Marsala* | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | SI | 3820,00 | 1964,00 | SI |
| P.zza S. Teresa** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | SI | 5753,00 | 1256,00 | NO |
| Spinelli | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | SI | 1873,00 | 520,00 | NO |
| Borgo S. Francesco (1) | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | SI | 906,00 | 520,00 | SI |
| G. Caiati - 3 CD* | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | SI | 3820,00 | 1964,00 | SI |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAEE55902Q | SI | 5753,00 | 1256,00 | NO |

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba essere superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Marsala* | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | SI | 641,00 | 9,57 | SI |
| P.zza S. Teresa** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | SI | 942,00 | 52,67 | SI |
| Spinelli | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | SI | 840,00 | 11,51 | SI |
| Borgo S. Francesco (1) | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | NO | 790,00 | 13,86 | NO |
| G. Caiati - 3 CD* | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | NO | 2762,00 | 8,66 | SI |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAEE55902Q | SI | 641,00 | 9,57 | SI |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Le aree esterne sono scarsamente attrezzate e, nei fatti, inutilizzate dalla scuola dell'infanzia per la quale non sono predisposte aree a verde pertinenziali. Il cortile interno, nonostante le ampie dimensioni è completamente asfaltato/pavimentato ed utilizzato a parcheggio e/o come spazio calmo.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Marsala* | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | NO | 1791,00 | 240,00 | SI |
| P.zza S. Teresa** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | NO | 3952,00 | 240,00 | SI |
| Spinelli (2) | 720110097 | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | NO | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE | SI |
| Borgo S. Francesco (1) | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | NO | DA DISMETTERE | DA DISMETTERE | NO |
| G. Caiati - 3 CD* | 720110394 720111637 (p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAE55901P | NO | 1791,00 | 240,00 | |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAE55902Q | NO | 3952,00 | 240,00 | SI |

(1) Si prevede la dismissione del fitto passivo.

(2) Per questo plesso si prevede un progetto di demolizione e ricostruzione in ampliamento come meglio descritto nella PARTE 4 – PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI del DPPS/C.

(*) Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (312 mq e relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi)

() Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (200 mq e relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi)**

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento degli edifici scolastici della IS.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ³ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Marsala | 720110394 | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAA55901D | b | SI | 150 | Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 5, prevedendo almeno una SEZIONE PRIMAVERA, ed occupando ulteriori spazi del PT. Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | Nuovo codice S.S.1 G. | a | SI | 150 MM | Si prevede l'attivazione di un nuovo punto di erogazione della sec. I Grado e il trasferimento delle sezioni di INFANZIA e PRIMARIA nel Plesso Marsala / Caiati |
| P.zza S. Teresa | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAA55902E | a | SI | 0 | Attribuzione edificio scolastico ad altra IS |
| Via R. Abbaticchio | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAAE55902Q | a | SI | 0 | Attribuzione edificio scolastico ad altra IS |

³ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁴ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| 4 C.D. MODUGNO Spinelli (* N.B. il plesso resterà in capo alla PRIMARIA "G. Caiati") | Nuovo codice ARES Dismissione dei codici ARES 720110397 e 720110097 | VIA CROCIFISSO N.90/91 Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N BAEE55901P* | d | NO | 90 (infanzia) + 125 (primaria) | <p>Alla luce dei risultati delle indagini conoscitive eseguite si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6. Si ipotizza infatti la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F₆₁₅, P₆₂ ed F₆₁₄ alla luce delle seguenti circostanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lotto indicato in PRGC con destinazione F₆₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2035mq) sottraendo quindi aree al potenziale ampliamento del plesso D. URBANO; - l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 5 sezioni per l'infanzia (3750mq) e 5 classi per la primaria (2295mq) o in alternativa 11 classi per la SECONDARIA DI I GRADO (6490) aumentabili in deroga a 12 classi. <p>Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC.</p> |
| Borgo S. Francesco | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso Marsala o nel Plesso P.zza S. Teresa |

⁴ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁵ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|---------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| G. Caiati - 3 CD | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | a | SI | 300 | Riduzione del numero di classi della primaria da 18 a 12 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT. Riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 910 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 910 | |
| Alunni derivanti dall'ampliamento del Plesso Spinelli | | | | | | 215 | |

NB Il Plesso Spinelli sarà interessato da un progetto di demolizione e ricostruzione in ampliamento come meglio descritto nella PARTE 4 – PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI del DPPS/C. In relazione al dimensionamento del Polo d'Infanzia /Nuova Sec. di I Grado si verificherà l'opportunità di mantenere o meno l'accorpamento attuale

A seguito della chiusura dei plessi SPINELLI (3 sezioni – 68 alunni) e BORGO S. FRANCESCO (3 sezioni – 63 alunni) si prevede l'ampliamento degli spazi per l'infanzia ai PT dei plessi MARSALA (portato a 4-5 sezioni) e P.ZZA S. TERESA (4 sezioni) prevedendo un totale di 8 sezioni tra i due plessi con una media di 26/bambini a sezione.

Nel presente studio è stata altresì verificata l'ipotesi di **verticalizzazione in Istituto Comprensivo** prospettata nell'Allegato A.2 alle *Linee di indirizzo del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2022/23 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25*, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998. Si rimanda alla SCHEDA della IS per i dettagli della soluzione (Allegato C.2).

Nell'immediato tuttavia si prevede di scorporare il plesso di VIA ABBATICCHIO per risolvere le criticità a livello territoriale per l'A.S. 2021/22 (chiusura e temporaneo trasferimento in altra sede idonea delle classi del 4 C.D. Modugno - Via Crocifisso) e per l'A.S. 2022/23 e successivi (riequilibrio del sovrappollamento del plesso SYLOS, e temporaneo trasferimento dei 212 alunni in esubero).

Le classi attualmente ospitate nei plessi P.ZZA S. TERESA (1 sezione) e VIA ABBATICCHIO (2 classi primaria) si sposterebbero permanentemente al PT della sede centrale (PLESSO MARSALA) che può arrivare ad ospitare fino a 150 alunni (quindi le attuali 3 sezioni del plesso MARSALA, le 3 sezioni del PLESSO SPINELLI e la sezione del plesso P.ZZA S. TERESA). Al primo piano rimarranno collocate 12 delle 18+2 classi autorizzate per un totale di max 300 alunni.

Il plesso SPINELLI sarà oggetto di lavori di demolizione e ricostruzione e conterrà:

- 3 sezioni di INFANZIA (di cui una PRIMAVERA)
- 5 CLASSI (PRIMARIA)

È doveroso segnalare che nei tavoli tecnici TUTTE le IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun ordine di scuola, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali".

Nel tavolo tecnico del 19 luglio i DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, hanno dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025.

Una volta acquisiti i nuovi spazi didattici si potrà intervenire sul riassetto dell'intera rete scolastica comunale rivedendo le organizzazioni degli Istituti Comprensivi attuali e prevedendo, d'intesa con le IS coinvolte, abbinamenti più razionali e rispettosi della vicinanza geografica dei plessi scolastici, supportando l'ipotesi di verticalizzazione in I.C. del C.D. CAIATI (comunque non prima dell'A.S. 2025/26).

A fronte della sperimentazione in questo triennio 2022/25 del nuovo punto di erogazione di VIA ABBATICCHIO come S.S.1 G. e delle misure messe in atto dall'Amministrazione per rendere più sicura la zona già a partire dall'A.S. 2021/22, si valuterà la possibilità di convertire il plesso ad altro uso.

⁵ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

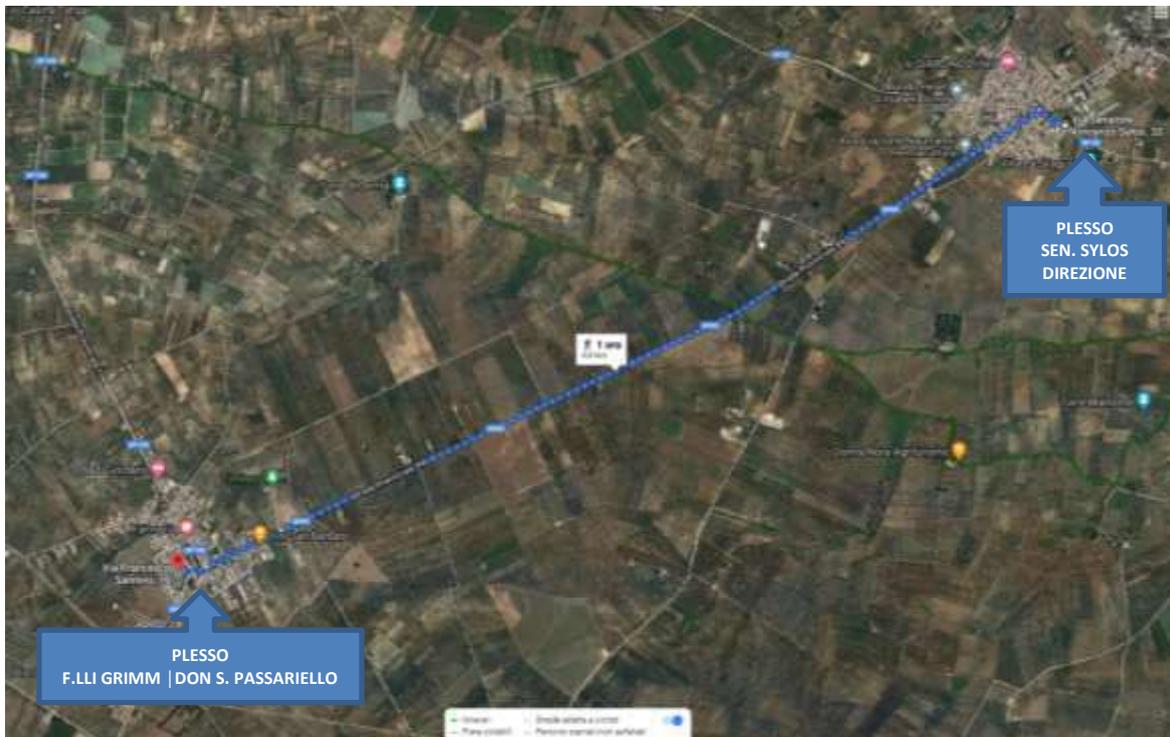
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "DON TONINO BELLO" - PALOMBAIO

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC80800A | BA2 | BITONTO | 497 | 32 | 89 | 19 |



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.0688722,16.6103769> (PALOMBAIO)



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.0688722,16.6103769> (PALOMBAIO-MARIOTTO)

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.0499612,16.5613247> (MARIOTTO)

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|-----------------------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | BITONTO | AA | INFANZIA | 96 | 30 | 4 | 1 | 6 | 13 | 2 | 1 | 16 |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | BITONTO | EE | PRIMARIA | 231 | 0 | 11 | 15 | 0 | 17 | 7 | 3 | 27 |
| BAMM80802C | F. SPERANZA MARIOTTO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 58 | 0 | 2 | 3 | 0 | 30 | 1 | 0 | 31 |
| BAMM80802C | V. BELLEZZA PALOMBAIO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 82 | 0 | 3 | 6 | 0 | 12 | 3 | 0 | 15 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOU SPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

L'Istituto Comprensivo "Don Tonino Bello", istituito il 1^a settembre 2008, ha la sua sede "centrale" in via della Repubblica italiana, 116 a Palombaio, dove hanno sede la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica.

In ciascuna delle due Frazioni è assicurata la continuità del servizio scolastico del I ciclo (3-11 anni), anche se dall'analisi della situazione di fatto emergono alcune criticità ed alcune esigenze di razionalizzazione degli spazi.

Si segnala inoltre la mancanza di una sede scolastica adeguata per la frazione di Mariotto, che pertanto si candida ad ospitare la realizzazione di un nuovo Polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana della Frazione. Nel nuovo Polo sarà altresì collocata la segreteria scolastica gli uffici di dirigenza.

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi della FRAZIONE DI MARIOTTO

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|------------|-------------------------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA808017 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO | BITONTO | AA | INFANZIA | 0 | 47 | | 0 | 3 | | | | |
| BAEE80801C | DON SAVERIO PASSARIELLO PIAZZA ROMA | BITONTO | EE | PRIMARIA | 86 | 0 | | 5 | 0 | | | | |
| BAMM80802C | F. SPERANZA MARIOTTO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 58 | 0 | 3 | 3 | 0 | | | | |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Sedi della FRAZIONE DI PALOMBAIO

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|------------|--|---------|------|-----------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | BITONTO | AA | INFANZIA | 0 | 49 | 1 | 0 | 3 | | | | |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | BITONTO | AA | INFANZIA | 30 | 0 | 2 | 2 | 0 | | | | |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | BITONTO | EE | PRIMARIA | 145 | 0 | 11 | 10 | 0 | | | | |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 82 | 0 | 2 | 6 | 0 | | | | |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-----------------------|-------------|---------------------------|------|--------|---------|
| Fratelli Grimm | BAAA808017 | 720110082 | Via F. SANNINO | a | 47 | 4 |
| Maria Montessori | BAAA808028 | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | a | 49 | 3 |
| Senatore Sylos * | BAAA808039 | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | a | 30 | 2 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|--------------------------|-----------------------|-------------|-------------------|------|--------|--------|
| Don Saverio Passariello | BAEE80801C | 720110304 | Piazza ROMA 1 | EE | 86 | 5 |
| Madre Teresa di Calcutta | BAEE80802D | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | EE | 145 | 10 |

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-----------------------|-------------|-------------------|------|--------|---------|
| Vincenzo Bellezza | BAMM80801B | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | MM | 82 | 6 |
| Francesco Speranza | BAMM80802C | 720110082 | Via F. SANNINO | MM | 58 | 3 |

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

L'Istituto comprensivo "Don Tonino Bello" comprende al suo interno 7 plessi (3 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado), dislocati su due diverse frazioni, Mariotto e Palombaio, situati a Ovest del comune di Bitonto di cui sono parte integrante.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|---------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Fratelli Grimm** | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | SI | 3733,00 | 4 | 4 |
| Maria Montessori (1) | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | SI | 3020,00 | 3 | 3 |
| Senatore Sylos | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | SI | 3326,00 | 4 | 3 |
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | SI | 1154,00 | Inferiore al lotto min per 5 classi | 5 |
| Madre Teresa di Calcutta* | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | SI | 13784,00 | 10 | 10 |
| Vincenzo Bellezza* | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | SI | 13784,00 | 6 | 6 |
| Francesco Speranza** | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | SI | 3733,00 | Inferiore al lotto min per 6 classi | 3 |

(*) (**) Ospitati nello stesso edificio

(1) Il plesso è sotto-utilizzato, nonostante sia dotato di spazi ampi e ubicati in un lotto dotato di adeguati spazi a verde.

N.B. La normativa prevede che il NUMERO MINIMO DI CLASSI di una scuola dell'infanzia sia pari a 3, per la primaria sia pari a 5 e per le sec. di I grado a 6

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|--------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | SI | 3733,00 | 480,00 | NO |
| Maria Montessori (1) | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | SI | 3020,00 | 778,00 | NO |
| Senatore Sylos | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | SI | 3326,00 | 692,00 | NO |
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | SI | 1154,00 | 610,00 | SI |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | SI | 13784,00 | 2466,00 | NO |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | SI | 13784,00 | 2466,00 | NO |
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 3733,00 | 282,00 | NO |

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici. Nel caso dell'edificio di via F. Sannino a Mariotto la superficie complessiva di INFANZIA e SEC. I GRADO è maggiore di 1/3 della sup. del lotto.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|---------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | SI | 479,00 | 8,87 | SI |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | SI | 778,00 | 15,88 | SI |
| Senatore Sylos ** | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | NO | 692,00 | 23,07 | DA CONVERTIRE |
| Don Saverio Passariello * | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | NO | 984,00 | 11,71 | DA CONVERTIRE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | NO | 1934,00 | 12,24 | SI |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | NO | 533,00 | 6,66 | SI |
| Francesco Speranza * | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | NO | 281,00 | 4,61 | NO |

(*) I tre plessi saranno ospitati in un nuovo edificio da edificarsi nell'area lottizzata da PRGC come F6, di estensione pari a 19.115,00 mq, che conterrà 5 sezioni di INFANZIA (di cui 2 PRIMAVERA), 5 classi di PRIMARIA e 3 classi di SEC. I GRADO.

() Il plesso sarà convertito a Centro Servizi Comunale e gli alunni frequentanti spostati nel Plesso MONTESSORI. La direzione scolastica e la segreteria sarà spostata nel nuovo Polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) da realizzarsi nella frazione di Mariotto.**

In entrambe le frazioni sono quasi inesistenti sia le opportunità sociali sia i servizi offerti, tant'è che l'assenza di interventi manutentivi necessari a garantire la qualità degli ambienti scolastici e conseguentemente un servizio scolastico efficiente (come chiaramente evidenziato nella Lettera di osservazioni Prot. 2028/VI-08 del 13 luglio 2021 a firma del Dirigente scolastico dell'IS) ha determinato nel tempo la scelta delle famiglie di iscrivere i propri figli in istituti più vicini alle sedi lavorative, causando un preoccupante decremento delle iscrizioni di anno in anno.

Le aree esterne sono scarsamente attrezzate e, nei fatti, inutilizzate sia dalle scuole dell'infanzia (per le quali non sono predisposte aree a verde pertinenziali) sia negli altri casi.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|------------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Fratelli Grimm* | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | NO | 2970,00 | DA CONVERTIRE | SI |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | NO | 2226,00 | 240,00 | SI |
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | NO | 2633,00 | DA CONVERTIRE | SI |
| Don Saverio Passariello* (1) | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | NO | 503,00 | DA CONVERTIRE | NO |
| Madre Teresa di Calcutta (2) | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | NO | 11318,00 | DA PROGETTARE | SI |
| Vincenzo Bellezza** (2) | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | NO | 11318,00 | DA PROGETTARE | SI |
| Francesco Speranza* (1) | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | NO | 2970,00 | DA CONVERTIRE | SI |

(*) Si prevede la dismissione del fitto passivo di alcuni locali e il trasferimento di alcuni uffici comunali nei Plessi FRATELLI GRIMM/SPERANZA, SENATORE SYLOS e DON SALVATORE PASSARIELLO.

() Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (310 mq e relativi servizi per scuole medie/elementari da 10 a 25 classi)**

(1) Il plesso NON è dotato di Palestra di tipo A1 e i ragazzi utilizzano la palestra della sede di Palombaio, che raggiungono con lo scuolabus

(2) Si prevede di ampliare gli spazi della secondaria di I grado

Le criticità sull'accessibilità agli edifici e sul piano di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allegano al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento degli edifici scolastici della IS.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁶ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | a | SI | 90 | Mantenimento del numero di sezioni esistente 3, prevedendo che una di queste sia SEZIONE PRIMAVERA. Si prevede il trasferimento degli alunni del Plesso SENATORE SYLOS in questa struttura, attualmente sotto-utilizzata. Sarà altresì previsto l'ON (40h) per tutte le sezioni. Adeguamento degli spazi esterni a verde con attrezzature e giochi pertinenziali, aperti anche in orario extrascolastico. |
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Palombaio. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |

⁶ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁷ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--|-------------|-------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAAE80801C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico e Biblioteca multimediale comunale con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Mariotto. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAAE80802D | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Eventuale adeguamento sismico del plesso. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | b | IN PARTE | 150 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Eventuale adeguamento sismico del plesso. Si prevede l'ampliamento degli spazi destinati alla Sec. di I grado attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Nuovo Polo | | | | c | SI | 395 | Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 885 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO + CPIA |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 600-650 | |
| Alunni derivanti dalla razionalizzazione dei plessi e dalla costruzione del Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia | | | | | | 395 | |

Le attività attualmente ospitate nei plessi evidenziati in rosa nella tabella precedente saranno razionalizzate e ospitate in un Plesso di nuova costruzione nella Frazione di Mariotto, dove è già presente un Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 25 Mariotto 2000) per il quale dovranno esser avviate le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni.

Il lotto di progetto ha una estensione di 19.115,00 mq, si trova alle spalle della Parrocchia di Maria Santissima Addolorata e confina con la maglia della Nuova Zona 167.

Il progetto del **Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO** dovrà prevedere:

- Spazi per la Direzione e segreteria didattica per tutti i plessi (nella situazione prospettata 3 plessi a Mariotto, ospitati in un unico edificio di nuova costruzione, e tre plessi a Palombaio, di cui due ospitati nello stesso edificio, che verrà ampliato);
- Palestra tipo B2 – regolamentare da 600mq + incremento 150mq più i relativi servizi, aperti anche alla comunità extra-scolastica e con spazi per il pubblico
- Area minima lotto: 3000mq - 4 sezioni infanzia (di cui una PRIMAVERA)
- Area minima lotto: 2295mq - 5 classi primaria

⁷ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

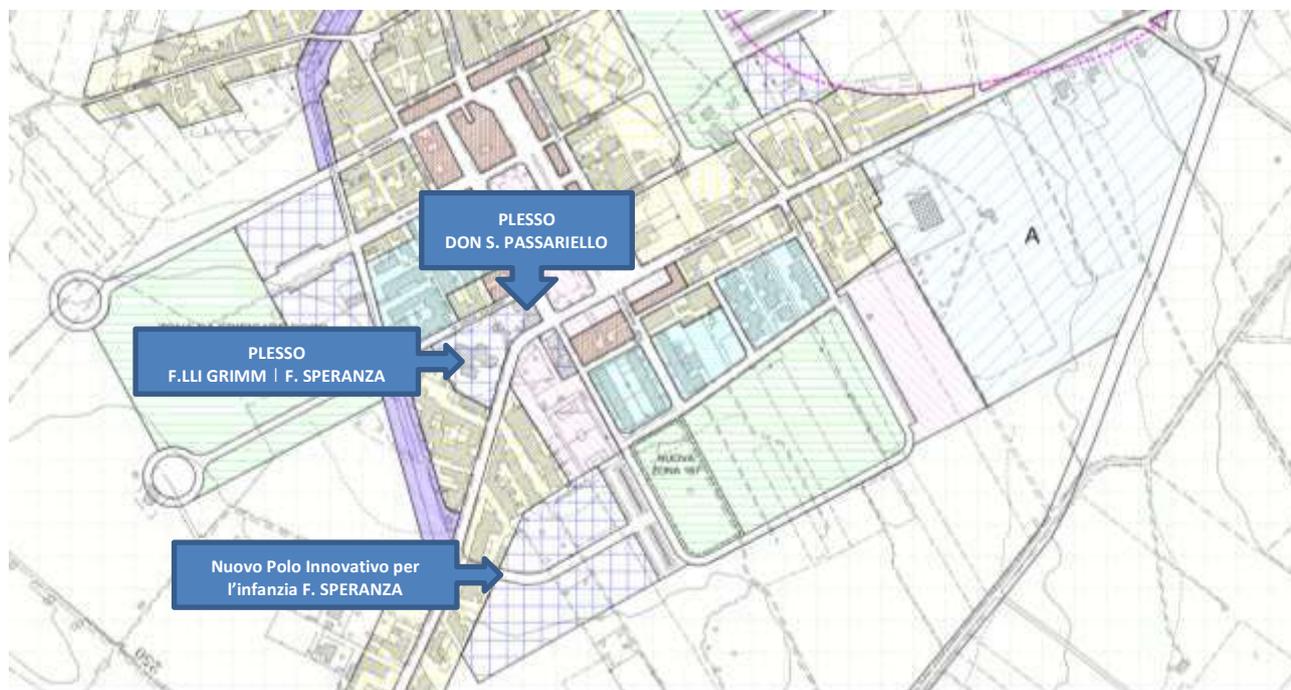
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

- Area minima lotto: 4050mq (corrispondente a 6 classi di scuola media) prevedendo 3 classi di SEC. I GRADO e un Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per consentire l'attivazione di due tipi di percorsi di istruzione:
 - a. **percorsi di primo livello:** finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione che attesta l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
 - b. **percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana,** destinati agli adulti stranieri e finalizzati alla conoscenza della lingua italiana e ad una più efficace integrazione degli extracomunitari

Ciò consentirà altresì nella frazione più distante dal centro cittadino il recupero di:

- adulti che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (in alcune regioni, in base a specifici accordi tra regione e ufficio scolastico regionale, possono iscriversi anche minori che hanno compiuto il quindicesimo anno di età).

Le attività attualmente ospitate nei plessi evidenziati in verde nella tabella precedente saranno potenziate prevedendo un ampliamento degli spazi destinati alla SEC. I GRADO sul Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000) per il quale dovranno essere avviate le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni.



Fonte: Stralcio PRGC Bitonto Tav. 25 MARIOTTO_2000

Preme in questa sede ribadire alcune considerazioni già condivise sia con l'Ufficio Scolastico Regionale sia con la Regione Puglia, in merito alla dimensione ottimale dell'istituzione scolastica nei borghi rurali di Mariotto e Palombaio, ed alla conseguente perdita dell'autonomia dell'I.C. "Don Tonino Bello" dichiarata sottodimensionata ed affidata a reggenza.

Con sentenza 1215/2020 del Consiglio di Stato, che sul punto sta costituendo orientamento, è stato statuito che:

"2. In linea di diritto, vanno ribaditi i seguenti principi, già evidenziati dalla giurisprudenza di questo Consiglio ed applicati dalla sentenza impugnata. 2.1 L'incidenza dell'atto organizzatorio sulla qualità del servizio in relazione ai requisiti di dimensione ottimale dell'istituto in base a prestabiliti parametri normativi non integra l'interesse attuale e concreto che sorregge l'impugnazione. Non esiste, infatti, una « dimensione ottimale » dell'istituzione scolastica, né un optimum in termini assoluti in materia di organizzazione scolastica, poiché i parametri normativi in materia sono tendenziali e flessibili, proprio per consentire un miglior adeguamento della struttura scolastica alle sempre cangianti e molteplici esigenze dell'utenza e spetta all'Amministrazione, nell'esercizio della propria discrezionalità, ragionevolmente adattarli alla situazione concreta nella cura dell'interesse pubblico ad essa affidato".

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Non esiste nessuna dimensione ottimale dell'istituzione scolastica, e pertanto è volontà dell'Amministrazione Comunale mantenere l'autonomia dell'I.C. "Don Tonino Bello" superando i requisiti dimensionali, tendenziali e derogabili, che non sono espressione di interesse ad agire della comunità scolastica.

Inoltre un eventuale accorpamento "forzato", che conseguirebbe dalla creazione di un nuovo Istituto Comprensivo o dall'accorpamento amministrativo di un ulteriore istituto scolastico del centro città (a 8,5 km dalla frazione di Mariotto), a seguito di atti di riorganizzazione in relazione ai requisiti di dimensione ottimale dell'istituto in base a prestabiliti parametri normativi, non sarebbe quindi né espressione né dimostrazione di un concreto miglioramento della qualità del servizio e/o dell'organizzazione dell'offerta formativa o di fruizione del servizio scolastico.

Sarebbe infatti demandato a genitori e corpo docente, il superamento delle inevitabili difficoltà e problematiche relative al raggiungimento non solo delle sedi delle scuole ma anche della direzione scolastica e della segreteria.

Pertanto si auspica che gli atti di riorganizzazione non determinino alcun mutamento in ordine alla attuale organizzazione della popolazione studentesca attualmente presente nei due borghi rurali, a meno della realizzazione del nuovo Polo, che in un territorio fortemente deprivato potrà contribuire alla riduzione delle disuguaglianze territoriali (Agenda 2030) e rappresentare uno strumento efficace per creare pari opportunità, soprattutto in termini di accesso a un'istruzione di alta qualità, indipendentemente dal contesto di provenienza di bambini e adolescenti.

Il progetto di adeguamento sismico del Plesso SENATORE SYLOS è stato candidato nel mese di marzo 2021 su AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER PROGETTI RELATIVI AD OPERE PUBBLICHE DI MESSA IN SICUREZZA, RISTRUTTURAZIONE, RIQUALIFICAZIONE O COSTRUZIONE DI EDIFICI DI PROPRIETÀ DEI COMUNI DESTINATI AD ASILI NIDO E A SCUOLE DELL'INFANZIA E A CENTRI POLIFUNZIONALI PER I SERVIZI ALLA FAMIGLIA, Linea di finanziamento *Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali* (€ 700.000.000,00).

Nel tavolo tecnico del 19 luglio il DS, Prof. Michele Bonasia, ha dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle scuole presenti nelle frazioni almeno per il triennio 2022-2025.

Nel caso in cui, invece **dall'USR e dalla Regione dovesse esser imposta** la verticalizzazione della IS "G. Caiati" attraverso la fusione con l'I.C. "DON TONINO BELLO", a partire dall'A.S. 2022/23 la situazione diventerebbe:

I.C. "DON TONINO BELLO – G.CAIATI" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | | 1165 |

Si creerebbe quindi una IS molto popolosa ma anche fortemente sbilanciata a favore delle sedi "cittadine", che avrebbe gravi conseguenze sulla effettiva efficacia dell'offerta formativa della nuova configurazione dell'I.C. "DON TONINO BELLO – G.CAIATI", ancora una volta a svantaggio delle due frazioni.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC809006 | BA2 | BITONTO | 998 | 48 | 108 | 23 |



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.111119,16.7002604>

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni | Alunni | Alunni | Classi | Classi | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|------------|-----------------------------|---------|------|--------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|------|-----|
| | | | | | TN | TP | SOST. | TN | TP | | | | |
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | 18 | 3 | 1 | 22 |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | BITONTO | EE | INFANZIA | 0 | 230 | 5 | 0 | 9 | | | | |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | | | | |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | BITONTO | AA | PRIMARIA | | | | 9 | 0 | | | | |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | BITONTO | AA | PRIMARIA | 231 | 183 | 18 | 5 | 11 | 39 | 7 | 3 | 49 |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | | | 20 | 18 | | 27 | 8 | 2 | 37 |

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------|--------|---------|
| P.zza Rodari | BAAA809024 | 720111638 | Piazza Rodari 1 | a | 86 | 3 |
| Via D. Urbano | BAAA809035 | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | a | 73 | 3 |
| P. Togliatti | BAAA809057 | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | a | 71 | 3 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------|----------------------------|---|---|------|--------|--------|
| Amendolagine 4 C.D. | BAEE809018 | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE90/92 | EE | 266 | 10 |
| 4 CD G. Modugno | BAEE80903A | 720110397 | VIA CROCIFFISSO N.90/91 | EE | 188 | 16 |

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------------|------|--------|---------|
| Rutigliano - Rogadeo | BAMM809017 | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | MM | 362 | 18* |

(*) di cui 3 ospitate nel Plesso 4 CD G. Modugno

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

L'Istituto comprensivo "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" comprende al suo interno 6 plessi (3 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 1 scuola secondaria di primo grado), dislocati in posizioni periferiche della città.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|------------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| P.zza Rodari (1) | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | SI | 2462,00 | 3 ⁽¹⁾ | 3 |
| Via D. Urbano (2) | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | BAAA809035 | SI | 7804,00 | 9 ⁽²⁾ | 3 |
| P. Togliatti (3) | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | SI | 4500,00 | 6 ⁽³⁾ | 3 |
| Amendolagine 4 C.D. | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | SI | 7570,00 | 14 | 16 |
| 4 CD G. Modugno (4) | 720110397 | VIA CROCIFFISSO N.90/91 | BAEE80903A | NO | 3188,00 | 7 | 13* |
| Rutigliano – Rogadeo * | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | SI | 12290,00 | 22 | 15* |

N.B. La normativa prevede che il NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24.

(*) Tre classi di S.S.1 G. sono attualmente collocate nel PLESSO 4 C.D. MODUGNO

I plessi di via AMEBDOLAGINE e RUTIGLIANO-ROGADEO sono ospitati in edifici attigui divisi dalla recinzione dei singoli lotti di pertinenza.

(1) Il plesso non è ulteriormente ampliabile in quanto il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₁₈ dell'estensione complessiva di circa 16.313mq è stato in parte occupato dalla sede dell'I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS" (scuola secondaria di II grado): il lotto residuale di pertinenza è di circa 2.462mq ed è dotato di aree a verde attrezzate pertinenziali.

(2) Il plesso non è ulteriormente ampliabile in quanto il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7.804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4.020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2.035mq) che viene utilizzato anche dagli alunni del plesso. Il lotto effettivo di pertinenza è quindi pari a 1.612mq.

(3) Il plesso è ulteriormente ampliabile in quanto il lotto indicato in PRGC come F6₂₃ dell'estensione complessiva di circa 4500mq è stato solo in parte occupato dall'attuale plesso; le aree esterne inoltre sono attrezzate, anche se in stato di degrado, e si potrebbe ipotizzare una loro riqualificazione con apertura in orario extrascolastico a servizio del quartiere.

(4) Il plesso è attualmente chiuso a seguito dell'esito delle indagini strutturali effettuate nel 2020: ospita 10 classi della primaria che hanno optato per il tempo normale (27 ore) e 3 classi della Sec. di I grado RUTIGLIANO-ROGADEO.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | SI | 2462,00 | 718,00 | NO |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | BAAA809035 | SI | 1612,00 | 675,00 | SI |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | SI | 4500,00 | 725,00 | NO |
| Amendolagine 4 C.D. | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | SI | 7570,00 | 2211,00 | NO |
| 4 CD G. Modugno (1) | 720110397 | VIA CROCIFFISSO N.90/91 | BAEE80903A | NO | 3182,00 | 2631,00 | SI |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | SI | 12290,00 | 3589,00 | NO |

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | SI | 718,00 | 8,35 | SI |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | BAAA809035 | SI | 675,00 | 9,25 | SI |
| P. Togliatti* | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | SI | 725,00 | 10,21 | SI |
| Amendolagine 4 C.D. | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | SI | 3346,00 | 7,23 | SI |
| 4 CD G. Modugno (1) | 720110397 | VIA CROCIFISSO N.90/91 | BAEE80903A | NO | 2597,00 | 5,23 | DA PROGETTARE |
| Rutigliano – Rogadeo ** | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | NO | 5720,00 | 15,80 | SI |

(*) Il plesso sarà ampliato da 4 a 6 sezioni di cui almeno una PRIMAVERA, in quanto la potenzialità edificatoria del lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₃, non è ancora saturata.

(1) Il plesso sarà inserito nel progetto di un Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia nell'area di Piazza Isabella d'Araçona, prevedendo la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F6₁₅, P6₂ ed F6₁₄.

(**) In questo plesso è ipotizzabile l'attivazione del Tempo Pieno (40h) per la SECONDARIA DI I GRADO.

Le aree esterne sono state attrezzate e, nei fatti, utilizzate in tutti gli ordini di scuola. L'unica eccezione è costituita dal plesso 4 CD G. Modugno nel quale le aree esterne residuali sono ridotte e di conformazione poco armoniosa.

La situazione a regime, così come l'effettivo utilizzo degli spazi sono attualmente condizionati dalle esigenze legate al distanziamento fisico a seguito dell'emergenza sanitaria da Covid_19.

Inoltre l'utilizzo delle aree esterne e di alcuni spazi funzionali (palestra) è attualmente inibita dalla presenza di un HUB vaccinale disposto dalle autorità competenti sin dal mese di febbraio 2021.

Tale condizione rende problematica la gestione delle entrate/uscite degli alunni, così come la fruizione degli spazi aperti.

Il segmento dell'infanzia, è in fase di incremento, e le nuove iscrizioni comporteranno il pieno utilizzo di tutti gli spazi a disposizione, ovvero tre sezioni per ciascun plesso. Inoltre l'offerta formativa della scuola è particolarmente apprezzata dalle famiglie dei diversamente abili, indice dell'attenzione alle problematiche legate all'inclusione da parte di alunni e corpo docente.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|-------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | SI | 0 | 1744,00 | GIÀ PRESENTI |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via DOMENICO URBANO | BAAA809035 | SI | 0 | 2035,00 | GIÀ PRESENTI |
| P. Togliatti* | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | SI | 3775,00 | 852,00 | GIÀ PRESENTI |
| Amendolagine 4 C.D.** | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | NO | 5330,00 | 750,00 | SI |
| 4 CD G. Modugno (1) | 720110397 | VIA CROCIFISSO N.90/91 | BAEE80903A | NO | 1689,00 | 500,00 | NO |
| Rutigliano – Rogadeo*** | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | SI | 8701,00 | 1298,00 | GIÀ PRESENTI |

(*) Si prevede l'ampliamento (circa 550,00 mq) con la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica per aumentare la ricettività del plesso da 2 a 6 sezioni di cui almeno una PRIMAVERA

(**) Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (269 mq e relativi servizi per scuole medie/elementari da 10 a 25 classi)

() Il plesso è dotato di Palestra di tipo B2 (665mq e relativi servizi aperti anche alla comunità extrascolastica per scuole medie da 21 a 24 classi) e di aree esterne attrezzate (campo da basket di 1298mq circa) con spazi e servizi per il pubblico***

(1) Il plesso nell'A.S. 2021-22 rimarrà chiuso in attesa di ulteriori accertamenti strutturali: si prevede di collocare gli alunni in altre sedi idonee

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁸ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | b | SI | 180 | Si prevede l'ampliamento degli spazi attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 ₂₃ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. |
| Amendolagine 4 C.D. | 720111531 720111637 (p) | VIA AMENDOLAGI NE 90/92 | BAEE809018 | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per le 15 classi autorizzate. |
| 4 C.D. MODUGNO Spinelli (* N.B. il plesso resterà in capo alla PRIMARIA "G. Caiati") | Nuovo codice ARES Dismissione dei codici ARES 720110397 e 720110097 | VIA CROCIFISSO N.90/91 Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N BAEE55901P* | d | NO | 90 (infanzia) + 125 (primaria) | <p>Alla luce dei risultati delle indagini conoscitive eseguite si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6. Si ipotizza infatti la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F6₁₅, P6₂ ed F6₁₄ alla luce delle seguenti circostanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2035mq) sottraendo quindi aree al potenziale ampliamento del plesso D. URBANO; - l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 5 sezioni per l'infanzia (3750mq) e 5 classi per la primaria (2295mq) o in alternativa 11 classi per la SECONDARIA DI I GRADO (6490) aumentabili in deroga a 12 classi. <p>Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC.</p> |
| Rutigliano – Rogadeo * | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | a | SI | 500 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi senza ampliamento del PLESSO TOGLIATTI e prevedendo di ricollocare le classi del PLESSO 4 C.D. MODUGNO/SPINELLI nel nuovo edificio a costruirsi | | | | | | 1235 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 1110 | |
| Alunni derivanti dalla razionalizzazione dei plessi e dalla costruzione del Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia | | | | | | 215 | |

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dal DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento degli edifici scolastici della IS.

⁸ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

 Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Dal 1 maggio 2021, a seguito di un'ordinanza n. 251 del 30/04/2021 con cui è stata deliberata la "sospensione delle attività didattiche in presenza per il plesso 4 CD G. Modugno di via Crocifisso dal 01/05/2021 fino a revoca", il plesso e la palestra, sono oggetto di studi diagnostici strutturali che a tutt'oggi non hanno fornito una risposta circa il tempo di riutilizzo del plesso.

È pertanto necessario nell'immediato approntare una soluzione per lo **SPOSTAMENTO TEMPORANEO** del punto di erogazione 4 CD G. Modugno e delle sue 13 classi descritto in dettaglio nella relativa SCHEDA (Allegato C.4)

Pertanto si prevede il rientro delle 03 classi di SEC. I GRADO nel plesso RUTIGLIANO – ROGADEO, in quanto la ricettività massima del plesso è comunque soddisfatta con 18 classi.

Le 10 classi della PRIMARIA del 4 CD G. MODUGNO saranno TEMPORANEAMENTE collocate nel plesso di VIA ABBATICCHIO.

Nell'A.S. 2022/23, o comunque non appena la RUTIGLIANO-ROGADEO rientrerà in possesso degli spazi dell'hub vaccinale si prevede di collocare:

- **8 classi** nell'ala con ingresso da Attesa "1 e 2 C", stante l'assenza di specifici riferimenti normativi che prescrivano "la separazione fra gli alunni di scuola primaria e gli alunni di scuola secondaria di primo grado", che del resto contrasta con lo spirito e i principi costitutivi che hanno portato alla nascita *degli Istituti Comprensivi* (Legge 97/1994, D.P.R. 233/1998, e s.m.i.i.) indicati come "il modello di punta del dimensionamento delle istituzioni scolastiche, propedeutico al conferimento dell'autonomia con l'intento di offrire continuità didattica di tipo verticale per almeno 600 alunni con un'età compresa tra i 3 e i 14 anni;
- le restanti **2 classi** in 2 aule prefabbricate da collocare nelle aree esterne del plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO.

Resterebbero comunque a disposizione delle attività di supporto per gli alunni con disabilità e problemi di autonomia e/o multiproblematici tutti i laboratori esistenti.

Per quanto attiene infine alle problematiche segnalate in merito alla situazione sanitaria emergenziale in corso, con l'auspicio che questa possa rientrare quanto prima, opportuni adeguamenti al *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata* per l'A.S. 2022/23 e per i successivi, potranno garantire il superamento delle criticità derivanti dalle esigenze di distanziamento degli alunni.

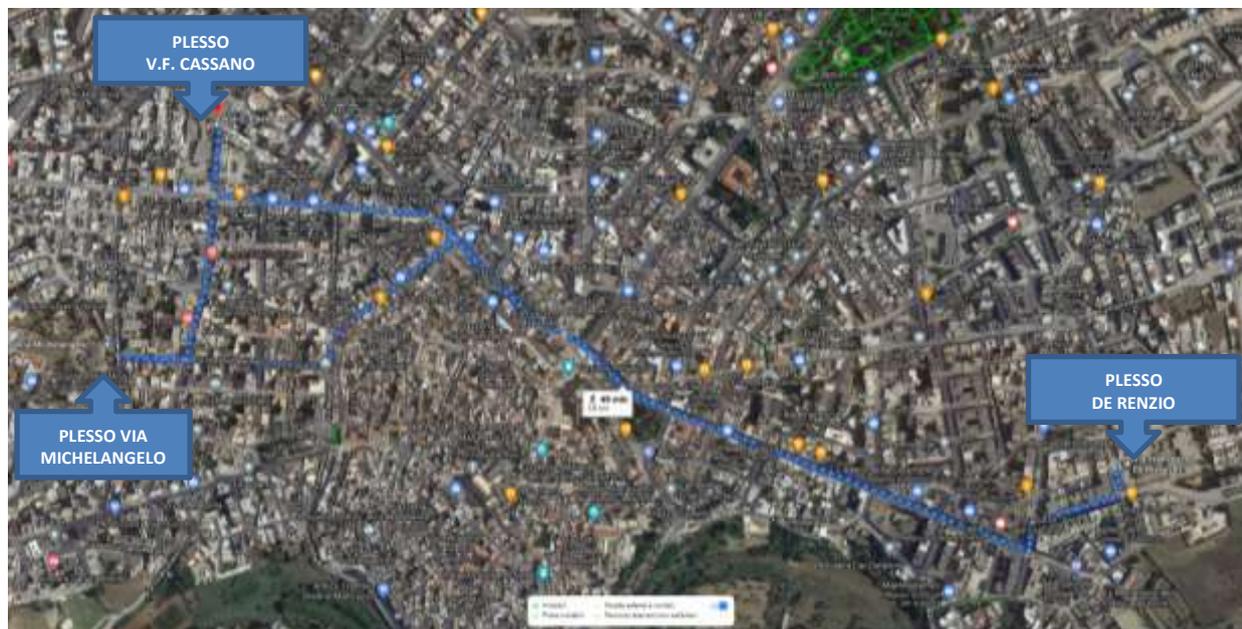
Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC85000R | BA2 | BITONTO | 1118 | 51 | 125 | 23 |



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.110967,16.6853037>

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|--------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | BITONTO | AA | INFANZIA | 0 | 121 | 2 | 6 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | BITONTO | EE | PRIMARIA | 567 | 0 | 20 | 27 | 0 | 33 | 12 | 3 | 48 |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 430 | 0 | 15 | 18 | 0 | 28 | 10 | 1 | 39 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOOU SPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|----------------------------|-------------|--------------------|------|--------|---------|
| Via Michelangelo | BAAA85002P | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | a | 121 | 6 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------|----------------------------|-------------|-------------------------|------|--------|--------|
| V.F. Cassano - 2 CD | BAEE85001V | 720110392 | Via GAETANO SALVEMINI 7 | EE | 567 | 27 |

(*) Tempo scuola per tutte le classi 30 ore

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|----------------------------|-------------|---------------------|------|--------|---------|
| A. De Renzio | BAMM85001T | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | MM | 430 | 18 |

(*) Tempo scuola per tutte le classi 30 ore

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

L'Istituto comprensivo "V.F. Cassano – A. De Renzio" comprende al suo interno 3 plessi (1 scuola dell'infanzia, 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria di primo grado).

L'istituto ha la sua sede "centrale" in via G. Salvemini 7 dove hanno sede anche la Dirigenza e l'Amministrazione.

La scuola dell'infanzia e la primaria sono situate nel centro della città, in prossimità di diverse strutture culturali; la scuola secondaria è situata in una zona periferica.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | SI | 8120,00 | 9 | 6 |
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | SI | 5968,00 | 10 | 27 |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | SI | 9282,00 | 20 | 18 |

N.B. La normativa prevede che il NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | SI | 8120,00 | 672,00 | NO |
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | SI | 5968,00 | 2409,00 | SI |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | SI | 9304,00 | 2824,00 | NO |

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | SI | 672,00 | 5,55 | SI |
| V.F. Cassano - 2 CD* | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | NO | 3817,00 | 6,47 | SI |
| A. De Renzio** | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | NO | 4108,00 | 9,55 | NO |

(*) Calcolo effettuato in relazione alle classi effettivamente autorizzate (27). Comunque la capacità ricettiva della scuola non può superare le 20 classi (sono presenti 24 aule ma c'è esigenza di creare nel plesso spazi adeguati per biblioteca e laboratori).

(**) Calcolo effettuato considerando una media di 25 alunni/classe, che coincide con il dato dichiarato su "Scuola in chiaro". La scuola ha superfici inferiori a quelle indicate in normativa.

N.B. La verifica dei parametri normativi non è soddisfatta per il plesso di VIA MICHELANGELO nel quale la Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) è pari a 5,60<6,67 e per il plesso V.F. Cassano - 2 CD nel quale la Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) è pari a 6,06<6,68 (parametro indicato per un NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola primaria pari a 25)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | NO | 7448,00 | 540,00 | SI |
| V.F. Cassano - 2 CD* | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | NO | 3582,00* | 660,00 | SI |
| A. De Renzio ** | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | SI | 7450,00 | 1890,00 | GIÀ PRESENTI |

(*) A questa superficie residuale sul lotto di pertinenza si potrebbe aggiungere una ulteriore area di circa 662,00mq corrispondenti all'attuale Largo G. Salvemini, attualmente scarsamente qualificato (utilizzato a parcheggio ma privo di una ordinata organizzazione degli stalli): prevedendo la pedonalizzazione di via G. Salvemini, per consentire l'accesso in sicurezza agli alunni si otterrebbe una migliore godibilità dello spazio urbano prospiciente la scuola e la Parrocchia dei Santi Martiri di Abitene. Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (288 mq e relativi servizi per scuole medie/elementari da 10 a 25 classi)

(**) Il plesso è dotato di Palestra di tipo A2 (540mq e relativi servizi per scuole medie da 21 a 24 classi) e di aree esterne già adeguatamente attrezzate (giardino con teatro all'aperto di 2765mq circa)

L'Istituto comprensivo "V.F. Cassano – A. De Renzio" ospita complessivamente 1118 alunni nei suoi 3 plessi (1 scuola dell'infanzia, 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria di primo grado) che risultano parzialmente adeguati in relazione al rapporto capacità ricettiva/effettivo numero di iscritti.

Il Plesso VIA MICHELANGELO è l'unico al servizio dei quartieri a ovest della città, ed in particolare dall'analisi delle distanze massime a piedi previste nel limite dei 300m per la scuola dell'infanzia si registra l'assenza di ulteriori punti di

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

erogazione attivi per il segmento d'età 0-6, sia pubblici sia privati. In particolare risulta completamente sguarnita l'area nei pressi del V.F. Cassano - 2 CD.

Quest'ultimo, già realizzato in deroga ai parametri minimi previsti per le aree necessarie all'edificazione di edifici scolastici (PRIMARIA) accoglie un numero di classi (27 classi autorizzate), e conseguentemente di studenti, superiore al massimo di 25 classi previste per il segmento PRIMARIA. A ciò si aggiunge l'assenza di spazi idonei per le attività laboratoriali, biblioteca, spazi a verde attrezzati e soprattutto spazi per la mensa.

Il lotto avrebbe consentito la realizzazione di un plesso con 10 classi, comunque andando in deroga ai parametri sull'area del lotto, la ricettività del plesso non può superare le 20 classi: con questo valore si può pensare ad una riconversione degli spazi esistenti per ricavare spazi idonei nell'edificio esistente per la mensa e l'attivazione del tempo prolungato anche in questa zona della città, la creazione di adeguati spazi laboratoriali e di biblioteca.

In alternativa, per rispondere all'esigenza di assicurare un ulteriore plesso di scuola dell'infanzia in un'area del tutto sguarnita sia dal servizio pubblico che privato, si potrebbe pensare al ridimensionamento a 15 classi di PRIMARIA, all'utilizzo della volumetria dell'ex casa del custode per realizzare un piccolo ampliamento necessario ad ospitare sezioni dell'infanzia. I dettagli della soluzione prospettata sono contenuti nella relativa SCHEDA (Allegato C.5).

Nell'A.S. 2020-2021 il plesso è stato dotato di 2 aule prefabbricate per far fronte alle esigenze della popolazione scolastica. Il lotto di pertinenza ha due accessi entrambi su via G. Salvemini, ed è circondato su tre lati da edifici residenziali costruiti direttamente sul confine. Uno dei due accessi si affaccia su uno spazio a parcheggio che serve altresì la chiesa parrocchiale dei "Santi Martiri di Abitene": quest'area potrebbe esser annessa alla scuola, prevedendo altresì la sua riqualificazione a spazio a verde attrezzato utilizzabile anche in orario extrascolastico dalla popolazione del quartiere. Il plesso insiste in un'area centrale ben collegata alle altre sedi da dorsali urbane mediamente trafficate.

Il Plesso A. DE RENZIO in via E. Berlinguer, è situato in una zona più periferica ma molto popolosa ed è dotata di ampie aule e di adiacenze cortilive funzionali. È leggermente sottoutilizzato (potrebbe ospitare fino a 20 classi).

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ⁹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | b+c | NO | 180 AA 250 EE (225 MM) | Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Si prevede l'ampliamento dell'immobile con la demolizione dell'edificio esistente e la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica che possa ospitare 6 sezioni dell'infanzia e 10 classi della primaria (in deroga anche 9 classi della S.S.1 G.). Il lotto tipizzato F6 ₆ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), non è stato infatti pienamente saturato ed avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni, sarà possibile realizzare il nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che consentirà altresì di decongestionare gli spazi del plesso V.F. Cassano e dell'I.C. SYLOS. |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001 T | a | SI | 500 MM | Il plesso può contenere al massimo 20 classi. |

⁹ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------------------|------------|---|-------------|----------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | a | IN PARTE | 120 AA 300 EE | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (27) superiori al massimo di 25 classi previsto dalla normativa: gli ambienti sono tutti occupati dalle classi e mancano laboratori e spazi lettura / biblioteche. Inoltre nell'area sono del tutto assenti scuole pubbliche/paritarie per il servizio scuola dell'infanzia. Si prevede pertanto di riportare la ricettività della primaria a max 12 classi e di utilizzare la volumetria della casa del custode e parte del piano terra per la realizzazione di 4 sezioni dell'infanzia di cui una con sperimentazione PRIMAVERA. Inoltre si prevede di reperire spazi utili al servizio mensa che potrà essere utilizzato sia dall'infanzia sia dalla primaria. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio con adeguamenti limitati ha spazi idonei per 12 classi della primaria e per 4 sezioni dell'infanzia. |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 1350 | |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 920 | |
| Alunni derivanti dalla razionalizzazione dei plessi e dal potenziamento della scuola dell'Infanzia VIA MICHELANGELO | | | | | | 430 (655) | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento degli edifici scolastici della IS.

Il progetto di ampliamento del Plesso VIA MICHELANGELO è stato candidato nel mese di marzo 2021 su AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER PROGETTI RELATIVI AD OPERE PUBBLICHE DI MESSA IN SICUREZZA, RISTRUTTURAZIONE, RIQUALIFICAZIONE O COSTRUZIONE DI EDIFICI DI PROPRIETÀ DEI COMUNI DESTINATI AD ASILI NIDO E A SCUOLE DELL'INFANZIA E A CENTRI POLIFUNZIONALI PER I SERVIZI ALLA FAMIGLIA, Linea di finanziamento *Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali* (€ 700.000.000,00).

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "C. SYLOS"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC84800R | BA2 | BITONTO | 983 | 47 | 112 | 21 |



Fonte: <https://www.google.com/maps/dir/41.1111994,16.6874843>

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|------------|---------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA84801N | ARCO PINTO | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | | | | |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | BITONTO | EE | INFANZIA | 119 | 46 | 2 | 6 | 2 | 10 | 1 | 0 | 11 |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | | | | |
| BAEE84801V | DON L. MILANI | BITONTO | AA | PRIMARIA | 0 | 106 | 11 | 0 | 8 | 15 | 6 | 4 | 24 |
| BAMM84801T | SYLOS | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 0 | 712 | 29 | 31 | 0 | 61 | 16 | 0 | 77 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

Sedi SCUOLA DELL'INFANZIA (AA)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------|--------|---------|
| Arco Pinto | BAAA84801N | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | a | 46 | 2 |
| Via Rossini | BAAA84802P | 720110088 | Via ROSSINI | a | 64 | 3 |
| Via Palombaio | BAAA84803Q | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | a | 55 | 3 |

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

| Denominazione plesso | Codice meccanografico | Codice ARES | Indirizzo | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------|------|--------|--------|
| Don L. Milani | BAEE84801V | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | EE | 106 | 8 |

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Codice meccanografico | Indirizzo | Tipo | Alunni | SEZIONI |
|----------------------|-------------|---------------------------|----------------------|------|--------|---------|
| Sylos | BAMM84801T | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | MM | 712 | 31 |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

L'Istituto comprensivo "C. SYLOS" comprende al suo interno 5 plessi (3 scuole dell'infanzia, 1 scuola primaria e 1 scuola secondaria di primo grado).

L'istituto ha la sua sede "centrale" in via Matteotti 139, dove hanno sede anche la Dirigenza e l'Amministrazione.

La scuola dell'infanzia e la primaria sono situate nel centro storico della città, in prossimità di diverse strutture culturali; la scuola secondaria è situata in una zona centrale al margine però del tessuto storico.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | N. max di classi/sezioni da normativa | N. classi/sezioni effettive |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | SI | 1940,00 | 2 | 2 |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | SI | 524,00 | Inferiore al lotto min per 1 sezione | 3 |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | SI | 741,00 | Inferiore al lotto min per 1 sezione | 3 |
| Don L. Milani | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | SI | 1940,00 | Inferiore al lotto min per 5 classi | 7 |
| Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | SI | 5448,00 | 9 | 30 |

(*) Ospitati nello stesso edificio: INFANZIA PIANO – PRIMO; PRIMARIA – PIANO SECONDO E TERZO. La scuola occupa parzialmente il Complesso di San Pietro Nuovo, ex monastero delle Benedettine Olivetane nel cuore del Centro storico di Bitonto, ed è l'unica scuola a servizio di questo quartiere.

(1) Si prevede la dismissione del fitto passivo

(2) Nonostante i locali siano di proprietà comunale il plesso è dotato di spazi non sufficienti e del tutto privi di spazi a verde.

N.B. La normativa prevede che il NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Punto di erogazione attivo (SI/NO) | Superficie LOTTO (mq) | Superficie EDIFICI (mq) | ≥ terza parte dell'area totale |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | SI | 2390,00 | 2004,00 | SI |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | SI | 524,00 | 347,00 | SI |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | SI | 741,00 | 606,00 | SI |
| Don L. Milani * | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | SI | 2390,00 | 2004,00 | SI |
| Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | SI | 5550,00 | 2264,00 | SI |

(*) Il PRGC non ha tipizzato quest'area come F6: verificare se ci sono indicazioni diverse sul "Piano di Recupero" del Centro storico, di cui al Titolo IV della legge dello Stato n. 457/1978, nonché agli artt. 22, 23, 24 L.R. 56/80

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|
| Arco Pinto* (1) | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | SI | 555,00 | 12,07 | SI |
| Via Rossini (2) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | NO | 347,00 | 5,42 | SI |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | NO | 606,00 | 11,02 | SI |
| Don L. Milani* (1) | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | SI | 2624,00 | 27,62 | SI |
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | NO | 4257,00 | 5,89 | NO |

(*) La normativa impone che le sezioni dell'infanzia siano collocate a Piano Terra, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Per le scuole primarie la normativa impone edifici di massimo un piano fuori terra. Sebbene non sia espressamente indicata nella norma un'altezza di interpiano massima per le scuole primarie, si segnala che le classi della primaria sono collocate al secondo piano di un edificio storico e la quota del relativo piano di calpestio è pari a circa 6,80m/8,50m (la quota di calpestio di un primo piano in edifici storici si colloca all'incirca sui 3,50-4,00m).

() Calcolo effettuato considerando una media di 25 alunni/classe, che coincide con il dato dichiarato su "Scuola in chiaro". La scuola ha superfici inferiori a quelle previste dalla normativa vigente. La capacità ricettiva della scuola non può superare le 20 classi, anche perché c'è esigenza di creare nel plesso spazi adeguati per biblioteca e laboratori (spazi attualmente destinati ad aule).**

(1) Gli ambienti attualmente utilizzati per lo sporzionamento e la somministrazione dei pasti sono a quota 6,80m.

(2) Gli ambienti presenti per la somministrazione dei pasti NON SONO UTILIZZATI in quanto l'organizzazione oraria del plesso prevede l'orario ridotto (OR 25h).

Le aree esterne sono del tutto assenti nei plessi della scuola dell'infanzia e primaria, mentre gli spazi residuali, molto limitati e poco armoniosi della secondaria di I grado sono in gran parte asfaltati/pavimentati e ad uso parcheggio, mentre il campo da basket è utilizzato come spazio calmo.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO) | Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Superficie lorda aree esterne per alunni ipotizzati (mq/ TOT) | Aree a verde attrezzabili (SI/NO) |
|----------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|--|---|---|-----------------------------------|
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | NO | 927,00 | 416,00 | SI |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | NO | 106,00 | Da dismettere | NO |
| Via Palombaio (1) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | NO | 75,00 | Da dismettere | NO |
| Don L. Milani * | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | NO | 927,00 | 416,00 | SI |
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | SI | 2360,00 | 930,00 | GIÀ PRESENTI |

(*) Superficie corrispondente ad uno dei due cortili interni da attrezzare eventualmente con fioriere. Il plesso è dotato di una sala per attività ricreative di 115mq e pertanto non ascrivibile alle caratteristiche della Palestra di tipo A1 (200 mq e relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi) ricavata in un ambiente voltato a botte del piano terra.

() È presente un campo da basket utilizzato come spazio calmo. Il plesso è dotato di Palestra di tipo A1 (307 mq e relativi servizi per scuole medie da 6 a 20 classi)**

(1) Gli ambienti attualmente utilizzati come aree esterni sono ricavati in cortili condominiali di limitata estensione e non adeguatamente attrezzabili con aree a gioco e con spazi a verde.

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹⁰ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | a | IN PARTE | 110 | Adeguamento impiantistico dei locali a PT con spostamento delle sezioni dell'infanzia a PT. Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 4, di cui 1 con sperimentazione PRIMAVERA. Riqualficazione di uno dei due cortili con fioriere, piante in vaso e attrezzature per il gioco. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 80 bambini. Adeguamento degli spazi a quota +3,25/3,98 da destinare alla SEZIONE PRIMAVERA e ad attività laboratoriali: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i due livelli. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 20 bambini. |

¹⁰ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del finto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA MICHELANGELO |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | e | NO | N.D. | Si prevede la conversione del plesso in uffici comunali e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso ARCO PINTO / VIA MICHELANGELO |
| Don L. Milani - I.C. Sylos* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAE84801V | a | IN PARTE | 125 | Adeguamento degli spazi a quota +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m da destinare alla PRIMARIA: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i dislivelli di piano e previsti spazi per le attività laboratoriali Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: max 10 classi in deroga ai parametri normativi. SI RITIENE COMUNQUE IN VIA PRECAUZIONALE ALLA LUCE DELLE CRITICITÀ DEL PLESSO NON SUPERARE I 125 ALUNNI |
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | a | IN PARTE | 500 | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (30) superiori al massimo di 24 classi previsto dalla normativa: di conseguenza gli ambienti sono tutti occupati dalle classi e mancano laboratori e spazi lettura / biblioteche in numero sufficiente per gli alunni frequentanti. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 20 classi della sec. di I grado. |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 885 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 735 | |
| Alunni derivanti dall'ampliamento del Plesso ARCO PINTO | | | | | | 60 | |

NB: I plessi di ARCO PINTO e DON L. MILANI sono collocati nel Complesso della Chiesa e monastero di San Pietro Nuovo, nel cuore della città storica. Si tratta dell'unica scuola presente nel centro storico, e funge da effettivo polo di riferimento per arginare le criticità derivanti dalla presenza di sacche di disagio e marginalità sociale. L'ubicazione in un complesso monumentale vincolato, che presenta vincoli storico-artistici, ha determinato la necessità di adattare gli ambienti scolastici alla preesistenza: le superfici nette degli ambienti sono sensibilmente inferiori a quelle lorde (a causa della struttura portante ad ossatura muraria e della presenza di volte a copertura di molti ambienti) e pertanto la effettiva capacità ricettiva dell'edificio può apparire riduttiva. Occorre altresì evidenziare che la normativa prevede che le scuole dell'infanzia siano ubicate in edifici monopiano e/o ai piani terra, e che gli edifici destinati alla primaria non possano superare un solo piano fuoriterra: gli ambienti scolastici ricavati nei due plessi invece, sono stati autorizzati in deroga a queste prescrizioni, anche se permane una certa perplessità nel collocare alunni con limitate capacità motorie e necessitanti di assistenza a quote altimetriche sensibilmente superiori a quelle di un edificio di nuova costruzione con la medesima destinazione d'uso. Si segnala infatti che attualmente:

- gli ambienti della scuola dell'infanzia hanno il piano di calpestio a quota +3,32m;
- gli ambienti della primaria sono articolati su tre piani a partire dalla quota di calpestio rispettivamente pari a +5,25m, +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m;
- gli ambienti mensa ed i relativi servizi si trovano a quota +6,80;

¹¹ **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

- tutti i piani presentano dislivelli interni anche sensibili (pari anche a +1,20) che rendono disagiata la mobilità interna per soggetti diversabili e/o con limitata capacità motoria/visiva (verificare in tal senso le prescrizioni del Piano di evacuazione dell'edificio).

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno quindi tener conto sia dei parametri derivanti dalla specifica funzione (dovrà necessariamente esser prevista una deroga motivata e acquisita in sede di approvazione dei piani urbanistici, e dovranno esser verificate le prescrizioni del Piano di recupero del Centro storico, in quanto nel PRGC l'area NON è stata tipizzata come F6 – Attrezzature scolastiche dell'obbligo e del preobbligo) ma anche delle esigenze proprie del restauro architettonico. A tal proposito dal calcolo delle superfici al netto delle murature portanti si ricava che la ricettività massima si potrebbe attestare su:

- 80 alunni distribuiti in 3 sezioni ricavabili attraverso la modifica distributiva del PT, prevedendo altresì di attrezzare uno dei due cortili (nella fattispecie il cortile di forma trapezoidale) con aree gioco e verde in vaso;
- 20 alunni per la sperimentazione PRIMAVERA, collocati in deroga a quota + 3,25/3,98, prevedendo un più armonico collegamento tra i dislivelli altimetrici presenti;
- 5 classi della PRIMARIA, collocati in deroga, a quota +6,80/+8,05, dove sarà altresì lasciata invariata la posizione del refettorio;
- Direzione al livello a quota +5,25m;
- 5 classi della PRIMARIA, collocati in deroga, a quota +10,67m/+11,88m
- riprogettazione e collegamento tra i dislivelli altimetrici presenti e con i laboratori all'ultimo livello.

Si rimanda ad una progettazione di dettaglio la verifica degli standard ed altresì del sistema di evacuazione dell'edificio.

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

I lavori di adeguamento del Plesso SYLOS (300.000,00€ per l'edificio aule e 300.000,00€ per la PALESTRA + 70.000,00€ per il piano antincendio) sono in corso di completamento e sono stati finanziati su *Fondo Comma 140* che ha previsto uno stanziamento di circa **1058 mln di euro** in favore dei Comuni, per la realizzazione di interventi di adeguamento sismico e di messa in sicurezza di edifici scolastici, ammessi a finanziamento.

Il rispetto dei parametri normativi è contenuto nella relativa scheda (Allegato C.6) così come le soluzioni prospettate per risolvere il problema del sovraffollamento degli spazi didattici del plesso SYLOS.

A partire dall'A.S. 2022/23 sarà associato all'I.C. SYLOS il plesso di VIA ABBATTICCHIO.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Di seguito si riportano per ciascun edificio scolastico del Comune di Bitonto censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

| Codice ARES edificio scolastico | DENOMINAZIONE | Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF] | Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE] | Livello di conoscenza struttura | Finanziamenti pregressi | Candidatura altre linee finanziamento | Inserimento intervento nel PTOOPP | Inserimento nel DUP | altro | |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|--|
| 720110391 | 1 C.D. N. FORNELLI | RF | PE | [LC1/LC2/LC3] | SI | NO | [SI/NO] | [SI/NO] | | |
| 720110084 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA | |
| 720111527 | | RF | PFTE | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA | |
| 720110390 720110391 (p) | | RF | PE | [LC1/LC2/LC3] | SI | NO | [SI/NO] | [SI/NO] | | |
| 720110394 | C.D. "G. CAIATI" | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA | |
| 720111577 | | RF | | [LC1/LC2/LC3] | | | | | | |
| 720110097 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA | |
| 720110098 | | DA DISMETTERE | | | | | | | | |
| 720110394 720111637 (p) | | RF | | | [LC1/LC2/LC3] | | | | | |
| 720111577 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110082 | I.C. DON TONINO BELLO | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | DA CONVERTIRE | |
| 720110560 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | | |
| 720111649 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | SI | SI | SI | DA CONVERTIRE | |
| 720110304 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | DA CONVERTIRE | |
| 720110499 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110499 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110082 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA | |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Codice ARES edificio scolastico | DENOMINAZIONE | Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF] | Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE] | Livello di conoscenza struttura | Finanziamenti pregressi | Candidatura altre linee finanziamento | Inserimento intervento nel PTOOPP | Inserimento nel DUP | altro |
|---------------------------------|-------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------|
| 720111638 | I.C. RUTIGLIANO-ROGADEO | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720110101 | | RF | | [LC1/LC2/LC3] | | | | | |
| 720111648 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA |
| 720111531 720111637(p) | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720110397 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA |
| 720110557 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720111407 | I.C. CASSANO-DE RENZIO | PTES 21-23 | PFTE | [LC1/LC2/LC3] | NO | SI | SI | SI | PRIMAVERA |
| 720110392 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720111580 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720111319 | I.C. SYLOS | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | PRIMAVERA |
| 720110088 | | DA DISMETTERE | | | | | | | |
| 720110087 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | DA CONVERTIRE |
| 720111319 | | PTES 21-23 | DFAP | [LC1/LC2/LC3] | NO | NO | SI | SI | |
| 720110561 720110562 (P) | | PTES 21-23 | PE | [LC1/LC2/LC3] | NO | SI | SI | SI | |

PER IL TRIENNIO 2022/25

Ad eccezione delle chiusure di alcuni punti di erogazione del servizio (plessi sottoutilizzati per una IS con rientro degli alunni nelle altre sedi ad essa attribuite, chiusura per lavori in corso e/o indagini strutturali di altri plessi, ecc.) e dello spostamento temporaneo e/o permanente di un punto di erogazione da un edificio scolastico ad un altro, **non si prevede alcuna modifica all'attuale assetto della rete scolastica.**

Dovranno essere realizzati quattro **NUOVI POLI INNOVATIVI PER L'INFANZIA:**

Tipologia c. Nuova realizzazione

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--------------------------|-------------------|-----------|--|----------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Nuovo Polo "V. SPERANZA" | Nuovo codice ARES | N.D. | BAAA808017 + BAEE80801C + BAMM80802C | c | SI | 395 | Nuovo Polo innovativo per l'infanzia di MARIOTTO |

Tipologia d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------|---------------------------------------|---|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | b+c | NO | 180 (infanzia) + 250 (primaria) | Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali. Si prevede l'ampliamento dell'immobile con la demolizione dell'edificio esistente e la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica che possa ospitare 6 sezioni dell'infanzia e 10 classi della primaria (in deroga anche 9 classi della S.S.1 G.). Il lotto tipizzato F6 ₆ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), non è stato infatti pienamente saturato ed avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni, sarà possibile realizzare il nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che consentirà altresì di decongestionare gli spazi del plesso V.F. Cassano e dell'I.C. SYLOS. |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|---|--|-------------------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Spinelli (* N.B. il plesso resterà in capo alla PRIMARIA "G. Caiati") | Nuovo codice ARES Dismissione dei codici ARES 720110397 e 720110097 | VIA CROCIFISSO N.90/91 Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N BAEE55901P* | d | NO | 90 (infanzia) + 125 (primaria) | <p>Alla luce dei risultati delle indagini conoscitive eseguite si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6. Si ipotizza infatti la fusione dei lotti indicati in PRGC con destinazione F6₁₅, P6₂ ed F6₁₄ alla luce delle seguenti circostanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato ed aperto in orario extrascolastico (estensione 2035mq) sottraendo quindi aree al potenziale ampliamento del plesso D. URBANO; - l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 5 sezioni per l'infanzia (3750mq) e 5 classi per la primaria (2295mq) o in alternativa 11 classi per la SECONDARIA DI I GRADO (6490) aumentabili in deroga a 12 classi. <p>Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC.</p> |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | d | NO | 120 (infanzia) + 200 (primaria) | Demolizione e ricostruzione in ampliamento dei due immobili presenti sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale del Quartiere 9 e del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara |

Dovrà esser utilizzato il **plesso di VIA ABBATICCHIO** per la risoluzione delle criticità in essere evidenziate nelle SCHEDE relative alle singole IS ed allegate al DPPS/C Bitonto. L'amministrazione si impegna a potenziare le condizioni di sicurezza del plesso evidenziate da tutte le IS nei tavoli tecnici del 7 luglio e 19 luglio 2021.

Dovranno esser chiusi i seguenti punti di erogazione del servizio:

Tipologia e. Dismissione e trasferimento alunni in altre sedi

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|-------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Palombaio. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|-------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAAE80801C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico e Biblioteca multimediale comunale con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Mariotto. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA MICHELANGELO |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | e | NO | N.D. | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso ARCO PINTO / VIA MICHELANGELO |
| Borgo S. Francesco | 720110098 | Via ENRICO BERLINGUER | BAAA55906P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso Marsala |

PER IL TRIENNIO 2025/28

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di MARIOTTO, VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano EFFETTIVAMENTE realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|------------------------|-------------|----------------------------|-----------------------|---|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Via R. Abbaticchio (*) | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | Nuovo codice | 200 EE o in alternativa 150 MM | 27 AA 15 EE |
| Ricettività IS | | | | 775 + 200 EE o in alternativa 775 +150 MM | 290 |

(*) Si segnala che nei tavoli tecnici TUTTE le altre IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun plesso scolastico, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali". A fronte della sperimentazione in questo triennio 2022/25 del nuovo punto di erogazione di VIA ABBATICCHIO come S.S.1 G. e delle misure messe in atto dall'Amministrazione per rendere più sicura la zona già a partire dall'A.S. 2021/22, si valuterà la possibilità di convertire il plesso ad altro uso.

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAAE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Dai dati riportati in precedenza risulta che:

- l'ipotesi di riorganizzazione prospettata potenzierà la fascia 2-6 con nuove sezioni di scuola dell'INFANZIA che contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi 4, 5 10 e 11 dell'Agenda 2030;
- emerge l'esigenza nell'immediato di reperire spazi per la PRIMARIA, al fine anche di riportare le scuole esistenti ad un indice di affollamento rispettoso dei parametri normativi;
- a tal fine dovrà esser realizzato un nuovo plesso dimensionato per ospitare dalle 10 alle 15 classi; o due plessi rispettivamente di 10 classi e 5 classi per la PRIMARIA, integrati con ulteriori sezioni per l'infanzia;
- operando una redistribuzione degli alunni della secondaria di I grado su scala territoriale, si può concludere che i plessi sovradimensionati potranno ritornare con facilità all'indice di ricettività massimo regolamentare, ed invece alcuni plessi sottoutilizzati potranno garantire l'accoglienza degli alunni in esubero.

Le priorità per il triennio 2022-2025 sono sicuramente indirizzate verso la realizzazione di 05 nuovi poli innovativi per l'infanzia, integrando i diversi ordini dall'infanzia fino alla secondaria di I grado, nelle seguenti aree:

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

- sull'area attualmente occupata dal plesso VIA MICHELANGELO (9 sezioni infanzia + 8 classi primaria), associato all'I.C. SYLOS;
- sull'area attualmente occupata dal 4 C.D. G. Modugno e dalla Spinelli (3 sezioni infanzia + 5 classi primaria), associato al nuovo I.C. "G. CAIATI" nell'ambito di un più ampio progetto di riqualificazione di Piazza Isabella d'Aragona;
- sull'area attualmente occupata dal plesso GIOVANNI XXIII e dal plesso FRISICCHIO (4 sezioni infanzia + 10 classi primaria), associato al 1 C.D. "N. FORNELLI", dalla quale sarà scorporato il plesso COLLODI per abbinarlo all'I.C. "CASSANO-DE RENZIO";
- nel Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 25 Mariotto 2000) per la Frazione di MARIOTTO.
- nell'area a Ovest del centro abitato, tipizzata come F6₅, di circa 30.980,00 mq, su via Ammiraglio Vacca, (9 sezioni infanzia + 10 classi primaria+6 classi sec. di I grado) con un nuovo codice meccanografico e nuovo codice ARES, in quanto il nuovo plesso avrebbe una ricettività di 670 alunni (INFANZIA: 270 alunni – 1827,00mq; PRIMARIA: 250 alunni – 1890,00mq; S.S.I.G.: 150 alunni – 1653,00mq);

Nell'immediato occorre risolvere il problema della chiusura del Plesso 4 C.D. G. Modugno, che con ogni probabilità non sarà riaperta nel prossimo A.S. 2021-2022.

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata alla descrizione del rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune di Bitonto con riferimento a tre ambiti:

- **organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri;
- **situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola;
- **relazioni con gli spazi urbani**, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Le aree su cui sorgono i diversi plessi scolastici sono servite dai trasporti pubblici urbani. (cfr. <https://www.comune.bitonto.ba.it/autolinee/>).

Gli edifici scolastici non sono tutti ugualmente raggiungibili e accessibili.

Le frazioni di Palombaio e Mariotto sono prive di stazione ferroviaria e si servono di quella di Bitonto: un servizio bus assicura il collegamento costante con il centro città.

La maggior parte degli edifici scolastici è distante oltre i 500m dalla stazione ferroviaria (ad eccezione di soli 4 plessi).

Alcune scuole usufruiscono dello scuolabus e del servizio trasporto alunni disabili.

| Codice ARES edificio scolastico | | L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3) | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------|--|--|--|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|----------|
| | | scuolabus | trasporti pubblici urbani (entro 250m) | trasporti pubblici urbani (entro 500m) | mezzi ferroviari (meno 500m) | mezzi privati | servizio trasporto alunni disabili | pista ciclabile | altro |
| 720110391 | I.C.D. N. FORNELLI | SI | SI | SI | SI | SI | SI | [SI/NO] | indicare |
| 720110084 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111527 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110390 720110391 (p) | | SI | SI | SI | SI | SI | SI | | |
| 720110394 | C.D. "G. CAIATI" | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111577 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110097 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110098 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110394 720111637 (p) | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111577 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110082 | I.C. DON TONINO BELLO | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110560 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720111649 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110304 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110499 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110499 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720110082 | | SI | NO | NO | NO | SI | SI | | |
| 720111638 | I.C. RUTIGLIANO-ROGADEO | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110101 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111648 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111531 720111637(p) | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110397 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720110557 | | SI | SI | SI | NO | SI | SI | | |
| 720111407 | | I.C. CASSANO-DE RENZIO | SI | SI | SI | NO | SI | SI | |
| 720110392 | SI | | SI | SI | SI | SI | SI | | |
| 720111580 | SI | | SI | SI | NO | SI | SI | | |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

| Codice ARES edificio scolastico | L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3) | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|-------|--|
| | scuolabus | trasporti pubblici urbani (entro 250m) | trasporti pubblici urbani (entro 500m) | mezzi ferroviari (meno 500m) | mezzi privati | servizio trasporto alunni disabili | pista ciclabile | altro | |
| 720111319 | I.C. SYLOS | SI | SI | SI | NO | NO | | | |
| 720110088 | | SI | SI | SI | NO | SI | | | |
| 720110087 | | SI | SI | SI | NO | SI | | | |
| 720111319 | | SI | SI | SI | NO | NO | | | |
| 720110561 | | SI | SI | SI | SI | SI | | | |
| 720110562 (P) | | SI | SI | SI | SI | SI | | | |

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Di seguito si riportano alcune informazioni sulle principali strade urbane interessate da traffico automobilistico per la fruizione del servizio scolastico e la consistenza dello stesso negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole, con riferimento a ciascuna istituzione scolastica.

1 C.D. "N. FORNELLI"

Attualmente gli ingressi alla scuola Primaria sono collocati su via della Repubblica e su P.zza San Pio da Petralcina, e non creano particolari problemi all'ingresso e all'uscita degli alunni.

L'ingresso al Plesso De Amicis, invece, collocato sulla trafficata via Giuseppe Mazzini, presenta qualche criticità all'ingresso e uscita da scuola.

Il plesso di PAPA GIOVANNI XXIII è collocato all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato con un muretto basso e sovrastante recinzione metallica: l'ingresso ai locali scolastici avviene dall'area esterna, alla quale si accede dall'ingresso sul trafficato Viale Giovanni XXIII.

Il plesso COLLODI è anch'esso collocato all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato con un muretto basso e sovrastante recinzione metallica: l'ingresso ai locali scolastici avviene dall'area esterna, sebbene l'ingresso sia prospiciente direttamente al cancello d'ingresso sulla trafficata Via Pasquale Berardi.

Le distanze tra i diversi plessi ed i relativi tempi di percorrenza sono riportati nella tabella che segue.

DISTANZE

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 m | 130 m | 650 m | 850 m |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 130 m | 0 m | 550 m | 1100 m |
| BAAA076042 | COLLODI | 650 m | 550 m | 0 m | 1300 m |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 850 m | 1100 m | 1300 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 min | 0 min | 4 min | 3 min |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 0 min | 0 min | 3 min | 4 min |
| BAAA076042 | COLLODI | 4 min | 3 min | 0 min | 6 min |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 3 min | 4 min | 6 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 min | 2 min | 6 min | 11 min |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 2 min | 0 min | 5 min | 12 min |
| BAAA076042 | COLLODI | 6 min | 5 min | 0 min | 12 min |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 11 min | 12 min | 12 min | 0 min |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

C.D. "G. CAIATI"

Le distanze tra i diversi plessi ed i relativi tempi di percorrenza sono riportati nella tabella che segue.

DISTANZE

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 m | 1100 m | 450 m | 850 m |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 m | 1100 m | 450 m | 850 m |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 1100 m | 0 m | 1700 m | 1300 m |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 1100 m | 0 m | 1700 m | 1300 m |
| BAAA55906P | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | 450 m | 1700 m | 0 m | 650 m |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 850 m | 1300 m | 650 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 min | 4 min | 4 min | 3 min |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 min | 4 min | 4 min | 3 min |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 4 min | 0 min | 6 min | 5 min |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 4 min | 0 min | 6 min | 5 min |
| BAAA55906P | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | 4 min | 6 min | 0 min | 3 min |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 3 min | 5 min | 3 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 min | 15 min | 5 min | 2 min |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 min | 15 min | 5 min | 2 min |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 15 min | 0 min | 20 min | 16 min |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 15 min | 0 min | 20 min | 16 min |
| BAAA55906P | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | 5 min | 20 min | 0 min | 8 min |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 2 min | 16 min | 8 min | 0 min |

I diversi plessi sono ben serviti a livello comunale dal servizio A.S.V. Autolinee e Autoservizi S.p.A. – Modugno di trasporto pubblico locale convenzionato, che serve anche le frazioni.

I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi di Palombaio e con i plessi della Frazione di Mariotto:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 m | 250 m | 350 m | 4500 m |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 250 m | 0 m | 350 m | 4500 m |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 350 m | 350 m | 0 m | 4500 m |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 350 m | 350 m | 0 m | 4500 m |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 4500 m | 4500 m | 4500 m | 0 m |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 min | 1 min | 1 min | 6 min |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 1 min | 0 min | 1 min | 6 min |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 1 min | 1 min | 0 min | 6 min |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 1 min | 1 min | 0 min | 6 min |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 6 min | 6 min | 6 min | 6 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 min | 5 min | 5 min | 60 min |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 5 min | 0 min | 5 min | 60 min |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 5 min | 5 min | 0 min | 60 min |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 5 min | 1 min | 0 min | 60 min |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 60 min | 60 min | 60 min | 0 min |

I tre edifici scolastici della frazione di Palombaio sono facilmente raggiungibili sia a piedi che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, generalmente poco trafficati.

Nella frazione di Mariotto il lotto su cui insistono i tre plessi è accessibile da un ingresso su via F. Sannino che non presenta particolari criticità. Anche l'ingresso su P.zza Roma insiste su di un'area non particolarmente trafficata.

I.C. " MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO"

I 6 edifici scolastici sono facilmente raggiungibili sia a piedi che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, mediamente trafficate.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|--------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 m | 950 m 1,6km | 600 m 2 km | 1500 m | 650 m | 700 m |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 950 m 1,6km | 0 m | 650 m 1,2 km | 400 m | 350 m 1 km | 250 m 1,1 km |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 600 m 2 km | 650 m 1,2 km | 0 m | 1800 m | 400 m 1,3 km | 650 m |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 1500 m | 400 m | 1800 m | 0 m | 850 m | 650 m |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 650 m | 350 m 1 km | 400 m 1,3 km | 850 m | 0 m | 230 m |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 700 m | 250 m 1,1 km | 650 m | 650 m | 230 m | 0 m |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 min | 2 min | 5 min | 5 min | 2 min | 4 min |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 2 min | 0 min | 4 min | 2 min | 4 min | 4 min |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 5 min | 4 min | 0 min | 5 min | 4 min | 4 min |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 4 min | 4 min | 5 min | 0 min | 3 min | 2 min |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 2 min | 4 min | 4 min | 3 min | 0 min | 1 min |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 2 min | 4 min | 4 min | 1 min | 2 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 min | 5 min | 7 min | 14 min | 8 min | 9 min |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 5 min | 0 min | 8 min | 13 min | 4 min | 3 min |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 8 min | 8 min | 0 min | 7 min | 5 min | 8 min |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 14 min | 13 min | 5 min | 0 min | 3 min | 6 min |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 8 min | 4 min | 5 min | 9 min | 0 min | 1 min |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 9 min | 3 min | 8 min | 6 min | 2 min | 0 min |

I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO"

I 3 edifici scolastici sono facilmente raggiungibili sia a piedi che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, mediamente trafficate.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 m | 1,7 km | 450 m |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 1,7 km | 0 m | 1,7 km |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 450 m | 1,7 km | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 min | 7 min | 2 min |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 7 min | 0 min | 5 min |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 2 min | 5 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 min | 23 min | 6 min |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 23 min | 0 min | 20 min |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 6 min | 20 min | 0 min |

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

I.C. "C. SYLOS"

I 4 edifici scolastici non sono tutti ugualmente raggiungibili e accessibili. Tre di essi solo collocati sulle dorsali urbane, spesso trafficate (soprattutto in orari di punta) e che determinano alcune criticità in relazione all'accessibilità in sicurezza di minori e famiglie. I plessi ospitati nell'ex monastero di S. Pietro Nuovo sono raggiungibili esclusivamente a piedi.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 m | 500 m | 550 m | 600 m |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 500 m | 0 m | 450m 250m | 550 m |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 550 m | 450m 250m | 0 m | 750 m |
| BAMM84801T | SYLOS | 600 m | 550 m | 750 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 min | 3 min | 3 min | 4 min |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 3 min | 0 min | 2 min | 3 min |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 3 min | 2 min | 0 min | 3 min |
| BAMM84801T | SYLOS | 4 min | 3 min | 3 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 min | 7 min | 7 min | 6 min |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 7 min | 0 min | 3 min | 7 min |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 7 min | 3 min | 0 min | 9 min |
| BAMM84801T | SYLOS | 6 min | 7 min | 9 min | 0 min |

In generale, si riscontra un abuso nell'utilizzo di mezzi di trasporto privati sull'intero territorio comunale che, in coincidenza con gli orari di ingresso/uscita da scuola, crea condizioni di criticità relativamente ai plessi scolastici ubicati nel centro cittadino (parcheggio per genitori di alunni di primaria e infanzia, interferenza di automezzi a servizio delle attività commerciali presenti, ecc.).

In alcuni casi le condizioni per il transito a piedi in sicurezza (larghezza dei marciapiedi esigua, presenza di ostacoli per il transito con passeggino/sedia a rotelle, diverse condizioni di accessibilità degli edifici scolastici, ecc.) non sono propriamente favorevoli.

In altri casi l'ubicazione dei plessi in centri storici (con limitazioni al traffico ed assenza di adeguate aree di parcheggio limitrofe) e in aree periferiche lungo strade urbane interessate da traffico automobilistico e/o traffico di automezzi pesanti sulle medesime direttrici, costituisce una ulteriore criticità nella fruizione del servizio scolastico.

Non sono inoltre diffuse infrastrutture di mobilità sostenibile che consentono agli studenti di raggiungere le scuole a piedi in sicurezza, e lì dove presenti (*park&ride*, percorsi pedonali, ciclabili, separati o promiscui, o di altro tipo) si registra una scarsa utilizzazione, indice di stili di vita da modificare e sradicare nel medio e lungo periodo (genitori abituati a portare i figli in auto, scarsa sensibilità da parte dei cittadini motorizzati nei confronti degli spazi protetti per giovani di età compresa tra i 3 e i 19 anni, scarsa propensione da parte dei bambini a muoversi in modo attivo con conseguente aumento dei casi di obesità infantile, ecc.)

Il Comune di Bitonto nel prossimo triennio ha intenzione di migliorare le condizioni di accesso agli edifici scolastici attivando con le scuole un progetto di **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**, inteso come esperienza di progettazione

Allegato tecnico al DPPS/C -

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE (INFANZIA+PRIMARIA + SECONDARIA I GRADO)

partecipata di progettazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e di **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

Il progetto si porrà come obiettivi la promozione dell'uso della bicicletta e dell'andare a piedi negli spostamenti quotidiani casa-scuola, puntando a migliorare la sicurezza stradale di ciclisti e pedoni nelle aree di accesso alle scuole.

Sulla scorta delle esperienze maturate in altre regioni italiane (cfr. Progetto regionale *Percorsi sicuri casa-scuola* in Emilia Romagna, la recente campagna *Strade Scolastiche* a Milano e Roma, ecc.) il progetto si proporrà:

- l'attivazione di un percorso di coinvolgimento che utilizzi le metodologie della progettazione partecipata;
- la promozione di nuove abitudini quotidiane e lo sviluppo delle capacità motorie e relazionali dei bambini;
- il miglioramento della qualità urbana attraverso la riduzione dell'inquinamento atmosferico e acustico da traffico motorizzato e spazi più vivibili per studenti e cittadini;
- la riorganizzazione della mobilità urbana cittadina in un quadro di una maggiore sicurezza stradale per gli utenti più deboli;
- la definizione di *strade scolastiche*, cioè *zone pedonali* davanti alle scuole comunali, almeno nei momenti di entrata uscita degli studenti;
- la realizzazione di opere di riqualificazione e di messa in sicurezza di aree e percorsi pedonali e ciclabili casa-scuola, nelle diverse aree centrali e periferiche interessate da criticità;

Il progetto, coinvolgerà ed integrerà l'attività di molti soggetti:

- la Regione Puglia, per ottenere finanziamenti per la formazione degli operatori e le attività di progettazione partecipata delle opere;
- i diversi settori Comunali per la programmazione e attuazione degli interventi infrastrutturali (creazione o messa in sicurezza di piste ciclabili e zone pedonali, riqualificazione degli spazi adiacenti le scuole e della segnaletica stradale, creazione di *strade/zone scolastiche*) e le attività educative;
- tutte le scuole del territorio comunale, a partire dall'infanzia e soprattutto rivolti al I ciclo di istruzione;
- il servizio Mobilità urbana e trasporto locale;
- ragazzi e famiglie, insegnanti e dirigenti scolastici, polizia municipale, associazioni, aziende Usl, pediatri, quartieri e circoscrizioni attraverso una **metodologia di lavoro basata sul loro coinvolgimento diretto** per individuare le criticità e elaborare soluzioni condivise.

A conclusione del percorso partecipativo gli uffici tecnici Comunali, recependo le indicazioni dei ragazzi, cureranno la progettazione esecutiva delle opere e provvederanno alla loro realizzazione concreta.

Saranno altresì predisposti materiali divulgativi e di approfondimento (principalmente *online*) per offrire alle città strumenti utili per migliorare concretamente la qualità della vita delle comunità locali.

Il progetto e i suoi risultati saranno presentati in occasione di giornate e/o settimane internazionali (come ad esempio la settimana Unesco di Educazione allo sviluppo sostenibile) dedicate al tema della mobilità sostenibile.

Si rimanda alla progettazione di dettaglio la definizione di spazi adeguati e protetti.

Nell'ipotesi di riorganizzazione dell'assetto territoriale prospettata si ridurranno in alcuni casi le distanze tra i plessi scolastici come si può ricavare dai grafici che seguono.

- Bacini d'utenza INFANZIA
- Bacini d'utenza PRIMARIA
- Bacini d'utenza S.S.1 G.
- Ipotesi di riorganizzazione rete scolastica comunale I ciclo d'istruzione a partire dal triennio 2025/28.

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

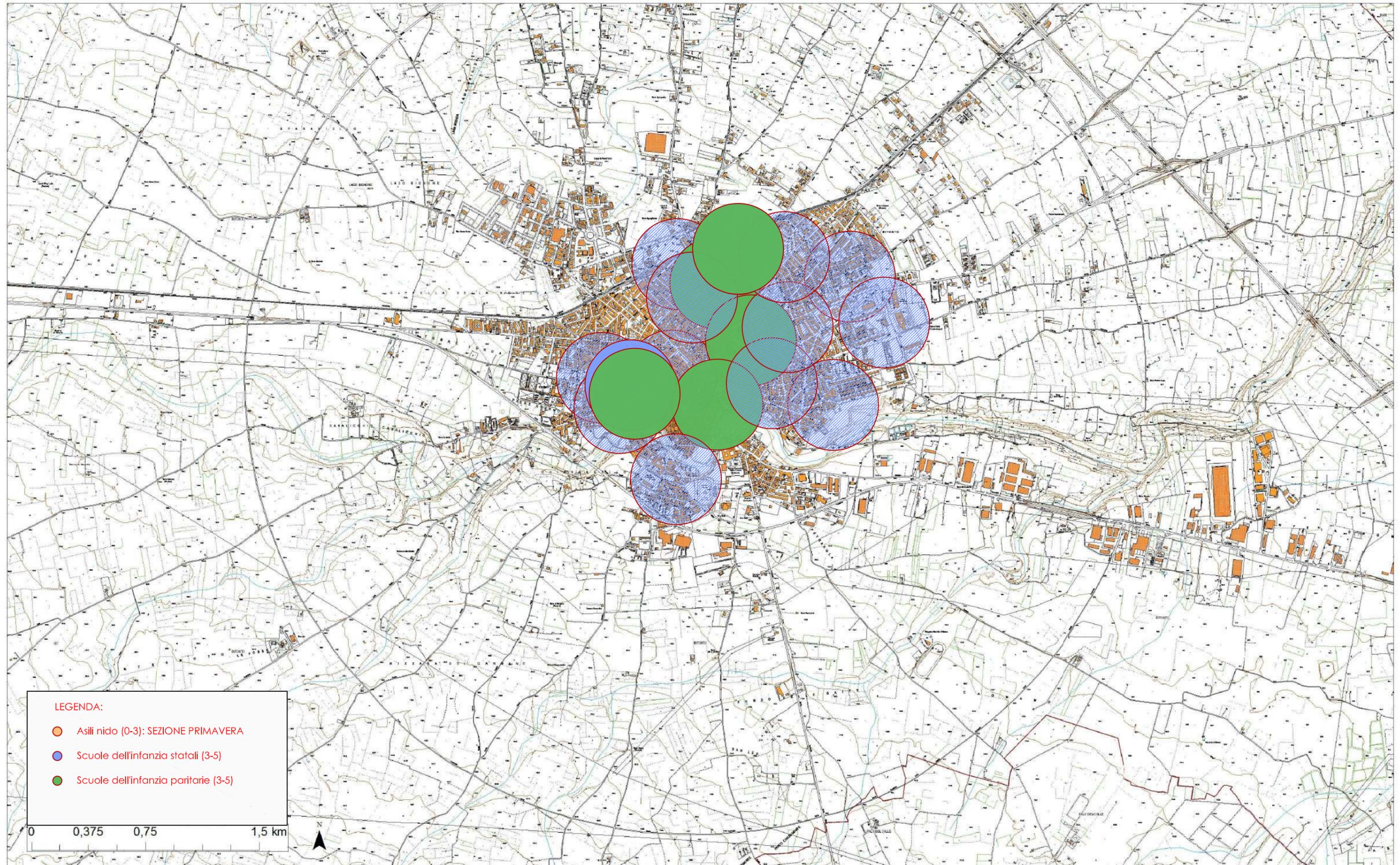
arch. Eliana de Nichilo

Stampa professionale circolare dell'Ordine degli Architetti della Provincia di Bari. Al centro è presente il numero N. 1199. Sotto la stampa è presente una firma manoscritta in inchiostro scuro.

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021



LEGENDA:

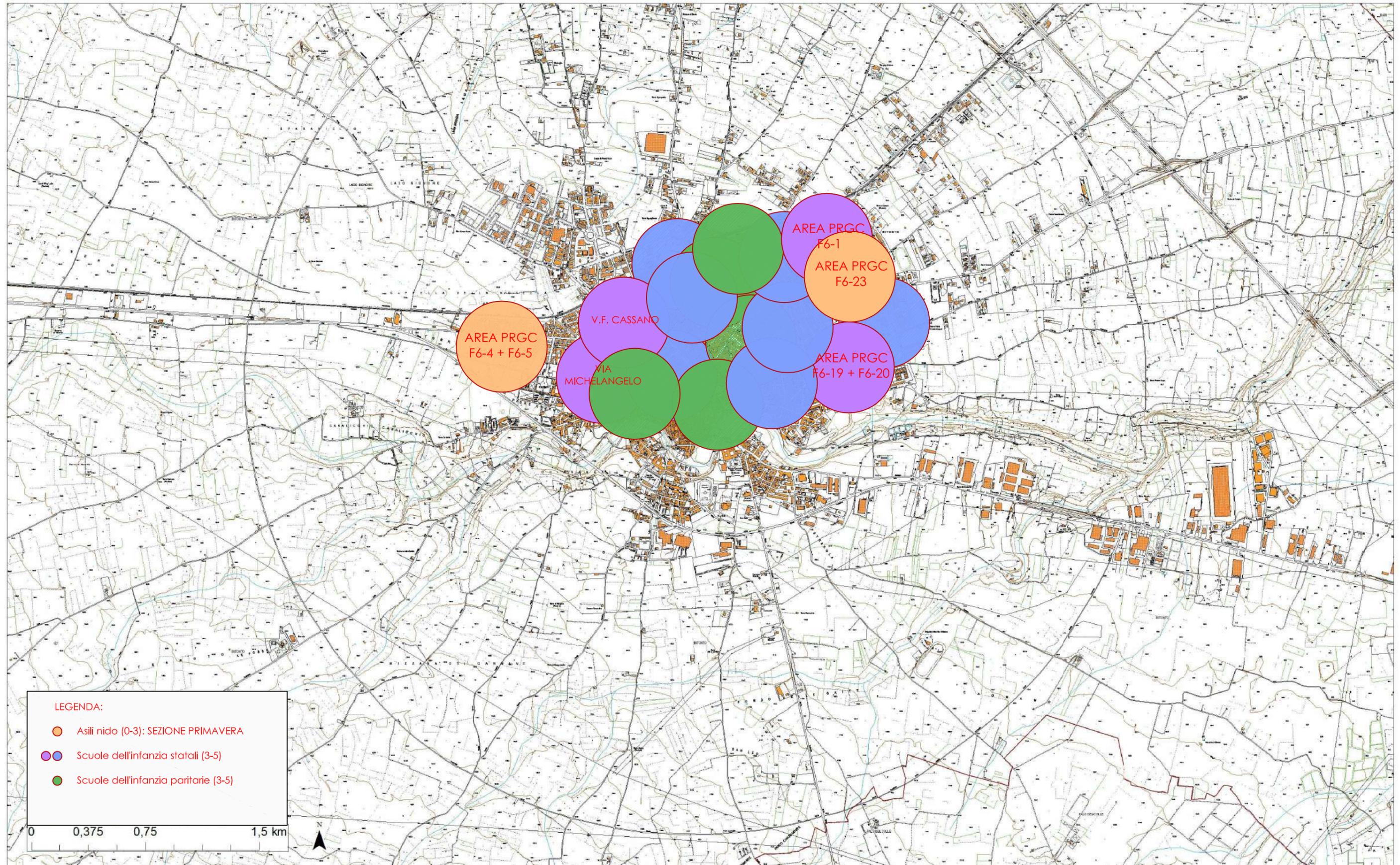
- Asili nido (0-3): SEZIONE PRIMAVERA
- Scuole dell'infanzia statali (3-5)
- Scuole dell'infanzia paritarie (3-5)

BACINI D'UTENZA (300M)- STATO DI FATTO
Asili nido (0-3) e Scuole dell'infanzia (3-5)

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021



LEGENDA:

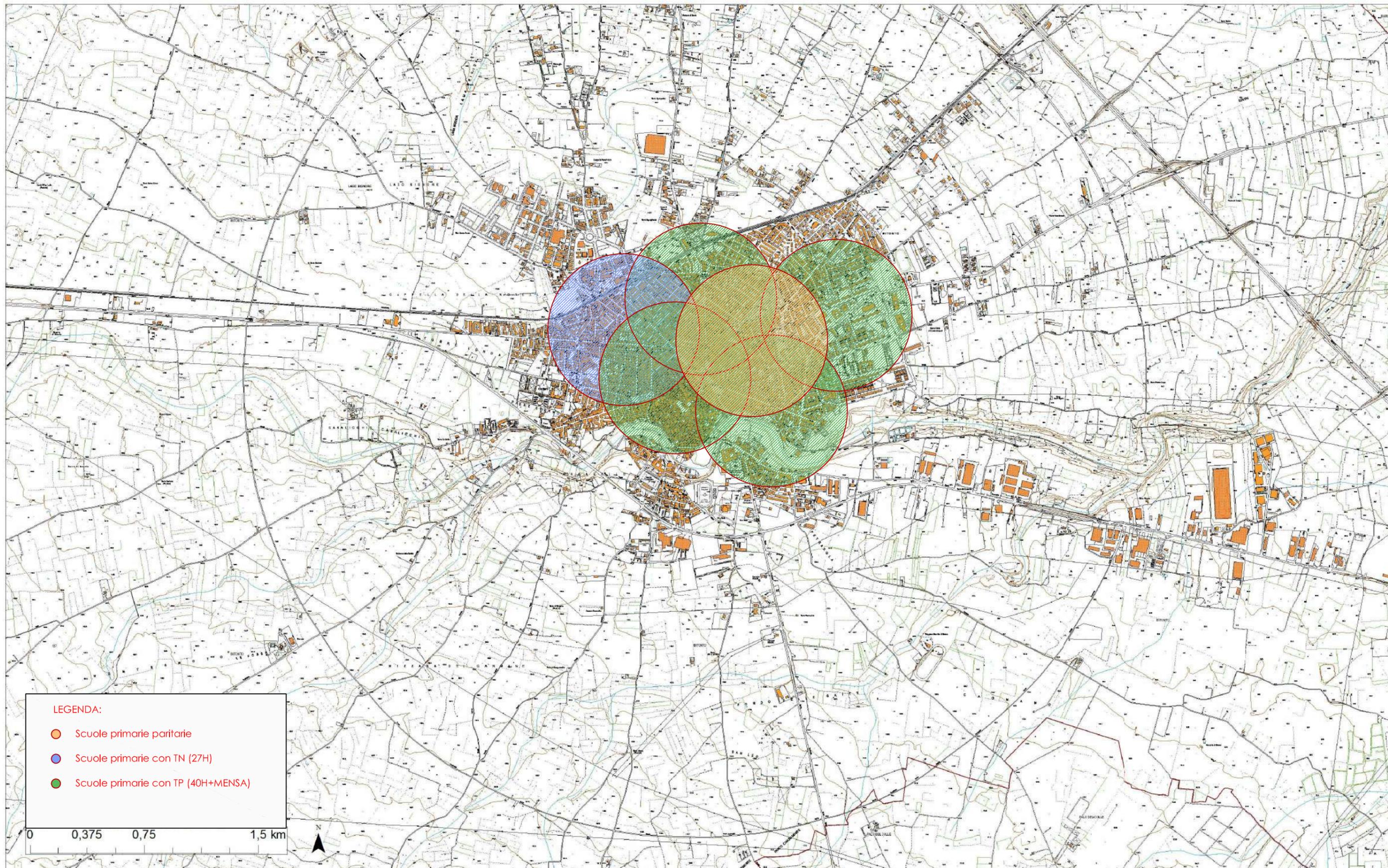
- Asili nido (0-3): SEZIONE PRIMAVERA
- Scuole dell'infanzia statali (3-5)
- Scuole dell'infanzia paritarie (3-5)

BACINI D'UTENZA (300M)- STATO DI PROGETTO
Asili nido (0-3) e Scuole dell'infanzia (3-5)

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021



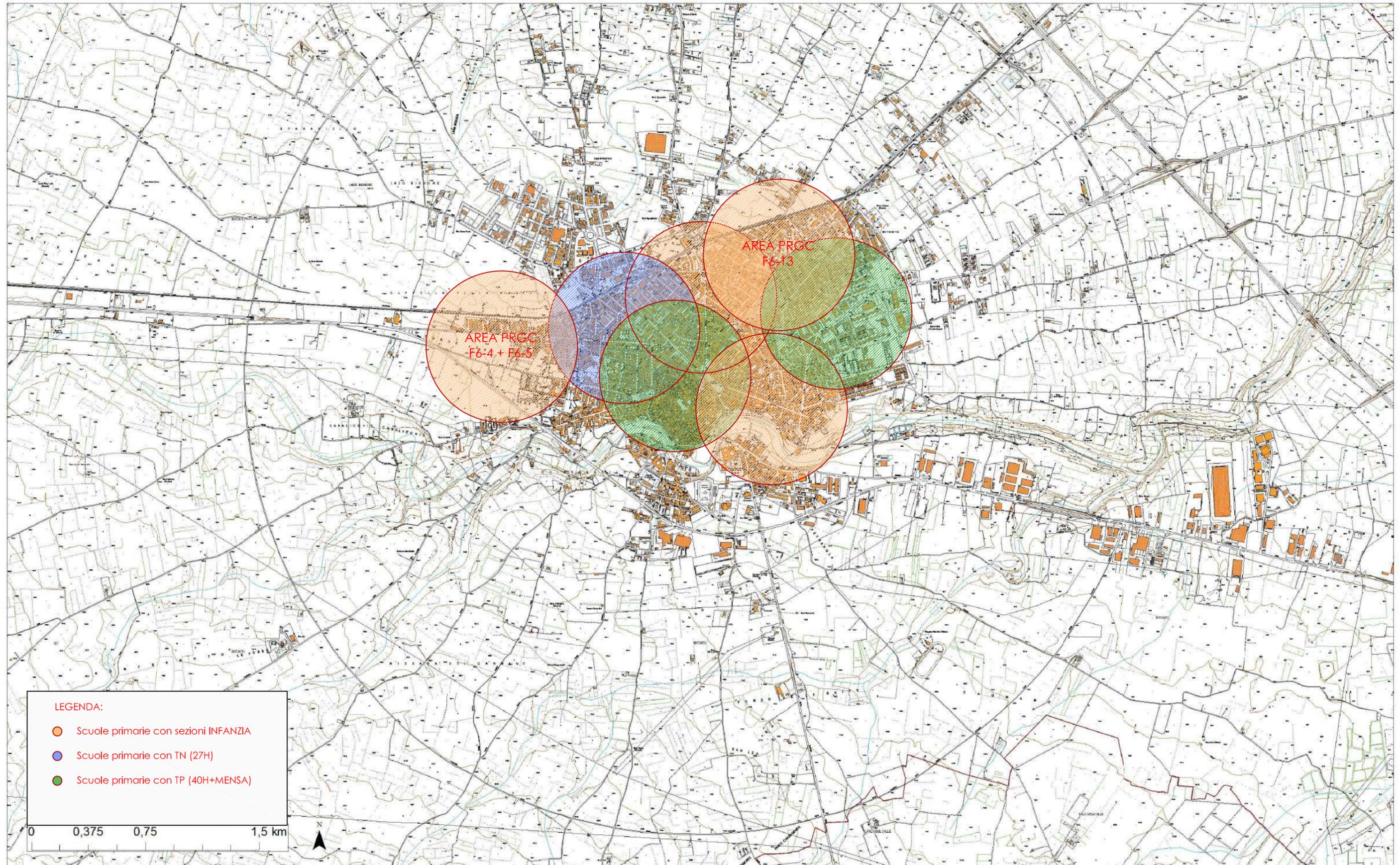
Confine Comunale

BACINI D'UTENZA (500M)- STATO DI FATTO
Scuole primarie

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021

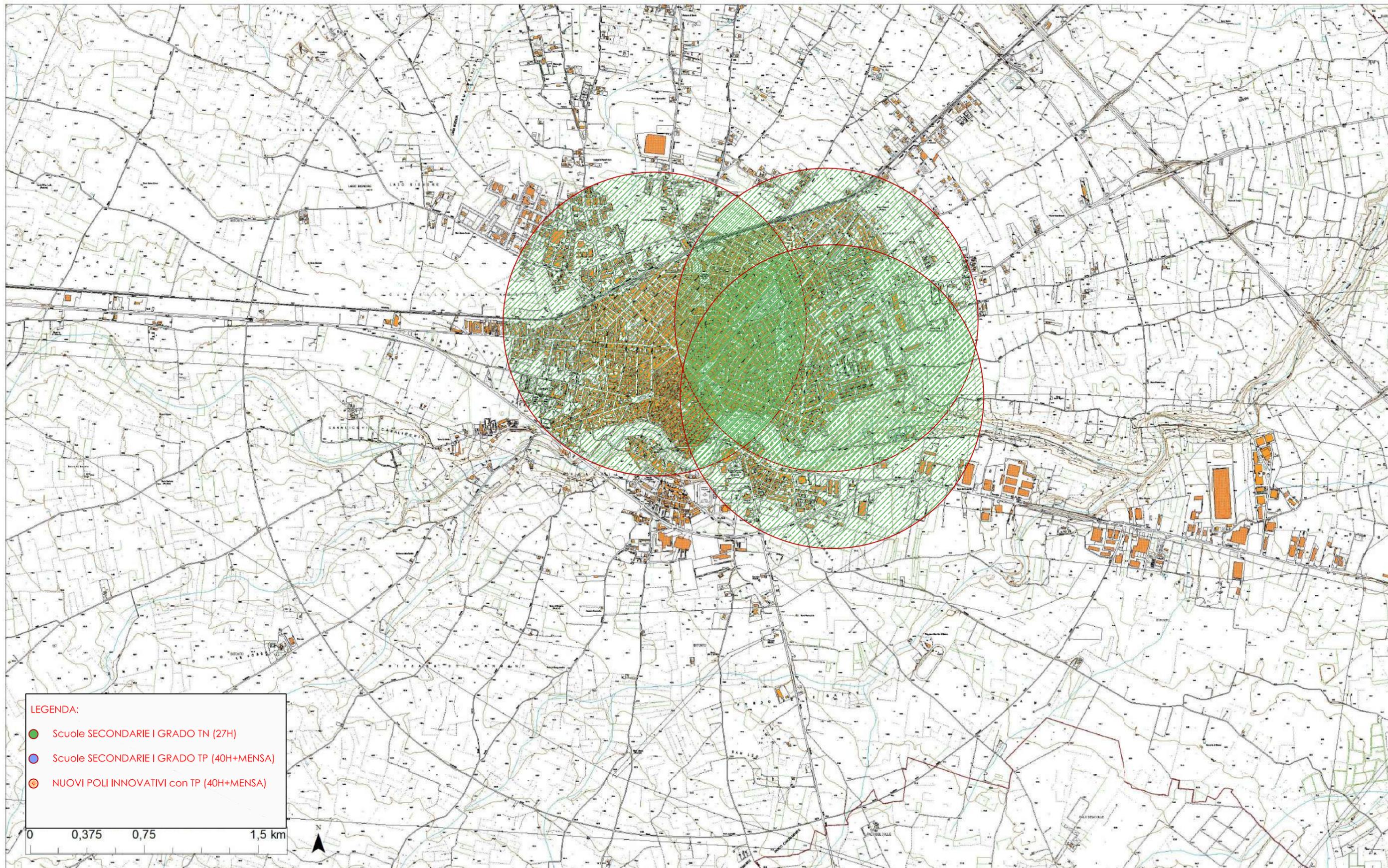


BACINI D'UTENZA (500M)- STATO DI PROGETTO
Scuole primarie

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/06/2021



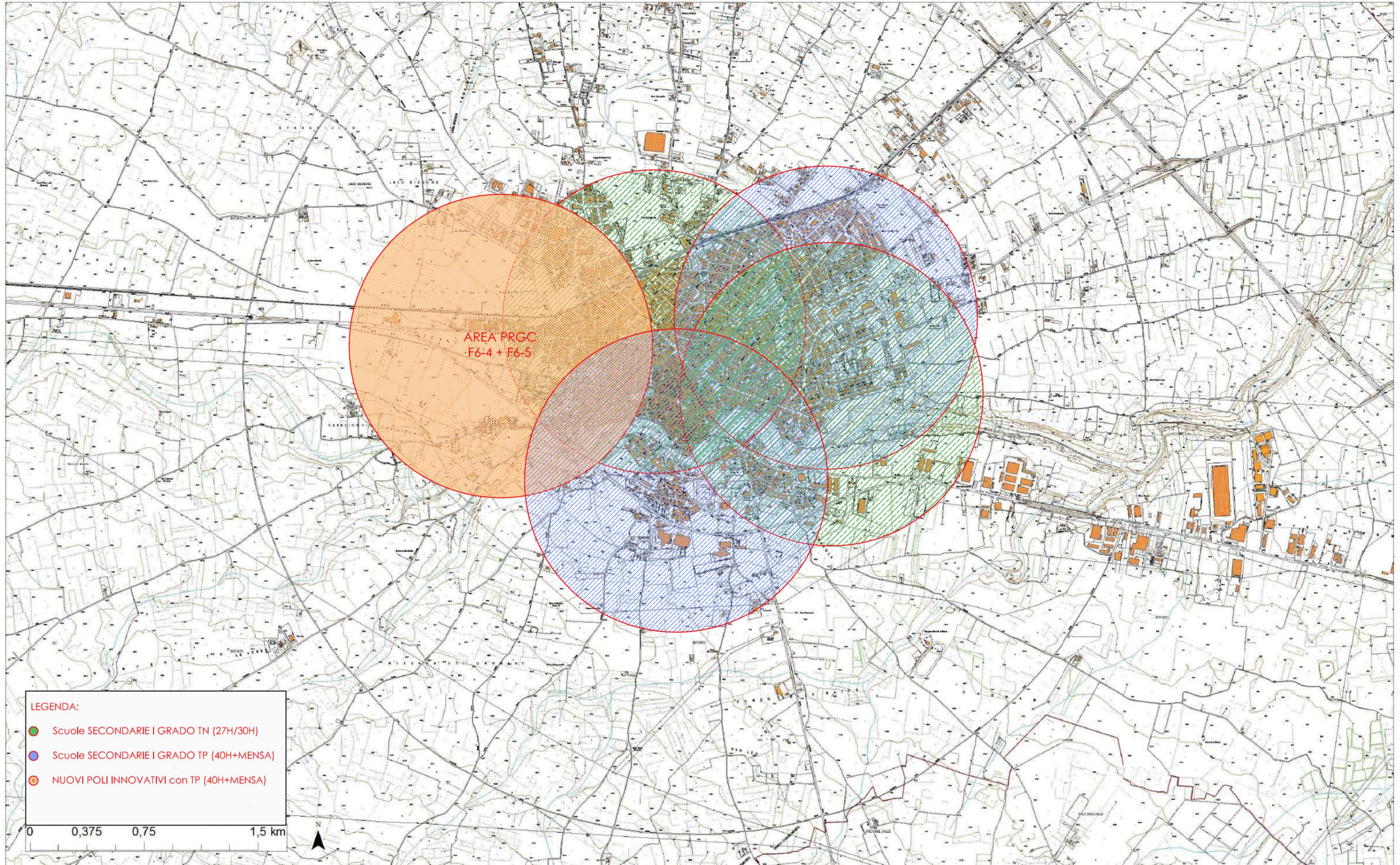
Confine Comunale

BACINI D'UTENZA (1000M)- STATO DI FATTO
Scuole SECONDARIE I GRADO

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Sistema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021

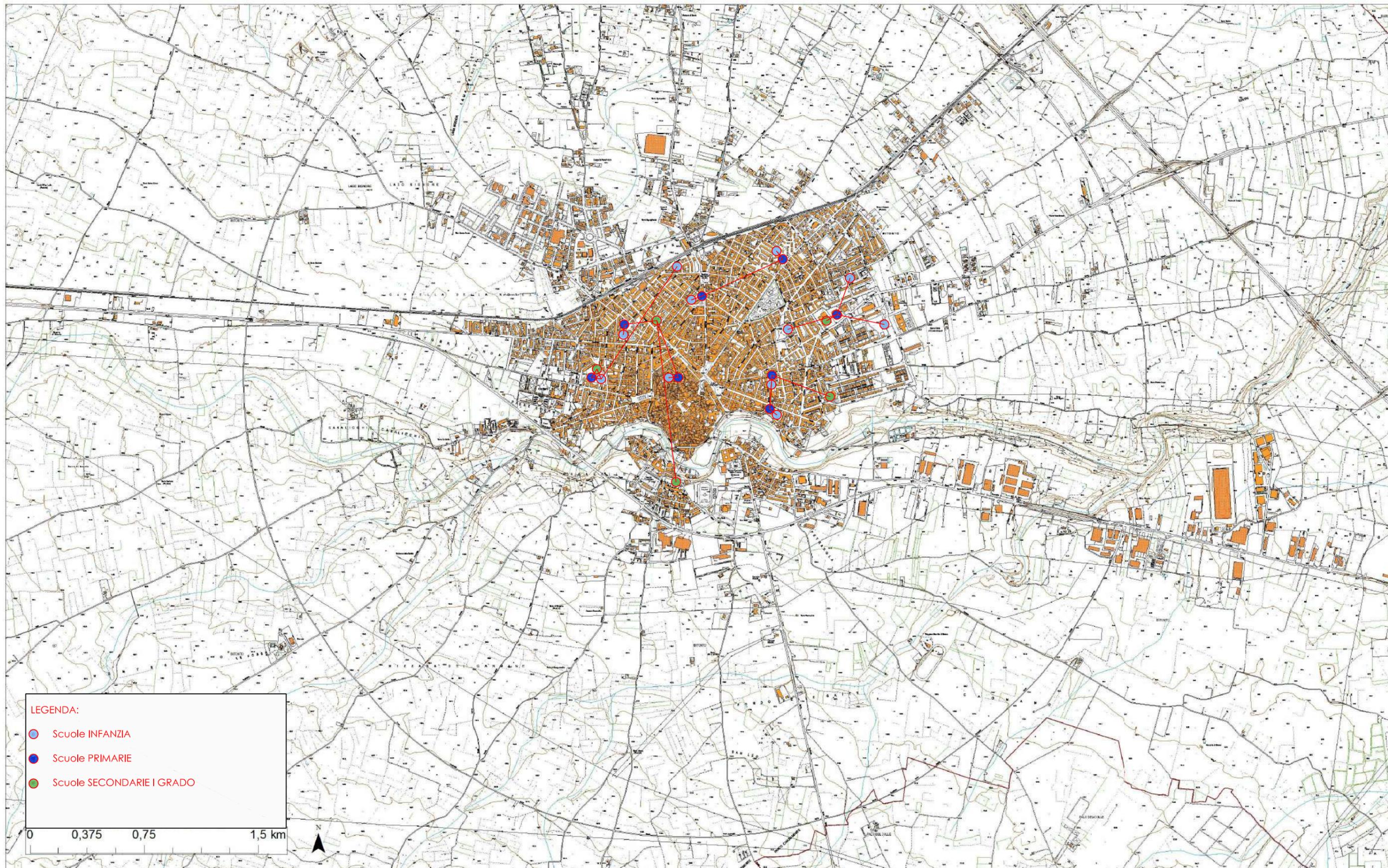


BACINI D'UTENZA (1000M)- STATO DI PROGETTO
Scuole SECONDARIE I GRADO

GRAFICO ALLEGATO AL DPPS/C - COMUNE DI BITONTO

Rete scolastica comunale I ciclo

Systema Informativo Territoriale - Regione Puglia - 30/08/2021



- LEGENDA:
- Scuole INFANZIA
 - Scuole PRIMARIE
 - Scuole SECONDARIE I GRADO

0 0,375 0,75 1,5 km



ASSETTO RETE SCOLASTICA RITENUTO PREFERIBILE A
PARTIRE DALL'A.S. 2025/26



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

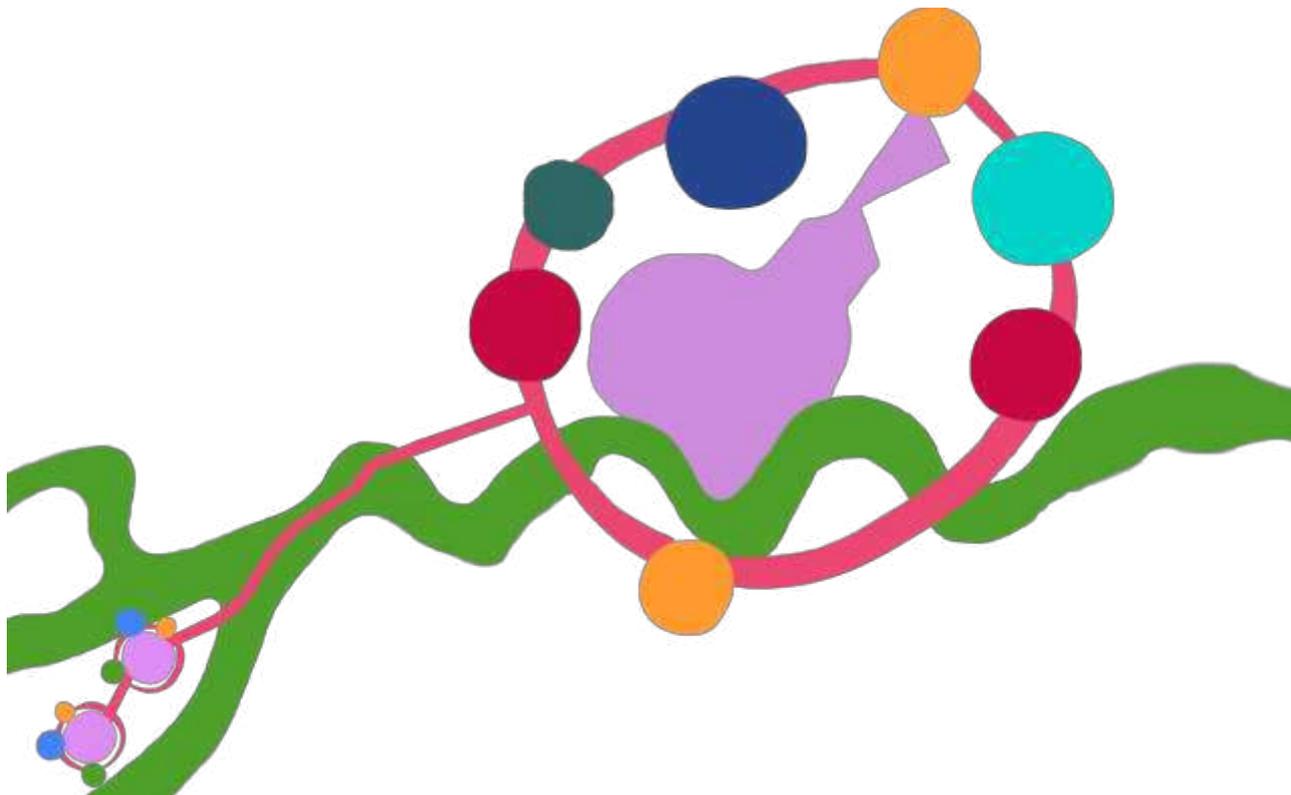
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C":
C.1 SCHEDA 1^ C.D. N. FORNELLI
DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Bitonto, 23 luglio 2021



DPPS/C

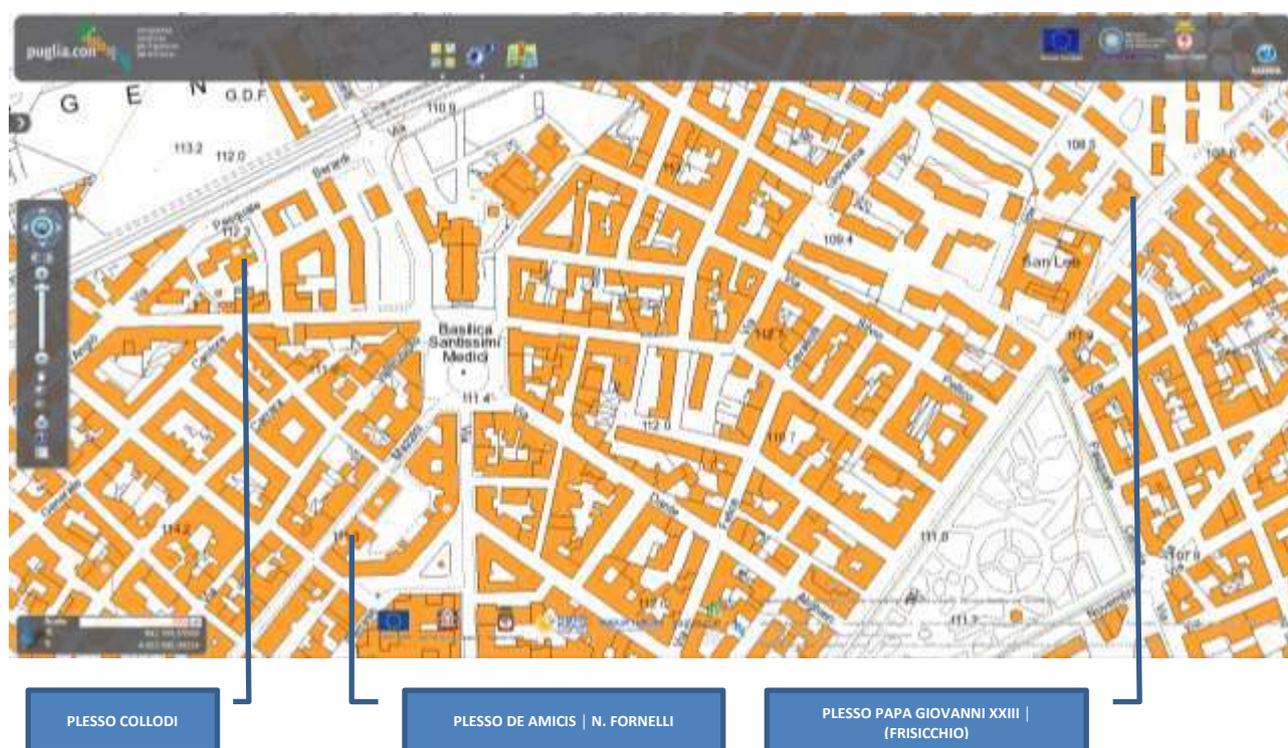
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Offerta educativa 1 C.D. "N. FORNELLI"**

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAEE076003 | BA2 | BITONTO | 1002 | 47 | 85 | 21 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------------|---------------------|---------|------|--------|--------|
| BAAA07602X | DE AMICIS | BITONTO | AA | 170 | 7 |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | BITONTO | AA | 70 | 3 |
| BAAA076042 | COLLODI | BITONTO | AA | 147 | 6 |
| BAEE076014 | N. FORNELLI | BITONTO | EE | 615 | 30 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

Il 1° Circolo Didattico "N. Fornelli" ha la sua sede "centrale" in via della Repubblica italiana, 116, dove hanno sede la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica.

È composto da 4 plessi di cui 3 di Scuola dell'Infanzia e 1 di Scuola Primaria.

Nell'Istituto lavorano 101 docenti, impegnati come segue: 65 Scuola Primaria, 36 Scuola dell'Infanzia.

Nell' A. S. 2020 – 2021 l'Istituto è frequentato da 1056 alunni, mentre per l'A.S. 2021-22 si registra un calo di iscrizioni, con un totale di 1002 alunni e con una dotazione di organico di diritto così ripartita:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|---------------|---------|------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAEE076003 | N. FORNELLI | BITONTO | EE | INFANZIA | 338 | 49 | 10 | 2 | 14 | 30 | 3 | 1 | 34 |
| BAEE076003 | N. FORNELLI | BITONTO | AA | PRIMARIA | 615 | 0 | 16 | 30 | 0 | 35 | 10 | 6 | 51 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

La popolazione scolastica nei 4 plessi è così distribuita:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Alunni sost. | ATA | DOCENTI | TOT. |
|----------------------------|---------------------|---------|------|-------------|--------------|-----------|-----------|-------------|
| BAAA07602X | DE AMICIS | BITONTO | AA | 170 | 3 | 4 | 14 | 188 |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | BITONTO | AA | 70 | 3 | 2 | 7 | 79 |
| BAAA076042 | COLLODI | BITONTO | AA | 147 | 4 | 3 | 13 | 163 |
| BAEE076014 | N. FORNELLI | BITONTO | EE | 615 | 16 | 12 | 51 | 678 |
| | | | | 1002 | 26 | 21 | 85 | 1108 |

Il numero di unità di personale A.T.A. in organico di diritto è pari a 21 unità, di cui n. 15 unità profilo collaboratore scolastico, n. 5 unità profilo assistente amministrativo e n. 1 Direttore Servizi Generali e Amministrativi.

EDILIZIA SCOLASTICA

L'edificio che ospita il plesso della PRIMARIA è stato costruito negli anni 30-40 del XX sec. : si tratta di un edificio a due piani, con struttura mista e che si affaccia con uno dei suoi due ingressi, sull'area pedonale di Piazza San Pio da Pietrelcina. L'edificio scolastico è dotato di un atrio interno, al quale si accede da via Giuseppe Mazzini.

Negli anni 80 circa, all'edificio principale sono stati annessi due volumi con struttura in c.a. dove sono collocati ulteriori aule per la PRIMARIA (blocco a due livelli) e l'edificio ad un piano che ospita il Plesso DE AMICIS (**N.B. la localizzazione della sede di quest'ultima scuola sull'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI NON È CORRETTA**).

Il Plesso PAPA GIOVANNI XXIII invece è ospitato in una struttura in c.a. ad un piano, costruita negli anni '80 del XX sec. all'interno di un lotto di pertinenza ed ospita sole 3 sezioni. Nei pressi è presente la sede di VIA FRISICCHIO, attualmente in stato di degrado e pertanto non utilizzata, originariamente destinata a NIDO COMUNALE.

Infine il Plesso COLLODI, che ospita 6 sezioni, è collocato in periferia in un edificio degli anni '70 ad un unico piano con ingresso su via Pasquale Berardi.

In relazione all'organizzazione del tempo scuola la popolazione scolastica nei diversi plessi risulta così distribuita:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | QUADRO ORARIO 25 ORE | QUADRO ORARIO 40 ORE | QUADRO ORARIO 27 ORE | QUADRO ORARIO 40 ORE | Alunni SOST. | Docenti |
|----------------------------|---------------------|---------|------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------|-----------|
| BAAA07602X | DE AMICIS | BITONTO | AA | 49 | 121 | 0 | 0 | 3 | 14 |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | BITONTO | AA | 0 | 70 | 0 | 0 | 3 | 7 |
| BAAA076042 | COLLODI | BITONTO | AA | 0 | 147 | 0 | 0 | 4 | 13 |
| BAEE076014 | N. FORNELLI | BITONTO | EE | 0 | 0 | 615 | 0 | 16 | 51 |
| TOTALE: | | | | 49 | 338 | 615 | 0 | 26 | 85 |

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

| PLESSO DE AMICIS | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1112,00 | 1200,00 | 6,54 | 170 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 2783,00 | 540,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso può esser aumentata convertendo parte del PT a SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1220,00 | 1188,00 | 6,78 | 180 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO COLLODI | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 790,00 | 1260,00 | 5,37 | 147 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1930,00 | 240,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso è di MAX 90 ALUNNI. La ricettività può esser aumentata con un piccolo ampliamento (mq 50) per arrivare a MAX 120 ALUNNI. Comunque dovranno esser ridistribuiti territorialmente i 27 alunni in esubero. | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 840,00 | 812,00 | 7,00 | 120 |
| PLESSO GIOVANNI XXIII | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 840,00 | 1260,00 | 12,00 | 70 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 4745,00 | 300,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso può esser aumentata demolendo l'attuale edificio e l'attiguo plesso di VIA FRISICCHIO e prevedendo la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (4 SEZIONI INFANZIA + 8 CLASSI PRIMARIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 812,00 | 812,00 | 6,77 | 120 |
| <i>Ricettività massima dei tre plessi</i> | | | 480 |

Il plesso DE AMICIS potrebbe incrementare il numero di iscritti e frequentanti dell'INFANZIA in base alle dimensioni effettive dell'edificio, ed inoltre gli spazi esterni (cortile) sono potenzialmente utilizzabili e attrezzabili. si ritiene tuttavia opportuno non superare le 6 sezioni per raggiungere una ricettività massima di 180 alunni, che riequilibrerebbero i **27 bambini in esubero** del plesso COLLODI.

Il plesso COLLODI ha un numero di iscritti e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive dell'edificio, nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni (**27 bambini in esubero** rispetto alla ricettività massima del plesso che non può superare i 120 iscritti).

Il plesso GIOVANNI XXIII, ha spazi adeguati per 4 sezioni e comunque risulta esser sottoutilizzato. Le aree e gli spazi esterni sono scarsamente attrezzati come esplicitato nell'Allegato tecnico al DPPS.

PRIMARIA

| PLESSO N. FORNELLI | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 5587,00 | 4175,00 | 9,08 | 615 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 2783,00 | 540,00 | 0,86 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 4736,00 | 4175,00 | 7,58 | 625 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| NUOVO PLESSO GIOVANNI XXIII | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 6215,00 | 300,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1890,00 | 1890,00 | 7,56 | 250 |
| <i>Ricettività massima dei due plessi</i> | | | 825 |

Il plesso N. FORNELLI presenta un numero di classi superiore al numero massimo di classi di una scuola primaria che la normativa vigente fissa pari a 25.

Tuttavia si segnala che gli spazi e le dimensioni effettive dell'edificio sono adeguate ai parametri normativi, e che il numero degli iscritti è comunque inferiore alla ricettività massima prevista per 25 classi e pari a 625 alunni.

Il lotto del plesso GIOVANNI XXIII, ha dimensioni adeguate per la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (almeno 4 SEZIONI INFANZIA + almeno 8 CLASSI PRIMARIA). Da un punto di vista prettamente didattico si ritiene più efficace portare il numero delle classi della primaria a 10, considerato che il ciclo della primaria ha durata quinquennale.

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

Attualmente gli ingressi alla scuola Primaria sono collocati su via Giuseppe Mazzini e su P.zza San Pio da Pietrelcina.

L'ingresso su via della Repubblica Italiana è riservato sia al personale scolastico sia all'utenza, per l'accesso agli uffici amministrativi.

L'ingresso al Plesso DE AMICIS, invece, collocato sulla trafficata via Giuseppe Mazzini, presenta qualche criticità all'ingresso e uscita da scuola.

Il plesso di PAPA GIOVANNI XXIII è collocato all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato con un muretto basso e sovrastante recinzione metallica: l'ingresso ai locali scolastici avviene dall'area esterna, alla quale si accede dall'ingresso sul trafficato Viale Giovanni XXIII.

Il plesso COLLODI è anch'esso collocato all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato con un muretto basso e sovrastante recinzione metallica: l'ingresso ai locali scolastici avviene dall'area esterna, sebbene l'ingresso sia prospiciente direttamente al cancello d'ingresso sulla trafficata Via Pasquale Berardi.

Le distanze tra i diversi plessi ed i relativi tempi di percorrenza sono riportati nella tabella che segue.

DISTANZE

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 m | 130 m | 650 m | 850 m |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 130 m | 0 m | 550 m | 1100 m |
| BAAA076042 | COLLODI | 650 m | 550 m | 0 m | 1300 m |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 850 m | 1100 m | 1300 m | 0 m |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)**

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 min | 0 min | 4 min | 3 min |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 0 min | 0 min | 3 min | 4 min |
| BAAA076042 | COLLODI | 4 min | 3 min | 0 min | 6 min |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 3 min | 4 min | 6 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | N. FORNELLI | DE AMICIS | COLLODI | PAPA GIOVANNI XXIII |
|------------|---------------------|-------------|-----------|---------|---------------------|
| BAEE076014 | N. FORNELLI | 0 min | 2 min | 6 min | 11 min |
| BAAA07602X | DE AMICIS | 2 min | 0 min | 5 min | 12 min |
| BAAA076042 | COLLODI | 6 min | 5 min | 0 min | 12 min |
| BAAA076031 | PAPA GIOVANNI XXIII | 11 min | 12 min | 12 min | 0 min |

In linea generale, non si registrano casi di abbandono scolastico o di evasione dell'obbligo. Nell'anno scolastico 2020-2021 sono stati segnalati alle Autorità competenti tre casi di non adempimento dell'obbligo scolastico.

Il tenore di vita della popolazione scolastica risulta, in generale, abbastanza buono.

La scuola primaria nell'A.S. 2018-19 con Nota Prot. 1298/VII.3 del 28/03/2018 ha rinunciato al Tempo Pieno (40h), a causa della preferenza evidenziata dalle famiglie per il tempo normale (27 ore) e la mancanza di un numero adeguato di iscrizioni per l'attivazione delle classi.

VINCOLI

La diversa provenienza etnica, determina una difficoltà oggettiva nella gestione degli alunni. Si è rinnovata, anche nel corrente anno scolastico, la richiesta di mediatori linguistici. L'organico di potenziamento è servito di supporto agli alunni in difficoltà.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITA'**

La scuola, intesa come comunità attiva, aperta al territorio e capace di interagire con la comunità locale e le organizzazioni del terzo settore, collabora attivamente con soggetti esterni, a vario titolo coinvolti nel progetto educativo e formativo.

La finalità principale è l'arricchimento dell'offerta formativa, ai fini soprattutto della promozione e dello sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Per i progetti più complessi vengono stipulati appositi accordi e convenzioni. Alcune collaborazioni si sono consolidate nel tempo e si ripetono annualmente.

A titolo esemplificativo, e non esaustivo:

- collaborazioni con Enti locali (progettualità, fondi manutenzione e arredi);
- Accordi di rete con scuole del territorio (corsi di formazione, servizi, forniture)
- collaborazione con CONI (alfabetizzazione motoria scuola primaria);
- adesione a Progetto Continenti
- adesione a progetti POR FESR
- collaborazione con parrocchie, Associazioni culturali e turistiche, Associazioni di volontariato, AIRC, APLETI, ANT, AIL, etc.

VINCOLI

Le complesse procedure burocratico-amministrative per accordi di rete e protocolli d'intesa con enti locali e istituzioni, nonché la tempistica prevista in alcuni casi per l'adesione a iniziative e avvisi pubblici, possono incidere sulla possibilità di avviare collaborazioni con organizzazioni del terzo settore o con enti e istituzioni pubblici e privati.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola accede ai finanziamenti statali e alle risorse per progetti nazionali e comunitari, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei. Rientrano nei finanziamenti aggiuntivi contributi volontari delle famiglie e donazioni da parte di soggetti terzi.

L'edificio scolastico, collocato nella zona centrale della città, è facilmente raggiungibile a piedi, con accessi diversificati su due arterie stradali principali. Sia pure di antica costruzione, risponde a tutte le norme a garanzia della sicurezza.

La scuola è dotata di numerosi e ampi spazi fisici: palestra, laboratorio multimediale, laboratorio linguistico, scientifico e musicale, biblioteca tradizionale e *digital library*.

Alcune aule sono dotate di LIM ed in tutte è presente un computer con relativa connessione ad Internet.

Agli spazi fisici dell'Istituto, si aggiungono quelli web del Sito Scolastico, della piattaforma AXIOS e degli ambienti virtuali della GSuite.

Il sito della scuola è la bacheca per eccellenza dove sono consultabili tutte le informazioni, notizie ed aggiornamenti di interesse per il personale scolastico e per le famiglie.

La piattaforma AXIOS, accessibile dal sito della scuola, offre il servizio di registro elettronico.

GSuite consente l'uso di ambienti virtuali funzionali alla didattica digitale integrata e agli incontri collegiali.

Nei pressi della sede centrale è presente l'edificio dell'ex Cinema Odeon, definitivamente chiuso ed attualmente in stato di esteso degrado. L'area esterna dei plessi COLLODI e PAPA GIOVANNI XXIII è sottoutilizzata mentre manca del tutto uno spazio a giardino per il Plesso DE AMICIS. In tutte le sedi sono da creare/potenziare gli spazi per la refezione scolastica.

VINCOLI

- Potenziare le competenze digitali del personale scolastico.
- Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

La quasi totalità degli insegnanti è assunta a tempo indeterminato e ha più di 5 anni di servizio. Solo una minoranza ha un diploma di laurea. Le specifiche competenze certificate e/o maturate dal personale in servizio sono opportunamente valorizzate, anche attraverso l'attribuzione di incarichi, previa acquisizione di disponibilità da parte del docente interessato.

Le docenti di sostegno posseggono nella maggior parte dei casi corsi abilitanti; in minoranza lauree abilitanti.

VINCOLI

Sarebbe auspicabile un supporto costante al personale scolastico nello sviluppo delle competenze digitali e/o utilizzo delle nuove tecnologie, nonché l'offerta di ulteriori opportunità di formazione ai docenti in relazione alla didattica digitale e alle competenze chiave europee.

Bilancio sociale

- **PROGETTO "WEL.COM.E. Lab. Laboratori di Welfare di/per Comunità Educanti"**: Finanziato dall' Impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile - Bando "Nuove generazioni" per minori in fascia d'età 5-11 anni, strutturato in tre laboratori: 'EDU Lab' - LA CITTÀ DEI PICCOLI: percorso di urbanistica partecipata, dedicato all'elaborazione della visione di città; 'EDU Lab' -'U MEST D'ASC': percorso di educazione ambientale, con il coinvolgimento di anziani e "maestri artigiani"; 'EDU Lab' - 'T.EX. - TIME'S EXPLORERS: percorso storico-culturale di conoscenza e valorizzazione del patrimonio archeologico, artistico e culturale locale.
- **PROGETTO Digital Library, PROGETTO POLIBRIS, POLI LIBRARI INNOVATIVI SPECIALISTICI**, finanziato nell'ambito dei POR-FESR PUGLIA 2014/2010 - Asse VI - tutela dell'ambiente e promozione delle risorse naturali e culturali.
- **PROGETTO ANZIBAM**: ANZIBAM anziani e bambini insieme è finalizzato a favorire il processo di inclusione e socializzazione tra i protagonisti: bambini-bambini e anziani-bambini. Il piano ha lo scopo di offrire ai bambini, alle famiglie occasioni di crescita nella consapevolezza del proprio ruolo educativo e del valore dello scambio intergenerazionale.

- **PROGETTO IO LEGGO PERCHE'**: iniziativa nazionale di promozione della lettura organizzata dall'Associazione Italiana Editori.
- **PROGETTO "CODEWEEK"**
- **PROGETTO LIBRIAMOCI**
- **MONUMENTI APERTI**: Progetto di rete con comuni diversi e con il coinvolgimento di scuole diverse, è finalizzato alla valorizzazione del patrimonio monumentale e ambientale del nostro Comune. Gli alunni dell'Istituto, si cimenteranno nel raccontare la nascita della città di Bitonto e le trasformazioni fino all'alto Medioevo, con un excursus storico dalla civiltà Peuceta alle dominazioni Normanne.
- **FUMETTI IN GIOCO**: Il progetto, extracurricolare, valorizza la funzione educativa trasversale del fumetto come linguaggio dalle molteplici potenzialità formative e strumento pedagogico ideale per far acquisire importanti competenze e abilità, promuovendo la creatività
- **GIOCANDO, IMPARO CON LE FAVOLE**: Il progetto aiuterà a stimolare la fantasia dei bambini, la loro creatività
- **SPORT DI CLASSE**: Progetto promosso dal MIUR, CONI e CIP destinato agli alunni delle classi 4 e 5 della scuola Primaria
- **ARMONIE PER LA SALUTE A SCUOLA**: Diffondere le diverse espressioni musicali al fine di favorire il benessere scolastico e prevenire e/o ridurre il disagio giovanile
- **ATTIVAMENTE SANI**: Favorire l'adozione di stili di vita salutari e promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill) nella popolazione scolastica
- **LEGAL...MENTE**: Il progetto mira al coinvolgimento dei bambini con bisogni educativi speciali, presenti nella classe, in attività piacevoli che possano farli crescere, rafforzando le proprie abilità
- **IL MARE IN CLASSE**: Approfondire alcuni argomenti del curricolo, in particolare: di storia (le civiltà dei fiumi e dei mari), geografia (l'idrografia del territorio), di scienze (l'acqua e la vita) e di educazione civica per promuovere una sempre maggiore consapevolezza rispetto ai problemi dell'ambiente e l'adozione di comportamenti più responsabili verso "l'ambiente Terra".
- **TELL ME A STORY** Il percorso è finalizzato a far prendere coscienza che la lingua inglese è un ulteriore strumento di comunicazione; a formare un atteggiamento positivo nell'apprendimento della lingua straniera
- **ADOTTIAMO UN LIBRO** Il progetto mira ad offrire agli alunni l'opportunità di sperimentare il "piacere della lettura" e di farne un valore culturalmente fondante nel percorso di crescita formativa, attraverso il metodo dell' "imparare ad imparare"; di favorire la consapevolezza e la gestione delle proprie emozioni per garantire rapporti interpersonali più equilibrati e cooperativi, finalizzati al benessere personale, al bene comune e alla salvaguardia dell'ambiente fisico e sociale. Educazione all'affettività nelle relazioni interpersonali
- **GIOCHI CON LA MATEMATICA** Il Progetto si caratterizza per una duplice finalità: da un lato, infatti, risponde alla finalità di poter intervenire nelle situazioni di disagio/svantaggio, offrendo risposte ai bisogni educativi legati alle differenze nei modi di apprendere e a condizioni particolari che possono essere causa di difficoltà; dall'altro, intende offrire agli alunni che posseggono una buona preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale, allo scopo di ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari. Il progetto si svilupperà all'insegna di una dimensione operativa che intende privilegiare l'esperienza, la scoperta, l'attività concreta e l'apprendimento attivo del bambino in un clima di collaborazione e cooperazione. L'alunno deve essere reso sempre più autonomo e sicuro alla conquista consapevole della disciplina, dev'essere aiutato a far emergere e a finalizzare meglio curiosità, interessi e capacità riflessivo-rielaborative per giungere all'autovalutazione. L'attuazione del progetto dà la possibilità a ciascun allievo di avere l'opportunità didattica più giusta per le proprie esigenze individuali. Tale progetto, pertanto, è centrato sui principi della gradualità, della progressività e dell'unitarietà.
- **CHRISTMAS ON-LINE** Il progetto extracurricolare "CHRISTMAS on-line" nasce dal desiderio di ricordare ai bambini il vero significato del Natale e il messaggio di pace e libertà in esso contenuti. E' necessario sollecitare nei bambini l'importanza del messaggio del Natale affinché tutti possano contribuire a costruire la pace. Attraverso attività laboratoriali i bambini vivranno momenti di festa emotivamente coinvolgenti. I linguaggi visivi, sonori e corporei porteranno i bambini alla scoperta di sé e del mondo che li circonda. Il tutto deve servire come pretesto per giocare, creare, inventare, esprimersi ...
- **UN NATALE TUTTO ON LINE** Il progetto nasce con l'intento di stimolare gli alunni all'apprendimento del problem solving, del coding e del pensiero computazionale; ad accogliere la diversità attraverso i valori del rispetto e della tolleranza. Saranno svolte attività musicali di ascolto ed esecuzione di brani natalizi a distanza, attività di pixel-art, per la realizzazione di cartoncini e addobbi natalizi e realizzazione di un manufatto con utilizzo di videotutorial.
- **"FACCIAMO(CI) GLI AUGURI CON SCRATCH"** Lo scopo è permettere ai bambini di vivere un momento di apprendimento creativo legato al festeggiamento del Natale anche nella situazione dell' attuale pandemia.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Per farlo, propone l'utilizzo del linguaggio di programmazione Scratch e della piattaforma Google Classroom, già utilizzata dai bambini durante la didattica a distanza. In questo modo, da un lato si intende preservare la tradizione delle attività pre-natalizie, che permettono alla scuola e alle famiglie di condividere un momento di convivialità e ai bambini di esprimersi creativamente. D'altro lato, i bambini apprendono alcuni aspetti elementari della programmazione (coding) ed esercitano il pensiero computazionale, attraverso un linguaggio sviluppato appositamente per la loro fascia d'età.

- **IL FESTIVAL DELLE STAGIONI** Il progetto extracurricolare, del plesso Collodi della Scuola dell'Infanzia, nasce con lo scopo di sviluppare la socializzazione, lo stare insieme, il confrontarsi e cooperare per la realizzazione di un progetto comune. Si farà uso di canti mimati, di piccole coreografie, di introduzioni verbali dei bambini. Destinatari: Bambini di 5 anni sez. AD-E-F
- **IL FILO CHE CI UNISCE** Il progetto extracurricolare, della Scuola dell'Infanzia "De Amicis" sarà un breve saggio di fine anno con canzoni animate, piccole coreografie e parti recitate. La tematica sarà incentrata su un'analisi del percorso programmatico curricolare dell'anno in corso. Il "filo" sarà il soggetto e l'oggetto, l'elemento mediatore tra vissuto scolastico e storia personale, allo scopo di conoscere se stessi, le proprie emozioni, la realtà che li circonda, in modo da crescere e differenziarsi, proprio come un filo che si snoda, si annoda e si intreccia. Destinatari: bambini di 5 anni sez. B-C-D-F
- **GIVE ME FIVE** Il progetto extracurricolare, della scuola dell'infanzia "De Amicis" si basa sull'approccio alla lingua straniera secondo il principio "the sooner...the better". La prospettiva educativa didattica mira al raggiungimento di una competenza linguistica ed è incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Si articola con proposta di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con giochi di imitazione, giochi di gruppo, canzoni, flash cards, filastrocche. Destinatari: bambini di 5 anni sez.

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- "Frutta nelle scuole"
- Settimana del Coding
- Settimana della memoria
- Settimana della consapevolezza sull'autismo "Aprile in blu"
- Settimana contro il bullismo

Criticità del sistema di offerta educativa

Attualmente non si registrano situazioni di criticità nell'erogazione del servizio scolastico.

Le criticità legate all'eventuale sovradimensionamento potrebbero derivare dall'ampliamento del PLESSO GIOVANNI XXIII, che potenzialmente potrebbe ospitare almeno 320 alunni a seguito della realizzazione del NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA.

Pertanto si prevede di scorporare il PLESSO COLLODI che determinerebbe il superamento della soglia di 1200 alunni ritenuta critica per l'erogazione del servizio.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|---------------------------|------------------------------|----|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 2 | - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. |
| | Informatica | 1 | |
| | Lingue | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Scienze | 1 | |
| Biblioteche | Classica | 1 | |
| | Informatizzata | 1 | |
| Aule | Magna | 1 | |
| | Aule prefabbricate | 0 | |
| Strutture sportive | Palestra | 1 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|---|----|--|
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 35 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola |
| | Biblio-ludo-mediateca | 0 | |
| | Video proiettore e Avatar Multimediali | 1 | |
| | Virtual BOX | 1 | |
| | Desk Touch AR | 1 | |
| | Touch WEB TV | 1 | |
| | Postazioni WEB | 1 | |
| | Diffusione Sonora | 1 | |
| | LIM | 1 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 1 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 1 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 2 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 0 | |
| | Tablet, | 73 | |
| | Notebook | 20 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili. | 3 | |

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva, è dettagliatamente descritta nel DPPS/C.

L'offerta formativa della IS "N. FORNELLI" rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA.

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Ricettività IS | | | | 775 | 268 |

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Per il triennio 2022/2025 il plesso COLLODI potrà restare in capo al C.D. N. FORNELLI perché la realizzazione dei nuovi plessi determinerà una naturale redistribuzione delle iscrizioni di INFANZIA e PRIMARIA nella zona nord-ovest della città (N. FORNELLI, V.F. CASSANO e VIA MICHELANGELO).

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della IS Fornelli sono finalizzate non tanto a superare criticità interne all'IS Fornelli, quanto a fornire una risposta a livello comunale ad alcune criticità evidenziate nel DPPS/C.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Il lotto di via PAPA GIOVANNI XXIII/VIA FRISICCHIO, sul quale sono attualmente presenti due edifici con caratteristiche architettoniche e strutturali da dismettere per rispondere adeguatamente alle esigenze dei nuovi spazi di apprendimento, consentirebbe la realizzazione di un NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che potrà altresì fungere da volano per una riqualificazione urbana, economica e sociale dell'area.

Sarà potenziata l'offerta formativa per l'infanzia (minori da 0 a 6 con sperimentazione SEZIONE PRIMAVERA) sia nelle aree centrali sia nel quartiere periferico sul quale insiste il plesso GIOVANNI XXIII, ma anche del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara. Non appena sarà approntato il progetto di dettaglio del nuovo plesso e saranno note le fasi realizzative dello stesso si provvederà a predisporre i dettagli dello spostamento temporaneo delle attuali sezioni dell'infanzia ivi presenti.

Gli spazi esistenti saranno recuperati, riutilizzati (con ampliamento degli spazi destinati ad attività laboratoriali), riorganizzati (trasformazione e adeguamento ad infanzia di spazi attualmente destinati alla primaria) e riconsiderata l'apertura della scuola alla comunità delle famiglie e degli adulti accompagnatori.

Dovranno altresì esser potenziate le dotazioni informatiche e rinnovati gli arredi scolastici, con l'acquisizione di strumenti o arredi per l'integrazione di minori con bisogni educativi speciali, giochi e strumentazione didattica per il potenziamento dell'approccio ecologico.

2. Edilizia scolastica

Gli interventi edilizi che si prevedono di avviare sui plessi sono:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | a | SI | 120 | Adeguamento impiantistico ed energetico con leggero ampliamento della volumetria per rientrare nei parametri normativi previsti per 4 sezioni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | a | SI | 180 | Riorganizzazione funzionale delle sezioni dell'infanzia (6 di cui una SEZIONE PRIMAVERA) Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | d | NO | 120 (infanzia) + 250 (primaria) | Demolizione e ricostruzione in ampliamento dei due immobili presenti sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido e scuola materna) che possa servire anche per la riqualificazione sociale del Quartiere 9 e del limitrofo Convento San Leone I Magno Papa e di Piazza Santa Chiara |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | a | SI | 625 | Riduzione del numero di classi della primaria da 32 a 25 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT. Eventuale riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 1295 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA |
| Totale alunni iscritti | | | | | | 1002 | |
| Aluni in eccesso/difetto (+/-) | | | | | | -293 | |

¹ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo “Bilancio sociale” anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell’orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riquilibrare gli spazi aperti appartenenti alla scuola (cortile) e gli spazi a verde adiacenti;

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo “Bilancio sociale” ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello counselling;
- palestra;
- sportello di scambio intergenerazionale

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo





COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

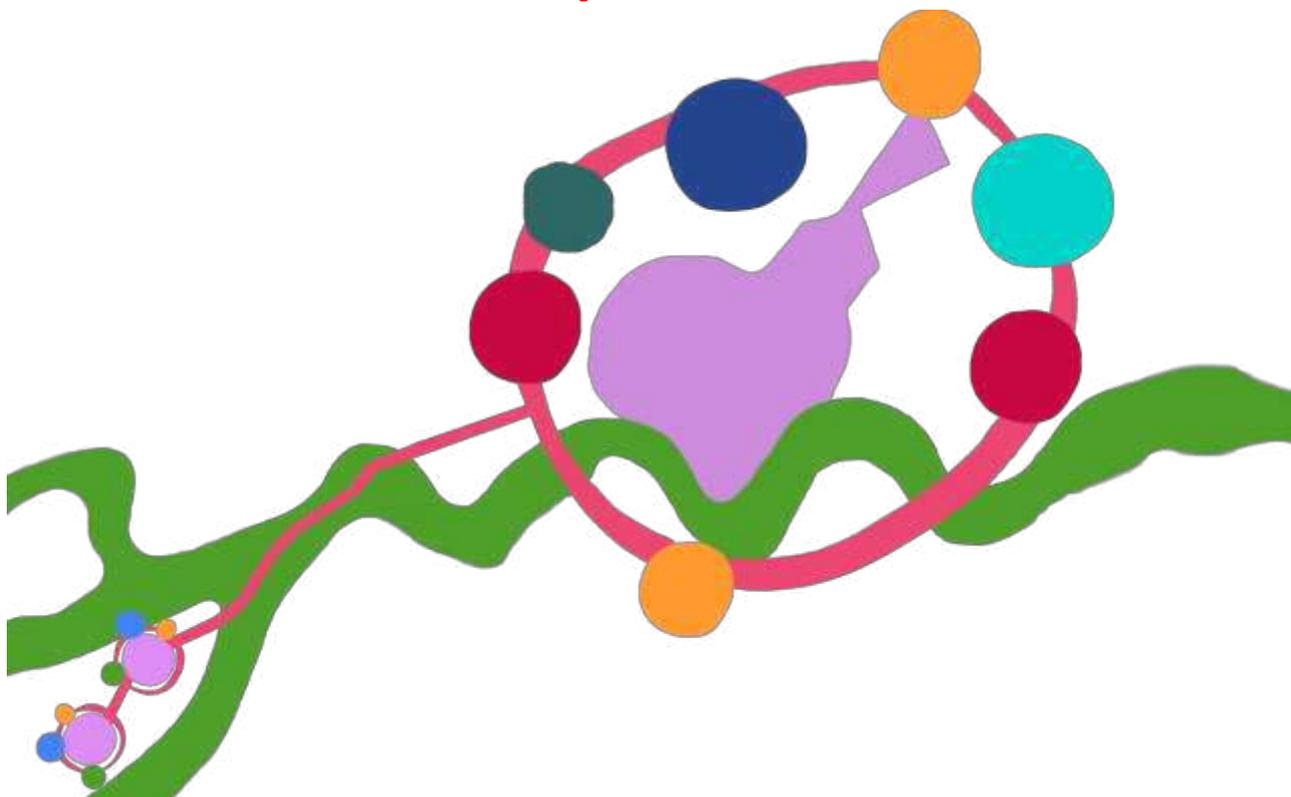
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

**ALLEGATO TECNICO "C":
C.2 SCHEDA C.D. "G. CAIATI"
DPPS/C Bitonto**



**LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)**

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Bitonto, 23 luglio 2021

ORDINE DEGLI ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI BARI
Dott. Arch. ELIANA DE NICHILLO
N. 1199

DPPS/C

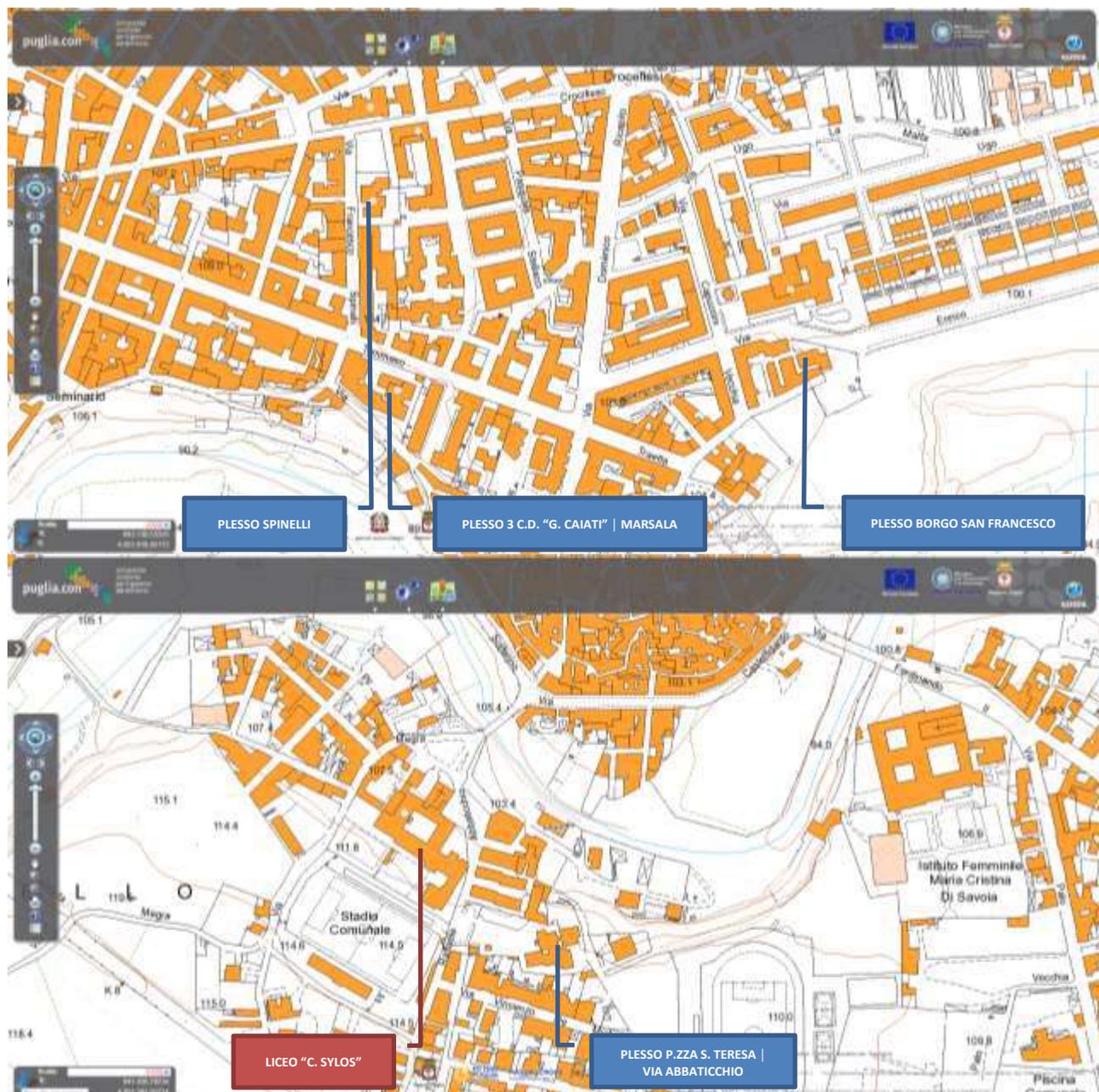
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Offerta educativa C.D. "G. CAIATI"**

| Codice | Ambito | Comune | Alumni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAEE55900N | BA2 | BITONTO | 544 | 30 | 62 | 12 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alumni | Classi |
|----------------------------|--------------------------|---------|------|--------|--------|
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | BITONTO | AA | 67 | 3 |
| BAEE55901P | 3 C.D. G.CAIATI | BITONTO | EE | 310 | 18 |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | BITONTO | AA | 27 | 1 |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | BITONTO | EE | 15 | 2 |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | BITONTO | AA | 73 | 3 |
| BAAA55906P | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | BITONTO | AA | 57 | 3 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

OPPORTUNITÀ

Il circolo Didattico "G. Caiati" ha la sua sede "centrale" in via Tommaso Traetta, 99, dove hanno sede la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica.

È composto da 6 plessi di cui 4 di Scuola dell'Infanzia e 2 di Scuola Primaria.

Nell'Istituto lavorano 62 docenti, impegnati come segue: 65 Scuola Primaria, 36 Scuola dell'Infanzia.

Nell' A. S. 2020 – 2021 l'Istituto è frequentato da 556 alunni, mentre per l'A.S. 2021-22 si registra un calo di iscrizioni, con un totale di 544 alunni e con una dotazione di organico di diritto così ripartita:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|------------------|---------|------|----------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | BITONTO | EE | INFANZIA | 162 | 57 | 6 | 3 | 7 | 17 | 4 | | 21 |
| BAEE55900N | C.D. "G. CAIATI" | BITONTO | AA | PRIMARIA | 310 | 15 | 24 | 18 | 2 | 25 | 12 | 4 | 41 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOU SPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

La scuola opera in un contesto socio-economico-culturale medio con punte, tuttavia, di alunni provenienti da famiglie particolarmente agiate. Molti ragazzi, sono seguiti e stimolati sul piano culturale dalle famiglie, molti altri, invece, hanno trovato, in sinergia con la scuola, nelle associazioni e nei gruppi di volontariato promossi dall'Ente Locale, il giusto supporto ai propri bisogni educativi e formativi. L'utenza degli alunni è variegata e multietnica, si contano, inoltre, numerosi alunni con bisogni educativi speciali e disturbi specifici di apprendimento per i quali la scuola predispone numerose strategie didattiche. Le famiglie, inoltre, si dimostrano abbastanza collaborative nel sostenere e valorizzare le proposte della scuola. La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Alunni sost. | ATA | DOCENTI | TOT. |
|----------------------------|--------------------|---------|------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| BAAA55901D | MARSALA | BITONTO | AA | | | | | |
| BAAA55902E | P.ZZA S.TERESA | BITONTO | AA | 162 | 6 | | 21 | |
| BAAA55905N | SPINELLI | BITONTO | AA | | | | | |
| BAAA55906P | BORGO S.FRANCESCO | BITONTO | AA | 57 | 0 | | | |
| BAEE55901P | 3 C.D. "G.CAIATI" | BITONTO | EE | 310 | | | 41 | |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | BITONTO | EE | 15 | | | | |
| TOTALE: | | | | 544 | 30 | 12 | 62 | 648 |

EDILIZIA SCOLASTICA

L'edificio che ospita il plesso del 3^a C.D. "G. CAIATI" (PRIMARIA) e gli uffici di dirigenza e segreteria, è stato costruito negli anni '80 del XX sec. : si tratta di un edificio a due piani, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. L'edificio si trova in prossimità di Lama Balice, alla quale si potrebbe accedere dall'ingresso carrabile su via Burrone. In questo plesso sono presenti 18 classi (media alunno/classe pari a 17) ed il tempo scuola è di 27 ore. Nello stesso edificio sono ospitate 3 sezioni della Scuola dell'infanzia PLESSO MARSALA, con tempo scuola di 40 ore e servizio mensa.

Anche il plesso di VIA R. ABBATICCHIO (PRIMARIA) è stato costruito negli anni '80 del XX sec. ed anch'esso ospita 1 sezione del PLESSO P.ZZA S. TERESA (INFANZIA): si tratta di un edificio a due piani, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Il lotto presenta un accesso su via R. Abbaticchio che immette direttamente nell'area a parcheggio (poco più avanti è collocato l'ingresso del Campo sportivo comunale "Città degli ulivi"), ed un ingresso secondario, anch'esso carrabile su via Nicola Piacente, a ridosso del Campo Polisportivo Comunale "Nicola Rossiello"; da questo accesso secondario è possibile altresì raggiungere la Lama Balice. Nei pressi della scuola è presente il LICEO "CARMINE SYLOS" (indirizzi CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE), la cui vicinanza spinge a considerare l'ipotesi di elaborazione sperimentale del *curricolo verticale* (verticalizzazione del C.D. in Istituto Comprensivo) per tracciare un percorso formativo unitario e costruire una "positiva" comunicazione tra i diversi ordini di scuola.

Il plesso, infatti, è decisamente sottoutilizzato nella sua attuale funzione di scuola PRIMARIA e dell'infanzia: ospita complessivamente 15 alunni dell'infanzia e soli 27 alunni della primaria su tre classi (media alunno/classe pari a 8) con tempo scuola per entrambi i cicli di 40 ore, e servizio mensa.

L'edificio che ospita il plesso BORGO S. FRANCESCO, è stato realizzato presumibilmente negli anni '90 del XX sec.: si tratta di un edificio ad un piano, IN AFFITTO, con struttura in c.a. e lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. L'ingresso principale è collocato sulla trafficata via Enrico Berlinguer, non è presente

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

un'area esterna a giardino e le aperture dei locali adibiti a scuola dell'infanzia sono direttamente prospicienti le murature di confine degli edifici residenziali limitrofi e di un'area a deposito materiali edili. I locali attualmente ospitano sole 3 sezioni con tempo scuola di 25 ore, senza servizio mensa.

L'edificio che ospita il PLESSO SPINELLI, è stato realizzato presumibilmente negli anni '70 del XX sec.: si tratta di un edificio prevalentemente ad un piano (una porzione dell'immobile ha un secondo piano), con struttura in c.a. e lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

L'ingresso principale è collocato su via Spinelli, l'area di pertinenza confina direttamente con la facciata laterale di un edificio residenziale, con una strada privata e con un'area a verde in stato di abbandono prospiciente via Crocifisso. Anche in questo caso non è presente un'area esterna a giardino attrezzata e le aperture dei locali adibiti a scuola dell'infanzia si affacciano direttamente sulle murature di confine degli edifici residenziali limitrofi.

Si prevede per questo plesso a breve di avviare i lavori di ristrutturazione (demolizione e ricostruzione in ampliamento), anche a fronte dello stato di degrado dei locali e del sovraffollamento. Sono qui ospitati complessivamente 73 alunni (media alunno/classe pari a 24,33) suddivisi in 3 sezioni.

Ciò a fronte di alcune considerazioni a livello territoriale:

- l'area non è particolarmente trafficata e l'ingresso non presenta particolari criticità;
- nei pressi della scuola dell'infanzia è presente il 4 C.D. MODUGNO, attualmente chiuso fino a data da destinarsi per verifiche strutturali;
- nella zona manca una piazza e la realizzazione di un unico edificio prevedendo la demolizione sia del PLESSO SPINELLI sia del PLESSO 4 C.D. MODUGNO, consentirebbe di ottenere evidenti vantaggi in termini di sostenibilità dell'edificio scolastico, vivibilità degli spazi pubblici, riqualificazione urbana e sociale dell'area di P.zza Isabella D'Aragona.

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

| PLESSO MARSALA | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 641,00 | 630,00 | 9,57 | 67 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 240,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso può essere aumentata convertendo ulteriori parti del PT a SCUOLA DELL'INFANZIA | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1112,00 | 1010,00 | 7,41 | 150 |
| PLESSO P.ZZA S. TERESA | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 790,00 | 630,00 | 52,67 | 15 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3952,00 | 240,00 | 2 | |
| Nell'ipotesi di mantenere l'attuale destinazione d'uso del PT il plesso può arrivare a contenere fino a MAX 120 alunni | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 942,00 | 812,00 | 7,85 | 120 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO SPINELLI | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 840,00 | 1260,00 | 11,51 | 73 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 5375,00 | 300,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso può esser aumentata demolendo l'attuale edificio e prevedendo la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (3 SEZIONI INFANZIA + 5 CLASSI PRIMARIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 630,00 | 630,00 | 7,00 | 90 |
| PLESSO BORGO S. FRANCESCO | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 790,00 | 1260,00 | 13,86 | 57 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| | | | |
| SI PREVEDE LA DISMISSIONE DEL FITTO PASSIVO E IL TRASFERIMENTO DEGLI ALUNNI NELLE ALTRE SEDI SCOLASTICHE | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| | | | 0 |
| <i>Ricettività massima dei tre plessi</i> | | | 360 |
| <i>IPOTESI DI VERTICALIZZAZIONE: Ricettività massima dei due plessi</i> | | | 240 |

Il plesso MARSALA potrebbe incrementare il numero di iscritti e frequentanti in base alle dimensioni effettive dell'edificio, ed inoltre gli spazi esterni (cortile) sono potenzialmente utilizzabili e attrezzabili.

Il plesso P.ZZA SANTA TERESA ha spazi adeguati per 4 sezioni e comunque risulta esser sottoutilizzato. Le aree e gli spazi esterni sono scarsamente attrezzati come esplicitato nell'Allegato tecnico al DPPS.

Il PLESSO BORGO S. FRANCESCO non soddisfa i parametri normativi per le SCUOLE DELL'INFANZIA, pertanto si prevede la dismissione del fitto passivo e la redistribuzione degli alunni iscritti nelle altre sedi.

PRIMARIA

| PLESSO 3 C.D. "G. CAIATI" | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2762,00 | 3006,00 | 8,66 | 319 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 240,00 | 2 | |
| Si prevede di ridurre le superfici della primaria a PT in favore dell'infanzia per risolvere le criticità del PLESSO BORGO SAN FRANCESCO riportando il numero MAX di classi a 12 anche alla luce delle programmazioni sul PLESSO SPINELLI | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2230,00 | 2124,00 | 7,43 | 300 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO VIA ABBATICCHIO | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 641,00 | 765,00 | 9,57 | 67 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 180,00 | 2 | |
| Nell'ipotesi di mantenere l'attuale destinazione d'uso del P1 il plesso può arrivare a contenere fino a MAX 125 alunni | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 780,00 | 765,00 | 6,24 | 125 |
| <i>Ricettività massima dei due plessi</i> | | | 425 |

Il plesso 3C.D. "G. CAIATI" ha un numero di classi inferiore al numero massimo di classi che la normativa vigente consentirebbe di collocare, pari a 20. Tuttavia nell'ipotesi sul triennio 2022-2025 le classi della PRIMARIA sono state fissate a MAX 15, alla luce dell'esigenza di reperire spazi adeguati per l'infanzia e sopperire alla chiusura del PLESSO BORG SAN FRANCESCO (si prevede di ampliare gli spazi destinati all'infanzia al PT della sede centrale).

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

Le distanze tra i diversi plessi ed i relativi tempi di percorrenza sono riportati nella tabella che segue.

DISTANZE

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORG S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 m | 1100 m | 450 m | 850 m |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 m | 1100 m | 450 m | 850 m |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 1100 m | 0 m | 1700 m | 1300 m |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 1100 m | 0 m | 1700 m | 1300 m |
| BAAA55906P | PLESSO BORG S.FRANCESCO | 450 m | 1700 m | 0 m | 650 m |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 850 m | 1300 m | 650 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORG S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|----------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 min | 4 min | 4 min | 3 min |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 min | 4 min | 4 min | 3 min |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 4 min | 0 min | 6 min | 5 min |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 4 min | 0 min | 6 min | 5 min |
| BAAA55906P | PLESSO BORG S.FRANCESCO | 4 min | 6 min | 0 min | 3 min |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 3 min | 5 min | 3 min | 0 min |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI**

| Codice | Denominazione | G.CAIATI - 3 CD PLESSO MARSALA | PLESSO P.ZZA S.TERESA VIA R. ABBATICCHIO | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | PLESSO SPINELLI |
|------------|-----------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| BAEE55901P | G.CAIATI - 3 CD | 0 min | 15 min | 5 min | 2 min |
| BAAA55901D | PLESSO MARSALA | 0 min | 15 min | 5 min | 2 min |
| BAAA55902E | PLESSO P.ZZA S.TERESA | 15 min | 0 min | 20 min | 16 min |
| BAEE55902Q | VIA R. ABBATICCHIO | 15 min | 0 min | 20 min | 16 min |
| BAAA55906P | PLESSO BORGO S.FRANCESCO | 5 min | 20 min | 0 min | 8 min |
| BAAA55905N | PLESSO SPINELLI | 2 min | 16 min | 8 min | 0 min |

In linea generale, non si registrano casi di abbandono scolastico o di evasione dell'obbligo. Il tenore di vita della popolazione scolastica risulta, in generale, abbastanza buono.

VINCOLI

Il Circolo Didattico presenta una fascia di utenza, seppur minima, con bassa scolarizzazione. Queste famiglie, socialmente e culturalmente deprivate, delegano, alla scuola il percorso educativo e formativo dei propri figli, affidando alla istituzione scuola la loro possibilità di "crescita". In particolare, alcuni plessi si connotano per la presenza di alunni provenienti dai campi Rom della periferia cittadina. A supporto di queste particolari realtà la scuola, in collaborazione con la cooperativa Eughenia e con l'Ambasciata Rumena opera un protocollo di inclusione efficace che favorisce la reale integrazione.

Allo stato attuale il PLESSO DI VIA ABBATICCHIO risulta essere sottoutilizzato e potrebbe ospitare le sezioni attualmente ubicate nei locali in affitto del PLESSO BORGO S. FRANCESCO, che ha spazi molto piccoli e sottodimensionati rispetto all'effettiva popolazione scolastica ospitata.

Il PLESSO SPINELLI versa in condizioni precarie, gli spazi hanno necessità di esser adeguati e per esso si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

La scuola ha rafforzato in quest'ultimo anno il rapporto sinergico con:

- servizi di supporto socio-educativi-assistenziali;
- reti di scuole;
- associazioni sportive;
- attività parrocchiali;
- servizi di assistenza sociale e specialistica.

L'amministrazione comunale garantisce il servizio trasporto e la mensa per gli alunni di scuola dell'infanzia e primaria.

Un plesso dell'Istituto ospita, in particolare, una elevata presenza di bambini ROM provenienti dai campi nomadi periferici della città. Per l'integrazione di questi bambini l'Amministrazione comunale finanzia il progetto di una cooperativa, che gestisce le necessità dei piccoli, garantendo un sostegno logistico alle famiglie.

Contemporaneamente, l'Ambasciata Romena offre il supporto di un mediatore linguistico e culturale al fine di giungere alla piena integrazione.

VINCOLI

La presenza di una utenza socio-economica-culturale variegata impone una organizzazione didattica complessa, supportata da un PTOF e POF annuale, costruiti a garanzia reale di bisogni educativi degli alunni. A tal fine sono previsti progetti di recupero per le competenze di base a supporto delle utenze "deboli", ma anche progetti di potenziamento per la valorizzazione delle eccellenze.

Risorse economiche e materiali**OPPORTUNITÀ**

I finanziamenti della Scuola provengono essenzialmente dallo Stato, in parte dall'Ente Locale e dalla Regione, dai Fondi Europei. Non vengono richiesti contributi volontari alle famiglie.

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)**

I plessi dell'infanzia e della primaria sono dotati di ascensori, scale di sicurezza esterne e porte antipanico. Solo un plesso dell'infanzia è privo di un sistema di sicurezza adeguato. Tale plesso, tuttavia, dal prossimo anno scolastico verrà soppresso.

I plessi dell'infanzia e della primaria possiedono cortili esterni con ampie aiuole, ad eccezione di un plesso dell'Infanzia privo di aiuole.

Grazie ai PON FESR, si è potuta incrementare la dotazione delle LIM ed è stata potenziata la rete LAN WLAN.

La scuola è dotata di un'aula speciale, l'atelier digitale, che con la sua strumentazione digitale innovativa, ha fatto da propulsore ai nuovi percorsi di pensiero computazionale.

VINCOLI

- potenziamento delle dotazioni e strumentazioni per rispondere alle esigenze legate alla digitalizzazione degli insegnamenti;
- mancanza di spazi di aggregazione e di auditorium, fondamentali per l'organizzazione di attività per lo sviluppo del curricolo verticale, e per le attività di condivisione col territorio;
- potenziare le competenze digitali del personale scolastico;
- regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola.
- Limitato utilizzo delle strutture comunali limitrofe (soprattutto nel plesso di via Abbaticchio).

Risorse professionali**OPPORTUNITA'**

I docenti a tempo indeterminato dell'INFANZIA sono: 19 su posto comune e 3 di sostegno. Solo 2 insegnanti sono in possesso di laurea. La fascia d'età è compresa tra i 39 e i 62 anni.

I docenti a tempo indeterminato della PRIMARIA sono: 25 su posto comune; 9 di sostegno titolari e 3 posti in deroga; 3 di potenziamento; 1 docente specialista di L2 (Inglese).

Solo 8 docenti sono in possesso di laurea. È presente 1 solo docente uomo. La fascia d'età è compresa tra i 38 e i 65 anni. L'incidenza delle assenze tra il personale docente e ATA risulta essere poco rilevante.

VINCOLI

Non tutti i docenti possiedono competenze informatiche e di lingua inglese, anche se c'è una grande volontà di Per colmare le carenze nelle competenze di inglese e di natura digitale con attività di formazione alla luce dei cambiamenti che ultimamente stanno investendo la scuola italiana.

Sarebbe auspicabile un supporto costante al personale scolastico nello sviluppo e/o utilizzo delle nuove tecnologie, nonché l'offerta di ulteriori opportunità di formazione ai docenti nella gestione didattico- metodologica della classe.

Bilancio sociale

- **LABORIAMO "Creo, sento, penso...dentro la fiaba"**
- **Progetto SCIENZE**
- **PROGETTO CODING: "A SPASSO CON APINA"**
- **Progetto interculturale "Lingua, cultura e civiltà rumena", LCCR „Limă, cultură și civilizație românească”, del Ministero dell'Educazione, della Ricerca, della Gioventù e dello Sport rumeno, riconosciuto dal MIUR e attivo in Italia dal 2007**
- **PON "Competenze di base"** (SCUOLA DELL'INFANZIA: 2 moduli "Pasticcio e mi diverto" di educazione all'immagine e di educazione alimentare; 1 modulo gioco e imparo " Il mondo nelle mie mani"; 1 modulo darsi al mondo "Canto, danzo suono...e son contento"; SCUOLA PRIMARIA: I restanti moduli sono stati organizzati per la scuola primaria: n. 2 di lingua madre "La poesia è musica e la musica è poesia"; n. 2 moduli di matematica "B&b (bee.bot); n. 2 moduli di scienze " A spasso tra le stelle"; n. 2 moduli di inglese "La school", rivolti agli alunni di classe prima, seconda e terza; 1 modulo di educazione alimentare, cibo e territorio " I Sapori dell'orto; 1 modulo benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport " Sport e salute", per le classi quarte; 1 modulo di educazione ambientale " Spazio verde", per alunni di quinta; 1 modulo civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva " Noi : cittadini attivi", per alunni di quinta.
- **PON "Sport di classe"** dal titolo "Muoviamoci con sport di classe" rivolto agli alunni del plesso di Via Abbaticchio
- **PROGETTO CITTADINANZA E COSTITUZIONE "GLI ALTRI SIAMO NOI"**
- **NOI CON...UNA MARCIA IN PIU' (PROGETTO ECCELLENZE PRIMARIA)**
- **"THE BODY PARTS" (PROGETTO D'INGLESE PLESSO VIA SPINELLI)**

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

- PROGETTO ORTOLANDO (VIA ABBATICCHIO)
- LA FABBRICA (EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ)
- LA SCUOLA DI TUTTI (RECUPERO E POTENZIAMENTO)
- ANCHE IL BIANCO E' UN COLORE (PROGETTO SOLIDARIETÀ)
- PROGETTO EDUCAZIONE ALIMENTARE - FRUTTA E LATTE NELLE SCUOLE
- PROGETTO NESSUN PARLI (CONTINUITÀ)
- LABORATORIO ARTISTICO MANIPOLATIVO
- SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE

Nell'ottica di un continuo miglioramento della risposta ai bisogni formativi degli alunni della scuola, è auspicabile:

- l'attivazione di sportelli di ascolto e consulenza
- la costruzione di reti e partnership con altri soggetti presenti nella realtà territoriale

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- "Frutta nelle scuole"
- "Latte nelle scuole"
- Settimana del Coding
- Settimana della memoria
- Settimana della consapevolezza sull'autismo "Aprile in blu"
- Settimana contro il bullismo

Criticità del sistema di offerta educativa

Attualmente si registrano situazioni di criticità nell'erogazione del servizio scolastico: la scuola è al limite del sottodimensionamento, affidata in reggenza sia per la figura del DS sia per quella del DSGA, aspetti che compromettono in modo determinante la possibilità di recuperare iscrizioni sul territorio.

Inoltre a livello cittadino il plesso di VIA ABBATICCHIO non è gradito dalle famiglie, e nella sua attuale funzione di SCUOLA PRIMARIA e SCUOLA DELL'INFANZIA, non riesce ad ottenere il numero necessario di alunni per un efficace e proficuo sfruttamento degli spazi didattici.

Il PLESSO BORGO SAN FRANCESCO ha problematiche legate all'erogazione del servizio mensa (mancanza di spazi adeguati) ed al reperimento di aree gioco e a verde esterne.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|---------------------------|---|----------|--|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola |
| | Scienze, con microscopio , banconi di lavoro dotati di prese elettriche | 1 | |
| | Lingue | 1 | |
| | Musica con tastiere musicali | 1 | |
| | Informatico, con PC collegati in rete LAN e WLAN | | |
| | Aula multimediale con PC collegati in rete stampanti scanner; videoproiettore | 1 | |
| | Aula per attività didattiche individualizzate | 1 | |
| | Aula con computer a postazione fissa e computer portatili, linea wireless | 1 | |
| | Atelier creativo | 1 | |
| | Biblioteche | Classica | |
| Aule | Teatro | 2 | |
| | Aule prefabbricate | 0 | |
| Strutture sportive | Palestra | 2 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | SI | |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|---|----|--|
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 40 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola |
| | Biblio-ludo-mediateca Video proiettore e Avatar Multimediali Virtual BOX Desk Touch AR Touch WEB TV Postazioni WEB Diffusione Sonora LIM | 0 | |
| | LIM mobili presenti per ciascuno plesso di S.I. | 4 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 15 | |
| | Tablet, | 0 | |
| | Notebook | 0 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili | 0 | |

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

Lo scenario desiderabile dell'organizzazione della IS "G. CAIATI", anche per porre definitivamente rimedio alle criticità sopra descritte consiste nel rendere effettiva la **verticalizzazione in Istituto Comprensivo** prospettata nell'Allegato A.2 alle *Linee di indirizzo del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2022/23 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25*, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998.

Tale ipotesi prevede l'attivazione di un punto di erogazione della Secondaria di I grado con una ricettività massima di 6 classi (ampliabile a 9) nel plesso di VIA ABBATICCHIO, attualmente sottoutilizzato sia nelle sezioni dell'INFANZIA, sia in quelle della PRIMARIA.

SECONDARIA I GRADO

| I.C. CAIATI - VIA ABBATICCHIO | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1772,00 | 1653,00 | 11,81 | 150 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 180,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1772,00 | 1653,00 | 11,81 | 150 |
| <i>Ricettività massima del plesso</i> | | | 150 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

I parametri di legge per gli spazi esistenti sono verificati per una S.S.1 G. di MAX 6 classi, che servirebbero comunque a decongestionare il plesso della S.S.1 G. " SYLOS " (688 iscritti – 31 CLASSI), dalla quale potrebbero esser scorporate due intere sezioni.

Gli spazi del plesso potrebbero ospitare 6 classi ed i relativi laboratori, sono già dotati di spazi refettorio per l'eventuale attivazione del TEMPO pieno a 40h con servizio mensa anche per la S.S.1 G.

Inoltre la vicinanza del LICEO "CARMINE SYLOS" (indirizzi CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE) favorirebbe l'elaborazione sperimentale del *curricolo verticale* per tracciare un percorso formativo unitario e costruire una "positiva" comunicazione tra i diversi ordini di scuola.

Di seguito si riportano invece le caratteristiche del Nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA di VIA SPINELLI che si prevede di articolare su 3 SEZIONI INFANZIA e 5 CLASSI PRIMARIA (considerato che funzionalmente è più indicato mantenere unitario il ciclo quinquennale della Scuola Primaria).

PRIMARIA + INFANZIA

| PLESSO SPINELLI | | | |
|---|---|---|------------|
| sup. LOTTO m ² | sup. EDIFICIO m ² da normativa ≤ TERZA PARTE DELL'AREA | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2892,00 | 694,00 | 7,00 | 90 |
| | | 6,11 | 125 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 2198,00 | 300,00 | 2 | |
| POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (3 SEZIONI INFANZIA + 5 CLASSI PRIMARIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 630,00 | 630,00 | 7,00 | 90 |
| 765,00 | 765,00 | 6,11 | 125 |
| | | <i>Ricettività massima del nuovo plesso</i> | 215 |
| | | <i>IPOTESI DI VERTICALIZZAZIONE: Ricettività massima dei due plessi</i> | 365 |

Per il triennio 2022/2025 si prevede la fusione con la C.D. "G. Caiati" al fine di assicurare l'attribuzione in forma stabile del DS e del DSGA.

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO – G.CAIATI" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| | | | | | |
| | | <i>Ricettività IS</i> | | 1165 | 952 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi per il triennio 2025/2028 diventerà:

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD** | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAAE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAE84801V | 125 EE | 106 EE |
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO – MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAAE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAAE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | | 1115 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAAE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

Il plesso COLLODI potrà restare in capo al C.D. N. FORNELLI oppure esser accorpato all' I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" a seconda della naturale redistribuzione delle iscrizioni alla primaria tra i due plessi di V.F. CASSANO e VIA MICHELANGELO che gravitano sullo stesso bacino di utenza:

| | | | | | |
|---------|-----------|-------------------|------------|--------|--------|
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
|---------|-----------|-------------------|------------|--------|--------|

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della IS CAIATI sono finalizzate soprattutto a superare le criticità interne derivanti dal rischio **sottodimensionamento** così come descritte nel DPPS/C.

Il lotto di via SPINELLI, sul quale è attualmente presente un edificio con caratteristiche architettoniche e strutturali da dismettere per rispondere adeguatamente alle esigenze dei nuovi spazi di apprendimento, consentirebbe la realizzazione di un NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che potrà altresì fungere da volano per una riqualificazione urbana, economica e sociale dell'area di P.zza Isabella D'Aragona, ma soprattutto per mantenere in vita la specificità dell'offerta formativa della IS CAIATI.

Sarà potenziata l'offerta formativa per l'infanzia (minori da 0 a 6 con sperimentazione SEZIONE PRIMAVERA) sia nella sede centrale sia nel nuovo polo del PLESSO SPINELLI.

Non appena sarà approntato il progetto di dettaglio del nuovo plesso e saranno note le fasi realizzative dello stesso si provvederà a predisporre i dettagli dello spostamento temporaneo delle attuali sezioni dell'infanzia ivi presenti.

Gli spazi esistenti saranno recuperati, riutilizzati (con ampliamento degli spazi destinati ad attività laboratoriali), riorganizzati (trasformazione e adeguamento ad infanzia di spazi attualmente destinati alla primaria) e riconsiderata l'apertura della scuola alla comunità delle famiglie e degli adulti accompagnatori.

Dovranno altresì esser potenziate le dotazioni informatiche e rinnovati gli arredi scolastici, con l'acquisizione di strumenti o arredi per l'integrazione di minori con bisogni educativi speciali, giochi e strumentazione didattica per il potenziamento dell'approccio ecologico.

2. Edilizia scolastica

Gli interventi edilizi che si prevedono di avviare sui plessi sono:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAAE55901P | a | SI | 150 AA 300 EE | Riduzione del numero di classi della primaria da 18 a 12 e cessione all'infanzia di parte degli spazi del PT per ampliare l'INFANZIA a 5 sezioni. Eventuale riattivazione del TP. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Via R. Abbaticchio** | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | Nuovo codice S.S.1 G. | a | SI | 150 MM | Si prevede l'attivazione di un nuovo punto di erogazione della sec. I Grado e il trasferimento delle sezioni di INFANZIA e PRIMARIA nel Plesso Marsala / 3 C.D. G. Caiati |

¹ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ² | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|--------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | d | SI | 90 AA 125 EE | <p>Demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile presente sul lotto prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado e centro servizi) che possa servire anche per la riqualificazione sociale ed urbana di Piazza Isabella D'Aragona e via Crocifisso aree a confine tra i centralissimi Quartieri 5 e 6, prevedendo l'integrazione con l'area a parcheggio prevista dal PRGC. Alla luce dei risultati delle prime indagini conoscitive eseguite sul 4 C;D: Modugno si prevede la demolizione e ricostruzione in ampliamento dell'immobile prevedendo la realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna, sec. di I grado) sul lotto derivante dalla fusione delle aree indicate in PRGC con destinazione F6_{1s} e P6₂ e riqualificazione a piazza con eventuale parcheggio interrato dell'area F6₄ - Piazza Isabella D'Aragona, alla luce delle seguenti circostanze:</p> <ul style="list-style-type: none"> - È presente già il Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - l'area a parcheggio occupata dal Park&Ride di Via Messeni è di gran lunga superiore all'estensione della zona P₆₂ (1000mq circa) e dista da quest'ultima 400m (3 min in auto e 5 min a piedi); - con la fusione dei tre lotti si otterrebbe un'area di circa 6640mq che consentirebbe di realizzare un plesso unico con 3 sezioni per l'infanzia (90 alunni) e 5 classi per la primaria (125 alunni) - è necessario prevedere la realizzazione di un Auditorium scolastico |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 815 | L'offerta formativa della scuola si orienterà su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |
| Totale alunni iscritti | | | | | | 544 | |
| Alunni in eccesso/difetto (+/-) | | | | | | -271 | |

² **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- a. Ampliamento;
- b. Nuova realizzazione;
- c. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- d. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Le classi attualmente ospitate nei plessi P.ZZA S. TERESA (1 sezione) e VIA ABBATICCHIO (2 classi primaria) si sposterebbero permanentemente al PT della sede centrale (PLESSO MARSALA) che potrà arrivare ad ospitare fino a 150 alunni (quindi le attuali 3 sezioni del plesso MARSALA, le 3 sezioni del PLESSO SPINELLI e la sezione del plesso P.ZZA S. TERESA). Al primo piano rimarranno collocate 12 delle 18+2 classi autorizzate per un totale di max 300 alunni. Il plesso SPINELLI sarà oggetto di lavori di demolizione e ricostruzione e conterrà:

- 3 sezioni di INFANZIA (con sperimentazione PRIMAVERA)
- 5 CLASSI (PRIMARIA)

Nel tavolo tecnico del 19 luglio i DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, hanno dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025.

In questa ipotesi per rispondere alle esigenze territoriali di reperimento di spazi per la Sec. di I Grado e riequilibrare il sovraffollamento della Sylos, saranno riorganizzati i punti di erogazione, prevedendo l'accorpamento del nuovo punto di erogazione S.S.1 G. di "VIA ABBATICCHIO" alla S.S.1 G. "C. SYLOS".

3. Scuola, città e territorio**Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivazione della pedonalizzazione dei percorsi casa-scuola e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riqualificare gli spazi aperti appartenenti alla scuola (cortile) e gli spazi a verde adiacenti
- Incentivazione dell'utilizzo degli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti (campo sportivo comunale Città degli ulivi, Campo Polisportivo Comunale "Nicola Rossiello", ecc.)
- valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale (Lama Balice)

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello counselling e sportello di scambio intergenerazionale;
- supporto di mediatore linguistico e culturale per l'integrazione di bambini ROM

Bitonto, 21/07/2021

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

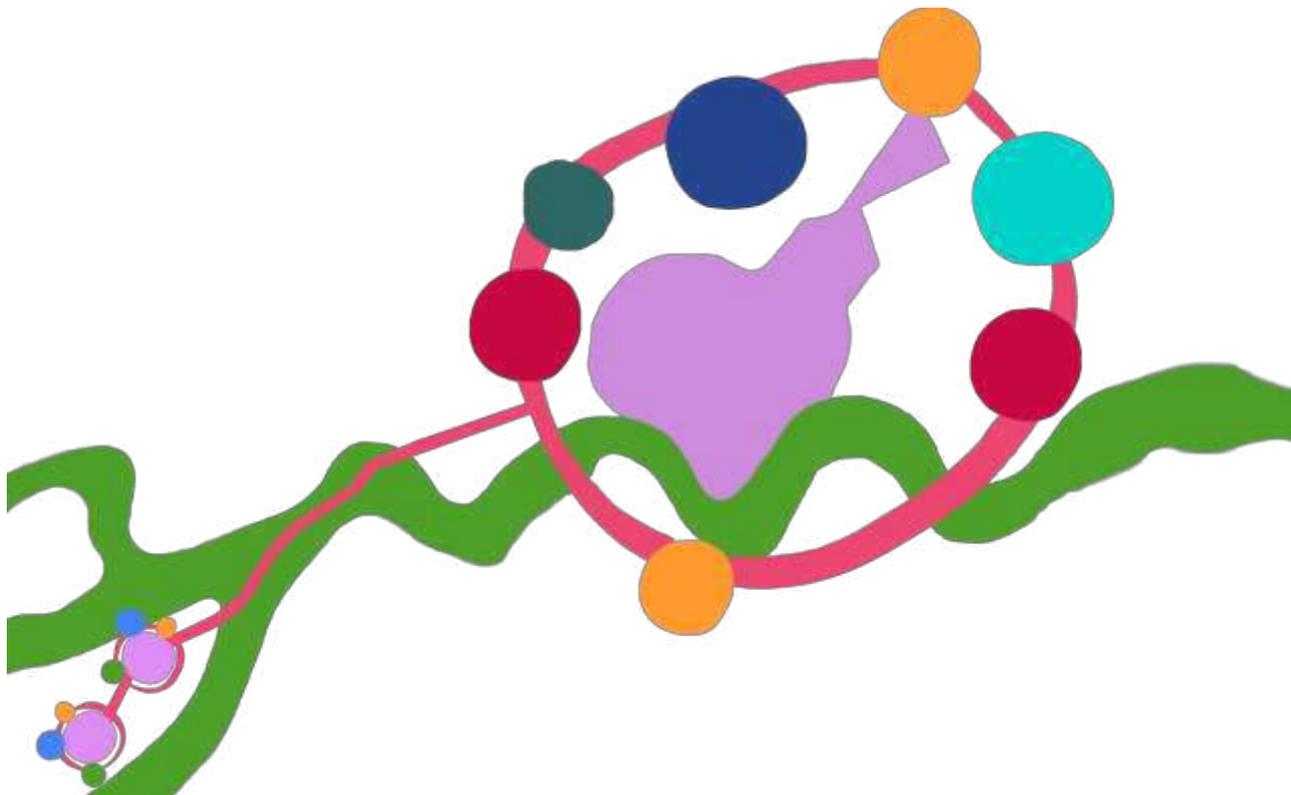
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C": C.3 SCHEDA I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" PALOMBAIO | MARIOTTO DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO (INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Bitonto, 23 luglio 2021

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Offerta educativa I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC80800A | BA2 | BITONTO | 497 | 32 | 89 | 19 |

Sedi

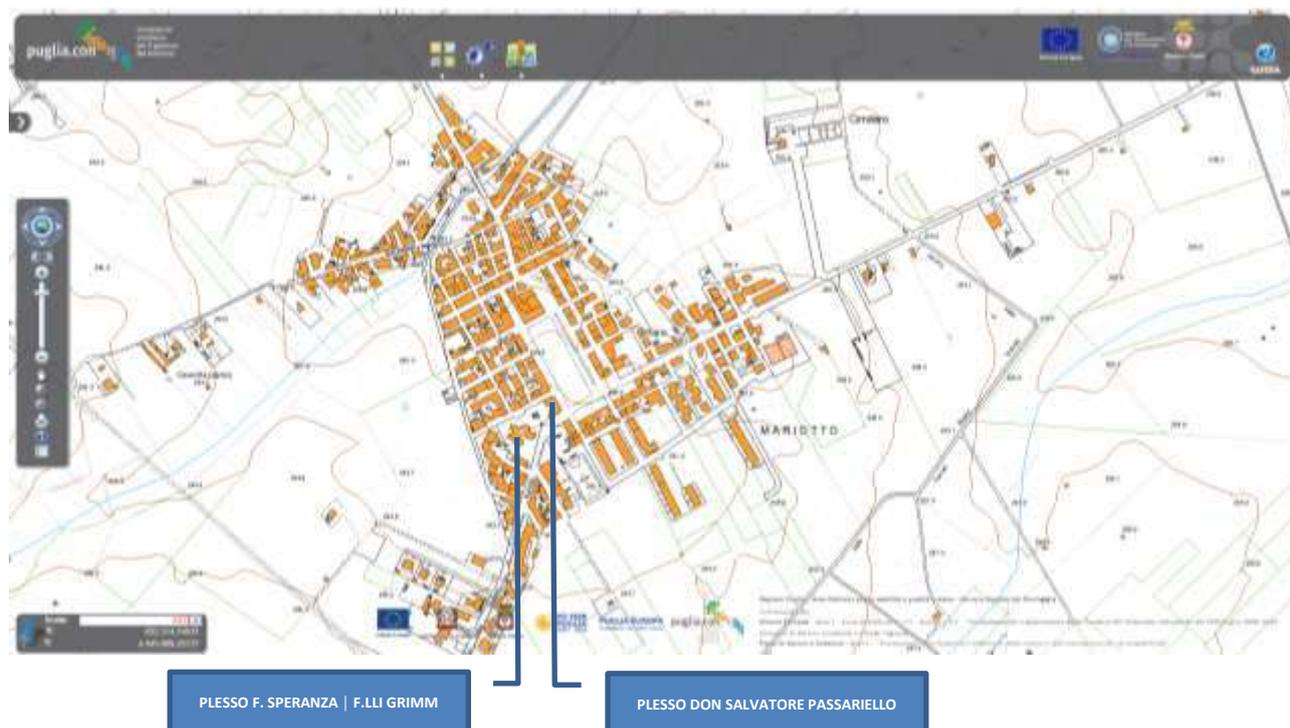
| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------------|---|---------|------|--------|--------|
| BAAA808017 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | BITONTO | AA | 47 | 2 |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI FRAZ. PALOMBAIO | BITONTO | AA | 30 | 2 |
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE FRAZ. PALOMBAIO | BITONTO | AA | 49 | 3 |
| BAEE80801C | DON SAVERIO PASSARIELLO PIAZZA ROMA FRAZ. MARIOTTO | BITONTO | EE | 86 | 5 |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 FRAZ. PALOMBAIO | BITONTO | EE | 145 | 10 |
| BAMM80802C | FRANCESCO SPERANZA VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | BITONTO | MM | 58 | 3 |
| BAMM80801B | VINCENZO BELLEZZA VIA ASPROMONTE 27 FRAZ. PALOMBAIO | BITONTO | MM | 82 | 6 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

L'Istituto Comprensivo "Don Tonino Bello", istituito il 1^a settembre 2008, ha la sua sede "centrale" in via della Repubblica italiana, 116 a Palombaio, dove hanno sede la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica (PLESSO SEN. SYLOS).

L'Istituto comprensivo "Don Tonino Bello" comprende al suo interno 7 plessi (3 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado), dislocati su due diverse frazioni, Mariotto e Palombaio, situati a Ovest del comune di Bitonto di cui sono parte integrante.

L'Istituto raccoglie un'utenza che proviene da un tessuto socio - economico variegato ed eterogeneo; le due frazioni hanno vissuto, negli anni passati, un incremento demografico caratterizzato da fenomeni immigratori di nuclei familiari costituiti da impiegati statali, operai, militari, richiamati dal basso costo delle abitazioni e anche di gruppi di famiglie provenienti da quartieri disagiati di Bari.

Attualmente si riscontra un ritorno delle famiglie non autoctone verso le città di origine a causa della mancanza perseverante di servizi, causando un decremento della popolazione scolastica.

Per un numero significativo di alunni l'unica possibilità di crescita formativa è quella messa in campo dalla scuola, che deve quindi stimolare il raggiungimento di competenze adeguate al loro presente ma anche al loro futuro.

La scuola, infatti, rappresenta un punto di riferimento nel territorio, e spesso si fa carico dei bisogni sociali e culturali della popolazione. Le famiglie di appartenenza della popolazione scolastica sono in buona parte legate da rapporti di parentela; questo se da un lato facilita il processo di socializzazione, dall'altro accentua l'aspetto di chiusura sociale che caratterizza i piccoli nuclei urbani rurali. La socializzazione avviene spesso per strada o in piazza, molte famiglie sono sprovviste di mezzi di trasporto propri, ed i collegamenti extra urbani sono limitati: ciò non favorisce il contatto con le realtà sociali viciniori. Una notevole importanza ha la comunità parrocchiale.

DPSS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Nell' A.S. 2020 – 2021 l'Istituto è frequentato da 556 alunni, mentre per l'A.S. 2021-22 si registra un calo di iscrizioni, con un totale di 497 alunni e con una dotazione di organico di diritto così ripartita:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|-----------------------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | BITONTO | AA | INFANZIA | 96 | 30 | 6 | 1 | 6 | 13 | 2 | 1 | 16 |
| BAIC80800A | I.C. "DON TONINO BELLO"-PALOMBAIO | BITONTO | EE | PRIMARIA | 231 | 0 | 11 | 15 | 0 | 17 | 7 | 3 | 27 |
| BAMM80802C | F. SPERANZA MARIOTTO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 38 | 0 | 1 | 3 | 0 | | 1 | 0 | 0 |
| BAMM80802C | V. BELLEZZA PALOMBAIO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 82 | 0 | 3 | 6 | 0 | 12 | 3 | 0 | 15 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOOUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

La popolazione scolastica nei 7 plessi è così distribuita:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Alunni sost. | ATA | DOCENTI | TOT. |
|----------------------------|--|---------|------|------------|--------------|-----------|-----------|------------|
| BAAA808017 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO | BITONTO | AA | 47 | 1 | | | |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | BITONTO | AA | 30 | 2 | | 16 | |
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | BITONTO | AA | 49 | 1 | | | |
| BAEE80801C | DON S. PASSARIELLO PIAZZA ROMA | BITONTO | EE | 86 | | | | |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | BITONTO | EE | 145 | 11 | | 27 | |
| BAMM80802C | FRANCESCO SPERANZA VIA F. SANNINO | BITONTO | MM | 58 | 3 | | 31 | |
| BAMM80801B | VINCENZO BELLEZZA VIA ASPROMONTE 27 | BITONTO | MM | 82 | 2 | | 15 | |
| | | | | 497 | 20 | 19 | 89 | 605 |

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

| PLESSO FRATELLI GRIMM - MARIOTTO | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 479,00 | 840,00 | 10,19 | 47 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 2970,00 | 240,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso NON può esser aumentata. È necessario prevedere la riconversione dell'attuale edificio a Centro Diurno / Centro socio-assistenziale e prevedere la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (4 SEZIONI INFANZIA + 5 CLASSI PRIMARIA+ 6 classi S.S. 1 G. da utilizzare in parte come CPIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 907,00 | 812,00 | 7,56 | 120 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

INFANZIA

| PLESSO MARIA MONTESSORI | | | |
|--|--|--------------------------------------|-----------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 778,00 | 630,00 | 15,88 | 49 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3020,00 | 240,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso è di MAX 90 ALUNNI. Quindi attualmente è sotto-utilizzato e pertanto si prevede in questa sede lo spostamento delle due sezioni di SEN. SYLOS | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 778,00 | 630,00 | 8,64 | 90 |
| PLESSO SENATORE SYLOS | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 692,00 | 630,00 | 23,07 | 30 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 0,00 | 180,00 | 2 | |
| Il plesso MARIA MONTESSORI è sottoutilizzato quindi si prevede lo spostamento degli alunni nell'altra sede e la conversione del Plesso in UFFICI COMUNALI / CENTRO SERVIZI, prevedendo altresì la dismissione dei fitti passivi dei locali attualmente occupati dagli uffici comunali. | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |

PRIMARIA

| PLESSO MADRE TERESA DI CALCUTTA - PALOMBAIO | | | |
|--|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1934,00 | 1530,00 | 13,34 | 145 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 11318,00 | 240,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1934,00 | 1890,00 | 7,74 | 250 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO DON SALVATORE PASSARIELLO - MARIOTTO | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 984,00 | 765,00 | 11,44 | 86 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1154,00 | 180,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso NON può esser aumentata. È necessario prevedere la riconversione dell'attuale edificio a Centro Diurno / Centro socio-assistenziale e prevedere la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (4 SEZIONI INFANZIA + 5 CLASSI PRIMARIA+ 6 classi S.S. 1 G. da utilizzare in parte come CPIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 765,00 | 765,00 | 6,12 | 125 |
| <i>Ricettività massima dei due plessi</i> | | | 375 |

SECONDARIA I GRADO

| PLESSO VINCENZO BELLEZZA - PALOMBAIO | | | |
|---|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 533,00 | 1653,00 | 6,50 | 82 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 240,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso può esser aumentata. È necessario prevedere un ampliamento degli spazi della S.S. 1 G. attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente, sul lotto tipizzato F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000), avviando le procedure espropriative | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2461,00 | 1653,00 | 1653,00 | 150 |
| Francesco Speranza - Mariotto | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 281,00 | 826,50 | 4,84 | 58 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 180,00 | 2 | |
| La ricettività del plesso NON può esser aumentata. È necessario prevedere la riconversione dell'attuale edificio a Centro Diurno / Centro socio-assistenziale e prevedere la realizzazione di un nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA (4 SEZIONI INFANZIA + 5 CLASSI PRIMARIA+ 6 classi S.S. 1 G. da utilizzare in parte come CPIA) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 780,00 | 1653,00 | 1653,00 | 150 |
| <i>Ricettività massima dei due plessi</i> | | | 300 |

In entrambe le frazioni sono quasi inesistenti sia le opportunità sociali sia i servizi offerti, tant'è che l'assenza di interventi manutentivi necessari a garantire la qualità degli ambienti scolastici e conseguentemente un servizio scolastico efficiente (come chiaramente evidenziato nella *Lettera di osservazioni* Prot. 2028/VI-08 del 13 luglio 2021 a

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

firma del Dirigente scolastico dell'IS) ha determinato nel tempo la scelta delle famiglie di iscrivere i propri figli in istituti più vicini alle sedi lavorative, causando un preoccupante decremento delle iscrizioni di anno in anno.

EDILIZIA SCOLASTICA

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede a Palombaio in VIA SEN SYLOS LABINI, e sono ospitati insieme a 3 sezioni di scuola dell'infanzia in un edificio degli anni '70-'80 del XX sec. ad un unico piano, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

Il plesso denominato SEN SYLOS LABINI, prevede una articolazione oraria con tempo ridotto (25 ore) senza servizio mensa a causa dell'assenza di spazi adeguati per la refezione scolastica.

L'edificio è situato nell'estrema periferia sud-est della frazione di Palombaio e confina con le aree esterne attrezzate della sala ricevimenti "Tenuta dei Ruggiero", dotata di attrezzature per il tempo libero (campo da calcio, campi da calcetto, piscina, ecc.) e con l'aperta campagna ad uliveto.

I plessi denominati MADRE TERESA DI CALCUTTA (PRIMARIA) e VINCENZO BELLEZZA (SEC. I GRADO) sono ospitati in un edificio fascista degli anni '30 del XX secolo su via Aspromonte, ad un piano con struttura in c.a.

L'edificio è collocato nell'estrema periferia ovest della frazione di Palombaio e confina con un'ampia area inedita lungo Trav. III Vittorio Emanuele. L'edificio ospita 6 classi di Sec. di I grado e 10 classi della primaria, con una media di 14 alunni/classi in entrambi i casi. Attualmente nello spazio esterno sono collocate 3 aule prefabbricate in affitto.

L'ultimo plesso della frazione, denominato MARIA MONTESSORI si trova su C.SO VITT. EMANUELE in un edificio degli anni '80 del XX sec a un piano, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

Nell'edificio sono ospitate 3 sezioni della Scuola dell'infanzia, con tempo scuola di 40 ore e servizio mensa.

Nella frazione di Mariotto i tre ordini di scuola sono ospitati su due edifici che insistono su due lotti confinanti: la scuola primaria, Plesso DON S. PASSARIELLO, è ospitata in un edificio degli anni '30 del XX secolo prospiciente Piazza Roma, con ingresso secondario dal cortile interno con accesso da via F. Sannino.

Trattasi di un edificio a struttura mista, a due piani che ospita 5 classi con una media di 16 alunni/classi. L'ingresso principale si affaccia su una strada limitatamente trafficata.

L'edificio ospita 3 sezioni dell'infanzia e 3 sezioni della Sec. I grado, risale presumibilmente agli anni '70-'80 del XX sec., ha struttura in c.a. ad un solo piano ed è all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

Attualmente nello spazio esterno sono collocate 2 aule prefabbricate in affitto. I plessi di Mariotto sono privi di adeguati spazi laboratoriali, di palestra (è utilizzato il servizio scuolabus per raggiungere la palestra del PLESSO VINCENZO BELLEZZA) e di spazi da destinare a biblioteca.

È stato richiesto un finanziamento per lavori di adeguamento dell'impianto termico di via Aspromonte e sarà necessario nel prossimo triennio prevedere l'adeguamento dei plessi nella frazione di Mariotto.

L'area non è particolarmente trafficata e l'ingresso non presenta particolari criticità.

Le aree esterne, in tutti i plessi, sono scarsamente attrezzate e, nei fatti, inutilizzate.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto nei plessi di FRATELLI GRIMM BAAA808017 e MARIA MONTESSORI BAAA808028.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA PRIMARIA NON è previsto in nessun plesso.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 27h in entrambi i plessi.

La scuola primaria in entrambe le frazioni non ha mai attivato il Tempo Pieno (40h), a causa della preferenza evidenziata dalle famiglie per il tempo normale (27 ore).

In linea generale, non si registrano casi di abbandono scolastico o di evasione dell'obbligo. Nell'anno scolastico 2020-2021 sono stati segnalati alle Autorità competenti tre casi di non adempimento dell'obbligo scolastico.

Il tenore di vita della popolazione scolastica risulta, in generale, abbastanza buono.

Le criticità sull'accessibilità agli edifici e sul piano di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allegano al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dei singoli edifici.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I tre edifici scolastici della frazione di Palombaio sono facilmente raggiungibili sia a piedi che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, generalmente poco trafficati.

Nella frazione di Mariotto il lotto su cui insistono i tre plessi è accessibile da un ingresso su via F. Sannino che non presenta particolari criticità. Anche l'ingresso su P.zza Roma insiste su di un'area non particolarmente trafficata.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi di Palombaio e con i plessi della Frazione di Mariotto:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 m | 250 m | 350 m | 4500 m |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 250 m | 0 m | 350 m | 4500 m |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 350 m | 350 m | 0 m | 4500 m |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 350 m | 350 m | 0 m | 4500 m |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 4500 m | 4500 m | 4500 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 min | 1 min | 1 min | 6 min |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 1 min | 0 min | 1 min | 6 min |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 1 min | 1 min | 0 min | 6 min |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 1 min | 1 min | 0 min | 6 min |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 6 min | 6 min | 6 min | 6 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | VIA SEN SYLOS LABINI | MADRE TERESA DI CALCUTTA / V. BELLEZZA | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO |
|------------|--|---|-------------------------|--|--|
| BAAA808028 | MARIA MONTESSORI C.SO VITT. EMANUELE | 0 min | 5 min | 5 min | 60 min |
| BAAA808039 | VIA SEN SYLOS LABINI | 5 min | 0 min | 5 min | 60 min |
| BAEE80802D | MADRE TERESA DI CALCUTTA VIA ASPROMONTE 19 | 5 min | 5 min | 0 min | 60 min |
| BAMM80802C | VINCENZO BELLEZZA | 5 min | 1 min | 0 min | 60 min |
| BAAA808028 | FRATELLI GRIMM VIA F. SANNINO FRAZ. MARIOTTO | 60 min | 60 min | 60 min | 0 min |

VINCOLI

Le famiglie locali sono per lo più di estrazione contadina e di piccoli proprietari terrieri, che non sempre hanno sviluppato un clima di convivenza pacifica, serena ed equilibrata con gli immigrati.

Nella scuola si riversano i grandi problemi sociali, economici e comportamentali dei bambini, di tante famiglie deprivate che vivono veramente sulla soglia dell'indigenza. La scarsità di centri di aggregazione sociale e lo svantaggio culturale di diversi studenti evidenziano assenza o precarietà di regole comportamentali e carenze linguistico - comunicative. Per questi, l'insuccesso scolastico è riconducibile spesso a problemi socio - affettivi ed economici, nonché alla carenza dell'offerta formativa del territorio.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

In Palombaio si è constatata la costituzione di una sede dell'ANSPI rivolta all'insegnamento e fruizione del gioco del calcio e palla a volo; inoltre vi è il Centro aperto polivalente per minori "FENIX" art. 104 Reg. reg. 04/07 gestito dalla cooperativa MADI (ambito Bitonto - Palo del Colle).

In Mariotto si registra la presenza dell'associazione di cittadini "Mariotto libera". Tali realtà perseguono il fine di formare i futuri cittadini, in una società come l'attuale, in cui i 'nuovi malesseri', come la solitudine, la disistima di sé, il rifiuto più o meno esplicito della vita si evidenziano con la fuga da casa, con la noia, con la devianza e con la violenza.

La scuola, in tale contesto, si sente fortemente coinvolta, collaborando con esse per prevenire o recuperare alunni segnati da insuccessi scolastici, da sensi di abbandono, da incapacità a reagire alle condizioni di disagio che li allontanano sempre più dal contesto socio - culturale e anche istituzionale. Opportunità sono offerte anche dalle scuole di danza che attraggono una certa fascia di popolazione giovanile. L'istituzione dialoga con gli altri Enti del territorio (Comune, associazioni a carattere educativo ed umanitario, associazioni sportive e culturali) per farsi portavoce delle emergenze pedagogiche e con esse promuovere, attraverso la realizzazione di progetti rivolti ai minori, la condivisione di valori che contribuiscano all'elevazione culturale, sociale ed economica del Paese (Indicazioni nazionali).

L'Amministrazione comunale garantisce il servizio trasporto per gli alunni che ne fanno richiesta, il servizio trasporto per consentire agli alunni di Mariotto di utilizzare la palestra presente solo nel plesso di scuola primaria di Palombaio e il servizio mensa per gli alunni di scuola dell'infanzia.

VINCOLI

Le frazioni offrono alla popolazione i servizi essenziali e mancano centri giovanili, associazioni sportive, cinema, teatri, associazioni culturali, scuole superiori o centri di aggregazione, fatta eccezione della parrocchia e della scuola, nei suoi primi tre ordini.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La scuola ha ricevuto finanziamenti su diversi progetti per l'attivazione di laboratori didattici. Per quanto riguarda la sicurezza degli edifici e il superamento delle barriere architettoniche l'istituto presenta una situazione di parziale adeguamento, i plessi sono dotati di rampa d'accesso e servizi igienici per diversabili. Nella scuola primaria di Mariotto è presente un ascensore per poter raggiungere il piano superiore. Inoltre sono presenti scale antincendio. L'I.C. è dotato di alcuni laboratori multimediali, scientifici e musicali, anche se non in ogni plesso e non tutti in spazi adeguati. Sono presenti delle LIM ma non in tutte le aule.

VINCOLI

Nell'istituto non ci sono contributi volontari versati dalle famiglie in quanto l'utenza proviene da un tessuto socio economico variegato, molte famiglie sono di estrazione contadina, altre sono segnate da gravi disagi economici e vivono sulla soglia dell'estrema indigenza.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

I docenti a tempo indeterminato di ruolo e con titolarità nella scuola sono 71.

La fascia d'età è compresa tra i 38 e i 65 anni. L'incidenza delle assenze tra il personale docente e ATA risulta essere poco rilevante.

VINCOLI

Non tutti i docenti possiedono competenze informatiche e di lingua inglese, anche se c'è una grande volontà di Per colmare le carenze nelle competenze di inglese e di natura digitale con attività di formazione alla luce dei cambiamenti che ultimamente stanno investendo la scuola italiana.

Nei plessi di Mariotto manca una palestra attrezzata per dare adeguato rilievo all'attività motoria, che a volte è svolta nell'atrio. I docenti di Mariotto utilizzano la palestra di Palombaio usufruendo del servizio trasporto dell'Amministrazione comunale. Pertanto dovrà esser prevista la realizzazione di uno spazio palestra polifunzionale nella Frazione di Mariotto e l'adeguamento di alcuni locali a biblioteca/laboratorio, nei plessi di entrambi le frazioni.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Bilancio sociale

- **PERCORSO: "PER TUTTI E PER CIASCUNO"** competenze linguistiche (con riferimento alla lingua italiana ed inglese) e matematico - scientifiche
- **PERCORSO: "CITTADINI ATTIVI"**
- **PERCORSO: "DIFFERENZIAMOCI"**
- **PERCORSO: "PAROLE OSTILI"**: prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- **PERCORSO: "GLI ALTRI SIAMO NOI: DIRITTI E ROVESCI"**: Educare alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- Settimana del Coding
- Settimana della memoria
- Settimana contro il bullismo

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono legate alla condizione periferica delle due frazioni e all'assenza di interventi manutentivi sulle sedi scolastiche che abbiano consentito nel tempo di garantire un'offerta formativa di qualità ed in linea con le indicazioni nazionali.

La mancanza di autonomia dell'IS DON TONINO BELLO, inoltre non ha di certo consentito nel tempo di arginare il decremento della popolazione scolastica in atto.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|---------------------------|--|----|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. |
| | Scienze | 1 | |
| | Lingue | 0 | |
| | Musica | 1 | |
| | Informatico, con PC collegati in rete LAN e WLAN | 0 | |
| | Aula multimediale con PC collegati in rete stampanti scanner; videoproiettore | 1 | |
| | Aula per attività didattiche individualizzate | 1 | |
| | Aula con computer a postazione fissa e computer portatili, linea wireless | 1 | |
| Atelier creativo | 1 | | |
| Biblioteche | Classica N.B. mancano aule libere da adibire allo scopo (in tre plessi su quattro). | 4 | |
| Aule | Teatro | 0 | |
| | Aule prefabbricate fraz. MARIOTTO | 3 | |
| | Aule prefabbricate fraz. PALOMBAIO | 2 | |
| Strutture sportive | Palestra | 1 | |
| | N.B. Nei plessi di Mariotto manca una palestra attrezzata | 0 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | NO | |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|--|----|---|
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 30 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze digitali del personale scolastico. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 12 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 15 | |
| | Notebook in dotazione dei docenti | 18 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili | | |

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

Nel tavolo tecnico del 19 luglio i DS, Prof.ssa Carmela Rossiello e Prof. Michele Bonasia, hanno dichiarato la disponibilità alla verticalizzazione del C.D. Caiati mediante l'accorpamento della IS Caiati e della IS MONS. ANTONIO BELLO – PALOMBAIO, al fine di garantire l'autonomia delle due IS almeno per il triennio 2022-2025, e di assicurare l'attribuzione in forma stabile del DS e del DSGA.

Tuttavia preme in questa sede ribadire alcune considerazioni già condivise sia con l'Ufficio Scolastico Regionale sia con la Regione Puglia, in merito alla dimensione ottimale dell'istituzione scolastica nei borghi rurali di Mariotto e Palombaio, ed alla conseguente perdita dell'autonomia dell'I.C. "Don Tonino Bello" dichiarata sottodimensionata ed affidata a reggenza.

Con sentenza 1215/2020 del Consiglio di Stato, che sul punto sta costituendo orientamento, è stato stabilito che:

"2. In linea di diritto, vanno ribaditi i seguenti principi, già evidenziati dalla giurisprudenza di questo Consiglio ed applicati dalla sentenza impugnata. 2.1 L'incidenza dell'atto organizzatorio sulla qualità del servizio in relazione ai requisiti di dimensione ottimale dell'istituto in base a prestabiliti parametri normativi non integra l'interesse attuale e concreto che sorregge l'impugnazione. Non esiste, infatti, una « dimensione ottimale » dell'istituzione scolastica, né un optimum in termini assoluti in materia di organizzazione scolastica, poiché i parametri normativi in materia sono tendenziali e flessibili, proprio per consentire un miglior adeguamento della struttura scolastica alle sempre cangianti e molteplici esigenze dell'utenza e spetta all'Amministrazione, nell'esercizio della propria discrezionalità, ragionevolmente adattarli alla situazione concreta nella cura dell'interesse pubblico ad essa affidato".

Non esiste nessuna dimensione ottimale dell'istituzione scolastica, e pertanto è volontà dell'Amministrazione Comunale mantenere l'autonomia dell'I.C. "Don Tonino Bello" superando i requisiti dimensionali, tendenziali e derogabili, che non sono espressione di interesse ad agire della comunità scolastica.

Inoltre un eventuale accorpamento "forzato", che dovesse conseguire dalla creazione di un nuovo Istituto Comprensivo o dall'accorpamento amministrativo di un ulteriore istituto scolastico del centro città (a 8,5 km dalla frazione di Mariotto), a seguito di atti di riorganizzazione in relazione ai requisiti di dimensione ottimale dell'istituto in base a prestabiliti parametri normativi, non sarebbe quindi né espressione né dimostrazione di un concreto miglioramento della qualità del servizio e/o dell'organizzazione dell'offerta formativa o di fruizione del servizio scolastico.

Sarebbe infatti demandato a genitori e corpo docente, il superamento delle inevitabili difficoltà e problematiche relative al raggiungimento non solo delle sedi delle scuole ma anche della direzione scolastica e della segreteria.

Pertanto si auspica che gli atti di riorganizzazione non determinino alcun mutamento in ordine alla attuale organizzazione della popolazione studentesca attualmente presente nei due borghi rurali, a meno della realizzazione del nuovo Polo, che in un territorio fortemente deprivato potrà contribuire alla riduzione delle disuguaglianze territoriali (Agenda 2030) e rappresentare uno strumento efficace per creare pari opportunità, soprattutto in termini di accesso a un'istruzione di alta qualità, indipendentemente dal contesto di provenienza di bambini e adolescenti.

La realizzazione del NUOVO POLO INNOVATIVO DI MARIOTTO, infatti, naturalmente determinerà un riequilibrio delle iscrizioni, a fronte della maggiore appetibilità dell'offerta formativa nella Frazione di Mariotto, innescando una

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

inversione nel decremento delle iscrizioni in atto, determinato soprattutto dalla vetustà ed inadeguatezza degli spazi didattici.

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di MARIOTTO, VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano EFFETTIVAMENTE realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Ricettività IS | | | | 775 | 268 |

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAAE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAAE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAAE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAAE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Nel caso in cui, invece **dall'USR e dalla Regione dovesse esser imposta** la verticalizzazione della IS "G. Caiati" attraverso la fusione con l'I.C. "DON TONINO BELLO", a partire dall'A.S. 2022/23 la situazione diventerebbe:

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO – G.CAIATI" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|-----------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | | 1165 |

con gravi conseguenze sulla effettiva efficacia dell'offerta formativa della nuova IS "MONS. ANTONIO BELLO – G.CAIATI" (che diventerebbe molto popolosa), che si ripercuoterebbero principalmente sulle due frazioni.

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le attività attualmente ospitate nei plessi evidenziati in rosa nella tabella che segue (EDILIZIA SCOLASTICA) saranno razionalizzate e ospitate in un Plesso di nuova costruzione nella Frazione di Mariotto, dove è già presente un Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 25 Mariotto 2000) per il quale dovranno esser avviate le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni.

Il lotto di progetto ha una estensione di 19.115,00 mq, si trova alle spalle della Parrocchia di Maria Santissima Addolorata e confina con la maglia della Nuova Zona 167.

Il progetto del **Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO** dovrà prevedere:

- Spazi per la Direzione e segreteria didattica per tutti i plessi (nella situazione prospettata 3 plessi a Mariotto, ospitati in un unico edificio di nuova costruzione, e tre plessi a Palombaio, di cui due ospitati nello stesso edificio, che verrà ampliato);
- Palestra tipo B2 – regolamentare da 600mq + incremento 150mq più i relativi servizi, aperti anche alla comunità extra-scolastica e con spazi per il pubblico
- Area minima lotto: 3000mq - 4 sezioni infanzia (di cui una PRIMAVERA)
- Area minima lotto: 2295mq - 5 classi primaria

DPPS/C

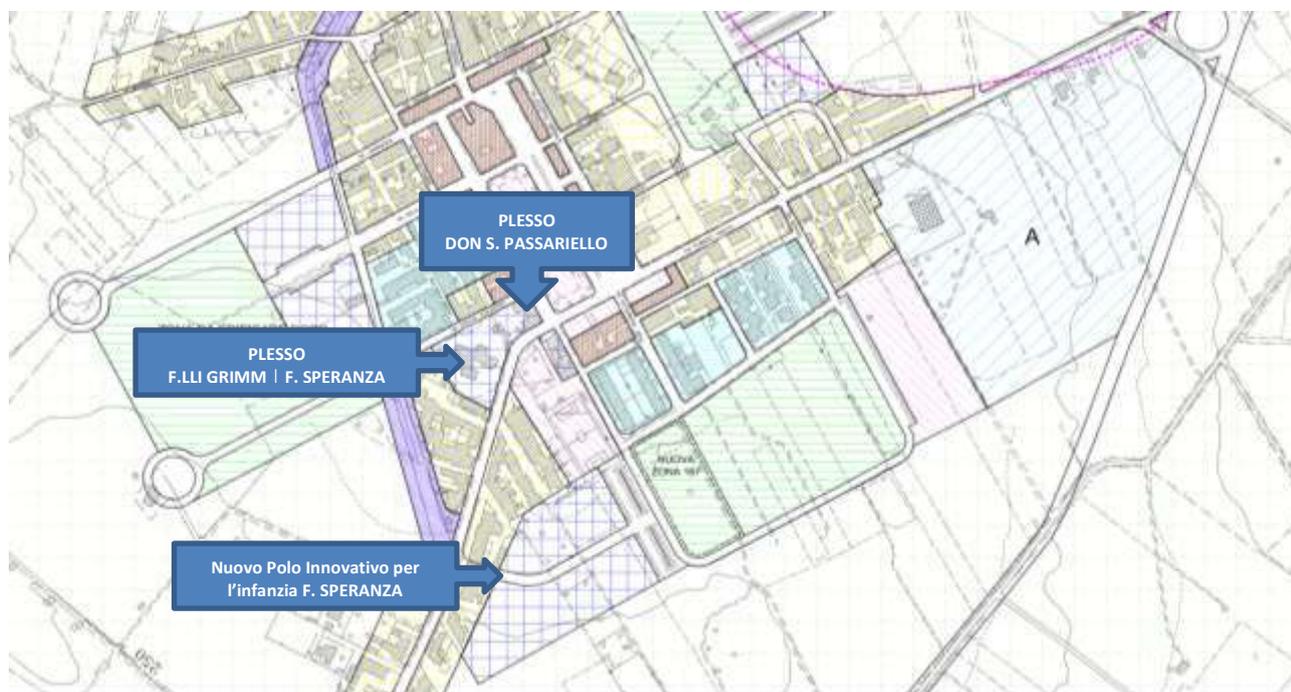
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

- Area minima lotto: 4050mq (corrispondente a 6 classi di scuola media) prevedendo 3 classi di SEC. I GRADO e un Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per consentire l'attivazione di due tipi di percorsi di istruzione:
 - a. **percorsi di primo livello:** finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione e della certificazione che attesta l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione;
 - b. **percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana,** destinati agli adulti stranieri e finalizzati alla conoscenza della lingua italiana e ad una più efficace integrazione degli extracomunitari

Ciò consentirà altresì nella frazione più distante dal centro cittadino il recupero di:

- adulti che non hanno assolto l'obbligo di istruzione o che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- coloro che hanno compiuto il sedicesimo anno di età e che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (in alcune regioni, in base a specifici accordi tra regione e ufficio scolastico regionale, possono iscriversi anche minori che hanno compiuto il quindicesimo anno di età).

Le attività attualmente ospitate nei plessi evidenziati in verde nella tabella precedente saranno potenziate prevedendo un ampliamento degli spazi destinati alla SEC. I GRADO sul Lotto tipizzato come F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000) per il quale dovranno esser avviate le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni.



Fonte: Stralcio PRGC Bitonto Tav. 25 MARIOTTO_2000

Il progetto di adeguamento sismico del Plesso SENATORE SYLOS è stato candidato nel mese di marzo 2021 su AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER PROGETTI RELATIVI AD OPERE PUBBLICHE DI MESSA IN SICUREZZA, RISTRUTTURAZIONE, RIQUALIFICAZIONE O COSTRUZIONE DI EDIFICI DI PROPRIETÀ DEI COMUNI DESTINATI AD ASILI NIDO E A SCUOLE DELL'INFANZIA E A CENTRI POLIFUNZIONALI PER I SERVIZI ALLA FAMIGLIA, Linea di finanziamento *Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali* (€ 700.000.000,00).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****2. Edilizia scolastica**

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--------------------------|-------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Senatore Sylos * | 720111649 | Via SENATORE SYLOS | BAAA808039 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Palombaio. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | a | SI | 90 | Mantenimento del numero di sezioni esistente 3, prevedendo che una di queste sia SEZIONE PRIMAVERA. Si prevede il trasferimento degli alunni del Plesso SENATORE SYLOS in questa struttura, attualmente sotto-utilizzata. Sarà altresì previsto l'ON (40h) per tutte le sezioni. Adeguamento degli spazi esterni a verde con attrezzature e giochi pertinenziali, aperti anche in orario extrascolastico. |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali. Eventuale adeguamento sismico del plesso. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | b | IN PARTE | 150 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali. Eventuale adeguamento sismico del plesso. Si prevede l'ampliamento degli spazi destinati alla Sec. di I grado attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 nel PRGC (cfr. Tav. 27 Palombaio 2000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Fratelli Grimm | 720110082 | Via F. SANNINO | BAAA808017 | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Don Saverio Passariello | 720110304 | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Civico e Biblioteca multimediale comunale con la dismissione dei fitti passivi dei locali che attualmente ospitano gli uffici comunali di Mariotto. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |

¹ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ² | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|-------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Francesco Speranza | 720110082 | Via F. SANNINO | BAMM80802C | e | NO | 0 | Si prevede la conversione del Plesso in Centro Diurno e/o Centro di Aggregazione sociale. Sono in corso le valutazioni della sicurezza sismica dell'edificio per ottenere un livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] |
| Nuovo Polo | Nuovo codice ARES | | | c | SI | 395 | Nuovo Polo innovativo per l'Infanzia di MARIOTTO |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 885 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO + CPIA |
| Totale alunni iscritti | | | | | | 497 | |
| Aluni in eccesso/difetto (+/-) | | | | | | -388 | |

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivazione della pedonalizzazione dei percorsi casa-scuola e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riqualficare gli spazi aperti appartenenti alla scuola (cortile) e gli spazi a verde adiacenti (PALOMBAIO)

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello counselling;
- palestra;
- sportello di scambio intergenerazionale
- apertura al territorio, prevedendo nel progetto del nuovo polo di Mariotto spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, biblioteca)

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

² **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

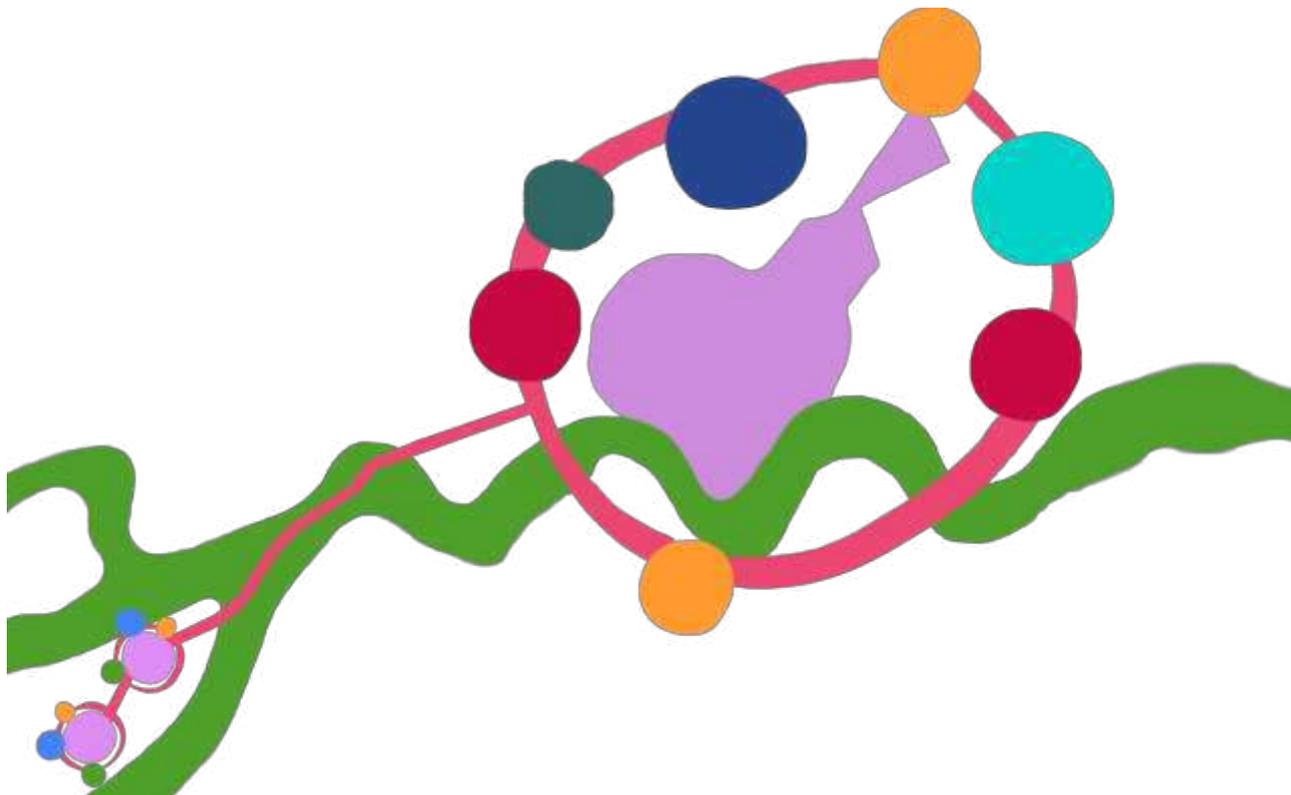
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C":
C.4 SCHEDA I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO"
DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Bitonto, 23 luglio 2021



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Offerta educativa I.C. " MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO"**

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC809006 | BA2 | BITONTO | 998 | 48 | 108 | 23 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------------|-----------------------------|---------|------|--------|--------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | BITONTO | AA | 86 | 3 |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | BITONTO | AA | 75 | 3 |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | BITONTO | AA | 71 | 3 |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | BITONTO | EE | 245 | 14 |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | BITONTO | EE | 186 | 9 |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | BITONTO | MM | 356 | 17 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

L'istituto ha la sua sede "centrale" in via Amendolagine 90/92 dove hanno sede la Dirigenza e l'Amministrazione.

L'Istituto comprensivo "Modugno-Rutigliano-Rogadeo" comprende al suo interno 6 plessi (3 scuole dell'infanzia, 2 scuole primarie e 1 scuola secondaria di primo grado), dislocati in posizioni periferiche della città.

L'Istituto raccoglie un'utenza di eterogenea estrazione sociale: alunni provenienti da famiglie numerose, con livello di istruzione molto basso, attività lavorativa precaria o in nero e diffusa disoccupazione; alunni immigrati che pongono gli operatori della scuola di fronte a problematiche legate all'integrazione sia linguistica sia sociale; alunni provenienti da centri di assistenza sul territorio cittadino ed alunni e famiglie favorevoli alle iniziative scolastiche.

Gli studenti hanno un diverso status socio-economico e culturale all'interno di classi eterogenee, aspetto che rappresenta un valore aggiunto in termini di integrazione sociale e culturale, e che ha permesso di attivare strategie di

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

insegnamento/apprendimento inclusive per offrire la possibilità di un riscatto socio-culturale, o anche per controllare ed arginare i fenomeni di abbandono e di insuccesso scolastico.

Nell' A.S. 2020 – 2021 l'Istituto è frequentato da 998 alunni, mentre per l'A.S. 2021-22 si registra un incremento di iscrizioni, con un totale di 1046 alunni e con una dotazione di organico di diritto così ripartita:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|----------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | BITONTO | EE | INFANZIA | 0 | 86 | 0 | 0 | 3 | | | | |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | BITONTO | EE | INFANZIA | 0 | 73 | 3 | 0 | 3 | 18 | 3 | 1 | 22 |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | BITONTO | EE | INFANZIA | 0 | 71 | 2 | 0 | 3 | | | | |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | BITONTO | AA | PRIMARIA | 188 | | 6 | 9 | 0 | | | | |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. | BITONTO | AA | PRIMARIA | 266 | | 12 | 5 | 11 | 39 | 7 | 3 | 49 |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 362 | | 20 | 18 | 0 | 27 | 8 | 2 | 37 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOUUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

In relazione all'organizzazione del tempo scuola la popolazione scolastica nei diversi plessi risulta così distribuita:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | QUADRO ORARIO 25 ORE | QUADRO ORARIO 40 ORE | QUADRO ORARIO 27 ORE* | QUADRO ORARIO 40 ORE | Alunni SOST. | Docenti |
|----------------------------|----------------------|---------|------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | BITONTO | EE | | 86 | | | 0 | |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | BITONTO | EE | | 73 | | | 3 | 22 |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | BITONTO | EE | | 71 | | | 2 | |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | BITONTO | AA | 188 | | | | 6 | |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. | BITONTO | AA | 266 | | | | 12 | 49 |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | BITONTO | MM | | | 362 | | 20 | 37 |
| TOTALE: | | | | 454 | 230 | 362 | 0 | 26 | 108 |

(*) A partire dall'A.S. 2021-22 sarà attivata una classe ad indirizzo musicale con tempo prolungato a 33 ore.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in TUTTI i plessi.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA PRIMARIA è previsto nel plesso AMENDOLAGINE 4 C.D.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 27h. Nell'A.S. 2021-22 sarà attivata una classe ad indirizzo musicale con tempo prolungato di 33 ore settimanali.

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

| PLESSO VIA TOGLIATTI | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 725,00 | 630,00 | 10,21 | 71 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3775,00 | 852,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 475,00 | 1200,00 | 6,67 | 180 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO P.ZZA RODARI | | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 718,00 | 630,00 | 8,35 | 86 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3775,00 | 1744,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 725,00 | 630,00 | 8,06 | 90 |
| PLESSO VIA D. URBANO | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 675,00 | 630,00 | 9,25 | 73 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3109,00 | 2035,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 675,00 | 630,00 | 7,50 | 90 |
| | | | 360 |

PRIMARIA

| PLESSO AMENDOLAGINE 4 C.D. | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1934,00 | 1530,00 | 7,27 | 266 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 5330,00 | 750,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1934,00 | 1890,00 | 7,74 | 250 |
| PLESSO 4 C.D. G. MODUGNO | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 984,00 | 765,00 | 5,23 | 188 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1689,00 | 500,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| da progettare | 1530,00 | 6,12 | 125 |
| | | | 375 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

SECONDARIA DI I GRADO

| Rutigliano-Rogadeo | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 5720,00 | 4959,00 | 15,80 | 362 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 8701,00 | 1298,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 5720,00 | 5037,50 | 12,71 | 450 |
| | | | 450 |

EDILIZIA SCOLASTICA

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede nel plesso RUTIGLIANO – ROGADEO, e sono ospitati insieme a 17 classi di scuola sec. di I grado (con una media di 20 alunni/classe), in un edificio degli anni '70-'80 del XX sec. a due piani, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Nel lotto adiacente, anch'esso perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, il plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO, che ospita in un edificio in c.a. a due piani degli anni '80 del XX sec., le 14 classi di scuola PRIMARIA con una media di 17 alunni/classe.

Il plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO, prevede una articolazione oraria con tempo normale (27 ore) senza servizio mensa a causa dell'assenza di spazi adeguati per la refezione scolastica. L'edificio è situato nell'estrema periferia sud-est di Bitonto, confina con la parrocchia del "S.S. Sacramento" e nei pressi si trova il Comando Carabinieri di Bitonto.

Alle due strutture, nonostante facciano parte di un'unica istituzione scolastica, si accede mediante ingressi separati collocati rispettivamente su via Prof. A. Moschetta e su via Amendolagine 90/92. È presente un ingresso carrabile secondario al Plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO su via Gen. F. Planelli.

Il 4 CD G. MODUGNO (plesso di Via Crocifisso), che comprende 9 classi della PRIMARIA con una media di 15 alunni/classe, è ospitato in un edificio degli anni '70-'80 del XX sec. a due piani, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, che tuttavia lungo via Planelli e via C. Battisti raggiunge l'altezza di circa 2m. L'ingresso principale è collocato su via Crocifisso, in corrispondenza dell'area a verde prospiciente il PLESSO SPINELLI (scuola Infanzia non appartenente all'I.C. Modugno-Rutigliano-Rogadeo), ed è presente un ingresso secondario carrabile su via Gen. F. Planelli.

Attualmente il Plesso del 4 CD G. MODUGNO (plesso di Via Crocifisso) è chiuso per indagini diagnostiche e verifiche strutturali: nell'anno scolastico 2020-2021 gli studenti hanno optato per la DAD al 100%, sebbene il plesso sia stato dotato di due aule prefabbricate. Non sono presenti spazi esterni adeguatamente attrezzati.

L'istituto comprende altri tre plessi che ospitano le scuole d'infanzia:

- il Plesso di P.ZZA RODARI, con accesso dal Piazzale Gianni Rodari, è stato realizzato negli anni 2000, e si trova in un'area periferica caratterizzata dalla presenza di numerose scuole del II ciclo; sono ospitate 3 sezioni con una media di 28 alunni/classe, tempo scuola articolato su 40 ore settimanali e servizio mensa; le aree esterne non sono adeguatamente attrezzate, in quanto degradate fisicamente e pertanto inutilizzabili;
- il Plesso di Via D. URBANO, con accesso su Via D. Urbano, risale presumibilmente agli anni '70-'80 del XX sec., ha struttura in c.a. ad un solo piano ed è all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica; ospita 3 sezioni con una media di 22 alunni/classe, tempo scuola articolato su 40 ore settimanali e servizio mensa; confina con un'area gioco attrezzata, comunque di non pertinenza e gestione della scuola;
- il Plesso di Via P. TOGLIATTI è stato realizzato negli anni '90 del XX sec., ha struttura in c.a. ad un solo piano ed è all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica; ospita 2 sezioni con una media di 27 alunni/classe, tempo scuola articolato su 40 ore settimanali e servizio mensa; le aree esterne non sono adeguatamente attrezzate, in quanto degradate fisicamente e pertanto inutilizzabili.

Non si rilevano criticità in ordine allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) e non sussistono edifici scolastici con un numero di iscritti

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive dell'edificio, nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS;

Nei plessi di via Amendolagine (Scuola primaria) e via Moschetta (Scuola secondaria di I grado) non è presente un cablaggio strutturale con canaline ma solo wireless, anche se è presente la fibra ottica. Pertanto, il livello di connettività non risulta adeguato per la DAD/DDI;

Riguardo all'accessibilità architettonica e urbana non si rilevano criticità.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 6 edifici scolastici sono facilmente raggiungibili sia a piedi, che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, mediamente trafficate. Sarebbe auspicabile il blocco del traffico temporaneo in prossimità degli accessi scolastici durante l'orario di entrata/uscita degli alunni.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|-----------------------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 m | 950 m 1,6km | 600 m 2 km | 1500 m | 650 m | 700 m |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 950 m 1,6km | 0 m | 650 m 1,2 km | 400 m | 350 m 1 km | 250 m 1,1 km |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 600 m 2 km | 650 m 1,2 km | 0 m | 1800 m | 400 m 1,3 km | 650 m |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 1500 m | 400 m | 1800 m | 0 m | 850 m | 650 m |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 650 m | 350 m 1 km | 400 m 1,3 km | 850 m | 0 m | 230 m |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 700 m | 250 m 1,1 km | 650 m | 650 m | 230 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 min | 2 min | 5 min | 5 min | 2 min | 4 min |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 2 min | 0 min | 4 min | 2 min | 4 min | 4 min |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 5 min | 4 min | 0 min | 5 min | 4 min | 4 min |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 4 min | 4 min | 5 min | 0 min | 3 min | 2 min |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 2 min | 4 min | 4 min | 3 min | 0 min | 1 min |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 2 min | 4 min | 4 min | 1 min | 2 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | P.ZZA RODARI | VIA D. URBANO | P. TOGLIATTI | 4 CD G. MODUGNO | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | RUTIGLIANO - ROGADEO |
|------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|-----------------|-----------------------------|----------------------|
| BAAA809024 | P.ZZA RODARI | 0 min | 5 min | 7 min | 14 min | 8 min | 9 min |
| BAAA809035 | VIA D. URBANO | 5 min | 0 min | 8 min | 13 min | 4 min | 3 min |
| BAAA809057 | P. TOGLIATTI | 8 min | 8 min | 0 min | 7 min | 5 min | 8 min |
| BAEE80903A | 4 CD G. MODUGNO | 14 min | 13 min | 5 min | 0 min | 3 min | 6 min |
| BAEE809018 | AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO | 8 min | 4 min | 5 min | 9 min | 0 min | 1 min |
| BAMM809017 | RUTIGLIANO - ROGADEO | 9 min | 3 min | 8 min | 6 min | 2 min | 0 min |

VINCOLI

La carenza di stimoli culturali e, in molti casi, affettivi determina negli alunni demotivazione, aggressività, intolleranza e difficoltà a relazionarsi serenamente e su un piano di parità nella vita di gruppo. Questa condizione si ripercuote anche a livello cognitivo, con conseguente modesto sviluppo delle capacità logiche, generalizzate difficoltà linguistiche-

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)**

espressive e di apprendimento. Di conseguenza, non sono pochi i ragazzi che, di fronte a tanti stati di malessere e di disorientamento reagiscono arrendendosi, estraniandosi, ponendosi ai margini del sistema scolastico (e, magari, sociale). Inoltre, molte famiglie, socialmente e culturalmente deprivate, delegano del tutto alla scuola il percorso educativo e formativo dei propri figli. Esigui sono i finanziamenti per fronteggiare adeguatamente il successo formativo degli alunni più fragili.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

Il territorio è a prevalente vocazione agricola con piccole aziende tessili e poche attività commerciali. In prossimità della scuola non sono presenti servizi e centri ricreativi. Uniche forme di capitale sociale presenti nel quartiere su cui insiste l'istituto sono rappresentate dalla scuola, dalla parrocchia del SS. Sacramento e da un numero esiguo di famiglie che mette a disposizione le proprie competenze. Con la Parrocchia, da anni, la scuola sta promuovendo una rete per favorire l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica. Con le famiglie si sta stringendo sempre più un'alleanza educativa anche ai fini di un migliore orientamento degli alunni e di una offerta formativa più rispondente agli effettivi bisogni.

Sono positivi i rapporti sia con il Comune, attento alle necessità della periferia (erogazione di buoni-libro, servizio mensa, servizio trasporto per gli alunni provenienti da altri quartieri) sia con le associazioni e gli enti che operano sul versante della prevenzione e del recupero delle emergenze educative, e con la ASL che promuove azioni di formazione/informazione per docenti, alunni e famiglie.

VINCOLI

I vincoli sono rappresentati da un numero non sufficiente di risorse umane specializzate (assistenti, educatori, ...) e da esigue risorse economiche a disposizione che, spesso, non consentono di sopperire adeguatamente alla carenza di stimoli, propria delle famiglie, e di affrontare efficacemente le varie necessità, in modo da garantire a tutti e a ciascuno le stesse opportunità formative. Altro vincolo è costituito, in molti casi, dalla resistenza al cambiamento da parte delle famiglie.

Risorse economiche e materiali**OPPORTUNITÀ**

I sei plessi che compongono l'istituto sono facilmente raggiungibili e ben collegati tra loro da strade ad agevole percorrenza. Offrono spazi adeguati alle varie attività scolastiche e laboratoriali: palestre coperte e spazi all'aperto, campo da basket, laboratori informatici, artistico-storici e scientifici, linguistici, musicali, LIM in quasi in tutte le classi (33 LIM) e tre biblioteche.

VINCOLI

Le risorse economiche sono rappresentate per la maggior parte dai fondi ministeriali e comunali e, se disponibili, europei (fondi FSE e FESR). Quasi nullo l'apporto delle famiglie che versano solo la quota per l'assicurazione e quella per le visite guidate e i viaggi di istruzione. Spesso la scuola interviene per sostituirsi a quelle famiglie (ormai numerose) che non possono sostenere spese. Questo limita la possibilità di un incremento dell'offerta formativa.

I laboratori e gli strumenti di cui la scuola è dotata non sono sufficienti a coprire le esigenze di tutte le scolaresche che devono turnare. Gli arredi risultano obsoleti. Le risorse finanziarie risultano inadeguate per l'ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi informatici. Non tutti i plessi sono coperti da certificati di agibilità e prevenzione incendi e non tutti sono dotati di elementi per la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche.

L'utenza usufruisce con qualche difficoltà del PLESSO DI VIA P. TOGLIATTI, in quanto inserito in un'area nota per il degrado urbano. Il plesso tuttavia presenta disponibilità di aree esterne per un ampliamento nel quale si potrebbe ubicare una SEZIONE PRIMAVERA. Nel prossimo anno scolastico 2021/2022 funzionerà una terza sezione con mensa. Il plesso è pertanto utilizzato in toto.

Risorse professionali**OPPORTUNITÀ**

Nell'A.S. 2020/2021, il 96% circa dei docenti è a tempo indeterminato e garantisce continuità didattica-educativa, oltre che un valido punto di riferimento per le famiglie. L'11% dei docenti di Scuola dell'Infanzia e il 16,7% dei docenti di Scuola Primaria sono in possesso anche di laurea. Molti docenti di tutti e tre i gradi di scuola, hanno conseguito la certificazione informatica e molti docenti di S.P. sono in possesso di quella linguistica (Livello A2 e B1 Cambridge).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

VINCOLI

Il corpo docente ha un'età media di 50 anni. Se ciò comporta un'adeguata esperienza che può compensare in parte il logorio di una professione sempre più impegnativa, dall'altro significa mancanza di maggiori energie, soprattutto richieste nella scuola dell'infanzia e primaria. Anche se molto motivati nel loro lavoro, ci sono ancora docenti di S.S. di I grado che non mostrano propensione ad acquisire certificazioni, soprattutto informatiche, lasciando alla sola pratica la qualità del loro insegnamento.

Bilancio sociale

- **"IN CAMMINO CON..."**
- **"CRESCIAMO INSIEME, ANCHE IN EMERGENZA"**
- **"NOTE IN PAM PAM"**: Percorso educativo musicale
- **"L'ORA DEL CODICE"**: Percorso di informatica per lo sviluppo del pensiero computazionale
- **FILOSOFIACOIBAMBINI"**
- **"MUSICANTASTORIE"**
- **COSI' ...PER GIOCO"**
- **TANTI MEGABYTE... PER CRESCERE"**
- **"HAPPY ENGLISH"**
- **"STUDIO ASSISTITO DI ITALIANO E MATEMATICA"**
- **"LETTORATO DI MADRELINGUA INGLESE"**
- **"SCUOLA IN VERDE"**
- **"A SCUOLA CON... SPORT"**
- **"CERTIFICAZIONE DI LINGUA INGLESE" (LIVELLO A2 MOVERS/A2 KET)**
- **"VOCI CURIOSI E LIBERE"**
- **"IO, TU, NOI E IL MONDO"**
- **"PRONTI, PARTENZA... GNAM"**: Percorso formativo finalizzato alla conoscenza dei principi fondamentali di una sana alimentazione
- **"A FIOR D'ACQUA"**: Percorso formativo finalizzato al riconoscimento dei benefici di un corretto uso dell'acqua.
- **"SULLA BUONA STRADA"**: Progetto di educazione stradale
- **"LEGGERE IL MONDO"**
- **"MATEMATICANDO"**
- **"NATIVI DIGITALI"**
- **"IGIENE INSIEME"**: Progetto di educazione alla salute finalizzato a sensibilizzare sull'importanza della condivisione delle regole di igiene personale e di sanificazione degli ambienti
- **"COSTITUIAMO... UN MONDO MIGLIORE"**: Progetto di educazione civica
- **"ARTE E MUSICA ALLA PRIMARIA... SOL SI FA"**: Progetto di Potenziamento con la Scuola Secondaria di Primo Grado
- **"A SCUOLA CON... SPORT"**: Progetto Sportivo Comunale di Educazione Fisica a cura di ASD e C Laureati in Movimento Destinatari: alunni di tutte le classi di Scuola Primaria
- **"MUSICA INSIEME"**: Laboratorio di formazione orchestrale. Destinatari: alunni tutte le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado
- **"TUTTI IN BIBLIOTECA CON IL GIRALIBRO"**: Progetto Lettura
- **"LA FESTA DEL LETTORE"**: Progetto Lettura
- **"IO LEGGO PERCHÉ"**: Progetto lettura
- **"MERENDA D'AUTORE"**: Progetto d'Istituto di Educazione Alimentare
- **"PROGRAMMA IL FUTURO"**: Percorsi di informatica
- **"A CIASCUNO LA SUA PARTE"** Progetto teatrale
- **"LITTLE ACCADEMY"** Laboratorio di strumento musicale (pianoforte)
- **"TEATRO SCOLASTICO"** Laboratorio permanente
- **"LABORATORIO DI CERAMICA"** Laboratorio permanente

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- **"CARTELLONE COMUNALE – NATALE NELLA TORRE E NEL TEATRO"**
- **"GIORNATA DELLA MEMORIA"**
- **"FESTIVAL DEL TEATRO SCOLASTICO – LILLINO RIZZI"**
- **"MONUMENTI APERTI"**

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

- "CORTILI APERTI"
 - "SCUOLA SPORT E DIVERSABILITÀ"
 - "CAMPIONATI STUDENTESCHI Coni, il Cip, le Federazioni Sportive e gli Enti locali
- Settimana del Coding
 - Settimana contro il bullismo

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono relativi al mensa: il personale messo a disposizione per il servizio mensa non è adeguato al numero di utenti che ne usufruiscono (cfr. Relazione del DS del 12/07/2021).

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

I laboratori e gli strumenti vari di cui la scuola è dotata non sono sufficienti a coprire le esigenze di tutte le scolaresche che devono turnare. Gli arredi risultano obsoleti. Le risorse finanziarie risultano inadeguate per l'ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi informatici.

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|---------------------------|--|----|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 5 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le dotazioni e le attrezzature informatiche dei plessi. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. - Rinnovo degli arredi scolastici |
| | Scienze | 1 | |
| | Lingue | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Informatica, con PC collegati in rete LAN e WLAN | 4 | |
| | Musica | 1 | |
| | Atelier creativo (Disegno) | 1 | |
| Biblioteche | Classica | 3 | |
| Aule | Magna | 1 | |
| | Aule prefabbricate | 2 | |
| | Teatro | 1 | |
| | Proiezioni | 1 | |
| Strutture sportive | Palestra | 3 | |
| | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | SI | |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|---|----|---|
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 20 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le dotazioni e le attrezzature informatiche dei plessi. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. - Rinnovo degli arredi scolastici - Potenziamento degli ausili didattici per i diversabili |
| | Biblio-ludo-mediateca Video proiettore e Avatar Multimediali Virtual BOX Desk Touch AR Touch WEB TV Postazioni WEB Diffusione Sonora LIM | | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 6 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 39 | |
| | Tablet, | 60 | |
| | Notebook in dotazione dei docenti | 7 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili | 0 | |

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva, è dettagliatamente descritta nel DPPS/C.

L'offerta formativa della IS "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

Per l'A.S. 2021/22 è necessario approntare una soluzione per lo **SPOSTAMENTO TEMPORANEO** del punto di erogazione 4 CD G. Modugno e delle sue 13 classi (10 di PRIMARIA e 3 S.S.1 G.).

Attualmente non sono nella piena disponibilità della scuola alcuni ambienti occupati dall'hub vaccinale (plesso RUTIGLIANO-ROGADEO), che resterà nel plesso scolastico fino almeno al mese di **dicembre 2021**, pertanto si prevede di risolvere la criticità derivante dalla chiusura del 4 C.D. Modugno mediante:

- rientro delle **3 classi di S.S.1 G.** nella sede di via Moschetta in via permanente;
- collocazione di **2 classi della PRIMARIA** in 2 aule prefabbricate già presenti nelle aree esterne del plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO, che non è attualmente interessato dall'hub vaccinale;
- a partire dall'**A.S. 2021-22** lo spostamento temporaneo delle restanti **8 classi di PRIMARIA** nel plesso di VIA ABBATICCHIO, che sarà TEMPORANEAMENTE associato come punto di erogazione all'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO";
- a partire dall'**A.S. 2022-23**, in attesa del completamento del nuovo plesso di VIA SPINELLI, lo spostamento delle **8 classi di PRIMARIA** nell'ala con ingresso da Attesa "1 e 2 C" del plesso RUTIGLIANO – ROGADEO, reso possibile dal recupero della piena disponibilità per la scuola degli ambienti dell'hub vaccinale.

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Ricettività IS | | | | 775 | 268 |

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAIETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

1^ C.D. "N. FORNELLI" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|-----------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Per l'A.S. 2021/22 il plesso VIA ABBATICCHIO sarà attribuito all'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO".

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Per l'A.S. 2022/23, non appena l'hub vaccinale sarà dismesso e in attesa della effettiva realizzazione dei nuovi plessi previsti nel DPPS/C Bitonto, gli alunni iscritti saranno trasferiti nelle due sedi di via Moschetta prevedendo:

- **8 classi** nell'ala con ingresso da Attesa "1 e 2 C", stante l'assenza di specifici riferimenti normativi che prescrivano "la separazione fra gli alunni di scuola primaria e gli alunni di scuola secondaria di primo grado", che del resto contrasta con lo spirito e i principi costitutivi che hanno portato alla nascita degli *Istituti Comprensivi* (Legge 97/1994, D.P.R. 233/1998, e s.m.i.i.) indicati come "il modello di punta del dimensionamento delle istituzioni scolastiche, propedeutico al conferimento dell'autonomia con l'intento di offrire continuità didattica di tipo verticale per almeno 600 alunni con un'età compresa tra i 3 e i 14 anni;
- le restanti **2 classi** in 2 aule prefabbricate da collocare nelle aree esterne del plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. BITONTO.

A tal fine dovranno esser operati opportuni adeguamenti al *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata* per l'A.S. 2021-2022 e almeno per il successivo, in modo da garantire il superamento delle criticità derivanti dalle esigenze di distanziamento degli alunni, con l'auspicio che la situazione sanitaria emergenziale in corso possa rientrare quanto prima.

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della IS MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO sono finalizzate non tanto a superare criticità interne all'IS, quanto a fornire una risposta a livello comunale ad alcune criticità evidenziate nel DPPS/C.

La prima criticità deriva dalla temporanea chiusura del PLESSO 4C.D. G. MODUGNO (plesso di Via Crocifisso), a seguito di un'ordinanza n. 251 del 30/04/2021 con cui è stata deliberata la "sospensione delle attività didattiche in presenza per il plesso 4 CD G. Modugno di via Crocifisso dal 01/05/2021 fino a revoca".

È pertanto necessario nell'immediato approntare una soluzione per lo **SPOSTAMENTO TEMPORANEO** del punto di erogazione 4 CD G. Modugno e delle sue 13 classi (10 di PRIMARIA e 3 S.S.1 G.).

Dalla verifica dei parametri normativi di riferimento di cui al DM 18/12/1975, ricaviamo che attualmente il plesso AMENDOLAGINE 4 C.D. è normo-dimensionato, mentre il plesso RUTIGLIANO – ROGADEO è sottodimensionato (tenendo conto dell'alto numero dei diversabili potrebbe arrivare ad ospitare 20 classi | 500 alunni).

In attesa delle nuove disposizioni normative in merito alle misure di distanziamento previste per l'A.S. 2021-22 e tenendo conto delle esigenze legate agli alunni diversamente abili (disponibilità di aule e laboratori dedicati), si ritiene che i due plessi di via Moschetta possano ospitare gli alunni già iscritti (188 alunni per un totale di 10 classi).

A tal fine dovranno esser riportati nella piena disponibilità della scuola tutti gli ambienti attualmente occupati dall'hub vaccinale, che **NON POTRÀ ESSER SPOSTATO FINO AL MESE DI DICEMBRE 2021**.

Si utilizzerà quindi per l'A.S. 2021-22 il plesso di VIA ABBATICCHIO, che sarà TEMPORANEAMENTE associato come punto di erogazione all'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO".

Non appena gli ambienti saranno rientrati nella piena disponibilità della scuola, a partire dall'A.S. 2022/23, le 8 classi del plesso di VIA ABBATICCHIO rientreranno nella sede di Via Moschetta, per la quale sarà probabilmente necessario apportare adeguamenti al *Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata*, in modo da garantire il superamento delle criticità derivanti dalle esigenze di distanziamento degli alunni, nel caso in cui la situazione sanitaria emergenziale in corso non dovesse esser ancora rientrata.

È nel frattempo auspicabile un adeguamento degli spazi esterni eventualmente prevedendo la rimozione della recinzione tra i singoli lotti di pertinenza dei plessi VIA AMENDOLAGINE e RUTIGLIANO-ROGADEO.

Per quanto attiene al PLESSO P.ZZA RODARI si fa presente che sebbene il lotto di pertinenza sia indicato in PRGC con destinazione F6₁₈ dell'estensione complessiva di circa 16.313mq, parte di questo lotto è stato occupato dalla sede dell'I.I.S.S. "VOLTA-DE GEMMIS" (scuola secondaria di II grado): il plesso non è ulteriormente ampliabile in quanto, il lotto residuale di pertinenza è di appena 2.462mq circa; le aree a verde attrezzate presenti sono in stato di degrado e non utilizzate.

Il plesso VIA D. URBANO non è ulteriormente ampliabile in quanto il lotto indicato in PRGC con destinazione F6₂₄ dell'estensione complessiva di circa 7.804mq è stato in parte occupato dal Park&Ride di Via Messeni (estensione 4.020mq circa) ed in parte da un giardino pubblico comunale attrezzato a servizio del quartiere (estensione 2.035mq).

Il lotto effettivo di pertinenza è quindi pari a 1.612mq. È auspicabile l'utilizzo del giardino pubblico anche da parte della scuola rivedendo gli orari di apertura alla collettività, e prevedendo durante l'orario scolastico l'uso esclusivo delle aree a verde attrezzate per il plesso scolastico.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Invece il plesso di via P. TOGLIATTI è ulteriormente ampliabile in quanto il lotto indicato in PRGC come F6₂₃ dell'estensione complessiva di circa 4500mq è stato solo in parte occupato dall'attuale edificio; in questo plesso si prevede di realizzare ulteriori tre sezioni ospitate in un edificio in ampliamento arrivando complessivamente a 6 sezioni e prevedendo la sperimentazione PRIMAVERA; le aree esterne inoltre potrebbero esser ulteriormente attrezzate e si potrebbe ipotizzare una loro apertura in orario extrascolastico a servizio del quartiere.

Infine, si prevede di attivare la sperimentazione del tempo pieno di 40h per la Sec. di I grado Rutigliano-Rogadeo per contenere la criticità della dispersione scolastica.

2. Edilizia scolastica

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONE O SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|---|-------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------------------|---|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | a | SI | 90 | Adeguamento impiantistico ed energetico |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | b | SI | 180 | Si prevede l'ampliamento degli spazi attraverso la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica annesso all'esistente sul lotto tipizzato F6 ₂₃ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni. |
| Amendolagine 4 C.D. * | 720111531 720111637 (p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | a | SI | 250 | Adeguamento impiantistico ed energetico. Non appena l'emergenza del 4 C.D. sarà risolta si prevede di riportare l'utilizzo del plesso ai livelli di ricettività massima di 10 classi. |
| Rutigliano – Rogadeo * | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | a | SI | 500 | Adeguamento impiantistico ed energetico Demolizione della recinzione a confine con il plesso VIA AMENDOLAGINE e riqualificazione delle aree esterne. |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 1110 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi senza ampliamento del PLESSO TOGLIATTI e prevedendo di ricollocare le classi del PLESSO 4 C.D. MODUGNO/SPINELLI nel nuovo edificio a costruirsi | | | | | | 1235 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |
| Totale alunni iscritti | | | | | | 998 | |
| Alunni in eccesso/difetto (+/-) | | | | | | -112 | |

N.B. A partire dal triennio 2025/2028 si dovrà valutare l'opportunità di associare il plesso SPINELLI/VIA CROCIFFISSO alla IS "G. CAIATI", al fine di risolvere definitivamente il problema di sottodimensionamento esistente. La realizzazione dei nuovi plessi determinerà una naturale redistribuzione delle iscrizioni di INFANZIA e PRIMARIA tra i plessi che servono la zona sud-est della città (SPINELLI, CAIATI, 4 C.D. MODUGNO – VIA AMENDOLAGINE).

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riqualificare gli spazi aperti appartenenti alla scuola e degli spazi a verde adiacenti, attraverso l'eliminazione delle recinzioni interne tra i plessi, ed introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione;
- Sperimentare il tempo pieno per la S.S.1 G. per supportare le politiche di diritto allo studio e arginare i fenomeni di dispersione scolastica;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Risolvere le criticità nell'utilizzo dello spazio attrezzato di via D. Urbano.

¹ **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello counselling;
- palestra;
- sportello di scambio intergenerazionale
- polo per l'inclusione
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti ad hoc.

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



The image shows a circular professional stamp and a handwritten signature. The stamp is circular with the text "ORDINE DEGLI ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI BARI" around the perimeter. In the center, it reads "Dott. Arch. ELIANA DE NICHILIO" and "N. 1199". Below the stamp is a handwritten signature in black ink that appears to read "Eliana de Nichilo".



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

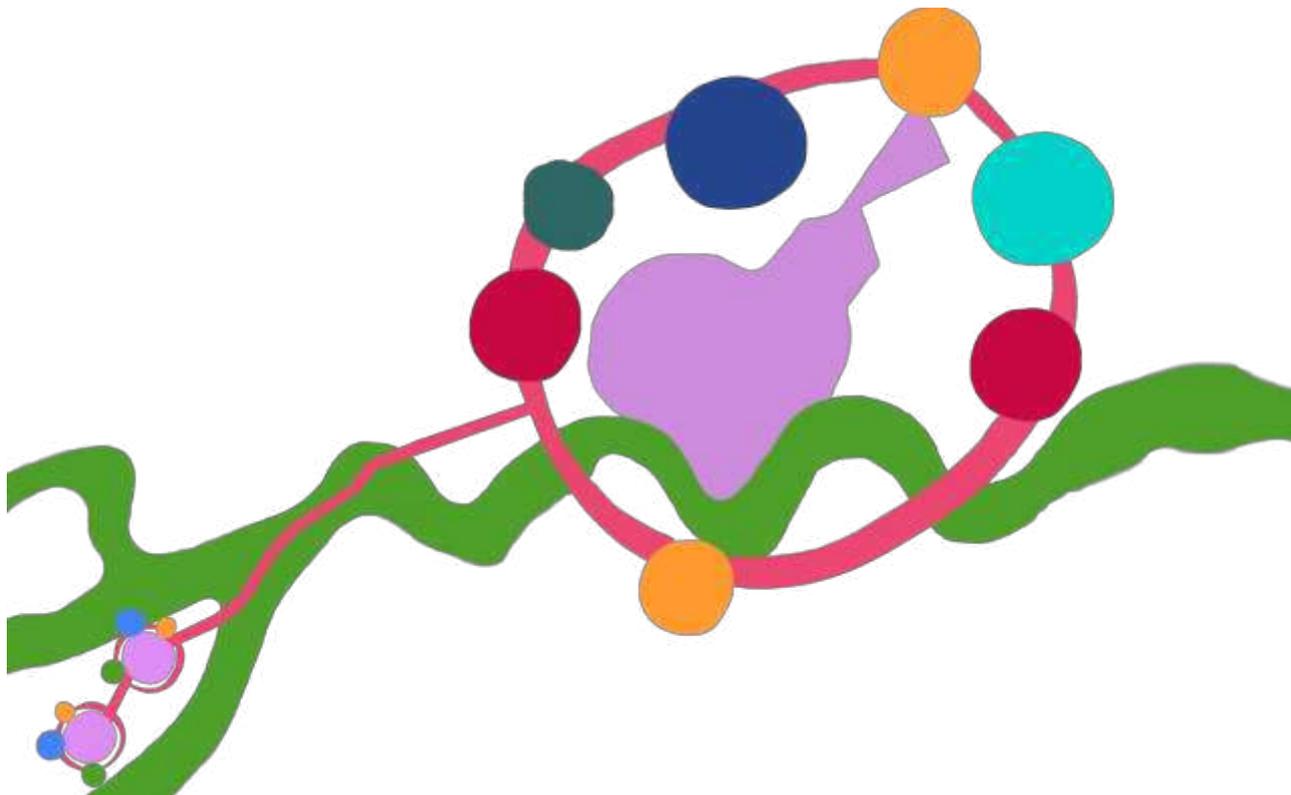
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C":
C.5 SCHEDA I.C. "V. F. CASSANO - A. DE RENZIO"
DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Bitonto, 23 luglio 2021



DPSP/C

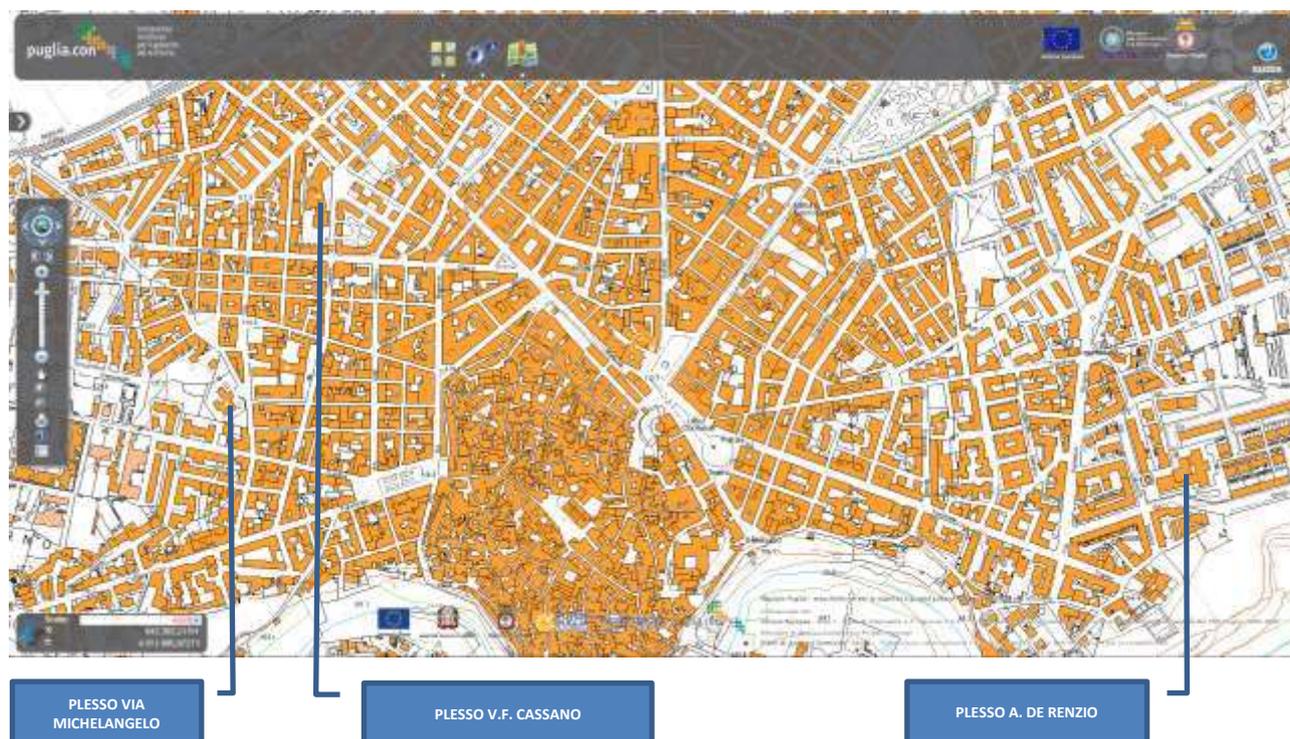
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Offerta educativa I.C. "V.F. CASSANO-A. DE RENZIO"**

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC85000R | BA2 | BITONTO | 1118 | 51 | 125 | 23 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------------|------------------------------------|---------|------|--------|--------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | BITONTO | AA | 121 | 6 |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD BITONTO | BITONTO | EE | 567 | 27 |
| BAMM85001T | SCUOLA SEC. I GRADO "A. DE RENZIO" | BITONTO | MM | 430 | 18 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

L'istituto ha la sua sede "centrale" in via G. Salvemini 7 dove hanno sede anche la Dirigenza e l'Amministrazione.

L'Istituto è costituito da una scuola dell'infanzia, una scuola primaria e una scuola secondaria di primo grado. La scuola dell'infanzia e la primaria sono situate nel centro della città, in prossimità di diverse strutture culturali; la scuola secondaria è situata in una zona periferica. Il livello socio-culturale dell'utenza è medio-basso.

L'incidenza degli alunni stranieri non è significativa. Agli alunni residenti nel bacino d'utenza si aggiunge una cospicua affluenza di iscritti provenienti da tutti i quartieri della città e dall'immediata periferia del territorio comunale. La motivazione principale, unitamente alla qualità dell'offerta formativa della scuola, è legata alla collocazione dell'Istituto lungo un asse di transito cruciale per i genitori che lavorano nel terziario e nelle attività commerciali del centro cittadino e all'organizzazione scolastica, che privilegia il modello orario a 28 – 30 ore distribuite su sei giorni settimanali.

La quota di studenti con famiglie svantaggiate è rispettivamente dello 0,9% nella seconda primaria; dello 0,0 % nella quinta primaria e pari allo 0,0% nella III secondaria di 1° grado.

La quota di studenti con cittadinanza non italiana è dello 0,95% su una quota di 1118 alunni.

Negli ultimi anni si è registrato un incremento costante degli iscritti, in particolare per la secondaria di 1° grado.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|--------------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | BITONTO | AA | INFANZIA | 0 | 121 | 2 | 6 | 0 | 12 | 2 | 0 | 14 |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | BITONTO | EE | PRIMARIA | 567 | 0 | 20 | 27 | 0 | 33 | 12 | 3 | 48 |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 430 | 0 | 15 | 18 | 0 | 28 | 10 | 1 | 39 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOOU SPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

In relazione all'organizzazione del tempo scuola la popolazione scolastica nei diversi plessi risulta così distribuita:

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | QUADRO ORARIO 25 ORE | QUADRO ORARIO 40 ORE | QUADRO ORARIO 27 ORE* | QUADRO ORARIO 40 ORE | Alunni SOST. | Docenti |
|----------------------------|--------------------|---------|------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | BITONTO | EE | 0 | 121 | 0 | 0 | 2 | 14 |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | BITONTO | AA | 0 | 0 | 567 | 0 | 20 | 48 |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | BITONTO | MM | 0 | 0 | 430 | 0 | 15 | 39 |
| TOTALE: | | | | 0 | 121 | 997 | 0 | 37 | 125 |

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in TUTTE le sezioni.

Il tempo scuola per la PRIMARIA è di 30 ore.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

EDILIZIA SCOLASTICA

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede nel plesso "V.F. CASSANO" (PRIMARIA) e sono ospitati insieme a 27 classi di scuola PRIMARIA (con una media di 22 alunni/classe), in un edificio degli anni '90 del XX sec. a due piani, con struttura in c.a. all'interno di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Il lotto di pertinenza ha due accessi entrambi su via G. Salvemini, ed è circondato su tre lati da edifici residenziali costruiti direttamente sul confine. Uno dei due accessi si affaccia su uno spazio a parcheggio, poco qualificato, che serve altresì la chiesa parrocchiale dei "Santi Martiri di Abitene". Esso insiste in un'area centrale ben collegata alle altre sedi da dorsali urbane mediamente trafficate.

Uno dei due accessi si affaccia su uno spazio a parcheggio che serve altresì la chiesa parrocchiale dei "Santi Martiri di Abitene": quest'area potrebbe esser annessa alla scuola, prevedendo altresì la sua riqualificazione a spazio a verde attrezzato utilizzabile anche in orario extrascolastico dalla popolazione del quartiere. Il plesso insiste in un'area centrale ben collegata alle altre sedi da dorsali urbane mediamente trafficate.

Nell'A.S. 2020-21 i 605 alunni frequentanti hanno tutti optato per il tempo normale (30 ore) senza servizio mensa a causa dell'assenza di spazi adeguati per la refezione scolastica. Nel plesso sono state collocate 2 aule prefabbricate per far fronte alle esigenze della popolazione scolastica.

Il Plesso "A. DE RENZIO", si trova nella periferia sud-est della città ed è ospitato in un edificio di buona qualità architettonica risalente presumibilmente agli anni '90 del XX sec.: il lotto di pertinenza è perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, presenta ampie aree esterne parzialmente attrezzate ed ospita nei suoi due piani le 18 classi di scuola SEC. I GRADO con una media di 25 alunni/classe.

Il plesso "A. DE RENZIO" presenta due ingressi: l'ingresso principale è su via Berlinguer, 27 mentre un ingresso secondario è collocato su via De Biase, 68. È presente anche la casa custode che attualmente è utilizzata come laboratorio didattico. È situato in una zona periferica ma molto popolosa ed è dotato di ampie aule e di adiacenze cortilive funzionali. È leggermente sottoutilizzato (potrebbe ospitare fino a 20 classi).

Il Plesso di VIA MICHELANGELO, risalente presumibilmente agli anni '70 del XX sec., ospita 6 sezioni di scuola dell'infanzia con tempo pieno (40h) e servizio mensa, con una media di 20 alunni/classe: si tratta di un edificio ad un piano con struttura in c.a. con ampie aree esterne, non adeguatamente attrezzate. Il lotto di pertinenza, perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, presenta un unico accesso su via Michelangelo di fronte all'Ospedale.

Il progetto di ampliamento del Plesso VIA MICHELANGELO è stato candidato nel mese di marzo 2021 su AVVISO PUBBLICO PER LA PRESENTAZIONE DELLE RICHIESTE DI CONTRIBUTO PER PROGETTI RELATIVI AD OPERE PUBBLICHE DI MESSA IN SICUREZZA, RISTRUTTURAZIONE, RIQUALIFICAZIONE O COSTRUZIONE DI EDIFICI DI PROPRIETÀ DEI COMUNI DESTINATI AD ASILI NIDO E A SCUOLE DELL'INFANZIA E A CENTRI POLIFUNZIONALI PER I SERVIZI ALLA FAMIGLIA, Linea di finanziamento *Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali* (€ 700.000.000,00).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Si prevede comunque di procedere ad un progetto in variante per risolvere le criticità della primaria del V.F. Cassano - 2 CD, attualmente sovraffollato ma anche dell'infanzia e della secondaria di I grado dell'I.C. SYLOS, come meglio specificato nel DPPS/C.

| PLESSO VIA MICHELANGELO | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 672,00 | 1260,00 | 5,55 | 121 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 7448,20 | 540,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1782,00 | 1782,00 | 6,60 | 270 |

| PLESSO V.F. CASSANO 2CD | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 3668,00 | 4131,00 | 6,47 | 567 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 3582,00 | 660,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2775,00 | 2052,00 | 9,25 | 300 |

| PLESSO A. DE RENZIO | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 4108,00 | 4959,00 | 9,55 | 430 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 6480,00 | 2765,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 4108,00 | 4050,00 | 8,22 | 500 |
| | | | 500 |

La verifica dei parametri normativi non è soddisfatta per il plesso di VIA MICHELANGELO nel quale la Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) è pari a 5,60<6,67 e per il plesso V.F. Cassano - 2 CD nel quale la Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) è pari a 6,47<6,68 (parametro indicato per un NUMERO MASSIMO DI CLASSI di una scuola primaria pari a 25).

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)**

Oltre alle criticità relative alla ricettività massima del plesso V.F. Cassano - 2 CD, si segnala una ulteriore criticità legata al rispetto dei bacini d'utenza di 300m per la scuola dell'infanzia.

Il plesso infatti è l'unica struttura adattabile in tempi brevi per ospitare alcune sezioni dell'INFANZIA e per garantire in quest'area della città l'erogazione del servizio nel rispetto dei bacini d'utenza e dei parametri urbanistici.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 3 edifici scolastici sono facilmente raggiungibili sia a piedi che in auto, i loro ingressi principali sono collocati sulle dorsali e su strade intermedie, mediamente trafficate.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 m | 1,7 km | 450 m |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 1,7 km | 0 m | 1,7 km |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 450 m | 1,7 km | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 min | 7 min | 2 min |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 7 min | 0 min | 5 min |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 2 min | 5 min | 0 min |

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

| Codice | Denominazione | VIA MICHELANGELO | V.F.CASSANO - 2 CD | "A. DE RENZIO" |
|------------|--------------------|------------------|--------------------|----------------|
| BAAA85002P | VIA MICHELANGELO | 0 min | 23 min | 6 min |
| BAEE85001V | V.F.CASSANO - 2 CD | 23 min | 0 min | 20 min |
| BAMM85001T | "A. DE RENZIO" | 6 min | 20 min | 0 min |

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

L'Istituto promuove il dialogo scuola-famiglia e tiene conto, pur nella sua autonomia progettuale, delle esigenze manifestate e dei bisogni espressi. La collaborazione con le famiglie è positiva e proficua in termini di presenza e di partecipazione alle attività previste dagli organi collegiali, alla progettualità della scuola, alla messa a disposizione di materiali, risorse e supporti. Le iniziative scolastiche sono numerose e molto partecipate dalle famiglie.

L'identità culturale del territorio deve essere valorizzata attraverso un costante arricchimento dell'Offerta Formativa che risulti capace di operare sia nella direzione della risposta a bisogni di docenti e alunni, sia in funzione della sperimentazione di nuovi percorsi promossi dalla scuola e dall'esterno.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

L' Istituto è costituito da una Scuola dell'Infanzia, una scuola Primaria, una Scuola Secondaria di primo grado.

Due scuole dell'Istituto sono situate nel centro della città, prossime a varie strutture culturali ed istituzionali del territorio, la terza, il plesso di via E. Berlinguer, è situata in una zona più periferica ma molto popolosa ed è dotata di ampie aule e di adiacenze cortilive funzionali.

La zona centrale, nel cuore della città, costituisce un punto di partenza per visite didattiche rivolte al ricco patrimonio artistico e culturale; la scuola secondaria è situata in una zona periferica, ma questo non impedisce all'Istituto di caratterizzarsi per una buona progettazione integrata con il territorio, come soggetto sia ricettore che propositivo di iniziative didattiche e culturali promosse in collaborazione con le realtà culturali del territorio (teatro, biblioteche, musei, archivio): una vocazione manifestatasi sin dalla nascita dell'Istituto Comprensivo, divenuto oggetto di interesse da parte di enti, associazioni e agenzie formative per partnership di varia natura.

L'efficacia della proposta educativa è misurata in rispondenza alle esigenze del contesto di riferimento, caratterizzato da una rete di rapporti significativi e proficui che contribuiscono ad arricchire e meglio definire il PTOF.

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)**

Alla luce dei dati disponibili, emerge che gli alunni dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio. Le famiglie privilegiano il raggiungimento di buoni livelli nell'apprendimento, l'innovazione didattica e la strutturazione del servizio.

I tre plessi dell'Istituto sono di facile accesso per l'utenza, sia con mezzi pubblici sia con mezzi privati. Sono dotati di palestra, biblioteca, laboratorio di informatica e di sussidi multimediali.

Sono positivi i rapporti sia con il Comune, attento alle necessità della scuola (erogazione di buoni-libro, servizio mensa, servizio trasporto per gli alunni provenienti da altri quartieri) sia con le associazioni e gli enti che operano sul versante della prevenzione e del recupero delle emergenze educative, e con la ASL che promuove azioni di formazione/informazione per docenti, alunni e famiglie.

VINCOLI

Il contesto dell'I.C. "Cassano - de Renzio" è favorevole sia per la collaborazione con le famiglie sia per le opportunità di collaborazione con l'Amministrazione comunale, le Istituzioni locali e le numerose agenzie culturali ed educative presenti sul territorio.

L'I.C. rappresenta un terreno ideale in cui sperimentare alcuni aspetti portanti della "scuola del primo ciclo", così come disegnata dalle Nuove Indicazioni Nazionali nei suoi aspetti pedagogico-didattici.

La presenza di più ordini di scuola all'interno di uno stesso Comprensivo fornisce, infatti, la possibilità di costruire un curriculum unico progressivo, offre maggiori opportunità per la continuità nel passaggio da un ordine all'altro, favorisce la valorizzazione delle competenze e la creazione di gruppi di lavoro didattici unitari.

All'interno delle classi dell'Istituto sono presenti studenti con difficoltà di apprendimento della lingua italiana, alunni in situazione di disagio sociale e culturale, con difficoltà nell'acquisizione delle competenze linguistiche e matematiche, con bisogni educativi speciali o disabilità. Emerge quindi l'esigenza di attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità, favorire processi di acquisizione delle conoscenze, l'esplorazione e la scoperta, incoraggiare l'apprendimento collaborativo, promuovere la personalizzazione dei percorsi educativi e didattici per il raggiungimento di obiettivi formativi.

Risorse economiche e materiali**OPPORTUNITÀ**

I tre plessi che compongono l'istituto sono facilmente raggiungibili e ben collegati tra loro da strade ad agevole percorrenza. In particolare il plesso DE RENZIO offre spazi adeguati alle varie attività scolastiche e laboratoriali: palestre coperte e spazi all'aperto, laboratori informatici, artistico-storici e scientifici, linguistici, musicali, LIM e due biblioteche.

Tutti i plessi sono dotati di fotocopiatore, televisore, videoregistratore, lettore DVD e sussidi vari. Tutte le scuole, tranne la scuola dell'Infanzia, sono dotate di LIM.

In relazione alla somministrazione on-line delle prove INVALSI, lo scorso anno scolastico è stato completamente adeguato ai bisogni il laboratorio informatico della scuola secondaria "A. de Renzio".

La scuola primaria "Cassano" è dotata anche di una Classe 2.0 con tablet e notebook allestita nell'ambito del Progetto "Smart Future" della Samsung in collaborazione con il MIUR e l'Università Cattolica di Milano.

La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici viene gradualmente arricchita in relazione alle esigenze espresse dagli insegnanti, alle disponibilità di bilancio e ai finanziamenti provenienti dall'esterno. I plessi della Primaria e Secondaria di primo grado sono dotati di una biblioteca.

L'Istituto assicura il raggiungimento di adeguati livelli in merito agli apprendimenti e garantisce il successo formativo per la quasi totalità degli studenti, anche grazie alla personalizzazione dei percorsi educativi.

VINCOLI

Le risorse economiche sono rappresentate sia dai fondi ministeriali e comunali e, se disponibili, europei (fondi FSE e FESR) sia dal contributo delle famiglie, che partecipano e collaborano attivamente con l'istituzione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici proposti dalla scuola.

L'obiettivo per il triennio è quello di potenziare ed implementare ulteriormente la dotazione digitale e multimediale, nelle diverse sedi e nelle classi avviando la progettualità didattica verso aspetti fortemente innovativi.

L'Istituto si propone di continuare ad implementare le dotazioni tecnologiche, attraverso l'acquisto di LIM che richiedono di essere sostituite.

L'edificio della scuola Primaria necessita di interventi di ristrutturazione e di adeguamento ad una migliore e più aggiornata funzionalità anche in merito alla sicurezza; le certificazioni degli edifici non sono state rilasciate; la sicurezza e il superamento delle barriere architettoniche sono in fase di adeguamento da parte dell'Ente locale.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Risorse professionali**

OPPORTUNITA'

Nell'A.S. 2020/2021, l'86,8% del personale docente dell'Istituto risulta contrattualizzato a tempo indeterminato e il 39,6% ha età superiore ai 55 anni, anche in questo caso, con dati leggermente superiori alle medie provinciali, regionali e nazionali.

Considerati gli anni di esperienza e quelli di stabilità del dirigente scolastico e dei docenti nel medesimo istituto, l'I.C.S. si colloca nella fascia alta delle medie provinciali, regionali e nazionali, ciò determina una buona stabilità organizzativa. Non si evidenziano richieste di trasferimento presso altri Istituti, indicatore di un ambiente lavorativo favorevole e di una comunità professionale stabile in grado di attuare scelte organizzative, didattiche e culturali in un'ottica di unitarietà e continuità. Nella scuola primaria un buon numero di docenti è abilitato ad insegnare la lingua inglese.

L'Istituto inoltre si è caratterizzato in senso musicale per la partecipazione al progetto musicale previsto dal DM 8/11, grazie alla presenza di docente in possesso di titoli di studio specifici per l'insegnamento della musica.

VINCOLI

La presenza di un corpo docente stabile nei diversi ordini di scuola, destinato ad accompagnare gli alunni lungo tutto il percorso scolastico della scuola del primo ciclo, è percepito come elemento rassicurante da parte dei genitori e dagli stessi alunni. L'aggiornamento del personale continua ad essere più continuo e costante in tutte le discipline ed effettuato in alcuni ambiti anche mediante attività di autoformazione. Si è valutata l'opportunità di effettuare una rilevazione oggettiva e sistematica delle specifiche competenze professionali di tutti i docenti, la cui conoscenza può essere funzionale ad una migliore definizione degli incarichi.

Bilancio sociale

- **PROGETTO RECUPERO E POTENZIAMENTO LINGUISTICO E LOGICO – MATEMATICO**
- **PROGETTO D'ISTITUTO "VIVA LA CREATIVITÀ"**
- **PROGETTO CANTIERI DI CITTADINANZA:** insieme di percorsi finalizzati alla sensibilizzazione verso una cittadinanza attiva e condivisa
- **PROGETTO PREVENZIONE, DISAGIO ED EDUCAZIONE ALLE RELAZIONI**
- **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE**
- **PROGETTO "STORIA DI BITONTO"**
- **PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA**
- **PROGETTO COSI' PER GIOCO...**
- **PROGETTO RECUPERO DI LINGUA INGLESE**
- **PROGETTO "UN LIBRO PER AMICO"**
- **PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ:** Attività di tipo solidale in rete con: PROGETTO CONTINENTI-ASSOCIAZIONE LILT- AILFRATRES - AIRC -ANT - COLLETTA ALIMENTARE.
- **PROGETTO "ANTICA FIERA DI SAN LEONE" ANNO I:** Ricostruzione medievale della Fiera organizzata in onore di San Leone Magno
- **PROGETTO I RAGAZZI IN VISITA AL CONSIGLIO REGIONALE**
- **PROGETTO LA STRADA ...UN LUOGO SICURO**
- **PROGETTO SBLULLONIAMO IL BULLO**

La scuola porrà particolare attenzione alla **formazione degli alunni** sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- **Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO**
- **Progetto Zaino AID e SuperMappeX**
- **Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM**
- **Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI**
- **"GIORNATA DELLA MEMORIA"**
- **"MONUMENTI APERTI"**
- **"CORTILI APERTI"**
- **"SCUOLA SPORT E DIVERSABILITÀ"**
- **"CAMPIONATI STUDENTESCHI** Coni, il Cip, le Federazioni Sportive e gli Enti locali
 - Settimana del Coding
 - Settimana contro il bullismo

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono relative al sovraffollamento dei plessi VIA MICHELANGELO e V.F. CASSANO, dato che, insieme al sovraffollamento della S.S.1 G. Sylos, dimostra una effettiva assenza di spazi per assicurare una adeguata offerta formativa nella parte ovest della città, e la necessità di realizzare un nuovo punto di erogazione integrato (INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.).

Il plesso V.F. CASSANO inoltre, rappresenta nell'immediato, l'unico edificio con spazi adattabili a SCUOLA DELL'INFANZIA per assicurare in quest'area della città il soddisfacimento del requisito normativo relativo ai bacini d'utenza di 300m. Si segnala infatti la totale assenza di strutture pubbliche e/o scuole paritarie su questo segmento.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici viene gradualmente arricchita in relazione alle esigenze espresse dagli insegnanti, alle disponibilità di bilancio e ai finanziamenti provenienti dall'esterno.

L'obiettivo per il triennio è quello di potenziare ed implementare ulteriormente la dotazione digitale e multimediale, nelle diverse sedi e nelle classi avviando la progettualità didattica verso aspetti fortemente innovativi.

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|---|----|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le dotazioni e le attrezzature informatiche dei plessi. - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. - Rinnovo degli arredi scolastici |
| | Scienze | 1 | |
| | Lingue | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Informatica, con PC collegati in rete LAN e WLAN | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Atelier creativo (Arte) | 1 | |
| Biblioteche | Classica | 2 | |
| Aule | Magna | 1 | |
| | Aule prefabbricate | 2 | |
| | Proiezioni | 0 | |
| Strutture sportive | Palestra | 2 | |
| | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 0 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | SI | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 60 | |
| | Biblio-ludo-mediateca Video proiettore e Avatar Multimediali Virtual BOX Desk Touch AR Touch WEB TV Postazioni WEB Diffusione Sonora LIM | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 3 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 0 | |
| | Tablet, | 0 | |
| | Notebook in dotazione dei docenti | 0 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili | 0 | |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****Visione programmatica**

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

Al momento esiste una reale criticità legata al sovraffollamento del plesso V.F. CASSANO, che deriva più in generale da uno sbilanciamento nella distribuzione dell'offerta didattica della primaria a livello cittadino: il plesso rappresenta infatti l'unica scuola attiva nella zona est della città.

Il plesso di VIA MICHELANGELO può contribuire in maniera sensibile a ridistribuire territorialmente il sovraccarico di alunni a partire dal triennio 2025/2028.

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di MARIOTTO, VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano EFFETTIVAMENTE realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** diventerà:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Ricettività IS | | | | 775 | 268 |

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Dalle analisi fin qui esposte, appare cruciale per la risoluzione delle criticità dei singoli plessi e più in generale dell'intera area ad ovest della città, ridefinire in variante le caratteristiche del PLESSO VIA MICHELANGELO.

Il progetto del **NUOVO POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA** di VIA MICHELANGELO (in PRGC area tipizzata F6₆) dovrà prevedere:

- 4 sezioni infanzia (di cui una PRIMAVERA) – 3000,00mq
- 10 classi primaria – 5670,00mq

Oppure sfruttando l'impronta dell'edificio della PRIMARIA, ed in deroga agli strumenti urbanistici:

- 4 sezioni infanzia (di cui una PRIMAVERA) – 3000,00mq a PT
- 10 classi primaria – 5670,00mq a PT
- 9 classi S.S.1 G. – 5490,00mq al primo piano

In entrambi i casi si dovrà prevedere:

- Spazi per la Direzione e segreteria didattica per tutti i plessi;
- Palestra di tipo A2 (540mq e relativi servizi per scuole medie da 21 a 24 classi) e aree esterne adeguatamente attrezzate (giardino, teatro all'aperto, ecc.)

La realizzazione del nuovo plesso consentirebbe quindi di:

- Trasformare gli ambienti a PT del plesso V.F. Cassano - 2 CD (prevedendo un piccolo ampliamento) per recuperare 4 sezioni dell'INFANZIA e gli spazi per la mensa, assicurando nell'area un nuovo punto di erogazione del servizio 0-6;
- Superare il problema del sovraffollamento degli spazi dell'attuale plesso V.F. Cassano - 2 CD, senza determinare decurtazioni di alunni/classi/personale scolastico, anche prevedendo l'annessione dello spazio di largo G. Salvemini agli spazi esterni di pertinenza della scuola: ciò consentirà di ottenere una riqualificazione urbana dell'area, e di ipotizzare una sua apertura in orario extrascolastico a servizio del quartiere;
- Nella seconda opzione (in deroga ai parametri della Tabella 2 del D.M. 18 dicembre 1975 e s.m.i.i.) di superare il problema del sovraffollamento degli spazi dell'attuale plesso S.S.1 C. e dell'INFANZIA dell'I.C. SYLOS, mantenendo la centralità della posizione del nuovo punto di erogazione rispetto agli attuali bacini d'utenza attuali.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

La situazione prospettata consentirebbe il rispetto dei parametri normativi così come indicato in tabella:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|-----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | SI | 1200,00 | 6,67 | SI | 180 | 121 |
| Via Michelangelo** | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAAA85002P | NO | 1890,00 | 7,56 | SI | 120 | |
| V.F. Cassano - 2 CD* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAEE85001V | SI | 2268,00 | 7,56 | SI | 250 | 567 |
| V.F. Cassano - 2 CD** | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | NO | 2775,00 | 9,25 | SI | 300 | |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | NO | 4108,00 | 9,07 | NO | 500 | 453 |
| TOTALE | | | | | | | | 1350 | 1118 |

Non appena sarà approntato il progetto di dettaglio del nuovo plesso e saranno note le fasi realizzative dello stesso si provvederà a predisporre i dettagli dello spostamento temporaneo delle attuali sezioni dell'infanzia ivi presenti. Non sono presenti problematiche legate alla dispersione scolastica, tuttavia si potrebbe ipotizzare l'introduzione del tempo pieno nel plesso V.F. Cassano - 2 CD.

2. Edilizia scolastica

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | a | IN PARTE | 120 AA 300 EE | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (27) superiori al massimo di 25 classi previsto dalla normativa: gli ambienti sono tutti occupati dalle classi e mancano laboratori e spazi lettura / biblioteche. Inoltre nell'area sono del tutto assenti scuole pubbliche/paritarie per il servizio scuola dell'infanzia. Si prevede pertanto di riportare la ricettività della primaria a max 12 classi e di utilizzare la volumetria della casa del custode e parte del piano terra per la realizzazione di 4 sezioni dell'infanzia di cui una con sperimentazione PRIMAVERA. Inoltre si prevede di reperire spazi utili al servizio mensa che potrà essere utilizzato sia dall'infanzia sia dalla primaria. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio con adeguamenti limitati ha spazi idonei per 12 classi della primaria e per 4 sezioni dell'infanzia. |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | a | SI | 500 MM | Il plesso può contenere al massimo 20 classi. |

¹ Tipologia:

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ² | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--|-------------|--------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Via Michelangelo | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | b+c | NO | 180 AA 250 EE (225 MM) | Adeguamento degli spazi esterni dell'atrio con aree a verde attrezzato pertinenziali Si prevede l'ampliamento dell'immobile con la demolizione dell'edificio esistente e la realizzazione di un nuovo corpo di fabbrica che possa ospitare 6 sezioni dell'infanzia e 10 classi della primaria (in deroga anche 9 classi della S.S.1 G.). Il lotto tipizzato F6 ₂ nel PRGC (cfr. Tav. 13 Centro Urbano 5000), non è stato infatti pienamente saturato ed avviando le procedure espropriative per l'acquisizione dei terreni, sarà possibile realizzare il nuovo POLO INNOVATIVO PER L'INFANZIA, che consentirà altresì di decongestionare gli spazi del plesso V.F. Cassano e dell'I.C. SYLOS. |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 1350 | |
| Totale alunni ritenuto preferibile | | | | | | 920 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA + SEC. I GRADO |
| Alunni derivanti dalla razionalizzazione dei plessi e dal potenziamento della scuola dell'Infanzia VIA MICHELANGELO | | | | | | 430 (655) | |

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riqualificare gli spazi aperti appartenenti alla scuola e degli spazi a verde adiacenti, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici (laboratori e spazi lettura, laboratori artistici, ecc.);
- Risolvere le criticità nell'utilizzo dell'area corrispondente a L.go G. Salvemini.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*
- sportello di scambio intergenerazionale
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti ad hoc.

Bitonto, 23/07/2021

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

² **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione



COMUNE DI BITONTO

Città Metropolitana di Bari

CODICE FISCALE E PARTITA IVA 00382650729

11 - Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

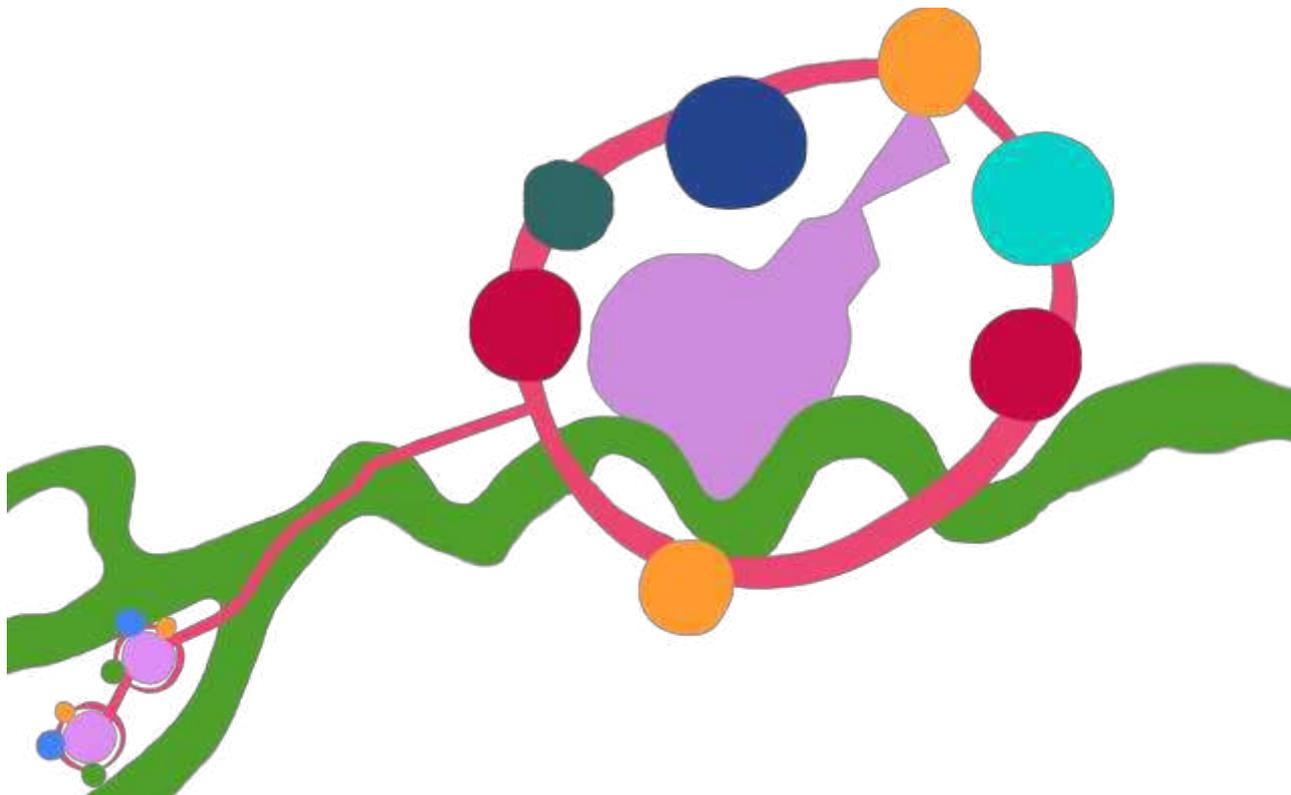
Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione del DPPS/C

Iscritto al n. 562 del Registro Generale delle Determinazioni in data 19/05/2021

Numero settoriale n. 40 del 19/05/2021

CIG: ZF231C75E5

ALLEGATO TECNICO "C": C.6 SCHEDA I.C. "C. SYLOS" DPPS/C Bitonto



LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO (INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

Il Responsabile del Servizio

Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Bitonto, 23 luglio 2021

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Offerta educativa I.C. "C. SYLOS"

| Codice | Ambito | Comune | Alunni | Classi | Docenti | ATA |
|----------------------------|--------|---------|--------|--------|---------|-----|
| BAIC84800R | BA2 | BITONTO | 983 | 47 | 112 | 21 |

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | Alunni | Classi |
|----------------------------|---------------|---------|------|--------|--------|
| BAAA84801N | ARCO PINTO | BITONTO | AA | 46 | 2 |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | BITONTO | AA | 64 | 3 |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | BITONTO | AA | 55 | 3 |
| BAEE84801V | DON L.MILANI | BITONTO | EE | 106 | 8 |
| BAMM84801T | SYLOS | BITONTO | MM | 712 | 31 |

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.
<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

L'istituto ha la sua sede "centrale" in via Matteotti 139 dove hanno sede anche la Dirigenza e l'Amministrazione.

L'Istituto Comprensivo Sylos nasce il 1 settembre 2012, su delibera n. 125 del 25 gennaio 2012 della Regione Puglia, che, nell'ambito del Piano di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Puglia per l'A.S. 2012/13, ha aggregato la Scuola Secondaria Statale di I Grado "Carminè Sylos" con gli ordini della scuola primaria, plesso Don Milani, e dell'infanzia, plessi Arco Pinto, Via Rossini e Via Palombaio.

L'Istituto Comprensivo Sylos si caratterizza come una Comunità educante di riferimento nel territorio e si contraddistingue strutturalmente per una idea implicita di continuità verticale che favorisce la crescita dei ragazzi tramite un percorso scolastico gestito con continuità.

Negli ultimi anni si è registrato un incremento costante degli iscritti, in particolare per la S.S.1 G.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | ORDINE | Alunni TN | Alunni TP | Alunni SOST. | Classi TN | Classi TP | POSTI | SOST. | POT. | TOT |
|----------------------------|---------------|---------|------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|-------|------|-----|
| BAAA84801N | ARCO PINTO | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | | | | |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | BITONTO | EE | INFANZIA | 119 | 46 | 2 | 6 | 2 | 10 | 1 | 0 | 11 |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | BITONTO | EE | INFANZIA | | | | | | | | | |
| BAEE84801V | DON L. MILANI | BITONTO | AA | PRIMARIA | 0 | 106 | 11 | 0 | 8 | 15 | 6 | 4 | 24 |
| BAMM84801T | SYLOS | BITONTO | MM | SEC. I GRADO | 712 | 0 | 29 | 31 | 0 | 61 | 16 | 0 | 77 |

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2021/2022. Nota AOOUSPBA n. 11866 del 24/5/2021 e relativi allegati.

| Codice | Denominazione | Comune | Tipo | QUADRO ORARIO 25 ORE | QUADRO ORARIO 40 ORE | QUADRO ORARIO 30 ORE* | QUADRO ORARIO 40 ORE | Alunni SOST. | Docenti |
|----------------------------|---------------|---------|------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|--------------|------------|
| BAAA84801N | ARCO PINTO | BITONTO | EE | | 46 | | | | |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | BITONTO | EE | 64 | | | | 2 | 11 |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | BITONTO | EE | 55 | | | | | |
| BAEE84801V | DON L. MILANI | BITONTO | AA | | | | 106 | 11 | 24 |
| BAMM84801T | SYLOS | BITONTO | MM | | | 712 | | 29 | 77 |
| TOTALE: | | | | 119 | 46 | 712 | 106 | 42 | 112 |

(*) A partire dall'A.S. 2021-22 sarà attivata una classe ad indirizzo musicale con tempo prolungato a 33 ore.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto solo nel plesso di ARCO PINTO.

Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA è previsto per TUTTE le classi.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 27h.

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

| PLESSO ARCO PINTO | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 555,00 | 420,00 | 12,07 | 46 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 927,00 | 416,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1436,00 | 812,00 | 11,97 | 120* |
| | | | 80 |

(*) La scuola occupa parzialmente il Complesso di San Pietro Nuovo, ex monastero delle Benedettine Olivetane nel cuore del Centro storico di Bitonto, ed è l'unica scuola a servizio di questo quartiere. L' INFANZIA è collocata al PIANO PRIMO (quota del piano di calpestio +3,32m). La normativa impone che le sezioni dell'infanzia siano collocate a Piano Terra, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici. Per le scuole primarie la normativa impone edifici di massimo un piano fuori terra. Sebbene non sia espressamente indicata nella norma un'altezza di interpiano massima per le scuole primarie, si segnala che le classi della primaria sono collocate al secondo piano di un edificio storico e la quota del relativo piano di calpestio è pari a circa 6,80m/8,50m (la quota di calpestio di un primo piano in edifici storici si colloca all'incirca sui 3,50-4,00m).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| PLESSO VIA ROSSINI (1) | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------------|-----------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 347,00 | 630,00 | 5,42 | 64 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 106,00 | 106,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |
| PLESSO VIA PALOMBAIO (2) | | | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 606,00 | 630,00 | 11,02 | 55 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 75,00 | 75,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0 |

(1) Si prevede la dismissione del fitto passivo

(2) Nonostante i locali siano di proprietà comunale il plesso è dotato di spazi non sufficienti e del tutto privi di spazi a verde.

| PLESSO DON MILANI | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|-------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2624,00 | 1071,00 | 27,62 | 95 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 927,00 | 416,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 2624,00 | 1890,00 | 20,99 | 125* |
| | | | 125 |

Gli ambienti della primaria sono articolati su tre piani a partire dalla quota di calpestio rispettivamente pari a +5,25m, +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m. Gli ambienti mensa ed i relativi servizi si trovano a quota +6,80.

| PLESSO SYLOS | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 4257,00 | 8265,00 | 5,89 | 723 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 2359,00 | 927,00 | 2 | |
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 4257,00 | 4050,00 | 8,51 | 500 |
| | | | 500 |

La scuola ha superfici inferiori a quelle previste dalla normativa vigente. La capacità ricettiva della scuola non può superare le 20 classi, anche perché c'è esigenza di creare nel plesso spazi adeguati per biblioteca e laboratori.

EDILIZIA SCOLASTICA

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede nel plesso "SYLOS", dove sono altresì ospitate 31 classi di scuola sec. di I grado (con una media di 26 alunni/classe): l'edificio realizzato presumibilmente negli anni '90 del XX sec. ha due corpi di fabbrica che insistono su di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Il corpo di fabbrica prospiciente via Matteotti ha tre livelli fuori terra mentre il secondo corpo di fabbrica ha due piani: entrambi hanno struttura in c.a. con telaio a vista e rivestimenti in cotto sulle pareti di tamponamento.

Il lotto di pertinenza ha due accessi entrambi su via Montebello, ed è circondato su tre lati da edifici residenziali. Sono presenti aree esterne di limitata estensione non adeguatamente attrezzate. L'IS ha rifiutato 4 aule prefabbricate proprio a causa della limitata estensione delle aree esterne.

Il Plesso VIA ROSSINI è collocato al piano terra di un edificio residenziale privato degli anni '70 del XX secolo. I locali in affitto ospitano attualmente 3 sezioni di scuola dell'infanzia con una media di 18 alunni/classe ed articolazione oraria del tempo scuola su 25 ore senza servizio mensa. I locali si affacciano su di un atrio interno di circa 99mq attrezzato con giochi ma privi di aree a verde. Si accede ai locali dal civico 42 di via G. Rossini, strada poco trafficata ma dotata di un marciapiede ridotto, che costituisce una criticità per l'accesso in sicurezza ai locali da parte delle famiglie.

Il plesso VIA PALOMBAIO è ospitato in alcuni locali di proprietà comunale collocati a piano terra di un edificio residenziale, ed in particolare ad angolo tra l'vico Palombaio e Via Palombaio. L'ingresso ai locali avviene dal civico 31 direttamente dalla strada pubblica, mediamente trafficata e dotata di un marciapiede sufficientemente ampio. I locali destinati alle attività collettive si affacciano su di un'area aperta interna (atrio condominiale), che tuttavia è di limitata estensione, non presenta aree a verde e non è adeguatamente attrezzata. Non presenta spazi idonei per il servizio di refezione scolastica e pertanto il tempo scuola è articolato su 25 ore.

I due plessi di ARCO PINTO (INFANZIA) e DON L. MILANI (PRIMARIA) sono stati collocati nello storico Complesso di San Pietro Nuovo, ex monastero delle Benedettine Olivetane (fu costituito per la gran parte dalle donne della famiglia Giannone), fondato dalla nobile famiglia bitontina dei Giannone.

Gli ambienti scolastici dei due plessi occupano parzialmente il piano terra, ed i piani superiori del complesso monastico che è altresì inserito con il Codice Carta Beni Culturali Regione Puglia BABIU001872 nella Carta dei beni culturali pugliesi (<http://www.cartapulia.it/dettaglio?id=128715>).

Si tratta di un grande edificio a pianta rettangolare, con due chiostri, struttura portante in muratura e coperture a volta (a botte e a vela in alcuni ambienti; solai latero-cementizi nei piani superiori): si accede al complesso da strade pedonali (è collocato nel cuore del Centro Storico della città) ed in particolare dagli accessi collocati su via via Nicolò Planelli (ARCO PINTO) e da Vico storto S. Pietro Nuovo n.6 (DON L.MILANI - I.C. SYLOS).

Il maestoso monumentale monastero ha subito diversi interventi, anche legati all'adeguamento funzionale degli spazi alla destinazione d'uso attuale (scuola primaria e dell'infanzia). Tuttavia non sono presenti spazi esterni attrezzati per le attività della Scuola dell'Infanzia, né spazi a verde. La scuola dell'infanzia presenta spazi adeguati di recente per il servizio di refezione scolastica e pertanto il tempo scuola è articolato su 40 ore. Sono presenti due sezioni con una media di 18 alunni/classe. La scuola primaria prevede una articolazione oraria di 40 ore (tempo pieno) con servizio

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

mensa per 8 classi (media di 13 alunni/classe). Le principali criticità del plesso sono legate all'accessibilità urbana (raggiungibile unicamente a piedi), all'accessibilità architettonica (classi ubicate all'interno di edifici storici vincolati e articolate su più piani), assenza di spazi verdi e mancanza di fruizione di uno dei due cortili (insufficienza di spazi aperti a servizio della scuola).

L'ubicazione in un complesso monumentale vincolato, che presenta vincoli storico-artistici, ha determinato la necessità di adattare gli ambienti scolastici alla preesistenza: le superfici nette degli ambienti sono sensibilmente inferiori a quelle lorde (a causa della struttura portante ad ossatura muraria e della presenza di volte a copertura di molti ambienti) e pertanto la effettiva capacità ricettiva dell'edificio può apparire riduttiva. Occorre altresì evidenziare che la normativa prevede che le scuole dell'infanzia siano ubicate in edifici monopiano e/o ai piani terra, e che gli edifici destinati alla primaria non possano superare un solo piano fuoriterra: gli ambienti scolastici ricavati nei due plessi invece, sono stati autorizzati in deroga a queste prescrizioni, anche se permane una certa perplessità nel collocare alunni con limitate capacità motorie e necessitanti di assistenza a quote altimetriche sensibilmente superiori a quelle di un edificio di nuova costruzione con la medesima destinazione d'uso.

Si segnala infatti che attualmente:

- gli ambienti della scuola dell'infanzia hanno il piano di calpestio a quota +3,32m;
- gli ambienti della primaria sono articolati su tre piani a partire dalla quota di calpestio rispettivamente pari a +5,25m, +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m;
- gli ambienti mensa ed i relativi servizi si trovano a quota +6,80;
- tutti i piani presentano dislivelli interni anche sensibili (pari anche a +1,20) che rendono disagiata la mobilità interna per soggetti diversabili e/o con limitata capacità motoria/visiva.

Non è stato ancora fornito dall'IS il Piano di evacuazione dell'edificio per le opportune verifiche.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 4 edifici scolastici non sono tutti ugualmente raggiungibili e accessibili. Tre di essi sono collocati sulle dorsali urbane, spesso trafficate (soprattutto in orari di punta) e che determinano alcune criticità in relazione all'accessibilità in sicurezza di minori e famiglie. I plessi ospitati nell'ex monastero di S. Pietro Nuovo sono raggiungibili esclusivamente a piedi.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 m | 500 m | 550 m | 600 m |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 500 m | 0 m | 450m 250m | 550 m |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 550 m | 450m 250m | 0 m | 750 m |
| BAMM84801T | SYLOS | 600 m | 550 m | 750 m | 0 m |

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 min | 3 min | 3 min | 4 min |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 3 min | 0 min | 2 min | 3 min |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 3 min | 2 min | 0 min | 3 min |
| BAMM84801T | SYLOS | 4 min | 3 min | 3 min | 0 min |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)****TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI**

| Codice | Denominazione | ARCO PINTO DON L. MILANI | VIA ROSSINI | VIA PALOMBAIO | SYLOS |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|---------------|-------|
| BAAA84801N BAEE84801V | ARCO PINTO DON L. MILANI | 0 min | 7 min | 7 min | 6 min |
| BAAA84802P | VIA ROSSINI | 7 min | 0 min | 3 min | 7 min |
| BAAA84803Q | VIA PALOMBAIO | 7 min | 3 min | 0 min | 9 min |
| BAMM84801T | SYLOS | 6 min | 7 min | 9 min | 0 min |

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Significativo è numero di alunni provenienti da contesto socio economico e culturale derivato, a rischio di devianza e dispersione.

La partecipazione di molte famiglie all'attuazione di quanto previsto dal Patto di corresponsabilità per sostenere una genitorialità efficace è alquanto limitata.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

La scuola è collocata nel pieno centro urbano di Bitonto, a ridosso del centro storico, di cui è punto di riferimento con i plessi di scuola secondaria di I grado, primaria e dell'infanzia. Bitonto è nell'area metropolitana di Bari, dei cui servizi ed infrastrutture si giova.

Con molti di questi la scuola interagisce attivamente, in particolare con i Servizi Sociali del Comune, con il Tribunale dei Minori, con la Asl, con l'Università degli Studi "A.Moro" e naturalmente con le numerose agenzie presenti sul territorio: le Fondazioni "Villa Giovanni XXIII", "Opera Santi Medici Cosma e Damiano", "De Palo Ungaro"; le cooperative sociali che operano in favore dei minori a rischio "Yaya" ed "Eughenia"; per la valorizzazione del patrimonio culturale e artistico "Ulises", "ReArTù"; le associazioni di volontariato che sostengono la ricerca AIL, AIRC, Telethon; la cooperazione internazionale UNICEF e ANPIL; il commercio equo e solidale "Progetto Continenti" e "MondoDomani"; le parrocchie; i gruppi Scout Agesci; le associazioni sportive; la Biblioteca comunale, il museo diocesano, la Galleria Nazionale.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da un contesto basso (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alunni aventi cittadinanza non italiana, e un numero significativo di alunni di estrazione sociale media, con una parte residuale di alunni di provenienza sociale alta che sceglie la scuola per la qualità dell'offerta formativa, la struttura e l'ubicazione in pieno centro urbano. Infatti la scuola è punto di riferimento con tutti i suoi Plessi della zona centrale della città, a ridosso del centro storico dove ancora resistono sacche di disagio e marginalità sociale.

La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie con bambini e ragazzi diversabili. Significativo infatti è il numero di alunni con diversabilità, BES, DSA (con e senza certificazione), in crescita costante negli ultimi anni.

Risorse economiche e materiali**OPPORTUNITÀ**

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative.

Sono presenti: 1 laboratorio informatico linguistico, multimediale di recente installazione (FESR a.s. 2011/2012) 1 laboratorio informatico multimediale con collegamento Internet e antenna parabolica; 1 laboratorio musicale elettronico 7 postazioni mobili (PC- stampante - videoproiettore); 1 videoproiettore per PC e schermo gigante; 7 postazioni PC fisse per i servizi di segreteria e presidenza; 2 postazioni PC fisse per i collaboratori di presidenza e le funzioni strumentali; 1 laboratorio scientifico di recente implementazione (FESR a.s. 2011/2012) 1 palestra coperta e scoperta con attrezzature sportive; 1 Aula Magna con dotazione tecnologica per videoconferenze; 1 biblioteca multimediale; 28 LIM corredate da notebook; 1 Aula multimediale: Cl@sse 2.0 dotata di LIM, PC individuali-stampante, e-book, ecc.) Inoltre: lavagne luminose, pianoforte, strumenti musicali, cablatura wireless.

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)****VINCOLI**

Le risorse finanziarie risultano inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi informatici e per la programmazione di certificazione linguistiche.

Risorse professionali**OPPORTUNITA'**

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni(42%) Il 95% circa di essi è stabile e di ruolo. Vi sono molteplici professionalità con certificazioni informatiche che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

VINCOLI

Esiguità di fondi FIS per la valorizzazione delle professionalità esistenti, per il loro aggiornamento e per la formazione della rimanente parte dei docenti.

Turnazione del personale non di ruolo, in particolar modo dei docenti di sostegno sopraggiunti in integrazione organico.

Limitate le figure di supporto agli alunni con diversabilità, anche gravi, assenti operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari.

Bilancio sociale

- **PROGETTO AGENDA 2030: TUTTI INSIEME...PER UN MONDO MIGLIORE! - PRIMO GRADO**
- **PROGETTO PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI- PRIMO GRADO**
- **PROGETTO E DA GRANDE FARÒ? IL GIORNALINO A SCUOLA- PRIMO GRADO**
- **PROGETTO #IOHOCURA2** programma nazionale di educazione alla cittadinanza globale della rete nazionale delle scuole per la pace- **PRIMO GRADO**
- **PROGETTO CODING A SCUOLA" PROGETTO CURRICULARE- INFANZIA**
- **PROGETTO IL GIOCO DELLE BOLLE- SCUOLA INFANZIA**
- **PROGETTO ABC...123 LABORATORIO DEI PREREQUISITI - INFANZIA 5 ANNI**
- **PROGETTO "ARTISTI IN ERBA" PROGETTO EXTRACURRICULARE- INFANZIA**
- **PROGETTO LIBERI TUTTI- PRIMARIA:** laboratorio di teatro per bambini
- **PROGETTO IO, TU...GLI ALTRI- PRIMARIA**
- **PROGETTO SULL'AUTONOMIA SOCIALE "NOI ...CITTADINI ATTIVI" –ISTITUTO COMPRENSIVO**
- **PROGETTO I CARE- PRIMO GRADO**
- **PROGETTO SCUOLA AMICA - UNICEF**
- **PROGETTO LO SPORT PARALIMPICO VA A SCUOLA- PRIMO GRADO**
- **PROGETTO SCUOLA, SPORT E DISABILITÀ- PRIMO GRADO**
- **PROGETTO SPORT DI CLASSE- PRIMARIA**
- **PROGETTO COSÌ PER GIOCO- INFANZIA**
- **LA VALIGIA DEI LIBRI- PRIMARIA**

ADESIONE AD INIZIATIVE:

- **Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO**
 - **Progetto Zaino AID e SuperMappeX**
 - **Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM**
 - **Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI**
 - **"GIORNATA DELLA MEMORIA"**
 - **"CORTILI APERTI"**
 - **"SCUOLA SPORT E DIVERSABILITÀ"**
- Settimana del Coding
 - Settimana contro il bullismo

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSI di ARCO PINTO e DON L. MILANI

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno quindi tener conto sia dei parametri derivanti dalla specifica funzione (dovrà necessariamente esser prevista una deroga motivata e acquisita in sede di approvazione dei piani urbanistici, e dovranno esser verificate le prescrizioni del Piano di recupero del Centro storico, in quanto nel PRGC l'area NON è stata tipizzata come F6 – Attrezzature scolastiche dell'obbligo e del preobbligo) ma anche delle esigenze proprie del restauro architettonico. A tal proposito dal calcolo delle superfici al netto delle murature portanti si ricava che la ricettività massima si potrebbe attestare su:

- 80 alunni distribuiti in 3 sezioni ricavabili attraverso la modifica distributiva del PT, prevedendo altresì di attrezzare uno dei due cortili (nella fattispecie il cortile di forma trapezoidale) con aree gioco e verde in vaso;
- 20 alunni per la sperimentazione PRIMAVERA, collocati in deroga a quota + 3,25/3,98, prevedendo un più armonico collegamento tra i dislivelli altimetrici presenti;
- 5 classi della PRIMARIA, collocati in deroga, a quota +6,80/+8,05, dove sarà altresì lasciata invariata la posizione del refettorio;
- Direzione al livello a quota +5,25m;
- 5 classi della PRIMARIA, collocati in deroga, a quota +10,67m/+11,88m
- riprogettazione e collegamento tra i dislivelli altimetrici presenti e con i laboratori all'ultimo livello.

Si rimanda ad una progettazione di dettaglio la verifica degli standard ed altresì del sistema di evacuazione dell'edificio.

Plesso SYLOS

I lavori di adeguamento del Plesso SYLOS (300.000,00€ per l'edificio aule e 300.000,00€ per la PALESTRA + 70.000,00€ per il piano antincendio) sono in corso di completamento e sono stati finanziati su *Fondo Comma 140* che ha previsto uno stanziamento di circa **1058 mln di euro** in favore dei Comuni, per la realizzazione di interventi di adeguamento sismico e di messa in sicurezza di edifici scolastici, ammessi a finanziamento.

Le criticità sull'accessibilità ai diversi edifici e sui rispettivi piani di evacuazione, sono state dichiarate dai DS nella sezione ACCESSIBILITÀ del **Questionario ISTAT Indagine sull'inserimento degli alunni con disabilità nelle scuole statali e non statali - Anno scolastico 2020-2021** (che si allega al presente documento), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

I plessi che ospitano la scuola primaria "Don Milani" e le sezioni di scuola dell'infanzia "Arco Pinto", dispongono di ampi spazi, di laboratorio informatico, laboratorio scientifico e sala per attività ricreative di 115mq ricavata in un ambiente voltato a botte del piano terra, che tuttavia non è ascrivibile alle caratteristiche della Palestra di tipo A1 (200 mq e relativi servizi per scuole elementari da 10 a 25 classi).

La struttura della scuola secondaria di primo grado, che ospita anche la Presidenza con gli Uffici Amministrativi e l'archivio, è posta in pieno centro urbano, ed è costituita da quattro palazzine, di cui tre con aule didattiche spaziose, Aula Magna, laboratori, palestra e impianto basket. Nonostante la presenza di laboratori, strumentazioni tecnologiche e sussidi didattici, la ricettività massima del plesso è abbondantemente superata (circa 212 studenti in esubero).

I plessi di "Via Rossini" e "Via Palombaio" non rispettano completamente i parametri normativi.

La Scuola, inoltre, è stata implementata da numerosi ambienti e strumentazioni informatiche, grazie ai finanziamenti della Programmazione dei Fondi Strutturali europei 2007-2013 PON FESR "Ambienti per l'apprendimento". Sono state realizzate ulteriori azioni di arricchimento grazie ai finanziamenti del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. La Scuola, da giugno 2016, è dotata di defibrillatore, dono del Rotary Club Bitonto Terre dell'Olio.

La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici viene gradualmente arricchita in relazione alle esigenze espresse dagli insegnanti, alle disponibilità di bilancio e ai finanziamenti provenienti dall'esterno.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

| TIPOLOGIA | DESCRIZIONE | N. | CRITICITÀ RILEVATE |
|----------------------------------|---|----|--|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 3 | - Regolare manutenzione dei laboratori, in particolar modo di quelli informatici e linguistici e di tutti i dispositivi informatici in dotazione della scuola. |
| | Scienze | 1 | |
| | Lingue | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Informatica, con PC collegati in rete LAN e WLAN | 1 | |
| | Musica | 1 | |
| | Atelier creativo (Arte) | 0 | |
| | Multimediale | 1 | |
| Biblioteche | Classica | 1 | |
| | Informatizzata | 1 | |
| Aule | Magna | 1 | |
| | Aule prefabbricate | 0 | |
| | Proiezioni | 0 | |
| Strutture sportive | Palestra | 1 | |
| | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 | |
| Servizi | Mensa | SI | |
| | Scuolabus | SI | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | SI | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 16 | |
| | Biblio-ludo-mediateca Video proiettore e Avatar Multimediali Virtual BOX Desk Touch AR Touch WEB TV Postazioni WEB Diffusione Sonora LIM | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 3 | |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 7 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche | 0 | |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle aule | 0 | |
| | Tablet, | 0 | |
| | Notebook in dotazione dei docenti | 0 | |
| | Tastiere facilitate per alunni diversamente abili | 0 | |

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

Per risolvere le criticità in relazione al rispetto dei parametri normativi è stata verificata una riorganizzazione dei plessi così come indicato in tabella:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Servizio MENSA attivo (SI/NO) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq TOT) | Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno) | Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO) | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|-----------------------------|----------------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------------------|--|---|---|------------------------------|--|
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | SI | 1436,00 | 11,97 | SI | 80 | 46 |
| Don L. Milani - I.C. Sylos* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | NO | 2624,00 | 20,99 | SI | 125 | 106 |
| Sylos** | 720110561 720110562 (P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | NO | 4257,00 | 8,51 | NO | 500 | 712 |
| TOTALE | | | | | | | | 705 | 983 |

(*) Prevedendo lo spostamento in questa sede dei punti di erogazione attualmente ubicati in VIA ROSSINI (BAAA84802P) e VIA PALOMBAIO (BAAA84803Q)

() In seguito alla realizzazione del progetto di ridimensionamento da 27 a 20 classi**

Nell'immediato il decongestionamento del plesso SYLOS si potrebbe attuare unicamente attraverso l'assegnazione del plesso di VIA ABBATICCHIO all'I.C. SYLOS, in attesa che vengano realizzati nuovi ambienti scolastici.

Per l'A.S. 2021/22, in attesa che la RUTIGLIANO-ROGADEO rientri in possesso degli spazi didattici attualmente occupati dall'hub vaccinale, il plesso di VIA ABBATICCHIO sarà assegnato come nuovo punto di erogazione all'I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" per risolvere le criticità derivanti dalla chiusura del 4 C.D. MODUGNO di via Crocifisso.

A partire dall'A.S. 2022/23 l'acquisizione del plesso di VIA ABBATICCHIO è l'unica soluzione realisticamente praticabile, in quanto le famiglie hanno già iscritto i loro figli nella scuola, l'I.C. "SYLOS" ha già accettato le iscrizioni di 212 alunni in esubero e qualsiasi "cessione" di classi | alunni creerebbe notevole scompiglio e allarmismo nelle famiglie.

Tuttavia già a partire dall'A.S. 2021/22 l'I.C. SYLOS dovrà dotarsi di nuovi "CRITERI DI AMMISSIONE E DI PRECEDENZA" per rientrare nei parametri di ricettività massima del plesso S.S.1 G. "SYLOS" (numero massimo di alunni ammissibile 500 unità).

Si riportano le verifiche degli spazi scolastici attualmente disponibili così come rinvenuti dalla TEMPORANEA chiusura del punto di erogazione di VIA ABBATICCHIO per l'IS "G. CAIATI" e l'assegnazione dello stesso all'I.C. "C. SYLOS" come nuovo punto di erogazione della S.S.1 G.

SECONDARIA I GRADO

| VIA ABBATICCHIO | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|------------|
| sup. tot. m ² | sup. sezione m ² da normativa | sup. per alunno m ² | alunni |
| 1772,00* | 1653,00 | 11,81 | 150 |
| sup esterna | sup a verde | sup. verde per alunno m ² | |
| 1791,00 | 180,00 | 2 | |

Ricettività massima del plesso **150**

(*) Prevedendo di migliorare la distribuzione al P1 con un disimpegno (ampliamento di 50 mq rispetto alla superficie attuale di 1722,00mq)

I parametri normativi risultano esser soddisfatti:

- S.S.1 G. 11,81 mq/alunno > 11,02 mq/alunno previsti dalla normativa per un numero di **150** alunni

Attivando nel plesso un nuovo punto di erogazione della S.S.1 G. di MAX 6 classi, si potrebbe decongestionare il plesso della S.S.1 G. "SYLOS" (712 iscritti – 31 CLASSI), dalla quale potrebbero esser trasferite due intere sezioni.

Gli spazi del plesso sono già dotati di spazi refettorio per l'eventuale attivazione del TEMPO pieno a 40h con servizio mensa anche per la S.S.1 G.

Inoltre la vicinanza del LICEO "CARMINE SYLOS" (indirizzi CLASSICO, LINGUISTICO, SCIENZE UMANE, SCIENZE UMANE - OPZ. ECONOMICO SOCIALE) favorirebbe l'elaborazione sperimentale del *curricolo verticale* per tracciare un percorso formativo unitario e costruire una "positiva" comunicazione tra i diversi ordini di scuola.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

Si segnala però che nei tavoli tecnici l' I.C. SYLOS, così come TUTTE le altre IS, non ritengono il plesso di VIA ABBATICCHIO idoneo alla localizzazione di alcun plesso scolastico, a causa delle situazioni di degrado sociale e di pericolosità dell'area (sacche di delinquenza). Tutte le IS propongono una conversione del plesso di VIA ABBATICCHIO a "Centro per il recupero delle devianze sociali". Per rispondere a questa esigenza l'Amministrazione si impegnerà nel rendere più sicura la zona già a partire dall'A.S. 2021/22.

Nell'ipotesi che i nuovi plessi di MARIOTTO, VIA SPINELLI, VIA GIOVANNI XXIII, e VIA MICHELANGELO, siano EFFETTIVAMENTE realizzati nel triennio 2022/2025, la riorganizzazione dei plessi **PER SUCCESSIVO TRIENNIO 2025/2028** avverrà come segue:

I.C. "MICHELANGELO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|-------------|--------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Via Michelangelo* | 720111407 | Via MICHELANGELO 1 | BAAA85002P | 180 AA 250 EE 225 MM | 121 AA |
| Collodi | 720111527 | Via P. BERARDI 28 | BAAA076042 | 120 AA | 147 AA |
| Ricettività IS | | | | 775 | 268 |

I.C. "V.F. CASSANO-SYLOS" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| V.F. Cassano - 2 CD | 720110392 | Via G. SALVEMINI 7 | BAEE85001V | 250 AA 300 EE | 567 EE |
| Arco Pinto | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | 80 AA | 46 AA 64 AA(VIA ROSSINI) 55 AA (VIA PALOMBAIO) |
| Don L. Milani - I.C. Sylos | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAEE84801V | 125 EE | 106 EE |
| C. Sylos | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | 500 MM | 712 MM |
| Ricettività IS | | | | 1115 | 1550 |

I.C. "CAIATI – SPINELLI - DE RENZIO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|---|
| Spinelli | 720110097 NUOVO CODICE ARES | Via FRANCESCO SPINELLI | BAAA55905N | 90 AA 125 EE | 73 AA (SPINELLI) 57 AA (S. FRANCESCO) 27 AA (S. TERESA) 0 EE |
| G. Caiati - 3 CD MARSALA | 720110394 720111637(p) | Via TOMMASO TRAETTA 99 | BAEE55901P | 150 AA 300 EE | 67 AA 310 EE |
| A. De Renzio | 720111580 | Via E. BERLINGUER 1 | BAMM85001T | 500 MM | 430 MM |
| Ricettività IS | | | | 1165 | 957 EE |

I.C. "MONS. ANTONIO BELLO" – PALOMBAIO | MARIOTTO con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------|--|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| Maria Montessori | 720110560 | Corso VITTORIO EMANUELE 1 | BAAA808028 | 500 | 30 EE (SEN. SYLOS) 49 EE |
| Madre Teresa di Calcutta | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAEE80802D | | 145 EE |
| Vincenzo Bellezza | 720110499 | Via ASPROMONTE 10 | BAMM80801B | | 82 MM |
| Fratelli Grimm | NUOVO CODICE ARES POLO INNOVATIVO MARIOTTO | Via F. SANNINO | BAAA808017 | | 47 EE |
| Don Saverio Passariello | | Piazza ROMA 1 | BAEE80801C | | 86 AA |
| Francesco Speranza | | Via F. SANNINO | BAMM80802C | | 58 MM |
| Ricettività IS | | | | 500 | 497 |

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

1^ C.D. "N. FORNELLI"

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|----------------------|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| De Amicis * | 720110391 | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAAA07602X | 180 AA | 170 AA |
| Papa Giovanni XXIII | 720110084 | Viale GIOVANNI XXIII | BAAA076031 | 120 AA 250 EE | 70 AA |
| N. Fornelli * | 720110390 720110391 (p) | Via REPUBBLICA ITALIANA 116 | BAEE076014 | 625 EE | 615 EE |
| Ricettività IS | | | | 1175 | 855 |

I.C. "MODUGNO-RUTIGLIANO-ROGADEO" con i seguenti punti di erogazione:

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | n. di alunni preferibile TOT | n. di alunni iscritti A.S. 2021-22 TOT |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|--|
| P.zza Rodari | 720111638 | Piazza Rodari 1 | BAAA809024 | 90 AA | 86 AA |
| Via D. Urbano | 720110101 | Via D. URBANO | BAAA809035 | 90 AA | 73 AA |
| P. Togliatti | 720111648 | Via P. TOGLIATTI 1 | BAAA809057 | 180 AA | 71 AA |
| Amendolagine 4 C.D. MODUGNO | 720111531 720111637(p) | VIA AMENDOLAGINE 90/92 | BAEE809018 | 250 AA | 245 AA |
| Rutigliano – Rogadeo | 720110557 | Via MOSCHETTA 2 | BAMM809017 | 500 MM | 356 MM |
| Ricettività IS | | | | 1110 | 998 |

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della IS C.SYLOS sono finalizzate sia al superamento delle criticità interne all'IS, quanto a fornire una risposta a livello comunale ad alcune criticità evidenziate nel DPPS/C.

2. Edilizia scolastica

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ¹ | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|----------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|---|
| Via Rossini (1) | 720110088 | Via ROSSINI | BAAA84802P | e | NO | N.D. | Si prevede la dismissione del fitto passivo e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA MICHELANGELO |
| Via Palombaio (2) | 720110087 | Via DI VAGNO 31 | BAAA84803Q | e | NO | N.D. | Si prevede la conversione del plesso in uffici comunali e il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso ARCO PINTO / VIA MICHELANGELO |
| Arco Pinto* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAA84801N | a | IN PARTE | 100 | Adeguamento impiantistico dei locali a PT con spostamento delle sezioni dell'infanzia a PT. Ampliamento del numero di sezioni da 3 a 4, di cui 1 con sperimentazione PRIMAVERA. Riqualificazione di uno dei due cortili con fioriere, piante in vaso e attrezzature per il gioco. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 80 bambini. Adeguamento degli spazi a quota +3,25/3,98 da destinare alla SEZIONE PRIMAVERA e ad attività laboratoriali: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i due livelli. Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: 20 bambini. |

¹ Tipologia:

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BITONTO (BA)

| Denominazione plesso | Codice ARES | Indirizzo | Codice meccanografico | Tipologia intervento ² | IDONEO SI/NO | Numero studenti ritenuto preferibile | Eventuali soluzioni progettuali |
|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------------------|--|
| Don L. Milani - I.C. Sylos* | 720111319 | Vicolo Storto S.Pietro 6 | BAAE84801V | a | IN PARTE | 125 | Adeguamento degli spazi a quota +6,80/+8,05, +10,67m/+11,88m da destinare alla PRIMARIA: in particolare andrà rivisitata la disposizione delle rampe di collegamento tra i dislivelli di piano e previsti spazi per le attività laboratoriali Capacità ricettiva complessiva al netto delle murature portanti: max 10 classi in deroga ai parametri normativi. SI RITIENE COMUNQUE IN VIA PRECAUZIONALE ALLA LUCE DELLE CRITICITÀ DEL PLESSO NON SUPERARE I 125 ALUNNI |
| Sylos** | 720110561 720110562(P) | Via G. MATTEOTTI 139 | BAMM84801T | a | IN PARTE | 500 | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (31) superiori al massimo di 24 classi previsto dalla normativa. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 20 classi della sec. di I grado. |
| Sylos** Via R. Abbatichio A PARTIRE DALL'A.S. 2022/23 | 720111577 | Via Raffaele ABBATICCHIO 1 | BAMM84801T | a | SI | 150 | L'edificio scolastico è stato realizzato in deroga ai parametri normativi previsti per l'ampiezza dell'area, ed inoltre ospita un numero di classi (31) superiori al massimo di 24 classi previsto dalla normativa. Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 20 classi della sec. di I grado. |
| Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi | | | | | | 885 | |
| Totale alunni iscritti | | | | | | 983 | |
| Alunni in eccesso/difetto (+/-) | | | | | | -98 | L'offerta formativa della scuola resterà orientata su INFANZIA + PRIMARIA |

Nel triennio 2022/25, non appena pronto il nuovo plesso di VIA MICHELANGELO si prevede di chiudere i plessi di VIA ROSSINI e VIA PALOMBAIO.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riquilibrare gli spazi aperti appartenenti alla scuola e degli spazi a verde introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Risolvere le criticità nell'utilizzo del plesso SYLOS, ARCO PINTO e DON MILANI.

² **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **BITONTO (BA)**

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- sportello di scambio intergenerazionale
- polo per l'inclusione
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti ad hoc.

Il Responsabile del Servizio Patrimonio e per la Pubblica Istruzione

dott.ssa Tiziana Conte

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



The image shows a circular professional stamp of the Order of Architects of the Province of Bari. The stamp contains the text: "ORDINE DEGLI ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI BARI", "N. 1199", and "Dott. ARCH. ELIANA DE NICHILIO". Below the stamp is a handwritten signature in black ink that reads "Eliana de Nichilo".