



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

**LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)**

ALLEGATO "A" – DGR 556/2021

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

Introduzione

Negli ultimi anni il Comune di Altamura si è impegnato a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione, nell'intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione di un quartiere o di una comunità.

Il presente *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale* (di seguito indicato come DPPS/C) è stato redatto facendo proprie:

- le premesse della DGR n. 556 del 06/04/2021 per conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola** in termini di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, ma anche in relazione alla definizione del benessere *ideale* delle scuole locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- i principi e le azioni dell'Agenda 2030 dell'ONU, soprattutto nei settori legati alla qualità dell'istruzione ed alla promozione della parità di genere e parità di opportunità, assumendo nella presente programmazione le politiche europee, nazionali e regionali per la coesione sociale, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile, il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curriculare;
- le politiche e le azioni del MIM volte a ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2023-2024 e 2025-2026, migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza sul lavoro vigenti, anche in sinergia con le azioni del "Piano Nazionale Ripresa e Resilienza";
- le politiche e le azioni del MIM volte a promuovere l'adozione delle metodologie didattiche innovative da parte delle scuole, con particolare riferimento alla didattica digitale e alle discipline STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arti e Matematica), ispirate al protagonismo degli studenti, all'apprendimento attivo e cooperativo, al benessere relazionale, in coerenza con l'ambito "Competenze e Contenuti" del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD);
- il piano Scuola 4.0, quale strumento di sintesi e accompagnamento all'attuazione delle relative linee di investimento che il PNRR destina all'istruzione, e che saranno realizzate dalle istituzioni scolastiche nel rispetto della propria autonomia didattica, gestionale e organizzativa;
- i fabbisogni edilizi indicati dalle singole scuole comunali (1^a ciclo d'istruzione: infanzia, primaria, scuole secondarie di primo grado e CPIA) in relazione al soddisfacimento dei requisiti di sicurezza, sostenibilità, qualità architettonica degli ambienti scolastici, ma anche in relazione alle dinamiche demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
- le dinamiche urbane e territoriali in atto nel contesto urbano degli edifici scolastici comunali alla luce della rapida e costante contrazione della popolazione scolastica ma anche dei più recenti fenomeni e bisogni dell'utenza scolastica, per elaborare modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso, in particolare dell'assetto strutturale interno a ciascuna scuola, e creare un assetto efficiente del sistema scolastico di cui possa beneficiare l'intera comunità;
- le esigenze di rinnovamento dello "spazio scuola" in relazione al crescente ruolo della tecnologia nell'apprendimento delle discipline oggi fondamentali per l'esercizio della cittadinanza e per l'accesso al lavoro;
- la necessità di dotare le scuole comunali di adeguati ambienti di apprendimento innovativi e di potenziare la dotazione delle scuole con strumenti digitali che consentano lo sviluppo nel curriculum scolastico del pensiero computazionale fin dalla scuola dell'infanzia, della modellazione e stampa 3D, della robotica educativa, della realtà aumentata per l'osservazione e l'esplorazione;
- la necessità di dotare le scuole comunali, fin dalla scuola dell'infanzia, di adeguati ambienti laboratoriali per sviluppare competenze creative, cognitive e metacognitive e, al tempo stesso, competenze sociali, relazionali, emotive, in una dimensione di collaborazione, inclusione e "connessione", ed al tempo stesso favorire l'utilizzo educativo delle tecnologie;
- la visione strategica delle scuole nel territorio in termini di miglioramento della qualità dell'offerta formativa comunale affinché il *sistema scuola* possa meglio rispondere alle esigenze della collettività, garantire un

apprendimento efficace, basato sull'esperienza diretta e autentica, sulla sfida connaturata all'acquisizione dei saperi e alla ricerca, nonché sull'applicazione di metodologie didattiche innovative;

- i principi di razionalizzazione dell'uso degli spazi comunali in materia di edilizia scolastica, affinché la scuola funzioni effettivamente come volano per la riqualificazione sociale, economica e culturale di una comunità e dei territori.

Il presente documento, alla luce della crisi socio-economica derivante dalla pandemia da Covid 19 che si è riversata prevalentemente sulle donne, come ben evidenziato dai più recenti indicatori di settore, causando un ulteriore e pesante arretramento rispetto alla propria condizione di vita e di lavoro, intende contribuire strategicamente alle Politiche regionali, nazionali ed europee sulla *Parità di genere* intervenendo a livello locale sul potenziamento del **sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni** per contribuire a compensare il divario strutturale ancora in atto.

Il Comune di Altamura infatti, attraverso una attenta ricognizione dei fabbisogni delle scuole del 1° ciclo di istruzione, intende coordinare gli interventi per il triennio 2026-2029, utilizzare e rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente.

Il **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS** del Comune di Altamura costituisce inoltre un importante passo verso l'integrazione degli strumenti di pianificazione regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio.

La programmazione locale dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere e/o dell'intera città, di seguito descritta costituisce infatti il quadro generale all'interno del quale organizzare nel prossimo triennio le attività e le risorse, anche con i piani per il governo del territorio, per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico dell'intera comunità.

Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica del Comune di Altamura nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è **approvato** dalla giunta del Comune, unitamente all'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il presente *DPPS/C* (comunale), è frutto della collaborazione tra il

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche, Dirigente del Settore: ing. Biagio MAIULLARI, lavoripubblici@pec.comune.altamura.ba.it, Tel: 080 310 7216

- *Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio:* Arch. Caterina Natale
- *Servizio verde, Difesa del Suolo ed Arredo Urbano, Responsabile del servizio:* Arch. Lia Picerno

IV Settore - Politiche Culturali, Turistiche, Sociali, Educative e Risorse Umane, Dirigente del Settore Avv. Bernardino GALEOTA, pubblicaistruzione@pec.comune.altamura.ba.it, Tel: 080 310 7266

- *Servizio pubblica istruzione e assistenza scolastica, Responsabile del servizio:* Dott.ssa Carmelita Malagnini

La visione programmatica dell'Amministrazione comunale di Altamura è stata organizzata per dare una risposta più efficace in termini di sostenibilità del sistema scolastico in relazione ai tre temi:

- organizzazione della rete scolastica ed educativa
- edilizia scolastica e diritto allo studio
- rapporto tra scuola, mobilità, e servizi di interesse generale e di quartiere

Gli interventi descritti nell'Allegato tecnico e finalizzati ad assicurare efficacia e efficienza del servizio scolastico comunale con riferimento al primo ciclo (scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado) **per il triennio 2025/26, 2026/27 e 2027/28**, fanno propria una visione a lungo termine, che sicuramente abbraccerà anche il triennio successivo, con particolare attenzione a:

ISTRUZIONE PRESCOLASTICA

- Realizzazione di un polo innovativo per l'infanzia (asilo nido, scuola materna e centro servizi) nel quartiere Trentacapilli-Lama di Cervo, a seguito di "Concorso di progettazione per il Polo dell'infanzia di Altamura" bandito nel 2019 dal Comune di Altamura di concerto con la Regione Puglia, nell'ambito dell'iniziativa

finalizzata a favorire la costruzione di edifici da destinare a *Poli per l'Infanzia Innovativi a gestione pubblica* (art. 3 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 65), per avviare una riflessione ampia e partecipata sul ruolo dello spazio e dell'architettura nella cura e nella educazione dei bambini nella fascia di età 0-6 anni.

- Gestione immobili in locazione passiva ad uso scuola dell'infanzia;
- Trasferimento contributi regionali e comunali in favore delle scuole private convenzionate.

ALTRI ORDINI DI ISTRUZIONE NON UNIVERSITARIA

- Attività di concertazione con le scuole e con i soggetti che, a vario titolo, si occupano di formazione scolastica, tesa a rilevare i bisogni emergenti che costituiranno oggetto di Piano dell'Offerta formativa territoriale (attuazione progettualità condivise);
- Programmazione, pianificazione e attuazione Programma comunale per il Diritto allo studio P.O.F.T.
- Fornitura gratuita di libri agli alunni della Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado (di seguito indicata con SS1G);
- Gestione finanziamenti regionali e nazionali per immobili adibiti a Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado;
- Miglioramento della sicurezza nelle scuole con la sostituzione di arredi obsoleti e l'abbattimento delle barriere architettoniche: rilevazione fabbisogni e programmazione del relativo approvvigionamento compatibilmente con i vincoli di bilancio;
- Attività di coordinamento e raccordo tra Istituzioni scolastiche superiori e strutture interne all'Ente per l'attuazione di percorsi di alternanza scuola lavoro.

SERVIZI AUSILIARI ALL'ISTRUZIONE E DIRITTO ALLO STUDIO

- Servizio trasporto scolastico in favore degli alunni della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado e il raggiungimento, dalle scuole;
- Assegnazione di buoni libro a favore di alunni delle Scuole Secondarie di 1° e di 2° grado;
- Attuazione delle previsioni e degli interventi del Programma comunale per il Diritto allo studio;
- Agevolazioni tariffarie a favore di studenti pendolari e degli universitari del centro urbano e delle frazioni;
- Erogazione contributo alle famiglie per acquisto libri di testo;
- Servizio mensa scolastica per alcune Sezioni della Scuola dell'Infanzia Statale e della Scuola Primaria Statale di Altamura. Controllo della qualità della mensa: nomina commissione mensa, rilevazione periodica della qualità del servizio erogato attraverso la somministrazione di questionari ed ispezioni presso il Centro Cottura e i refettori presso le Istituzioni scolastiche;
- Dimensionamento rete scolastica;
- Realizzazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

Il presente documento pertanto contiene:

- la descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale e dell'offerta formativa esistente
- la programmazione delle azioni sul sistema scuola locale per la risoluzione di tutte le criticità rilevate.

I contenuti del documento e le scelte attuate, soprattutto in relazione alla rispondenza ai bisogni educativi comunali e all'efficacia e adeguatezza dell'organizzazione scolastica e dell'offerta formativa prospettata, sono stati condivisi con i rappresentanti di tutte le istituzioni scolastiche comunali e con le principali organizzazioni sindacali operanti nel settore scuola, in occasione di due tavoli tecnici tenutisi in Sala Consigliare presso la sede del Comune di Altamura il giorno 20.01.2026 e il giorno 28.04.2026, per discutere i contenuti del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica.

Dopo il primo tavolo tecnico del 20.01.2026 sono pervenute alcune osservazioni da parte di alcune IS, come di seguito elencate:

BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	NESSUNA OSSERVAZIONE
BAIC8AG005	I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	Nota prot. C_ A225 - - 1 - 2026-02-19 - 0017718
BAIC8A2002	I.C. "RONCALLI - O. SERENA"	Nota prot. C_ A225 - - 1 - 2026-02-02 - 0010897
BAIC8A300T	I.C. "S. FRANCESCO DASSISI - E. PACELLI"	NESSUNA OSSERVAZIONE
BAIC82100R	I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	NESSUNA OSSERVAZIONE
BAMM29800L	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"	NESSUNA OSSERVAZIONE
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	Nota prot. C_ A225 - - 1 - 2026-01-29 - 0009301
BAMM29800L	CPIA2 "Chiara Lubich"	Nota prot. C_ A225 - - 1 - 2026-02-06 - 0012932

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Preliminarmente a ciascun incontro sono stati forniti i documenti in bozza, durante gli incontri sono state raccolte e verbalizzate alcune osservazioni da parte dei Dirigenti e/o loro delegati, ma anche da parte delle rappresentanze sindacali convocate, e sono state recepite lì dove possibile le osservazioni delle IS coinvolte.

Il tavolo tecnico con i Dirigenti Scolastici e alcuni rappresentanti del corpo docente delle Istituzioni Scolastiche del *Primo ciclo (0-6 anni; 6-11 anni)* e del *Secondo Ciclo (secondaria di I grado)* e delle organizzazioni sindacali, rientranti interamente nel territorio comunale, ha anche avuto lo scopo di acquisire i dati sulla programmazione del sistema scolastico ed educativo dei singoli istituti e hanno consentito di comprendere meglio le esigenze delle comunità e dei quartieri della città sui quali le stesse istituzioni scolastiche gravitano.

In quella sede sono state presentate sinteticamente le riforme che negli ultimi tre anni hanno interessato il Comune di Altamura, e che di seguito si riportano.

In data 09/07/2021 con Nota prot. 20652 l'USR Puglia ha pubblicato le *"Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'A.S. 2022/23 e la programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25"* della Delibera della Giunta della Regione Puglia n. 1108 del 07/07/2021, e con successiva DGR N. 105 del 13/02/2023 la Regione Puglia ha pubblicato il *Piano di dimensionamento scolastico per l'A.S. 2023/24 e perfezionamento dell'offerta formativa del triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25 approvata con DGR n. 2206/2021 e ss.mm. e ii. Modifiche e integrazioni.*

Relativamente al Comune di Altamura l'Allegato A riporta le seguenti criticità:

(...) Comune di Altamura

Criticità del sistema scolastico comunale

▪ **Istituzioni Scolastiche** caratterizzate da mancata verticalizzazione in **Istituto Comprensivo**

Circoli Didattici:

BAEE04500B, 2 C.D. "G. GARIBALDI" (911 iscritti)

Con le *Linee di indirizzo* (art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998) e con il relativo *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'A.S. 2025/26* in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022, pubblicate nell'agosto 2024, la Regione Puglia ha ridefinito per l'anno scolastico 2025/26 l'assetto delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), in base alla riforma della disciplina operata l'art. 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3).

La riforma, che attua la riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel PNRR, prevede che dall'anno scolastico 2025/2026 sia definito e distribuito alle Regioni un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi coincidente con il numero di istituzioni scolastiche. Il contingente è definito su base triennale, con eventuali aggiornamenti annuali, sulla base di criteri che tengano conto del parametro della popolazione scolastica regionale e della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche. I criteri e il contingente risultante, assegnato ad ogni Regione, sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata.

Pertanto, ai sensi della legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, comma 557 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), la quale ha modificato l'art. 19 del D.L. n. 98 del 2011, conv. L. n. 111 del 2011 (cfr. Appendice alle presenti Linee di indirizzo), con 1 proprio Decreto n. 127 del 30/06/2023 il Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e finanze, ha esplicitato i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2025/2026, 2026/2027 e 2027/2028.

In forza di tale decreto, il numero di sedi scolastiche attivabili in Puglia nell'a.s. 2025/26 sono **565**, corrispondenti ad un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Rispetto alle **627** istituzioni scolastiche attualmente attive in Puglia, per l'a.s. 2025/26 sono previste in totale **565** autonomie con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, **ovvero 62 istituzioni scolastiche in meno rispetto alle attuali.**

Il paragrafo 3. Criteri per la definizione dell'assetto delle summenzionate *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26* della Regione Puglia ed i relativi allegati, approvati con Deliberazione della Giunta Regionale n. 1151 del 07/08/2024, relativamente al Comune di Altamura nell'*Allegato Ipotesi di riorganizzazione prevedono la riduzione di n. 01 IS rispetto all'assetto attuale*, già a partire dall'A.S. 2025-26 in virtù del criterio esplicitato al comma 2:

1. Sono oggetto di riorganizzazione le istituzioni scolastiche del primo ciclo, diverse da quelle di cui al punto precedente, attive nei comuni che hanno una **media di iscritti alle istituzioni scolastiche comunali inferiore a 925**. In tali comuni in sede di riorganizzazione il numero di autonomie dovrà essere **ridotto di uno rispetto alle**

in particolare nell'*Allegato Ipotesi di riorganizzazione* si prevede:

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

Azioni di riorganizzazione:

	IS coinvolte	Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	Denominazione		
BAEE19200T	6 C.D. DON L. MILANI	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.290
BAMM06300X	S.S.1 G. PADRE PIO		

Riduzione di un'istituzione scolastica

[illegible]

2. All'attuazione del comma 1 si provvede nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica».

Pag. 5 a 42

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

suoi diversi ordini (con riferimento al I ciclo di istruzione) un preciso *curricolo*, una sua comunità professionale e i soggetti indispensabili per darle effettiva consistenza (DS e DSGA).

Tale assetto, facente parte integrante dello *Schema delle decisioni del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* coordinato con le decisioni assunte, è stato approvato con DGR n. 1891 del 30/12/2024.

Sono stati quindi creati a partire dal 1 settembre 2025 due nuovi I.C. mediante la verticalizzazione del 3° C.D. RONCALLI e del 5° C.D. S. FRANCESCO D'ASSISI, lo scorporo della SS1G "SERENA PACELLI" in Altamura per la costituzione di due Istituti Comprensivi:

- attribuzione del plesso di Scuola Secondaria di I grado "O.SERENA" di via Castelli al 3° Circolo Didattico "RONCALLI"
- attribuzione del plesso di Scuola Secondaria di I grado "E. PACELLI" di via Mastrangelo al 5° Circolo Didattico "S.F. d'ASSISI"

al fine di riequilibrare la popolazione scolastica delle rispettive IS.

Già a partire dall'A.S. 2025-26 sono quindi attive le seguenti IS:

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R (1099 iscritti)

I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (1110 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE04400G, 1 C.D. "IV NOVEMBRE" e BAMM059008, S.S.1 G. "S. MERCADANTE"

I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1284 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE19200T, 6^ C.D. "DON L. MILANI" e BAMM06300X, S.S.1 G. "PADRE PIO"

I.C. "RONCALLI – O. SERENA" (372 MM+1036 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "O.SERENA" di via Castelli e fusione con BAEE046007, 3 C.D. "RONCALLI" – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A2002 (1408 iscritti)**

I.C. "S.F. D'ASSISI – E. PACELLI" (317 MM+1168 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "E. PACELLI" di via Mastrangelo e fusione con BAEE18600E, 5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI" (1165 iscritti) – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A300T (1485 iscritti)**

Infanzia e primaria

2 C.D. "G. GARIBALDI" (834 iscritti)

In data 06 marzo 2026 sono stati acquisiti i dati relativi alle iscrizioni per l'A.S. 2026-27 (Nota prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 – 0023885) per ciascuna IS come di seguito riportato:

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R (1134 iscritti)

I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (957 iscritti)

I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1252 iscritti)

I.C. "RONCALLI – O. SERENA" (**1139 iscritti**)

I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI" (**1515 iscritti**)

Infanzia e primaria

2 C.D. "G. GARIBALDI" (809 iscritti)

Comunque rimane critica la situazione dell'ultimo Circolo didattico presente sul territorio, che nell'A.S. 2026-27 potrebbe esser oggetto di fusione e/o di verticalizzazione in Istituto Comprensivo.

La soglia del 926 alunni prevista dalla normativa statale, infatti, non richiede alle regioni la chiusura di plessi scolastici ma esclusivamente la ri-determinazione del contingente organico dei Dirigenti Scolastici e dei DSGA.

È stata tuttavia esclusa nell'immediato (ossia nel triennio 2026-2029) la completa verticalizzazione delle IS comunali ed in particolare la fusione e/o verticalizzazione in Istituto Comprensivo dell'ultimo Circolo didattico presente sul territorio comunale, per le motivazioni indicate nell'Allegato Tecnico C al presente documento.

Considerato che dall'analisi dei dati relativi alle iscrizioni negli ultimi anni risulta un costante calo demografico che si attesta nell'ultimo biennio intorno al valore del 6,2% nel caso della INFANZIA+PRIMARIA e 3,2% nel caso della SS1G. come di seguito indicato in dettaglio:

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

ASSETTO IS 1^ CICLO - Dati relativi all'A.S. 2024-25

Codice IS	Denominazione	n. plessi scolastici	A.S. 2024-25	A.S. 2023-24	A.S. 2022-23	A.S. 2021-22	% incremento/ decremento annuo	% incremento/ decremento annuo	% incremento/ decremento ultimo triennio
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	1006	1070	1004	1017	-5,98%	6,57%	-1,08%
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	1 C.D. IV NOVEMBRE	4	632	652	760	793	-3,07%	-14,21%	-20,30%
BAIC8AG005	S.S.1 G. S. MERCADANTE	1	582	645	713	701	-9,77%	-9,54%	-16,98%
I.C. "DON MILANI - PADRE PIO"	6 C.D. DON L. MILANI	3	698	600	688	635	16,33%	-12,79%	9,92%
BAIC8AF009	S.S.1 G. PADRE PIO	1	551	583	584	602	-5,49%	-0,17%	-8,47%
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	850	848	906	911	0,24%	-6,40%	-6,70%
BAEE046007	3 C.D. RONCALLI	6	1065	1142	1108	1138	-6,74%	3,07%	-6,41%
BAEE18600E	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	1165	1163	1187	1165	0,17%	-2,02%	0,00%
BAMM287006	S.S.1G. SERENA PACELLI	1	681	671	673	695	1,49%	-0,30%	-2,01%
BACT724005	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" - BAMM29800L	1	N.D.	139	120	N.D.	-	-	-

ASSETTO IS 1^ CICLO - Dati relativi all'A.S. 2025-26 e proiezioni per l'A.S. 2026-27

Codice IS	Denominazione	n. plessi scolastici	A.S. 2026-27	A.S. 2025-26	A.S. 2024-25	A.S. 2023-24	% incremento/ decremento annuo	% incremento/ decremento annuo	% incremento/ decremento ultimo triennio
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	1134	1099	1006	1070	3,18%	9,24%	5,98%
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	1 C.D. IV NOVEMBRE	4	957	632	652	652	-21,17%	-3,07%	ND
BAIC8AG005	S.S.1 G. S. MERCADANTE	1		582	645	645		-9,77%	ND
I.C. "DON MILANI - PADRE PIO"	6 C.D. DON L. MILANI	3	1251	753	698	600	-2,57%	7,88%	ND
BAIC8AF009	S.S.1 G. PADRE PIO	1		531	551	583		-3,63%	ND
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	809	834	850	848	-3,00%	-1,88%	-4,60%
I.C. "RONCALLI - O. SERENA"	3 C.D. RONCALLI	6	1139	1036	1065	1142	-19,11%	-2,72%	ND
BAIC8A2002	S.S.1G. O. SERENA	1		372	681	671		-45,37%	ND
I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI"	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	1515	1168	1165	1163	5,06%	0,26%	ND
BAIC8A300T	S.S.1G. E. PACELLI	1		274	681	671		-59,77%	ND
BACT724005	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" - BAMM29800L	1	402	395	N.D.	139	101,77%	-	189,21%

In quasi tutte le IS si registra un calo demografico in linea con l'andamento della popolazione comunale. Il segmento attualmente più colpito è quello della PRIMARIA ed in particolare in due IS che sono interessate anche da problematiche legate alle funzionalità/stato manutentivo dei loro plessi.

Negli incontri organizzati con i DS e con i sindacati sono state esplicitate le criticità di ciascun punto di erogazione, la sussistenza o meno del rispetto dei parametri normativi (numero di studenti per classe e relativo rapporto con lo spazio scolastico a disposizione), i criteri di sicurezza, igiene, salubrità degli ambienti didattici e risparmio energetico, infine i criteri per il riequilibrio dimensionale delle IS.

Il presente documento **recepando le osservazioni pervenute ha previsto per l'A.S. 2026-27 il mantenimento dello stato attuale.**

Tuttavia sarà necessario procedere nei prossimi anni (e probabilmente già a partire dall'A.S. 2029-30) alla riduzione almeno di un'altra IS comunale oltre che alla risoluzione di alcune criticità in merito ai punti di erogazione del servizio temporaneamente chiusi.

C_A225 - - 1 - 2026-06-08 - 0058506

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Per l’A.S. 2025-26 i numeri degli iscritti sono i seguenti:

Denominazione IS	Plesso	Cod. mecc.	AA	EE	MM	classi	TOT. Alunni	TOT. A.S. 25-26	COD. MECC.
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N	62			3			
	COLLODI	BAAA82102P	90			4		262	
	SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q	110			5	1099		BAIC82100R
	S. G. BOSCO	BAEE82101V		503		26		503	
	S.M.S. TOMMASO FIORE	BAMM82101T			334	17		334	
								582	
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	BAMM8AG016			582	27		582	
	IV NOVEMBRE	BAAA8AG012	192			10		192	
	ISTITUTO VITI MAINO	BAAA8AG023	0			0	1214	CHIUSO	BAIC8AG005
	IV NOVEMBRE 1 C.D. ALTAMURA	BAEE8AG017		440		21		440	
	"VITI - MAINO"	BAEE8AG028		0		0		CHIUSO	
								531	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	S.S.1 G. "PADRE PIO"	BAMM8AF01A			531	25		531	
	GOLGOTA	BAAA8AF016	185			9	1284	280	BAIC8AF009
	VIA PORDENONE	BAAA8AF027	95			4			
								473	
2^ C.D. "G. GARIBALDI"	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	BAEE8AF01B		473		23			
	MARIA MONTESSORI	BAAA045017	60			4		260	
	VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	90			5			
	OFANTO	BAAA04505B	110			5	834		BAEE04500B
	2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C		160		10		574	
I.C. "RONCALLI-O. SERENA"	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	BAEE04503E		414		23			
	S.S.1 G. "O. SERENA"	BAMM8A2013			372	19		372	
	M. CALVAT	BAAA046013	60			4			
	"CAROL WOJTYLA"	BAAA046024	80			5		316	
	VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	86			6	1408		BAIC8A2002
	CAROLINA TAGLIAFERRI	BAAA046057	90			4			
	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE046018		228		12			
	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE04604B		492		26		720	
	S.S.1 G. "E. PACELLI"	BAMM8A301V			317	15		317	
	I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI - E. PACELLI"	BAAA18601A	110			5	1485	340	BAIC8A300T
								828	
C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH"	RODARI	BAAA18602B	230			9			
	S.F. D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA	BAEE18601G		828		38			
	CPIA 2 BARI	BACT724005			325		402	325	
								77	BACT724005
tot. parziali			1650	3538	2538		tot. a sistema	7726	7726

(*) Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Per l’A.S. 2026-27 le iscrizioni registrate in ciascuna IS sono le seguenti:

Denominazione IS	Plesso	Cod. mecc.	AA	EE	MM	classi	TOT. A.S. 26-27	TOT. A.S. 25-26	COD. MECC.
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N				ND			
	COLLODI	BAAA82102P	276			ND		262	
	SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q				ND	1134		BAIC82100R
	S. G. BOSCO	BAEE82101V		490		ND		503	
	S.M.S. TOMMASO FIORE	BAMM82101T			368	ND		334	
								582	
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	BAMM8AG016			489	ND		582	
	IV NOVEMBRE	BAAA8AG012	117			ND		192	
	ISTITUTO VITI MAINO	BAAA8AG023	0			ND	957	CHIUSO	BAIC8AG005
	IV NOVEMBRE 1 C.D. ALTAMURA	BAEE8AG017		351		ND		440	
	"VITI - MAINO"	BAEE8AG028		0		ND		CHIUSO	
								531	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	S.S.1 G. "PADRE PIO"	BAMM8AF01A			526	ND		531	
	GOLGOTA	BAAA8AF016	162			ND	1252	280	BAIC8AF009
	VIA PORDENONE	BAAA8AF027	109			ND			
								473	
2^ C.D. "G. GARIBALDI"	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	BAEE8AF01B		455		ND			
	MARIA MONTESSORI	BAAA045017	73			ND		260	
	VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	111			ND			
	OFANTO	BAAA04505B	75			ND	809		BAEE04500B
	2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C		165		MD		574	
I.C. "RONCALLI-O. SERENA"	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	BAEE04503E		385		ND			
	S.S.1 G. "O. SERENA"	BAMM8A2013			383	ND		372	
	M. CALVAT	BAAA046013	60			ND			
	"CAROL WOJTYLA"	BAAA046024	80			ND		316	
	VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	86			ND	1139		BAIC8A2002
	CAROLINA TAGLIAFERRI	BAAA046057	90			ND			
	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE046018		189		ND			
	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE04604B		251		ND		720	
	S.S.1 G. "E. PACELLI"	BAMM8A301V			371	ND		317	
	I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI - E. PACELLI"	BAAA18601A	110			ND	1515	340	BAIC8A300T
								828	
C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH"	RODARI	BAAA18602B	230			ND			
	S.F. D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA	BAEE18601G		804		ND			
	CPIA 2 BARI	BACT724005			325		402	325	
								77	BACT724005
tot. parziali			1579	3090	2539		tot. a sistema	7208	7726
							tot. a sistema (minori)	6806	7062
							tot. a sistema (adulti)	402	402

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l’A.S. 2026-27 di ciascun DS

Dall'andamento generale delle iscrizioni per l'A.S. **2026-27** si possono fare alcune considerazioni.

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R (1134 iscritti)

Per questa IS si registra un lieve incremento di iscrizioni in controtendenza con l'andamento demografico comunale, soprattutto nei segmenti INFANZIA e S.S.1G., mentre per la popolazione scolastica nel segmento PRIMARIA si registra un lieve decremento (circa il -2,58%). Complessivamente la IS ha un assetto solido e non presenta particolari problematiche in relazione al mantenimento dell'autonomia scolastica.

I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (957 iscritti)

Per questa IS continua il pesante calo di iscrizioni (circa il -21,17%) soprattutto nei segmenti INFANZIA e PRIMARIA (il segmento della S.S.1G. registra un lieve decremento demografico in linea con l'andamento demografico comunale) da attribuire sicuramente alla situazione di incertezza che ancora si registra sull'edificio che ospita i plessi denominati IV NOVEMBRE (BAAA04405G e BAEE04401L), edificio ancora chiuso a tempo indeterminato a causa di problematiche strutturali emerse durante le verifiche effettuate sulle sue strutture: si tratta di un edificio costruito ad inizio del XX secolo, a due piani con struttura mista che probabilmente sarà destinato ad uso diverso dall'uso scolastico, e pertanto lo spostamento permanente in altra struttura (Plesso VITI MAINO + Plesso S.S.1G. "S: MERCADANTE") sta creando a questa IS seri problemi in termini di iscrizioni. Ancora per il prossimo A.S. 2026-27 si propone il mantenimento dello stato attuale con eventuale attribuzione di nuovi ambienti nell'ambito di uno degli attuali plessi, mediante lo spostamento in altra sede delle Associazioni che attualmente occupano tali spazi.

I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1252 iscritti)

Per questa IS si registra un lieve incremento di iscrizioni nei segmenti INFANZIA e PRIMARIA in controtendenza con l'andamento demografico comunale, mentre per la popolazione scolastica nel segmento S.S.1G. ,si registra un lieve decremento (circa il -3,62%). Complessivamente la IS ha un assetto solido e non presenta particolari problematiche in relazione al mantenimento dell'autonomia scolastica. Ancora per il prossimo A.S. 2026-27 si propone il mantenimento dello stato attuale.

I.C. "RONCALLI – O. SERENA" (1139 iscritti)

Per questa IS si registra un lievissimo incremento di iscrizioni in tutti i segmenti nonostante le problematiche evidenziate dal Dirigente durante i due tavoli tecnici e nelle osservazioni al DPPS/C. Complessivamente la IS ha un assetto solido e non presenta particolari problematiche in relazione al mantenimento dell'autonomia scolastica, anzi al contrario si ritiene che una volta risolte le problematiche di utilizzo di tutti gli spazi disponibili (chiusura dei cantieri in essere) la IS registrerà progressivamente un incremento/mantenimento delle iscrizioni. Alcune osservazioni sono doverose in relazione al segmento della PRIMARIA: la vicinanza geografica del Plesso "G. Garibaldi" del 2^ C.D. che si trova nello stesso bacino di utenza a soli 900m di distanza (13 min a piedi), sta determinando per entrambe le IS una contrazione nelle iscrizioni determinata dal calo demografico in atto, al quale si aggiunge probabilmente anche l'invecchiamento della popolazione del quartiere di riferimento; ciò significa che sia il Plesso "RONCALLI" sia il Plesso "G. GARIBALDI" non sono utilizzati al pieno delle loro capacità ricettive. Complessivamente la IS ha un assetto solido e non presenta particolari problematiche in relazione al mantenimento dell'autonomia scolastica. Ancora per il prossimo A.S. 2026-27 si propone il mantenimento dello stato attuale, invece al partire dall'A.S. 2027-28 si ritiene che la IS registrerà un incremento nelle iscrizioni a causa della chiusura del Plesso "G. GARIBALDI". Pertanto sarà necessario provvedere con tempestività ai lavori di manutenzione straordinaria del Plesso "RONCALLI".

I.C. "S.F. D'ASSISI – E. PACELLI" (1515 iscritti)

Per questa IS si registra un lieve incremento di iscrizioni nei segmenti INFANZIA e PRIMARIA in controtendenza con l'andamento demografico comunale. Complessivamente la IS ha un assetto solido e non presenta particolari problematiche in relazione al mantenimento dell'autonomia scolastica. Ancora per il prossimo A.S. 2026-27 si propone il mantenimento dello stato attuale.

C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH" (BACT724005) (392 iscritti)

Questa IS, nonostante le carenze strutturali evidenziate nella relativa scheda, si configura come realtà solida sul territorio comunale, e come servizio formativo in crescita. L'offerta formativa della scuola per il corrente A.S. 2025-26, rimarrà orientata su CPIA. Si prevede l'attribuzione a questa IS di un nuovo plesso: si precisa che nelle *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico*

2025/26, 2026/27 e 2027/28 questa IS non è soggetta alla soglia del 926 alunni prevista, per questa IS in relazione alle esigenze didattiche del CPIA, non sono necessarie né aree esterne attrezzate né spazi Palestra.

Si propone a partire dall'A.S. 2027/28, in applicazione dei criteri delle *Linee di indirizzo regionali*, una ipotesi di RIORGANIZZAZIONE così come di seguito illustrata:

- Scorporo del plesso "OFANTO" ([BAMM29800L](#)) cod. ARES 0720040053, e sua attribuzione al 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura;
- Scorporo del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 dal 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura e sua attribuzione alla CPIA 2 BA "Chiara Lubich" ([BACT724005](#)) ed alla Sede Centrale / Amministrazione ([BAMM29800L](#)) per la creazione di un *POLO DIDATTICO COMUNALE*;
- Mantenimento nel nuovo plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370, del DOPPIO TURNO per risolvere i problemi di sovraffollamento evidenziati nella Scheda C.7.

La proposta di creazione di un *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, nasce dalla considerazione che al momento il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" è in piena espansione, si tratta di una IS molto frequentata che necessita di nuovi spazi per meglio rispondere alle esigenze del territorio comunale ed è necessario promuovere il potenziamento delle realtà per l'istruzione degli adulti e per l'apprendimento permanente, alla luce dei dati sull'invecchiamento della popolazione comunale.

Infanzia e primaria

2 C.D. "G. GARIBALDI"

(809 iscritti)

Per questa IS continua il calo di iscrizioni in linea con l'andamento demografico comunale, ma sul quale incide anche la vicinanza geografica del Plesso "RONCALLI" nonché l'invecchiamento della popolazione del quartiere di riferimento.

Per questa IS si propone il **mantenimento dello stato attuale**, in deroga ai requisiti di cui al **DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123** (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 216 del 15 settembre 2023), **se autorizzato dalla Regione Puglia, dall'USR Puglia e dal MIM**, e comunque lo scorporo del plesso del 2° C.D. "G. GARIBALDI" e il trasferimento permanente delle classi della scuola PRIMARIA e delle sezioni dell'INFANZIA ivi presenti in altri plessi sottoutilizzati della stessa IS già a partire dall'A.S. 2027-28.

Non si ritiene infatti accoglibile quanto suggerito dal 2° Circolo Didattico "Garibaldi" in relazione alla **verticalizzazione della IS in un ulteriore Istituto Comprensivo autonomo comunale, mediante l'introduzione della scuola secondaria di primo grado all'interno del plesso Garibaldi con iscritti provenienti dalla propria scuola primaria**, per le seguenti motivazioni:

- nelle vicinanze di ciascun plesso che attualmente ospita le classi della scuola PRIMARIA del 2° C.D. "G. GARIBALDI", sono già presenti scuole secondarie di primo grado che stanno già registrando un calo di iscrizioni destinato ad accentuarsi nei prossimi anni a causa del calo demografico in corso, ed in particolare:
 - ✓ sull'altro lato di Via Agri rispetto alla collocazione del Plesso "OFANTO-A. MORO" è presente la SS1G Padre Pio, ad una distanza inferiore a 30m (2 min a piedi);
 - ✓ a soli 700m dal Plesso "G. GARIBALDI" (8 min a piedi) è presente la SS1G "OTTAVIO SERENA" in direzione nord;
 - ✓ a soli 800m dal Plesso "G. GARIBALDI" (12 min a piedi) è presente la SS1G "S. MERCADANTE" in direzione sud pertanto non si ritiene né utile né razionale l'istituzione di un nuovo plesso di SS1G sul territorio comunale di Altamura, anzi al contrario si ritiene questa soluzione dannosa in termini di ripartizione delle iscrizioni in questo segmento, perché andrebbe ad aggravare ulteriormente le situazioni di equilibrio per le IS che già assicurano questo servizio;
- il D.M. 18 dicembre 1975 (Tabella 1) prevede che per le scuole medie le distanze massime tra i plessi siano di 1000m con tempi di percorrenza massima (con mezzi di trasporto) pari a 15-30 min, requisito ampiamente soddisfatto già dalle scuole secondarie di primo grado (scuole medie) esistenti;
- il Plesso "G. GARIBALDI" presenta difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (PRIMARIA+INFANZIA), ma al contrario compatibili con altra destinazione d'uso (come ad esempio quella di *Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – C.P.I.A.*) e pertanto per questo plesso sono state formulate nella sezione *Visione programmatica* soluzioni ritenute più organiche e integrate che non solo valorizzano il plesso Garibaldi, il cui valore storico e simbolico viene riconosciuto come risorsa da preservare, ma consentono di trovare una soluzione per la carenza di spazi e le situazioni di sovraffollamento che si registrano in settori in pieno sviluppo, quali ad esempio l'istruzione per gli adulti; inoltre l'area esterna non è sufficientemente ampia da consentire la realizzazione di spazi esterni e/o a verde adeguatamente attrezzati per il segmento INFANZIA+PRIMARIA;

- il Plesso "CASTELLI" presenta anch'esso difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (INFANZIA), ma superabili con altra destinazione d'uso (come ad esempio INFANZIA + PRIMARIA).

Alla luce di quanto sopra esposto sia l'Amministrazione Comunale sia le IS interessate non ritengono praticabile nell'immediato di procedere alla riduzione di un'altra IS comunale (soluzione che potrà esser prospettata non prima dell'A.S. 2030-31), perché si creerebbero due situazioni ben oltre il limite massimo di circa **1200 alunni** indicato nel dimensionamento della rete scolastica come soglia limite per il sovradimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome, come meglio descritto nell'Allegato C.

Si ritiene pertanto che almeno fino all'A.S. 2029-30 possa credibilmente esser mantenuta l'autonomia del 2° Circolo Didattico "Garibaldi" in deroga ai requisiti di cui al DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123 (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 216 del 15 settembre 2023), tuttavia se il sottoutilizzo dei plessi di questa IS dovesse esser confermato anche nei prossimi anni scolastici, si dovrà prevedere una sua riorganizzazione mediante verticalizzazione in I.C. mediante scorporo dei plessi non utilizzati al pieno delle loro capacità ricettive.

Il presente documento propone a partire dall'A.S. 2027-28 di risolvere le situazioni emergenziali che riguardano:

- C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH" (BACT724005)
 - ✓ Scorporo del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 dal 2° C.D. "G. GARIBALDI", e sua attribuzione al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMM29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMM72401C), con previsione del DOPPIO TURNO.
 - Totale alunni pari a **402 alunni**, destinati a crescere nei prossimi 3 anni.
- I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" attribuzione di ulteriori spazi e/o di nuovo plesso.

Nell'Allegato C al presente documento è stata descritta in dettaglio la sostenibilità di ciascun punto di erogazione (disponibilità e qualità edilizia esistente di aule, laboratori didattici e spazi esterni) ai fini della programmazione degli interventi edilizi che interesseranno i punti di erogazione in futuro, così come l'efficacia dell'aggregazione del plesso in relazione alla più generale distribuzione della rete scolastica sul territorio comunale.

Per tutte le specificità delle singole IS sono state predisposte le seguenti SCHEDE, che contengono altresì la verifica degli standard di ciascun plesso:

SCHEDA C.1 - I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" (1099 iscritti)

SCHEDA C.2 - I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (1214 iscritti)

SCHEDA C.3 - I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1284 iscritti)

SCHEDA C.4 - 2 C.D. "G. GARIBALDI" (834 iscritti)

SCHEDA C.5 - I.C. "RONCALLI – O. SERENA" NUOVO COD. MEC. **BAIC8A2002 (1408 iscritti)**

SCHEDA C.6 - I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI" NUOVO COD. MEC. **BAIC8A300T (1485 iscritti)**

SCHEDA C.7 - C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH" (402 iscritti)

Sono state altresì sviscerate e discusse diverse possibili ipotesi di riorganizzazione della rete attuale in merito al conseguimento di una distribuzione più razionale ed efficace.

Sono stati richiesti ai Dirigenti Scolastici, e nella maggior parte acquisiti ed allegati al presente documento, le criticità sull'accessibilità ai diversi punti di erogazione e sui rispettivi piani di evacuazione degli edifici scolastici comunali: tali dati sono stati dichiarati dai DS nella sezione EDILIZIA del PTOF di ciascuna IS del territorio comunale disponibile sul portale "Scuola in chiaro" (cfr. <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>), in relazione alle caratteristiche della popolazione scolastica ed al reale indice di affollamento dell'edificio.

Le decisioni politiche e gestionali di seguito descritte sono scaturite dalla necessità nell'immediato futuro di intercettare i finanziamenti previsti dai seguenti programmi:

- PNRR e Piano Triennale edilizia scolastica
- Progetto scuole sicure
- Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali
- Fondo Comma 140
- Progetto *Strade Scolastiche*

A. Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico ed educativo

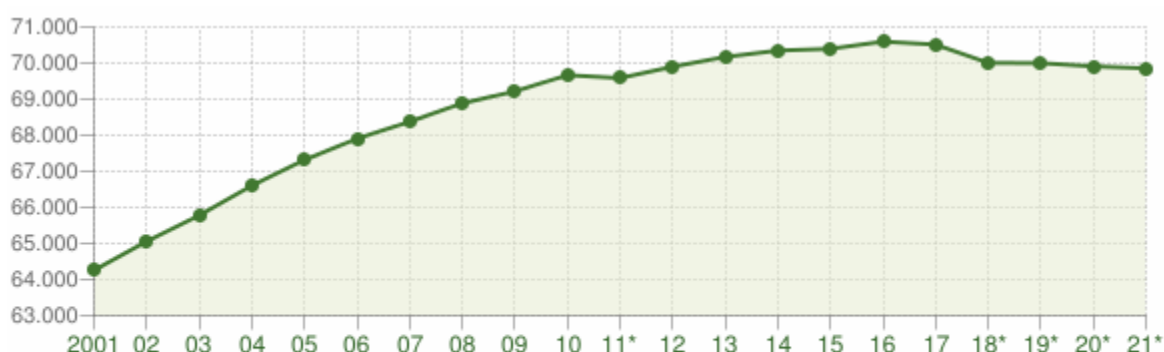
a.1 Rete scolastica e offerta educativa

Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

L'andamento demografico della popolazione residente nel Comune di Altamura dal 2001 al 2021 dimostra che ormai da un decennio è in atto un decremento della popolazione che nei prossimi anni inciderà sulle scelte legate anche alla programmazione scolastica e all'edilizia scolastica.

Sulla base dei dati ISTAT al 31 dicembre 2021 (fonte <https://www.tuttitalia.it/>) di seguito si riportano:

- l'andamento demografico della popolazione residente nel comune di Altamura dal 2001 al 2021;
- la distribuzione della popolazione residente ad Altamura per età e sesso al 1° gennaio 2021;
- la distribuzione della popolazione di Altamura per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2021

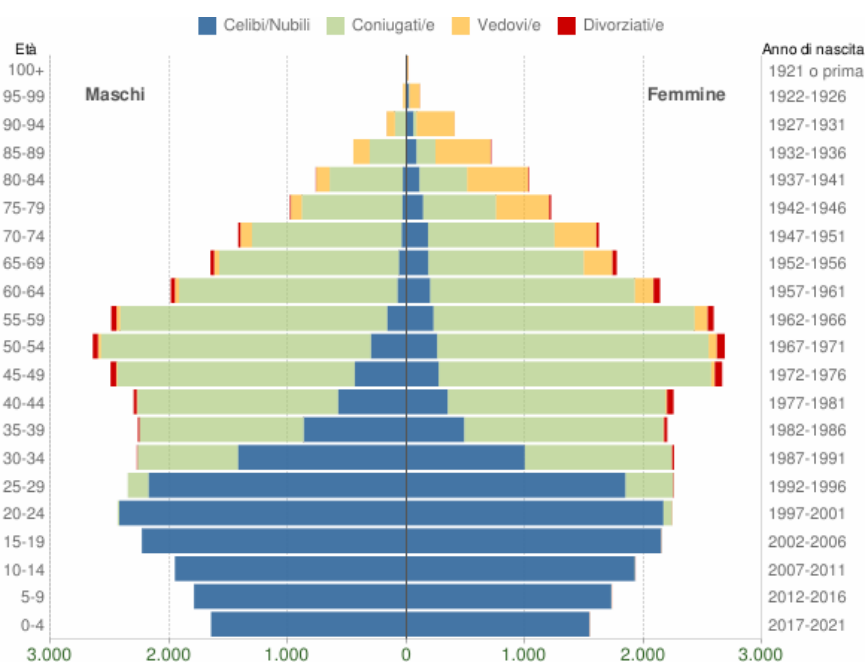


Andamento della popolazione residente

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

Il grafico dimostra infatti, che nell'arco di un decennio si è passati da una popolazione di **69.901** abitanti ad una popolazione attuale di **69.855** abitanti, con un decremento demografico che si attesta complessivamente al 6,58%.



Popolazione per età, sesso e stato civile - 2022

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La **Piramide delle Età**, sopra riportata rappresenta la distribuzione della popolazione residente ad Altamura per età e sesso al 1° gennaio 2022. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. In generale, la *forma* del grafico indica chiaramente che ci sono stati periodi di forte crescita demografica o di cali delle nascite per guerre o altri eventi.

Con riferimento invece alla struttura della popolazione di Altamura dal 2002 al 2022, considerando le tre fasce d'età:

- **giovani** 0-14 anni,
- **adulti** 15-64 anni
- **anziani** 65 anni ed oltre

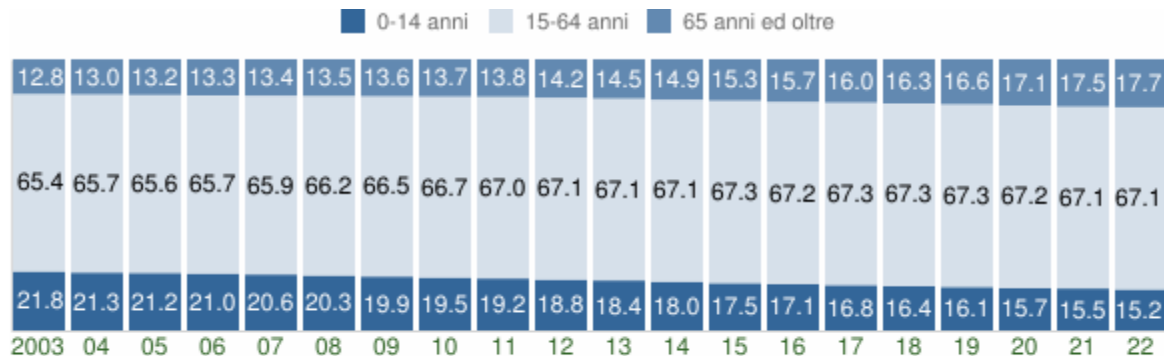
Anno 1° gennaio	0-14 anni	15-64 anni	65+ anni	Totale residenti	Età media
2002	14.107	42.048	8.100	64.255	35,4
2003	14.178	42.547	8.328	65.053	35,6
2004	14.043	43.197	8.536	65.776	35,9
2005	14.150	43.688	8.763	66.601	36,1
2006	14.117	44.218	8.977	67.312	36,4
2007	14.018	44.770	9.115	67.903	36,7
2008	13.868	45.251	9.254	68.373	36,9
2009	13.701	45.796	9.388	68.885	37,3
2010	13.526	46.173	9.515	69.214	37,6
2011	13.359	46.685	9.621	69.665	37,8
2012	13.063	46.659	9.863	69.585	38,2
2013	12.896	46.879	10.126	69.901	38,5
2014	12.629	47.084	10.458	70.171	38,9
2015	12.306	47.302	10.739	70.347	39,3
2016	12.034	47.304	11.058	70.396	39,7
2017	11.827	47.471	11.297	70.595	40,0
2018	11.570	47.463	11.481	70.514	40,3
2019*	11.241	47.124	11.643	70.008	40,7
2020*	10.989	47.062	11.948	69.999	41,1
2021*	10.832	46.878	12.201	69.911	41,4
2022*	10.590	46.895	12.370	69.855	41,7

(*) popolazione post-censimento

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La struttura della popolazione di Altamura appare ancora *progressiva* (popolazione giovane maggiore di quella anziana). Lo studio di tali rapporti è importante per valutare alcuni impatti sul sistema sociale, come ad esempio sul sistema lavorativo, scolastico e sanitario.



Struttura per età della popolazione (valori %) - ultimi 20 anni

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT al 1° gennaio di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Si riportano di seguito i dati riferiti alla Distribuzione della popolazione nel 2022 – Altamura:

Età	Celibi/Nubili	Coniugati/e	Vedovi/e	Divorziati/e	Maschi	Femmine	Totale	
								%
0-4	3.191	0	0	0	1.647 51,6%	1.544 48,4%	3.191	4,6%
5-9	3.519	0	0	0	1.791 50,9%	1.728 49,1%	3.519	5,0%
10-14	3.880	0	0	0	1.953 50,3%	1.927 49,7%	3.880	5,6%
15-19	4.379	1	0	0	2.231 50,9%	2.149 49,1%	4.380	6,3%
20-24	4.591	85	0	0	2.435 52,1%	2.241 47,9%	4.676	6,7%
25-29	4.024	578	0	3	2.350 51,0%	2.255 49,0%	4.605	6,6%
30-34	2.419	2.087	2	20	2.273 50,2%	2.255 49,8%	4.528	6,5%
35-39	1.355	3.064	6	38	2.266 50,8%	2.197 49,2%	4.463	6,4%
40-44	925	3.528	19	81	2.301 50,5%	2.252 49,5%	4.553	6,5%
45-49	709	4.298	40	110	2.494 48,4%	2.663 51,6%	5.157	7,4%
50-54	559	4.565	95	109	2.643 49,6%	2.685 50,4%	5.328	7,6%

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Età	Celibi/Nubili	Coniugati/e	Vedovi/e	Divorziati/e	Maschi	Femmine	Totale	
								%
55-59	391	4.453	142	96	2.490 49,0%	2.592 51,0%	5.082	7,3%
60-64	276	3.567	191	89	1.985 48,1%	2.138 51,9%	4.123	5,9%
65-69	250	2.827	285	67	1.653 48,2%	1.776 51,8%	3.429	4,9%
70-74	223	2.331	450	39	1.419 46,6%	1.624 53,4%	3.043	4,4%
75-79	177	1.463	540	23	982 44,6%	1.221 55,4%	2.203	3,2%
80-84	140	1.018	630	11	764 42,5%	1.035 57,5%	1.799	2,6%
85-89	90	464	603	5	447 38,5%	715 61,5%	1.162	1,7%
90-94	63	118	392	1	168 29,3%	406 70,7%	574	0,8%
95-99	24	8	109	0	28 19,9%	113 80,1%	141	0,2%
100+	6	1	12	0	3 15,8%	16 84,2%	19	0,0%
Totale	31.191	34.456	3.516	692	34.323 49,1%	35.532 50,9%	69.855	100,0%

Con riferimento invece ai principali indici demografici calcolati sulla popolazione residente ad Altamura:

Indice di vecchiaia

Rappresenta il grado di invecchiamento di una popolazione. È il rapporto percentuale tra il numero degli ultrassessantacinquenni ed il numero dei giovani fino ai 14 anni. *Ad esempio, nel 2022 l'indice di vecchiaia per il comune di Altamura dice che ci sono 116,8 anziani ogni 100 giovani.*

Indice di dipendenza strutturale

Rappresenta il carico sociale ed economico della popolazione non attiva (0-14 anni e 65 anni ed oltre) su quella attiva (15-64 anni). *Ad esempio, teoricamente, ad Altamura nel 2022 ci sono 49,0 individui a carico, ogni 100 che lavorano.*

Indice di ricambio della popolazione attiva

Rappresenta il rapporto percentuale tra la fascia di popolazione che sta per andare in pensione (60-64 anni) e quella che sta per entrare nel mondo del lavoro (15-19 anni). La popolazione attiva è tanto più giovane quanto più l'indicatore è minore di 100. *Ad esempio, ad Altamura nel 2022 l'indice di ricambio è 94,1 e significa che la popolazione in età lavorativa più o meno si equivale fra giovani ed anziani.*

Indice di struttura della popolazione attiva

Rappresenta il grado di invecchiamento della popolazione in età lavorativa. È il rapporto percentuale tra la parte di popolazione in età lavorativa più anziana (40-64 anni) e quella più giovane (15-39 anni).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Carico di figli per donna feconda

È il rapporto percentuale tra il numero dei bambini fino a 4 anni ed il numero di donne in età feconda (15-49 anni).
Stima il carico dei figli in età prescolare per le mamme lavoratrici.

Indice di natalità

Rappresenta il numero medio di nascite in un anno ogni mille abitanti.

Indice di mortalità

Rappresenta il numero medio di decessi in un anno ogni mille abitanti.

Età media

È la media delle età di una popolazione, calcolata come il rapporto tra la somma delle età di tutti gli individui e il numero della popolazione residente. Da non confondere con l'aspettativa di vita di una popolazione.

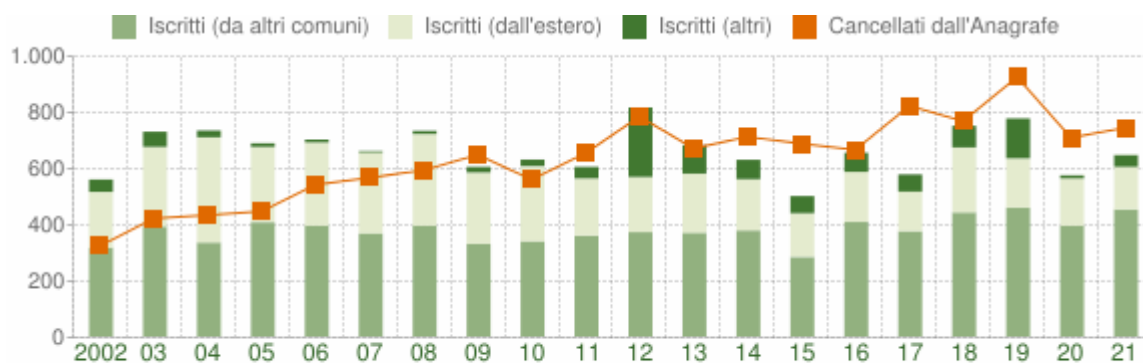
Si riportano i seguenti dati su base ISTAT:

Anno	<i>Indice di vecchiaia</i>	<i>Indice di dipendenza strutturale</i>	<i>Indice di ricambio della popolazione attiva</i>	<i>Indice di struttura della popolazione attiva</i>	<i>Indice di carico di figli per donna feconda</i>	<i>Indice di natalità (x 1.000 ab.)</i>	<i>Indice di mortalità (x 1.000 ab.)</i>
	1° gennaio	1° gennaio	1° gennaio	1° gennaio	1° gennaio	1 gen-31 dic	1 gen-31 dic
2002	57,4	52,8	56,8	65,9	0,0	14,5	5,8
2003	58,7	52,9	55,0	67,0	0,0	13,1	6,7
2004	60,8	52,3	53,2	68,3	0,0	13,9	5,9
2005	61,9	52,4	52,6	71,0	0,0	13,1	6,1
2006	63,6	52,2	51,8	73,0	0,0	12,3	5,9
2007	65,0	51,7	54,4	76,2	0,0	11,8	6,2
2008	66,7	51,1	58,0	78,9	0,0	11,7	6,2
2009	68,5	50,4	62,9	81,5	0,0	11,5	6,1
2010	70,3	49,9	65,2	84,4	0,0	11,4	5,9
2011	72,0	49,2	67,9	87,0	0,0	10,5	6,5
2012	75,5	49,1	67,7	89,1	0,0	10,2	6,1
2013	78,5	49,1	68,5	91,5	0,0	9,9	6,2
2014	82,8	49,0	68,2	93,6	0,0	10,0	6,3
2015	87,3	48,7	70,7	95,9	0,0	10,2	6,8
2016	91,9	48,8	72,2	97,6	0,0	10,1	7,1
2017	95,5	48,7	75,1	99,3	0,0	10,0	7,7
2018	99,2	48,6	78,0	100,9	0,0	9,0	6,5
2019	103,6	48,6	81,4	103,3	0,0	9,4	7,5
2020	108,7	48,7	84,6	104,8	0,0	8,6	8,6
2021	112,6	49,1	88,3	106,1	0,0	8,3	9,4
2022	116,8	49,0	94,1	107,0	0,0	-	-

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Il grafico in basso visualizza il numero dei trasferimenti di residenza da e verso il comune di Altamura negli ultimi anni. Con riferimento invece al flusso migratorio della popolazione, si evidenzia la circostanza che il numero dei trasferimenti di residenza dal Comune di Altamura è sicuramente di gran lunga superiore al numero degli ingressi.



Flusso migratorio della popolazione

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Il grafico in alto visualizza il numero dei trasferimenti di residenza da e verso il comune di Altamura negli ultimi anni. La tabella seguente riporta il dettaglio delle nascite e dei decessi dal 2002 al 2021.

Anno	Bilancio demografico	Nascite	Variaz.	Decessi	Variaz.	Saldo Naturale
2002	1 gennaio-31 dicembre	940	-	375	-	+565
2003	1 gennaio-31 dicembre	857	-83	439	+64	+418
2004	1 gennaio-31 dicembre	919	+62	391	-48	+528
2005	1 gennaio-31 dicembre	878	-41	406	+15	+472
2006	1 gennaio-31 dicembre	834	-44	400	-6	+434
2007	1 gennaio-31 dicembre	803	-31	424	+24	+379
2008	1 gennaio-31 dicembre	803	0	428	+4	+375
2009	1 gennaio-31 dicembre	797	-6	422	-6	+375
2010	1 gennaio-31 dicembre	794	-3	411	-11	+383
2011 ⁽¹⁾	1 gennaio-8 ottobre	554	-240	354	-57	+200
2011 ⁽²⁾	9 ottobre-31 dicembre	174	-380	101	-253	+73
2011 ⁽³⁾	1 gennaio-31 dicembre	728	-66	455	+44	+273
2012	1 gennaio-31 dicembre	712	-16	425	-30	+287
2013	1 gennaio-31 dicembre	693	-19	431	+6	+262
2014	1 gennaio-31 dicembre	703	+10	442	+11	+261
2015	1 gennaio-31 dicembre	718	+15	479	+37	+239
2016	1 gennaio-31 dicembre	710	-8	497	+18	+213
2017	1 gennaio-31 dicembre	709	-1	543	+46	+166

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Anno	Bilancio demografico	Nascite	Variaz.	Decessi	Variaz.	Saldo Naturale
2018*	1 gennaio-31 dicembre	629	-80	456	-87	+173
2019*	1 gennaio-31 dicembre	655	+26	524	+68	+131
2020*	1 gennaio-31 dicembre	599	-56	600	+76	-1
2021*	1 gennaio-31 dicembre	583	-16	658	+58	-75

⁽¹⁾ bilancio demografico pre-censimento 2011 (dal 1 gennaio al 8 ottobre)

⁽²⁾ bilancio demografico post-censimento 2011 (dal 9 ottobre al 31 dicembre)

⁽³⁾ bilancio demografico 2011 (dal 1 gennaio al 31 dicembre). È la somma delle due righe precedenti.

(*) popolazione post-censimento

La tabella seguente riporta il dettaglio del comportamento migratorio dal 2002 al 2021. Vengono riportate anche le righe con i dati ISTAT rilevati in anagrafe prima e dopo il censimento 2011 della popolazione.

Anno 1 gen-31 dic	Iscritti			Cancellati			Saldo Migratorio con l'estero	Saldo Migratorio totale
	DA altri comuni	DA estero	Altri Iscritti (a)	PER altri comuni	PER estero	Altri cancell. (a)		
2002	316	198	44	308	17	0	+181	+233
2003	391	283	54	359	61	3	+222	+305
2004	334	374	24	381	42	12	+332	+297
2005	406	268	13	406	30	12	+238	+239
2006	394	296	10	483	30	30	+266	+157
2007	367	287	5	505	47	16	+240	+91
2008	394	326	11	531	35	28	+291	+137
2009	329	254	20	478	38	133	+216	-46
2010	339	267	23	440	38	83	+229	+68
2011 ⁽¹⁾	231	167	20	387	32	34	+135	-35
2011 ⁽²⁾	128	36	21	170	22	10	+14	-17
2011 ⁽³⁾	359	203	41	557	54	44	+149	-52
2012	371	196	247	632	47	106	+149	+29
2013	369	210	101	502	59	111	+151	+8
2014	377	182	69	503	55	155	+127	-85
2015	283	155	61	490	65	134	+90	-190
2016	407	178	68	485	79	103	+99	-14
2017	374	141	61	588	73	162	+68	-247

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Anno 1 gen-31 dic	Iscritti			Cancellati			Saldo Migratorio con l'estero	Saldo Migratorio totale
	DA altri comuni	DA estero	Altri iscritti (a)	PER altri comuni	PER estero	Altri cancell. (a)		
2018*	441	231	77	574	91	104	+140	-20
2019*	458	175	142	623	59	243	+116	-150
2020*	394	168	11	489	131	90	+37	-137
2021*	452	151	42	601	102	42	+49	-100

(a) sono le iscrizioni/cancellazioni in Anagrafe dovute a rettifiche amministrative.

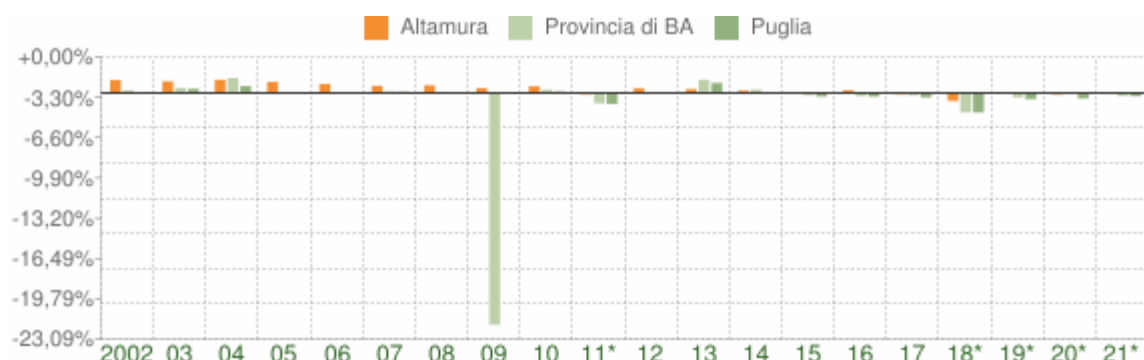
(1) bilancio demografico pre-censimento 2011 (dal 1 gennaio al 8 ottobre)

(2) bilancio demografico post-censimento 2011 (dal 9 ottobre al 31 dicembre)

(3) bilancio demografico 2011 (dal 1 gennaio al 31 dicembre). È la somma delle due righe precedenti.

(*) popolazione post-censimento

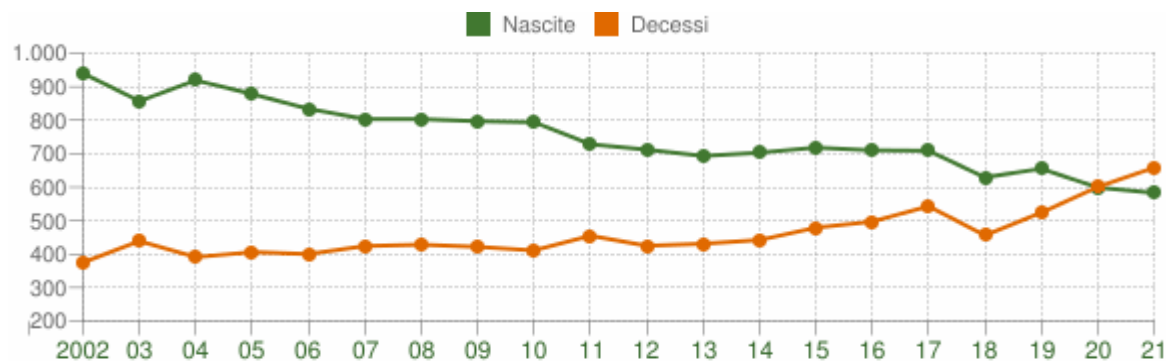
Il grafico in basso visualizza le variazioni annuali della popolazione di Altamura espresse in percentuale a confronto con le variazioni della popolazione della città metropolitana di Bari e della Regione Puglia.


Variazione percentuale della popolazione

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno - Elaborazione TUTTITALIA.IT

(*) post-censimento

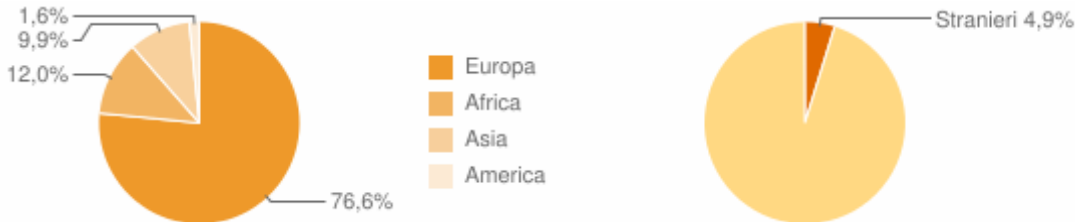
Con riferimento infine al movimento naturale della popolazione, si riscontra che negli ultimi anni il numero dei decessi stia progressivamente superando il numero delle nascite. Le due linee del grafico in basso riportano l'andamento delle nascite e dei decessi negli ultimi anni. L'andamento del saldo naturale è visualizzato dall'area compresa fra le due linee.


Movimento naturale della popolazione

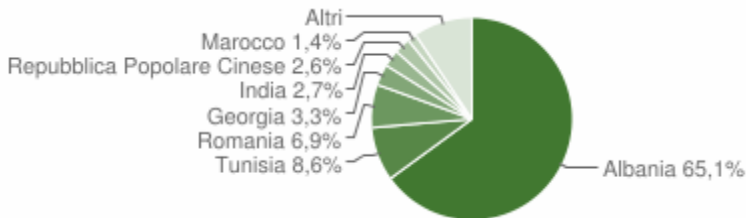
COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT (bilancio demografico 1 gen-31 dic) - Elaborazione TUTTITALIA.IT

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Di seguito si riportano alcuni dati relativi ai cittadini stranieri (persone di cittadinanza non italiana aventi dimora abituale in Italia, ed in particolare nel Comune di Altamura). La popolazione straniera residente ad Altamura al 1° gennaio 2022 è pari a **3.393** cittadini, che rappresentano il 4,9% della popolazione residente. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Gli stranieri residenti ad Altamura al 1° gennaio 2022 sono:



La comunità straniera più numerosa è quella proveniente dall'**Albania** con il 65,1% di tutti gli stranieri presenti sul territorio, seguita dalla **Tunisia** (8,6%) e dalla **Romania** (6,9%).



Di seguito si riporta il dettaglio dei paesi di provenienza dei cittadini stranieri residenti divisi per continente di appartenenza ed ordinato per numero di residenti.

EUROPA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Albania	Europa centro orientale	1.166	1.042	2.208	65,08%
Romania	Unione Europea	94	139	233	6,87%
Polonia	Unione Europea	13	25	38	1,12%
Ucraina	Europa centro orientale	6	19	25	0,74%
Kosovo	Europa centro orientale	14	11	25	0,74%
Moldova	Europa centro orientale	6	8	14	0,41%
Bulgaria	Unione Europea	6	7	13	0,38%
Federazione Russa	Europa centro orientale	1	7	8	0,24%
Germania	Unione Europea	3	4	7	0,21%
Spagna	Unione Europea	3	3	6	0,18%
Bielorussia	Europa centro orientale	2	2	4	0,12%
Francia	Unione Europea	3	0	3	0,09%
Ungheria	Unione Europea	0	2	2	0,06%
Regno Unito	Unione Europea	1	1	2	0,06%
Grecia	Unione Europea	1	1	2	0,06%
Belgio	Unione Europea	0	1	1	0,03%

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

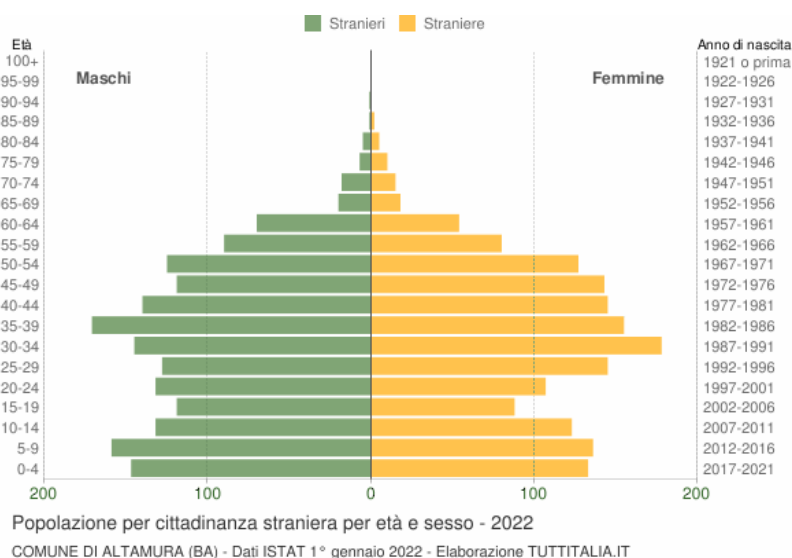
EUROPA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Austria	Unione Europea	0	1	1	0,03%
Paesi Bassi	Unione Europea	1	0	1	0,03%
Portogallo	Unione Europea	0	1	1	0,03%
Slovacchia	Unione Europea	0	1	1	0,03%
Repubblica Ceca	Unione Europea	0	1	1	0,03%
Montenegro	Europa centro orientale	0	1	1	0,03%
Repubblica di Serbia	Europa centro orientale	0	1	1	0,03%
Totale Europa		1.320	1.278	2.598	76,57%
AFRICA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Tunisia	Africa settentrionale	173	119	292	8,61%
Marocco	Africa settentrionale	31	18	49	1,44%
Nigeria	Africa occidentale	9	8	17	0,50%
Algeria	Africa settentrionale	8	5	13	0,38%
Senegal	Africa occidentale	8	1	9	0,27%
Ciad	Africa centro meridionale	5	1	6	0,18%
Gambia	Africa occidentale	5	0	5	0,15%
Camerun	Africa centro meridionale	4	0	4	0,12%
Guinea	Africa occidentale	4	0	4	0,12%
Guinea Bissau	Africa occidentale	3	0	3	0,09%
Uganda	Africa orientale	1	0	1	0,03%
Seychelles	Africa orientale	0	1	1	0,03%
Mauritius	Africa orientale	0	1	1	0,03%
Ghana	Africa occidentale	1	0	1	0,03%
Totale Africa		252	154	406	11,97%
ASIA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Georgia	Asia occidentale	19	94	113	3,33%
India	Asia centro meridionale	49	43	92	2,71%
Repubblica Popolare Cinese	Asia orientale	42	45	87	2,56%
Bangladesh	Asia centro meridionale	27	3	30	0,88%
Repubblica Islamica dell'Iran	Asia occidentale	2	2	4	0,12%
Giappone	Asia orientale	1	2	3	0,09%
Pakistan	Asia centro meridionale	3	0	3	0,09%

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

ASIA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Indonesia	Asia orientale	0	1	1	0,03%
Afghanistan	Asia centro meridionale	0	1	1	0,03%
Armenia	Asia occidentale	0	1	1	0,03%
Iraq	Asia occidentale	1	0	1	0,03%
Totale Asia		144	192	336	9,90%
AMERICA	Area	Maschi	Femmine	Totale	%
Brasile	America centro meridionale	6	15	21	0,62%
Venezuela	America centro meridionale	2	6	8	0,24%
Repubblica Dominicana	America centro meridionale	0	5	5	0,15%
Cuba	America centro meridionale	1	4	5	0,15%
Colombia	America centro meridionale	0	3	3	0,09%
Ecuador	America centro meridionale	0	3	3	0,09%
Uruguay	America centro meridionale	1	1	2	0,06%
Stati Uniti d'America	America settentrionale	1	1	2	0,06%
Messico	America centro meridionale	1	1	2	0,06%
Argentina	America centro meridionale	0	1	1	0,03%
Canada	America settentrionale	1	0	1	0,03%
Totale America		13	40	53	1,56%
		<i>Maschi</i>	<i>Femmine</i>	<i>Totale</i>	<i>%</i>
TOTALE STRANIERI		1.729	1.664	3.393	100,00%

In basso è riportata la piramide delle età con la distribuzione della popolazione straniera residente ad Altamura per età e sesso al 1° gennaio 2022 su dati ISTAT.



Di seguito si riportano alcuni dati relativi alla popolazione femminile, principale destinataria delle politiche scolastiche da attuare nei prossimi anni, così come chiaramente espresso dalle politiche nazionali in materia di

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

riduzione/azzeramento delle disuguaglianze sul territorio nazionale (goal 10) e per il raggiungimento della parità di genere (goal 5) nel 2030.

Nella città di Altamura la popolazione femminile si attesta sui **35.532** abitanti e rappresenta il **50,9%** del totale della popolazione cittadina.

In particolare le donne in età lavorativa (16-64 anni d'età) sono pari a:

Età	Celibi/Nubili	Coniugati/e	Vedovi/e	Divorziati/e	Maschi	Femmine	Totale	
								%
15-19	2.724	1	0	0	1.399 51,3%	1.326 48,4%	2.725	3,9%
20-24	4.591	85	0	0	2.435 52,1%	2.241 47,9%	4.676	6,7%
25-29	4.024	578	0	3	2.350 51,0%	2.255 49,0%	4.605	6,6%
30-34	2.419	2.087	2	20	2.273 50,2%	2.255 49,8%	4.528	6,5%
35-39	1.355	3.064	6	38	2.266 50,8%	2.197 49,2%	4.463	6,4%
40-44	925	3.528	19	81	2.301 50,5%	2.252 49,5%	4.553	6,5%
45-49	709	4.298	40	110	2.494 48,4%	2.663 51,6%	5.157	7,4%
50-54	559	4.565	95	109	2.643 49,6%	2.685 50,4%	5.328	7,6%
55-59	391	4.453	142	96	2.490 49,0%	2.592 51,0%	5.082	7,3%
60-64	276	3.567	191	89	1.985 48,1%	2.138 51,9%	4.123	5,9%
Totale popolazione in età lavorativa					22.636 50,1%	22.604 49,9%	45.240	64,76%
Totale popolazione comunale					34.323 49,1%	35.532 50,9%	69.855	100,0%

Questi dati devono esser incrociati con le analisi sull'occupazione femminile e con l'analisi delle condizioni lavorative delle donne, affinché le politiche comunali, anche nel settore scolastico possano esser di supporto alla riduzione/azzeramento del *gender gap* nei prossimi decenni.

Nonostante un incremento costante del tasso di occupazione femminile negli ultimi 15 anni, le donne hanno sempre meno probabilità degli uomini di trovare lavoro.

Nel 2020, nei Paesi dell'OCSE il 59% delle donne, in media, aveva un lavoro, rispetto al 74% degli uomini.

Il divario di genere è particolarmente elevato in Turchia, Messico, Costa Rica e Colombia, mentre è relativamente ridotta in Canada, Islanda, Lettonia, Lituania e nei Paesi nordici.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

L'OCSE, utilizzando il data base ISTAT per l'Italia ed EUROSTAT per l'UE, fornisce i seguenti dati:



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Reddito da lavoro dipendente

37769USD

Rango:

24 / 41

Tendenza

-0.9%

incremento medio annuo
di 2010

Disuguaglianza di genere

1.10 uomo — donna

Rango:

7 / 33

Disuguaglianza sociale

1.61 Ricchi — Poveri

Rango:

1 / 32

Garanzia del posto di lavoro

8.63%

Rango:

33 / 41

I dati dimostrano che in Italia **una donna su due**, in età lavorativa è occupata (o in cerca di occupazione), mentre l'altra non è parte del mercato del lavoro (nemmeno nella quota dei soggetti che cercano lavoro).

Questo aspetto può esser spiegato sia alla luce del fatto che ancora sussistono numerose disuguaglianze nell'accesso al lavoro, nella progressione e nei premi per le donne, ma anche in relazione ad una velata "resistenza culturale" nel supportare le giovani donne nei percorsi di studio prima e nelle carriere successivamente.

In Italia un minore, che sia cittadino italiano o straniero, può lavorare solo se ha compiuto i 16 anni di età ed ha assolto il cosiddetto obbligo di istruzione (art.1, comma 622, della legge 27.12.2006 n. 296).

L'obbligo di istruzione si assolve avendo frequentato per almeno 10 anni una scuola e avendo conseguito un titolo di studio di scuola secondaria superiore oppure una qualifica professionale di durata almeno triennale.

I dati nazionali evidenziano diverse criticità nel lavoro dipendente, nel quale le figure femminili si distribuiscono in questo modo:

**DISTRIBUZIONE PER QUALIFICA E SESSO
DIPENDENTI ANNO 2019**

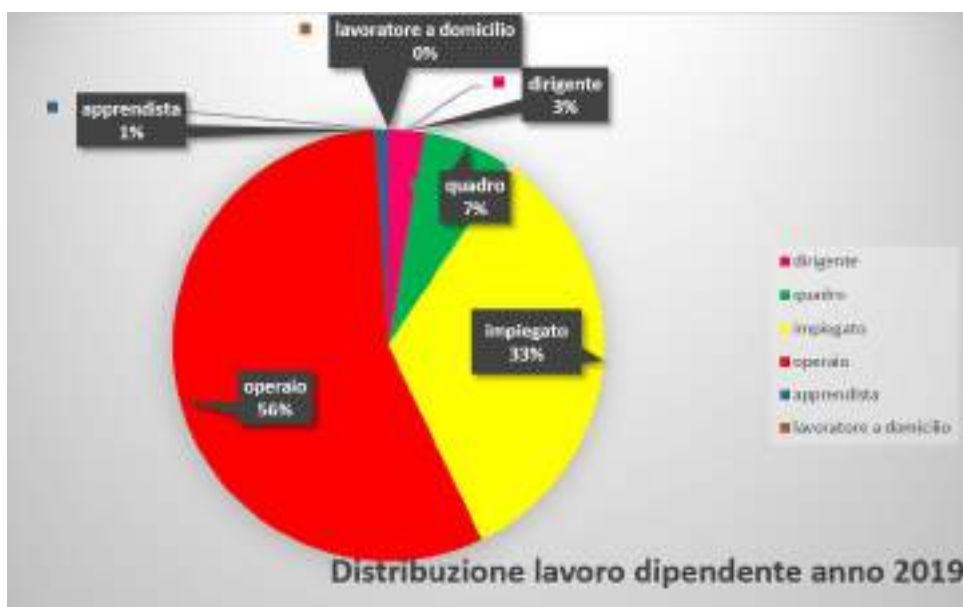


DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**



I numeri assoluti (uomini e donne) ci dicono che i dirigenti e i quadri rappresentano **meno del 10% di tutti i lavoratori dipendenti**; limitandosi poi al solo settore privato sono poco più del 5% dei dipendenti di tale settore.



In buona sostanza le donne occupate sono quasi il 55% impiegate e per quasi 1/3 hanno un **impiego part-time**.



Recenti studi dimostrano come nel dato degli occupati attivi (dipendenti ed indipendenti) il 42% è donna, mentre limitandosi al mondo del lavoro dipendente il 45% di questi è donna.

Volendo infine comparare il RAL (retribuzione annua lorda) medio, quindi al lordo delle imposte, con il 'gender gap' da ridurre a livello nazionale risulta quanto segue:

RAL Media 2019 per inquadramento e genere

OCCUPATI	DIRIGENTI	QUADRI	IMPIEGATI	OPERAI
Uomini	€ 102.517	€ 54.917	€ 32.448	€ 25.618
Donne	€ 94.267	€ 52.598	€ 29.208	€ 23.022
GENDER GAP	8,8%	4,4%	11,1%	11,3%

Dai più recenti studi sulla disparità di genere, come ad esempio il rapporto di Save The Children "Le equilibriste – la maternità in Italia 2023", emerge che ancora numerosi sono in Italia gli svantaggi occupazionali per le donne.

Quasi il 43% delle madri dichiara di non essere in condizione di fare figli: la contrazione delle nascite è ascrivibile a numerosi fattori tra i quali la fatica (40%), la difficile conciliazione lavoro/famiglia (33%), la mancanza di supporto (26%) e la scarsità dei servizi pubblici (26%).

La ancora limitata partecipazione delle donne al mercato del lavoro deriva invece da alcuni svantaggi occupazionali se le donne non hanno figli oppure hanno figli in età prescolare:

- la maternità e la concezione diffusa del lavoro "meno produttivo" delle mamme, soprattutto nel settore privato;
- la diffusione dei contratti part-time (1 madre su 3 riduce le ore di lavoro retribuite per richiedere un part-time, mentre solo 1 padre su 10 fa lo stesso), e le differenze sensibili nel numero dei giorni di congedo parentale riservati ai padri, estremamente limitato rispetto a quello dalle madri;
- l'asimmetria nel lavoro familiare, che è ancora ampia, (gli uomini dedicano alle attività di cura in media 9 ore alla settimana, mentre le donne lavoratrici ne dedicano 22): se c'è un figlio minore, infatti, il tasso di occupazione delle mamme nella fascia di età 25-54 anni si ferma al 63%, contro il 90,4% di quello dei papà, e con due figli minori scende fino al 56,1%, mentre i padri che lavorano sono ancora di più (90,8%);
- il crescente *candidate shortage* che continua però ad escludere metà della popolazione (donne);



Fonte: dati ISTAT, 2021

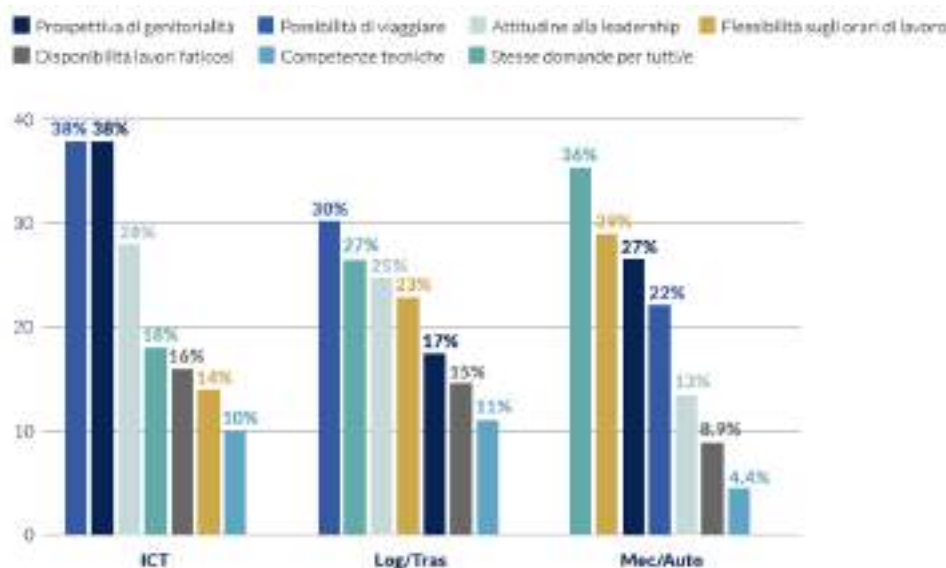
Figura 1 Indice di asimmetria nel lavoro familiare

Le più recenti analisi a livello europeo e nazionale sul *Work life balance*, ovvero l'equilibrio tra vita e lavoro, infatti, dimostrano come il tempo dedicato dalle donne al lavoro retribuito è in media inferiore a quello degli uomini, mentre sono più occupate in mansioni non remunerate (cura, assistenza ai minori, lavori domestici, ecc.).

In totale, le donne lavorano di più nell'arco della giornata e non hanno tempo per migliorare le loro possibilità di carriera a causa di un lavoro familiare asimmetrico.

Dalla ricerca *Women4* condotta dal Sole24Ore che fornisce un *focus* importante sulla gestione della maternità delle lavoratrici da parte delle organizzazioni, si rileva inoltre come la temporanea assenza della donna per congedi di maternità (5/12 mesi) rappresenti ancora un problema, non esclusivamente per le PMI ma anche per le aziende di grandi dimensioni.

Il timore di una "minor produttività" delle mamme persiste ancora oggi così come la percezione di maggior rischio per la possibile scelta di "abbandono" dell'attività lavorativa da parte delle neomamme. Quasi il 60% delle aziende intervistate ammette di rivolgere domande diverse a candidati e candidate e 1 donna su 5 dichiara che le è stato richiesto, in modo più o meno esplicito, se intendesse avere figli.



Fonte: Ricerca Fondazione Gi Group Women4.

Emerge quindi, da quanto sopra esposto, il pericolo di un imminente inverno demografico e di un mercato del lavoro e un Paese non più sostenibili. In un contesto caratterizzato dall'invecchiamento della popolazione e dall'aumento delle spese sociali, facilitare l'occupazione di chi è in grado di lavorare è diventato prioritario e creare un maggior numero di posti di lavoro di migliore qualità rappresenta una sfida importante.

La tendenza dello *skill mismatch*, ossia della differenza tra le competenze ed il livello d'istruzione femminile rispetto alla reale occupabilità della singola donna nella società presente e in quella futura, fa emergere chiaramente come per la maggior parte delle donne il ruolo del Lavoro – inteso come fonte di reddito, ma anche e soprattutto come esperienza che conferisce dignità e indipendenza- sia più importante della maternità, tendenza che occorre arginare ed invertire al più presto.

È infatti già evidente a livello locale un preoccupante decremento demografico che ha importanti ripercussioni sulla potenziale utenza delle scuole di Altamura.

Dalla ricerca *Women4* condotta dal Sole24Ore si ricavano alcune misure possibili:

- Innanzitutto, contribuire a una cultura più inclusiva diffondendo informazioni circa i congedi parentali, sui tempi e modi di distanziamento e rientro al lavoro, così come sulle voci welfare connesse a genitorialità e carichi di cura.
- Personalizzare i percorsi di gestione della maternità, perché oggi nei diversi ambiti del welfare bisogna saper rispondere a specifici bisogni e non intervenire in modo standardizzato.
- Sensibilizzare e formare i manager, il team e la persona in vista del periodo di "assenza dal lavoro" e anche di quello di rientro.
- Creare policy aziendali ad hoc per i congedi, come ad esempio la paternità più lunga e prevedere l'utilizzo del part-time *gender free* anche a livello manageriale.
- Aderire a percorsi di riqualificazione o di reinserimento mirato di donne fuoriuscite dal mondo del lavoro in seguito alla maternità.

L'aumento del tasso di occupazione femminile può essere sicuramente ascrivito oltre che ai cambiamenti strutturali dell'economia e della società auspicati, anche dall'offerta di strutture per l'assistenza all'infanzia, che possano facilitare il ritorno al lavoro delle madri con figli in tenera età.

Nei prossimi anni le politiche comunali dovranno esser orientate a promuovere l'occupazione femminile e l'occupabilità delle donne più o meno giovani, supportandole nei loro percorsi di carriera e soprattutto nel *Work life balance*.

Sono presenti famiglie nelle fasce di reddito inferiore, monoreddito e/o in stato di totale indigenza (segnalazione dei servizi sociali) che rappresentano una priorità per la programmazione delle azioni future, in termini di:

- potenziamento dei posti autorizzati di nidi, sezioni primavera e scuola dell'infanzia per supportare le possibilità all'accesso al lavoro retribuito alle madri lavoratrici;
- potenziamento del servizio comunale di refezione scolastica (mensa) e sperimentazione del tempo pieno per la secondaria di I grado per ridurre i fenomeni di dispersione scolastica e le discontinuità nei percorsi rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricula.

Assetto scolastico

La distribuzione della popolazione per età scolastica nel 2023 è così articolata:

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2022

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui <i>stranieri</i>			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	318	263	581	28	27	55	9,5%
1	316	282	598	24	22	46	7,7%
2	319	334	653	38	33	71	10,9%
3	313	329	642	27	26	53	8,3%
4	381	336	717	30	25	55	7,7%
5	368	341	709	29	30	59	8,3%
6	339	370	709	40	32	72	10,2%
7	395	311	706	37	25	62	8,8%
8	340	350	690	27	23	50	7,2%
9	349	356	705	26	26	52	7,4%
10	373	355	728	26	17	43	5,9%
11	390	384	774	33	27	60	7,8%
12	396	399	795	27	30	57	7,2%
13	409	378	787	22	21	43	5,5%
14	385	411	796	24	28	52	6,5%
15	410	401	811	21	25	46	5,7%
16	457	422	879	28	17	45	5,1%
17	468	442	910	40	13	53	5,8%
18	432	425	857	16	19	35	4,1%

Il decremento demografico sta già avendo importanti ripercussioni sulla popolazione scolastica ospitata da ciascuna IS del Comune di Altamura.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

In particolare si registra per alcune scuole un decremento progressivo nel numero degli iscritti che segue il decremento demografico, invece in altre IS si registrano incrementi derivanti dalle scelte genitoriali che spesso si rivelano indipendenti dalla viciniorità della IS prescelta. Questa criticità, oltre a render difficili politiche di promozione della mobilità lenta (scuola a piedi e/o in bicicletta) è stata anche favorita per molti anni dalla mancata di verticalizzazione in **Istituti Comprensivi** dei CD e delle SS1G di Altamura, che solo nell'AS 2025-26 hanno definitivamente completato tale processo.

Distribuzione della popolazione scolastica nelle diverse IS* fino all'A.S. 2023-24

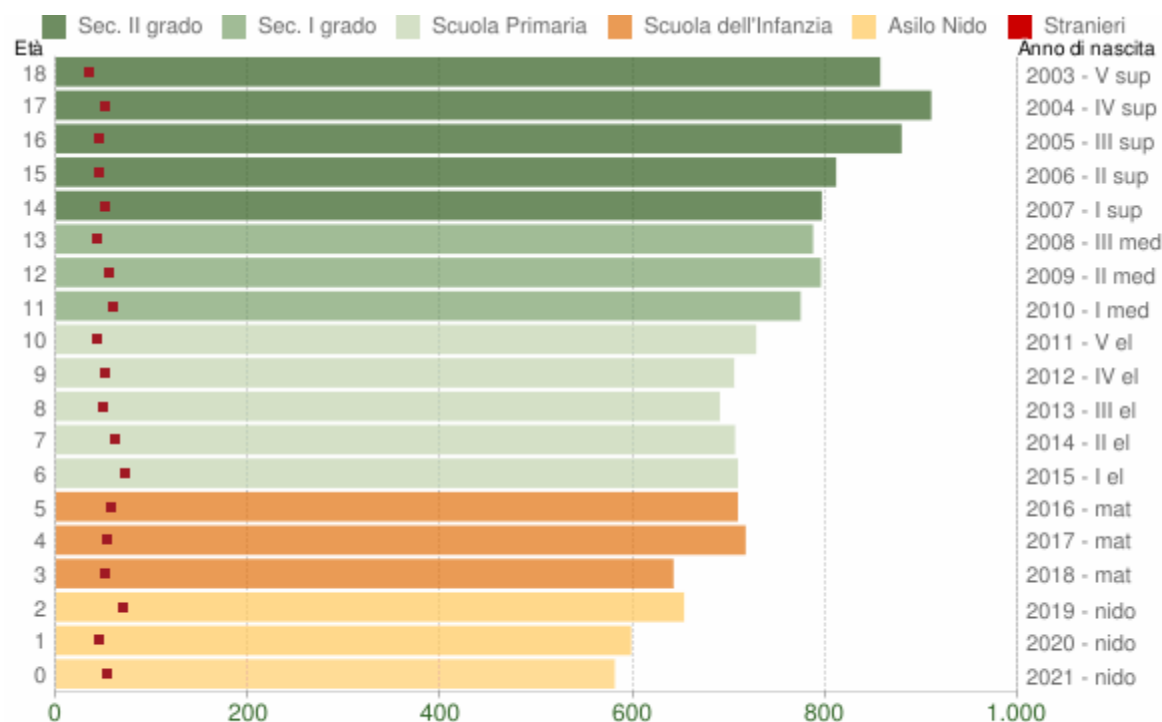
Istituzione scolastica	Cod. mecc. Plesso	A.S. 2019-20	A.S. 2020-21	A.S. 2021-22	A.S. 2022-23	A.S. 2023-24	Saldo
1 C.D. IV NOVEMBRE BAEE04400G (AA+EE)	BAEE04401L	466	418	432	420	469	-56
	BAEE04402N	121	116	99	105		
	BAAA04405G	149	163	153	127	183	-52
	BAAA04407N	124	163	109	108		
2 C.D. G. GARIBALDI BAEE04500B (AA+EE)	BAEE04503E	505	491	470	429	572	-62
	BAEE04501C	121	149	128	139		
	BAAA045017	60	58	60	86	276	+4
	BAAA045028	120	129	125	119		
	BAAA04505B	144	120	128	133		
3 C.D. RONCALLI BAEE046007 (AA+EE)	BAEE04604B	485	478	480	471	746	+6
	BAEE046018	302	300	273	269		
	BAAA046013	68	64	73	68	310	-58
	BAAA046024	-	103	95	84		
	BAAA046035	132	131	130	132		
	BAAA046057	195	90	87	84		
5 C.D. SAN F. D'ASSISI BAEE18600E (AA+EE)	BAEE18601G	850	839	813	827	824	-3
	BAAA18601A	102	93	109	111	339	-21
	BAAA18602B	252	239	243	249		
6 C.D. DON L. MILANI BAEE19200T (AA+EE)	BAEE19201V	424	416	410	419	429	+10
	BAAA19201N	122	114	122	175	171	-181
	BAAA19204R	116	108	103	94		
I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE BAIC82100R (AA+EE+MM)	BAAA82101N	74	68	70	70	239	-19
	BAAA82102P	146	146	126	105		
	BAAA82103Q	75	80	72	83		
	BAEE82101V	444	438	460	439	518	+79
	BAMM82101T	318	302	289	307	302	-5
S.S.1 G. PADRE PIO BAMM06300X (MM)	BAMM06300X	654	604	600	602	583	-19
S.S.1G. SERENA PACELLI BAMM287006 (MM)	BAMM287006	749	697	678	695	671	-24
S.S.1 G. S. MERCADANTE BAMM059008 (MM)	BAMM059008	753	785	788	713	645	-68
CPIA 2 BARI BACT724005	BAMM29800L	N.D.	N.D.	120	N.D.	139	+19
TOTALE ALUNNI IN MENO RISPETTO ALL'A.S. 2022-23 A CAUSA DEL CALO DEMOGRAFICO							-469

(*) Fonti: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche> e dati dichiarati su "Scuola in chiaro" (DIC 23)

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Il grafico in basso riporta, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera. Si segnala inoltre che il numero degli alunni stranieri provenienti da famiglie di 1^a e 2^a generazione sta progressivamente aumentando nel segmento dell'infanzia (0-6 anni) e della primaria (5-11 anni).



Popolazione per età scolastica - 2022

COMUNE DI ALTAMURA (BA) - Dati ISTAT 1° gennaio 2022 - Elaborazione TUTTITALIA.IT

Nelle analisi che seguono non saranno prese in considerazione le fasce di popolazione scolastica dai 14 ai 18 anni in quanto inseriti nel sistema d'istruzione di II grado (scuole superiori).

La popolazione scolastica nella fascia 0-13 del Comune di Altamura è pari a 9.794 cittadini, pari al 14,02% della popolazione totale, il numero di bambini stranieri che frequentano le scuole comunali è di 606 bambini pari al 6,19% della popolazione scolastica complessiva.

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2022

età	maschi	femmine	totale	% stranieri	A sistema scolastico	%
0-2	953	879	1832	9,39%	97	3,90%
2 (SEZIONI PRIMAVERA)	319	334	653	10,87%		
3-5 (INFANZIA)	1062	1006	2068	8,08%	1966	97,07%
6-10 (PRIMARIA)	1796	1742	3538	7,89%	3569	100%
11-13 (SS1G)	1195	1161	2356	6,79%	2208	100%
TOTALE	5006	4788	9794	6,19%	7743	79,06%

La tabella evidenzia come il NIDO (fascia 0-3), servizio al cittadino ed alle famiglie, sia ancora sottoutilizzato a livello comunale, soprattutto per l'assenza di strutture scolastiche statali.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

I dati della tabella inoltre rendono necessarie alcune osservazioni:

1. l'utilizzo del servizio NIDO (0-3) è quasi del tutto assente ed affidato esclusivamente al servizio privato (scuole paritarie);
2. l'utilizzo del servizio SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6) è scelto dalla quasi totalità delle famiglie con figli in quella fascia d'età, con una spiccata preferenza per il servizio pubblico che ospita il 90,64% dei bambini frequentanti contro il 9,36% del servizio privato;
3. il servizio di refezione scolastica nella SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6) è scelto dalla quasi totalità delle famiglie che preferisce l'ON a 40 ore contro l'OR a 25 ore (assicurato esclusivamente dalle scuole paritarie);
4. il servizio di refezione scolastica nella PRIMARIA è sottoutilizzato ed, indipendentemente dalla drastica riduzione registrata negli anni scorsi causa della pandemia, è stato assicurato fino all'A.S. 2025-26 esclusivamente dall'I.C. SAN G. BOSCO | T. FIORE (83 alunni – 5 classi) e dal prossimo A.S. 2026-27 anche dall'IC "RONCALLI – O. SERENA", scendendo in questo segmento ad appena il 2,33% della popolazione frequentante contro la preferenza del 97,67% degli alunni per il TN a 27 ore.

Entrambi i servizi saranno oggetto di attività di sensibilizzazione da parte del Comune nei confronti dell'utenza scolastica potenziale.

Si riporta infine il dato relativo alla distribuzione della popolazione scolastica tra scuole statali e paritarie, e il numero degli alunni che ha optato per il tempo pieno (ON 40h infanzia e TP 40h primaria) e per il tempo normale (OR 25h infanzia e TN 27h primaria e 30h nella secondaria di I grado).

Ordine di scuola	Totale	SCUOLE STATALI	SCUOLE PARITARIE	0-3	3-5	6-10	11-13
NIDI D'INFANZIA (0-3) – ON 40h	55 56,70%	0 0,00%	55 56,70%	546			
NIDI D'INFANZIA (0-3) – OR 25h	42 26,19%	0 0,00%	42 11,71%				
SCUOLE D'INFANZIA (3-5) – OR 25h	0 0,00%	0 0,00%	31 3,72%		1966		
SCUOLE D'INFANZIA (3-5) – ON 40h	1966 100,00%	1782 90,64%	184 9,36%				
PRIMARIA– TN 27h (5-10)	3486 97,67%	3486 97,67%	0 0,00%			3569	
PRIMARIA– TP 40H (5-10)	83 2,33%	83 2,33%	0 0,00%				
SEC. I GRADO – TN 30H (11-13)	2208 100,00%	2208 100,00%	0 0,00%				2208
SEC. I GRADO – TN 36H (elevabili eccezionalmente a 40H) (11-13)	0 0,00%	0 0,00%	0 0,00%				0

Organizzazione dell'offerta educativa

Rispetto alla situazione demografica descritta, l'offerta formativa comunale riferita al I ciclo d'istruzione si articola nello specifico come segue.

Sul territorio comunale sono presenti 10 Istituzioni scolastiche statali e 07 Istituzioni scolastiche paritarie, quest'ultime coprono il segmento ASILI NIDO (0-3) e SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6).

La maggior parte delle IS statali è organizzata al suo interno su più plessi variamente dislocati sul territorio comunale e non necessariamente limitrofi tra loro.

SCUOLE PARITARIE - ASILI NIDO (0-3) + SCUOLA DELL'INFANZIA (3-6)

Denominazione	localizzazione	Ricettività massima	Numero iscritti (0-3)	Numero iscritti (4-6)	Sezioni OR (25 ore)	Sezioni ON (40 ore)	Numero minori richiedenti	tipologia
Maria Montessori BA1A064005	Via Bitonto, 10	62	20	42	2	1		Scuola paritaria
Pasquale e Maria Sabini BA1A065001	Via Padova, 33	22	9	13	0	1		Scuola paritaria
Bimbo Club BA1A069008	Via Dante 91	32	13	19	0	2		Scuola paritaria
Antoniana BA1A071008	Via Annibale di Francia, 25	70	24	46	0	3		Scuola paritaria

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Denominazione	localizzazione	Ricettività massima	Numero iscritti (0-3)	Numero iscritti (4-6)	Sezioni OR (25 ore)	Sezioni ON (40 ore)	Numero minori richiedenti	tipologia
Il Giardino dell'infanzia BA1A220005	Via delle Cappelle, 67	31	11	20	0	2		Scuola paritaria
Centro Educativo Parco San Giuliano BA1A247005	Via V. Russo, 23-25-27	34	12	22	0	2		Scuola paritaria
La Bacchetta Magica BA1AUR500A	Via Quasimodo, 14	30	8	22	0	2		Scuola paritaria

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Tutte le strutture sopra indicate hanno in essere delle convenzioni con il Comune di Altamura.
La **Sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA (24-36 mesi)** sarà attivata nel nuovo Polo Trentacapilli.

SCUOLE STATALI A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	n. plessi scolastici	Tipo	Docenti	ATA	Alunni 2024-25	Alunni 2023-24	Di cui disabili	A.S. 2021-22	A.S. 2022-23	Saldo iscritti
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	AA+EE+MM	103	27	1006	1059	22	1017	1004	-53
BAIC8AG005	I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"	4	AA+EE+MM	110	34	1214	652 AA+EE 646 MM	16	793	760	-84
BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI – PADRE PIO"	4	AA+EE+MM	111	31	1249	706 AA+EE 583 MM	34	793	760	-40
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	AA+EE	84	25	850	847	21	911	906	+3
BAEE046007	3 C.D. RONCALLI	6	AA+EE	101	28	1058	1056	25	1138	1108	+2
BAEE18600E	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	AA+EE	95	27	1165	1164	31	1165	1187	+1
BAMM287006	S.S.1G. SERENA PACELLI	1	MM	69	18	681	672	28	695	673	+9
BACT724005	CPIA 2 BARI - BAMM29800L	1		5	2	139	139	-	N.D.	120	0

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e Organico Diritto 24-25 USP Bari.

SCUOLE STATALI A.S. 2026-27

Codice	Denominazione	n. plessi scolastici	Tipo	Docenti	ATA	Alunni 2026-27	Alunni 2025-26	Di cui disabili	A.S. 2021-22	A.S. 2022-23	Saldo iscritti
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	AA+EE+MM	103	27	1134	1099	N.D.	1017	1004	+35
BAIC8AG005	I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"	4	AA+EE+MM	110	34	957	1110	N.D.	793	760	-153
BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI – PADRE PIO"	4	AA+EE+MM	111	31	1252	1284	N.D.	793	760	-32
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	AA+EE	84	25	809	834	N.D.	911	906	-25
BAIC8A2002	I.C. "RONCALLI – O. SERENA"	7	AA+EE+MM	101	28	1139	1408	N.D.	1138	1108	-269
BAIC8A300T	I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI"	4	AA+EE+MM	95	27	1515	1485	N.D.	1165	1187	+30
BACT724005	CPIA 2 BARI - BAMM29800L	1		5	2	402	338	N.D.	N.D.	120	+64

Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e Organico Diritto 25-26 USP Bari e Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 di ciascun DS.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA (3-6)

	Denominazione	localizzazione	Ricettività A.S. 2025-26	Sezioni OR (25 ore)	Sezioni ON (40 ore)	Numero minori A.S. 2026-27
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	Plesso PIAZZA DE NAPOLI BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI, N. 2	62	0	3	262
	Plesso COLLODI BAAA82102P	VIA TREVISO, N. 1	90	0	4	
	Plesso S. LIVRIERI BAAA82103Q	VIA STIGLIANI, SNC	110	0	5	
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	IV NOVEMBRE BAAA04405G CHIUSO A T.I.	VIA OTTAVIO SERENA, N. 23	0	0	0	117
	ISTITUTO VITI MAINO BAAA8AG023	VIA RONCHETTI	192	0	10	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	Plesso "GOLGOTA" BAAA84801N	VIA GOLGOTA, N. 32	185		9	259
	Plesso "DON MILANI" BAAA19204R FITTO PASSIVO DA DISMETTERE	VIA PORDENONE SNC	95		4	
2 C.D. "G. GARIBOLDI"	MARIA MONTESSORI BAAA045017	VIA SETTEMBRINI, N. 1	60	0	4	271
	Plesso "VIA G.B. CASTELLI"(* BAAA045028 p1 NON ADATTO AD USO INFANZIA	VIA G.B. CASTELLI	90	0	5	
	Plesso "OFANTO" BAAA04505B	VIA OFANTO, N. 21	110	0	5	
I.C. "RONCALLI - O. SERENA"	Plesso M. CALVAT BAAA046013	VIA NOLA, N. 1	60	0	4	316
	Plesso "CAROL WOJTYLA" BAAA046024	VIA MINNITI, N. 2	80	0	5	
	Plesso VIA PICCINNI N.2 BAAA046035	VIA CAMPOBASSO N. 1	86	0	6	
	Plesso C. TAGLIAFERRI BAAA046057	VIA MINNITI, N. 2	90	0	4	
I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI"	Plesso "VICENTI" BAAA18601A	VIA POMPEI 66,	110		5	340
	Plesso "RODARI" BAAA18602B	VIA LAGO PASSARELLO S.N.	230		10	
TOTALE INFANZIA SCUOLE STATALI			1650			1579

Le scuole sopra elencate sono ospitate in edifici scolastici costruiti dal 1960 al 2000, e le caratteristiche di ciascun plesso sono dettagliatamente indicate nelle rispettive schede.

Con la sola eccezione del **Plesso Pordenone** che attualmente è ospitato in locali in affitto con spazi molto piccoli (ricettività massima: 2 sezioni), tutti le altre strutture hanno sede in locali di proprietà comunale.

Allo stato attuale alcuni plessi sono sottoutilizzati, mentre il **Plesso Castelli** prevede la collocazione di alunni del segmento infanzia su piani superiori al PT, in contrasto con quanto previsto dalla normativa vigente e sarà oggetto di riconversione PARZIALE degli spazi ad altro segmento (come ad esempio INFANZIA + PRIMARIA).

In alcuni plessi, con disponibilità di aree esterne (cfr. schede edifici) si potrebbe ipotizzare un ampliamento per la collocazione della Sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA (6-10)

	Denominazione	localizzazione	Ricettività A.S. 2025-26	Classi TN (27 ore)	Classi TP (40 ore)	Numero minori A.S. 2026-27
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	Plesso "SAN G. BOSCO" BAEE82101V	PIAZZA DE NAPOLI, N. 2	503	21	5	490
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	1 C.D. "IV NOVEMBRE" BAEE04401L	VIA OTTAVIO SERENA, N. 23	0	0	0	351
	Plesso "VITI MAINO" BAEE04402N (P1 E P2)	VIA RONCHETTI	440	21	0	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	6 C.D.C. "DON MILANI" BAAA046057	VIA GOLGOTA, N. 32	473	21		455
2 C.D. "G. GARIBALDI"	2 C.D. "G. GARIBALDI" BAEE04501C	VIA SETTEMBRINI, N. 1	165	9	0	160
	Plesso "ALDO MORO" BAEE04503E	VIA OFANTO, N. 21	385	22	0	414
I.C. "RONCALLI-O. SERENA"	3 C.D. RONCALLI BAEE046018	VIA PICCINNI, 2	228	12	0	189
	Plesso "M. T. DI CALCUTTA" BAEE04604B	VIA MINNITI, N. 2	492	26	0	251
I.C. "SAN F. D'ASSISI- E. PACELLI"	5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI" BAEE18600E	VIA POMPEI, N. 52	828	39	0	804

(*) In azzurro le scuole che hanno optato per il TP 40H SETTIMANALI con servizio MENSA

Le scuole sopra elencate sono ospitate in edifici scolastici costruiti dal 1960 al 2000, ad eccezione dei plessi:

- **1 C.D. IV NOVEMBRE - CHIUSO A T.I.**
- **ISTITUTO VITI MAINO**
- **2 C.D. "G. GARIBALDI"**

ospitati in strutture di interesse storico-artistico e costruite antecedentemente al 1900.

Tutti le strutture hanno sede in locali di proprietà comunale.

Allo stato attuale alcuni plessi sono largamente sottoutilizzati, come ad esempio i **Plessi Roncalli Don Milani e G. Garibaldi**, mentre nei plessi con sede in edifici storici la collocazione degli alunni del segmento PRIMARIA è prevista anche su piani superiori al P1, in contrasto con quanto previsto dalla normativa vigente.

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Denominazione	localizzazione	Ricettività A.S. 2025-26	Classi TN (27 ore)	Classi TP (40 ore)	INDIRIZZO MUSICALE / CAMBRIDGE	Numero minori A.S. 2026-27
S.S.1 G. T. FIORE (I.C.) BAIC82100R	Via Stefano Lorusso, 1	302	15	0	NO	318
S.S.1 G. S. MERCADANTE (I.C.) BAIC8AG005	P.zza Zanardelli, 29	645	29	0	SI	582
S.S.1 G. PADRE PIO (I.C.) BAIC8AF009 – IT753	Via Reno	583	27	0	SI	551
S.S.1G. O. SERENA (I.C.) BAIC8A2002	Via G.B. Castelli 52	372	19	0	SI	383
S.S.1G. E. PACELLI (I.C.) BAIC8A300T	Via F. Mastrangelo, 8	317	15	0	SI	371

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Le scuole sopra elencate sono ospitate in edifici scolastici costruiti dal 1960 al 2000 ad eccezione dei plessi:

S.S.1 G. S. MERCADANTE

ospitati in strutture di interesse storico-artistico e costruite antecedentemente al 1900.

Allo stato attuale quasi tutti i plessi sono interessati da un calo di iscrizioni, che per quest'anno scolastico non corrisponde ancora ad una riduzione di classi, ma che nel prossimo futuro determinerà probabilmente un sottoutilizzo dei relativi ambienti.

Attualmente la S.S.1 G. S. MERCADANTE (BAMM059008) ha un servizio navetta per raggiungere gli spazi palestra.

CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (CPIA)

Denominazione	localizzazione	Ricettività A.S. 2025-26	Alfabetizzazione della lingua italiana (AALI)	1 livello PRIMO PERIODO	1 livello SECONDO PERIODO	Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC)
CPIA 2 BARI BACT724005 BAMM29800L Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) FITTO PASSIVO DA DISMETTERE	Via Ricovero di Mendicità, 96-106	325	122	109	28	66
CPIA 2 BARI BAMM72401C** Casa di Reclusione di Altamura	Via Dell'Uva Spina, 18	77	0	17	21	39

(**) Si precisa che le verifiche effettuate NON hanno riguardato la SEDE CARCERARIA di Via Dell'Uva Spina, 18 - Altamura (BA).

ANALISI DELL'ATTUALE ASSETTO ORGANIZZATIVO

Dal 1 settembre 2025 sono presenti sul territorio comunale cinque Istituti Comprensivi, localizzati su più plessi in zone periferiche della città.

Codice	Denominazione	n. plessi scolastici	Tipo	Docenti	ATA	Alunni 2025-26	Di cui disabili	A.S. 2022-23	Alunni 2023-24	Alunni 2024-25	Saldo iscritti
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	AA+EE+MM	106	27	1099	25	1004	1059	1006	+12
BAIC8AG005	I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"	3	AA+EE+MM	102	34	1214	24	N.D.	652 AA+EE 646 MM	1214	-104
BAIC8AF009	I.C. "DON L. MILANI – PADRE PIO"	4	AA+EE+MM	118	31	1284	33	N.D.	706 AA+EE 583 MM	1249	+35
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	AA+EE	83	25	834	25	906	911	850	-16
BAIC8A2002	I.C. "RONCALLI – O.SERENA"	7	AA+EE+MM	138	34	1408	40	N.D.	N.D.	1058AA+EE 407MM	-
BAIC8A300T	I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI"	4	AA+EE+MM	94	35	1485	11	N.D.	N.D.	1165AA+EE 274MM	-
BACT724005	CPIA 2 BARI - BAMM29800L	1	C.P.I.A.	12	4	402	-	120	N.D.	N.D.	0

Il 2 C.D. "G. GARIBALDI" è la sola istituzione scolastica che contempla scuole unicamente dell'INFANZIA e I CICLO (PRIMARIA – CIRCOLI DIDATTICI) ed chiaramente ascrivibile ai casi di sottodimensionamento già a partire dal corrente A.S. 2025-26.

Nel mese di dicembre del 2025 tutte le Istituzioni scolastiche comunali hanno provveduto all'aggiornamento sulla piattaforma ministeriale "Scuola in chiaro" (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>) dei seguenti documenti:

- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.
- **Rapporto di autovalutazione (RAV)**, è lo strumento che accompagna e documenta il primo processo di valutazione previsto dall'SNV, costituisce inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento della scuola;
- **Rendicontazione Sociale della scuola**, è la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche, così come riportato nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, all'articolo 6: "pubblicazione, diffusione dei risultati

raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza”.

Essi sono serviti a comprendere la reale programmazione dell’offerta scolastica delle diverse Istituzioni scolastiche, le progettualità esistenti sul territorio, le esigenze formative con riferimento alle utenze e alle criticità delle aree di pertinenza (quartieri) per poter integrare gli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche e rendere coerenti le politiche comunali per il sistema scolastico.

TUTTE le istituzioni scolastiche presentano:

- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi, in relazione sia alla reale popolazione scolastica (studenti, docenti, personale ATA) gravante sull’edificio scolastico del singolo plesso che, in taluni casi ha messo in evidenza le carenze strutturali esistenti, sia in relazione alla compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio;
- esigenze di spostamenti temporanei del personale nei diversi punti di erogazione, con tempi di percorrenza variegati a seconda delle situazioni specifiche di collocazione dell’edificio nel centro urbano;
- esigenze di spostamenti temporanei/definitivi di punti di erogazione presso altri edifici, in ragione di previsti interventi sugli edifici, per interventi di ristrutturazione/adeguamento della propria sede.

Si segnalano inoltre alcune criticità derivanti dal contesto socio-economico familiare dell’utenza: in alcuni plessi scolastici sono presenti fenomeni di dispersione scolastica (interruzioni di frequenza, ripetenze e abbandoni), scarsa disponibilità di educatori e/o mediatori linguistici, sottodimensionamento dell’organico in relazione alle reali necessità di recupero sociale e culturale del contesto, come meglio esposto nell’Allegato tecnico C.

Sarebbe altresì auspicabile completare le verticalizzazioni dei curricoli scolastici (dall’infanzia fino al termine del I ciclo d’istruzione, introducendo almeno due nuovi Istituti Comprensivi sul territorio) che attualmente appare, in un solo caso, discontinuo rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricoli delle istituzioni scolastiche.

Infine, in relazione alle diverse condizioni socio-economiche dell’utenza locale, si segnala la necessità di rivedere in alcuni casi il tempo-scuola, ed in particolare incrementare il modello a tempo pieno (TN) nel segmento della PRIMARIA, anche a fronte della presenza di adeguati spazi per la mensa nella maggior parte degli edifici scolastici, ridefinendo altresì le modalità di contributo alle spese di mensa.

Negli allegati tecnici sono riportate le descrizioni sintetiche dell’offerta formativa esistente sul territorio comunale per singola istituzione scolastica.

1. Edilizia scolastica

Sono stati elaborati per ciascuna istituzione scolastica comunale delle schede conoscitive per meglio illustrare le criticità degli edifici scolastici ed educativi in relazione:

- allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell’attività didattica e parascolastica) ovvero se sussistono edifici scolastici con un numero di iscritti e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive dell’edificio, nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni come esplicitati nell’Allegato tecnico al DPPS;
- all’adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività;
- all’accessibilità architettonica e urbana (scuola ubicata all’interno di edifici storici vincolati realizzati su più piani; mancanza o insufficienza di ascensori; altre barriere architettoniche, mancanza/insufficienza di spazi aperti o verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza; ecc.).

Per il **TRIENNIO 2026-2029**, il presente documento **recepando le osservazioni pervenute ha previsto il mantenimento dello stato attuale.**

È stata esclusa nell’immediato (ossia nel triennio 2026-2029) la completa verticalizzazione delle IS comunali ed in particolare la fusione e/o verticalizzazione in Istituto Comprensivo dell’ultimo Circolo didattico presente sul territorio comunale, al fine di non compromettere gli equilibri esistenti nel numero degli iscritti delle singole IS (soprattutto nel segmento della S.S.1G.).

Non appena pronto il Nuovo Polo innovativo per l’infanzia “Trentacapilli” si suggerisce di assegnarne la gestione all’I.C. “IV Novembre – S. Mercadante”. Dai dati disponibili risulta comunque che:

- emerge l’esigenza nell’immediato di reperire spazi per la PRIMARIA, al fine di risolvere le criticità del IV C.D. “IV Novembre” e di portare le scuole esistenti ad un indice di affollamento rispettoso dei parametri normativi;
- operando una ridistribuzione degli alunni della secondaria di I grado su scala territoriale, si può concludere che i plessi sovradimensionati potranno ritornare con facilità all’indice di ricettività massimo regolamentare, ed invece alcuni plessi sottoutilizzati potranno garantire l’accoglienza degli alunni in esubero.

Le priorità per il triennio 2026-2029 sono sicuramente indirizzate verso la riorganizzazione dell’offerta formativa comunale in 05 Istituti Comprensivi e 01 Circolo Didattico.

2. Scuola, città e territorio

CRITICITÀ ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA

Le criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola (es. ingresso diretto su strada, da strada trafficata, da strada pedonale, da piazza, mediata da cortile, mediata da area esterna, ecc.), sono descritte in dettaglio nelle schede predisposte per le singole istituzioni scolastiche e nell'Allegato Tecnico.

Il Comune di Altamura nel prossimo triennio ha intenzione di migliorare le condizioni di accesso agli edifici scolastici attivando con le scuole un progetto di **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ**, inteso come esperienza di progettazione partecipata di progettazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e di **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE

I servizi scolastici coprono bene tutte le aree cittadine entro raggi di distanza di 1 km e 3 km.

Con riferimento alla scuola dell'INFANZIA considerando un "bacino di utenza urbana" di 300m, si osserva che la scuola statale non serve l'intero territorio comunale. Tuttavia considerando la presenza di scuole paritarie nell'area il servizio è comunque assicurato.

Per quanto attiene alla PRIMARIA, considerando un "bacino di utenza urbana" di 500m, si osserva che la scuola statale copre adeguatamente tutte le aree o quartieri, ad eccezione della zona sud dove è in corso di realizzazione il Nuovo Polo innovativo Trentacapilli.

Per quanto attiene alla SECONDARIA DI I GRADO, considerando un "bacino di utenza urbana" di 1000m, si osserva che la scuola statale copre adeguatamente tutte le aree o quartieri, ad eccezione, anche in questo caso della zona sud.

Sicuramente è da promuovere la reintroduzione del tempo scuola articolato sulle 40h (TP) e del servizio mensa nella PRIMARIA, anche per assicurare pasti completi per bambini provenienti da famiglie disagiate.

Come precisato nell'Allegato tecnico tutte le IS comunali sono fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città, indice probabilmente di una preferenza delle famiglie, nel passaggio da un ordine di scuola all'altro, per la vicinanza fisica dell'edificio scolastico, piuttosto che per la validità del *curricolo verticale* proposto dall'istituzione scolastica.

Alcune sedi (2^a C.D. "G. GARIBALDI" e Plesso "Padre Pio") collocate su via Ofanto presentano criticità di fruizione del servizio scolastico e di parcheggio per i genitori nelle immediate vicinanze della scuola.

Nelle schede relative a ciascuna istituzione scolastica si possono ritrovare le descrizioni delle relative aree servite nonché gli edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere nelle immediate vicinanze della scuola (biblioteche, musei, auditorium, servizio per la salute, attrezzature per il culto, parcheggi, ecc.).

Tutte le scuole sono raggiungibili a piedi, ben collegate dal trasporto pubblico urbano, o in alternativa dallo scuolabus/servizio disabili, mentre c'è ancora una certa resistenza "culturale" all'utilizzo della mobilità pedonale o ciclabile, aspetto sul quale sarà avviato un progetto specifico di progettazione di **percorsi sicuri casa-scuola** e di **promozione delle pedonalizzazioni** al fine di migliorare la qualità urbana e restituire spazi ai bambini e alle famiglie.

ANALISI SWOT

Al fine di supportare l'analisi delle criticità e dei punti di forza, in ciascuna scheda elaborata per le istituzioni scolastiche comunali sono state analizzati:

PUNTI DI FORZA

PUNTI DI DEBOLEZZA

OPPORTUNITÀ

MINACCE

Nella successiva fase progettuale di dettaglio le opportunità e le minacce saranno implementate attraverso l'attivazione di percorsi partecipativi con il coinvolgimento di alunni, famiglie, corpo docente, DS, al fine di sviluppare **percorsi di progettualità** più efficaci e rispondenti alle reali esigenze dell'utenza finale.

Per ciascun intervento sarà pertanto seguito il seguente schema.

	Forze	Debolezze
Opportunità	Metodologie in grado di sfruttare i punti di forza dell'area/del progetto/della struttura	Eliminare le debolezze per nuove opportunità
Minacce	Sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce dell'area	Individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza

Parte terza. Visione programmatica

OBIETTIVI

Lo scenario desiderabile dell'organizzazione della rete scolastica comunale nel prossimo futuro, dell'uso degli immobili, del rapporto delle scuole con la città ed il territorio come servizio urbano e di quartiere è stato dettagliatamente descritto nell'Allegato Tecnico, che costituisce parte integrante del presente documento.

Gli obiettivi delle azioni nel medio e lungo termine sono:

- Potenziare la fruizione a livello comunale del servizio 0-6 attraverso l'aumento del numero di sezioni nelle scuole statali e l'attivazione della sperimentazione SEZIONI PRIMAVERA;
- Supportare l'ingresso e la permanenza delle donne nel mondo del lavoro in linea con gli obiettivi 5 e 10 dell'Agenda 2030, offrendo a livello locale un servizio efficace, con una adeguata copertura territoriale e soprattutto con articolazione oraria a 40h e Tempo Pieno per la PRIMARIA e l'attivazione di sezioni sperimentali a Tempo Pieno per la SECONDARIA DI I GRADO (40h);
- Mantenere alti i livelli di qualità dell'istruzione a livello comunale, attraverso il decongestionamento di alcuni plessi, che nel tempo hanno trasformato in aule spazi originariamente dedicati alle attività laboratoriali, e il ricollocamento della popolazione scolastica nei plessi sotto-utilizzati (Obiettivo 4 e 10 in Agenda 2030);
- Potenziare l'apertura in orario extrascolastico dei plessi in aree disagiate e/o caratterizzate da fenomeni di degrado sociale e svantaggio economico e culturale, mediante il raccordo con associazioni locali, famiglie ed enti (Obiettivo 10 in Agenda 2030), garantendo al quartiere spazi adeguati per la vita associativa, spazi di comunicazione sociale, spazi per attività ricreative, spazi pubblici attrezzati a parco, spazi per il gioco dei bambini e la pratica sportiva;
- Supportare lo sviluppo di stili di vita sostenibili attraverso la promozione della conoscenza del territorio locale e la creazione di percorsi sicuri casa-scuola, nonché promozione delle pedonalizzazioni;
- Implementare il sistema dell'apprendimento permanente con la creazione di un *POLO DIDATTICO COMUNALE PER LA FORMAZIONE PERMANENTE IN ETÀ ADULTA*, prevedendo l'attribuzione del Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370) in gran parte al CPIA 2 BA "Chiara Lubich", prevedendo altresì lo spostamento del Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino", attualmente collocato negli ambienti al piano terra del Plesso IV NOVEMBRE "VITI MAINO" (codici ARES 0720040057 e 0720040050).

STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE COMUNALI

Gli interventi descritti nell'Allegato tecnico saranno coordinati con:

- Documento Unico di Programmazione
- DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni
- Programmazione Biennale degli Acquisti di Beni e Servizi
- Programma Triennale dei Lavori Pubblici
- Programma Triennale di Razionalizzazione e Qualificazione della Spesa

COERENZA

Per il raggiungimento degli obiettivi indicati e per l'effettiva attuazione delle azioni e degli interventi descritti l'Amministrazione si impegna a individuare e coordinare gli stessi con gli obiettivi di finanza pubblica definiti nel DUP e con gli strumenti di **analisi del territorio e delle strutture**, le caratteristiche **occupazionali**, con la **micro-economia insediata** e con i **servizi erogati**.

L'Amministrazione si impegna a coordinare di interventi sull'edilizia scolastica in un'ottica di miglioramento complessivo dell'ambiente urbano dal punto di vista sociale, ambientale, fisico, coerente con i principi di *rigenerazione urbana e sviluppo sostenibile del territorio*.

Le priorità d'intervento individuate sull'edilizia scolastica, infatti, fanno propria una visione più ampia sulla città, e soprattutto sugli effetti (positivi e negativi) che gli interventi possono avere sul territorio in cui ricadono: essi inevitabilmente ingenereranno ulteriori processi rigenerativi con il coinvolgimento degli abitanti e di soggetti pubblici e privati interessati (cfr. Legge Regionale Puglia 29 luglio 2008, n. 21) e comporteranno un miglioramento delle condizioni urbanistiche, abitative, socio-economiche, ambientali e culturali dei quartieri interessati.

Gli interventi sull'edilizia scolastica pertanto saranno coordinati sia con gli strumenti attuativi tradizionali, con programmi complessi (*Programmi di Riqualificazione Urbana e Sviluppo Sostenibile del Territorio*; piano pluriennale "Rinascita Urbana"; progetti di rigenerazione urbana, volti alla riduzione di fenomeni di marginalizzazione e degrado sociale"; ecc.) e con le azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per l'edilizia scolastica.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

AZIONI AUSPICATE PER UN ASSETTO SCOLASTICO ED UN'OFFERTA EDUCATIVA DESIDERABILE

L'Allegato tecnico ha messo in evidenza diverse criticità dell'attuale assetto organizzativo scolastico per il I ciclo e per ciascun plesso sono state illustrate le possibili azioni di riorganizzazione che si prevede di attuare al fine di risolverle ed attuare la visione descritta (soprattutto mediante trasformazione e adeguamento degli ambienti o di parte di essi, riorganizzazione dei vari punti di erogazione, eventuale creazione di Istituti Comprensivi a partire da Circoli Didattici e Scuole Secondarie di Secondo Grado, la realizzazione di Poli per l'infanzia con riguardo a immobili, anche vicini, che già accolgono minori da 0 a 6 nei diversi moduli strutturali e organizzativi previsti dalla vigente normativa).

Di seguito si riportano i fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti critici, sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico suddivisi per "Tipologia" d'intervento.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 1 COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale Richiede installazione impianto ascensore
Edificio n 2 • PIAZZA DE NAPOLI • I.C. SAN G. BOSCO - T. FIORE • S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAAA82101N BAIC82100R BAEE82101V	a	SI	Richiede intervento di manutenzione straordinaria finiture ed impianti
Edificio n 3 LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	a	SI	Non richiede alcun intervento
Edificio n 4 SMS "TOMMASO FIORE"	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale finiture interne ed esterne e rifacimento coperture
ISTITUTO VITI MAINO	0720040050	VIA RONCHETTI SN, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA04407N BAAA04405G	a	IN PARTE	Richiede intervento di manutenzione parziale. Mancano adeguati spazi esterni attrezzati nell'atrio e aree a verde attrezzato pertinenziali.
VITI – MAINO	0720040369	VIA OTTAVIO SERENA (VIA ZARA 29) 23, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04402N	a	SI	Richiede intervento di manutenzione straordinaria. Mancano adeguati spazi esterni attrezzati nell'atrio e aree a verde attrezzato pertinenziali.
VIALE MARTIRI 1799	0720040048	VIALE MARTIRI 1799 8, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04400G BAEE04403P BAAA04405G BAAA04401B	e	CHIUSO A T.I.	Spostamento popolazione scolastica in via definitiva e CONVERSIONE AD ALTRO USO
S.S.1 G. S. MERCADANTE	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM059008	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale solai e coperture
S.S.1 G. S. MERCADANTE	0720040955	PIAZZA ZANARDELLI 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM059008	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni Richiede installazione impianto ascensore.
Edificio n 1 • GOLGOTA • DON L. MILANI 6 CD	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N BAEE19201V	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture, serramenti interni ed esterni
Edificio n 2 VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	e	IN PARTE	DISMISSIONE FITTO PASSIVO A SCADENZA DI CONTRATTO (NOV 2027) Si prevede il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso VIA GOLGOTA IS
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM06300X	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture Richiede installazione impianto ascensore
Edificio n 1: • 2 C.D. G. GARIBALDI • ALDO MORO - 2 C.D. ALTAMURA • OFANTO • CIA 2 BARI	0720040053	VIA OFANTO 21	BAEE04500B BAEE04503E BAAA04505B BAMM29800L BACT724005	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale su strutture, coperture e facciate, sostituzione serramenti interni e di adeguamento impianti termico, idrico fognante ed elettrico. Richiede installazione impianto ascensore Adeguamento degli spazi interni ed esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali. Riattivazione del TP.
Edificio n 2 VIA CASTELLI S.N.	0720041023	VIA CASTELLI S.N., 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale facciate e strutture; adeguamento degli spazi esterni e di adeguamento degli impianti elettrici ed idrico fognanti Richiede installazione impianto ascensore DA CONVERTIRE IN PARTE ad uso PRIMARIA

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 3: • MARIA MONTESSORI • GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017 BAEE04501C	a	SI	Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni- Adeguamento degli spazi del PT Scorporo del plesso e cessione dello stesso a CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" Spostamento permanente delle classi e delle sezioni INFANZIA e PRIMARIA, in altri plessi della stessa IS
Edificio n 1: M. CALVAT	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	a	SI	Richiede intervento di manutenzione completa (rifacimento pavimentazioni e serramenti interni ed esterni).
Edificio n 2: • CAROLINA TAGLIAFERRI • MADRE TERESA DI CALCUTTA 3 CD	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046057 BAEE04604B	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni e rifacimento dell'impianto termico
Edificio n 3: • RONCALLI - 3 C.D. • VIA PICCINNI	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018 BAAA046035	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni
Edificio n 4: CAROL WOJTYLA	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	a	SI	Richiede intervento di sostituzione o rifacimento completo delle pavimentazioni esterne
Edificio n 5 S.S.1 G "O. SERENA"	0720040049	VIA CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM287006	a	SI	In corso intervento di manutenzione straordinaria e installazione impianto ascensore
Edificio n 1 RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni e rifacimento dell'impianto termico
Edificio n 2 VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	a	SI	Richiede intervento di manutenzione completa con rifacimento facciate, sostituzione serramenti interni ed esterni, rifacimento finiture interne, coperture Richiede installazione impianto ascensore
Edificio n 3 S.F.D'ASSISI - 5 CD	0720040495	VIA POMPEI 52, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18600E BAEE18601G	a	SI	Richiede intervento di manutenzione parziale finiture e serramenti interni ed esterni, strutture e coperture
Edificio n 4 S.S.1 G "E. PACELLI"	0720040711	VIA MASTRANGELO 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM287006	a	SI	Richiede intervento di manutenzione straordinaria finiture ed impianti Richiede installazione impianto ascensore
Edificio n 1: • SEDE CENTRALE / AMMINISTRAZIONE E CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH"	0720040053	VIA OFANTO 21	BAMM29800L	b	NO	Scorporo del plesso e cessione dello stesso ad altra IS (ALDO MORO - 2 C.D. ALTAMURA)
Edificio n 2 • CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH"	0720040053	VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	BACT724005	a	NO	Attribuzione di nuovo plesso DISMISSIONE FITTO PASSIVO A SCADENZA DI CONTRATTO (NOV 2027)
TRENTACAPILLI	0720040047	VIA G. GENTILE SNC	Da assegnare ai seguenti cod. meccanografici: BAMM059008 BAAA04407N BAAA04405G BAEE04402N	c	SI	NUOVO POLO INNOVATIVO in corso di completamento

Legenda:

Tipologia a. Adeguamento

Tipologia b. Ampliamento

Tipologia c. Nuova realizzazione

Tipologia d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento

Tipologia e. Dismissione e trasferimento alunni in altre sedi

Per ulteriori informazioni di carattere tecnico relative agli edifici scolastici attivi censiti così come comunicati dal Comune di Altamura (ente locale proprietario degli stessi) per il tramite dei nodi regionali dell'Anagrafe Edilizia Scolastica si fa riferimento al Portale "Scuola in Chiaro" – Sezione EDILIZIA. I dati ivi contenuti sono riferiti all'anno scolastico 2025/26.

2. Edilizia scolastica

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, sono descritte nell'Allegato tecnico, ed hanno come finalità di ridistribuire gli studenti e superare le criticità precedentemente evidenziate, con riferimento agli edifici scolastici da rifunzionalizzare e non scolastici da rifunzionalizzare ad uso scolastico, di edifici scolastici da dismettere e/o riconvertire, nonché dalla necessità di spazi per l'apprendimento di nuova costruzione (dimensioni, possibile allocazione, strategie di realizzazione, ecc.).

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate per ciascun plesso al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita;
- qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Nell'Allegato tecnico sono altresì descritte le azioni programmate al fine di:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;
- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche;
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.).

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo





Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C": INDICAZIONI GENERALI

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)**Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE****COMUNE DI ALTAMURA: Assetto della rete scolastica**

La presente sezione è dedicata alla descrizione dei dati acquisiti in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema scolastico comunale, sia relativamente alle scuole statali sia a quelle paritarie, sono stati ricavati da quanto dichiarato dalle singole istituzioni scolastiche in fase di aggiornamento dei rispettivi Piani Triennali dell'offerta Formativa (PTOF), aggiornati nel mese di gennaio 2023 e disponibili al link "Scuola in chiaro" all'interno del portale <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Il Comune di Altamura (BA), alla luce delle criticità dell'assetto scolastico attuale, della necessità altresì di riorganizzare al livello comunale il primo ciclo d'istruzione, ha raccolto e di seguito descritto, la rete scolastica comunale nonché le criticità di ciascun plesso scolastico attivo.

I documenti di riferimento, in possesso dell'area tecnica del Comune di Altamura ed alla base del presente studio sono stati:

- il DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica (NB denominazioni ante-Riforma), ed i parametri dimensionali in esso contenuti per il dimensionamento degli edifici scolastici dei diversi ordini che fissa per scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le seguenti superfici lorde comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B;

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

- PRGC comunale: al fine di verificare le dimensioni dei lotti tipizzati ad ATTREZZATURE SCOLASTICHE DELL'OBBLIGO E DEL PRE-OBBLIGO, e di effettuare le verifiche sulla **Ricettività massima di ogni plesso in relazione alle dimensioni dell'area sulla quale l'edificio scolastico insiste, alle distanze e tempi di percorrenza a piedi e con mezzi di trasporto nel bacino di utenza;**
- i dati contenuti nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, per verificare la collocazione geografica dei diversi plessi e le distanze che intercorrono tra la sede principale, dove ha sede la direzione e la segreteria amministrativa e le succursali;
- i dati contenuti nel portale *Scuola in chiaro* (<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/>) ed in particolare nella sezione **EDILIZIA SCOLASTICA**;
- le planimetrie in formato elettronico (dwg) dei diversi plessi attivi.

Sul territorio comunale sono presenti le seguenti Istituzioni scolastiche (di seguito indicate con IS), TUTTE organizzate al loro interno su più plessi:

Fino all'A.S. 2024-25 tre IS erano organizzate nella forma giuridica dell'Istituto Comprensivo (I.C.), mentre tutte le altre sono organizzate nella forma giuridica del Circolo Didattico (C.D. - contemplando unicamente scuole dell'INFANZIA e PRIMARIA), o della Scuola Secondaria di Primo Grado (SS1G). La media degli alunni per IS era di circa **1060,0** alunni nelle **7** Istituzioni Scolastiche comunali.

Con la deliberazione del 07/08/2024 dalla Giunta la Regione Puglia ha approvato le "Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28", le quali avviano l'iter del procedimento per l'organizzazione della rete scolastica (assetto delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi punti di erogazione con riferimento al primo ciclo, al secondo ciclo e ai CPIA) e una programmazione triennale dell'offerta formativa (indirizzi di studio, articolazioni e opzioni attivabili

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

presso ogni punto di erogazione del secondo ciclo e i percorsi di leFP erogabili, in regime di sussidiarietà), al fine di garantire continuità e stabilità nel tempo.

Sin dall'A.S. 2022/23 la Regione Puglia nelle *Linee di indirizzo del Piano regionale di dimensionamento della rete scolastica per l'a.s. 2022/23 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25*, ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998, e precisamente nell'Allegato A.2 alla pag. 17 aveva evidenziato per il Comune di Altamura le seguenti *Criticità* del sistema scolastico comunale:

(...) **Comune di Altamura**

Criticità del sistema scolastico comunale

▪ **Istituzioni Scolastiche** caratterizzate da mancata verticalizzazione in **Istituto Comprensivo**

Circoli Didattici:

BAEE04400G, 1 C.D. "IV NOVEMBRE" (793 iscritti)

BAEE04500B, 2 C.D. "G. GARIBALDI" (911 iscritti)

BAEE18600E, 5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI" (1.165 iscritti)

BAEE19200T, 6 C.D. "DON L. MILANI" (635 iscritti)

BAEE046007, 3 C.D. "RONCALLI" (1.138 iscritti)

Scuole Secondarie di primo grado:

BAMM059008, S.S.1 G. "S. MERCADANTE" (788 iscritti)

BAMM06300X, S.S.1 G. "PADRE PIO" (600 iscritti)

BAMM287006, S.S.1 G. "O. SERENA - PACELLI" (678 iscritti)

Istituzioni sulle quali è stata posta particolare attenzione proprio per la definizione del nuovo assetto ritenuto preferibile e auspicabile al fine di garantire l'allineamento del Documento Preliminare alla Programmazione scolastica del Comune di Altamura con gli **Obiettivi generali** del *Piano regionale* che qui sinteticamente si richiamano:

- favorire un'articolazione efficace ed efficiente delle Istituzioni Scolastiche e dei plessi nel territorio regionale;
- potenziare la continuità educativa sin dai primi anni di scolarizzazione, al fine di contrastare la dispersione scolastica e garantire un approccio integrato all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita;
- promuovere strategie unitarie di sviluppo del territorio, consolidando il dialogo tra Enti locali, Istituzioni Scolastiche e formative e partenariato istituzionale e sociale;
- condividere dati, strumenti e metodi volti a favorire una *governance* dell'istruzione partecipata e trasparente;
- innalzare il livello qualitativo dell'offerta formativa, per migliorare le competenze degli studenti in un mercato del lavoro sempre più competitivo e in evoluzione.

Con le recenti *Linee di indirizzo* (art. 21 della L. 59/1997 e del DPR 233/1998) e con il relativo *Piano regionale di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25* in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022, pubblicate nell'agosto 2023, la Regione Puglia aveva ridefinito per l'anno scolastico 2024/25 l'assetto delle istituzioni scolastiche e dei relativi punti di erogazione delle scuole dell'infanzia, del primo e secondo ciclo di istruzione e dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti (CPIA), in base alla riforma della disciplina operata l'art. 1, comma 557 della legge n. 297 del 29/12/2022 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3).

La riforma, che attua la riorganizzazione del sistema scolastico prevista nel PNRR, prevede che dall'anno scolastico 2024/2025 sia definito e distribuito alle Regioni un contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi coincidente con il numero di istituzioni scolastiche. Il contingente è definito su base triennale, con eventuali aggiornamenti annuali, sulla base di criteri che tengano conto del parametro della popolazione scolastica regionale e della necessità di salvaguardare le specificità delle istituzioni scolastiche situate nei comuni montani, nelle piccole isole e nelle aree geografiche caratterizzate da specificità linguistiche. I criteri e il contingente risultante, assegnato ad ogni Regione, sono definiti con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, previo accordo in sede di Conferenza unificata.

Pertanto, ai sensi della legge 29 dicembre 2022, n. 197, articolo 1, comma 557 (PNRR. M4.C1. Riforma 1.3), la quale ha modificato l'art. 19 del D.L. n. 98 del 2011, conv. L. n. 111 del 2011 (cfr. Appendice alle presenti Linee di indirizzo), con 1 proprio Decreto n. 127 del 30/06/2023 il Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro dell'economia e finanze, ha esplicitato i criteri per definire il contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi e la sua distribuzione tra le regioni per il triennio 2024/2025, 2025/2026, 2026/2027.

In forza di tale decreto, il numero di sedi scolastiche attivabili in Puglia nell'a.s. 2024/25 sono **569**, nell'a.s. 2025/26 sono **565** e nell'a.s. 2026/27 sono **557**, corrispondenti ad un ugual numero di autonomie scolastiche con un dirigente scolastico e un direttore dei servizi generali ed amministrativi.

C_A225 - - 1 - 2026-06-08 - 0058506

Allegato al DPPS/C del Comune di **ALTAMURA (BA)**
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Rispetto alle **627** istituzioni scolastiche attualmente attive in Puglia, per l'a.s. 2025/26 sono previste in totale **565** autonomie con un posto di dirigente scolastico e direttore dei servizi generali e amministrativi con contratto stabile, **ovvero 62 istituzioni scolastiche in meno rispetto alle attuali**.

Il paragrafo 3. Criteri per la definizione dell'assetto delle summenzionate *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024/25* della Regione Puglia ed i relativi allegati, approvati con Deliberazione n. 1136 del 08/08/2023 della Giunta Regionale, relativamente al Comune di Altamura nell'*Allegato Ipotesi di riorganizzazione prevedono la riduzione di n. 01 IS rispetto all'assetto attuale*, già a partire dall'A.S. 2024-25 in virtù del criterio esplicitato al comma 2:

2. Sono oggetto di riorganizzazione le istituzioni scolastiche del primo ciclo, diverse da quelle di cui al punto precedente, attive nei comuni che hanno una **media di iscritti alle istituzioni scolastiche comunali inferiore a 925**. In tali comuni in sede di riorganizzazione il numero di autonomie dovrà essere **ridotto di uno rispetto alle autonomie attuali**, privilegiando una riorganizzazione per mezzo della **verticalizzazione in istituti comprensivi** dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado autonome, qualora sussistenti. In ogni caso, nella riorganizzazione dovrà essere perseguito un assetto numericamente equilibrato della popolazione scolastica nelle diverse istituzioni scolastiche, e sarà quindi opportuno, nella maggior parte dei casi, procedere con la riorganizzazione delle istituzioni scolastiche con popolazione scolastica numericamente inferiore.

in particolare nell'*Allegato Ipotesi di riorganizzazione* si prevede:
già dall'A.S. 2024-25

b) Riduzione di un'istituzione scolastica

55. **ALTAMURA** (media 831,8 iscritti alle n. 9 istituzioni scolastiche comunali).

Azioni di riorganizzazione:

IS coinvolte		Azione di riorganizzazione	Tot alunni IS riorganizzata
Cod.	Denominazione		
BAEE19200T	6 C.D. DON L. MILANI	Fusione delle due istituzioni scolastiche	1.290
BAMM06300X	S.S.1 G. PADRE PIO		

a partire dal 01/09/2025 e dall'A.S. 2025-26

Riduzione di un'istituzione scolastica

ISTITUZIONE DI N. 02 ISTITUTI COMPRENSIVI per l'A.S. 2025/2026 con l'aggregazione del 3° Circolo Didattico "Roncalli" e scuola secondaria di primo grado "O. Serena" e del 5° Circolo Didattico "S.F. D'Assisi" con la Scuola Secondaria di primo grado "E. Pacelli":

Tabella di dettaglio delle azioni di riorganizzazione per l'A.S. 2025/2026, suddivisa per istituzione coinvolta (BAEE19200T, BAMM06300X, ecc.) e per azione di riorganizzazione (Fusione, Verticalizzazione, ecc.).

Nel 2024 le regioni Toscana, Emilia-Romagna e Puglia hanno presentato un ricorso lamentando la violazione di competenze regionali in ordine al dimensionamento della rete scolastica: le regioni infatti avevano rimarcato l'incidenza sul dimensionamento della rete scolastica di competenza delle regioni, delle varie disposizioni della legge 29 dicembre 2022, n. 197, relative al procedimento di definizione e distribuzione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei direttori dei servizi generali e amministrativi, nonché alla ridefinizione delle istituzioni scolastiche autonome anche in riferimento alla diminuzione degli alunni in conseguenza del calo demografico.

Con un Comunicato diffuso nella serata di mercoledì 22 novembre 2024, l'Ufficio Comunicazione e Stampa della Corte Costituzionale ha dato notizia del rigetto dei summenzionati ricorsi presentati dalle regioni Toscana, Emilia-Romagna e Puglia, precisando che la decisione della Corte è motivata dal fatto che "siano prevalenti le competenze statali riguardanti l'ordinamento e l'organizzazione amministrativa dello Stato - venendo in rilievo personale statale -, le norme generali sull'istruzione, il coordinamento della finanza pubblica. Del resto - sottolinea il comunicato -, la

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

normativa statale non richiede alle regioni la chiusura di plessi scolastici quale conseguenza della determinazione del contingente organico dei dirigenti scolastici".

La Regione Puglia e URS Puglia, anche alla luce della conversione in legge del **DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123** (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 216 del 15 settembre 2023), coordinato con la legge di [conversione 13 novembre 2023, n. 159 \(pag. 2\)](#), recante: «Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale.». (23A06292) ([GU Serie Generale n.266 del 14-11-2023](#)), che all'Art. 10bis testualmente recita:

«Art. 10-bis. – (Abolizione del limite numerico minimo di alunni per classe nelle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno – “Agenda Sud”) –

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, i dirigenti degli uffici scolastici regionali di cui all'articolo 75, comma 3, del decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, con riferimento alle istituzioni scolastiche ed educative del primo e del secondo ciclo di istruzione site nelle piccole isole, nei comuni montani, nelle aree geografiche abitate da minoranze linguistiche, nei contesti di disagio giovanile o caratterizzate dalla presenza di alunni con fragilità negli apprendimenti, nelle regioni Abruzzo, Basilicata, Campania, Molise, Puglia, Calabria, Sardegna e Sicilia, possono derogare al numero minimo di alunni per classe previsto dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81, nei limiti dell'organico dell'autonomia assegnato a livello regionale.

2. All'attuazione del comma 1 si provvede nell'ambito delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica».

ha previsto una riorganizzazione per mezzo della **verticalizzazione in istituti comprensivi** dei circoli didattici e delle scuole secondarie di primo grado autonome che deve essere considerata, non mera organizzazione/aggregazione dei diversi plessi di un territorio, ma scelta di un *modello di scuola*, che condivide nei suoi diversi ordini (con riferimento al I ciclo di istruzione) un preciso *curricolo*, una sua comunità professionale e i soggetti indispensabili per darle effettiva consistenza (DS e DSGA).

Già a partire dall'A.S. 2024-25 è stata prevista la riduzione di due istituzioni scolastiche e la creazione di due nuovi IC. Poiché continuava ad essere critica la situazione di almeno altre due IS presenti sul territorio, nell'A.S. 2025-26 sono stati creati due nuovi I.C. mediante la verticalizzazione del 3° C.D. RONCALLI e del 5° C.D. S. FRANCESCO D'ASSISI, lo scorporo della SS1G "SERENA PACELLI" in Altamura per la costituzione di due Istituti Comprensivi:

- attribuzione del plesso di Scuola Secondaria di I grado "O.SERENA" di via Castelli al 3° Circolo Didattico "RONCALLI"
- attribuzione del plesso di Scuola Secondaria di I grado "E. PACELLI" di via Mastrangelo al 5° Circolo Didattico "S.F. d'ASSISI"

al fine di riequilibrare la popolazione scolastica delle rispettive IS.

Pertanto a partire dall'A.S. 2025-26 sono state attivate le seguenti IS:

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R (1099 iscritti)

I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (1110 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE04400G, 1 C.D. "IV NOVEMBRE" e BAMM059008, S.S.1 G. "S. MERCADANTE"

I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1284 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE19200T, 6^ C.D. "DON L. MILANI" e BAMM06300X, S.S.1 G. "PADRE PIO"

I.C. "RONCALLI – O. SERENA" (372 MM+1036 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "O.SERENA" di via Castelli e fusione con BAEE046007, 3 C.D. " RONCALLI " – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A2002 (1408 iscritti)**

I.C. "S.F. D'ASSISI – E. PACELLI" (317 MM+1168 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "E. PACELLI" di via Mastrangelo e fusione con BAEE18600E, 5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI" (1165 iscritti) – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A300T (1485 iscritti)**

Infanzia e primaria

2 C.D. "G. GARIBALDI" (834 iscritti)

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

In data 06 marzo 2026 sono stati acquisiti i dati relativi alle iscrizioni per l'A.S. 2026-27 (Nota prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 – 0023885) per ciascuna IS come di seguito riportato:

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R	(1134 iscritti)
I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"	(957 iscritti)
I.C. "PADRE PIO – DON MILANI"	(1252 iscritti)
I.C. "RONCALLI – O. SERENA"	(1441 iscritti)
I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI"	(1526 iscritti)

Infanzia e primaria

2 C.D. "G. GARIBALDI" (809 iscritti)

ASSETTO IS 1^ CICLO - Dati relativi all'A.S. 2025-26 e proiezioni per l'A.S. 2026-27

Codice IS	Denominazione	n. plessi scolastici	A.S. 2026-27	A.S. 2025-26	A.S. 2024-25	A.S. 2023-24	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento ultimo triennio
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	1134	1099	1006	1070	3,18%	9,24%	5,98%
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" BAIC8AG005	1 C.D. IV NOVEMBRE	4	957	632	652	652	-21,17%	-3,07%	ND
	S.S.1 G. S. MERCADANTE	1		582	645	645		-9,77%	ND
I.C. "DON MILANI - PADRE PIO" BAIC8AF009	6 C.D. DON L. MILANI	3	1252	753	698	600	-2,49%	7,88%	ND
	S.S.1 G. PADRE PIO	1		531	551	583		-3,63%	ND
BAEE04500B	2 C.D. G. GARIBALDI	5	809	834	850	848	-3,00%	-1,88%	-4,60%
I.C. "RONCALLI - O. SERENA" BAIC8A2002	3 C.D. RONCALLI	6	1441	1036	1065	1142	2,34%	-2,72%	ND
	S.S.1G. O. SERENA	1		372	681	671		-45,37%	ND
I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI" BAIC8A300T	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	1526	1168	1165	1163	5,83%	0,26%	ND
	S.S.1G. E. PACELLI	1		274	681	671		-59,77%	ND
BACT724005	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" - BAMM29800L	1	402	395	N.D.	139	101,77%	-	189,21%

Comunque rimane critica la situazione dell'ultimo Circolo didattico presente sul territorio, che nell'A.S. 2026-27 potrebbe esser oggetto di fusione e/o di verticalizzazione in Istituto Comprensivo.

La soglia dei **926 alunni** prevista dalla normativa statale, infatti, non richiede alle regioni la chiusura di plessi scolastici ma esclusivamente la ri-determinazione del contingente organico dei dirigenti scolastici e dei DSGA.

Il presente documento per evitare una ridefinizione complessiva delle autonomie scolastiche esistenti con accorpamenti forzati e riduzione del contingente di DS e DSGA, ha previsto, lì dove possibile una più armonica riorganizzazione delle IS sul territorio prediligendo la vicinanza geografica e la facilità di collegamento a piedi delle diverse sedi. Si rimanda al capitolo "Visione programmatica" per i dettagli della proposta di riorganizzazione.

Sul territorio comunale infatti alcuni IS presentano una certa "disarmonia" territoriale (assenza di vicinanza geografica tra i plessi) con conseguenti difficoltà nel raggiungimento a piedi delle diverse sedi.

Inoltre l'assenza di verticalizzazione ha determinato una preferenza degli utenti nel passaggio dall'infanzia, alla primaria e quindi alle medie alquanto variegata, e che spesso si discosta dai criteri di viciniorietà rispetto ai bacini d'utenza.

Le eventuali attuali criticità legate al sovradimensionamento (1200 iscritti) rientreranno fisiologicamente nell'arco di 2-3 anni a causa del calo demografico in atto.

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Quasi tutte le istituzioni scolastiche presentano:

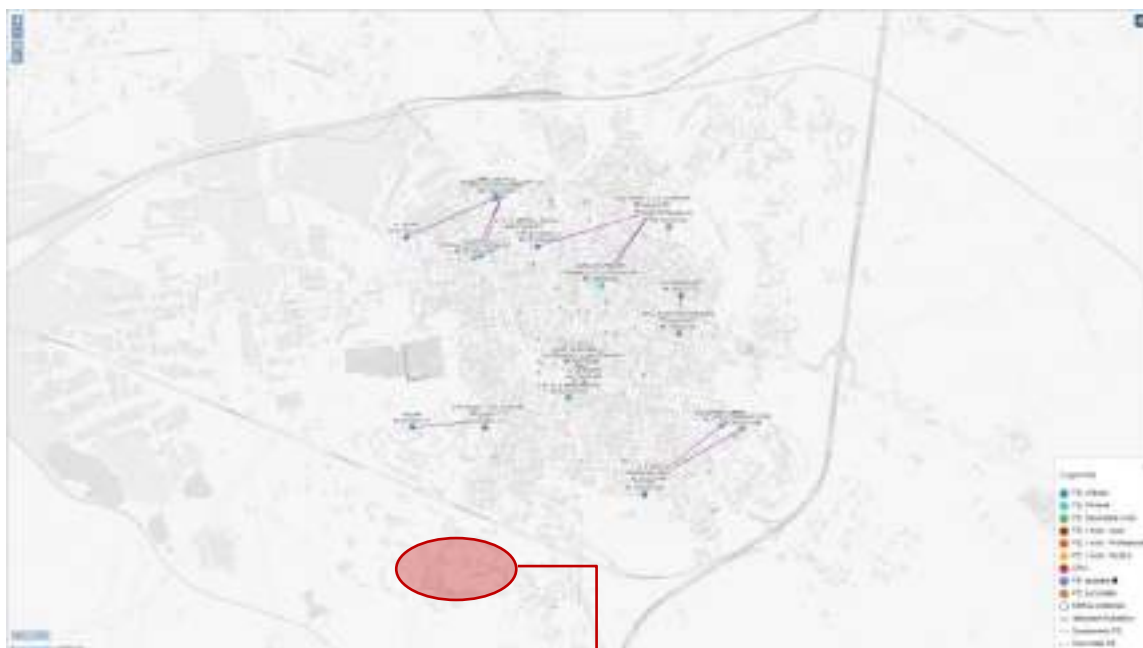
- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi, in relazione sia alla reale popolazione scolastica (studenti, docenti, personale ATA) gravante sull'edificio scolastico del singolo plesso sia in relazione alla compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio;
- esigenze di spostamenti temporanei da/verso punti di erogazione in altri edifici, in ragione di previsti interventi di ristrutturazione della propria sede, come meglio descritto in seguito;
- criticità derivanti dal contesto socio-economico familiare dell'utenza: in alcuni plessi scolastici sono presenti fenomeni di dispersione scolastica (interruzioni di frequenza, ripetenze e abbandoni), scarsa disponibilità di educatori, sottodimensionamento dell'organico in relazione alle reali necessità di recupero sociale e culturale che il contesto esprime;
- criticità in relazione al servizio mensa quasi del tutto assente nel segmento della PRIMARIA;
- criticità in relazione al Nido d'infanzia e all'attivazione di SEZIONI PRIMAVERA (art. 1 c. 630 della legge 27 dicembre 2006, n. 296, rivolti ai bambini tra i 24 e i 36 mesi d'età), attualmente assicurate solo da scuole paritarie (si attende il completamento dei lavori previsti per il Nuovo Polo Scolastico nel quartiere Trentacapilli per la risoluzione di tale criticità);
- assenza in taluni casi di un'effettiva continuità del percorso formativo (verticalizzazioni dei curricoli scolastici dall'infanzia fino al termine del I ciclo d'istruzione) che invece può e deve esser incentivata, e che attualmente appare, in alcuni casi, discontinuo rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti;
- necessità di rendere più efficace l'organizzazione territoriale dei plessi scolastici.

Infine, in relazione alle diverse condizioni socio-economiche dell'utenza locale, si segnala la necessità di rivedere in alcuni casi il tempo-scuola, ed in particolare incrementare il modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense, incrementare il personale docente, e ridefinire le modalità di contributo alle spese di mensa.

Nel grafico che segue è stato riportato su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale è attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM (in colore verde).

Come si evince dalla cartografia sul territorio comunale sono presenti due situazioni:

- nello stesso plesso scolastico sono attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI) ed i relativi punti di erogazione sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata).
- l'istituzione scolastica prevede più plessi ed i relativi punti di erogazione sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea continua): le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



Nuovo Polo Trentacapilli

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE



Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

NON è presente in anagrafe il Nuovo Polo Scolastico del quartiere Trentacapilli (cod. ARES 0720040047), che insisterà su di un'area di proprietà comunale di circa 24.000 metri quadrati, ed attualmente in fase di realizzazione, e sono necessari alcuni aggiornamenti in relazione ai due nuovi I.C. "IV NOVEMBRE – S- MERCADANTE" e "DON L. MILANI – PADRE PIO".

Il nuovo Polo Scolastico del quartiere Trentacapilli (cod. ARES 0720040047) ospiterà:

- un Polo Innovativo per l'Infanzia (dedicato a bambini nella fascia 0-6 anni – 6 sezioni)
- un nuovo Polo Scolastico destinato ad ospitare un istituto comprensivo (dedicato a bambini e ragazzi nella fascia 6-13 anni): Scuola primaria, **10 aule** e **5 di interciclo** con una **capienza di circa 250 alunni**, **Palestra**, **Mensa** e spazi ad uso collettivo quali **Civic Center/Auditorium/Sala riunioni/Teatro per circa 100 posti**; scuola secondaria di primo grado, **9 aule** oltre **3 aule per attività speciali**, con una **capienza di circa 225 alunni**, spazi per laboratori e biblioteca;
- **sistemazione delle aree esterne**, e all'articolazione degli spazi connettivi, concepiti quali ambienti di incontro e di scambio di esperienze tra i diversi ordini di scuole e fasce d'età.



IS presenti nella parte NORD della città di Altamura. Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Il plesso IV NOVEMBRE è attualmente chiuso a tempo indeterminato per adeguamenti strutturali.

IL PLESSO CAROLINA TAGLIAFERRI è stato erroneamente cartografato come PLESSO CAROL WOJTYLA e viceversa, quindi devono esser aggiornati i riferimenti cartografici.

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Sono in fase di aggiornamento i dati relativi ai due nuovi I.C. diventati operativi dal 01 settembre 2025.
Non si segnalano ulteriori differenze della situazione in stato di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa.

Di seguito si fornisce l'Elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo dell'Istruzione* – SIDI).

TOTALE ALUNNI: 1599

Denominazione plesso	Codice meccanografico	Codice ARES	Indirizzo	Tipo	SEZIONI PLESSO	TOT Alunni IS 2025-26
PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2	a	3	262
COLLODI	BAAA82102P	0720040060	VIA TREVISO 1	a	5	
SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q	0720041515	VIA STIGLIANI, SNC	a	4	
IV NOVEMBRE CHIUSO A T.I.	BAAA04405G	0720040048 0720040369	VIA OTTAVIO SERENA, N. 23	a	0	160
ISTITUTO VITI MAINO	BAAA04407N	0720040050	VIA RONCHETTI SN	a	9	
GOLGOTA	BAAA19201N	0720040057	VIA GOLGOTA, N. 32	a	9	280
DON MILANI (*)	BAAA19204R	0720041652	VIA PORDENONE SNC	a	4	
MARIA MONTESSORI	BAAA045017	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1	a	4	260
VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	0720041023	VIA CASTELLI S.N.	a	5	
OFANTO	BAAA04505B	0720040053	VIA OFANTO, N. 21	a	5	
M. CALVAT	BAAA046013	0720041031	VIA NOLA, N. 1	a	3	316
CAROL WOJTYLA	BAAA046024	0720040056	VIA MINNITI, N. 4	a	4	
VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	0720040054	VIA CAMPOBASSO N. 1	a	5	
C. TAGLIAFERRI	BAAA046057	0720040920	VIA MINNITI, N. 2	a	4	
VICENTI	BAAA18601A	0720040295	VIA POMPEI 66	a	4	340
RODARI	BAAA18602B	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO S.N.	a	11	

Pag. 8 a 21

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Il Comune intende attivare nel prossimo triennio almeno altre tre SEZIONI PRIMAVERA nel Nuovo Polo per l'Infanzia del quartiere Trentacapilli.

Tipologia:

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

Sedi SCUOLA PRIMARIA (EE)

TOTALE ALUNNI: 3677

Denominazione plesso	Codice meccanografico	Codice ARES	Indirizzo	Tipo	CLASSI PLESSO	TOT Alunni IS 2025-26
Plesso "SAN G. BOSCO"	BAEE82101V	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI, N. 2	EE	26	503
1 C.D. "IV NOVEMBRE" CHIUSO A T.I.	BAEE04401L	0720040048 0720040369	VIA OTTAVIO SERENA, N. 23	EE	0	397
Plesso "VITI MAINO"	BAEE04402N	0720040050	VIA RONCHETTI SN	EE	21	
Plesso "DON MILANI"	BAAA046057	0720040057	VIA GOLGOTA, N. 32	EE	23	473
2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C	0720040370	VIA SETTEMBRINI, N. 1	EE	10	574
Plesso "ALDO MORO"	BAEE04503E	0720040053	VIA OFANTO, N. 21	EE	22	
3 C.D. RONCALLI	BAEE046018	0720040054	VIA PICCINNI, 2	EE	12	720
Plesso "MADRE T. DI CALCUTTA"	BAEE04604B	0720040920	VIA MINNITI, N. 2	EE	26	
5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI"	BAEE18600E	0720040495	VIA POMPEI, N. 52	EE	38	828

(*) In azzurro le scuole che hanno optato per il TP 40H SETTIMANALI con servizio MENSA

Sedi SCUOLA SECONDARIA I GRADO (MM)

TOTALE ALUNNI: 2204

Denominazione plesso	Codice meccanografico	Codice ARES	Indirizzo	Tipo	CLASSI PLESSO	TOT Alunni IS 2025-26
S.S.1 G. T. FIORE (I.C.)	BAIC82100R	0720040544	VIA STEFANO LORUSSO, 1	MM	17	334
S.S.1 G. S. MERCADANTE	BAMM059008	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI, 29	MM	26	553
		0720040639	VIA MATERA 1	MM		
S.S.1 G. PADRE PIO (I.C.)	BAMM06300X IT753	0720041526	VIA AGRI SNC	MM	25	531
S.S.1G. O. SERENA	BAMM8A2013	0720040711	VIA G.B. CASTELLI 52	MM	19	372
S.S.1G. E. PACELLI	BAMM8A301V	0720040049	VIA F.MASTRANGELO 8	MM	15	317

(*) Scuola Cambridge International; Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

(**) In VERDE le scuole che hanno attivato l'INDIRIZZO MUSICALE con 33H SETTIMANALI.

Sedi CPIA - Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (EE+MM)

TOTALE ALUNNI: 139

Denominazione plesso	Codice meccanografico	Codice ARES	Indirizzo	Tipo	Alunni plesso A.S. 2025-26	CLASSI PLESSO	TOT Alunni IS 2023-24
CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH"	BACT724005 BAMM29800L	0720040053	VIA OFANTO, 21	MM	325	N.D.	139

(*) IN AFFITTO E NON sufficiente per le esigenze della IS.

Dalla ricognizione effettuata sul territorio comunale emerge che:

- il servizio NIDO (0-3 anni) è attualmente erogato esclusivamente da scuole a titolarità e gestione privata presso Scuole Infanzia paritarie (nella forma della SEZIONE PRIMAVERA)
- il servizio SCUOLA DELL'INFANZIA è erogato sia da scuole statali sia da scuole paritarie, e in entrambi i casi, con tempi scuola di 40 ore (orario normale con servizio mensa);

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)**Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE**

- il numero di *3enni* che usufruisce del sistema scolastico comunale è pari a 546 alunni, ed è ancora un servizio sfruttato da una minoranza di famiglie anche a fronte della non obbligatorietà dell'iscrizione;
- il numero di alunni che usufruisce della scuola d'infanzia è pari a 1966 alunni, ed in questo caso il numero di famiglie che utilizza il servizio con tempo ON 40h e SERVIZIO MENSA è la maggioranza, nonostante la non obbligatorietà dell'iscrizione;
- la preferenza delle famiglie negli ordini di scuola successivi (primaria e secondaria di I grado) è orientata esclusivamente sul servizio pubblico, con alcune situazioni di criticità relativamente al numero di alunni/classe) e la quasi totalità delle famiglie NON USUFRISCE del servizio di refezione scolastica;
- la percentuale di alunni frequentati la PRIMARIA a Tempo Pieno (40 ore) si attesta al 2,01% della popolazione scolastica *Bambini da 5 a 11 anni*, mentre ancora la preferenza delle famiglie si esprime per il tempo normale (27 ore) erogato dalla quasi totalità delle scuole del territorio comunale;
- nessuna scuola secondaria di I grado ha attivato il tempo pieno, mentre sono presenti due IS ad INDIRIZZO MUSICALE ed una IS ad Indirizzo CAMBRIDGE INTERNATIONAL.

4. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Di seguito si forniscono alcune considerazioni in relazione all'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio ed in particolare sulle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

La popolazione scolastica nella *fascia 0-13* del Comune di Altamura è pari a 9.794 cittadini, pari al 14,02% della popolazione totale, il numero di bambini stranieri che frequentano le scuole comunali è di 606 bambini pari al 6,19% della popolazione scolastica complessiva.

Distribuzione della popolazione per età scolastica 2022

età	Maschi	femmine	totale	% stranieri	A sistema scolastico	%
0-2	953	879	1832	9,39%	97	3,90%
2 (SEZIONI PRIMAVERA)	319	334	653	10,87%		
3-5 (INFANZIA)	1062	1006	2068	8,08%	1966	97,07%
6-10 (PRIMARIA)	1796	1742	3538	7,89%	3569	100%
11-13 (SS1G)	1195	1161	2356	6,79%	2208	100%
TOTALE	5006	4788	9794	6,19%	7743	79,06%

La tabella evidenzia come il NIDO (fascia 0-3), servizio al cittadino ed alle famiglie, sia ancora sottoutilizzato a livello comunale, soprattutto per l'assenza di strutture scolastiche statali.

Si segnala inoltre una preferenza per i *5enni* per la frequenza anticipata della SCUOLA PRIMARIA (dato riscontrabile anche nella differenza tra il numero degli alunni della primaria su base ISTAT pari a 3569 alunni e il numero di alunni frequentanti pari invece a 4035 alunni).

In particolare si segnala per alcune scuole un decremento progressivo nel numero degli iscritti in linea con il decremento demografico in atto, invece in altre IS si registrano incrementi derivanti dalle scelte genitoriali che spesso si rivelano indipendenti dal criterio della viciniorietà.

Questa criticità, oltre a render difficili politiche di promozione della mobilità lenta (scuola a piedi e/o in bicicletta).

Allegato al DPPS/C del Comune di **ALTAMURA (BA)**
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

ASSETTO DALL’A.S. 2024-25 - IS 1^ CICLO

Denominazione IS	Plesso	Cod. mecc.	AA	EE	MM	classi	TOT. A.S. 23-24	TOT. A.S. 24-25	COD. MECC.
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N	67			3	1058	243	BAIC82100R
	COLLODI	BAAA82102P	95			5			
	SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q	76			4			
	S. G. BOSCO	BAEE82101V		517		26		445	
	S.M.S. TOMMASO FIORE	BAMM82101T			303	15		318	
Nuovo I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	BAMM8AG016			646	29	1298	582	BAIC8AG005
	IV NOVEMBRE	BAAA8AG012	125			7		192	
	ISTITUTO VITI MAINO	BAAA8AG023	58			3		CHIUSO	
	IV NOVEMBRE 1 C.D. ALTAMURA	BAEE8AG017		380		21		440	
	"VITI - MAINO"	BAEE8AG028		89		5		CHIUSO	
Nuovo I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	S.S.1 G. "PADRE PIO"	BAMM8AF01A			583	27	1289	551	BAIC8AF009
	GOLGOTA	BAAA8AF016	172			8			
	VIA PORDENONE	BAAA8AF027	104			4		282	
	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	BAEE8AF01B		430		21		416	
S.S.1G. "O. SERENA - E. PACELLI"	S.S.1 G. "O. SERENA - E. PACELLI"	BAMM287006			672	34	672	681	BAMM287006
2^ C.D. "G. GARIBALDI"	MARIA MONTESSORI	BAAA045017	84			4	847	263	BAEE04500B
	VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	87			5			
	OFANTO	BAAA04505B	104			5			
	2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C		158		9		587	
	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	BAEE04503E		414		24			
3 C.D. "RONCALLI"	M. CALVAT	BAAA046013	55			3	1058	325	BAEE046007
	"CAROL WOJTYLA"	BAAA046024	74			4			
	VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	110			5			
	CAROLINA TAGLIAFERRI	BAAA046057	73			4			
	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE046018		299		16		740	
	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE04604B		447		24			
5 C.D. "SAN FRANCESCO D'ASSISI"	VICENTI	BAAA18601A	108			5	1164	339	BAEE18600E
	RODARI	BAAA18602B	231			10			
	S.F. D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA	BAEE18601G		825		39		826	
tot. parziali			1623	3559	2204	tot. a sistema	7386	7230	-2,11%

(*) Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Allo stato attuale i numeri degli iscritti per l’A.S. 2025-26 sono i seguenti:

Denominazione IS	Plesso	Cod. mecc.	AA	EE	MM	classi	TOT. Alunni	TOT. A.S. 25-26	COD. MECC.
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N	62			3	1099	262	BAIC82100R
	COLLODI	BAAA82102P	90			4			
	SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q	110			5		503	
	S. G. BOSCO	BAEE82101V		503		26		334	
	S.M.S. TOMMASO FIORE	BAMM82101T			334	17			
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	BAMM8AG016			582	27	1214	582	BAIC8AG005
	IV NOVEMBRE	BAAA8AG012	192			10		192	
	ISTITUTO VITI MAINO	BAAA8AG023	0			0		CHIUSO	
	IV NOVEMBRE 1 C.D. ALTAMURA	BAEE8AG017		440		21		440	
	"VITI - MAINO"	BAEE8AG028		0		0		CHIUSO	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	S.S.1 G. "PADRE PIO"	BAMM8AF01A			531	25	1284	531	BAIC8AF009
	GOLGOTA	BAAA8AF016	185			9			
	VIA PORDENONE	BAAA8AF027	95			4		280	
	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	BAEE8AF01B		473		23		473	
2^ C.D. "G. GARIBALDI"	MARIA MONTESSORI	BAAA045017	60			4	834	260	BAEE04500B
	VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	90			5			
	OFANTO	BAAA04505B	110			5			
	2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C		160		10		574	
	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	BAEE04503E		414		23			
I.C. "RONCALLI-O. SERENA"	S.S.1 G. "O. SERENA"	BAMM8A2013			372	19	1408	372	BAIC8A2002
	M. CALVAT	BAAA046013	60			4			
	"CAROL WOJTYLA"	BAAA046024	80			5		316	
	VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	86			6			
	CAROLINA TAGLIAFERRI	BAAA046057	90			4			
	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE046018		228		12		720	
	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE04604B		492		26			
I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI - E. PACELLI"	S.S.1 G. "E. PACELLI"	BAMM8A301V			317	15	1485	317	BAIC8A300T
	VICENTI	BAAA18601A	110			5		340	
	RODARI	BAAA18602B	230			9			
	S.F. D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA	BAEE18601G		828		38		828	
C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH"	CPIA 2 BARI	BACT724005			325		402	325	BACT724005
	Casa di Reclusione di Altamura	BAMM72401C			77			77	
tot. parziali			1650	3538	2538	tot. a sistema	7726	7726	

(*) Fonte: "Scuola in chiaro", <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Per l'A.S. 2026-27 le iscrizioni registrate in ciascuna IS sono le seguenti:

Denominazione IS	Plesso	Cod. mecc.	AA	EE	MM	classi	TOT. A.S. 26-27	TOT. A.S. 25-26	COD. MECC.
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	PIAZZA DE NAPOLI	BAAA82101N	276			ND	1134	262	BAIC82100R
	COLLODI	BAAA82102P				ND			
	SALVATORE LIVRIERI	BAAA82103Q			ND	503			
	S. G. BOSCO	BAEE82101V	490		ND				
	S.M.S. TOMMASO FIORE	BAMM82101T			368	ND	334		
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE"	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	BAMM8AG016			489	ND	957	582	BAIC8AG005
	IV NOVEMBRE	BAAA8AG012	117			ND		192	
	ISTITUTO VITI MAINO	BAAA8AG023	0			ND		CHIUSO	
	IV NOVEMBRE 1 C.D. ALTAMURA	BAEE8AG017		351		ND		440	
	"VITI - MAINO"	BAEE8AG028		0		ND		CHIUSO	
I.C. "DON L. MILANI - PADRE PIO"	S.S.1 G. "PADRE PIO"	BAMM8AF01A			526	ND	1252	531	BAIC8AF009
	GOLGOTA	BAAA8AF016	162			ND		280	
	VIA PORDENONE	BAAA8AF027	109			ND			
	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	BAEE8AF01B		455		ND		473	
2^ C.D. "G. GARIBALDI"	MARIA MONTESSORI	BAAA045017	73			ND	809	260	BAEE04500B
	VIA G.B. CASTELLI	BAAA045028	111			ND			
	OFANTO	BAAA04505B	75			ND		574	
	2 C.D. "G. GARIBALDI"	BAEE04501C		165		MD			
	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	BAEE04503E		385		ND			
I.C. "RONCALLI-O. SERENA"	S.S.1 G. "O. SERENA"	BAMM8A2013			383	ND	1441	372	BAIC8A2002
	M. CALVAT	BAAA046013	67			ND		316	
	"CAROL WOJTYLA"	BAAA046024	90			ND			
	VIA PICCINNI N.2	BAAA046035	97			ND			
	CAROLINA TAGLIAFERRI	BAAA046057	101			ND			
	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE046018		309		ND			
	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" - 3 C.D. ALTAMURA	BAEE04604B		394		ND			
I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI - E. PACELLI"	S.S.1 G. "E. PACELLI"	BAMM8A301V			371	ND	1526	317	BAIC8A300T
	VICENTI	BAAA18601A	111			ND		340	
	RODARI	BAAA18602B	240			ND			
	S.F. D'ASSISI - 5 CD ALTAMURA	BAEE18601G		804		ND		828	
C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH"	CPIA 2 BARI	BACT724005			325		402	325	BACT724005
	Casa di Reclusione di Altamura	BAMM72401C			77			77	
		tot. parziali	1629	3353	2539	tot. a sistema	7521	7726	-2,80%
						tot. a sistema (minori)	7119	7062	
						tot. a sistema (adulti)	402	402	

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 di ciascun DS

5. Dispersione scolastica

Il fenomeno di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.) è in linea con i dati e le percentuali a livello nazionale.

Per la raccolta ed analisi dei dati è stato utilizzato il portale <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/>, oltre a quelli ricavabili dal portale "Scuola in chiaro", e forniti dalle singole istituzioni scolastiche.

Per quanto attiene alla provenienza geografica degli iscritti alle Istituzioni Scolastiche comunali, si è fatto riferimento alla sezione PENDOLARITÀ STUDENTI (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/pendolarita>) ed ai dati disponibili per l'A.S. 2021-2022 (gli anni scolastici successivi sono in fase di aggiornamento).

Si riportano di seguito i dati per ciascun plesso delle Istituzione scolastiche comunali (di seguito IS comunali).

Appartenenza	Codice ARES	N. studenti	Comune di Provenienza
BAMM287006 (MM) - S.S.1G. SERENA PACELLI	0720040049	7	5 Bari, 1 Acquaviva delle Fonti, 1 Gravina in Puglia
BAMM82101T - S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	4	4 Bari
BAEE19201V - DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	6	4 Bari, 1 Acquaviva delle Fonti, 1 Cassano delle Murge
BAMM06300X - S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	13	9 Bari, 1 Acquaviva delle Fonti, 1 Poggiorsini, 1 Sannicandro di Bari, 1 Santeramo in colle
TOTALE ALUNNI IN INGRESSO NELL'A.S. 2021-2022		30	

Codice	Appartenenza	N. studenti	Comune di Provenienza
BAMM888018 - INGANNAMORTE	Gravina in Puglia	2	Altamura
BAMM88102E - BENEDETTO XIII	Gravina in Puglia	2	Altamura
BAEE11003C - S.P. DON SAVERIO VALERIO	Gravina in Puglia	2	Altamura
TOTALE ALUNNI IN USCITA NELL'A.S. 2021-2022		6	

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Fonti dei dati:

- "Scuola in chiaro" <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/> e dati in possesso dell'Amministrazione comunale
- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>

Per quanto attiene infine al grado di dispersione scolastica sono stati confrontati i dati ricavati dalla sezione "Interruzione di frequenza" (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>) con quelli della sezione "Disagio economico e sociale" (<https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/disagioEconomicoSociale>).

La mappa indica per l'A.S. 2023-2024 0 come numero di alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo, sebbene alcune scuole abbiano segnalato delle situazioni di criticità.

Inoltre si ricavano i seguenti dati, calcolati sui redditi del 2018:

Coefficiente di Gini: **0,428**

Indice di povertà: 0,337

Indice di povertà grave: 0,224

Dove per:

Coefficiente di Gini si intende la misura della disuguaglianza di una distribuzione, nella fattispecie nella distribuzione del reddito o anche della ricchezza, a livello internazionale: esso misura la distribuzione del reddito confrontando la posizione reddituale di ciascuna famiglia con quella di tutte le altre famiglie; il dato è un numero compreso tra 0 ed 1 (valori bassi del coefficiente indicano una distribuzione abbastanza omogenea, con il valore 0 che corrisponde alla pura equi-distribuzione; valori alti del coefficiente indicano una distribuzione più diseguale, con il valore 1 che corrisponde alla massima concentrazione, ovvero la situazione dove una persona percepisca tutto il reddito del paese mentre tutti gli altri hanno un reddito nullo);

Indice di povertà si intende il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 60% della mediana dello stesso reddito, su base comunale, l'indice rappresenta il rapporto tra il numero di individui che vivono in famiglie a rischio povertà e il totale della popolazione comunale;

Indice di povertà grave è definito come il possesso di un reddito familiare disponibile equivalente inferiore al 40% della mediana regionale, su base comunale; il rischio di povertà o di esclusione sociale per bambini e adolescenti costituisce un indicatore importante delle disparità di opportunità, anche in relazione alla trasmissione della situazione di svantaggio da una generazione all'altra.

I valori per il Comune di Altamura indicano che sono presenti alcune sfide in materia di disuguaglianze (disparità di reddito, disparità di opportunità, oltre a disparità di genere) determinate da fattori diversi e da tenere in considerazione negli strumenti strategici di seguito descritti, tuttavia in linea con la situazione europea post-pandemia.

In primo luogo il comune di Altamura è quello che registra la presenza più alta di stranieri residenti in termini assoluti rispetto a quelli dell'ambito territoriale dei comuni limitrofi, e le scuole del primo ciclo dovranno presto confrontarsi con classi sempre più eterogenee e multiculturali.

In secondo luogo è interessante notare che l'*indice di povertà grave* è più accentuato rispetto alla città metropolitana come Bari (pari a 0,181 secondo le indicazioni del *Piano di valutazione Puglia 2014-2020, Valutazione in itinere relativa alla programmazione regionale 2014-2020 in materia di Lotta alla povertà ed inclusione socio lavorativa*).

La riduzione delle disuguaglianze quindi, oltre ad essere un obiettivo specifico in Agenda 2030 dell'Unione europea, rappresenta una sfida multidimensionale che coinvolge aspetti di fondamentale importanza per le politiche dell'immediato futuro: politiche attive del mercato del lavoro; adeguatezza e sostenibilità delle pensioni; salute e sistemi sanitari; competenze per il mercato del lavoro; povertà e inclusione sociale; sistemi fiscali e amministrazione fiscale; sistemi di determinazione dei salari, ecc.

In linea generale le disuguaglianze che si dovrà provvedere ad arginare per spezzare il ciclo degli svantaggi almeno a livello comunale, anche grazie ad interventi di supporto garantiti dalla riorganizzazione della rete scolastica sono:

- **Disparità di reddito:** disoccupazione, scarso effetto redistributivo di imposte e prestazioni sociali, aumento dei cambiamenti tecnologici, automazione che tende a rimpiazzare i lavoratori con livelli di competenze medio-bassi,
- **Disparità della ricchezza:** ridurre il numero di bambini e adolescenti che vive in povertà a causa della crisi;

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

- **Disparità di opportunità:** ridurre gli scarsi risultati scolastici spesso correlati alle ridotte competenze genitoriali attraverso la promozione delle pari opportunità per tutti i bambini e gli adolescenti, indipendentemente dal contesto sociale di provenienza.

Disuguaglianze troppo marcate possono minacciare la crescita, soprattutto quando sono determinate dall'aumento della povertà nelle fasce inferiori della distribuzione del reddito, oltre a rappresentare una minaccia per la coesione sociale e il senso comune di appartenenza (come ad esempio nelle persone che vivono in povertà, nei minori a rischio devianza e dispersione scolastica, negli anziani non autosufficienti, disabili, popolazione attiva espulsa dal mondo del lavoro e “nuovi poveri”, ecc.).

Da un punto di vista sociale inoltre si registra altresì una ridefinizione dei rapporti familiari ed una crescita del numero di cittadini sottoposti ad un aumento delle privazioni, alla mancanza di fissa dimora o a situazioni di esclusione sociale, anche a causa della mutazione in atto nei tradizionali rapporti del *welfare familiare*.

Per i bambini e i giovani, l'istruzione rappresenta uno strumento efficace per creare pari opportunità, purché tutti i bambini abbiano accesso ad un'istruzione di alta qualità, indipendentemente dal loro contesto di provenienza, così come a servizi di assistenza all'infanzia accessibili e di alta qualità.

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

Edilizia scolastica

Nella presente sezione sono indicati i dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne.

Le analisi di seguito riportate sono state elaborate con riferimento a

- PRGC comunale: Calcolo delle superfici dei lotti tipizzati come ATTREZZATURE SCOLASTICHE DELL'OBBLIGO E DEL PRE-OBBLIGO – F1 e CTR – Regione Puglia (misurazioni eseguite con <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>)
- DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma) per le verifiche sulla **Ricettività massima di ogni plesso in relazione alle dimensioni dell'area sulla quale l'edificio scolastico insiste, alle distanze e tempi di percorrenza a piedi e con mezzi di trasporto nel bacino di utenza;**
- Dati contenuti nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione* – SIDI e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, per verificare la collocazione geografica dei diversi plessi e le distanze che intercorrono tra la sede principale, dove ha sede la direzione e la segreteria amministrativa e le succursali;
- planimetrie in formato elettronico (.dwg);
- calcolo dei percorsi a piedi e con mezzo di trasporto (<https://www.google.it/maps/dir///>)

1. Indici di funzionalità

Per ciascuna Istituzione scolastica e per ciascun plesso/edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0, sono state verificate:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** ossia le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organici>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso

- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** ossia il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso

- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

L'analisi è stata effettuata esclusivamente sulle scuole statali di competenza comunale.

Ciascuna IS nella sezione EDILIZIA del PTOF disponibile sul portale "SCUOLA IN CHIARO", ha evidenziato le criticità e le esigenze di quei plessi che non sono stati ancora oggetto di adeguamento / ristrutturazione.

Dall'analisi di questi documenti oltre che da sopralluoghi effettuati, sono emerse alcune criticità evidenziate più precisamente nelle pagine che seguono e che possono essere sintetizzate nelle seguenti casistiche:

- area del lotto inferiore all'area minima prevista dalla normativa vigente, con altresì un rapporto di copertura superiore ad 1/3;
- numero di classi effettive superiori alla ricettività massima dell'edificio;

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

- spazi ricavati in edifici storici e/o moderni, **in deroga alla normativa vigente**, sebbene nel bacino d'utenza di 300/500/1000 m sia presente un plesso scolastico della stessa tipologia.

Inoltre, non appena sarà completata la costruzione del nuovo Polo innovativo per l'infanzia Trentacapilli, sarà necessario assegnare i nuovi spazi ad una delle IS già operanti sul territorio comunale e con situazioni particolarmente critiche in termini di edilizia scolastica. Ciò inevitabilmente causerà un de-congestionamento delle aree centrali e una naturale ri-distribuzione degli alunni sul territorio, che non necessariamente seguirà esclusivamente criteri di viciniorietà.

per i dettagli relativi agli indici di funzionalità dei singoli plessi si rimanda alla relativa scheda.

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Numerosi sono i plessi che il Comune di Altamura negli anni passati ha adeguato e ristrutturato grazie a finanziamenti regionali e statali. Le indagini ed i lavori eseguiti in tali plessi hanno interessato:

- verifica di vulnerabilità sismica
- adeguamento sismico
- abbattimento barriere architettoniche
- efficientamento energetico
- sistemazione aree esterne e potenziamento attrezzature scolastiche (palestre) aperte al territorio in orario extrascolastico).

Per ciascun edificio scolastico e per ciascuna IS censiti nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES sono state predisposte apposite schede che riportano i dati relativi a:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione
- "Scuola in chiaro" – SEZIONE EDILIZIA del PTOF di ogni IS

Come evidenziato in precedenza, sul territorio comunale insistono le seguenti IS:

Già a partire dall'A.S. 2025-26 sono attive le seguenti IS:

Istituti comprensivi

I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" - BAIC82100R (1099 iscritti)

I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (1110 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE04400G, 1 C.D. "IV NOVEMBRE" e BAMM059008, S.S.1 G. "S. MERCADANTE"

I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1284 iscritti) – **ISTITUITA NELL'A.S. 2024-25** mediante fusione di BAEE19200T, 6^ C.D. "DON L. MILANI" e BAMM06300X, S.S.1 G. "PADRE PIO"

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

I.C. "RONCALLI – O. SERENA" (372 MM+1036 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "O.SERENA" di via Castelli e fusione con BAEE046007, 3 C.D. " RONCALLI " – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A2002 (1408 iscritti)**

I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI" (317 MM+1168 EE+AA iscritti) – **NUOVA ISTITUZIONE NELL'A.S. 2025-26** mediante scorporo del Plesso "E. PACELLI" di via Mastrangelo e fusione con BAEE18600E, 5 C.D. "S. FRANCESCO D'ASSISI" (1165 iscritti) – NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO **BAIC8A300T (1485 iscritti)**

Infanzia e primaria

BAEE04500B, 2 C.D. "G. GARIBALDI" (834 iscritti)

Comunque rimane critica la situazione dell'ultimo Circolo didattico presente sul territorio, che nell'A.S. 2026-27 potrebbe esser oggetto di fusione e/o di verticalizzazione in Istituto Comprensivo.

Dai dati riportati nelle schede predisposte per ciascuna IS risulta che:

- l'ipotesi di riorganizzazione prospettata potenzierà la fascia 2-6 nuove sezioni di scuola dell'INFANZIA che contribuiranno al raggiungimento degli obiettivi 4, 5 10 e 11 dell'Agenda 2030;
- emerge l'esigenza nell'immediato di reperire spazi per la PRIMARIA, al fine anche di riportare le scuole esistenti ad un indice di affollamento rispettoso dei parametri normativi;
- a tal fine dovrà esser realizzato un nuovo plesso dimensionato per ospitare dalle 10 alle 15 classi per la PRIMARIA, integrati con ulteriori sezioni per l'infanzia;
- operando una ridistribuzione degli alunni della secondaria di I grado su scala territoriale, si può concludere che i plessi sovradimensionati potranno ritornare con facilità all'indice di ricettività massimo regolamentare, ed invece alcuni plessi sottoutilizzati potranno garantire l'accoglienza degli alunni in esubero.

In quasi tutte le IS si registra un calo demografico in linea con l'andamento della popolazione comunale.

Il segmento attualmente più colpito è quello della PRIMARIA ed in particolare in due IS che sono interessate anche da problematiche legate alle funzionalità/stato manutentivo dei loro plessi.

Negli incontri organizzati con i DS e con i sindacati sono state esplicitate le criticità di ciascun punto di erogazione, la sussistenza o meno del rispetto dei parametri normativi (numero di studenti per classe e relativo rapporto con lo spazio scolastico a disposizione), i criteri di sicurezza, igiene, salubrità degli ambienti didattici e risparmio energetico, infine i criteri per il riequilibrio dimensionale delle IS.

Il presente documento **recepando le osservazioni pervenute ha previsto per il triennio 2026-2029 il mantenimento dello stato attuale**. Le priorità per il triennio 2026-2029 sono sicuramente indirizzate verso:

- la risoluzione nell'immediato del problema della chiusura del Plesso IV NOVEMBRE ed il reperimento di nuovi spazi per il segmento PRIMARIA di questa IS (cfr. SCHEDA C.2);
- la chiusura del Plesso "DON MILANI" (cod. ARES 0720041652) di via Pordenone e la dismissione del fitto passivo a scadenza di contratto (**novembre 2027**) e trasferimento permanente delle sezioni di scuola dell'INFANZIA attive in altri plessi della stessa IS ossia nelle sedi già assegnate all'I.C. "DON MILANI – PADRE PIO";
- la chiusura del Plesso CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" di via Via Ricovero di Mendicità 96-106 e la dismissione del fitto passivo a scadenza di contratto (**novembre 2027**) con trasferimento permanente delle classi attive nel Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370.
- potenziamento della formazione degli adulti con la creazione presso il Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 di un nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE PER LA FORMAZIONE PERMANENTE IN ETÀ ADULTA*, attribuito al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMB29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMB72401C - Totale alunni pari a **402 alunni**, destinati a crescere nei prossimi 3 anni con previsione del mantenimento del DOPPIO TURNO), prevedendo altresì lo spostamento del Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino", attualmente collocato negli ambienti al piano terra del Plesso IV NOVEMBRE "VITI MAINO" (codici ARES 0720040057 e 0720040050) e l'attribuzione di tali ambienti all'I.C. "IV NOVEMBRE - MERCADANTE", per tamponare l'assenza di spazi a disposizione di quest'ultima IS nel segmento PRIMARIA e INFANZIA (cfr. SCHEDA C.7).
- mantenimento dell'autonomia del 2° C.D. "G. GARIBALDI", ultimo Circolo didattico presente sul territorio che, salvo diverse indicazioni da parte di USR, Regione Puglia e MIM, che tuttavia dovrà cedere il Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370, con trasferimento permanente delle classi ivi presenti in altri plessi della stessa IS (cfr. SCHEDA C.4);
- per il 2° C.D. "G. GARIBALDI" – BAEE04500BE (850 iscritti), si prevede la riorganizzazione delle 09 classi di scuola PRIMARIA "G. Garibaldi" e 4 sezioni di scuola dell'INFANZIA attive nel plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370, da trasferire permanentemente negli altri suoi attuali plessi, secondo la seguente proposta:

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

- o Plesso "CASTELLI" di via G.B. CASTELLI - BAAA045028 (cod. ARES 0720041023) accorpamento anche delle 4 sezioni di scuola INFANZIA "G. Garibaldi" oltre alle 5 sezioni di scuola INFANZIA "OFANTO" - BAAA04505B attualmente attive nel plesso;
- o Plesso "ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA di VIA OFANTO 21 (cod. ARES 0720040053) accorpamento anche delle 09 classi di scuola PRIMARIA "G. Garibaldi" oltre alle classi di scuola PRIMARIA "ALDO MORO" - BAEE04500B attualmente attive nel plesso;
- o attribuzione degli ambienti della segreteria del CPIA BA – "Chiara Lubich" (cod. ARES 0720040053).

È stata esclusa nell'immediato (ossia nel triennio 2026-2029) la completa verticalizzazione delle IS comunali ed in particolare la fusione e/o verticalizzazione in Istituto Comprensivo dell'ultimo Circolo didattico presente sul territorio comunale, per le seguenti motivazioni:

1. Pur essendo critica la situazione del 2^a C.D. "G. GARIBALDI" (809 alunni), si segnala che il Comune di Altamura negli ultimi due anni ha già subito la riduzione di IS comunali a seguito di ridimensionamento regionale;
2. Pur volendo ipotizzare la riduzione di un'altra IS comunale attraverso lo scorporo dal 2^a C.D. "G. GARIBALDI" dei suoi plessi e la loro attribuzione ad altre IS, l'unica razionale ipotesi percorribile, ispirata al criterio di viciniorità, dovrebbe prevedere il potenziamento di due IS esistenti:
 - a. **I.C. "DON MILANI – PADRE PIO"** attribuzione dei plessi:
 - ✓ "ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA di VIA OFANTO 21 (cod. ARES 0720040053) mediante l'accorpamento anche delle 23 classi di scuola PRIMARIA "ALDO MORO" - BAEE04500B attualmente attive nel plesso;
 - ✓ "OFANTO" di VIA AGRI (cod. ARES 0720040053) mediante l'accorpamento anche delle 5 sezioni di scuola INFANZIA "OFANTO" - BAAA04505B attualmente attive nel plesso;
 - ✓ Ambienti della segreteria del CPIA BA – "Chiara Lubich" (cod. ARES 0720040053)

Totale alunni pari a 1820 alunni. Nonostante l'equidistanza della scuola primaria "DON MILANI" dagli I.C. "DON MILANI – PADRE PIO" e I.C. "SAN G. BOSCO – T.FIORE", pur volendo prevedere ulteriori scorpori in ogni caso una delle due IS avrebbe un numero complessivo pari a circa **1820-1860 alunni**, quindi è stata esclusa ogni ulteriore ipotesi di riorganizzazione.
 - b. **I.C. "RONCALLI – O. SERENA"** attribuzione dei plessi
 - ✓ "CASTELLI" di via G.B. CASTELLI (cod. ARES 0720041023) mediante l'accorpamento anche delle 5 sezioni di scuola INFANZIA "CASTELLI" - BAAA045028 attualmente attive nel plesso;
 - ✓ 09 classi di scuola PRIMARIA "G. Garibaldi" e 4 sezioni di scuola dell'INFANZIA attive nel plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370, da trasferire permanentemente nel plesso "RONCALLI";
 - ✓ riorganizzazione della popolazione scolastica nei diversi plessi della IS.

Totale alunni pari a 1379 alunni.

In entrambi i casi si avrebbe un numero di iscritti ben oltre il limite massimo di circa **1200 alunni** indicato nel dimensionamento della rete scolastica come soglia limite per il sovradimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome.

3. È altresì da escludere la possibilità di trasformare il 2° Circolo Didattico "Garibaldi" in Istituto Comprensivo autonomo, mediante l'introduzione della scuola secondaria di primo grado all'interno del plesso Garibaldi con iscritti provenienti dalla propria scuola primaria, in quanto:
 - ✓ nelle vicinanze di ciascun plesso che attualmente ospita le classi della scuola PRIMARIA del 2^a C.D. "G. GARIBALDI", **sono presenti scuole secondarie di primo grado che stanno già registrando un calo di iscrizioni destinato ad accentuarsi nei prossimi anni a causa del calo demografico in corso**, ed in particolare:
 - sull'altro lato di Via Agri rispetto alla collocazione del Plesso "OFANTO-A. MORO" è presente la SS1G Padre Pio, ad una distanza inferiore a 30m (2 min a piedi);
 - a soli 700m dal Plesso "G. GARIBALDI" (8 min a piedi) è presente la SS1G "OTTAVIO SERENA" in direzione nord;
 - a soli 800m dal Plesso "G. GARIBALDI" (12 min a piedi) è presente la SS1G "S. MERCADANTE" in direzione sud;
 - ✓ il D.M. 18 dicembre 1975 (Tabella 1) prevede che per le scuole medie le distanze massime tra i plessi siano di 1000m con tempi di percorrenza massima (con mezzi di trasporto) pari a 15-30 min, requisito ampiamente soddisfatto già dalle scuole secondarie di primo grado (scuole medie) esistenti;

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)

Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

- ✓ il Plesso "G. GARIBALDI" presenta difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (PRIMARIA+INFANZIA), ma al contrario compatibili con altra destinazione d'uso (come ad esempio quella di *Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti* – C.P.I.A.) e pertanto, per questo plesso, sono state formulate nella sezione *Visione programmatica* soluzioni ritenute più organiche e integrate che non solo valorizzano il plesso Garibaldi, il cui valore storico e simbolico viene riconosciuto come risorsa da preservare, ma consentono di trovare una soluzione per la carenza di spazi nelle situazioni di sovraffollamento che si registrano in settori in pieno sviluppo, quali ad esempio l'istruzione per gli adulti; inoltre l'area esterna non è sufficientemente ampia da consentire la realizzazione di spazi esterni e/o a verde adeguatamente attrezzati per il segmento INFANZIA+PRIMARIA;
- ✓ il Plesso "CASTELLI" presenta anch'esso difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (INFANZIA), ma superabili con altra destinazione d'uso (come ad esempio INFANZIA + PRIMARIA).

ASSETTO DELLE IS 1^ CICLO CON COMPLETA VERTICALIZZAZIONE DELLE IS COMUNALI

Codice IS	Denominazione	n. plessi scolastici	A.S. 2027-28	A.S. 2026-27	A.S. 2025-26	A.S. 2024-25	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento ultimo triennio
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	1134	1134	1099	1006	3,18%	9,24%	3,18%
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" BAIC8AG005	1 C.D. IV NOVEMBRE	4	957	957	632	652	-21,17%	-3,07%	ND
	S.S.1 G. S. MERCADANTE	1			582	645			
I.C. "DON MILANI - PADRE PIO" BAIC8AF009	6 C.D. DON L. MILANI	3	1820	1251	753	698	-2,57%	7,88%	ND
	S.S.1 G. PADRE PIO	1			531	551			
	Plesso "OFANTO-A. MORO" da altra IS	1		496					
	Plesso "M. MONTESSORI" da altra IS	1		73					
SCORPORO E ATTRIBUZIONE AD ALTRE IS	2 C.D. G. GARIBALDI	0	0	809	834	850	-3,00%	-1,88%	ND
I.C. "RONCALLI - O. SERENA" BAIC8A2002	3 C.D. RONCALLI	6	1379	1139	1036	1065	-19,11%	-2,72%	ND
	S.S.1G. O. SERENA	1			372	681			
	Plesso di Via G.B. CASTELLI da altra IS	1		75					ND
	Plesso "G. GARIBALDI" e spostamento nel Plesso "RONCALLI" di classi e organico	0		165					ND
I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI" BAIC8A300T	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	1529	1515	1168	1165	5,06%	0,26%	ND
	S.S.1G. E. PACELLI	1			274	681			
BACT724005	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" - BAMB29800L	1	402	402	395	N.D.	101,77%	-	1,77%

N.B. La soluzione prospettata in tabella creerebbe due situazioni ben oltre il limite massimo di circa **1200 alunni** indicato nel dimensionamento della rete scolastica come soglia limite per il sovradimensionamento delle istituzioni scolastiche autonome, ed è stata pertanto ritenuta non praticabile nell'immediato sia dall'Amministrazione Comunale sia dalle IS interessate.

Per quanto sopra esposto si ritiene che almeno fino **all'A.S. 2029-30** in deroga ai requisiti di cui al **DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123** (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 216 del 15 settembre 2023), coordinato con la legge di conversione 13 novembre 2023, n. 159 (pag. 2), recante: «Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale.». (23A06292) (GU Serie Generale n.266 del 14-11-2023), nonché del comma 2, paragrafo 3. Criteri per la definizione dell'assetto delle summenzionate *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26* della Regione Puglia ed i relativi allegati, approvati con Deliberazione della Giunta Regionale n. 1151 del 07/08/2024, **possa credibilmente esser**

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE

mantenuta l'autonomia del 2° Circolo Didattico "Garibaldi", se autorizzata dalla Regione Puglia, dall'USR Puglia e dal MIM.

Poiché la media degli iscritti per istituzione scolastica nella 357 istituzioni scolastiche del primo ciclo, ed in particolare nella Provincia di Bari, è pari a **891 alunni**, si propone **per il triennio 2026-2029 il mantenimento dello stato attuale**, in attesa del nuovo scenario che il calo demografico in atto e/o la riorganizzazione degli alunni sul territorio comunale a seguito della chiusura permanente di alcuni punti di erogazione di PRIMARIA e INFANZIA (**dismissione fitti passivi già dal mese di novembre 2027**) prospetteranno nei prossimi anni.

ASSETTO IPOTIZZATO PER IL TRIENNIO 2027-29 DELLE IS 1^ CICLO

Codice IS	Denominazione	n. plessi scolastici	A.S. 2029-30	A.S. 2026-27	A.S. 2025-26	A.S. 2024-25	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento annuo	%incremento/ decremento ultimo triennio
BAIC82100R	I.C. SAN G. BOSCO T. FIORE	5	1134	1134	1099	1006	3,18%	9,24%	3,18%
I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" BAIC8AG005	1 C.D. IV NOVEMBRE	4	957	957	632	652	-21,17%	-3,07%	ND
	S.S.1 G. S. MERCADANTE	1			582	645		-9,77%	ND
I.C. "DON MILANI - PADRE PIO" BAIC8AF009	6 C.D. DON L. MILANI	3	1820	1251	753	698	-2,57%	7,88%	ND
	S.S.1 G. PADRE PIO	1			531	551		-3,63%	ND
	Plesso "OFANTO-A. MORO" da altra IS	1		496					
	Plesso "M. MONTESSORI" da altra IS	1		73					
SCORPORO E ATTRIBUZIONE AD ALTRE IS	2 C.D. G. GARIBALDI	0	0	809	834	850	-3,00%	-1,88%	ND
I.C. "RONCALLI - O. SERENA" BAIC8A2002	3 C.D. RONCALLI	6	1379	1139	1036	1065	-19,11%	-2,72%	ND
	S.S.1G. O. SERENA	1			372	681		-45,37%	ND
	Plesso di Via G.B. CASTELLI da altra IS	1		75					ND
	Plesso "G. GARIBALDI" e spostamento nel Plesso "RONCALLI" di classi e organico	0		165					ND
I.C. "SAN F. D'ASSISI - E. PACELLI" BAIC8A300T	5 C.D. SAN F. D'ASSISI	3	1515	1515	1168	1165	5,06%	0,26%	ND
	S.S.1G. E. PACELLI	1			274	681		-59,77%	ND
BACT724005	CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH" - BAMB29800L	1	402	402	395	N.D.	101,77%	-	1,77%

La soluzione sopra prospettata può essere attivata anche **a partire dall'A.S. 2028-29 o dall'A.S. 2029-30 in deroga ai requisiti di cui al DECRETO-LEGGE 15 settembre 2023, n. 123** (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 216 del 15 settembre 2023), coordinato con la legge di conversione 13 novembre 2023, n. 159 (pag. 2), recante: «Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale.». (23A06292) (GU Serie Generale n.266 del 14-11-2023), nonché del comma 2, paragrafo 3. Criteri per la definizione dell'assetto delle summenzionate *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26* della Regione Puglia ed i relativi allegati, approvati con Deliberazione della Giunta Regionale n. 1151 del 07/08/2024, se autorizzato dalla Regione Puglia, dall'USR Puglia e dal MIM.

Per tutte le specificità delle singole IS si rimanda ai contenuti delle SCHEDE ALLEGATE al presente documento, che contengono altresì la verifica degli standard di ciascun plesso.

Allegato al DPPS/C del Comune di ALTAMURA (BA)**Descrizione del sistema scolastico ed educativo comunale I CICLO DI ISTRUZIONE****Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.**

La presente sezione è dedicata alla descrizione del rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune di Altamura con riferimento a tre ambiti:

- **organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri;
- **situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola;
- **relazioni con gli spazi urbani**, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Le aree su cui sorgono i diversi plessi scolastici sono servite dai trasporti pubblici urbani e/o dal servizio di scuolabus. Gli edifici scolastici non sono tutti ugualmente raggiungibili e accessibili.

La maggior parte degli edifici scolastici è distante oltre i 500m dalla stazione ferroviaria come ben evidenziato nelle schede predisposte per ciascuna IS.

Alcune scuole usufruiscono dello scuolabus e del servizio trasporto alunni disabili.

Per tutte le specificità delle singole IS si rimanda ai contenuti delle seguenti SCHEDE ALLEGATE:

SCHEDA C.1 - I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" (1099 iscritti)

SCHEDA C.2 - I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (1214 iscritti)

SCHEDA C.3 - I.C. "PADRE PIO – DON MILANI" (1284 iscritti)

SCHEDA C.4 - 2 C.D. "G. GARIBALDI" (834 iscritti)

SCHEDA C.5 - I.C. "RONCALLI – O. SERENA" NUOVO COD. MEC. **BAIC8A2002 (1408 iscritti)**

SCHEDA C.6 - I.C. "S.F. d'ASSISI – E. PACELLI" NUOVO COD. MEC. **BAIC8A300T (1485 iscritti)**

SCHEDA C.7 - C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH" (402 iscritti)

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Documento firmato da: DE NICHILLO ELIANA In data: 05/06/2026



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":
C.1 SCHEDA BAIC82100R
I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.1: Scheda I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" (BAIC82100R)****A.S. 2025-26**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC82100R	BA4	ALTAMURA	1099	55	35MM 46EE+25AA	27

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC82100R	BA4	ALTAMURA	1134	57	44MM 45EE+28AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Eufemia Patella - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 – 0023864.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un leggero aumento della popolazione scolastica (3,18%) in controtendenza con l'andamento della popolazione comunale.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	276	13
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA		
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA		
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	490	26
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	368	18

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Eufemia Patella - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023864.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati.

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	62	3
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA	90	4
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA	110	5
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	503	26
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	334	17

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	66	3
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA	93	5
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA	74	4
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	526	26
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	318	16

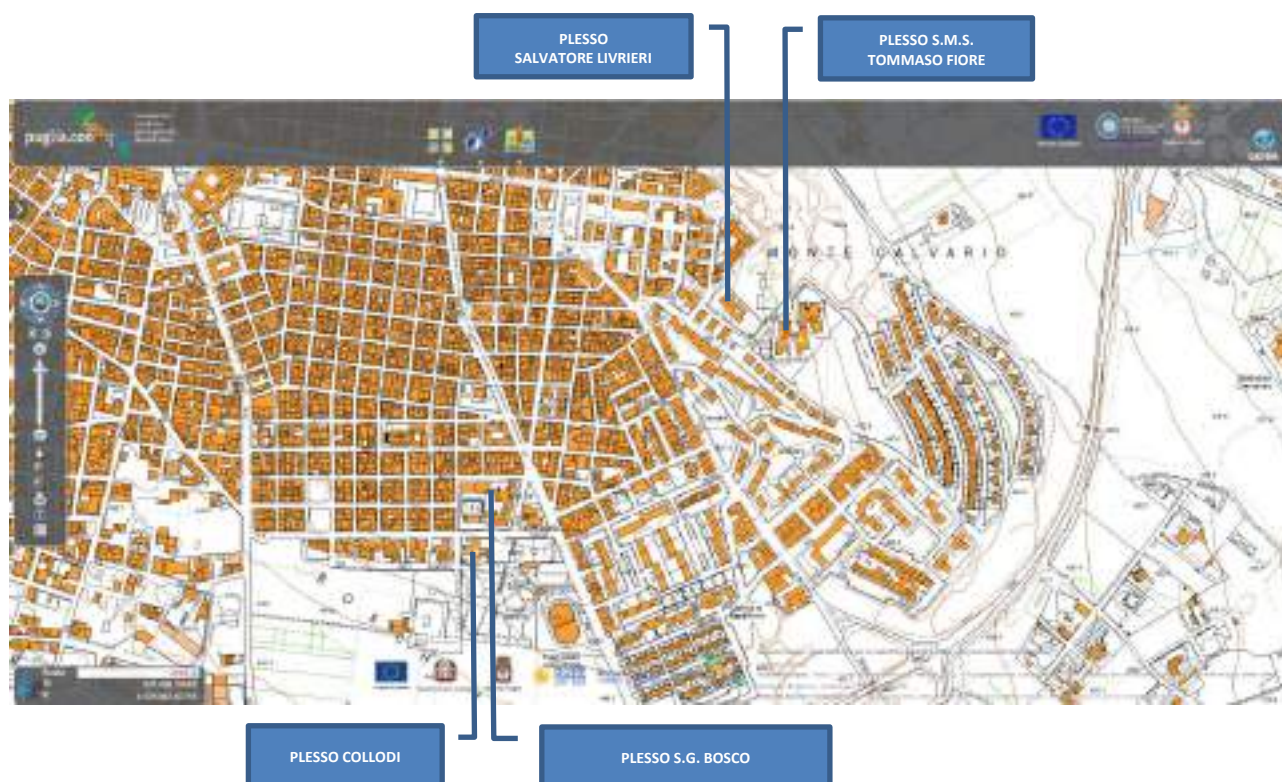
(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	68	3
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA	95	5
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA	76	4
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	518	26
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	302	15

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali.

<https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

L'Istituto ha la sua sede "centrale" in P.zza De Napoli n. 2, dove hanno sede anche la Dirigenza e l'Amministrazione.

L'Istituto Comprensivo "S. G. Bosco -T. Fiore" è il risultato dell'accorpamento avviato nell'a.s. 2012/2013 tra il IV Circolo Didattico "S. G. Bosco e la S.S. di I grado "T. Fiore" nell'ambito del Piano di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Puglia.

L'Istituto Comprensivo "SAN G. BOSCO - T. FIORE" (BAIC82100R) è costituito, in totale, da 5 plessi di cui: 1 plesso di S. S. di I grado T. FIORE", 1 plesso di Scuola Primaria S. G. BOSCO, e 3 plessi di Scuola Infanzia COLLODI, PIAZZA DE NAPOLI e SALVATORE LIVRIERI.

L'Istituto Comprensivo "SAN G. BOSCO - T. FIORE" (BAIC82100R) si caratterizza come una Comunità educante di riferimento nel territorio e si contraddistingue strutturalmente per una idea implicita di continuità verticale che favorisce la crescita dei ragazzi tramite un percorso scolastico gestito con continuità.

Negli ultimi anni si è registrato un incremento costante degli iscritti nonostante il calo demografico in atto.

Nell'istituto non sono presenti alunni provenienti da zone particolarmente degradate, né nomadi. Tuttavia sono presenti alunni provenienti da situazioni socio-economiche svantaggiate.

Al suo interno sono presenti alunni stranieri, in conseguenza del forte processo migratorio verificatosi nell'ultimo decennio. Per questi alunni la scuola offre libri in comodato d'uso.

Nel territorio dell'istituto sono presenti:

- Palazzetto dello sport;
- Area verde attrezzata (Parco del Boschetto, Giardini comunali);
- 3 parrocchie con oratori;
- Campetto comunale di pallacanestro annesso alla scuola secondaria di primo grado "Tommaso Fiore";
- Una Biblioteca di Comunità "Agorateca" annessa alla scuola secondaria di primo grado "Tommaso Fiore".

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	INFANZIA									
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA	INFANZIA	0	262	3	0	12	24	1	0	25
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA	INFANZIA									
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	433	70	14	21	5	33	7	6	46
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	SEC. I GRADO	334	0	12	17	0	27	8	0	35

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOU SPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 30 ORE*	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA82101N	PIAZZA DE NAPOLI	ALTAMURA	AA	-	62				
BAAA82102P	COLLODI	ALTAMURA	AA	-	90			3	25
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	ALTAMURA	AA	-	110				
BAEE82101V	S. G. BOSCO	ALTAMURA	EE	-	-	433	70	14	46
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	ALTAMURA	MM	-	-	334		8	35
TOTALE:				0	262	767	70	25	106

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOU SPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.

Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA è previsto per 05 classi.

Il tempo normale (27h) per la PRIMARIA è previsto per 21 classi.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
PIAZZA DE NAPOLI	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82101N	SI	6287,00	62	3	3	88
COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	SI	1700,00	90	4	4	77
SALVATORE LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	SI	3000,00	110	4	5	110
S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE82101V	SI	6287,00	503	18	21 TN 5 TP	340
S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	SI	10271,00	334	15	17	285

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA

PIAZZA DE NAPOLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
297,00	630,00	4,79	62
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3830,00	180,00		
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
297,00	630,00	7,00	42
		N. ALUNNI ATTUALE	62
		N. ALUNNI PREFERIBILE	42

INFANZIA

COLLODI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
545,00	1200,00	6,06	90
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1700,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
545,00	812,00	6,77	81
		N. ALUNNI ATTUALE	90
		N. ALUNNI PREFERIBILE	81
SALVATORE LIVRIERI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
765,00	812,00	6,95	110
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3000,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
765,00	812,00	6,77	113
		N. ALUNNI ATTUALE	110
		N. ALUNNI PREFERIBILE	113

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA

SAN GIOVANNI BOSCO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2888,00	4175,00	5,74	503
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3830,00	1006,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2888,00	2832,00	7,08	408
		N. ALUNNI ATTUALE	503
		N. ALUNNI PREFERIBILE	408

SECONDARIA 1^ GRADO

S.M.S. TOMMASO FIORE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2767,00	3400,00	8,28	334
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
7820,00	4234,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2857,00	3400,00	8,50	336
		N. ALUNNI ATTUALE	334
		N. ALUNNI PREFERIBILE	336

INFANZIA A.S. 2026-27

SALVATORE LIVRIERI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
765,00	812,00	6,59	116
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3000,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
765,00	812,00	6,77	113
		N. ALUNNI ATTUALE	116
		N. ALUNNI PREFERIBILE	113

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA A.S. 2026-27

PIAZZA DE NAPOLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
297,00	630,00	4,57	65
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3830,00	180,00		
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
297,00	630,00	7,00	42
		N. ALUNNI ATTUALE	65
		N. ALUNNI PREFERIBILE	42
COLLODI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
545,00	1200,00	5,74	95
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1700,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
545,00	812,00	6,77	81
		N. ALUNNI ATTUALE	95
		N. ALUNNI PREFERIBILE	81

PRIMARIA A.S. 2026-27

SAN GIOVANNI BOSCO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2888,00	4175,00	5,89	490
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3830,00	980,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2888,00	2832,00	7,08	408
		N. ALUNNI ATTUALE	490
		N. ALUNNI PREFERIBILE	408

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

SECONDARIA 1^ GRADO A.S. 2026-27

S.M.S. TOMMASO FIORE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2767,00	3400,00	7,52	368
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
7820,00	4234,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2857,00	3400,00	8,50	336
		N. ALUNNI ATTUALE	368
		N. ALUNNI PREFERIBILE	336

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
PIAZZA DE NAPOLI	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82101N BAIC82100R	6287,00	3830,00	15864,30	2	SI
COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	1700,00	1048,00	2282,00	2	SI
SALVATORE LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	3000,00	2230,00	2310,00	1	SI
S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE82101V	6287,00	3830,00	15864,30	2	SI
S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	10271,00	7693,00	21397,00	3	SI

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

I quattro edifici scolastici nei quali sono ospitati i cinque plessi e la segreteria scolastica sono stati realizzati tra gli anni 70 e 90 del XX secolo: si tratta di edifici ad uno o due piani con struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura piana (Plesso Collodi) ed a falde (Plessi S. Livrieri, P.zza de Napoli, S.G. Bosco e T. Fiore).

L'edificio scolastico in P.zza de Napoli ospita la segreteria scolastica e il personale scolastico della primaria S.G. Bosco (BAIC82100R, BAEE82101V). e dell'infanzia P.zza de Napoli (BAAA82101N). È l'unica scuola PRIMARIA del territorio ad assicurare il tempo pieno (40h) con servizio mensa. Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate, sebbene il numero di classi superi il numero massimo di **25 classi** che la normativa vigente fissa per la PRIMARIA.

Attualmente il plesso risulta essere leggermente sovraffollato nel segmento PRIMARIA S.G. Bosco, tuttavia i parametri normativi potrebbero esser rispettati con un numero massimo di alunni pari a 408.

Il Plesso Collodi è leggermente sovraffollato, anche se il rispetto dei parametri normativi può esser ottenuto limitando a 80 alunni il numero massimo di iscritti frequentanti. Nei pressi della scuola è presente un Parco giochi attrezzato (il Boschetto) ed il Palazzetto dello sport "Baldassarra".

Il Plesso S.M.S. T. Fiore è anch'esso dotato di classi ampie, ben illuminate e ventilate, con spazi esterni adeguatamente attrezzati e di riferimento per il quartiere (Auditorium, Agorateca). Tutte le classi hanno un tempo scuola di 30 ore settimanali. Attualmente il plesso risulta essere leggermente sovraffollato e dalle verifiche risulta preferibile riportare il numero massimo di alunni al valore di 336.

Il prospiciente Plesso Livrieri è attualmente sottoutilizzato e può arrivare ad ospitare fino a 113 alunni frequentanti.

Tutti gli edifici sono collocati in aree periferiche (due edifici nella periferia est, altri due nella periferia sud della città) insistono su lotti abbastanza ampi, sebbene l'impronta degli edifici (area coperta) occupi un'area superiore alla terza parte dell'area totale del lotto: le attrezzature di gioco, sportive e a verde presenti negli spazi esterni possono essere sicuramente migliorate nei plessi Collodi, P.zza De Napoli e S. Livrieri, soprattutto ponendo maggiore attenzione alla qualità del verde attrezzato per le sezioni dell'infanzia.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Gli edifici pluripiano sono dotati di ascensore e/o rampe per il superamento delle barriere architettoniche, così come indicato nella sezione "EDILIZIA" del portale "Scuola in chiaro" per ciascun edificio scolastico.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
PIAZZA DE NAPOLI	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82101N BAIC82100R	SI	297,00	7,00	3	SI
COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	SI	545,00	6,77	4	SI
SALVATORE LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	SI	765,00	6,77	4	SI
S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE82101V	SI	2888,00	7.08	16	SI
S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	NO	2857,00	8,50	16	SI

Le attrezzature presenti nelle aree esterne sono implementabili soprattutto in relazione alle esigenze didattiche della scuola dell'infanzia: molti spazi esterni sono completamente asfaltato/pavimentati ed utilizzati a parcheggio e/o come spazio calmo.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
PIAZZA DE NAPOLI	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82101N BAIC82100R	SI	3830,00	680,00	SI Uso promiscuo con PRIMARIA
COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	SI	1700,00	240,00	SI
SALVATORE LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	SI	3000,00	240,00	SI
S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE82101V	SI	3830,00	680,00	SI Uso promiscuo con INFANZIA
S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	SI	7820,00	Già presenti	SI

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (sovraffollamento/sottoutilizzo di ciascun plesso).

Tutti gli edifici scolastici della IS sono di proprietà comunale, e per alcuni di essi sono già stati eseguiti interventi manutentivi e/o di efficientamento energetico.

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede nell'edificio in "P.zza de Napoli", realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '80 del XX sec. ed articolato in ben quattro corpi di fabbrica che insistono su di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

L'ingresso principale è collocato su P.zza de Napoli, sebbene il lotto di pertinenza abbia altri accessi su via Treviso, via Vincenzo Monti e via Bergamo.

Il corpo di fabbrica prospiciente P.zza de Napoli si articola su due livelli, struttura in c.a., facciate intonacate e coperture a falda; il secondo corpo di fabbrica su via Treviso è ad un unico piano, struttura in c.a., facciate intonacate e copertura piana; il terzo corpo di fabbrica, che ospita la palestra, con accesso su via Monti è ad un unico piano, struttura in c.a., facciate intonacate di colore rosso mattone e copertura piana; l'ultimo corpo di fabbrica prospiciente via Bergamo è anch'esso ad un unico piano, struttura in c.a., facciate intonacate e copertura piana. I locali ospitano attualmente 26 classi di scuola primaria con una media di 19 alunni/classe ed articolazione oraria del tempo scuola per 5 classi su 40 ore con servizio mensa, per le restanti 21 classi su 27 ore settimanali.

Le 3 sezioni dell'infanzia con una media di 22 alunni/sezione ed articolazione oraria del tempo scuola su 40 ore con servizio mensa sono ospitate nell'edificio ad un piano con ingresso pertinenziale.

Il Plesso COLLODI è collocato in un edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '70 del XX sec., si sviluppa su di un unico piano su di un lotto pertinenziale perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, cui si accede da un ingresso su via Treviso, da un ingresso su via Vincenzo Monti (che consente l'accesso ai locali seminterrati, ricavati grazie all'importante dislivello orografico esistente) e da un ultimo accesso sull'area a

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

parcheggio a servizio del Parco del Boschetto lungo via Treviso. I locali ospitano attualmente 5 sezioni di scuola dell'infanzia con una media di 19 alunni/sezione ed articolazione oraria del tempo scuola su 40 ore con servizio mensa. Sono in corso lavori di adeguamento del piano seminterrato con accesso diretto dall'area esterna di pertinenza del plesso, per ampliare gli spazi a disposizione della scuola.

Le principali criticità di questi due plessi sono legate alla collocazione periferica: gli edifici scolastici sono raggiungibili a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

Il Plesso LIVRIERI è collocato in un edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '80 del XX sec., si sviluppa su di un unico piano su di un lotto pertinenziale perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, cui si accede da due ingressi su via Stigliano. I locali si affacciano su di un'area panoramica della città e sebbene siano presenti aree esterne pertinenziali, non presenta aree a verde adeguatamente attrezzate (gli spazi esterni sono tutti asfaltati). Le strade pubbliche perimetrali sono poco trafficate ma la presenza di un marciapiede ridotto costituisce una criticità per l'accesso in sicurezza ai locali da parte delle famiglie. I locali ospitano attualmente 4 sezioni di scuola dell'infanzia con una media di 19 alunni/sezione ed articolazione oraria del tempo scuola su 40 ore con servizio mensa.

Il plesso S.M.S. T. FIORE è collocato in un edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '80 del XX sec., si sviluppa su due piani, sfruttando l'importante dislivello tra via Lorusso e via Stigliano, ha un lotto pertinenziale attrezzato con aree a verde ed attrezzature sportive, perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Ai locali si accede da un ingresso pedonale su via Lorusso e da un ingresso carrabile su via O. Flacco.

Si tratta di un grande edificio dalla pianta articolata in due corpi di fabbrica entrambi a due piani, struttura in c.a., facciate intonacate e copertura piana. Necessita di lavori di rifacimento delle facciate.

I locali destinati alle attività scolastiche si affacciano su di un'area aperta con veduta panoramica, vi si accede direttamente da strada pubblica, mediamente trafficata e dotata di un marciapiede sufficientemente ampio.

Il tempo scuola per le 16 classi ospitate, con una media di 20 alunni/classe, è articolato su 30 ore settimanali. Il plesso è dotato di ascensore per il trasporto dei disabili.

Le principali criticità degli ultimi due plessi plesso sono legate all'accessibilità urbana: la collocazione periferica è raggiungibile a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 4 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	COLLODI	SALVATORE LIVRIERI	S.M.S. TOMMASO FIORE
BAAA82101N BAIC82100R BAEE82101V	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	0 m	100 m	700 m	900 m
BAAA82102P	COLLODI	100 m	0 m	700 m	900 m
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	700 m	700 m	0 m	130 m
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	900 m	900 m	130 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	COLLODI	SALVATORE LIVRIERI	S.M.S. TOMMASO FIORE
BAAA82101N BAIC82100R BAEE82101V	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	0 min	0 min	2 min	3 min
BAAA82102P	COLLODI	0 min	0 min	2 min	4 min
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	2 min	2 min	0 min	0 min
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	3 min	4 min	0 min	0 min

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	COLLODI	SALVATORE LIVRIERI	S.M.S. TOMMASO FIORE
BAAA82101N BAIC82100R BAEE82101V	PIAZZA DE NAPOLI S. G. BOSCO	0 min	2 min	7 min	10 min
BAAA82102P	COLLODI	2 min	0 min	3 min	7 min
BAAA82103Q	SALVATORE LIVRIERI	7 min	3 min	0 min	2 min
BAMM82101T	S.M.S. TOMMASO FIORE	10 min	7 min	2 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola è collocata nella periferia sud-est di Altamura in un raggio di 1,9 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per i quartieri in cui si colloca.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alunni aventi cittadinanza non italiana. La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie con bambini e ragazzi diversabili.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dal PTOF pubblicato su "Scuola in chiaro".

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità. Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni con diversabilità.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSI di PIAZZA DE NAPOLI e S.G. BOSCO

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riorganizzando i plessi come segue:

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**1^a soluzione

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **408 alunni** (7,08/m² alunno): mantenendo l'indice di affollamento dell'edificio a 408 alunni, l'IS ha facoltà di aumentare il numero delle classi (il parametro normativo prevede max 16 classi) assicurando però 7,08/m² per ciascun alunno;
- Attrezzare uno spazio esterno con aree gioco e verde a servizio delle 3 sezioni dell'INFANZIA.

2^a soluzione

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **425 alunni** (7,19/m² alunno), recuperando spazi per la PRIMARIA dalla dismissione delle sezioni INFANZIA;
- Ridistribuire i 68 alunni delle sezioni dell'INFANZIA nei plessi COLLODI (dove sono attualmente in corso di completamento alcuni lavori di adeguamento del piano seminterrato) e LIVRIERI (quest'ultimo ampiamente sottoutilizzato), con la disattivazione del codice meccanografico BAAA82101N del punto di erogazione PIAZZA DE NAPOLI.

PLESSO COLLODI

Per il rispetto dei parametri normativi, non potendo ampliare ulteriormente il plesso si prevede di riportare il numero massimo di occupanti a **80 alunni** distribuiti in **3 sezioni** (6,77/m² alunno e media di 26 alunni/sezione, con 3 sezioni o in alternativa 20 alunni/sezione, con 4 sezioni). Non appena saranno terminati i lavori di adeguamento degli spazi del seminterrato, la capacità ricettiva complessiva di questo plesso potrà esser rideterminata.

PLESSO LIVRIERI

Il plesso è attualmente sottoutilizzato e può arrivare ad ospitare **110 alunni** (6,77/m² alunno e media di 28 alunni/sezione, con **4 sezioni**). È necessaria una riorganizzazione interna degli spazi per rispondere ai parametri della normativa vigente.

PLESSO S.M.S. TOMMASO FIORE

Il plesso è attualmente leggermente sovraffollato in quanto la sua ricettività massima dovrebbe attestarsi su **336 alunni** (8,50/m² alunno e media di 21 alunni/classe).

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

Programmazione delle azioni**1. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione della I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE" sono finalizzate sia al superamento delle criticità interne all'IS, sia a fornire una risposta a livello comunale ad alcune criticità evidenziate nel DPPS/C.

2. Edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	DEN.	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040060	I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA TREVISO, 1 COLLODI (BAAA82102P) richiede intervento di manutenzione parziale
0720040058		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2 - PIAZZA DE NAPOLI 2 (BAAA82101N + BAIC82100R) richiede intervento di manutenzione completa

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Codice ARES edificio scolastico	DEN.	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720041515	I.C. "SAN G. BOSCO - T. FIORE"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 3 – VIA STIGLIANI SNC LIVRIERI (BAAA82103Q) richiede intervento di manutenzione parziale
0720040544		RF	PFTE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 4 – VIA LORUSSO 1 SMS "TOMMASO FIORE" (BAMM82101T) richiede intervento di manutenzione parziale

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento ¹	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
PIAZZA DE NAPOLI	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82101N BAIC82100R	e	SI	0	Si prevede il trasferimento delle tre sezioni nel Plesso LIVRIERI e/o COLLODI per ricavare spazi per la PRIMARIA Disattivazione del codice meccanografico e del punto di erogazione / attribuzione di un nuovo punto di erogazione.
S. G. BOSCO	0720040058	PIAZZA DE NAPOLI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE82101V	a	NO	425	Si prevede la conversione degli spazi occupati dalle sezioni dell'infanzia a LABORATORI ad uso della PRIMARIA
COLLODI	0720040060	VIA TREVISO, 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82102P	a	IN PARTE	81	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 81 bambini e 3 SEZIONI/4 SEZIONI N.B. Non appena saranno terminati i lavori di adeguamento degli spazi seminterrati e delle aree esterne la capacità ricettiva del plesso potrà esser rideterminata.
SALVATORE LIVRIERI	0720041515	VIA STIGLIANI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA82103Q	a	SI	113	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 113 bambini e 4 SEZIONI
S.M.S. TOMMASO FIORE	0720040544	VIA LORUSSO 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM82101T	a	SI	336	Nonostante i parametri del lotto non siano rispettati l'edificio ha spazi idonei per 16 classi della sec. di I grado purché la capacità ricettiva complessiva si attesti sul valore di 336 alunni.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						955	NESSUNA MODIFICA ALL'ASSETTO ATTUALE
Totale alunni iscritti						1099	
Totale alunni iscritti A.S. 2026-27						1134	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						+179	

Si fa presente che a causa del calo demografico in atto il numero complessivo degli alunni nell'arco del triennio 2026-2029 dovrebbe rientrare nei limiti previsti dalla normativa in relazione alle reali potenzialità dei plessi.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Riqualificare gli spazi aperti appartenenti alla scuola e degli spazi a verde introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione;

¹ **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Risolvere le criticità nell'utilizzo del plesso S.G. BOSCO e S.M.S. TOMMASO FIORE.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- sportello di scambio intergenerazionale
- polo per l'inclusione
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Documento firmato da: DE NICHILO ELIANA In data: 05/06/2026



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":
C.2 SCHEDA BAIC8AG005
I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.2: Scheda I.C. "IV NOVEMBRE – S. MERCADANTE" (BAIC8AG005)****A.S. 2025-26**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8AG005	BA4	ALTAMURA	1121	56	50MM 33EE+19AA	17MM+17EE/AA

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8AG005	BA4	ALTAMURA	957	50	56MM 30EE+14AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Giuseppa Crapuzzi - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023853.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un decremento della popolazione scolastica in linea con l'andamento della popolazione comunale.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA8AG023	ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	117	7
BAEE8AG028	VITI MAINO	ALTAMURA	EE	351	19
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	489	24

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Giuseppa Crapuzzi - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023853.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA8AG023	ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	192	10
BAEE8AG028	VITI MAINO	ALTAMURA	EE	440	21
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	582	27

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA8AG012	IV NOVEMBRE	ALTAMURA	AA	CHIUSO A T.I.	0
BAAA8AG023	ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	192	10
BAEE8AG017	IV NOVEMBRE 1^C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	CHIUSO A T.I.	0
BAEE8AG028	VITI MAINO	ALTAMURA	EE	440	24
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	615	27

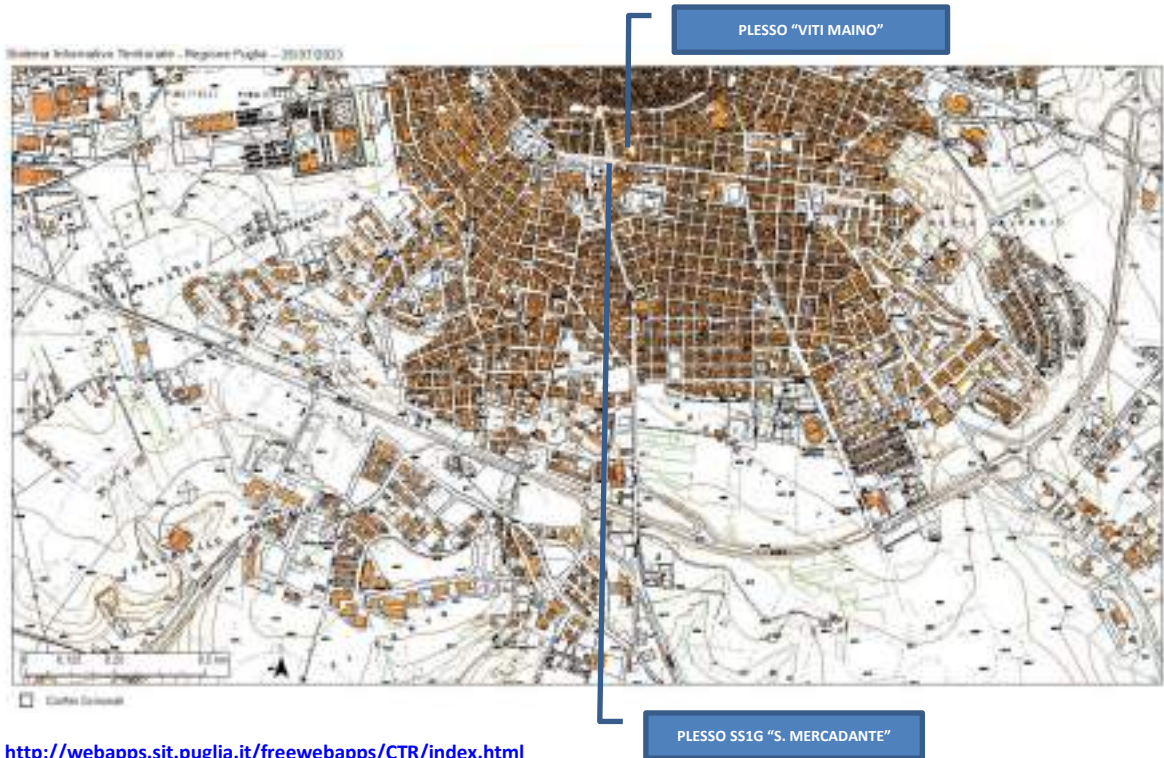
(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA8AG012	IV NOVEMBRE	ALTAMURA	AA	125	8
BAAA8AG023	ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	58	4
BAEE8AG017	IV NOVEMBRE 1^C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	380	21
BAEE8AG028	VITI MAINO	ALTAMURA	EE	89	5
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	645	29

(*) Fonte dei dati relativi alle due precedenti IS: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

Il Nuovo I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" è nato il 1^a settembre 2024 a seguito della fusione del 1^a C.D. "IV NOVEMBRE" (BAEE19200T) con la S.S. 1 G. "S. Mercadante" (BAMM06300X). Originariamente composto da 4 plessi (di cui 2 di Scuola dell'Infanzia e 2 di Scuola Primaria) il 1^a Circolo Didattico "IV NOVEMBRE" ha perso la sede "centrale" di viale Martiri del 1799, 15, dove si trovavano la Dirigenza, l'Amministrazione e la Segreteria didattica, in seguito a verifiche problemi strutturali che hanno determinato la chiusura del plesso a tempo indeterminato. Tutti gli alunni degli ex plessi IV NOVEMBRE (BAAA8AG012 - Scuola dell'Infanzia e BAEE8AG017 - Scuola Primaria) sono attualmente collocati in parte nel plesso "VITI MAINO" (17 classi della PRIMARIA BAEE8AG028 per un totale di 300 alunni e 9 sezioni dell'INFANZIA BAAA8AG023) in parte presso il plesso Cagnazzi della S.S.1 G. "S. MERCADANTE" (04 classi della PRIMARIA per un totale di 97 alunni che si aggiungono al numero di alunni della S.S.1 G. "S. MERCADANTE"). Il Plesso S.S.1 G. "S. MERCADANTE" è costituito da due plessi attigui con accesso da via Matera e da Piazza Zanardelli. A seguito della fusione delle due IS la segreteria scolastica e gli uffici amministrativi sono stati accorpatis nella sede di Piazza Zanardelli, 29. Il drastico calo delle iscrizioni è in linea con quanto segnalato dall'Istat, ed a questo dato si aggiungono le criticità legate alla chiusura a tempo interminato della sede centrale dell'ex 1^a C.D. Il nuovo Istituto Comprensivo I.C. "IV NOVEMBRE - S. MERCADANTE" può contare su caratteristiche logistiche e strutturali complessivamente positive, nonostante le difficoltà legate al sovraffollamento TEMPORANEO del plesso VITI MAINO, in quanto IS collocata nelle vicinanze del Centro storico, in un contesto di riferimento ricco di realtà economiche e culturali.

La popolazione scolastica nel corrente A.S. 2025-26 è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA8AG012 BAAA8AG023	IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	INFANZIA	0	160	1	0	9	18	1	0	19
BAEE8AG017 BAEE8AG028	IV NOVEMBRE 1 ^a C.D. VITI MAINO	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	397 (300+97)	0	9	21 (17+4)	0	25	3	5	33
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	SEC. I GRADO	553	0	14	26	0	48	2	0	50

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 30 ORE*	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA8AG012 BAAA8AG023	IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	ALTAMURA	AA	-	160			1	19
BAEE8AG017 BAEE8AG028	IV NOVEMBRE 1 ^A C.D. VITI MAINO	ALTAMURA	EE	-	-	397	-	9	33
BAMM8AG016	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	ALTAMURA	MM	-	-	553	-	14	50
TOTALE:				0	160	950	0	24	102

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.

Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA NON è previsto ed al momento NON ci sono spazi per l'attivazione del servizio.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
IV NOVEMBRE IST. VITI MAINO	0720040050	VIA S. RONCHETTI 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023	SI	3330,00	160	4	9	65
IV NOVEMBRE 1 ^A C.D. VITI MAINO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028	SI	3330,00	397	18	21	347
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	SI	1470,00	553	24	6	300
	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI 29 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	SI	1141,00			20	

Sedi chiuse a tempo indeterminato

Denominazione plesso	Codice meccanografico	Codice ARES	Indirizzo	Tipo	Alunni	Classi
IV NOVEMBRE (*)	BAAA04405G CHIUSO A T.I.	0720040048	VIA PETRARCA, SN	AA	Alunni trasferiti nel plesso VITI MAINO	Classi trasferite nel plesso VITI MAINO
IV NOVEMBRE - 1 C.D.ALTAMURA (*)	BAEE04401L CHIUSO A T.I.	0720040048	VIALE MARTIRI 1799, N.8	EE		

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

(*) Su questa struttura non saranno eseguite ulteriori verifiche sugli indici di funzionalità.

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

ISTITUTO VITI MAINO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1919,70	1782,00	12,00	160
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1919,70	1782,00	6,60	291
		N. ALUNNI ATTUALE	160
		N. ALUNNI PREFERIBILE	291

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA

VITI MAINO - IV NOVEMBRE 1^ CD ALTAMURA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1053,00	4104,00	3,51	300
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	600,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1053,00	3186,00	7,08	149
		N. ALUNNI ATTUALE	300
		N. ALUNNI PREFERIBILE	149

SECONDARIA 1^ GRADO

S.S.1^G. S. MERCADANTE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	5037,50	5,35	650
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
6382,00	1300,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	4836,00	8,06	431
		N. ALUNNI ATTUALE	650
		N. ALUNNI PREFERIBILE	431

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

INFANZIA A.S. 2026-27

ISTITUTO VITI MAINO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1404,00	1782,00	12,00	117
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1404,00	1782,00	6,60	213
		N. ALUNNI ATTUALE	117
		N. ALUNNI PREFERIBILE	213

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA A.S. 2026-27

VITI MAINO - IV NOVEMBRE 1^ CD ALTAMURA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1296,00	4104,00	5,10	254
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	508,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1296,00	3186,00	7,08	183
		N. ALUNNI ATTUALE	254
		N. ALUNNI PREFERIBILE	183

Questa soluzione prevede la conversione di due aule ad uso PRIMARIA e del Centro Polivalente per Anziani "Simone Viti Maino" (240,00 mq) ad uso PRIMARIA a PT in aggiunta ai mq del P1 attualmente occupati dagli alunni. A causa del numero comunque esiguo di aule in questo plesso circa 100 alunni della PRIMARIA dovranno continuare ad essere ospitati anche nei prossimi A.S. negli ambienti della SS1^G "S. MERCADANTE".

SECONDARIA 1^ GRADO A.S. 2026-27

S.S.1^G. S. MERCADANTE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	5037,50	5,93	586
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
6382,00	1172,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	4836,00	8,06	431
		N. ALUNNI ATTUALE	586
		N. ALUNNI PREFERIBILE	431

N.B. Il plesso continuerà ad ospitare 97 alunni della PRIMARIA oltre alle 18 CLASSI della SS1^G "S. MERCADANTE" attualmente autorizzate.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	0720040050	VIA SCIPIONE RONCHETTI 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023	3330,00	606,00	8688,00	2	SI
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028	3330,00	606,00	8688,00	2	SI
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	1470,00	363,00	10300,00	3	SI
	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI 29 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	1141,00	234,00	8798,00	2	SI

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

I tre edifici scolastici nei quali sono ospitati i tre plessi e le rispettive segreterie scolastiche, sono stati realizzati tra la fine del XIX secolo e gli inizi del XX secolo: i plessi VITI MAINO e S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040955) sono edifici storici in muratura portante tratta di edifici a tre piani con struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

copertura piana / a falde; il Plesso S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040639) è un edificio di epoca fascista con copertura piana e struttura in c.a.

Il Plesso VITI MAINO occupa una porzione di un isolato delimitato dalle vie O. Serena, Scipione Ronchetti, Zara e Viale Martiri del 1799. Gli ingressi ai due ordini di scuole sono collocati su Via Zara (PRIMARIA) e su via Scipione Ronchetti,8 (INFANZIA). Il lotto è pressoché pianeggiante. L'attuale cortile interno presente nel plesso "VITI MAINO", non garantisce i requisiti previsti dalla normativa in relazione all'adeguatezza degli spazi verdi e/o spazi aperti attrezzati a servizio della scuola (sia segmento INFANZIA sia segmento PRIMARIA), che pertanto risultano essere largamente insufficienti.

Il Plesso S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040955) occupa una porzione di un isolato delimitato da p.zza Zanardelli e da Via Matera, confina sugli altri due lati con il Plesso S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040639), con il Liceo Classico "Cagnazzi" e con il Campo Sportivo Comunale "Cagnazzi".

Questo plesso insiste su di un lotto articolato orograficamente: via Matera presenta una pendenza sensibile che raccorda un dislivello di circa un piano tra le vie Serena Fratelli e Eguaglianza, pertanto alcuni ambienti risultano parzialmente al di sotto della quota stradale di via Serena Fratelli; il dislivello esistente consente l'accesso diretto agli ambienti scolastici dalla quota stradale di via Matera. Trattandosi di un edificio storico di impostazione gentiliana non è previsto alcuno spazio esterno. Tra gli spazi disponibili per le attività motorie e sportive vi è anche una piccola palestra coperta. Le classi sono spaziose, sebbene il plesso al momento sia sovraffollato, anche per la presenza di 04 classi della PRIMARIA per un totale di 97 alunni).

Buona la qualità degli arredi e delle dotazioni scolastiche (banchi, armadi, cattedre) che periodicamente sono stati rinnovati. Grazie a finanziamenti PON, FESR, PNRR è stata implementata la rete wireless scolastica e acquistati nuovi dispositivi e *device* (attrezzature per il Coding e la Robotica Educativa, "Digital Board", LIM) per una più efficace azione didattica.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	0720040050	VIA SCIPIONE RONCHETTI 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023	SI	1213,50	6,60	6	SI
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028	NO	1296,00	7,08	8	SI
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	NO	3496,00	8,06	18	NO
	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI 29 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	NO				NO

Le attrezzature presenti nelle aree esterne (cortili interni scoperti) sono implementabili soprattutto in relazione alle esigenze didattiche della scuola dell'infanzia.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	0720040050	VIA SCIPIONE RONCHETTI 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023	NO	681,00	240,00	SI Uso promiscuo con PRIMARIA
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028	NO	681,00	880,00 AREA DISPONIBILE INSUFFICIENTE	NO
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	NO	4031,00	NON PRESENTI	NO
	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI 29 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	NO	6382,00	NON PRESENTI	NO

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (sovraffollamento di ciascun plesso).

Tutti gli edifici scolastici della IS, sono di proprietà comunale, e per essi sono già stati eseguiti interventi manutentivi e/o adeguamenti di natura impiantistica.

L'edificio che ospita i plessi denominati IV NOVEMBRE (BAAA04405G e BAEE04401L) è temporaneamente chiuso a causa di problematiche strutturali emerse durante le verifiche effettuate sulle strutture dell'edificio: si tratta di un

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

edificio costruito ad inizio del XX secolo, a due piani con struttura mista che probabilmente sarà destinato ad uso diverso dall'uso scolastico. Le classi della PRIMARIA e le sezioni dell'INFANZIA sono state permanentemente spostate in altra struttura.

L'edificio che ospita i plessi denominati "VITI MAINO" (BAAA04407N + BAEE04402N) è stato anch'esso realizzato ad inizio del XX secolo ed adattato ad uso scolastico: attualmente per gli alunni frequentanti è attivo il servizio Scuolabus e Trasporto alunni disabili.

L'edificio è articolato su due piani (PT e P1) con struttura mista e con due ingressi: ospita al primo piano la PRIMARIA, mentre parte del piano Terra è occupato dalle sezioni dell'INFANZIA.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica richiede interventi di sostituzione o rifacimento parziale (su strutture verticali, solai, intonaci e rivestimenti interni, pavimentazioni interne, serramenti interni ed esterni), mentre le pavimentazioni esterne richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo. Dal punto di vista impiantistico sono necessari interventi di adeguamento dell'impianto idrico-fognante, di riscaldamento, elettrico. Sono state di recente adeguate le infrastrutture di rete (cablaggio). La struttura è dotata di spazi MENSA con cucina interna.

L'edificio è dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche: accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%); scale a norma (alzata non > 16 cm, pedata non < 30 cm); servizio igienico specifico per disabili a norma; porte di larghezza minima di 0,90 m. Da segnalare problemi di accessibilità di alcuni locali scolastici **a causa dell'assenza di ascensore**.

Attualmente delle 21 classi della PRIMARIA 17 classi sono assegnate al Plesso VITI MAINO (tutte al P1) le restanti 4 classi (tutte terze) sono attualmente ospitate nei locali del Plesso Cagnazzi.

Il Plesso S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040955) richiede interventi di sostituzione o rifacimento parziale (su strutture verticali, solai, intonaci e rivestimenti interni, pavimentazioni interne, serramenti interni ed esterni), mentre le pavimentazioni esterne richiedono intervento di sostituzione o rifacimento completo. Dal punto di vista impiantistico sono necessari interventi di adeguamento dell'impianto idrico-fognante, di riscaldamento, elettrico. Sono state di recente adeguate le infrastrutture di rete (cablaggio). Da segnalare problemi di accessibilità di alcuni locali scolastici **a causa dell'assenza di ascensore**.

Il Plesso S. MERCADANTE (cod. Ares 0720040639) richiede interventi di sostituzione o rifacimento parziale.

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 3 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città a piedi e/o con mezzo privato.

I plessi distano l'uno dall'altro non più di 250m (4 min a piedi).

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-alto, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

La scuola si trova nel centro città e si configura come punto di riferimento per il quartiere in cui si colloca.

Grazie ad una serie di finanziamenti nei diversi plessi sono state implementate le dotazioni digitali e riqualificati gli spazi interni.

Risorse economiche e materiali**OPPORTUNITÀ**

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dai rispettivi PTOF pubblicati su "Scuola in chiaro".

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali**OPPORTUNITÀ**

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità. Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri e con diversabilità.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSI ISTITUTO VITI MAINO E VITI MAINO

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riorganizzando i plessi come segue:

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **180 alunni** (7,08/m² alunno);
- Riportare il numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a 6 sezioni e **180 alunni**, adeguando la distribuzione interna del PT che ospita l'infanzia e prevedendo l'adeguamento degli spazi esterni con aiuole verdi e giochi per bambini
- Attrezzare lo spazio esterno (608,00mq) per adeguarlo ad uso promiscuo INFANZIA+PRIMARIA

È necessaria l'installazione di impianto ascensore.

PLESSO S.S. 1^G. "S. MERCADANTE" (cod. Ares 0720040955 e cod. Ares 0720040639)

Il plesso è attualmente sovraffollato e per rientrare nei parametri normativi la ricettività massima dovrebbe attestarsi su max **430 alunni** (8,06/m² alunno). Per le attività all'aperto, vista la vicinanza del Campo Comunale "Cagnazzi" i plessi faranno riferimento a questa struttura dotata di ampi spazi esterni attrezzati.

È necessaria l'installazione di impianto ascensore.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione dell'I.C. "IV NOVEMBRE - MERCADANTE" dovranno esser necessariamente ridefinite non appena saranno reperiti nuovi spazi didattici (attribuzione di un nuovo plesso).

2. Edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040050	IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/L C3]	SI	NO	SI	SI	VIA SCIPIONE RONCHETTI 8 richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture Richiede installazione impianto ascensore
0720040057	IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/L C3]	SI	NO	SI	SI	VIA AGRI SNC S.S.1 G. PADRE PIO (BAMM06300X) richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture Richiede installazione impianto ascensore
0720040639	S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/L C3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio 1: VIA MATERA 1 richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture, serramenti interni ed esterni e Richiede installazione impianto ascensore
0720040955		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/L C3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio 2: P.ZZA ZANARDELLI 29 richiede intervento di manutenzione straordinaria e Richiede installazione impianto ascensore

A partire dall'A.S. 2027-28, anche in relazione all'accoglimento delle osservazioni della IS prevenute a seguito del Tavolo tecnico del 19/01/2026 (Prot. C_A225 - 1 - 2026-02-19 - 0017718) nonché della Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 (Prot. C_A225 - 1 - 2026-03-06 - 0023853) del DS, prof.ssa Giuseppa Crapuzzi, le azioni programmatiche per questa IS possono di seguito sintetizzarsi:

- Mantenimento dello stato attuale a fronte anche dell'importante decremento complessivo della popolazione scolastica rispetto alla precedente annualità, che solo in parte è attribuibile al decremento generale della popolazione comunale;
- Tempestiva verifica con gli Enti preposti dell'effettiva possibilità del Plesso di viale Martiri del 1799 n. 15, di mantenere la destinazione d'uso attuale a seguito dei lavori di consolidamento strutturale da attuarsi;
- Eventuale attribuzione di un nuovo plesso da altra IS nel caso di inversione del trend attuale delle iscrizioni;
- Eventuale attribuzione di ulteriori ambienti (sia al PT sia al P1) del plesso "VITI MAINO" a seguito di spostamento sia del Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino", sia Centro Culturale "LiberHub - Gianpiero Zaccaria" di Altamura in altra sede per la creazione di un nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, al quale si propone di attribuire l'intero Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370 - cfr. SCHEDA C7).

Allo stato attuale per il prossimo A.S. 2026-27, in relazione all'effettivo utilizzo dei plessi attualmente operativi il numero di studenti ritenuto preferibile è ricavabile dalla tabella che segue:

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

VERIFICA DEI PLESSI IN RELAZIONE AGLI SPAZI ATTUALMENTE OCCUPATI

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
IV NOVEMBRE ISTITUTO VITI MAINO	0720040050	VIA SCIPIONE RONCHETTI 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023	a	IN PARTE	120	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 120 bambini e 4 SEZIONI Conversione di 04 aule ad uso PRIMARIA. Adeguamento degli spazi esterni.
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028	a	IN PARTE	240	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di 180 bambini e 18 CLASSI nell'ipotesi di utilizzo ad uso PRIMARIA del solo P1, in alternativa al valore di 240 bambini nell'ipotesi di utilizzo ad uso PRIMARIA del PT (in parte) e del P1 Adeguamento degli spazi esterni.
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	a	SI	430	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 330 alunni Adeguamento degli spazi esterni. Adeguamento degli spazi a PT con conversione ad uso PRIMARIA.
	0720040955	P.ZZA ZANARDELLI 29 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	b	IN PARTE		Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 200 alunni Migliorare l'accessibilità del plesso all'ingresso e uscita da scuola.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						790	Mantenimento dello stato attuale con eventuale attribuzione di un nuovo plesso da altra IS
Totale alunni iscritti nel corrente A.S. 2025-26						1110	
Totale alunni iscritti per l' A.S. 2026-27						957	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						+167	



DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)



Sono state verificate nuovamente le capacità ricettive dei plessi nell'ipotesi di attribuzione di ulteriori ambienti (sia al PT sia al P1) del plesso "VITI MAINO" a seguito di spostamento almeno del Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino", se non anche del Centro Culturale "LiberHub - Gianpiero Zaccaria" di Altamura in altra sede, ed è stato ricavato quanto segue:

INFANZIA A.S. 2027-28

ISTITUTO VITI MAINO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1645,00	1782,00	14,06	117
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1645,00	1782,00	6,60	249
		N. ALUNNI ATTUALE	117
		N. ALUNNI PREFERIBILE	249

Questa soluzione prevede la conversione di tre aule ad uso PRIMARIA e del Centro Polivalente per Anziani "Simone Viti Maino" (240,00 mq) ad uso PRIMARIA a PT

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA A.S. 2026-27

VITI MAINO - IV NOVEMBRE 1^ CD ALTAMURA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1978,00	4104,00	6,57	301
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
681,00	602,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1978,00	3186,00	7,56	262
		N. ALUNNI ATTUALE	301
		N. ALUNNI PREFERIBILE	262

Questa soluzione prevede in aggiunta ai mq del P1 attualmente occupati dagli alunni, gli ambienti del PT (443 mq) e di ulteriori 442 mq del P1 che la Città metropolitana di Bari potrebbe cedere alla IS. A causa del numero comunque esiguo di aule in questo plesso circa 50 alunni della PRIMARIA dovranno continuare ad essere ospitati anche nei prossimi A.S. negli ambienti della SS1^G "S. MERCADANTE".

SECONDARIA 1^ GRADO A.S. 2026-27

S.S.1^G. S. MERCADANTE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	5037,50	6,45	539
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
6382,00	1078,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3476,50	4836,00	8,06	431
		N. ALUNNI ATTUALE	539
		N. ALUNNI PREFERIBILE	431

N.B. Il plesso continuerà ad ospitare 50 alunni della PRIMARIA oltre alle 18 CLASSI della SS1^G "S. MERCADANTE" attualmente autorizzate.

VERIFICA DEI PLESSI CON ATTRIBUZIONE DI ULTERIORI SPAZI A PT E P1 DEL PLESSO "VITI MAINO"

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento ¹	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO PIANO TERRA	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA8AG012 BAAA8AG023 (2424 Mq attualmente assegnati alla IS con capacità pari a 180 alunni)	a	IN PARTE	250	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 250 bambini e 7 SEZIONI Adeguamento degli spazi esterni. Mantenimento di 1645,00 mq AD USO INFANZIA e conversione di 3 aule e di ulteriori 240 mq ad uso PRIMARIA

¹ Tipologia:

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento ²	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
IV NOVEMBRE 1^ C.D. VITI MAINO PIANO PRIMO	0720040057	VIA ZARA 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE8AG017 BAEE8AG028 (1053,00 Mq attualmente assegnati alla IS con capacità pari a 180 alunni)	a	IN PARTE	260	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di 260 bambini Adeguamento degli spazi esterni. Attribuzione di ulteriori 442,00 mq al P1 del plesso "VITI MAINO". Adeguamento degli spazi a P1. Conversione di 3 aule e di ulteriori 240 mq al PT ad uso PRIMARIA
S.S.1 G. "S. MERCADANTE"	0720040639	VIA MATERA 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AG016	a	SI	430	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 430 alunni Adeguamento degli spazi esterni. Adeguamento degli spazi a PT con conversione di alcune aule ad uso PRIMARIA.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						940	Mantenimento dello stato attuale con eventuale attribuzione di un nuovo plesso da altra IS o di ulteriori spazi al PT e al P1 del plesso "VITI MAINO".
Totale alunni iscritti nel corrente A.S. 2025-26						1110	
Totale alunni iscritti per l' A.S. 2026-27						957	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						+17	



² **Tipologia:**
f. Adeguamento;
g. Ampliamento;
h. Nuova realizzazione;
i. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
j. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Installazione impianto ascensore ed ampliamento in tutti i plessi.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Documento firmato da: **DE NICHILLO ELIANA** in data: 05/06/2026

arch. Eliana de Nichilo

ARCHITETTI DELLA PROVINCIA DI ALTAMURA
DOTT. S.S. ELIANA DE NICHILLO
ORDINE degli ARCHITETTI N. 1000
05/06/2026

Eliana de Nichilo



Regione Puglia Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

**ALLEGATO TECNICO "C":
C.3 SCHEDA BAIC8AF009
I.C. "DON L. MILANI – PADRE PIO"**

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.3: Scheda I.C. "DON L. MILANI-PADRE PIO" (BAIC8AF009)**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8AF009	BA4	ALTAMURA	1284	61	53MM 37EE+28AA	13MM+18EE/AA

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8AF009	BA4	ALTAMURA	1252	59	54MM 36EE+26AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Angela Marvulli - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-04 - 0022874.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un decremento della popolazione scolastica in linea con l'andamento della popolazione comunale.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	162	12
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	109	
BAEE19201V	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	455	22
BAMM06300X	S.S.1 G. "PADRE PIO"	ALTAMURA	MM	526	25

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Angela Marvulli - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-04 - 0022874.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

A.S. 2025-26 (BAIC8AF009)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	185	9
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	95	4
BAEE19201V	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	473	23
BAMM06300X	S.S.1 G. "PADRE PIO"	ALTAMURA	MM	531	25

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25 (Fusione di BAEE19200T con BAMM06300X)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	176	8
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	106	4
BAEE19201V	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	416	21
BAMM06300X	S.S.1 G. "PADRE PIO"	ALTAMURA	MM	551	27

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	172	8
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	104	4
BAEE19201V	DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	430	21
BAMM06300X	S.S.1 G. "PADRE PIO"	ALTAMURA	MM	583	27

(*) Fonte dei dati relativi alle due precedenti IS: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

A partire dall'A.S. 2024-25 a seguito di fusione dei due Istituti scolastici S.S.1 G. "PADRE PIO" e 6 C.D. "DON L. MILANI", è stato attivato dal 1° settembre 2024, il nuovo Istituto Comprensivo I.C. "DON L. MILANI-PADRE PIO" (con codice meccanografico [BAIC8AF009](#)) nell'ambito del Piano di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Puglia.

La nuova IS unisce due comunità educanti di riferimento del territorio comunale e contribuirà alla crescita dei ragazzi tramite un percorso scolastico gestito con continuità verticale.

Il Plesso S.S.1 G. "PADRE PIO" è costituita da un unico plesso in via Agri snc, appositamente costruito per uso scolastico, e nel quale hanno sede la segreteria scolastica e gli uffici amministrativi. Di recente è stata completata l'annessa Palestra, aperta al territorio anche in orario extra-curriculare.

A partire dall'anno scolastico 2019-2020 la scuola è ufficialmente Cambridge International School (IT 753): *English as a second language e Science* (40 ore extracurricolari con lettrice madrelingua e 10 ore curricolari in compresenza), ha attivato sezioni di classi "Senza Zaino", ed è attenta all'attivazione di nuovi percorsi di formazione del personale docente, e di modalità innovative e più coinvolgenti per un pieno e fruttuoso apprendimento dei discenti.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è variegato, con presenza di un numero crescente di alunni diversamente abili, alunni a rischio di dispersione e alunni stranieri per i quali la scuola attiva ogni anno interventi per il recupero delle competenze di base, per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, per la promozione dell'inclusione e della didattica interculturale. La presenza degli alunni stranieri è del 5 % e rappresenta oltre ad un'opportunità per il dialogo interculturale e sono in costante aumento gli alunni con DSA certificato (37 alunni) e non certificato che manifestano fragilità di varia natura e gli alunni H (18 alunni) per i quali la scuola predispone Piani Educativi Individualizzati e progetti specifici con i fondi del FIS e PON per una sempre più proficua inclusione.

Diversi nuovi iscritti provengono da altri bacini d'utenza.

Il Plesso 6^ C.D. "DON L. MILANI" rappresenta un punto di riferimento importante per l'area in cui è ubicato (via Golgota). La scuola si colloca nelle vicinanze del Museo Nazionale Archeologico di Altamura, con il quale ha stipulato un accordo triennale per lo svolgimento di attività didattiche nella sede museale nell'ambito del percorso "Walking school - la scuola che cammina", attivo per la scuola Primaria e dell'Infanzia. In collaborazione con il Comune di Altamura è stato valorizzato il giardino della scuola, dove sono stati creati un orto didattico permanente e aule all'aperto per la realizzazione della didattica in spazi esterni (didattica *outdoor*).

Il nuovo Istituto Comprensivo I.C. "DON L. MILANI-PADRE PIO" può contare su caratteristiche logistiche e strutturali complessivamente positive: nonostante la loro collocazione in zone della città periferiche, i rispettivi contesti di riferimento sono ricchi di realtà economiche e culturali (attività commerciali, Museo Nazionale Archeologico, strutture sportive).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	INFANZIA	0	280	2	0	13	26	2	0	28
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	INFANZIA									
BAEE19201V	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	473	0	12	23	0	26	6	5	37
BAMM8AF01A (IT 753)	S.S.1 G. PADRE PIO	ALTAMURA	MM	SEC. I GRADO	531	0	17	25	0	43	10	0	53

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 30 ORE*	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA19201N	GOLGOTA	ALTAMURA	AA	-	185			4	28
BAAA19204R	VIA PORDENONE	ALTAMURA	AA	-	95				
BAEE19201V	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	ALTAMURA	EE	-	-	473	-	12	37
BAMM8AF01A (IT 753)	S.S.1 G. PADRE PIO	ALTAMURA	MM	-	-	531	-	17	53
TOTALE:				0	280	1004	0	33	118

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.

Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA NON è previsto sebbene ci siano spazi per l'attivazione del servizio.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	SI	6045,00	185	4	9	187
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	SI	692,00	95	3	4	65
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	SI	6045,00	473	12	23	431
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM06300X (IT 753)	SI	8133,00	531	15	25	503

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA

VIA PORDENONE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
455,00	630,00	4,79	95
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
0,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
455,00	630,00	7,00	65
		N. ALUNNI ATTUALE	95
		N. ALUNNI PREFERIBILE	65
GOLGOTA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1245,00	1592,00	6,73	185
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1245,00	1200,00	6,67	186,75
		N. ALUNNI ATTUALE	185
		N. ALUNNI PREFERIBILE	187

PRIMARIA

DON L. MILANI 6 ^A CD ALTAMURA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2965,00	3591,00	6,27	473
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	946,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3052,00	3009,00	7,08	431
		N. ALUNNI ATTUALE	473
		N. ALUNNI PREFERIBILE	431

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

SECONDARIA 1^ GRADO

S.S.1^G. PADRE PIO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
4058,00	5037,50	7,64	531
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
6382,00	1062,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
4058,00	5037,50	8,06	503
		N. ALUNNI ATTUALE	531
		N. ALUNNI PREFERIBILE	503

INFANZIA A.S. 2026-27

VIA PORDENONE			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
455,00	630,00	4,17	109
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
0,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
455,00	630,00	7,00	65
		N. ALUNNI ATTUALE	109
		N. ALUNNI PREFERIBILE	65
GOLGOTA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1245,00	1592,00	7,69	162
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1245,00	1200,00	6,67	187
		N. ALUNNI ATTUALE	162
		N. ALUNNI PREFERIBILE	187

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA A.S. 2026-27

DON L. MILANI 6 ^A CD ALTAMURA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2965,00	3591,00	6,52	455
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	910,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3052,00	3009,00	7,08	431
		N. ALUNNI ATTUALE	455
		N. ALUNNI PREFERIBILE	431

SECONDARIA 1^A GRADO A.S. 2026-27

S.S.1 ^A G. PADRE PIO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
4058,00	5037,50	7,71	526
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
6382,00	1052,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
4058,00	5037,50	8,06	503
		N. ALUNNI ATTUALE	526
		N. ALUNNI PREFERIBILE	503

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	6045,00	4031,00	20697,00	3	NO
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	692,00	0,00	2183,00	1	MANCA AREA ESTERNA
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	6045,00	4031,00	20697,00	3	NO
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM06300X (IT 753)	8133,00	6382,00	17159,80	3	NO

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

I tre edifici scolastici nei quali sono ospitati i quattro plessi e le rispettive segreterie scolastiche (destinate ad esser centralizzate probabilmente nel plesso "Padre Pio") sono stati realizzati tra gli anni 70 e 90 del XX secolo: si tratta di edifici a tre piani con struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura piana (Plesso Padre Pio e Pordenone) ed a falde (Plessi Golgota e Don L. Milani).

Il plesso GOLGOTA – DON L. MILANI ospita la segreteria scolastica e il personale scolastico della primaria e dell'infanzia (BAAA19201N, BAEE19200T, BAEE19201V).

L'edificio insiste su di un lotto articolato orograficamente: esiste un dislivello di circa un piano tra le vie Golgota e Santeramo, ed alcuni ambienti dell'INFANZIA risultano al di sotto della quota stradale di via Golgota e di via Riccione; il

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

dislivello esistente consente l'accesso diretto ai locali della PRIMARIA dalla quota stradale di via Golgota e via Riccione mediante due passerelle pedonali.

Il lotto è dotato di tre accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza. Nel giardino è stato installato un orto didattico permanente e alcune aule all'aperto, disponibili per le attività della scuola Primaria e dell'Infanzia.

Nell'A.S. 2021-22 gli spazi didattici sono stati arricchiti di due biblioteche, una per la scuola Primaria e una per la scuola dell'Infanzia, di uno spazio dedicato all'accoglienza degli alunni con pareti decorate da ampi murales, monitor touch screen, PC e connessione ad Internet, tre schermi interattivi posizionati negli androni, un Atelier creativo, un Laboratorio immersivo realizzato con i fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), ampi androni per lo svolgimento di attività comuni a più classi, uno spazio all'aperto per lo svolgimento delle attività motorie. Tra gli spazi disponibili per le attività motorie e sportive vi è anche un'ampia palestra coperta, recentemente ristrutturata.

Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene il plesso al momento risulta essere sovraffollato sia nel segmento della PRIMARIA che in quello dell'INFANZIA.

Destinando tutti gli ambienti del plesso alla sola PRIMARIA DON L. MILANI i parametri normativi potrebbero esser rispettati con un numero massimo pari a **450 alunni**. Mantenendo invece l'offerta formativa articolata su PRIMARIA+INFANZIA il numero massimo di alunni per plesso dovrà esser rispettivamente pari a 347 alunni PRIMARIA e 120 alunni INFANZIA, in modo da rientrare nei parametri normativi.

Il Plesso PORDENONE è sovraffollato, anche se il rispetto dei parametri normativi può esser ottenuto limitando a 65 alunni il numero massimo di iscritti frequentanti. Sebbene i locali siano stati di recente ammodernati (estate del 2021) a cura del Comune di Altamura, dotando la sede di aule ampie e colorate e spazi comuni, è del tutto assente uno spazio esterno pertinenziale e per le attività didattiche in esterno si ricorre al giardino attrezzato della vicina sede centrale.

Il Plesso PADRE PIO ospita 531 alunni (25 classi) di scuola secondaria di 1° grado, ed insiste in un quartiere privo di spazi ricreativi, centri di aggregazione giovanile, palestre e spazi verdi attrezzati.

In questo contesto la scuola costituisce un concreto punto di aggregazione: gli spazi didattici e la nuova palestra, in fase di consegna, consentono la sperimentazione di metodologie innovative per contrastare la dispersione scolastica e creare nuove interessanti sinergie inclusive con il territorio (progetto sperimentazione Sezione sportiva, Scuola Cambridge International, Test center AICA dall'anno scolastico 2017-2018, ecc.).

I recenti lavori di ristrutturazione della palestra e di efficientamento energetico del corpo di fabbrica delle aule e della segreteria scolastica hanno migliorato la qualità degli spazi didattici, sebbene siano ancora presenti problemi di accessibilità ai locali per i diversabili (manca un ascensore per il primo piano).

Buona la qualità degli arredi e delle dotazioni scolastiche (banchi, armadi, cattedre) che periodicamente sono stati rinnovati. Grazie a finanziamenti PON, FESR, PNRR è stata implementata la rete wireless scolastica e acquistati nuovi dispositivi e devices (attrezzature per il Coding e la Robotica Educativa, "Digital Board", LIM) per una più efficace azione didattica. Grazie al finanziamento PON "Edugreen" sono stati allestiti gli spazi esterni attrezzati.

Il Plesso PADRE PIO è anch'esso dotato di classi ampie, ben illuminate e ventilate. Tutte le classi hanno un tempo scuola di 30 ore settimanali.

Nei pressi della scuola è presente il Parco attrezzato "Mura Megalitiche" e la scuola primaria del 2° C.D. GARIBALDI.

Si suggerisce l'apertura di un ingresso pedonale al 2° C.D. Garibaldi su via Agri e la totale pedonalizzazione del tratto tra le due scuole, al fine di consentire l'ingresso e l'uscita degli alunni in sicurezza, ed evitare il congestionamento di via Ofanto.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	SI	1245,00	6,67	4	SI
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	SI	455,00	7,00	3	SI
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	SI	3052,00	7,08	17	NO
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AF01A (IT 753)	NO	4058,00	8,06	20	NO

Le attrezzature presenti nelle aree esterne sono implementabili soprattutto in relazione alle esigenze didattiche della scuola dell'infanzia.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	SI	4031,00	Già presenti	SI Uso promiscuo con PRIMARIA
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	NO	NON PRESENTI	240,00	NON PRESENTI
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	SI	4031,00	Già presenti	SI Uso promiscuo con INFANZIA
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8AF01A (IT 753)	SI	6382,00	Già presenti	SI

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (sovraffollamento di ciascun plesso).

Tutti gli edifici scolastici della IS, ad eccezione del PLESSO PORDENONE, sono di proprietà comunale, e per essi sono già stati eseguiti interventi manutentivi e/o di efficientamento energetico.

La segreteria scolastica gli uffici di dirigenza hanno sede nel plesso "PADRE PIO", edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '90 del XX sec. ed articolato in ben due corpi di fabbrica che insistono su di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica.

L'ingresso principale è collocato su via Agri. Il corpo di fabbrica destinato alle aule si articola su due livelli e in parte su tre livelli, ha struttura in c.a., facciate intonacate e coperture piane; il secondo corpo di fabbrica destinato alla palestra è in corso di completamento. I locali ospitano attualmente 26 classi di scuola secondaria di 1° grado, con una media di 21,59 alunni/classe ed articolazione oraria del tempo scuola su 30 ore.

Il Plesso GOLGOTA / DON L. MILANI è collocato in un edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '80 del XX sec., si sviluppa su 3 livelli su di un lotto pertinenziale perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica, cui si accede da un ingresso carrabile su via Santeramo e da due ingressi pedonali rispettivamente su via Riccione e su via Gologota.

Le principali criticità degli ultimi due plessi sono legate all'accessibilità urbana: la collocazione periferica è raggiungibile a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 3 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	GOLGOTA	VIA PORDENONE	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	S.S.1 G. PADRE PIO
BAAA19201N	GOLGOTA	0 m	100 m	700 m	900 m
BAAA19204R	VIA PORDENONE	100 m	0 m	700 m	900 m
BAEE19201V	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	700 m	700 m	0 m	130 m
BAMM06300X (IT 753)	S.S.1 G. PADRE PIO	900 m	900 m	130 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	GOLGOTA	VIA PORDENONE	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	S.S.1 G. PADRE PIO
BAAA19201N	GOLGOTA	0 min	0 min	2 min	3 min
BAAA19204R	VIA PORDENONE	0 min	0 min	2 min	4 min
BAEE19201V	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	2 min	2 min	0 min	0 min
BAMM06300X (IT 753)	S.S.1 G. PADRE PIO	3 min	4 min	0 min	0 min

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	GOLGOTA	VIA PORDENONE	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	S.S.1 G. PADRE PIO
BAAA19201N	GOLGOTA	0 min	0 min	2 min	3 min
BAAA19204R	VIA PORDENONE	0 min	0 min	2 min	4 min
BAEE19201V	DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	2 min	2 min	0 min	0 min
BAMM06300X (IT 753)	S.S.1 G. PADRE PIO	3 min	4 min	0 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola si trova nella periferia nord-est ed est di Altamura in un raggio di circa 1,00 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per i quartieri in cui si colloca.

Grazie ad una serie di finanziamenti nei diversi plessi sono stati realizzati lavori di efficientamento energetico della scuola, il cablaggio internet wireless, costruita una nuova palestra, implementate le dotazioni digitali e riqualificati gli spazi esterni (Finanziamento STEM – PNSD; PON Edugreen);

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alunni aventi cittadinanza non italiana (ben 29 nel corrente A.S.). La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie ed aperta al dialogo interculturale.

Il Plesso DON MILANI si colloca in un contesto complessivamente positivo grazie alla presenza di numerose realtà economiche e culturali (attività commerciali, Museo Nazionale Archeologico, strutture sportive).

È presente un ampio giardino che consente lo svolgimento di numerose attività all'aperto per la scuola Primaria e dell'Infanzia (percorso didattico *Walking school*), grazie anche alla presenza di un orto didattico permanente e di aule all'aperto. Nel corso dell'anno scolastico 2021-2022, grazie ai fondi di cui al D.M. 48/2021, la scuola ha riqualificato gli spazi interni, dotandosi di due biblioteche, una per la scuola Primaria e una per la scuola dell'Infanzia, di uno spazio attrezzato dedicato all'accoglienza degli alunni e decorato con ampi murali, di un Atelier creativo, di un Laboratorio immersivo realizzato con i fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), nonché di nuove dotazioni digitali per la didattica (LIM nelle aule, monitor touch screen, nuovi PC e tre schermi interattivi posizionati negli androni).

Il plesso PORDENONE è stato totalmente ristrutturato nell'estate del 2021 a cura dell'Ente locale proprietario, ed è dotato di aule ampie e colorate e spazi comuni. Tuttavia sono del tutto assenti aree a verde attrezzabili.

Il Plesso "Padre PIO", è scuola accreditata Cambridge IGCSE e da anni, grazie a finanziamenti pubblici (PON, FESR, finanziamenti nazionali, regionali e comunali) ha investito in attrezzature digitali in linea con il Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD. Le famiglie erogano annualmente un contributo volontario per il miglioramento dell'offerta formativa.

È presente un'ampia area a verde ed una Agorà esterna per lo svolgimento di attività comuni a più classi. Sono in fase di consegna i lavori di realizzazione della nuova palestra per lo svolgimento delle attività motorie. Da segnalare problemi di accessibilità di alcuni locali scolastici a causa dell'assenza di ascensore.

Gli spazi/aula sono dotati di nuove LIM BOARD, ed è stata attivata una connessione (Fibra) a spese della scuola per risolvere i problemi rilevati sulle linee telefoniche, che determinano sporadiche interruzioni delle comunicazioni con l'esterno.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dai rispettivi PTOF pubblicati su "Scuola in chiaro".

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

Il Plesso "Don Milani" ha sempre promosso la collaborazione attiva con il territorio attivando numerose convenzioni con:

- Rete Nazionale "Innovazione, sperimentazione e ricerca per un'educazione all'aperto";
- Università di Bari e Università della Basilicata, per varie iniziative formative e culturali e per le attività di tirocinio universitario previsti dai percorsi di laurea magistrale e dai TFA;
- Museo Nazionale Archeologico di Altamura;
- CPIA BA/2 per lo svolgimento di corsi di informatica a beneficio dei docenti e dei genitori del Circolo;
- Rete di Scopo tra alcune Istituzioni Scolastiche Statali di Altamura e Gravina e l'Associazione di Volontariato "Una stanza per un sorriso".

Inoltre la scuola organizza tavole rotonde, conferenze ed attività formative su temi di rilievo (bullismo e cyberbullismo, *privacy* e trasparenza, pari opportunità, primo soccorso in età pediatrica, mutismo selettivo).

Il Plesso "Padre PIO", ha nel suo organico diversi docenti possiedono certificazioni linguistiche e competenze certificate con ECDL per l'utilizzo di nuove strategie didattiche nell'ambito delle nuove tecnologie.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità. Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri e con diversabilità.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSI DI DON L. MILANI e GOLGOTA

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riorganizzando i plessi come segue:

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **431 alunni** (7,08/m² alunno);
- Riportare il numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a 6 sezioni e **180 alunni**, adeguando la distribuzione interna del PT che ospita l'infanzia;
- Prevedere la conversione degli spazi della casa del custode (circa 85mq) ad uso INFANZIA, per far fronte allo spostamento delle sezioni del Plesso PORDENONE che sarà dismesso alla scadenza dell'attuale contratto d'affitto.

PLESSO PORDENONE

Per il rispetto dei parametri normativi, non potendo ampliare ulteriormente il plesso si prevede di riportare il numero massimo di occupanti a **65 alunni** distribuiti in **3 sezioni** (7,00/m² alunno). Per le attività all'aperto, vista la vicinanza dei plessi le tre sezioni faranno riferimento al plesso GOLGOTA dotato di ampi spazi esterni attrezzati.

Dismissione del fitto passivo alla scadenza del contratto.

PLESSO S.M.S. PADRE PIO

Il plesso è attualmente lievemente sovraffollato e per rientrare nei parametri normativi la ricettività massima dovrebbe attestarsi su max **500 alunni** (8,06/m² alunno). L'area esterna tuttavia è sufficientemente ampia e consentirebbe di realizzare un ampliamento per raggiungere i 5037,50 mq necessari alla collocazione di 25 classi come previsto dalla normativa vigente. È necessaria l'installazione di impianto ascensore.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+S.S.1 G.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****Programmazione delle azioni****1. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione dell'I.C. "PADRE PIO" - "DON L. MILANI" dovranno esser necessariamente ridefinite a partire dall'A.S. 2027-28.

2. Edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720041526	SS1G "PADRE PIO"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	SI	SI	VIA AGRI SNC S.S.1 G. PADRE PIO (BAMM06300X) richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture Richiede installazione impianto ascensore
0720040057	6 C.D. "DON MILANI"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA GOLGOTA 32 GOLGOTA - (BAAA19201N) DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA - (BAEE19201V) richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture, serramenti interni ed esterni
0720041652		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2 - VIA Pordenone SNC VIA PORDENONE - (BAAA19204R) richiede intervento di manutenzione parziale

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento ¹	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	a	SI	180	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 180 bambini e 6 SEZIONI Conversione degli spazi della casa del custode ad uso INFANZIA.
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	e	IN PARTE	65	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 65 bambini e 3 SEZIONI Adeguamento degli spazi esterni.
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	a	IN PARTE	430	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 430 alunni Adeguamento degli spazi a PT con conversione ad uso INFANZIA di alcune aree adibite a casa del custode.
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM06300X IT753	b	SI	500	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 500 alunni in attesa della costruzione di una nuova ala in ampliamento Migliorare l'accessibilità del plesso all'ingresso e uscita da scuola mediante pedonalizzazione parziale di VIA AGRI.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						1175	Mantenimento dello stato attuale
Totale alunni iscritti						1284	
Totale alunni iscritti A.S. 2026-27						1252	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						+77	

¹ **Tipologia:**

- a. Adeguamento;
- b. Ampliamento;
- c. Nuova realizzazione;
- d. Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- e. Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Accogliendo in parte le osservazioni verbali della IS espresse durante il Tavolo tecnico del 19/01/2026 e nel successivo il Tavolo tecnico del 28/04/2026 si propone per l'A.S. 2026-27 il mantenimento dell'assetto attuale.

A partire dall'A.S. 2029-30 (quindi nel prossimo triennio), anche a fronte della situazione a rischio del 2^a C.D. "G. GARIBALDI", che continua a registrare un calo nelle iscrizioni rispetto alla precedente annualità e un sottoutilizzo di alcuni plessi a causa del decremento complessivo della popolazione scolastica, le azioni programmatiche per questa IS possono di seguito sintetizzarsi:

- Attribuzione del Plesso "OFANTO | A. MORO" (cod. ARES 0720040053- cfr. SCHEDA C4) dal 2^a C.D. G. GARIBALDI, con le attuali 22 classi di PRIMARIA (Tot. 385 alunni), le 4 sezioni dell'INFANZIA (Tot. 111 alunni) e il relativo organico (docenti e ATA) per l'A.S. 2026-27.

In tal modo si prevede di arginare la contrazione delle iscrizioni in atto anche in questa IS, di razionalizzare l'utilizzo dei relativi spazi, prevedendo altresì la dismissione del fitto passivo di VIA PORDENONE (BAAA19204R) alla scadenza del relativo contratto, di risolvere le attuali criticità (lieve sovraffollamento) del Plesso "PADRE PIO".

ASSETTO partire dall'A.S. 2029-30

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720041526	SS1G "PADRE PIO"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	SI	SI	VIA AGRI SNC S.S.1 G. PADRE PIO (BAMM06300X) richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture Richiede installazione impianto ascensore
0720040057	6 C.D. "DON MILANI"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA GOLGOTA 32 GOLGOTA - (BAAA19201N) DON L.MILANI 6 CD ALTAMURA - (BAEE19201V) richiede intervento di manutenzione parziale impianti, coperture, serramenti interni ed esterni
0720041652		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2 - VIA Pordenone SNC VIA PORDENONE - (BAAA19204R) richiede intervento di manutenzione parziale
0720040053	Plesso "OFANTO A. MORO" SCORPORATO DAL 2 ^a C.D. "G. GARIBALDI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA OFANTO 21 (BAEE04503E+BAAA04505B) CIPA 2 BARI - (BAMM29800L) richiede intervento di manutenzione parziale Richiede installazione impianto ascensore

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

ASSETTO partire dall'A.S. 2029-30

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
GOLGOTA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19201N	a	SI	180 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 180 bambini e 6 SEZIONI Conversione degli spazi della casa del custode ad uso PRIMARIA.
VIA PORDENONE	0720041652	VIA Pordenone SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA19204R	e	IN PARTE	65 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 65 bambini e 3 SEZIONI Adeguamento degli spazi esterni nei limiti delle possibilità offerte dai luoghi. Dismissione del fitto passivo alla scadenza del contratto.
DON L. MILANI 6 CD ALTAMURA	0720040057	VIA GOLGOTA 32 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE19201V	a	IN PARTE	430 EE	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 430 alunni Adeguamento degli spazi a PT con conversione ad uso PRIMARIA di alcune aree adibite a casa del custode.
S.S.1 G. PADRE PIO	0720041526	VIA AGRI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM06300X IT753	b	SI	500 MM	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 500 alunni in attesa della costruzione di una nuova ala in ampliamento Migliorare l'accessibilità del plesso all'ingresso e uscita da scuola mediante pedonalizzazione parziale di VIA AGRI.
PLESSO "OFANTO A. MORO" dal 2° C.D. G. GARIBALDI Edificio n 1: • ALDO MORO • OFANTO	0720040053	VIA OFANTO 21	BAEE04503E BAAA04505B	b	SI	486 EE 135 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 486 bambini PRIMARIA e 135 bambini INFANZIA CON riduzione del numero di sezioni dell'infanzia ospitate Richiede intervento di manutenzione parziale su strutture, coperture e facciate, sostituzione serramenti interni e di adeguamento impianti. Richiede installazione impianto ascensore. Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali. Riattivazione del TP. PEDONALIZZAZIONE TRATTO DI VIA AGRI TRA LE DUE SCUOLE
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						1796	Accorpamento nuovo plesso da 2 C.D. "G. GARIBALDI"
Totale alunni iscritti						1748	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						-48	

Si fa presente che a causa del calo demografico in atto il numero degli alunni nell'arco del triennio 2026-2029 dovrebbe rientrare nei limiti di sovraffollamento previsti dalla normativa.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Installazione impianto ascensore ed ampliamento del plesso PADRE PIO.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

Documento firmato da: **DE NICHILO ELIANA** In data: 05/06/2026



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":
C.4 SCHEDA BAEE04500B
2 C.D. "G. GARIBALDI"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.4: Scheda 2^C.D. "G. GARIBALDI" (BAEE04500B)**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAEE04500B	BA4	ALTAMURA	834	46	51EE+32AA	25

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAEE04500B	BA4	ALTAMURA	809	45	50EE+32AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Emmanuela Lorusso - Prot. C_A225 -- 1 - 2026-03-05 - 0023552.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un lieve decremento della popolazione scolastica in linea con l'andamento della popolazione comunale.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	73	
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	111	14
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	75	
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	165	
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	385	31

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Emmanuela Lorusso - Prot. C_A225 -- 1 - 2026-03-05 - 0023552.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	60	4
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	90	5
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	110	5
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	160	9
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	414	23

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	80	4
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	100	5
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	83	5
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	165	10
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	422	22

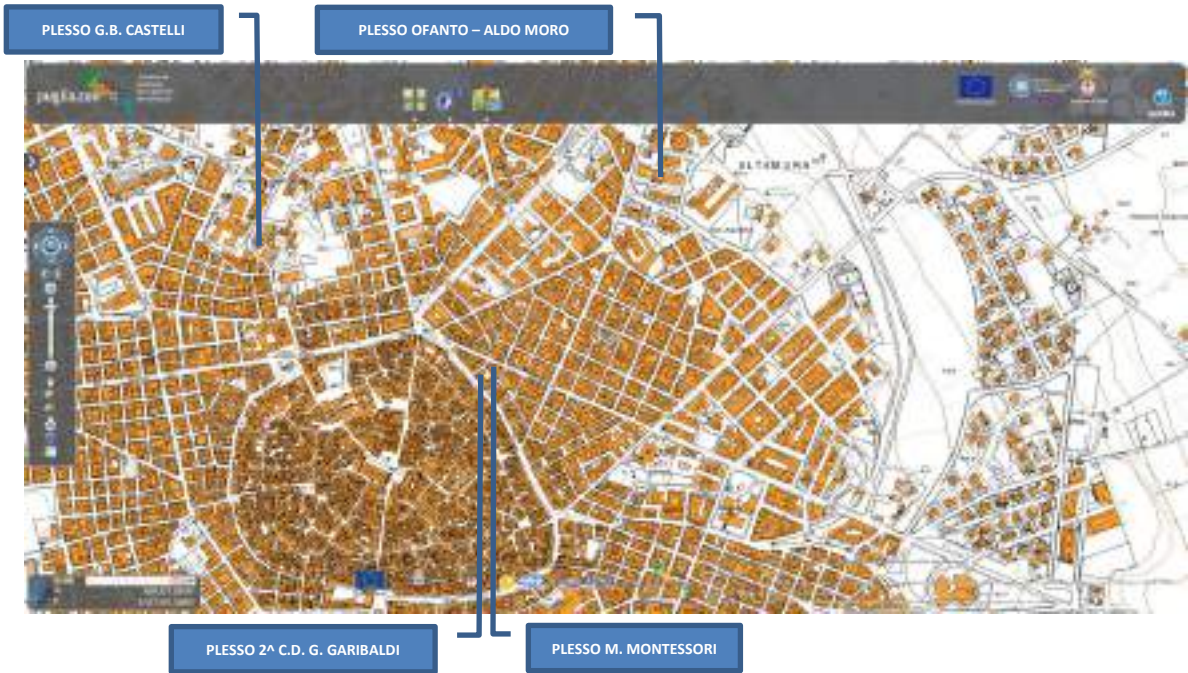
(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	84	4
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	104	5
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	87	5
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	158	9
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	414	24

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

Il 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura comprende cinque plessi ospitati in tre edifici scolastici collocati in realtà territoriali diversificate dal punto di vista culturale, economico e sociale: il plesso che ospita la sede centrale e la segreteria scolastica si trova in VIA OFANTO 21 nella periferia nord-est del Comune di Altamura; una seconda sede è collocata al margine del centro storico su VIA SETTEMBRINI, 1, mentre una ultima sede si trova in VIA CASTELLI SNC nei pressi della S.M.S. Ottavio Pacelli.

Ogni plesso è facilmente raggiungibile, e grazie a fondi comunali, regionali (PON FESR REACT EU - Digital board) e statali la dotazione di arredi e dispositivi digitali, negli ultimi quattro anni è stata ampiamente arricchita in relazione alle esigenze didattiche degli alunni e delle famiglie ed all'azione formativa del 2^ C.D. Garibaldi.

Non sono presenti spazi ad uso Auditorium/Aula Magna, i plessi sono dotati di palestra di tipo A1.

Ogni plesso, sia di scuola primaria sia di scuola dell'infanzia, presenta rampe per il superamento delle barriere architettoniche, porte anti panico, scale di sicurezza esterne. **Tuttavia è assente l'impianto ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m) nella sede centrale di Via Ofanto.**

Tutte le aule sono arredate con suppellettili nuove, schermi interattivi, armadietti a giorno, ed è presente anche un angolo agorà con parquet e sedute morbide. Il servizio mensa è attivato unicamente nella scuola Infanzia.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è variegato, con presenza di un numero crescente di alunni diversamente abili, alunni a rischio di dispersione e alunni stranieri per i quali la scuola attiva ogni anno interventi per il recupero delle competenze di base, per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, per la promozione dell'inclusione e della didattica interculturale.

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	INFANZIA	-	60			4				
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	INFANZIA	-	90	7		5	28	4	0	32
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	INFANZIA	-	110			5				
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	165	0		10	0				
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	409	0	18	22	0	37	9	5	51

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 27 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA045017	MARIA MONTESSORI	ALTAMURA	AA	-	60			7	32
BAAA04505B	"OFANTO"	ALTAMURA	AA	-	90				
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	ALTAMURA	AA	-	110				
BAEE04501C	2 C.D. "G. GARIBALDI"	ALTAMURA	EE	-	-	165	-	18	51
BAEE04503E	"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	-	-	409	-		
TOTALE:				0	260	574	0	25	83

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.
Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA NON è previsto sebbene ci siano spazi per l'attivazione del servizio.
Il tempo scuola per la PRIMARIA è di 27h.

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
MARIA MONTESSORI	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017	SI	1.305,00	60	0	4	0 PT DA CONVERTIRE AD USO PRIMARIA
"OFANTO"	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA04505B	SI	5290,00	90	3	5	135 382 mq DEL PIANO SEMINT. DA CONVERTIRE AD USO INFANZIA
"VIA G.B. CASTELLI"	0720041023	VIA CASTELLI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	SI	2.124,60	110	3	5	127 P1 DA CONVERTIRE AD USO PRIMARIA
2 C.D. "G. GARIBALDI"	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, ALTAMURA (BA)	BAEE04501C	SI	1.305,00	165	15	10	416
"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04503E	SI	5290,00	409	22	22	486

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

MARIA MONTESSORI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
324,00	812,00	5,40	60
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
172,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
0,00	812,00	0,00	0
N. ALUNNI ATTUALE			60
N. ALUNNI PREFERIBILE			0

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

OFANTO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
533,00	1010,00	5,92	90
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
915,00	812,00	6,77	135
		N. ALUNNI ATTUALE	100
		N. ALUNNI PREFERIBILE	135
CASTELLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1341,00	1359,46	12,19	110
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1618,60	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
858,00	812,00	6,77	127
		N. ALUNNI ATTUALE	110
		N. ALUNNI PREFERIBILE	127

PRIMARIA

2^ CD G. GARIBALDI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2618,00	1377,00	16,36	160
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	320,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2942,00	2655,00	7,08	416
		N. ALUNNI ATTUALE	160
		N. ALUNNI PREFERIBILE	416

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PRIMARIA

"ALDO MORO"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3744,00	3762,00	9,15	409
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	818,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3321,00	3762,00	6,84	486
		N. ALUNNI ATTUALE	409
		N. ALUNNI PREFERIBILE	486

INFANZIA A.S. 2026-27

MARIA MONTESSORI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
324,00	812,00	4,44	73
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
172,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
0,00	812,00	0,00	0
		N. ALUNNI ATTUALE	73
		N. ALUNNI PREFERIBILE	0

OFANTO			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
533,00	1010,00	4,80	111
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
915,00	812,00	6,77	135
		N. ALUNNI ATTUALE	100
		N. ALUNNI PREFERIBILE	135

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

CASTELLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1341,00	1359,46	17,88	75
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1618,60	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
858,00	812,00	6,77	127
		N. ALUNNI ATTUALE	75
		N. ALUNNI PREFERIBILE	127

PRIMARIA A.S. 2026-27

2^ CD G. GARIBALDI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2618,00	1377,00	15,87	165
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
4031,00	330,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
2942,00	2655,00	7,08	416
		N. ALUNNI ATTUALE	165
		N. ALUNNI PREFERIBILE	416

"ALDO MORO"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3744,00	3762,00	9,72	385
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	770,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3321,00	3762,00	6,84	486
		N. ALUNNI ATTUALE	385
		N. ALUNNI PREFERIBILE	486

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
MARIA MONTESSORI	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017	1.305,00	172,00	11.790,00	3	SI
"OFANTO"	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA04505B	5290,00	3330,00	16.300,00	4	NO
"VIA G.B. CASTELLI"	0720041023	VIA CASTELLI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	2.124,60	1.618,60	4.831,70	3	SI
2 C.D. "G. GARIBALDI"	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, ALTAMURA (BA)	BAEE04501C	1.305,00	172,00	11.790,00	3	SI
"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04503E	5290,00	3330,00	16.300,00	4	NO

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

I tre edifici scolastici nei quali sono ospitati i cinque plessi e la segreteria scolastica sono stati realizzati tra gli anni 40 e 90 del XX secolo: in tutti i casi la condizione orografica del lotto di pertinenza ha determinato l'articolazione su 3/4 piani fuoriterza (in tutti è presente un piano seminterrato), tutti hanno struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura piana.

Unicamente il Plesso "OFANTO-ALDO MORO" è dotato di Palestra e spazio Auditorium / Aula magna, mentre l'unico plesso dotato di ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m) è il Plesso "G. GARIBALDI" di Via Settembrini.

Il Plesso "OFANTO-ALDO MORO" ospita la segreteria scolastica e il personale scolastico della primaria e dell'infanzia (BAEE04500B, BAEE04503E, BAAA04505B). Alcuni locali sono occupati dalla segreteria del CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMB29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMB72401C).

Le 5 sezioni dell'INFANZIA e gli spazi mensa, sono collocate al PIANO SEMINTERRATO raggiungibile dall'esterno con rampe (pendenza < 8%), mentre le 22 classi della PRIMARIA e la Direzione didattica sono ospitati ai piani superiori.

L'edificio insiste su di un lotto articolato orograficamente: le due strade perimetrali (Via Ofanto e via Agri) sono in forte pendenza ed esiste un dislivello sensibile tra la quota di via Reno e Largo F.S. Nitti.

L'edificio è dotato di due accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza, sebbene si registri un congestionamento del traffico di via Otranto negli orari di punta (ingresso e uscita da scuola). Gli spazi esterni sono scarsamente attrezzati e poco utilizzati per lo svolgimento di attività all'aperto della scuola Primaria e dell'Infanzia. L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico tra gli anni 70 e 90 del XX secolo, ha struttura portante in c.a., solai di interpiano latero-cementizi e copertura a falde.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, sebbene siano necessari interventi di manutenzione su facciate, coperture e aree esterne. È necessario altresì installare un ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m), per il superamento delle barriere architettoniche e l'accesso ai piani superiori.

Il Plesso CASTELLI, realizzato tra il 1976 e il 1992, ospita 5 sezioni di INFANZIA, articolate su tre piani. Dall'esterno una serie di rampe (pendenza < 8%) consentono l'accesso diretto sia al piano terra (rialzato) sia al piano seminterrato.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è buono, rilevato che nel 2014 lo stesso è stato oggetto di lavori di efficientamento energetico. È comunque necessario installare ex-novo un impianto ascensore e migliorare le sistemazioni esterne. La principale criticità di questa sede è legata al fatto che alcune sezioni sono collocate al piano primo (quota del piano di calpestio +3,50m): la normativa, infatti, impone che le sezioni dell'infanzia siano collocate a Piano Terra, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici. L'edificio è dotato di un unico accesso su via Castelli (anche carrabile) e ciò non facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza. Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene il plesso al momento risulta essere sottoutilizzato.

Il Plesso G. GARIBALDI, realizzato presumibilmente negli anni 40-50 del XX secolo, occupa un intero isolato di forma trapezoidale su via Settembrini ai margini del Centro storico. L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico e si articola su tre livelli intorno ad una corte interna anch'essa di forma trapezoidale: si tratta di un edificio a struttura mista (pareti portanti e telaio in c.a.) con copertura a falde.

Le 4 sezioni dell'INFANZIA e gli spazi mensa, sono collocate al PIANO TERRA dove sono stati ricavati altresì spazi ad uso palestra, una biblioteca e alcuni ambienti con accesso indipendente per l'Università Popolare Per La Terza Età Barnaba di Altamura. Gli ambienti scolastici sono raggiungibili dall'esterno mediante rampe (pendenza < 8%) sia da via Settembrini sia da via De Sanctis. Le 9 classi della PRIMARIA sono ospitate ai due piani superiori, serviti da ascensore oleodinamico.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è buono. La principale criticità di questa sede è legata al fatto che alcune classi sono collocate al piano secondo (quota del piano di calpestio +7,00m): la normativa, infatti, impone per le scuole primarie edifici di massimo un piano fuori terra e, sebbene non sia espressamente indicata nella norma un'altezza di interpiano massima per le scuole primarie, si segnala che le classi della primaria sono collocate al secondo piano di un edificio storico e la quota del relativo piano di calpestio è pari a circa 7,50m (la quota di calpestio di un primo piano in edifici storici si colloca all'incirca sui 3,50-4,00m). Non sono presenti spazi esterni attrezzati per le attività della Scuola dell'Infanzia, né spazi a verde. Il plesso al momento risulta essere ampiamente sottoutilizzato nel segmento della PRIMARIA.

In tutti i plessi dell'infanzia sono presenti spazi adeguati al servizio di refezione scolastica e pertanto il tempo scuola è articolato su 40 ore. In tutti i plessi della primaria il tempo scuola è articolato su 27 ore settimanali senza alcuna classe a Tempo Pieno (40 ore).

Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene tutti i plessi al momento risultano essere sovraffollati sia nel segmento della PRIMARIA sia in quello dell'INFANZIA.

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (sovraffollamento di alcuni plessi, sottoutilizzo di altri nei diversi segmenti).

Tutti gli edifici scolastici della IS sono di proprietà comunale, e per alcuni di essi sono già stati già eseguiti interventi manutentivi e/o di efficientamento energetico.

Le principali criticità di tutti i plessi sono legate all'accessibilità urbana, all'accessibilità architettonica (classi/sezioni ubicate all'interno di edifici storici e oltre il piano terra/primo), assenza di adeguati spazi verdi e insufficienza di spazi aperti a servizio della scuola.

Occorre altresì evidenziare che la normativa prevede che le scuole dell'infanzia siano ubicate in edifici monopiano e/o ai piani terra, e che gli edifici destinati alla primaria non possano superare un solo piano fuoriterza: gli ambienti scolastici ricavati nei tre edifici invece, sono stati autorizzati in deroga a queste prescrizioni, anche se permane una certa perplessità nel collocare alunni con limitate capacità motorie e necessitanti di assistenza in quota (piano primo e/o secondo) in edifici anche privi di impianto ascensore.

Si segnala infatti che attualmente:

- nel Plesso CASTELLI gli ambienti della scuola dell'infanzia si trovano al primo piano e al piano seminterrato (sebbene quest'ultimo direttamente accessibile dall'esterno);
- nel Plesso G. GARIBALDI gli ambienti della primaria sono articolati su due piani a partire dalla quota di calpestio pari a +3,50m e gli ambienti dell'INFANZIA sono poco adatti all'uso specifico (assenza di adeguati spazi per attività ludico-ricreative e di adeguati spazi a verde);
- nel Plesso "OFANTO-ALDO MORO" gli ambienti della scuola dell'infanzia, la mensa ed i relativi servizi si trovano al piano seminterrato, mentre gli ambienti della primaria sono articolati su due piani senza impianto ascensore; i plessi risultano essere sottoutilizzati;
- in tutti i plessi i piani presentano dislivelli esterni anche sensibili, che rendono disagiata la mobilità nelle aree esterne per soggetti diversabili e/o con limitata capacità motoria/visiva.

La collocazione periferica di tutti i plessi non rappresenta una reale criticità poiché tutti gli edifici sono raggiungibili a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
MARIA MONTESSORI	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017	SI	324,00	DA CONVERTIRE	0	SI
"OFANTO"	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA04505B	SI	533,00	6,77	3	SI
"VIA G.B. CASTELLI"	0720041023	VIA CASTELLI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	SI	1341,00	6,77	4	SI
2 C.D. "G. GARIBALDI"	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, ALTAMURA (BA)	BAEE04501C	NO	2618,00	7,08	15	NO
"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04503E	NO	3744,00	6,84	22	SI

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Le attrezzature presenti nelle aree esterne sono implementabili soprattutto in relazione alle esigenze didattiche della scuola dell'infanzia.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
MARIA MONTESSORI	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017	NO	172,00	-	SI DA CONVERTIRE AD Uso PRIMARIA
"OFANTO"	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA04505B	NO	3330,00	240,00	SI
"VIA G.B. CASTELLI"	0720041023	VIA CASTELLI SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	SI	1.618,60	400,00	Già presente
2 C.D. "G. GARIBALDI"	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, ALTAMURA (BA)	BAEE04501C	NO	172,00	398,00	SI
"ALDO MORO" - 2 C.D. ALTAMURA	0720040053	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04503E	NO	3330,00	845,00	SI

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 3 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	"OFANTO" "ALDO MORO"	"VIA G.B. CASTELLI"	2 C.D. ALTAMURA
BAAA045017 BAEE04501C	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	0 m	500 m	500 m	500 m
BAAA04505B BAEE04503E	"OFANTO" "ALDO MORO"	500 m	0 m	950 m	0 m
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	500 m	950 m	0 m	950 m
BAEE04500B	2 C.D. ALTAMURA	500 m	0 m	500 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	"OFANTO" "ALDO MORO"	"VIA G.B. CASTELLI"	2 C.D. ALTAMURA
BAAA045017 BAEE04501C	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	0 min	3 min	7 min	3 min
BAAA04505B BAEE04503E	"OFANTO" "ALDO MORO"	3 min	0 min	6 min	0 min
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	7 min	6 min	0 min	6 min
BAEE04500B	2 C.D. ALTAMURA	3 min	0 min	6 min	0 min

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	"OFANTO" "ALDO MORO"	"VIA G.B. CASTELLI"	2 C.D. ALTAMURA
BAAA045017 BAEE04501C	MARIA MONTESSORI 2 C.D. "G. GARIBALDI"	0 min	8 min	7 min	8 min
BAAA04505B BAEE04503E	"OFANTO" "ALDO MORO"	8 min	0 min	15 min	0 min
BAAA045028	"VIA G.B. CASTELLI"	7 min	15 min	0 min	15 min
BAEE04500B	2 C.D. ALTAMURA	8 min	0 min	15 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola si trova nella periferia nord-est ed est di Altamura in un raggio di circa 1,00 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per i quartieri in cui si colloca.

In alcuni plessi sono stati realizzati lavori di efficientamento energetico della scuola, il cablaggio internet wireless, implementate le dotazioni digitali.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alcuni alunni aventi cittadinanza non italiana. La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie ed aperta al dialogo interculturale.

Attualmente questa IS fa parte dei 22 circoli didattici e delle 8 scuole secondarie di primo grado ancora autonome in Puglia, per un totale di 30 istituzioni non ancora verticalizzate in istituti comprensivi, la cui **media di iscritti è pari a 781**. In generale la media degli iscritti nelle 357 istituzioni scolastiche pugliesi del primo ciclo, è pari a **891 iscritti per istituzione scolastica**, dato rispetto al quale il numero degli iscritti del 2^ C.D. "G. GARIBALDI" (809 iscritti per l'A.S. 2026-27) risulta inferiore, rendendo nei prossimi anni l'autonomia di questa IS a forte rischio.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dai rispettivi PTOF pubblicati su "Scuola in chiaro".

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità.

Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri e con diversabilità.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSI OFANTO e ALDO MORO

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riorganizzando i plessi come segue:

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **486 alunni** (6,84/m² alunno);
- Riportare il numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a 4 sezioni e **135 alunni**, adeguando la distribuzione interna e prevedendo la conversione di alcuni spazi del piano seminterrato ad uso INFANZIA (circa 382 mq).

Il plesso non è ulteriormente ampliabile nel lotto di pertinenza (impronta degli edifici $\geq$ terza parte dell'area totale di 5.290,00mq). È necessaria l'installazione di impianto ascensore. Si può altresì prevedere la conversione degli ambienti al piano secondo da Laboratori (di difficile raggiungibilità da parte di diversabili, a causa dell'assenza di impianto ascensore) ad uffici amministrativi, riportando al piano delle aule i due laboratori attualmente ricavati al piano secondo (i mq corrispondenti sono all'incirca equivalenti).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Si può anche accogliere la proposta di riorganizzazione contenuta nelle osservazioni della IS prevenue a seguito del Tavolo tecnico del 19/01/2026 (Prot. C_A225 - - 1 - 2026-01-29 – 0009301) del DS, prof.ssa Emmanuella Lorusso, che prevedono per questo plesso:

- il trasferimento della scuola dell'INFANZIA dal piano interrato al piano terra, destinando l'itero piano interrato a laboratori e spazi comuni (sala teatro);
- a seguito dell'installazione di impianto ascensore concentrare le attività della PRIMARIA e gli uffici amministrativi al piano terra e al P1;

PLESSO CASTELLI

Per il rispetto dei parametri normativi, non potendo ampliare ulteriormente il plesso si prevede di riportare il numero massimo di occupanti a **127 alunni** distribuiti in **4 sezioni** (6.77/m² alunno). Per le attività all'aperto, si prevede di attrezzare ulteriormente gli spazi esterni. Il Piano primo dovrebbe esser convertito ad uso PRIMARIA (può ospitare 5 classi). È necessaria l'installazione di impianto ascensore.

PLESSI MONTESSORI e G. GARIBALDI

Il plesso è attualmente sovraffollato nel segmento INFANZIA e ampiamente sottoutilizzato nel segmento PRIMARIA. Per l'A.S. 2026-27 si prevede il mantenimento dello stato attuale a fronte anche del decremento demografico generale della popolazione comunale in atto.

A partire dall'A.S. 2027-28, anche in relazione al soddisfacimento delle esigenze di altre IS e del decremento complessivo della popolazione scolastica rispetto alle precedenti annualità si prevede di:

- Trasferire le sezioni dell'INFANZIA in altro plesso (CASTELLI oppure OFANTO), prevedendo la conversione degli spazi ad uso esclusivo *Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti* – C.P.I.A.
- Trasferire le sezioni dell'INFANZIA in altro plesso (CASTELLI oppure OFANTO), riequilibrando l'indice di affollamento dei plessi sottoutilizzati.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola per il corrente A.S. 2025-26 e per il successivo triennio, rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA.

Si fa presente che nelle *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* questa IS fa parte delle **istituzioni non ancora verticalizzate in istituti comprensivi**.

Poiché la media degli iscritti per istituzione scolastica nella 357 istituzioni scolastiche del primo ciclo, ed in particolare nella Provincia di Bari, è pari a **891 alunni**, con ogni probabilità, tenendo conto anche del calo demografico in atto, questa IS dovrà esser nei prossimi anni verticalizzata.

È già in essere la richiesta di trasformazione del 2° Circolo Didattico "Garibaldi" in Istituto Comprensivo autonomo, mediante l'introduzione della scuola secondaria di primo grado all'interno del plesso Garibaldi con iscritti provenienti dalla propria scuola primaria.

In relazione a questa circostanza si segnala quanto segue:

- nelle vicinanze di ciascun plesso che attualmente ospita le classi della scuola PRIMARIA del 2^ C.D. "G. GARIBALDI", sono già presenti scuole secondarie di primo grado che stanno già registrando un calo di iscrizioni destinato ad accentuarsi nei prossimi anni a causa del calo demografico in corso, ed in particolare:
 - ✓ sull'altro lato di Via Agri rispetto alla collocazione del Plesso "OFANTO-A. MORO" è presente la SS1G Padre Pio, ad una distanza inferiore a 30m (2 min a piedi);
 - ✓ a soli 700m dal Plesso "G. GARIBALDI" (8 min a piedi) è presente la SS1G "OTTAVIO SERENA" in direzione nord;
 - ✓ a soli 800m dal Plesso "G. GARIBALDI" (12 min a piedi) è presente la SS1G "S. MERCADANTE" in direzione sud;
- il D.M. 18 dicembre 1975 (Tabella 1) prevede che per le scuole medie le distanze massime tra i plessi siano di 1000m con tempi di percorrenza massima (con mezzi di trasporto) pari a 15-30 min, requisito ampiamente soddisfatto già dalle scuole secondarie di primo grado (scuole medie) esistenti;
- il Plesso "G. GARIBALDI" presenta difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (PRIMARIA+INFANZIA), ma al contrario compatibili con altra destinazione d'uso (come ad esempio quella di *Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti* – C.P.I.A.) e pertanto per questo plesso sono state formulate nella

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

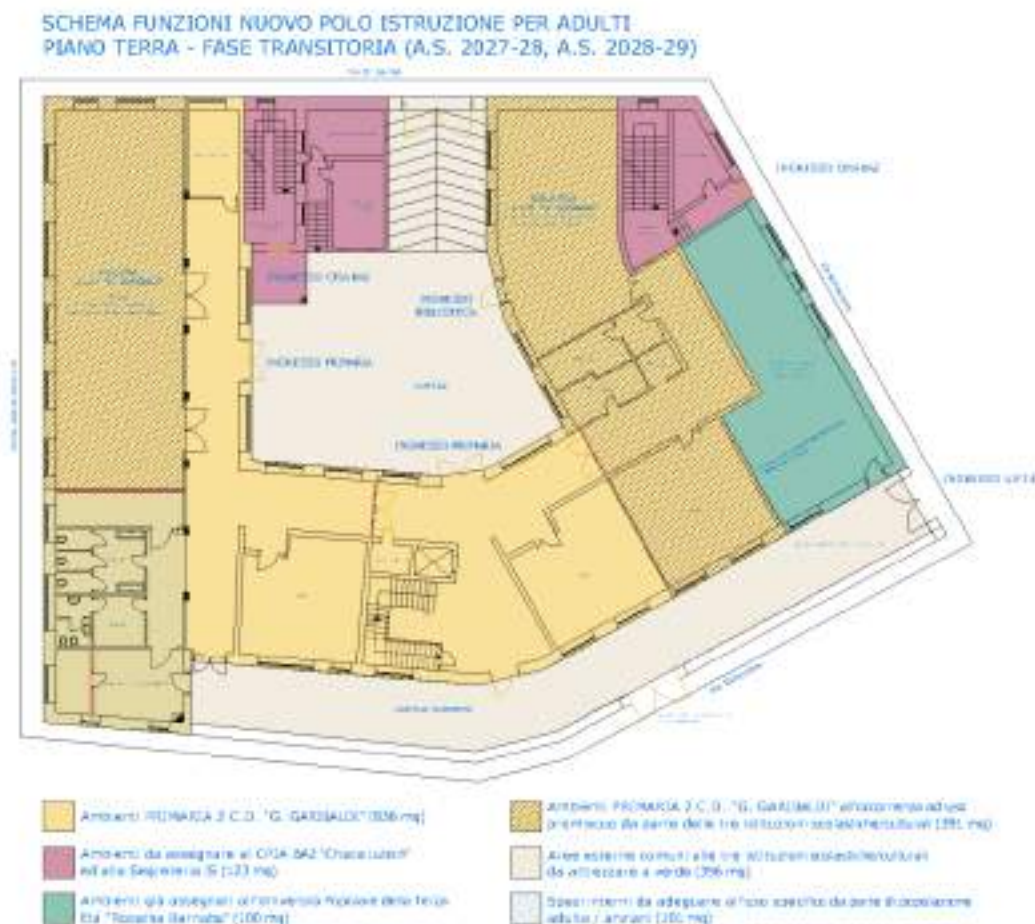
sezione *Visione programmatica* soluzioni ritenute più organiche e integrate che non solo valorizzano il plesso Garibaldi, il cui valore storico e simbolico viene riconosciuto come risorsa da preservare, ma consentono di trovare una soluzione per la carenza di spazi e le situazioni di sovraffollamento che si registrano in settori in pieno sviluppo, quali ad esempio l'istruzione per gli adulti; inoltre l'area esterna non è sufficientemente ampia da consentire la realizzazione di spazi esterni e/o a verde adeguatamente attrezzati per il segmento INFANZIA+PRIMARIA;

- il Plesso "CASTELLI" presenta anch'esso difficoltà strutturali difficilmente superabili mantenendo l'attuale destinazione d'uso (INFANZIA), ma superabili con altra destinazione d'uso (come ad esempio PRIMARIA).

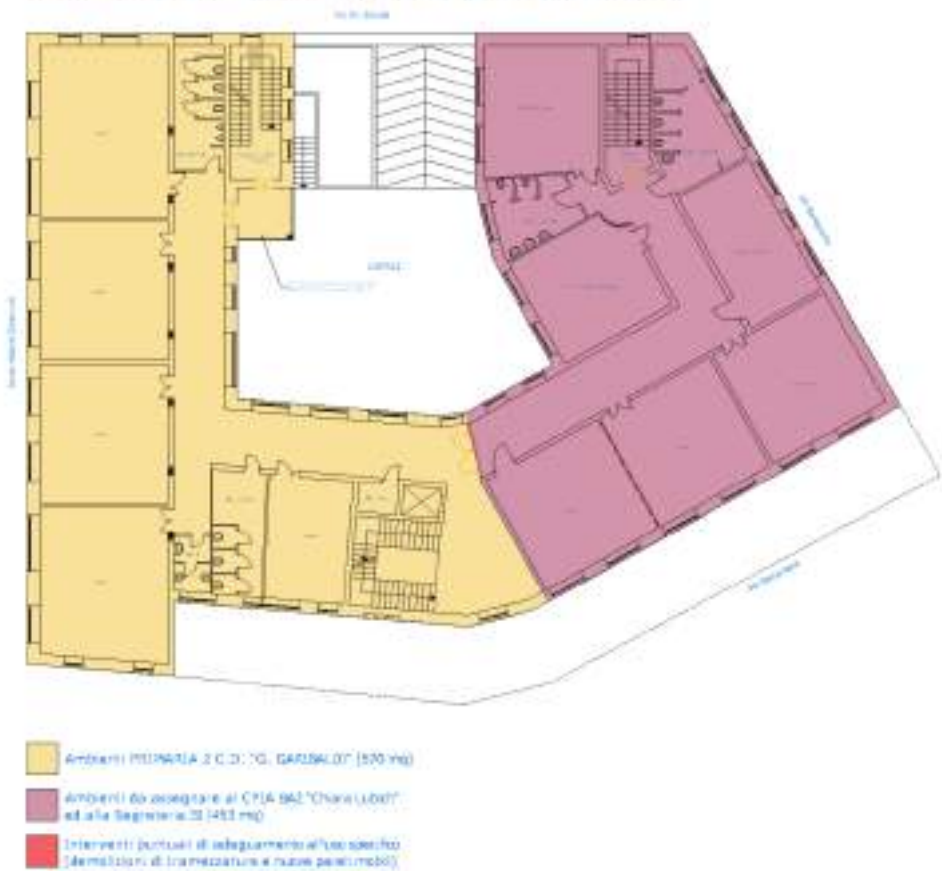
Alla luce di quanto sopra esposto ed accogliendo le osservazioni della IS prevenute a seguito del Tavolo tecnico del 19/01/2026 e del successivo Tavolo tecnico del 28/04/2026, si prevede **a partire dall'A.S. 2027-28** l'avvio di una fase di transizione che porterà nell'arco del successivo triennio:

- Trasferimento **a partire dall'A.S. 2027-28** delle 4 sezioni di scuola dell'INFANZIA attive nel Plesso "MONTESSORI" cod. ARES 0720040370, in altri plessi della stessa IS per risolvere i problemi di sottoutilizzo evidenziati in precedenza;
- Scorporo **a partire dall'A.S. 2028-29 o dal successivo** del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 e sua attribuzione al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMB29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMB72401C).

Si forniscono di seguito alcune indicazioni di massima sull'utilizzo degli spazi del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 da parte delle due IS interessate.



SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO PRIMO - FASE TRANSITORIA (A.S. 2027-28, A.S. 2028-29)



SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO SECONDO - FASE TRANSITORIA (A.S. 2027-28, A.S. 2028-29)



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Si prevede a partire dall'A.S. 2029-30 in applicazione dei criteri delle *Linee di indirizzo regionali*, una ipotesi di RIORGANIZZAZIONE così come di seguito illustrata:

- Scorporo del plesso di Via G.B. CASTELLI 64, cod. ARES 0720040049 e sua attribuzione al nuovo I.C. "RONCALLI - O. SERENA", mediante l'accorpamento delle sezioni attive nel plesso;
- Scorporo dei plessi "OFANTO" e "ALDO MORO" cod. ARES 0720040053, e loro attribuzione all'I.C. "DON L. MILANI – PADRE PIO", mediante l'accorpamento delle sezioni e delle classi attive nel plesso.

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione del II 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura dovranno esser necessariamente ridefinite a partire dall'A.S. 2026-27, e comunque non appena saranno reperiti nuovi spazi per risolvere i problemi di sovraffollamento dei plessi.

2. Edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040053	2 C.D. "G. GARIBALDI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA OFANTO 21 (BAEE04503E+BAAA04505B) CIA 2 BARI - (BAMM29800L) richiede intervento di manutenzione parziale Richiede installazione impianto ascensore
0720041023		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2 - VIA CASTELLI S.N., (BAAA045028) richiede intervento di manutenzione parziale Richiede installazione impianto ascensore
0720040370		RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 3 MARIA MONTESSORI (BAAA045017) + GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA (BAEE04501C) richiede intervento di manutenzione completa DA ATTRIBUIRE AL CIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMM29800L prevedendo il trasferimento delle classi/sezioni attualmente presenti in altri plessi della stessa IS

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 1: • 2 C.D. G. GARIBALDI • ALDO MORO - 2 C.D. ALTAMURA • OFANTO	0720040053	VIA OFANTO 21	BAEE04500B BAEE04503E BAAA04505B	b	SI	486 EE 135 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 486 bambini PRIMARIA e 135 bambini INFANZIA Richiede intervento di adeguamento distribuzione interna, manutenzione parziale su strutture, coperture e facciate, sostituzione serramenti interni e di adeguamento impianti. Richiede installazione impianto ascensore. Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali. Riattivazione del TP.
Edificio n 2 VIA CASTELLI S.N.	0720041023	VIA CASTELLI S.N., 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045028	a	SI	127AA 90 EE	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 127 bambini e 4 SEZIONI Richiede installazione impianto ascensore P1 DA CONVERTIRE ad uso PRIMARIA
Edificio n 3: • MARIA MONTESSORI • GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA045017 BAEE04501C	a	SI	416 EE 0 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 416 bambini Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni- Scorporo del plesso e cessione dello stesso ad altra IS
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						1254	Mantenimento dello stato attuale per l'A.S. 2026-27 Verticalizzazione in IC a partire dall'A.S. 2029-30 Cessione del plesso "G. GARIBALDI" ad altra IS
Totale alunni iscritti						834	
Totale alunni iscritti A.S. 2026-27						808	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						-446	

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Per l'A.S. 2026-27 e per il successivo triennio, anche in relazione all'accoglimento delle osservazioni della IS prevenute a seguito del Tavolo tecnico del 19/01/2026 (Prot. C_A225 - - 1 - 2026-01-29 - 0009301) e del successivo Tavolo tecnico del 28/04/2026, nonché della Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 (Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-05 - 0023552) del DS, prof.ssa Emmanuela Lorusso, si propone il mantenimento dello stato attuale.

A partire dall'A.S. 2027-28, anche in relazione alle esigenze di riorganizzazione di altre IS del territorio si prevede la cessione del plesso "G. GARIBALDI" (cod. ARES 0720040370 - cfr. SCHEDA C7) al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMB29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMB72401C) per la creazione di un nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*. La cessione del plesso prevedrà una fase transitoria per garantire il trasferimento delle 9 classi attualmente attive nel plesso, in altre strutture della stessa IS che saranno interessate da lavori di adeguamento.

A partire dall'A.S. 2029-30 potrà esser ipotizzata una eventuale verticalizzazione in I.C.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico e riorganizzazione del plesso OFANTO - ALDO MORO;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- **Installazione impianto ascensore nei plessi sprovvisti.**

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":
C.5 SCHEDA BAIC8A2002
I.C. "RONCALLI – O. SERENA"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.5: Scheda I.C. "RONCALLI-O. SERENA" (BAIC8A2002)**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8A2002	BA4	ALTAMURA	1408	72	39MM 65EE+34AA	9MM+28EE/AA

Nasce il 1 settembre 2025 dallo scorporo del plesso "O. SERENA" dalla S.S.1.G. "SERENA - PACELLI", e sua fusione con il 3^ C.D. "RONCALLI" (BAEE046007):

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAMM287006	BA4	ALTAMURA	372	19	39MM	9MM
con						
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAEE046007	BA4	ALTAMURA	1036	53	65EE+34AA	28EE/AA

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8A2002	BA4	ALTAMURA	1441	72	40MM 65EE+36AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Rita Antonia Carulli - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023849.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un leggero incremento della popolazione scolastica in contrasto con l'andamento demografico comunale, soprattutto nel segmento PRIMARIA.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA	67	16
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA	90	
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA	97	
BAAA046057	CAROLINA TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA	101	
BAEE046018	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	306	35 TN + 2 TP
BAEE046048	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	ALTAMURA	EE	397	
BAMM8A2013	O. SERENA	ALTAMURA	MM	383	13

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Rita Antonia Carulli - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023849.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027.

Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Sedi EX BAMM8A2013**A.S. 2025-26**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM8A2013	O. SERENA	ALTAMURA	MM	372	19

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM287006	O. SERENA - E. PACELLI	ALTAMURA	MM	407	20

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM287006	O. SERENA - E. PACELLI	ALTAMURA	MM	358	17

(*) Fonte dei dati relativi alle due precedenti IS: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Sedi Ex BAEE046007

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA	60	4
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA	80	5
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA	86	6
BAAA046057	CAROLINA TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA	90	4
BAEE046018	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	228	12
BAEE046048	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	ALTAMURA	EE	492	26

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

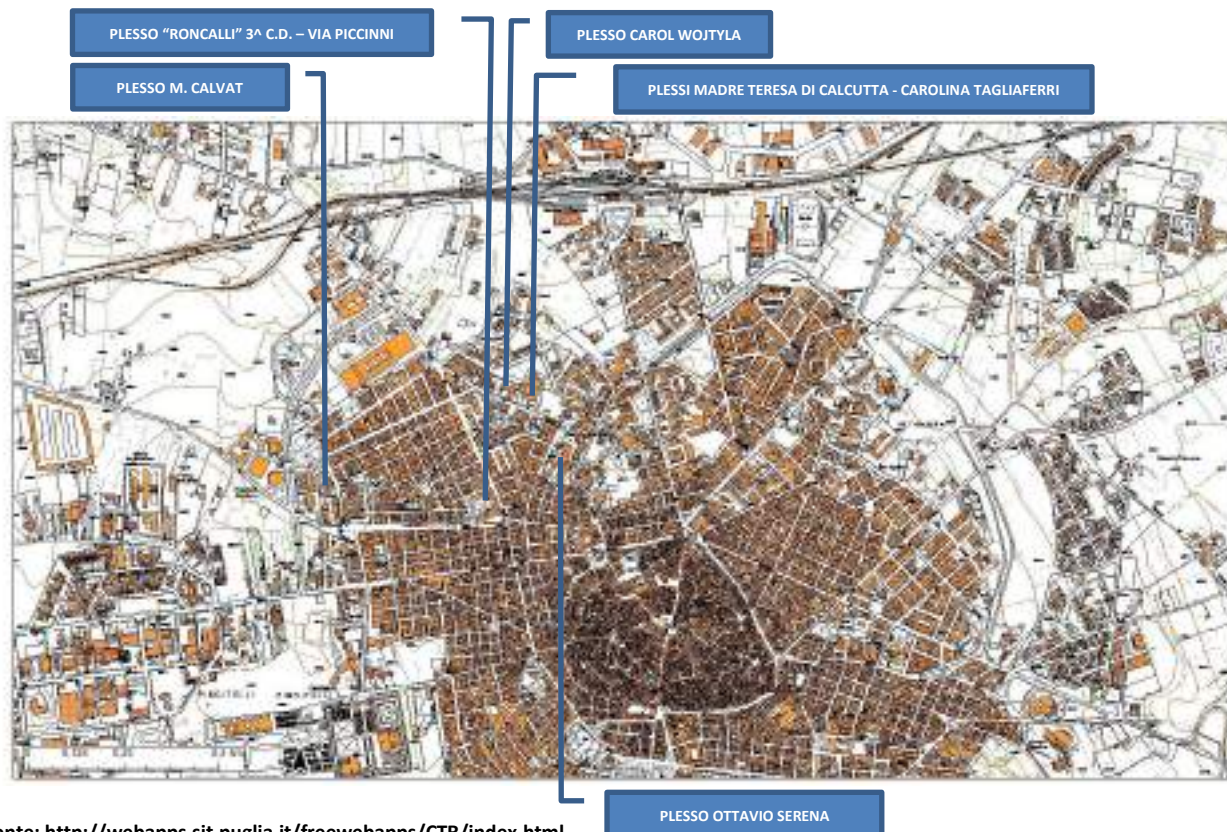
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA	57	3
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA	77	4
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA	115	6
BAAA046057	CAROLINA TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA	76	4
BAEE046018	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	297	15
BAEE046048	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	ALTAMURA	EE	443	24

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA	55	3
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA	74	4
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA	110	5
BAAA046057	CAROLINA TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA	73	4
BAEE046018	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE	299	16
BAEE046048	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	ALTAMURA	EE	447	24

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

A partire dall'A.S. 2025-26 a seguito di scorporo dalla S.S.1 G. "SERENA - PACELLI" del plesso S.S.1 G. "O. SERENA" e della sua fusione con il 3^a C.D. "RONCALLI", è stato attivato dal 1^a settembre 2025, il nuovo Istituto Comprensivo I.C. "RONCALLI-O. SERENA" (con codice meccanografico [BAIC8A2002](#)) nell'ambito del Piano di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Puglia.

La nuova IS unisce due comunità educanti di riferimento del territorio comunale e contribuirà alla crescita dei ragazzi tramite un percorso scolastico gestito con continuità verticale.

Il plesso O. SERENA, in via Gian Battista Castelli, n. 64 è collocato nella periferia Nord-Ovest della città ed insiste su di un contesto sociale in forte evoluzione socio-economica e culturale, caratterizzato da carenza di infrastrutture sociali pubbliche di quartiere quali verde pubblico, campi sportivi e centri culturali, dove i ragazzi possano giocare, socializzare il proprio vissuto e crescere sul piano culturale e sociale. Le agenzie educative extra-scolastiche più attive sono rappresentate dalle parrocchie: gli oratori (S. Teresa, S. Cuore e in parte Madonna del Carmine, SS. Redentore e la Cattedrale). Queste ultime, infatti, si configurano come unico spazio d'incontro sociale e giovanile e cercano di soddisfare le esigenze dei ragazzi che abitano nella zona. Sono inoltre presenti strutture private come palestre, scuole di danza e di musica, dove parte degli alunni svolge attività extra-scolastiche.

L'estrazione socio-economica e culturale delle famiglie si attesta su di un livello medio, pur diversificandosi in famiglie di professionisti, impiegati, operai, imprenditori di piccole imprese, commercianti, agricoltori. In generale, una buona parte dei genitori degli alunni è in grado di seguire i propri figli nel percorso scolastico; ci sono tuttavia famiglie con livelli minimi di alfabetizzazione e nuclei familiari di immigrati comunitari ed extracomunitari. La crisi economica ha determinato un aumento delle famiglie, sia italiane che straniere, con basso reddito, con problemi di occupazione e difficoltà economiche: alcuni alunni inoltre, vivono situazioni di disgregazione familiare e/o si trovano in condizioni di affidamento giuridico a strutture di accoglienza comunitarie.

Il plesso è stato interessato da lavori di ristrutturazione/efficientamento energetico e solo a partire dal mese di ottobre 2025 sono state restituite alla IS le aule del primo e secondo piano. Attualmente sono ancora interessati dal cantiere le aule del piano terra (dove si trovano laboratori, archivio, palestra) e le aree esterne. Sono incorso di completamento altresì i lavori di installazione dell'impianto ascensore.

I sei plessi che originariamente costituivano il 3° Circolo Didattico "Roncalli" di Altamura comprendono, due plessi di Scuola Primaria "RONCALLI" - "MADRE TERESA DI CALCUTTA" e quattro plessi di Scuola dell'Infanzia "M. CALVAT" - "N. PICCINNI" - "C. TAGLIAFERRI" e "C. WOJTYLA". Tutti i plessi sono ubicati nella zona nord-est della città e, con la sola eccezione del plesso "M. CALVAT" su via Nola, tutti si trovano in prossimità del centro storico.

I quattro edifici che ospitano i diversi plessi scolastici sono collocati in realtà territoriali diversificate dal punto di vista culturale, economico e sociale: il plesso che ospita la sede centrale e la segreteria scolastica di PRIMARIA+INFANZIA si trova in VIA MINNITI 2; una seconda sede è collocata in VIA MINNITI 4 ed ospita 4 sezioni di INFANZIA; un terzo edificio ospita la Scuola Primaria "RONCALLI", con accesso su VIA CAMPOBASSO 1, e la scuola dell'infanzia "N. PICCINNI", con accesso su VIA PICCINNI 2; infine su VIA NOLA è ubicato l'ultimo plesso di scuola dell'infanzia M. CALVAT. Ogni plesso è facilmente raggiungibile sia a piedi sia in auto/mezzi pubblici.

L'estrazione economica e socio-culturale delle famiglie è eterogenea sia per l'attività lavorativa, sia per il livello culturale dei genitori: numerosi sono gli alunni stranieri, soprattutto di seconda generazione e di etnia albanese (pari a 114 alunni stranieri, di cui n.74 nella Scuola Primaria e n.30 nella Scuola dell'Infanzia), nei confronti dei quali la Scuola garantisce il successo formativo grazie anche al finanziamento art. 9 per le aree a forte processo migratorio.

La scuola collabora attivamente con associazioni ed enti locali per meglio rispondere alle diversificate esigenze territoriali e agli effettivi bisogni dell'utenza scolastica: Centri Sociali e Culturali, Archivio Biblioteca Museo Civico, Teatro Mercadante, Gruppo di Azione Locale "Terre di Murgia", Masserie didattiche, CRI, Parrocchie, Associazioni culturali (teatrali, musicali), Cooperative di assistenza specialistica, Società sportive e piscine, A.S.L., Consultorio familiare, Proloco, Caritas, Lega ambiente, UNICEF, Slow Food - "Condotta delle Murge" - oltre a diverse Istituzioni scolastiche di II grado (Liceo Scientifico, Liceo Classico, IISS con diversi indirizzi tra cui l'Alberghiero, IISS per Geometri ed IISS ad indirizzo Industriale). La scuola si avvale dell'opera occasionale delle Associazioni sportive che utilizzano gli spazi scolastici. I docenti adottano il metodo Montessori ed il modello SENZA ZAINO e si avvalgono della consulenza tecnica di esperti delle Reti nazionali di settore.

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto degli alunni anche fuori dal centro abitato e, gratuitamente, la mensa ai bambini delle famiglie disagiate.

Nei due edifici di VIA MINNITI e VIA CAMPOBASSO 1 sono presenti spazi adibiti a mensa e palestra, mentre non è presente alcuno spazio ad uso Auditorium/Aula Magna.

Le aule sono arredate con suppellettili nuove, schermi interattivi, LIM grazie a fondi comunali, regionali e statali (PON FESR REACT EU - Digital board; PON Edugreen; ecc.), sebbene la scuola abbia costantemente bisogno dell'aggiornamento delle sue postazioni informatiche e attrezzature digitali.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Ogni plesso, sia di scuola primaria sia di scuola dell'infanzia, presenta rampe per il superamento delle barriere architettoniche, porte anti panico, scale di sicurezza esterne. Nei plessi ospitati da edifici pluripiano è presente l'impianto ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m).

I plessi che ospitano la PRIMARIA sono dotati di palestra di tipo A2; è presente anche uno spazio per attività teatrali/Aula magna (con capienza inferiore a 100 persone) nel plesso MADRE TERESA DI CALCUTTA.

Tra gli ulteriori fabbisogni di attrezzature e infrastrutture materiali si segnala la necessità di allestire gli spazi esterni e i giardini, di creare nuovi ambienti di apprendimento innovativo e di arricchire le dotazioni delle palestre.

Il plesso che ospita la Scuola Primaria "RONCALLI" (16 classi) è articolato su più livelli: l'accesso è garantito da un'area esterna (cortile) e sono presenti aree a verde sistemate a giardino grazie a progetti scolastici outdoor (da segnalare l'assenza di impianto di irrigazione che consenta la cura degli alberi e delle piante floreali piantumate); al P1 sono presenti laboratorio di informatica, uffici e sala docenti, e le classi prime e/o con alunni diversamente abili; il P2 è occupato da classi, laboratorio di robotica, laboratorio di scienze e biblioteca (è presente anche un archivio).

La scuola dell'Infanzia "N. PICCINNI" (5 sezioni) è ospitata al PT del medesimo edificio lungo il piano strada di Via Piccinni. È dotata di ingresso autonomo ed è separata da una vetrata dagli ambienti della PRIMARIA.

Al PT si trovano anche il refettorio, la cucina con accesso autonomo dal cortile, un'aula per la psicomotricità e un'aula per attività manipolative. Gli ambienti al momento risultano essere difficilmente accessibili a causa della presenza di gradini, di tubature a vista e della posizione decentrata rispetto agli altri ambienti della scuola.

La casa dell'ex custode è utilizzata come deposito di arredi scolastici a causa della presenza di coperture a volta (di altezza inferiore ai 3m) e dell'assenza di adeguata illuminazione e ventilazione naturale.

Il plesso è dotato di palestra di tipo A2 con ingresso autonomo da via Campobasso dotata di bagni e ripostigli.

Il plesso che ospita la Scuola Primaria "MADRE TERESA DI CALCUTTA" (22 classi) è articolato su più livelli: l'accesso è garantito da un'ampia area esterna a verde con alberi da frutto, una quercia secolare certificata, aule all'aperto (utilizzata per attività in collaborazione con formatori e facilitatori della rete nazionale outdoor): il PT ospita gli uffici, le classi prime (4 classi) e le classi con alunni con disabilità, una biblioteca e un laboratorio di scienze; al P1 sono presenti laboratorio di informatica, un'aula immersiva, ulteriori classi e alcuni uffici; il P2 è occupato da classi e da un laboratorio linguistico. Nel corrente A.S. 2025-26 (fino alla riconsegna del cantiere della SS1G "O. SERENA") il plesso ha ospitato le classi della scuola secondaria di 1° grado prevedendo turni pomeridiani. Una volta ultimati i lavori tali ambienti saranno restituiti all'originaria destinazione d'uso (aule laboratorio e sala docenti). Anche l'archivio sarà spostato definitivamente nel plesso "O. SERENA". Il plesso ospita altresì 04 sezioni della Scuola dell'Infanzia "C. WOJTYLA", che tuttavia ha un ingresso autonomo da via Giovanni Paolo I (attualmente chiuso per lavori in corso). È dotata di refettorio al cui interno è stato ricavato un laboratorio polifunzionale, di cucina e WC comuni.

Gran parte delle aree esterne sono attualmente occupate dal cantiere che il Comune ha avviato per la raccolta delle acque meteoriche e per la creazione di un giardino verticale: da segnalare, anche in questo caso, l'assenza di impianto di irrigazione che non ha consentito la cura degli alberi e delle piante floreali piantumate (soprattutto quelle del progetto *Giardino verticale*) che dovranno essere sostituite; sono da ricollocare anche gli arredi scolastici esterni, attualmente accatastati in un'area del giardino. Il procrastinarsi dei lavori di rifacimento delle aree esterne, insieme alla situazione emergenziale di collocazione temporanea delle classi della SS1G "O. SERENA" ha inibito lo svolgimento di tutta la progettualità *outdoor* presentata nel PTOF.

Il plesso che ospita la Scuola dell'Infanzia "C. TAGLIAFERRI" (4 sezioni), ha un ingresso su Via Minniti, è articolato su di un unico piano, è dotato di un ampio salone, di una cucina e di una piccola aula multifunzionale.

È stato oggetto di interventi di efficientamento energetico ed ha in comune con il Plesso "MADRE TERESA DI CALCUTTA - C. WOJTYLA" un'ampia area a verde, anch'essa attualmente inutilizzata a causa del cantiere sopra menzionato. Su quest'area esterna si affacciano alcuni ambienti a deposito ad uso del Comune, accessibili da un cancello autonomo. È auspicabile la demolizione dell'attuale muro divisorio tra i due plessi.

Il plesso che ospita la Scuola dell'Infanzia "M. CALVAT" (3 sezioni) su via Nola è articolato su di un unico piano, è dotato di un ampio salone, di una cucina e di una piccola aula multifunzionale. Le aree esterne sono scarse e si segnala la presenza di un anfiteatro da ristrutturare, adiacente alla scuola.

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA	INFANZIA		60			3	32	2	0	34
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA	INFANZIA		80			4				
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA	INFANZIA		86			5				
BAAA046057	C. TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA	INFANZIA		90			4				

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAEE046018	"RONCALLI"	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	228		9	16		45	13	7	65
BAEE04604B	"MADRE T. DI CALCUTTA"	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	492		12	22					
BAMM8A2013	S.S.1 G. OTTAVIO SERENA	ALTAMURA	MM	SEC. I GRADO	407	0	12	19	0	29	10	0	39

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOU SPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati. Nella Nota AOOU SPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati a firma del DS, prof.ssa Rita Antonia Carulli - Prot. C_A225 - 1 - 2026-02-02 - 0010897, la IS ha segnalato nella lettera di osservazioni quanto segue: nel segmento SS1G le classi effettivamente autorizzate sono 19 e non 20; nel segmento PRIMARIA le classi ospitate dal plesso "RONCALLI" sono 16; le classi effettivamente ospitate dal plesso "MADRE T. DI CALCUTTA" sono 22 (il totale delle classi autorizzate per l'A.S. 2025-26 è comunque pari a 38 classi).

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 27 ORE EE 30 ORE MM	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA046013	M. CALVAT	ALTAMURA	AA		60				
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	ALTAMURA	AA		80				
BAAA046035	VIA PICCINNI N.2	ALTAMURA	AA		86			4	34
BAAA046057	CAROLINA TAGLIAFERRI	ALTAMURA	AA		90				
BAEE046018	"RONCALLI" - 3 C.D. ALTAMURA	ALTAMURA	EE			228		21	65
BAEE04604B	"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	ALTAMURA	EE			492			
BAMM8A2013	S.S.1 G. OTTAVIO SERENA	ALTAMURA	MM	-	-	372	-	15	39
TOTALE:				0	316	1092	0	40	138

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOU SPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

N.B.: Sul portale <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche> i due Plessi CAROLINA TAGLIAFERRI e CAROL WOJTYLA sono stati erroneamente invertiti tra loro.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.

Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA NON è previsto sebbene ci siano spazi per l'attivazione del servizio.

Il tempo scuola per la PRIMARIA è di 27h.

Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

Dall'A.S. 2026-27 saranno attivate due classi per a tempo scuola per la PRIMARIA (40h con servizio mensa).

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
M. CALVAT	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	SI	2.716,00	60	3	3	78
CAROLINA TAGLIAFERRI	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046057	SI	8.887,00	90	3	5	93 AUMENTABILE A 120 ALUNNI
"MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04604B	SI		492	18	26	584
"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018	SI	6.200,00	228	7	12	524
VIA PICCINNI N.2	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046035	SI		86	3	4	89 CASA DEL CUSTODE E DEPOSITI COMUNALI ADEGUABILI AD USO INFANZIA (320 MQ)

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
"CAROL WOJTYLA"	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	SI	2.985,00	80	4	4	113
S.S.1 G. "O. SERENA"	0720040049	VIA G.B. CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A2013	SI	6050,00	372	15	19	419

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

INFANZIA

M. CALVAT			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
573,00	630,00	9,55	60
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1263,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
573,00	630,00	7,00	82
		N. ALUNNI ATTUALE	60
		N. ALUNNI PREFERIBILE	82
CAROLINA TAGLIAFERRI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
798,00	812,00	8,87	90
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3067,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
798,00	812,00	6,77	118
		N. ALUNNI ATTUALE	90
		N. ALUNNI PREFERIBILE	118
CAROL WOJTYLA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
626,00	812,00	7,83	80
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
2409,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
626,00	630,00	7,00	89
		N. ALUNNI ATTUALE	80
		N. ALUNNI PREFERIBILE	89

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA

VIA PICCINNI 2			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
557,00	630,00	6,48	86
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
739,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
557,00	630,00	7,00	80
		N. ALUNNI ATTUALE	86
		N. ALUNNI PREFERIBILE	80

N.B. La superficie totale del PT da adeguare è pari a 1048,00 m² ed include gli attuali ambienti ad uso INFANZIA, l'attuale casa del custode e gli attuali depositi ad uso comunale. Trattandosi di un edificio a struttura mista (pareti portanti) è stata calcolata la superficie utile e non la superficie lorda degli ambienti.

PRIMARIA

3 ^A CD MADRE TERESA DI CALCUTTA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3919,00	4104,00	7,97	492
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3067,00	984,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3919,00	4104,00	7,08	554
		N. ALUNNI ATTUALE	492
		N. ALUNNI PREFERIBILE	554
3 CD "RONCALLI"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3158,10	2655,00	13,85	228
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	456,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3158,10	2655,00	7,08	446
		N. ALUNNI ATTUALE	228
		N. ALUNNI PREFERIBILE	446

N.B. Per il Plesso "RONCALLI", trattandosi di un edificio a struttura mista (pareti portanti) è stata calcolata la superficie utile e non la superficie lorda degli ambienti.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

SECONDARIA 1^ GRADO

S.S.1^G. OTTAVIO SERENA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3390,00	3645,00	9,11	372
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3710,00	744,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3390,00	3645,00	8,10	419
		N. ALUNNI ATTUALE	372
		N. ALUNNI PREFERIBILE	419

INFANZIA A.S. 2026-27

M. CALVAT			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
573,00	630,00	8,55	67
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1263,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
573,00	630,00	7,00	82
		N. ALUNNI ATTUALE	67
		N. ALUNNI PREFERIBILE	82

CAROLINA TAGLIAFERRI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
798,00	812,00	7,90	101
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3067,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
798,00	812,00	6,77	118
		N. ALUNNI ATTUALE	101
		N. ALUNNI PREFERIBILE	118

CAROL WOJTYLA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
626,00	812,00	6,96	90
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
2409,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
626,00	630,00	7,00	89
		N. ALUNNI ATTUALE	90
		N. ALUNNI PREFERIBILE	89

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA A.S. 2026-27

VIA PICCINNI 2			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
557,00	630,00	6,40	87
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
739,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
557,00	630,00	7,00	80
N. ALUNNI ATTUALE			87
N. ALUNNI PREFERIBILE			80

N.B. La superficie totale del PT da adeguare è pari a 1048,00 m² ed include gli attuali ambienti ad uso INFANZIA, l'attuale casa del custode e gli attuali depositi ad uso comunale. Trattandosi di un edificio a struttura mista (pareti portanti) è stata calcolata la superficie utile e non la superficie lorda degli ambienti.

PRIMARIA A.S. 2026-27

3^ CD MADRE TERESA DI CALCUTTA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3919,00	4104,00	9,95	394
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3067,00	788,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3919,00	4104,00	7,08	554
N. ALUNNI ATTUALE			394
N. ALUNNI PREFERIBILE			554

3 CD "RONCALLI"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3158,10	2655,00	10,22	309
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	618,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3158,10	2655,00	7,08	446
N. ALUNNI ATTUALE			309
N. ALUNNI PREFERIBILE			446

N.B. Per il Plesso "RONCALLI", trattandosi di un edificio a struttura mista (pareti portanti) è stata calcolata la superficie utile e non la superficie lorda degli ambienti.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

SECONDARIA 1^ GRADO A.S. 2026-27

S.S.1^G. OTTAVIO SERENA			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3390,00	3645,00	8,85	383
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3710,00	766,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3390,00	3645,00	8,10	419
		N. ALUNNI ATTUALE	383
		N. ALUNNI PREFERIBILE	419

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
"M. CALVAT"	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	2.716,00	1263,00	2.033,00	1	SI
"CAROLINA TAGLIAFERRI"	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046057	8.887,00	3067,00	18.340,00	3	SI
"MADRE TERESA DI CALCUTTA"	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04604B					
"RONCALLI"	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018	6.200,00	3330,00	24.789,00	3	SI
VIA PICCINNI N.2	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046035					
"CAROL WOJTYLA"	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	2.985,00	739,00	3.900,00	2	SI
S.S.1 "G. OTTAVIO SERENA"	0720040049	VIA G.B. CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A2013	6050,00	3710,00	18200,00	3	SI

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

La Scuola rappresenta un presidio fondamentale per la disseminazione dei principi di cittadinanza e costituisce un supporto indispensabile per il territorio grazie alle numerose attività anche in orario extracurriculare ed alle strutture in dotazione (palestre, cortili, laboratori).

Il Plesso "O. SERENA" ha un accesso pedonale su via Gian Battista Castelli, N. 64 e uno carrabile su via Madonna della Croce: qui hanno sede la segreteria scolastica e gli uffici amministrativi. È dotato di Palestra, aperta al territorio anche in orario extra-curriculare. Il lotto di pertinenza confina direttamente con la Chiesa della Madonna della Croce ed è intercluso tra edifici residenziali: l'accesso su via Castelli, strada carrabile ad unico senso di marcia con una pendenza sensibile e dotata di marciapiedi molto stretti, è caratterizzato dalla presenza di una scalinata che consente l'accesso agli uffici amministrativi; l'ingresso pedonale/carrabile su via Madonna della Croce, invece insiste su di una strada carrabile, a doppio senso di marcia, dotata di marciapiedi larghi.

L'edificio scolastico nel quale è ospitato il Plesso "O. SERENA" è stato realizzato tra gli anni 70 e 90 del XX secolo appositamente per uso scolastico: si tratta di un edificio articolato in quattro corpi di fabbrica a tre piani con struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura a falde.

L'edificio insiste su di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica e di recente è stato oggetto di interventi di manutenzione straordinaria e di sistemazione degli spazi esterni (Progetto "ORTO GENTILE").

Attualmente ospita anche la segreteria scolastica gli uffici di dirigenza della Scuola Secondaria di 1^ grado.

Esiste un dislivello di circa un piano tra le vie Madonna della Croce e G.B. Castelli, e pertanto alcuni ambienti scolastici risultano accessibili da una passerella pedonale (ingresso su Via Castelli). Le 27 aule sono ben illuminate ed ampie e la dotazione di spazi a laboratorio è pari a 8 laboratori distribuiti sui tre livelli dell'edificio. L'edificio è dotato di due

accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza. Nel giardino è stato installato un orto didattico permanente.

Sebbene il plesso sia dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle barriere architettoniche (accesso dall'esterno con rampe di pendenza < 8%) **è in corso di installazione un apposito impianto ascensore.**

Il plesso è stato interessato da lavori di ristrutturazione/efficientamento energetico e solo a partire dal mese di ottobre 2025 sono state restituite alla IS le aule del primo e secondo piano. Attualmente sono ancora interessati dal cantiere le aule del piano terra e i lavori di installazione dell'impianto ascensore.

I quattro edifici scolastici nei quali sono ospitati i sei plessi e la segreteria scolastica dell'Ex 3^a Circolo Didattico "RONCALLI" sono stati realizzati tra gli anni 60 e 90 del XX secolo: in tutti i casi la condizione orografica del lotto di pertinenza ha determinato l'articolazione su 2/3 piani fuoriterza (in tutti è presente un piano seminterrato), tutti hanno struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura piana.

I Plessi "MADRE TERESA DI CALCUTTA" e "RONCALLI" sono dotati di Palestra di tipo A2 (>330mq). Tutti i plessi articolati su più piani sono dotati di ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m).

Il Plesso "MADRE TERESA DI CALCUTTA" / "CAROLINA TAGLIAFERRI" ospita la segreteria e il personale scolastico della primaria e dell'infanzia (BAAA046057, BAEE046007, BAEE04604B), è dotato di spazio teatro / Aula magna.

Le 5 sezioni dell'INFANZIA e gli spazi mensa, sono collocati al PIANO "RIALZATO" direttamente accessibile dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) e dall'ingresso carrabile su Via Papa Giovanni Paolo I.

Le 22 classi della PRIMARIA e la Direzione didattica sono ospitati ai piani superiori, ed anch'esse sono direttamente accessibili da una piazza pertinenziale a quota stradale con accesso da Via Minniti 2.

L'edificio insiste su di un lotto articolato orograficamente: le due strade perimetrali (Via Minniti, via Papa Giovanni Paolo I e via Paolo VI) sono a quote diverse (esiste un dislivello di un piano).

L'edificio è dotato di due accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza, sebbene si registri un congestionamento del traffico di via Minniti negli orari di punta (ingresso e uscita da scuola).

Gli spazi esterni sono scarsamente attrezzati e poco utilizzati per lo svolgimento di attività all'aperto della scuola Primaria e dell'Infanzia. L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico tra gli anni 70 e 90 del XX secolo, ha struttura portante in c.a., solai di interpiano latero-cementizi e copertura a falde.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, sebbene siano necessari interventi di manutenzione su facciate, coperture e aree esterne. Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate.

Il Plesso "CAROL WOJTYLA", realizzato tra il 1976 e il 1992, ospita 4 sezioni di INFANZIA, articolate su un unico livello.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è buono, rilevato che nel 2013 lo stesso è stato oggetto di lavori di efficientamento energetico. L'edificio è dotato di un unico accesso su via Minniti (anche carrabile) e ciò non facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza. Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene il plesso al momento risulti essere sottoutilizzato.

Il Plesso "M. CALVAT", realizzato presumibilmente negli anni '80 del XX secolo, occupa un intero isolato di forma trapezoidale su via Nola nella periferia Nord est della città. L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico e si articola su di un unico livello con sezioni ampie e spazi mensa, ben illuminati e ventilati, sebbene il plesso al momento risulti essere sottoutilizzato. Si tratta di un edificio a struttura in c.a. con copertura a falde il cui stato di conservazione è buono. Non sono presenti spazi esterni pertinenziali attrezzati per le attività della Scuola dell'Infanzia, che potrebbero esser ricavati negli attuali spazi a verde. È presente nelle vicinanze un'area a verde comunale (Piazza del Sole).

Il Plesso "RONCALLI" / "VIA PICCINNI" ospita 4 sezioni dell'INFANZIA e 16 classi della PRIMARIA. L'edificio insiste su di un lotto articolato orograficamente: le due strade perimetrali (Via Campobasso e via Parisi) sono in forte pendenza ed esiste un dislivello sensibile tra la quota di via Palermo e Via Niccolò Piccinni.

L'edificio è dotato di tre accessi (di cui uno carrabile su via Campobasso) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza, sebbene si registri un congestionamento del traffico di via Campobasso e Via Piccinni negli orari di punta (ingresso e uscita da scuola). Gli spazi esterni sono poco attrezzati e pertanto non utilizzati adeguatamente per lo svolgimento di attività all'aperto della scuola Primaria e dell'Infanzia. L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico tra gli anni 40 e 60 del XX secolo, ha struttura portante in c.a., solai di interpiano latero-cementizi e copertura a falde. Gli spazi mensa dell'INFANZIA, sono collocati al PIANO "SEMINTERRATO" direttamente accessibile dall'esterno da via Parisi (accesso pedonale) mentre le 16 classi della PRIMARIA sono ospitate ai piani superiori ed accessibili mediante scale e rampe (pendenza < 8%), da via Piccinni.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, sebbene siano necessari interventi di manutenzione su facciate, coperture e aree esterne.

Invece è urgente ed inderogabile prevedere interventi di adeguamento dell'intero piano seminterrato che attualmente ospita gli ambienti dell'INFANZIA ed alcuni depositi comunali.

Infatti, la principale criticità di questa sede è legata al fatto che gli ambienti per l'INFANZIA sono angusti e non adeguatamente attrezzati, sono presenti ambienti occupati dalla casa del custode e da depositi comunali che potrebbero esser adeguati per render più ampie e spaziose le sezioni della primaria.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

In tutti i plessi dell'infanzia sono presenti spazi adeguati al servizio di refezione scolastica e pertanto il tempo scuola è articolato su 40 ore.

In tutti i plessi della primaria il tempo scuola è articolato su 27 ore settimanali e dall'A.S. 2026-27 saranno attivate da prime a Tempo Pieno (40 ore).

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei sette plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (possibile sottoutilizzo /sovrappollamento di ciascun plesso).

Tutti gli edifici scolastici della IS sono di proprietà comunale, e per alcuni di essi sono già stati già eseguiti interventi manutentivi e/o di efficientamento energetico.

Le principali criticità di tutti i plessi sono legate all'accessibilità urbana, all'assenza di adeguati spazi verdi e insufficienza di spazi aperti a servizio della scuola.

Occorre altresì evidenziare che la normativa prevede che le scuole dell'infanzia siano ubicate in edifici monopiano e/o ai piani terra, e che gli edifici destinati alla primaria non possano superare un solo piano fuoriterza.

Si segnala infatti che attualmente:

- i plessi CALVAT e CAROLINA TAGLIAFERRI risultano essere sottoutilizzati nel segmento INFANZIA;
- il Plesso "RONCALLI" / "VIA PICCINNI", 2 è sottoutilizzato: inoltre gli ambienti della scuola dell'infanzia sono angusti e hanno necessità di lavori di adeguamento; è possibile ricavare ulteriori spazi convertendo la destinazione d'uso dell'attuale casa del custode e dei depositi prospicienti lo spazio a giardino interno.

I recenti lavori di ristrutturazione del Plesso "O. SERENA", hanno migliorato la qualità degli spazi didattici, sebbene siano ancora presenti problemi di accessibilità ai locali del piano terra

L'installazione dell'impianto ascensore ha risolto i problemi di accessibilità per i diversabili per il primo piano.

Buona la qualità degli arredi e delle dotazioni scolastiche (banchi, armadi, cattedre) che periodicamente sono stati rinnovati. Grazie a finanziamenti PON, FESR, PNRR è stata implementata la rete wireless scolastica e acquistati nuovi dispositivi e device (attrezzature per il Coding e la Robotica Educativa, "Digital Board", LIM) per una più efficace azione didattica. Grazie al finanziamento PON "Edugreen" sono stati allestiti gli spazi esterni attrezzati.

Tutte le classi hanno un tempo scuola di 30 ore settimanali.

Si suggerisce la pedonalizzazione del tratto di via G.B. Castelli tra questo plesso ed il Plesso CASTELLI del 2^ C.D. G. GARIBALDI, al fine di consentire l'ingresso e l'uscita degli alunni in sicurezza, ed evitare il congestionamento di via Madonna della Croce.

La collocazione periferica di tutti i plessi non rappresenta una reale criticità poiché tutti gli edifici sono raggiungibili a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
M. CALVAT	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	SI	573,00	7,00	3	SI
CAROLINA TAGLIAFERRI	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046057	SI	798,00	6,77	3	SI
"MADRE TERESA DI CALCUTTA"	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04604B	NO	3067,00	7,08	24	SI
"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018	NO	3158,00	7,08	21	SI
VIA PICCINNI N.2	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046035	SI	557,00	7,00	3	SI
"CAROL WOJTYLA"	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	SI	626,00	7,00	4	SI
S.S.1 G. OTTAVIO SERENA	0720040049	VIA G.B. CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A2013	NO	3390,00	8,10	17	NO

N.B. Per il Plesso "RONCALLI - PICCINNI", trattandosi di un edificio a struttura mista (pareti portanti) è stata calcolata la superficie utile e non la superficie lorda degli ambienti.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Le attrezzature presenti nelle aree esterne sono implementabili soprattutto in relazione alle esigenze didattiche della scuola dell'infanzia. Gli spazi esterni del Plesso "O. SERENA" sono in gran parte asfaltati/pavimentati ed utilizzati a parcheggio e/o come spazio calmo; grazie al Progetto "ORTO GENTILE" ed ai fondi PNRR Edugreen parte delle aree esterne sono state convertite ad orti didattici e a giardini didattici.

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
M. CALVAT	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	SI	1263,00	240,00	SI
CAROLINA TAGLIAFERRI	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046057	NO	3067,00	886,00	SI Uso promiscuo con PRIMARIA
"MADRE TERESA DI CALCUTTA"	0720040920	VIA MINNITI 2, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE04604B	NO	3067,00		SI (Già presente)
"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018	SI	3330,00	594,00	SI Uso promiscuo con INFANZIA
VIA PICCINNI N.2	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1 VIA PICCINNI N.2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046035	SI	739,00		SI
"CAROL WOJTYLA"	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	NO	2409,00	240,00	SI
S.S.1 G. O. SERENA	0720040049	VIA G.B. CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A2013	SI	3710,00	Già presenti	SI (Già presente)

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 5 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	C. TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	"RONCALLI" VIA PICCINNI N.2	"CAROL WOJTYLA"	M. CALVAT	O. SERENA
BAAA046057 BAEE04604B	CAROLINA TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	0 m	400 m	0 m	700 m	500 m
BAEE046018 BAAA046035	"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA / VIA PICCINNI N.2	400 m	0 m	400 m	600 m	350 m
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	0 m	400 m	0 m	700 m	500 m
BAAA046013	M. CALVAT	700 m	600 m	700 m	0 m	950 m
BAMM287006	S.S.1 G. OTTAVIO SERENA VIA G.B. CASTELLI 64	500 m	350 m	500 m	950 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	C. TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI CALCUTTA"	"RONCALLI" VIA PICCINNI N.2	"CAROL WOJTYLA"	M. CALVAT	O. SERENA
BAAA046057 BAEE04604B	CAROLINA TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	0 min	5 min	2 min	8 min	3 min
BAEE046018 BAAA046035	"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA / VIA PICCINNI N.2	5 min	0 min	5 min	1 min	4 min
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	2 min	5 min	0 min	8 min	3 min
BAAA046013	M. CALVAT	8 min	1 min	8 min	0 min	11 min
BAMM287006	S.S.1 G. OTTAVIO SERENA VIA G.B. CASTELLI 64	3 min	4 min	3 min	11 min	0 min

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	C. TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI DI CALCUTTA"	"RONCALLI" VIA PICCINNI N.2	"CAROL WOJTYLA"	M. CALVAT	OTTAVIO SERENA
BAAA046057 BAEE046048	CAROLINA TAGLIAFERRI "MADRE TERESA DI CALCUTTA" 3 CD	0 min	7 min	3 min	10 min	5 min
BAEE046018 BAAA046035	"RONCALLI" 3 C.D. ALTAMURA / VIA PICCINNI N.2	7 min	0 min	7 min	3 min	6 min
BAAA046024	"CAROL WOJTYLA"	3 min	7 min	0 min	10 min	5 min
BAAA046013	M. CALVAT	10 min	3 min	10 min	0 min	13 min
BAMM287006	S.S.1 G. OTTAVIO SERENA VIA G.B. CASTELLI 64	5 min	6 min	5 min	13 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola si trova nella periferia nord-ovest di Altamura in un raggio di circa 1,00 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per i quartieri in cui si colloca.

In alcuni plessi sono stati realizzati lavori di efficientamento energetico della scuola, il cablaggio internet wireless, implementate le dotazioni digitali. Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sia nel segmento della PRIMARIA sia in quello dell'INFANZIA, e tutti i plessi sono sottoutilizzati rispetto alle effettive potenzialità.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alcuni alunni aventi cittadinanza non italiana. La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie ed aperta al dialogo interculturale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative.

I plessi sono dotati di spazi scolastici ripensati in vista del valore pedagogico dell'ambiente di apprendimento, della vivibilità, del senso estetico, del confort, della sicurezza, del benessere, della salute, dell'ecologia e del rispetto dell'ambiente. Ciascun plesso dispone di aule luminose dotate di LIM/lavagne *touch*, infissi con veneziane per regolare il fascio di luce ed arredi recentemente sostituiti.

Gli spazi esterni a giardino sono ampi e consentono lo svolgimento di attività all'aperto.

Il plesso O. SERENA è stato totalmente ristrutturato a partire dall'estate del 2023-24 a cura dell'Ente locale proprietario (lavori di efficientamento energetico della scuola ed installazione nuovo impianto ascensore), grazie ai finanziamenti sono stati realizzati il cablaggio internet wireless, implementate le dotazioni digitali e riqualificati gli spazi esterni (Finanziamento STEM – PNSD; PON Edugreen).

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate.

La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie ed aperta al dialogo interculturale.

Sono presenti diversi laboratori; tutti i plessi sono dotati di palestra coperta, all'interno della scuola stessa.

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

In particolare la scuola ha;

- aderito al MODELLO SENZA ZAINO, a partire dall'anno scolastico 2017/2018, (14 classi presso il plesso "O. SERENA);
- attivato la SPERIMENTAZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO, prevedendo il potenziamento di due ore settimanali di pratica sportiva in orario pomeridiano in diversi, un modulo da n. 20 ore, ed incontri con psicologo sportivo e nutrizionista;
- attivato LABORATORI ARTISTICI E MUSICALI per l'accrescimento delle competenze creative degli studenti (soprattutto artistiche, musicali, coreografiche, teatrali);
- attivato LABORATORI di CODING e ROBOTICA, per sviluppare il pensiero computazionale, il lavoro di gruppo, il *learning by doing* e per sviluppare le competenze trasversali degli alunni.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità. Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri e con diversabilità.

Miglioramento della professionalità dei docenti, promuovendo azioni formative sulle nuove tecnologie, sull'utilizzo di metodologie didattiche all'avanguardia e sulla comunicazione efficace e gestione dei conflitti.

Potenziamento delle competenze di base degli alunni per il miglioramento dei risultati scolastici e degli esiti delle prove standardizzate.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSO OTTAVIO SERENA

Il plesso è stato di recente oggetto di lavori di manutenzione straordinaria e di installazione dell'impianto ascensore (ancora in corso) e pertanto si propone per esso unicamente l'installazione di nuovo impianto di irrigazione a servizio delle aree a verde esterne. Il plesso è leggermente sottoutilizzato: i parametri normativi sarebbero comunque rispettati con un numero massimo pari a **419 alunni**.

PLESSO M. CALVAT

Il plesso non è ulteriormente ampliabile nel lotto di pertinenza (impronta degli edifici $\geq$ terza parte dell'area totale di 2.716,00mq). Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa: numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a 3 sezioni e **78 alunni**.

PLESSI CAROLINA TAGLIAFERRI E MARIA TERESA DI CALCUTTA

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riorganizzando i plessi come segue:

- Mantenere il numero massimo degli alunni della PRIMARIA entro i **584 alunni** (6,84/m² alunno);
- Mantenere il numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a 3 sezioni e **93 alunni**.

Il plesso è ulteriormente ampliabile nel lotto di pertinenza purchè in deroga (impronta degli edifici $\geq$ terza parte dell'area totale di 8.887,00 mq).

PLESSO CAROL WOJTYLA

Per il rispetto dei parametri normativi, non potendo ampliare ulteriormente il plesso si prevede di riportare il numero massimo di occupanti a **113 alunni** distribuiti in **4 sezioni** (7,00/m² alunno). Per le attività all'aperto, si prevede di attrezzare ulteriormente gli spazi esterni e di demolire il muro divisorio con il plesso "CAROLINA TAGLIAFERRI E MARIA TERESA DI CALCUTTA".

PLESSI RONCALLI E VIA PICCINNI 2

Il plesso è attualmente sottoutilizzato soprattutto nel segmento PRIMARIA.

Per rientrare nei parametri normativi si prevede di:

- Mantenere il numero massimo degli alunni della PRIMARIA entro i **524 alunni** (7,08/m² alunno);
- Aumentare gli spazi destinati alle sezioni dell'INFANZIA, adeguando la distribuzione interna del piano interrato (che tuttavia è a quota stradale dall'ingresso di via Piccinni) della attuale casa del custode e dei depositi

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

comunali attualmente presenti (per un totale di 318mq aggiuntivi); in alternativa sarà necessario spostare le sezioni dell'INFANZIA negli altri plessi della stessa IS e convertire l'intero edificio ad uso PRIMARIA.

L'area esterna può consentire la realizzazione di spazi esterni e/o a verde adeguatamente attrezzati.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+ S.S.1 G.

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione del nuovo I.C. "RONCALLI – O.SERENA" di Altamura a fronte dell'avvenuta verticalizzazione in nuovo Istituto Comprensivo dovranno esser necessariamente ridefinite a partire dall'A.S. 2026-27, anche in virtù della disponibilità di spazi nei plessi come precedentemente indicati.

2. Edilizia scolastica¹

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720041031	Plessi ex 3 C.D. "RONCALLI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1: M. CALVAT Richiede intervento di manutenzione completa (rifacimento pavimentazioni e serramenti interni ed esterni).
0720040920		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	NO	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2: • CAROLINA TAGLIAFERRI • MADRE TERESA DI CALCUTTA Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni e rifacimento dell'impianto termico Installazione impianto irrigazione aree a verde esterne attrezzate
0720040054		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 3: • RONCALLI • VIA PICCINNI 2 Richiede intervento di manutenzione parziale impianti, finiture interne, coperture, serramenti interni ed esterni Interventi di manutenzione straordinaria e di adeguamento dell'intero PIANO SEMINTERRATO (inclusa casa del custode e depositi comunali) e delle aree esterne. DA CONVERTIRE AD USO INFANZIA CIRCA 318MQ DEL PIANO SEMINTERRATO In alternativa Spostamento in altro plesso delle sezioni dell'INFANZIA e conversione dell'intero plesso a PRIMARIA

¹ **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040056	Plessi ex 3 C.D. "RONCALLI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 4: CAROL WOJTYLA Richiede intervento di sostituzione o rifacimento completo delle pavimentazioni esterne
0720040049	Plesso "O.SERENA"	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 5 - VIA G.B. CASTELLI 52 (BAMM8A2013) Installazione impianto irrigazione aree a verde esterne attrezzate

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 1: M. CALVAT	0720041031	VIA NOLA 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046013	a	SI	82 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 78 bambini INFANZIA Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali.
Edificio n 2 CAROLINA TAGLIAFERRI + MADRE TERESA DI CALCUTTA 3 CD	0720040920	VIA MINNITI 2 70022, ALTAMURA (BA)	BAAE046057 BAEE046007 BAEE04604B	b	SI	118 AA 554 EE	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: INFANZIA - 93 bambini e 3 SEZIONI PRIMARIA - 554 alunni Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni ed esterni. Installazione impianto irrigazione aree a verde esterne attrezzate. Riattivazione del TP a partire dall'A.S. 2026-27 con due classi prime.
Edificio n 3: RONCALLI - 3 C.D. ALTAMURA VIA PICCINNI N.2	0720040054	VIA CAMPOBASSO 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE046018 BAAA046035	a	SI	80 AA 446 EE	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: INFANZIA - 80 bambini e 3 SEZIONI in alternativa prevedere un ampliamento della struttura PRIMARIA - 446 alunni Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni ed esterni Richiede interventi di manutenzione straordinaria e di adeguamento dell'intero PIANO SEMINTERRATO (inclusa casa del custode e depositi comunali) e delle aree esterne. DA CONVERTIRE AD USO INFANZIA l'intero PIANO SEMINTERRATO (in quota rispetto a Via Piccinni) includendo casa custode e depositi comunali <i>In alternativa</i> Spostamento in altro plesso delle sezioni dell'INFANZIA e conversione dell'intero plesso a PRIMARIA
Edificio n 4: CAROL WOJTYLA	0720040056	VIA MINNITI 4, 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA046024	a	SI	89 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 89 bambini Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali. Demolizione del muro di confine con il limitrofo plesso "CAROLINA TAGLIAFERRI - MADRE TERESA DI CALCUTTA"
Edificio n 5: O. SERENA	0720040049	VIA G.B. CASTELLI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A2013	-	SI	419 MM	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 419 bambini e 18 classi Migliorare l'accessibilità del plesso all'ingresso e uscita da scuola mediante pedonalizzazione parziale di VIA CASTELLI. Installazione impianto irrigazione aree a verde esterne attrezzate.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						1788	Mantenimento dello stato attuale con eventuale attribuzione di un nuovo plesso da altra IS (A PARTIRE DALL'A.S. 2029-30)
Totale alunni iscritti						1408	
Totale alunni iscritti A.S. 2026-27						999	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						-789	

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Accogliendo in parte le osservazioni della IS prevenue a seguito del Tavolo tecnico del 19/01/2026 (Prot. C_A225 - - 1 - 2026-02-02 - 0010897) e del successivo Tavolo tecnico del 28/04/2026, nonché in relazione alla Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 (Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-06 - 0023849) del DS, prof.ssa Rita Antonia Carulli, si propone per l'A.S. 2026-27 il mantenimento dell'assetto attuale.

A partire dall'A.S. 2027-28, anche a fronte del sottoutilizzo di alcuni plessi e del decremento complessivo della popolazione scolastica rispetto alla precedente annualità, le azioni programmatiche per questa IS possono di seguito sintetizzarsi:

- Tempestiva verifica con gli Enti preposti dell'effettiva data di consegna dei lavori dei plessi ancora interessanti da cantieri in corso;
- Avvio di lavori di manutenzione straordinaria e di adeguamento dell'intero PIANO SEMINTERRATO (inclusa casa del custode e depositi comunali) e delle aree esterne del Plesso "RONCALLI - VIA PICCINNI", prevedendo il temporaneo spostamento delle sezioni dell'INFANZIA in altra sede della stessa IS;

A partire dall'A.S. 2029-30, anche a fronte delle esigenze di verticalizzazione del 2^ C.D. "G. GARIBOLDI" si potrà prevedere l'attribuzione dell'intero Plesso "CASTELLI" (cod. ARES 0720041023- cfr. SCHEDA C4) con le sezioni e con il relativo organico (docenti e ATA) a questa IS.

In ogni caso la chiusura del punto di erogazione della PRIMARIA del Plesso "G. GARIBOLDI" avrà sicuramente come immediata conseguenza la riduzione del fenomeno di contrazione delle iscrizioni in atto nel Plesso "RONCALLI" e una più efficace razionalizzazione nell'utilizzo dei relativi spazi.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Adeguamento spazi esterni;
- Adeguamento degli ambienti a PT del plesso "RONCALLI";

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo

Documento firmato da: DE NICHILO ELIANA In data: 05/06/2026



Regione Puglia
Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA
PROGRAMMAZIONE
SCOLASTICA**

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":

C.6 SCHEDA BAIC8A300T

I.C. "S. FRANCESCO D'ASSISI - E. PACELLI"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****ALLEGATO C.6: Scheda I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI – E. PACELLI" (BAIC8A300T)**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8A300T	BA4	ALTAMURA	1442	68	33MM 62EE+32AA	9MM+26EE/AA

Nasce il 1 settembre 2025 dallo scorporo del plesso "E. PACELLI" dalla S.S.1.G. "SERENA - PACELLI", e sua fusione con il 5^ C.D. "SAN FRANCESCO D'ASSISI" (BAEE18600E):

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAMM287006	BA4	ALTAMURA	274	15	33 MM	9MM

con

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAEE18600E	BA4	ALTAMURA	1168	68	62EE+32AA	26EE/AA

A.S. 2026-27

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	Docenti	ATA
BAIC8A300T	BA4	ALTAMURA	1526	70	33MM 61EE+33AA	ND

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Pasqua Loviglio - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-05 – 0023550.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027. Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alla precedente annualità si registra un leggero incremento della popolazione scolastica nel segmento SS1G (circa 17%) mentre si assiste ad un decremento della popolazione scolastica soprattutto nel segmento PRIMARIA in linea con l'andamento della popolazione comunale.

Sedi**A.S. 2026-27**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA	351	15
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA		
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE	804	37
BAMM8A301V	E. PACELLI	ALTAMURA	MM	371	18

(*) Fonte: Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Pasqua Loviglio - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-03-05 – 0023550.

Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027. Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Sedi BAMM8A301V**A.S. 2025-26**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM8A301V	E. PACELLI	ALTAMURA	MM	317	15

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM287006	E. PACELLI	ALTAMURA	MM	274	14

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM287006	E. PACELLI	ALTAMURA	MM	310	16

(*) Fonte dei dati relativi alle due precedenti IS: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>

Sedi Ex BAEE18600E

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA	110	5
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA	230	10
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE	828	38

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

A.S. 2024-25

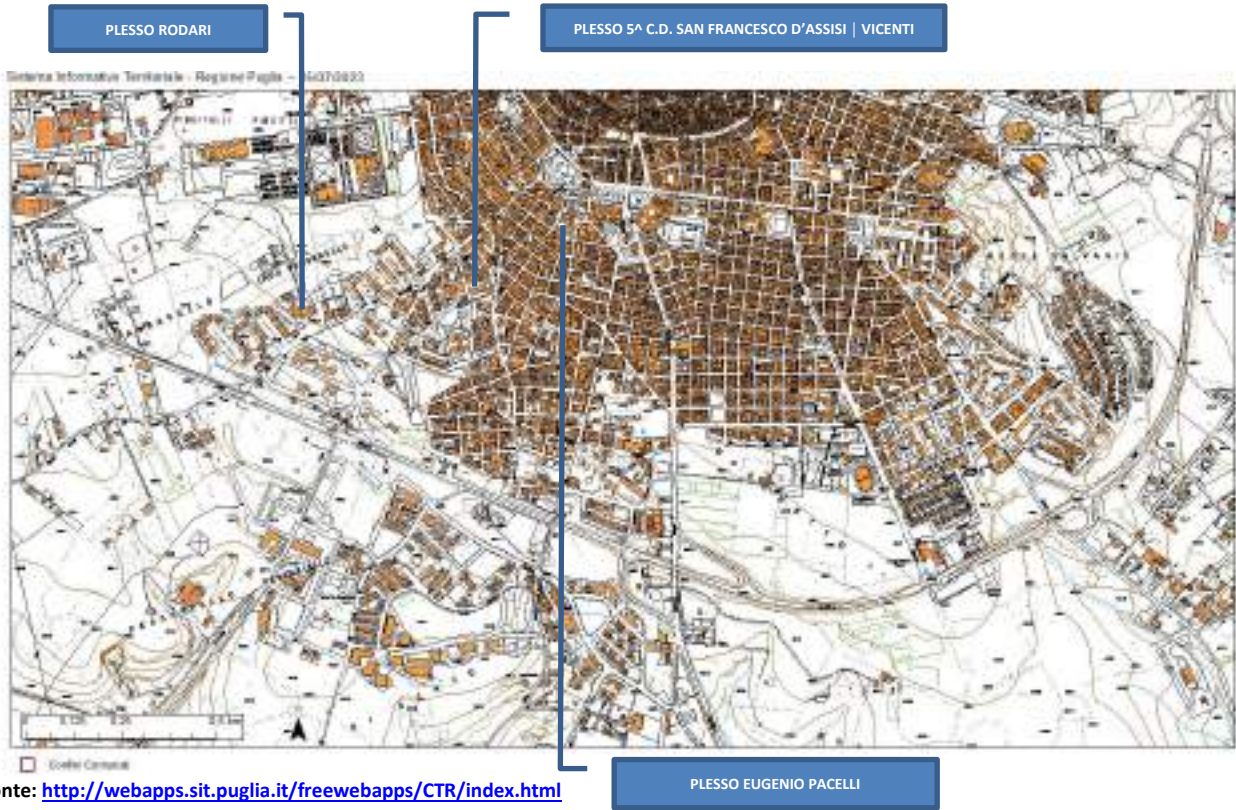
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA	108	5
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA	77	9
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE	826	39

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana, e Provincia di Bat sud - Anno scolastico 2024/2025. Nota AOOUSPBA n. 15053 del 29/04/2024 e relativi allegati.

A.S. 2023-24

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA	108	5
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA	231	10
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE	825	39

(*) Fonte dei dati: Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES 2.0; Sistema Informativo Dell'Istruzione - SIDI - ricognizioni regionali. <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>



Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

OPPORTUNITÀ

A partire dall'A.S. 2025-26 a seguito di scorporo dalla S.S.1 G. "SERENA - PACELLI" del plesso S.S.1 G. "E. PACELLI" e della sua fusione con il 5° Circolo Didattico "SAN FRANCESCO D'ASSISI" di Altamura, è stato attivato dal 1° settembre 2025, il nuovo Istituto Comprensivo I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI – E. PACELLI" (con codice meccanografico [BAIC8A300T](#)) nell'ambito del Piano di riorganizzazione della rete scolastica della Regione Puglia.

La nuova IS unisce due comunità educanti di riferimento del territorio comunale e contribuirà alla crescita dei ragazzi tramite un percorso scolastico gestito con continuità verticale.

Il plesso "E. PACELLI", in via Mastrangelo, n 8 è collocato nella periferia Sud-Ovest, ed insiste su di un contesto sociale in forte evoluzione socio-economica e culturale, caratterizzato da carenza di infrastrutture sociali pubbliche di quartiere (quali verde pubblico, campi sportivi e centri culturali, ecc.) dove i ragazzi possano giocare, socializzare il proprio vissuto e crescere sul piano culturale e sociale. Le agenzie educative extra-scolastiche più attive sono rappresentate dalle parrocchie: gli oratori (S. Maria della Consolazione, Madonna di Pompei, S. Teresa, S. Cuore), si configurano come unico spazio d'incontro sociale e giovanile e cercano di soddisfare le esigenze dei ragazzi che abitano nella zona. Sono, inoltre, presenti strutture private come palestre, scuole di danza e di musica, dove parte degli alunni svolge attività extra-scolastiche.

L'estrazione socio-economica e culturale delle famiglie si attesta su di un livello medio, pur diversificandosi in famiglie di professionisti, impiegati, operai, imprenditori di piccole imprese, commercianti, agricoltori. In generale, una buona parte dei genitori degli alunni è in grado di seguire i propri figli nel percorso scolastico; ci sono tuttavia famiglie con livelli minimi di alfabetizzazione e nuclei familiari di immigrati comunitari ed extracomunitari. La crisi economica ha determinato un aumento delle famiglie, sia italiane che straniere, con basso reddito, con problemi di occupazione e difficoltà economiche: alcuni alunni inoltre, vivono situazioni di disgregazione familiare e/o si trovano in condizioni di affidamento giuridico a strutture di accoglienza comunitarie.

L'EX 5° Circolo Didattico "SAN FRANCESCO D'ASSISI" di Altamura comprende tre plessi, due plessi di Scuola dell'Infanzia "RODARI" e "VICENTI" e un plesso di Scuola Primaria "SAN FRANCESCO D'ASSISI". Tutti i plessi sono ubicati nella zona sud-ovest della città e, con la sola eccezione del plesso "RODARI", tutti si trovano in prossimità del centro storico.

Tutti i plessi si collocano in una zona a forte incremento demografico e a notevole espansione urbanistica: il bacino d'utenza è eterogeneo, elevata è la percentuale di bambini bilingue con genitori che, in alcuni casi, parlano esclusivamente la lingua del paese di provenienza.

Gli alunni stranieri non integrati e gli alunni in situazione di svantaggio o di abbandono, provenienti da famiglie che versano in uno stato di continua povertà e disoccupazione e che vivono dunque al margine del tessuto sociale e culturale, costituisce una vera emergenza per potenziali situazioni di *drop out* nei livelli successivi di scuola.

L'istituzione scolastica da alcuni anni pone particolare attenzione sulle situazioni di svantaggio o privazione sociale (emarginazione, povertà di stimoli, o di occasioni di apprendimento informale, difficoltà della lingua), di disagio familiare (padri e madri, entrambi lavoratori con minimo titolo di studio, famiglie in crisi, famiglie depresse), alunni con disagio personale (scarsa stima di sé, demotivazione, fragilità emotiva, impulsività, ansia, tristezza) e/o disabilità/ disturbi evolutivi dello sviluppo. La scuola si attiva a predisporre contesti in cui si sviluppino relazioni positive ed inclusive ed a sviluppare una didattica attenta ai bisogni dell'intera comunità educante che possa contribuire ad accrescere la consapevolezza sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi.

Il plesso che ospita la sede centrale e la segreteria scolastica di PRIMARIA + INFANZIA si trova in VIA POMPEI 52; una seconda sede è collocata in VIA POMPEI 66 ed ospita 10 sezioni di INFANZIA; un terzo edificio ospita la Scuola dell'infanzia "RODARI", con accesso su VIA LAGO PASSARELLO SNC.

I tre plessi scolastici sono facilmente raggiungibili sia a piedi sia in auto/mezzi pubblici.

Le aule sono arredate con schermi interattivi, LIM grazie a fondi comunali, regionali e statali (PON FESR REACT EU - Digital board; PON Edugreen; ecc.), sebbene la scuola abbia costantemente bisogno dell'aggiornamento delle sue postazioni informatiche e attrezzature digitali.

Ogni plesso, sia di scuola primaria sia di scuola dell'infanzia, presenta rampe per il superamento delle barriere architettoniche, porte anti panico, scale di sicurezza esterne e nei plessi ospitati in edifici pluripiano è presente l'impianto servoscala / piattaforma elevatrice per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m).

Il plesso che ospita la PRIMARIA in VIA POMPEI n. 12 è dotato di palestra di tipo A2; sono presenti anche laboratori didattici, uno spazio per attività teatrali (Auditorium "Abbrusci" - 140mq) ed un'ampia biblioteca.

Tra gli ulteriori fabbisogni di attrezzature e infrastrutture materiali si segnala la necessità di allestire gli spazi esterni e i giardini, di creare nuovi ambienti di apprendimento innovativo e di arricchire le dotazioni delle palestre.

L'Amministrazione Comunale garantisce il trasporto degli alunni anche fuori dal centro abitato e, gratuitamente, la mensa ai bambini delle famiglie disagiate.

DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi BAMM8A301V (NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAMM8A301V	S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	ALTAMURA	MM	SEC. I GRADO	317	0	11	15	0	27	6	0	33

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Sedi Ex BAEE18600E

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	ORDINE	Alunni TN	Alunni TP	Alunni SOST.	Classi TN	Classi TP	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA	INFANZIA		110	1		5	30	1	1	32
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA	INFANZIA		230	0		10				
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE	PRIMARIA	828		29	38	0	46	11	5	62

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Sedi BAMM8A301V (NUOVO CODICE MECCANOGRAFICO)

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 30 ORE*	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAMM8A301V	S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	ALTAMURA	MM	-	-	317	-	11	33

TOTALE: 0 0 317 0 11 33

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Sedi Ex BAEE18600E

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	QUADRO ORARIO 25 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	QUADRO ORARIO 27 ORE	QUADRO ORARIO 40 ORE	Alunni SOST.	Docenti
BAAA18601A	VICENTI	ALTAMURA	AA		110				
BAAA18602B	RODARI	ALTAMURA	AA		230			1	32
BAEE18601G	"SAN FRANCESCO D'ASSISI" 5 CD	ALTAMURA	EE			828		29	62

TOTALE: 0 340 828 0 30 94

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

Il tempo pieno (40h) per la SCUOLA DELL'INFANZIA è previsto in tutti i plessi.
 Il tempo pieno (40h) per la PRIMARIA NON è previsto sebbene ci siano spazi per l'attivazione del servizio.
 Il tempo scuola per la PRIMARIA è di 27h.
 Il tempo scuola per della SECONDARIA DI PRIMO GRADO è di 30h.

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	SI	4.500,00	230	9	10	210
VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	SI	2.056,00	110	4	5	70
5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	0720040495	VIA POMPEI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18600E BAEE18601G	SI	5.234,00	828	25	38	758
S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	0720040711	VIA F. MASTRANGELO 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A301V	SI	5148,00	317	17	15	412

N.B. La normativa prevede che il numero massimo di classi di una scuola dell'infanzia sia pari a 9, per la primaria sia pari a 25 e per le sec. di I grado a 24

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riportano per ciascun plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

SECONDARIA 1^ GRADO

S.S.1^G. EUGENIO PACELLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3505,00	3612,50	11,06	317
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3395,00	634,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3505,00	3612,50	8,50	412
		N. ALUNNI ATTUALE	317
		N. ALUNNI PREFERIBILE	412

PRIMARIA

5 CD "SAN FRANCESCO D'ASSISI"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
5064,00	4175,00	6,12	828
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	1656,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
5064,00	4175,00	6,68	758
		N. ALUNNI ATTUALE	828
		N. ALUNNI PREFERIBILE	758

INFANZIA

RODARI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1394,00	1782,00	6,06	230
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3100,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1394,00	1782,00	6,60	211
		N. ALUNNI ATTUALE	230
		N. ALUNNI PREFERIBILE	211

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA

VICENTI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
492,00	812,00	4,47	110
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1476,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
492,00	630,00	7,00	70
		N. ALUNNI ATTUALE	110
		N. ALUNNI PREFERIBILE	70

SECONDARIA 1^ GRADO A.S. 2026-27

S.S.1^G. EUGENIO PACELLI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3505,00	3612,50	9,45	371
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3395,00	742,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
3505,00	3612,50	8,50	412
		N. ALUNNI ATTUALE	371
		N. ALUNNI PREFERIBILE	412

PRIMARIA A.S. 2026-27

5 CD "SAN FRANCESCO D'ASSISI"			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
5064,00	4175,00	6,30	804
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3330,00	1608,00	2	
sup. tot. m ²	sup. TOTALE edificio m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
5064,00	4175,00	6,68	758
		N. ALUNNI ATTUALE	804
		N. ALUNNI PREFERIBILE	758

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

INFANZIA A.S. 2026-27

RODARI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1394,00	1782,00	5,81	240
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
3100,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
1394,00	1782,00	6,60	211
N. ALUNNI ATTUALE			240
N. ALUNNI PREFERIBILE			211

VICENTI			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
492,00	812,00	4,43	111
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
1476,00	240,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
492,00	630,00	7,00	70
N. ALUNNI ATTUALE			111
N. ALUNNI PREFERIBILE			70

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	4.500,00	3100,00	4.900,00	1	NO
VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	2.056,00	1476,00	2.777,00	1	NO
5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	0720040495	VIA POMPEI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18601G	5.234,00	2825,80	25.147,00	4	SI
S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	0720040711	VIA F. MASTRANGELO 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A301V	5148,00	3395,00	19468,80	3	SI

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

L'edificio scolastico nel quale è ospitato il Plesso "E. PACELLI" è stato realizzato tra gli anni 70 e 90 del XX secolo appositamente per uso scolastico: si tratta di edifici a tre piani con struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura a falde. È un edificio pluripiano con due accessi, pedonale e carrabile, su via F. Mastrangelo e di un accesso pedonale su via Villafranca, ed ospita in alcuni ambienti la segreteria scolastica. Il lotto di pertinenza è intercluso tra edifici residenziali ed è accessibile esclusivamente da via F. Mastrangelo e da via Villafranca, entrambi strade carrabili ad unico senso di marcia con una pendenza sensibile, e dotate di marciapiedi molto stretti. L'edificio richiede interventi di manutenzione di strutture, coperture finiture esterne ed interne, nonché di sostituzione o rifacimento parziale dei serramenti interni. Nonostante sia dotato di accorgimenti specifici per il superamento delle

barriere architettoniche (accesso dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) è indispensabile segnalare **la necessità di installare un apposito impianto ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m)**.

I tre edifici scolastici dell'Ex 5° Circolo Didattico "SAN FRANCESCO D'ASSISI" sono stati realizzati tra gli anni 60 e 90 del XX secolo: tutti hanno struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura a falde; il plesso SAN FRANCESCO D'ASSISI 5^ C.D. è l'unico plesso articolato su 4 livelli.

I Plessi "RODARI" e "VICENTI" ospitano alunni e personale dell'infanzia: nel primo sono presenti 5 sezioni, spazi mensa, adeguati spazi ludico ricreativi nonché laboratori multimediali ed informatici; nel secondo sono presenti 10 sezioni dell'INFANZIA e adeguati spazi mensa, collocati al PIANO "RIALZATO" e direttamente accessibili dall'esterno con rampe (pendenza < 8%) e dall'ingresso carrabile su Via Lago Passarello snc.

Il plesso SAN FRANCESCO D'ASSISI 5^ C.D. insiste su di un lotto pianeggiante direttamente confinante con il plesso VICENTI, ed ospita la segreteria e il personale scolastico della primaria (38 classi).

Il Plesso è dotato di Auditorium, di un'ampia biblioteca, ampi laboratori, di Palestra di tipo A2 (circa 330mq, con servizi annessi), e di 38 aule su quattro piani (interrato, piano terra, piano primo, piano secondo).

Il lotto del plesso SAN FRANCESCO D'ASSISI 5^ C.D. è dotato di due accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza, sebbene si registri un congestionamento del traffico sia su via Pompei negli orari di punta (ingresso e uscita da scuola). Gli spazi esterni sono scarsamente attrezzati e poco utilizzati per lo svolgimento di attività all'aperto della scuola Primaria. Sono presenti ambienti occupati dalla casa del custode e da depositi che potrebbero esser adeguati ad uso laboratorio. Il plesso è dotato di apposito impianto ascensore per il trasporto di disabili (1,40 x 1,10 m).

Il lotto del plesso VICENTI ospita 5 sezioni di INFANZIA, è dotato di due accessi (di cui uno carrabile su via Pompei 66) ed uno pedonale (su via Marmolada). L'edificio è stato costruito appositamente per uso scolastico tra gli anni 70 e 90 del XX secolo, ha struttura portante in c.a., solai di interpiano latero-cementizi e copertura a falde.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, sebbene siano necessari interventi di manutenzione su facciate, coperture e aree esterne.

Il Plesso RODARI, realizzato nel 1980, ospita 10 sezioni di INFANZIA, articolate su un unico livello: lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, sebbene siano necessari interventi di manutenzione su facciate, coperture e aree esterne.

In tutti i plessi le classi/sezioni sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene al momento risultino essere sovraffollati sia nel segmento della PRIMARIA che in quello dell'INFANZIA. Gli spazi esterni sono poco attrezzati e pertanto non utilizzati adeguatamente per lo svolgimento di attività all'aperto della scuola Primaria e dell'Infanzia.

In tutti i plessi dell'infanzia sono presenti spazi adeguati al servizio di refezione scolastica e pertanto il tempo scuola è articolato su 40 ore. In tutti i plessi della primaria il tempo scuola è articolato su 27 ore settimanali senza alcuna classe a Tempo Pieno (40 ore).

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	SI	492,00	6,68	4	SI
VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	SI	1394,00	6,60	9	SI
5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI	0720040495	VIA POMPEI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18600E BAEE18601G	NO	5064,00	6,68	25	SI
S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	0720040711	VIA F. MASTRANGELO 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A301V	NO	3505,00	8,50	17	NO

Le attrezzature presenti nelle aree esterne dei plessi dell'EX 5° Circolo Didattico "SAN FRANCESCO D'ASSISI" sono implementabili: molti spazi esterni sono completamente asfaltati/pavimentati ed utilizzati a parcheggio e/o come spazio calmo.

Le attrezzature presenti nelle aree esterne del Plesso "E. PACELLI" sono implementabili: molti spazi esterni sono completamente asfaltati/pavimentati ed utilizzati a parcheggio e/o come spazio calmo; nel plesso, grazie al Progetto "ORTO GENTILE" ed ai fondi PNRR Edugreen, parte delle aree esterne sono state convertite ad orti didattici e a giardini didattici, adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione: sono stati acquistati e posti in opera letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, strumenti e kit per il giardinaggio, misuratori per il monitoraggio del terreno, attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, piccole serre, compostiere domestiche da giardino, prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0.

DPSP/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Aree a verde attrezzate presenti (SI/NO)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Superficie lorda aree esterne attrezzate per alunni ipotizzati (mq TOT)	Aree a verde attrezzabili (SI/NO)
RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	SI	3100,00	240,00	SI
VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	SI	1476,00	240,00	SI Uso promiscuo con PRIMARIA
5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	0720040495	VIA POMPEI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18600E BAEE18601G	SI	3330,00	1650,00	SI Uso promiscuo con INFANZIA
S.S.1 G. EUGENIO PACELLI	0720040711	VIA F. MASTRANGELO 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A301V	SI	3395,00	Già presenti	SI

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei quattro plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per ciascun plesso dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di alcune criticità (sottoutilizzo e/o sovraffollamento di ciascun plesso).

Tutti gli edifici scolastici della IS sono di proprietà comunale, e per alcuni di essi sono già stati eseguiti interventi manutentivi e/o di efficientamento energetico.

Il plesso "E. PACELLI", edificio realizzato appositamente per uso scolastico negli anni '80 del XX sec. è articolato in ben tre corpi di fabbrica che insistono su di un lotto di pertinenza perimetrato da un muretto con sovrastante recinzione metallica. Esiste un dislivello di circa un piano tra le vie Villafranca e Mastrangelo, ed alcuni ambienti scolastici risultano al di sotto della quota stradale di via Villafranca; il dislivello esistente consente l'accesso diretto ai locali del 3° piano dalla quota stradale di via Villafranca e ai locali del 2° piano dalla quota stradale di via Mastrangelo.

L'edificio è dotato di tre accessi (di cui uno carrabile) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza.

Nel giardino è stato installato un orto didattico permanente. In questo plesso sono presenti: una aula magna (195 mq circa) e n. 8 spazi a laboratorio a piano terra/seminterrato, 26 aule ben illuminate ed ampie distribuite sui tre livelli dell'edificio.

Grazie a finanziamenti PON, FESR, PNRR è stata implementata la rete wireless scolastica e acquistati nuovi dispositivi e devices (attrezzature per il Coding e la Robotica Educativa, "Digital Board", LIM) per una più efficace azione didattica. Grazie al finanziamento PON "Edugreen" sono stati allestiti gli spazi esterni attrezzati.

Grazie a fondi FESR, PON e del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), sono state potenziate le dotazioni digitali, allestiti nuovi laboratori e creati spazi all'aperto per lo svolgimento delle attività didattiche (ORTI).

Tra gli spazi disponibili per le attività motorie e sportive vi è anche un'ampia palestra coperta di tipo A2 (>200mq + relativi servizi). Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene il plesso al momento sia leggermente sottoutilizzato. Tutte le classi hanno un tempo scuola di 30 ore settimanali.

Buona la qualità degli arredi e delle dotazioni scolastiche (banchi, armadi, cattedre) che periodicamente sono stati rinnovati.

Per quanto attiene ai plessi dell'Ex 5° Circolo Didattico "SAN FRANCESCO D'ASSISI" le principali criticità sono legate all'accessibilità urbana e all'assenza di adeguati spazi verdi attrezzati a servizio della scuola.

Occorre altresì evidenziare che la normativa prevede che le scuole dell'infanzia siano ubicate in edifici monopiano e/o ai piani terra, e che gli edifici destinati alla primaria non possano superare un solo piano fuoriterra.

Si segnala che attualmente:

- tutti i plessi risultano essere sovraffollati;
- nel Plesso "RODARI" è necessario riportare gli ambienti della scuola dell'infanzia a 9 sezioni;
- nel Plesso "SAN FRANCESCO D'ASSISI 5° C.D." è possibile ricavare ulteriori spazi convertendo la destinazione d'uso dell'attuale casa del custode, è necessario altresì limitare l'utilizzo del secondo piano alle sole classi quinte, oppure spostare alcune classi quinte nel Plesso "E. PACELLI".

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 4 edifici scolastici sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	RODARI	VICENTI Via Pompei	VICENTI Via Marmolada 4	5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	S.S.1 G. EUGENIO PACELLI
BAAA18602B	RODARI	0 m	650 m	800 m	650 m	900 m
BAAA18601A	VICENTI	500 m	0 m	250 m	0 m	400 m
BAEE18600E BAEE18601G	5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI	500 m	0 m	250 m	0 m	400 m
BAMM8A301V	S.S.1 G. E. PACELLI	900 m	400 m	400 m	400 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	RODARI	VICENTI Via Pompei	VICENTI Via Marmolada 4	5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	S.S.1 G. EUGENIO PACELLI
BAAA18602B	RODARI	0 min	6 min	6 min	6 min	3 min
BAAA18601A	VICENTI	6 min	0 min	3 min	2 min	6 min
BAEE18600E BAEE18601G	5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI	6 min	2 min	3 min	0 min	6 min
BAMM8A301V	S.S.1 G. E. PACELLI	3 min	6 min	6 min	6 min	0 min

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	RODARI	VICENTI Via Pompei	VICENTI Via Marmolada 4	5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	S.S.1 G. EUGENIO PACELLI
BAAA18602B	RODARI	0 min	10 min	13 min	10 min	13 min
BAAA18601A	VICENTI	10 min	0 min	3 min	3 min	3 min
BAEE18600E BAEE18601G	5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI	10 min	3 min	3 min	0 min	3 min
BAMM8A301V	S.S.1 G. E. PACELLI	13 min	3 min	3 min	3 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto raccolti attraverso la rilevazione INVALSI.

Territorio e capitale sociale**OPPORTUNITÀ**

La scuola si trova nella periferia sud-ovest di Altamura in un raggio di circa 1,50 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per il quartiere in cui si colloca.

In alcuni plessi sono stati realizzati lavori di cablaggio internet wireless ed implementate le dotazioni digitali.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni provenienti da situazioni svantaggiate (come attestano gli indicatori), tra cui si annoverano anche alcuni alunni aventi cittadinanza non italiana. La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per le famiglie ed aperta al dialogo interculturale.

Tutti i plessi sono dotati di spazi scolastici ripensati in vista del valore pedagogico dell'ambiente di apprendimento, della vivibilità, del senso estetico, del confort, della sicurezza, del benessere, della salute, dell'ecologia e del rispetto dell'ambiente. Ciascun plesso dispone di aule luminose dotate di LIM/lavagne touch, infissi con veneziane per regolare il fascio di luce ed arredi recentemente sostituiti. Gli spazi esterni a giardino sono ampi e consentono lo svolgimento di attività all'aperto.

Sono presenti diversi laboratori, una grande palestra coperta e un'aula magna all'interno del plesso Pacelli.

Da segnalare, per quest'ultimo, problemi di accessibilità di alcuni locali scolastici **a causa dell'assenza di ascensore**.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dai rispettivi PTOF pubblicati su "Scuola in chiaro".

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 45 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

In particolare la scuola ha;

- aderito al MODELLO SENZA ZAINO;
- attivato LABORATORI ARTISTICI E MUSICALI per l'accrescimento delle competenze creative degli studenti (soprattutto artistiche, musicali, coreografiche, teatrali);
- attivato LABORATORI di CODING e ROBOTICA, per sviluppare il pensiero computazionale, il lavoro di gruppo, il *learning by doing* e per sviluppare le competenze trasversali degli alunni;
- attivato la SPERIMENTAZIONE A INDIRIZZO SPORTIVO, prevedendo il potenziamento di due ore settimanali di pratica sportiva in orario pomeridiano in diversi, un modulo da n. 20 ore, ed incontri con psicologo sportivo e nutrizionista.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti su inclusione e disabilità. Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri e con diversabilità.

Miglioramento della professionalità dei docenti, promuovendo azioni formative sulle nuove tecnologie, sull'utilizzo di metodologie didattiche all'avanguardia e sulla comunicazione efficace e gestione dei conflitti.

Potenziamento delle competenze di base degli alunni per il miglioramento dei risultati scolastici e degli esiti delle prove standardizzate.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSO RODARI

Il plesso potrebbe essere ulteriormente ampliabile nel lotto di pertinenza.

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riportando il numero massimo di sezioni dell'INFANZIA a **210 alunni**.

PLESSO VICENTI

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa, riportando il numero massimo di alunni dell'INFANZIA a **70 alunni**.

Il plesso è ulteriormente ampliabile nel lotto di pertinenza purchè in deroga (impronta degli edifici $\geq$ terza parte dell'area totale).

PLESSO 5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI

Il plesso è attualmente sovraffollato, per rientrare nei parametri normativi si prevede:

- Riportare il numero massimo degli alunni della PRIMARIA a **758 alunni** (6,68/m² alunno);
- Spostare gli alunni in esubero (preferibilmente le classi quinte) nel plesso "E. PACELLI";

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

- Aumentare gli spazi destinati alle sezioni dell'INFANZIA, adeguando la distribuzione interna di casa del custode.

PLESSO EUGENIO PACELLI

Il plesso ha necessità di lavori di manutenzione straordinaria parziali, nonché dell'installazione dell'impianto ascensore.

Il plesso è sottoutilizzato: i parametri normativi sarebbero comunque rispettati con un numero massimo pari a **412 alunni**. e potrebbe risolvere i problemi di sovraffollamento del plesso "5 C.D. SAN FRANCESCO D'ASSISI".

L'area esterna può consentire la realizzazione di ulteriori spazi esterni e/o a verde adeguatamente attrezzati.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola rimarrà orientata su INFANZIA+PRIMARIA+ S.S.1 G

Programmazione delle azioni**1. Rete scolastica e offerta educativa****Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione del nuovo I.C. "SAN FRANCESCO D'ASSISI – E. PACELLI" a fronte dell'avvenuta verticalizzazione in nuovo Istituto Comprensivo dovranno esser necessariamente ridefinite a partire dall'A.S. 2026-27, anche in virtù della disponibilità di spazi nel Plesso "E. PACELLI" per risolvere i problemi di sovraffollamento dei plessi dell'Ex 5^a Circolo Didattico.

2. Edilizia scolastica¹

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040296	EX 5 C.D. "SAN FRANCESCO D'ASSISI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1: VIA LAGO PASSARELLO SNC Richiede intervento di manutenzione parziale (rifacimento pavimentazioni e serramenti interni ed esterni, coperture).
0720040295		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2: VIA POMPEI 66 Richiede intervento di manutenzione completa con sostituzione /rifacimento parziale di serramenti interni ed esterni, facciate e coperture
0720040495		PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 3: VIA POMPEI 52 Richiede intervento di manutenzione completa con sostituzione /rifacimento parziale di serramenti interni ed esterni, facciate e coperture DA CONVERTIRE AD USO INFANZIA ATTUALE CASA DEL CUSTODE

¹ **Tipologia:**

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040711	Plesso E. PACELLI	PTES 21-23	DFAP	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 4 - VIA F. MASTRANGELO 8 - (BAMM8A301V) Richiede intervento di manutenzione parziale con sostituzione /rifacimento parziale di serramenti interni ed esterni, facciate e coperture Richiede installazione impianto ascensore

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 1: RODARI	0720040296	VIA LAGO PASSARELLO SNC 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18602B	a	SI	210 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 210 bambini con riduzione del numero di classi/sezioni ospitate Adeguamento degli spazi esterni con aree a verde attrezzato pertinenziali.
Edificio n 2 VICENTI	0720040295	VIA POMPEI 66 70022, ALTAMURA (BA)	BAAA18601A	a	SI	70 AA	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 70 bambini in alternativa prevedere un ampliamento della struttura Richiede intervento di manutenzione completa di strutture e di rifacimento dei serramenti interni ed esterni.
Edificio n 3: 5 C.D. SAN FRANCESCO DASSISI	0720040495	VIA POMPEI 52 70022, ALTAMURA (BA)	BAEE18600E BAEE18601G	a	SI	758 EE	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di 758 alunni per la PRIMARIA – Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni ed esterni DA CONVERTIRE ad uso INFANZIA intero PT (casa custode)
Edificio n 4: E. PACELLI	0720040711	VIA MASTRANGELO 8 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM8A301V	a	SI	420 MM	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di 420 alunni Richiede intervento di manutenzione parziale. Trasferimento di alcune classi della PRIMARIA (classi 5^a) per risolvere i problemi di sovraffollamento del Plesso SAN FRANCESCO D'ASSISI. Migliorare l'accessibilità del plesso all'ingresso e uscita da scuola mediante pedonalizzazione parziale di VIA MASTRANGELO e/o apertura nuovo ingresso su VIA VILLAFRANCA.
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						1458	NESSUNA MODIFICA ALL'ASSETTO ATTUALE
Totale alunni iscritti						1485	
Totale alunni iscritti A.S. 2026-27						1515	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						+57	

Si fa presente che a causa del calo demografico in atto il numero complessivo degli alunni nell'arco del triennio 2025-2028 dovrebbe rientrare nei limiti previsti dalla normativa in relazione alle reali potenzialità dei plessi.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF anche attraverso:

- Apertura della scuola al di fuori dell'orario scolastico;
- Incentivare il raggiungimento della scuola a piedi e/o in bicicletta aderendo alla campagna nazionale *Strade scolastiche*;
- Potenziare le dotazioni per i diversabili, anche in relazione all'accessibilità degli spazi esterni da parte di alunni con problemi di autonomia e/o multiproblematici;
- Adeguamento spazi esterni;
- Adeguamento degli ambienti a PT del plesso "SAN FRANCESCO D'ASSISI 5^ C.D." (casa del custode);

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel paragrafo "Bilancio sociale" del PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- sportello *counselling*;
- palestra;
- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Documento firmato da: DE NICHILLO ELIANA In data: 05/06/2026



Regione Puglia Comune di Altamura

Città d'Arte

VI Settore - Realizzazione e manutenzione opere pubbliche

Dirigente del Settore: ing. Biagio Maiullari

Servizio edilizia pubblica e scolastica, Capo servizio: R.U.P. Arch. Caterina Natale

Incarico di supporto specialistico al Comune nella redazione de

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/C)

Iscritto al n. 379 del Registro Generale delle Determinazioni in data 13/03/2023

CIG: Z003A3FF30



DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

DPPS/C Altamura

LA RETE SCOLASTICA COMUNALE DEL PRIMO CICLO
(INFANZIA – PRIMARIA- SECONDARIA I GRADO)

ALLEGATO TECNICO "C":

C.7 SCHEDA BACT7244005

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti
CPIA 2 BA "CHIARA LUBICH"

Il R.U.P. Arch. Caterina Natale

Capo servizio: Servizio edilizia pubblica e scolastica,

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Altamura, 15 maggio 2026

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)****Allegato C.7: C.P.I.A. 2 BA - "CHIARA LUBICH" (BACT724005)**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Alfabetizzazione e della lingua italiana	1 livello PRIMO PERIODO didattico	1 livello SECONDO PERIODO didattico	Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC)	Classi	Docenti	ATA
BACT724005	BA4	ALTAMURA	402	122	126	49	105	7	12	4

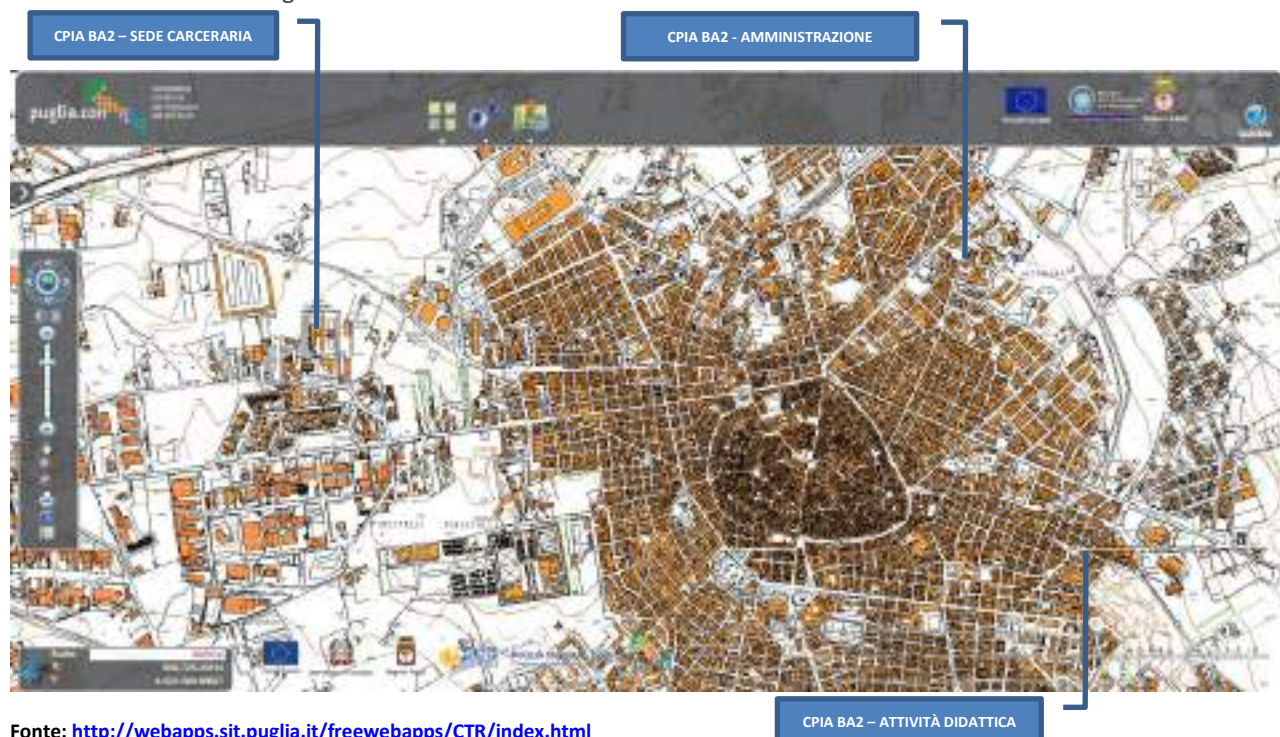
Sedi

A.S. 2025-26

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrazione - CPIA 2 BA "Chiara Lubich" (BAMM29800L) "VIA OFANTO" 21 70022 Altamura BA	ALTAMURA	UFFICI AMMINISTRATIVI	0	0
BACT724005	CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" (BACT724005) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	ALTAMURA	Alfabetizzazione della lingua italiana 1 livello primo periodo didattico (ex licenza media) 1 livello secondo periodo didattico (assolvimento obbligo formativo / biennio della SS2^G)	325	7 (doppio turno)
BAMM72401C	Casa di Reclusione di Altamura (BAMM72401C) Via Dell'Uva Spina, 18, 70022 Altamura BA	ALTAMURA	Alfabetizzazione della lingua italiana 1 livello PRIMO PERIODO didattico (ex licenza media) 1 livello SECONDO PERIODO didattico (assolvimento obbligo formativo / biennio della SS2^G)	77	AMBIENTI INTERNI ALLA SEDE CARCERARIA NON OGGETTO DI VERIFICA

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati. Dichiarazione iscritti del DS, Prof.ssa Daniela Menga del 03/02/2026. Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2026/2027. Nota AOOUSPBA n. 13627 del 07/05/2026 e relativi allegati. Il numero del personale ATA per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di giugno 2026.

Rispetto alle precedenti annualità si registra un costante incremento della popolazione scolastica in linea con l'andamento dei flussi migratori a livello comunale.

Fonte: <http://webapps.sit.puglia.it/freewebapps/CTR/index.html>

CPIA BA2 - ATTIVITÀ DIDATTICA

OPPORTUNITÀ

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia per nome e per conto del M.I.U.R., con D.D.G. n. 6154 del 09.06.2014, ha istituito 5 CPIA (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) nella Regione Puglia a decorrere dal 01.09.2014, tra cui il CPIA 2 BA di Altamura, una scuola pubblica statale aperta agli adulti e ai giovani adulti che non sono in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione (il diploma di licenza media) o che non hanno assolto l'obbligo di istruzione (che in Italia è fissato fino ai 16 anni).

Dal 1° settembre 2023 il CPIA 2 BA viene intitolato CPIA 2 BA "Chiara Lubich": Chiara Lubich è stata fondatrice del "Movimento dei focolari", che ha come obiettivo l'unità tra i popoli e la fraternità universale.

Il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura è organizzato in una Rete Territoriale di Servizio, dispone di personale docente, amministrativo e ausiliario proprio, di organi collegiali al pari delle altre istituzioni scolastiche, seppure adattati alla particolare utenza, ed è organizzato in modo da stabilire uno stretto contatto con la Città, la Città Metropolitana e la Regione, il mondo del lavoro e delle professioni.

L'Istituzione Scolastica comprende tre plessi ospitati in tre edifici collocati in realtà territoriali diversificate dal punto di vista culturale, economico e sociale: il plesso che ospita la sede centrale e la segreteria scolastica si trova in VIA OFANTO 21 nella periferia nord-est del Comune di Altamura; una seconda sede è collocata al margine della periferia est della città su VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, mentre alcune attività didattiche sono erogate nella sede carceraria della casa circondariale di Altamura istituita con codice meccanografico dal 1° settembre 2022, ma presente da sempre.

Ogni plesso è facilmente raggiungibile dall'utenza, e grazie a fondi comunali, regionali e statali la dotazione di arredi e dispositivi digitali è stata arricchita in relazione alle esigenze didattiche degli alunni ed all'azione formativa del CPIA 2 BA "Chiara Lubich", così come disposto dalla normativa vigente a sostegno indicazioni a sostegno dell'autonomia e dell'azione didattica dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti:

- ✓ DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 29 ottobre 2012, n. 263, *Regolamento recante norme generali per la ridefinizione dell'assetto organizzativo didattico dei Centri d'istruzione per gli adulti, ivi compresi i corsi serali*, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 entrato in vigore il 26/02/2013 (*Ultimo aggiornamento all'atto pubblicato il 03/05/2013*);
- ✓ LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO (Art.11, comma 10, D.P.R. 263/2012) - ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (D.P.R. 263/2012);
- ✓ LINEE GUIDA PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI GARANZIA DELLE COMPETENZE DELLA POPOLAZIONE ADULTA approvate il 30 luglio 2021 dal gruppo di lavoro nazionale P.A.I.DE.I.A. (D.D.G. 1329 del 2.10.2018 e 1815 del 18.11.2019)

In generale i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, erogano i percorsi di istruzione di primo livello e i percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, ed in coerenza con quanto previsto dal decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80 e smi, il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" prevede in tutte le sue sedi i seguenti INDIRIZZI DI STUDIO:

1. Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana (AALI);
2. Percorsi di primo livello - PRIMO PERIODO DIDATTICO (ex licenza media);
3. Percorsi di primo livello - SECONDO PERIODO DIDATTICO (assolvimento obbligo formativo / biennio della scuola superiore)
4. Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC).

1. Percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana

Il CPIA 2 BA di Altamura offre percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana (AALI) finalizzati al conseguimento di un titolo attestante la conoscenza della lingua non inferiore al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue che prevedono un orario complessivo di 200 ore, di cui 180 ore da destinare ad attività didattica e 20 ore da destinare ad attività di accoglienza e orientamento.

L'offerta formativa ordinaria dei CPIA per favorire una più efficace integrazione linguistica e sociale degli stranieri prevede:

- Alfabetizzazione primaria in lingua italiana: leggere e scrivere, fare i conti;
- Italiano come seconda lingua: dal livello pre A1 al livello B1; tale insegnamento consente di prepararsi al test di conoscenza della lingua italiana necessario per conseguire il titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2, condizione vincolante per il rilascio del permesso di soggiorno di lunga durata.

I percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana – fermo restando il monte ore complessivo – possono prevedere specifiche unità di apprendimento della durata complessiva di 10 ore realizzate secondo le *Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione*, di cui all'art. 3 del DPR 179/2011.

2. Percorsi di primo livello - PRIMO PERIODO DIDATTICO (ex licenza media)

I percorsi di primo livello PRIMO PERIODO preparano per il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media) ed hanno un orario complessivo di 400 ore.

Il titolo di studio viene rilasciato a seguito del superamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, al quale si accede con una frequenza pari ad almeno il 70% delle ore previste dal patto formativo individuale.

In assenza della certificazione conclusiva della scuola primaria o di scarsa conoscenza della lingua italiana l'orario complessivo viene incrementato fino ad un massimo di ulteriori 200 ore, in relazione ai *saperi* e alle *competenze* possedute dallo studente.

Il diploma di Stato di scuola di secondaria di I grado, rilasciato al termine del Percorso di primo livello - PRIMO PERIODO DIDATTICO, consente l'iscrizione ai percorsi di secondo livello, finalizzati al conseguimento del diploma di scuola secondaria di II grado (diploma di Maturità).

Il diploma di scuola secondaria di I grado certifica anche il possesso di una conoscenza della lingua italiana pari al livello B1. Possono iscriversi anche i sedicenni che non hanno terminato il primo ciclo d'istruzione e, in presenza di particolari e motivate esigenze, anche coloro che hanno compiuto il quindicesimo anno di età.

I corsisti minorenni devono essere accompagnati da un genitore o da chi esercita la potestà genitoriale.

3. Percorsi di primo livello - SECONDO PERIODO DIDATTICO (assolvimento obbligo formativo / biennio della scuola superiore)

Il percorso scolastico di I livello – Il periodo didattico è finalizzato al conseguimento della certificazione attestante l'acquisizione delle competenze di base connesse all'obbligo di istruzione ed è titolo per l'ammissione al *secondo biennio* dei percorsi degli istituti tecnici o professionali, in relazione all'indirizzo scelto dallo studente.

Gli insegnamenti erogati in relazione alle competenze di base da sviluppare, sono quelle che normalmente si raggiungono nei primi due anni delle scuole superiori degli Istituti Tecnici, Professionali o Artistici, limitatamente agli insegnamenti comuni ai tre indirizzi scolastici, vale a dire Italiano. Storia e Geografia, Inglese, Matematica e Scienze.

La certificazione rilasciata al termine del corso riguarderà solo le competenze relative alle materie erogate dal CPIA e consentirà allo studente di accedere ai *Percorsi di secondo livello*, erogati da istituti scolastici che organizzano i corsi serali grazie ai quali lo studente potrà conseguire il diploma di Scuola Secondaria di II grado.

Al corso possono iscriversi tutti coloro che hanno compiuto sedici anni e che hanno già conseguito il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione italiano (ex Licenza media).

Il percorso prevede un *Piano di studio personalizzato*, in relazione alla documentazione presentata dal corsista (diplomi, titoli di studio, attestati, curriculum) ed agli esiti dei test d'ingresso a cui verrà sottoposto, è possibile riconoscere dei crediti (che varranno come riduzione delle ore di frequenza). Il corso, di norma, ha inizio nel mese di settembre e si conclude nei primi giorni del mese di giugno.

I percorsi di primo livello SECONDO PERIODO hanno un orario complessivo di 825 ore.

4. Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC)

I Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC) sono funzionali all'acquisizione delle otto competenze chiave per l'apprendimento permanente, di cui alla Raccomandazione del Consiglio del 22 maggio 2018:

- ✓ competenza alfabetica funzionale
- ✓ competenza multilinguistica
- ✓ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- ✓ competenza digitale
- ✓ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- ✓ competenza in materia di cittadinanza
- ✓ competenza imprenditoriale
- ✓ competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

considerate essenziali per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva.

I percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC) presso il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" sono:

- ✓ Corso di informatica
- ✓ Corso di inglese
- ✓ Corso di francese
- ✓ Corso di giardinaggio
- ✓ Corso di alimentazione

I Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC) sono interventi di ampliamento dell'offerta formativa, finalizzati all'acquisizione delle competenze di base (matematiche, alfabetiche, linguistiche e digitali) e trasversali (capacità di

lavorare in gruppo, pensiero creativo, imprenditorialità, pensiero critico, capacità di risolvere i problemi o di imparare ad apprendere e alfabetizzazione finanziaria).

Il plesso di VIA OFANTO ospita esclusivamente la segreteria scolastica e gli uffici amministrativi del CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti - BAMM29800L). Esso occupa un edificio isolato all'interno del Plesso "OFANTO-ALDO MORO" del 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura, edificio

Le attività didattiche si svolgono esclusivamente nel plesso di VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106 dove non sono presenti spazi ad uso Auditorium/Aula Magna e Sala Docenti. Per la tipologia di IS non è necessario che il plesso sia dotato di palestra di tipo A1.

Il plesso di VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, è direttamente accessibile da strada pubblica, presenta rampe per il superamento delle barriere architettoniche, porte anti panico, uscite di sicurezza esterne.

Tutte le aule sono arredate con suppellettili nuove e schermi interattivi, e tre aule divise con pareti mobili che all'occorrenza possono esser aperte per raddoppiare lo spazio a disposizione degli alunni.

Tutte le aule sono arredate con suppellettili nuove e schermi interattivi, non è presente alcuna aula laboratorio né un'aula docenti, e tre aule sono divise con pareti mobili che all'occorrenza possono esser aperte per raddoppiare lo spazio a disposizione degli alunni. Sono presenti servizi igienici distinti per alunni (maschi e femmine) e docenti (WCH con antibagno) un locale occupato dalla segreteria e un deposito accessibile dall'esterno (non utilizzabile dalla IS perché sono state fornite le relative chiavi).

Agli adulti che si iscrivono sono destinate specifiche attività di accoglienza e orientamento, una didattica interculturale che prevede l'utilizzo di nuove tecnologie, la promozione di progetti integrati di istruzione e formazione, il potenziamento delle competenze di cittadinanza con diretti risvolti sull'occupabilità della popolazione.

Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è variegato, con presenza di un numero crescente di alunni stranieri di nazionalità albanese, rumena, tunisina, marocchina, georgiana, indiana, cinese e dal Bangladesh: oltre a produrre il Patto formativo individuale, che consente di personalizzare il percorso, il centro offre la possibilità di personalizzare la frequenza del periodo didattico del percorso richiesto dall'adulto stesso all'atto dell'iscrizione (il centro è aperto sia di mattina sia di pomeriggio) per tener conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali.

Il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura, in linea con quanto previsto dall'articolo 9 del D.P.R. 275 del 1999, ogni anno attiva iniziative di ampliamento dell'offerta formativa coerenti con le finalità del CPIA, in collaborazione con altre agenzie formative pubbliche (università, Regioni ed enti pubblici) e private, anche partecipando a programmi regionali, nazionali o comunitari.

L'Istituzione Scolastica beneficia di finanziamenti per lo sviluppo e il potenziamento delle competenze digitali tra gli adulti che necessitano di reinserimento sociale e lavorativo, sostenuti dal Fondo per la Repubblica Digitale Impresa sociale (I edizione di Adulti Digitali. Percorsi di formazione al lavoro), ed attua il *Programma Erasmus+ Call For Proposals 2024 – Settore Educazione degli Adulti* (Codice Progetto: 2024-1- IT02-KA121-ADU-000237045, autorizzato con lettera formale di autorizzazione 24555 del 03/06/2024).

Il CPIA in quanto istituzione scolastica autonoma svolge anche attività di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo (RS&S) in materia di istruzione degli adulti, finalizzate a:

1. sviluppare gli ambiti, di cui all'articolo 6 del DPR 275 del 1999: la progettazione formativa e la ricerca valutativa; la formazione e l'aggiornamento culturale e professionale del personale scolastico; l'innovazione metodologica e disciplinare; la ricerca didattica sulle diverse valenze delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sulla loro integrazione nei processi formativi; la documentazione educativa e la sua diffusione all'interno della scuola; gli scambi di informazioni, esperienze e materiali didattici; l'integrazione fra le diverse articolazioni del sistema scolastico e, d'intesa con i soggetti istituzionali competenti, fra i diversi sistemi formativi, ivi compresa la formazione professionale;
2. valorizzare il ruolo del CPIA quale "struttura di servizio", tramite la predisposizione - in coerenza con gli obiettivi europei in materia - delle seguenti "misure di sistema": lettura dei fabbisogni formativi del territorio; costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro; interpretazione dei bisogni di competenze e conoscenze della popolazione adulta; accoglienza e orientamento; miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti;
3. predisporre misure di sistema destinate a favorire gli opportuni raccordi tra i percorsi di istruzione realizzati dai CPIA e quelli realizzati dalle istituzioni scolastiche che erogano percorsi di secondo livello (definizione di criteri e modalità per la gestione comune delle funzioni attribuite alle istituzioni scolastiche, dall'articolo 14, comma 2 del decreto del Presidente della Repubblica 275/99); stesura del POF del CPIA, progettazione comune dei percorsi di primo e di secondo livello);
4. implementare il sistema dell'apprendimento permanente attraverso azioni finalizzate, per quanto di competenza, a realizzare il piano nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta anche nell'ottica dello sviluppo delle reti per l'apprendimento permanente.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

La popolazione scolastica è così distribuita nei diversi plessi:

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alfabetizzazione della lingua italiana (AALI)	1 livello PRIMO PERIODO	1 livello SECONDO PERIODO	Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC)	Classi MATT	Classi POM	POSTI	SOST.	POT.	TOT
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrazione	ALTAMURA	CPIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BACT724005	CPIA 2 BA "Chiara Lubich"	ALTAMURA	CPIA	122	109	28	66	6	6	5	0	0	5
BAMM72401C (**)	Casa di Reclusione di Altamura	ALTAMURA	CPIA	0	17	21	39	2	2	2	0	0	2

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati. Dichiarazione iscritti per l'A.S. 2026-27 del DS, prof.ssa Daniela Menga - Prot. C_A225 - - 1 - 2026-02-06 - 0012932. Il numero di classi autorizzate e l'organico effettivo (docenti e personale ATA) per l'A.S. 2026-27 sarà disponibile a partire dal mese di maggio 2026.

(**) Si precisa che nelle pagine che seguono le verifiche NON riguarderanno la SEDE CARCERARIA di Via Dell'Uva Spina, 18 - Altamura (BA).

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	N. alunni iscritti Alfabetizzazione della lingua italiana (AALI)		N. alunni iscritti 1 livello PRIMO PERIODO		N. alunni iscritti 1 livello SECONDO PERIODO		N. alunni iscritti Percorsi di Garanzia delle Competenze (PdGC)		Alunni DS / DSA.	Docenti
				MATT	POM	MATT	POM	MATT	POM	MATT	POM		
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrazione	ALTAMURA	CPIA	0		0		0		0			0
BACT724005	CPIA 2 BA "Chiara Lubich"	ALTAMURA	CPIA	122		109		28		66			8
BAMM72401C (**)	Casa di Reclusione di Altamura	ALTAMURA	CPIA	0		17		21		39		0	4
TOTALE:				122		126		49		105			12

(*) Fonte: Organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Bari e Città metropolitana di Bari - Anno scolastico 2025/2026. Nota AOOUSPBA n. 11452 del 07/05/2025 e relativi allegati.

(**) Si precisa che nelle pagine che seguono le verifiche NON riguarderanno la SEDE CARCERARIA di Via Dell'Uva Spina, 18 - Altamura (BA).

Indici di funzionalità dei singoli plessi scolastici

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) si riporta per l'unico plesso le verifiche dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica).

Sono state prese a riferimento le seguenti norme:

- Decreto del Presidente della Repubblica 263 del 29 ottobre 2012
- Decreto del ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze 12 marzo 2015.
- il DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica (NB denominazioni ante-Riforma), ed i parametri dimensionali in esso contenuti per il dimensionamento degli edifici scolastici di secondo grado (parametri relativi agli Istituti tecnici, che fissa per scuole medie e superiori (classe fino a 25 alunni), le seguenti superfici lorde comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, ed esclusi le palestre di tipo A1 e A2 (che nel caso specifico non sono richieste dalle attività didattiche della IS), l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B;

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media	Istituto tecnico commerciale (*) e istituto tecnico per geometri (**)
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno - N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno - N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno - N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno	- N. min classi = 10; 307 mq/classe; 12,24 mq/alunno - N. max classi = 60; 250 mq/classe; - 8,62 mq/alunno (*) 1 m ² in più per alunno o 25 m ² in più per classe. (**) 3 m ² in più per alunno o 75 m ² in più per classe. Per alloggio custode 250 m ² in più. Per direzione didattica 300 m ² in più. Per palestra di tipo B (al posto della palestra di tipo A) 1.500 m ² in più.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Punto di erogazione attivo (SI/NO)	Superficie LOTTO (mq)	TOTALE n. ALUNNI	N. max di classi / sezioni da normativa	N. classi / sezioni effettive	n. ALUNNI ritenuto preferibile
CPIA 2 BA "Chiara Lubich"	0720040053 (codice attribuito al plesso di via Ofanto)	VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106 70022, ALTAMURA (BA)	BACT724005	SI	650,00	325	ND	4	0 LOCAZIONE PASSIVA DA DISMETTERE ALLA SCADENZA DEL CONTRATTO (NOVEMBRE 2027)

N.B. La normativa non riporta indicazioni specifiche sui CPIA (Centri provinciali per l'istruzione degli adulti), tuttavia trattandosi di IS che prevedono una popolazione scolastica di età generalmente superiore ai 16 anni sono stati presi a riferimento i dati relativi alle Suole secondarie di secondo grado, ed in particolare agli Istituti tecnici, ad esclusione degli spazi Palestra.

CPIA (PARAMETRI SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO)

CPIA BA2 "CHIARA LUBICH" Via ricovero di mendicITÀ 96-106			
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
302,00	4137,12	0,93	325
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²	
29,70	0,00	2	
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni
0,00	4161,60	12,24	0
		N. ALUNNI ATTUALE	325
		N. ALUNNI PREFERIBILE	0

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Superficie LOTTO (mq)	Superficie AREA LIBERA (mq)	VOLUME LORDO Edificio scolastico (mc)	N. piani	≥ terza parte dell'area totale
CPIA 2 BA "Chiara Lubich"	0720040053 (codice attribuito al plesso di via Ofanto)	VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106 70022, ALTAMURA (BA)	BACT724005	650,00	29,70	1.170,80	1	SI

N.B. La normativa prevede che L'AREA COPERTA DAGLI EDIFICI non debba esser superiore alla TERZA PARTE DELL'AREA TOTALE, come da ampiezza minima indicata nella Tabella 2 del DM 18 dicembre 1975 in relazione al numero di sezioni e all'ordine di scuola, salvo che, qualora ricorrano eccezionali motivi, non sia diversamente prescritto in sede di approvazione dei piani urbanistici.

L'edificio che ospita il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura non nasce con destinazione d'uso "edificio scolastico", è stato realizzato tra gli anni 40 e 90 del XX secolo, insiste su di un lotto articolato orograficamente con una unica facciata fuori terra sulla quale sono state ricavate le portefinestre/finestre degli ambienti scolastici su VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106 (il disimpegno confina con un terrapieno che consente l'accesso al piano superiore dell'edificio, occupato da altra attività).

L'edificio ha struttura portante in c.a. (pilastri e solai latero-cementizi) e copertura piana (confina con un'altra unità coperta con tetto a falde), non è dotato né di Palestra e spazio Auditorium / Aula magna e gli ambienti destinati a sala professori e segreteria di plesso sono abbastanza angusti. Tutti gli ambienti sono raggiungibili dall'esterno con rampe (pendenza < 8%). L'edificio è dotato di due accessi (di cui uno condiviso con le unità residenziali limitrofe ed attualmente utilizzato come uscita di emergenza) e ciò facilita l'afflusso e il deflusso ordinato dell'utenza (ingresso e uscita da scuola). Non sono presenti spazi esterni.

Lo stato di conservazione del corpo di fabbrica è discreto, gli ambienti sono stati decorati di recente con murales, sebbene siano necessari interventi di manutenzione a causa della presenza di fenomeni di umidità di risalita e rigonfiamenti localizzati di intonaci.

Le classi sono ampie, ben illuminate e ventilate sebbene insufficienti e spesso sovraffollate a causa del costante afflusso di nuovi iscritti di nazionalità straniera in tutti i segmenti (AALI; 1^ LIVELLO – PRIMO PERIODO; 1^ LIVELLO –

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

SECONDO PERIODO; PdGC): si segnala che nonostante la grande richiesta di iscrizioni ai PdGC, il centro, per le carenze strutturali rilevate (assenza di spazi adeguati), non è in grado di avviare più di 05 PdGC in contemporanea.

EDILIZIA SCOLASTICA

In relazione al reale utilizzo dei plessi (con riferimento sia al numero di alunni sia alla popolazione scolastica complessiva) ed alle verifiche effettuate per il solo plesso destinato alle attività didattiche, dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica), si segnala la presenza di importanti criticità in relazione all'oggettivo sovraffollamento del plesso.

Occorre altresì evidenziare che gli alunni frequentanti sono adulti (in generale di età superiore ai 16 anni e non inferiore ai 15 anni), possiedono in generale una certa autonomia anche nella frequentazione di edifici privi di impianto ascensore, e di norma NON presentano limitate capacità motorie e/o di assistenza.

La collocazione periferica di tutti i plessi non rappresenta una reale criticità poiché tutti gli edifici sono raggiungibili a piedi, con mezzi privati, scuolabus/trasporto disabili o con trasporti pubblici (fermata entro i 500m).

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Servizio MENSA attivo (SI/NO)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Superficie lorda necessaria per alunni frequentanti (mq/alunno)	n. MAX SEZIONI / CLASSI ospitabili da normativa	Spazi mensa presenti / ricavabili (SI/NO)
CPIA 2 BA "Chiara Lubich"	0720040053 (codice attribuito al plesso di via Ofanto)	VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106 70022, ALTAMURA (BA)	BACT724005	NON PREVISTO	302,00	DA DISMETTERE LOCAZIONE PASSIVA	N.D.	NON PREVISTO
Sede Centrale / Amministrazione "OFANTO"	0720040370	VIA OFANTO 21 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM29800L	NON PREVISTO	110,00	0	0	NON PREVISTO

SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

I 3 edifici che ospitano le attività del CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" sono tutti facilmente raggiungibili e accessibili dal centro città con mezzo privato, e con qualche criticità a piedi e/o con trasporti pubblici.

Di seguito si riportano le distanze ed i tempi di percorrenza tra i diversi plessi:

DISTANZE

Codice	Denominazione	VIA RICOVERO"	"OFANTO"	"VIA DELL'UVA SPINA"
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrativa - CPIA 2 BA "Chiara Lubich" (BAMM29800L) "VIA OFANTO" 21 70022 Altamura BA	800 m	0 m	1800 m
BACT724005	CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" (BACT724005) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	0 m	800 m	2500 m
BAMM72401C	Casa di Reclusione di Altamura (BAMM72401C) Via Dell'Uva Spina, 18, 70022 Altamura BA	2500 m	1800 m	0 m

TEMPI DI PERCORRENZA IN AUTO (traffico medio)

Codice	Denominazione	VIA RICOVERO"	"OFANTO"	"VIA DELL'UVA SPINA"
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrativa - CPIA 2 BA "Chiara Lubich" (BAMM29800L) "VIA OFANTO" 21 70022 Altamura BA	5 min	0 min	11 min
BACT724005	CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" (BACT724005) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	0 min	5 min	7 min
BAMM72401C	Casa di Reclusione di Altamura (BAMM72401C) Via Dell'Uva Spina, 18, 70022 Altamura BA	7 min	11 min	0 min

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

TEMPI DI PERCORRENZA A PIEDI

Codice	Denominazione	VIA RICOVERO"	"OFANTO"	"VIA DELL'UVA SPINA"
BAMM29800L	Sede Centrale / Amministrativa - CPIA 2 BA "Chiara Lubich" (BAMM29800L) "VIA OFANTO" 21 70022 Altamura BA	16 min	0 min	37 min
BACT724005	CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH" (BACT724005) Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	0 min	16 min	30 min
BAMM72401C	Casa di Reclusione di Altamura (BAMM72401C) Via Dell'Uva Spina, 18, 70022 Altamura BA	30 min	37 min	0 min

VINCOLI

Gli alunni che frequentano l'IS provengono da famiglie con indice socio-culturale medio-basso, come si rileva dai dati di contesto forniti dalla scuola.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La scuola si trova nella periferia est di Altamura in un raggio di circa 1,00 km dal centro urbano (centro storico), e si configura come punto di riferimento per l'Istruzione degli Adulti sull'intero territorio comunale.

Il contesto socio economico e culturale di provenienza degli studenti è molto eterogeneo, con un numero elevato di alunni stranieri e/o provenienti da situazioni svantaggiate. La scuola, accogliente ed inclusiva, è importante risorsa per la città ed aperta al dialogo interculturale.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

L'Istituzione Scolastica, nel suo complesso, grazie ai finanziamenti FESR, PON e PNRR è dotata di ambienti e strumenti tecnologici adeguati alle attività didattiche, gestionali e amministrative. La dotazione di sussidi, libri e materiali didattici della IS è ricavabile dai rispettivi PTOF pubblicati su "Scuola in chiaro".

Si segnala tuttavia che rispetto alle reali esigenze dell'utenza le dotazioni della IS andrebbero implementate.

VINCOLI

Le risorse finanziarie risultano comunque inadeguate per la ottimale manutenzione delle strutture e dei sussidi didattici.

Risorse professionali

OPPORTUNITÀ

Gran parte dei docenti ha una età media compresa fra i 35 e i 55 anni è di ruolo, ed in servizio da più di 5 anni.

Vi sono molteplici professionalità che consentono di ampliare l'offerta formativa in relazione a particolari bisogni dell'utenza.

VINCOLI

Potenziamento delle competenze digitali e linguistiche del personale scolastico, aggiornamento e formazione dei docenti.

Necessità di figure di supporto (operatori Socioassistenziali e/o socio-sanitari, mediatori linguistici) per gli alunni stranieri.

Criticità del sistema di offerta educativa

Le criticità legate all'erogazione del servizio sono riassumibili come segue:

PLESSO OFANTO

Si prevede la dismissione di questo plesso a partire dall'AS 2027-28, e la riorganizzazione delle attività amministrative ivi collocate in altra sede, insieme alle attività didattiche.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

PLESSO VIA RICOVERO DI MENDICITÀ

Gli interventi proposti per questo edificio dovranno tener conto:

- della necessità di riportare l'indice di affollamento degli ambienti scolastici entro i parametri previsti dalla normativa,
- nonché, se disponibili altri immobili di proprietà comunale (come evidenziato nel DPPS/C), la dismissione della locazione passiva (in scadenza di contratto a novembre 2027) al fine di razionalizzare e contenere la spesa pubblica, come stabilito da normative che ne regolano i rinnovi e i costi.

NON sono presenti aree esterne attrezzate e/o spazi Palestra, del resto non necessarie in relazione alle esigenze didattiche del CPIA.

Si prevede come evidenziato nella successiva Sezione "Visione programmatica" l'attribuzione a questa IS di un nuovo plesso.

Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva sono dettagliatamente descritte nel DPPS/C.

L'offerta formativa della scuola per il corrente A.S. 2025-26, rimarrà orientata su CPIA.

Si fa presente che nelle *Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2025/26 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio scolastico 2025/26, 2026/27 e 2027/28* questa IS non è soggetta alla soglia del 926 alunni prevista.

Si potrà prevedere a partire dall'A.S. 2027/28, in applicazione dei criteri delle *Linee di indirizzo regionali*, una ipotesi di RIORGANIZZAZIONE così come di seguito illustrata:

- Scorporo del plesso "OFANTO" ([BAMM29800L](#)) cod. ARES 0720040053, e sua attribuzione al 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura;
- Scorporo del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 dal 2° Circolo Didattico "G. Garibaldi" di Altamura e sua attribuzione alla CPIA 2 BA "Chiara Lubich" ([BACT724005](#)) ed alla Sede Centrale / Amministrazione ([BAMM29800L](#)) per la creazione di un POLO DIDATTICO COMUNALE;
- Mantenimento nel nuovo plesso del DOPPIO TURNO per risolvere i problemi di sovraffollamento evidenziati nella presente Scheda C.7.

La proposta di creazione di un *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, nasce dalla considerazione che al momento oltre al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" sono operative sul territorio comunale e molto frequentate altre due importanti realtà per l'istruzione degli adulti e per la promozione dell'apprendimento permanente, l'invecchiamento attivo e la socializzazione di persone over 50-60 (*apprendimento permanente in età adulta*):

- il Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino", una struttura aperta alla partecipazione anche non continuativa di anziani autosufficienti alle attività ludico-ricreative, di socializzazione e di animazione (coloro che hanno un'età superiore a 65 anni, in possesso di ISEE ordinario inferiore a 40.000,00 e di una *Scheda di Valutazione Sociale* in corso di validità elaborata dal Servizio Sociale del Comune) attualmente collocato negli ambienti al piano terra del Plesso IV NOVEMBRE "VITI MAINO" (codici ARES 0720040057 e 0720040050) in un'area di complessivi mq 240,00, parzialmente chiuso da luglio 2025 per lavori di riqualificazione e messa in sicurezza degli ambienti del salone adibito alle attività di gruppo;
- Centro Culturale "LiberHub - Gianpiero Zaccaria" di Altamura (nato nel 2015 su iniziativa di gruppi informali, quali Free Space, Alteracultura, Ri-puliamoci, Earthbeat, che richiedevano un *Hub Culturale*, ossia un luogo di aggregazione da vivere e, in cui potersi incontrare e far nascere nuove idee e progetti), uno spazio polifunzionale di condivisione per la collettività cittadina, in cui poter studiare e dare forma e colore a nuove idee e progetti, nonché attrattore di professionalità del mondo del terzo settore: la sua funzione principale è quella di aula studio, ma esso funge anche da coworking per le associazioni con tariffe agevolate e una funzione di banca del tempo per la fruizione degli spazi; il centro garantisce anche un servizio di tutoraggio per studenti di tutte le fasce d'istruzione, eroga servizi di *counseling psicologico* in forma collettiva e programma attività di animazione culturale per tutti i cittadini (come eventi culturali, concerti, percorsi di formazione, mostre, ecc.); il "LiberHub - Gianpiero Zaccaria" è attualmente collocato negli ambienti al piano terra del Plesso IV NOVEMBRE "VITI MAINO" (codici ARES 0720040057 e 0720040050) in un'area di complessivi mq 268,00;
- l'Università della Terza Età "Rosalba Barnaba" (UniTre) di Altamura, che promuove l'invecchiamento attivo, la cultura e la socializzazione attraverso corsi, laboratori (inglese, ceramica) e incontri tematici per persone

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

anziane o adulte (coloro che in passato non hanno avuto l'occasione di studiare o che hanno dovuto abbandonare gli studi per svariati motivi e, quindi, che hanno voglia di rimettersi in gioco, con un'età media di circa 60 anni), servizio culturale attualmente collocato negli ambienti al piano terra del Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370) in un'area all'incirca di complessivi mq 100,00. Al termine degli studi viene rilasciato un attestato che attesta la partecipazione ai corsi ma non una laurea valida ai fini legali.

Queste istituzioni sono sempre più ricercate e frequentate da persone adulte a fronte dell'incremento dell'aspettativa di vita e dell'innalzamento dell'età pensionabile: esse svolgono un ruolo importantissimo di supporto alle famiglie di persone over 50-60, perché mantengono il cervello in allenamento, contrastano l'isolamento e l'emarginazione sociale, contribuiscono attivamente a mantenere i livelli di autonomia della persona e promuovono il potenziale sociale delle persone anziane.

Le finalità generali del nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, al quale si propone di attribuire l'intero Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370), oltre a quelle già evidenziate per il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" sull'*apprendimento permanente in età adulta*, possono così sintetizzarsi:

- potenziare l'arricchimento culturale e l'integrazione sociale di stranieri in età adulta, e contrastare l'isolamento e l'emarginazione sociale dell'anziano;
- mantenere attiva la mente e integrare gli anziani, ma più in generale gli adulti (stranieri, in condizioni di svantaggio economico, disoccupati, ecc.), nel tessuto sociale attraverso la *formazione continua*;
- mantenere i livelli di autonomia della persona, supportare il ruolo e la funzione della famiglia, attraverso iniziative, attività, percorsi educativi incentrati su svariate materie, tra cui storia, letteratura, informatica, lingue straniere (come l'inglese) e laboratori pratici (come la ceramica);
- potenziare la cittadinanza attiva attraverso visite culturali, incontri di approfondimento e gite, come ad esempio le visite a mostre o luoghi d'arte già promosse dalla "Università della terza età Rosalba Barnaba";
- creare sinergie e azioni in rete finalizzate al benessere intellettuale e al rafforzamento delle conoscenze, offrendo percorsi e metodologie didattiche innovative che si rinnovano di anno in anno.

Il nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, risponderebbe a molteplici obiettivi di integrazione della popolazione straniera, in condizioni di svantaggio economico ed anziana:

- facilitare l'aggregazione sociale e l'integrazione degli stranieri, delle categorie svantaggiate (disoccupati/in cerca di primo impiego), degli anziani nel tessuto sociale e culturale di Altamura, mediante l'organizzazione sinergica di attività culturali, ricreative, sportive e di volontariato;
- rendere accessibile a tutti la possibilità di imparare ed anche per preservare la cultura italiana e favorire la sua divulgazione;
- favorire l'attivazione e il mantenimento del benessere psico-fisico di stranieri e anziani;
- prevenire eventuali situazioni di isolamento promuovendo la piena valorizzazione della persona;
- stimolare e promuovere la partecipazione a forme di solidarietà e volontariato rivolta a cittadini in difficoltà, mediante anche la collaborazione con i gruppi e le organizzazioni di volontariato presenti sul territorio;

Per quanto attiene alle verifiche sul nuovo Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370), in relazione alle esigenze didattiche del CPIA 2 BA "Chiara Lubich" si riporta di seguito la relativa scheda ed una ipotesi planimetrica di organizzazione delle attività di ciascun servizio da allocare nell'edificio:

CPIA (IPOTESI DI SPOSTAMENTO NEL PLESSO G. GARIBALDI)

CPIA BA2 "CHIARA LUBICH" Nuova sede in Via De Sanctis				
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni	
2331,00	4137,12	7,17	325	UNICO TURNO
2331,00	2068,56	14,30	163	DOPPIO TURNO
sup esterna	sup a verde	sup. verde per alunno m ²		
356,00	0,00	2		
sup. tot. m ²	sup. sezione m ² da normativa	sup. per alunno m ²	alunni	
0,00	4161,60	12,24	190	
		N. ALUNNI ATTUALE	325	
		N. ALUNNI PREFERIBILE	381	IN DUE TURNI
		N. ALUNNI PREFERIBILE	190	DOPPIO TURNO

N.B. La superficie disponibile (2331,00 mq), alla quale all'occorrenza possono essere aggiunte le superfici della attuale Palestra (ad uso Aula Magna) e della attuale Biblioteca, è adeguata nell'ipotesi di mantenimento del doppio turno (MATTINA e POMERIGGIO).

DPPS/C

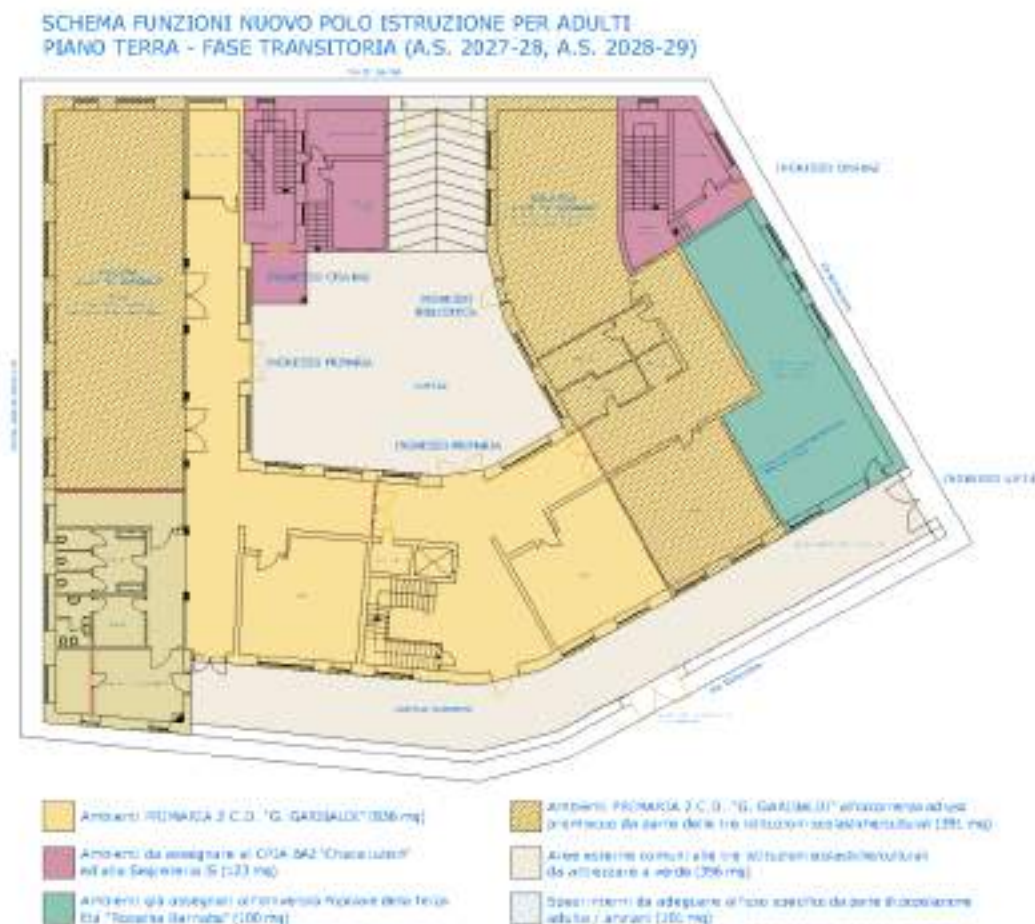
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Accogliendo le osservazioni verbali dei DS sia del 2^a C.D. "G. GARIBALDI" sia dell'I.C. "IV Novembre - Mercadante" espresse durante il Tavolo tecnico del 19/01/2026 nonché le osservazioni dei delegati di questa IS e della DS del 2^a C.D. "G. GARIBALDI" nel successivo il Tavolo tecnico del 28/04/2026 si propone quanto segue:

a partire dall'A.S. 2027-28 l'avvio di una fase di transizione che porterà nell'arco del successivo triennio a:

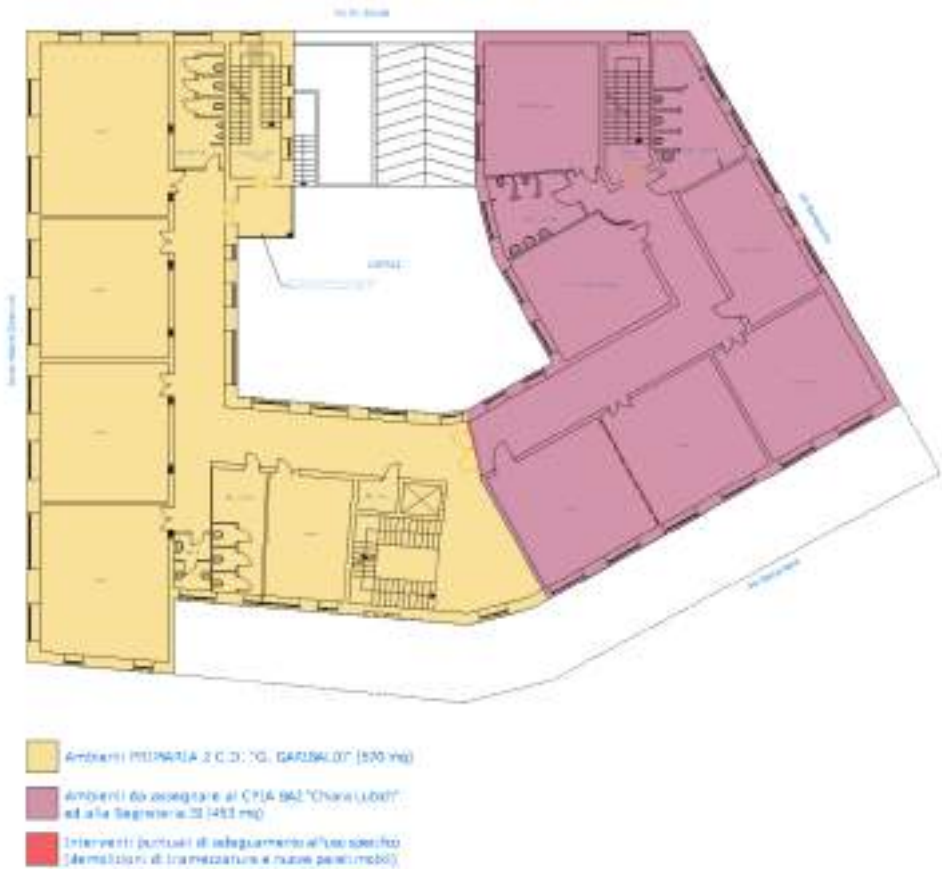
- Dismissione del fitto passivo a scadenza contratto (novembre 2027) dell'Edificio n 2 VIA RICOVERO DI MENDICITÀ 96-106 (BACT724005) e spostamento classi nel Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370;
- Trasferimento a partire già dall'A.S. 2027-28 delle 4 sezioni di scuola dell'INFANZIA attive nel Plesso "MONTESSORI" cod. ARES 0720040370, in altri plessi del 2^a C.D. "G. GARIBALDI" e mantenimento nel Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 delle sole 9 classi della PRIMARIA, finché gli spazi sottoutilizzati del Plesso "OFANTO" non saranno adeguati (cfr. Scheda C.4);
- Scorporo a partire dall'A.S. 2027-28 di parte del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 e sua attribuzione al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMB29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMB72401C).

Si forniscono di seguito alcune indicazioni di massima sull'utilizzo promiscuo degli spazi del Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 da parte delle due IS interessate.



DPPS/C
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO PRIMO - FASE TRANSITORIA (A.S. 2027-28, A.S. 2028-29)



SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO SECONDO - FASE TRANSITORIA (A.S. 2027-28, A.S. 2028-29)



DPPS/C

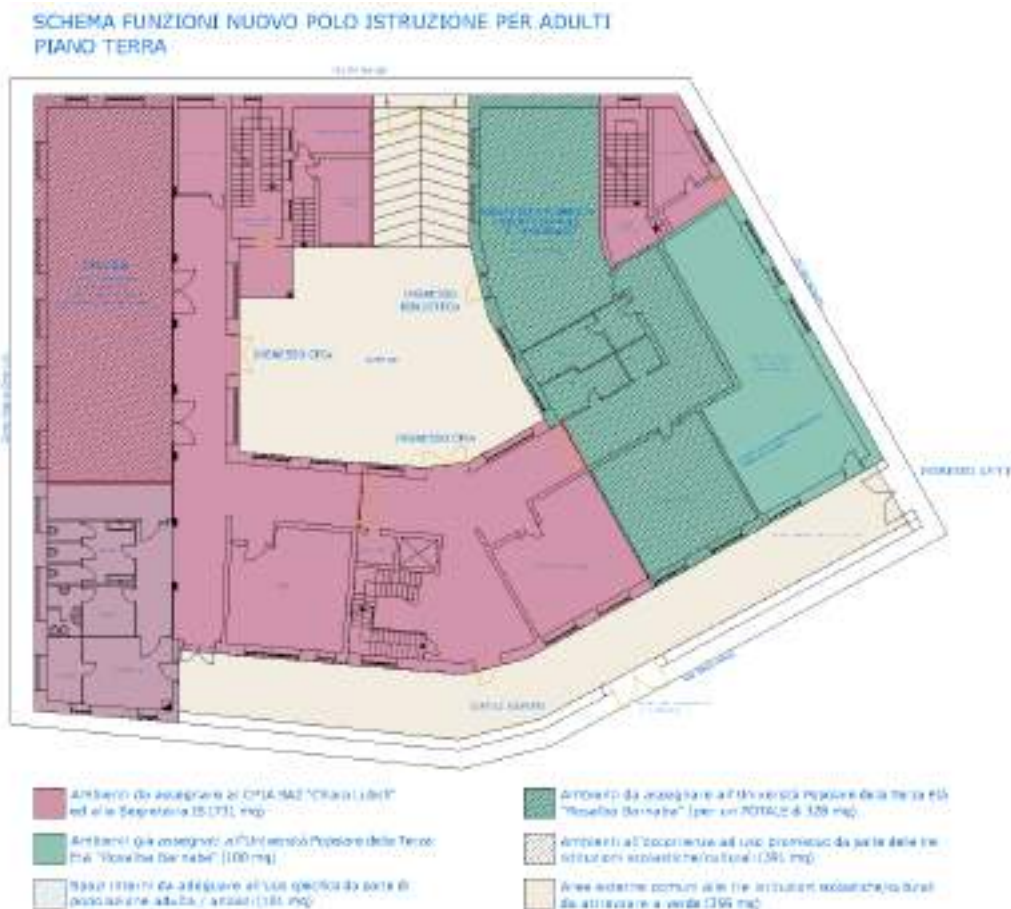
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

a partire dall'A.S. 2028-29 o dal successivo si prevede lo scorporo dell'intero Plesso G. GARIBALDI cod. ARES 0720040370 e sua attribuzione al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura BAMM29800L (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti BACT724005 + Casa circondariale di Altamura BAMM72401C);

A regime le attività nel Plesso G. GARIBALDI (cod. ARES 0720040370), come suggerito durante il Tavolo tecnico del 28/04/2026 saranno così articolate:

PIANO TERRA

- l'Università della Terza Età "Rosalba Barnaba" (UniTre) di Altamura manterrà gli attuali ambienti ad essa assegnati;
- al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" si potrà accedere sia dal cortile interno, sia dall'accesso all'edificio su via Santeramo, e potranno essere assegnati tutti gli ambienti non occupati dall'UniTre di Altamura, inclusa l'attuale palestra e le aule dell'ala prospiciente Corso Vittorio Emanuele I e Via Settembrini;
- La Segreteria didattica del CPIA 2 BA "Chiara Lubich" attualmente in VIA OFANTO, sarà spostata nell'ala est (prospiciente via De Sanctis e via Santeramo);
- gli ambienti dell'attuale Biblioteca "Giuseppe Garibaldi" e di alcuni laboratori al P2 saranno assegnati, insieme alle attrezzature ivi presenti, al CPIA 2 BA "Chiara Lubich" o all'Università della Terza Età "Rosalba Barnaba" a seguito di apposita convenzione con il 2^a C.D. "G. GARIBALDI", prevedendo altresì la possibilità di libero accesso da parte degli utenti delle rispettive istituzioni;
- al Centro Sociale Polivalente per Anziani "Viti Maino", potranno essere assegnati gli ambienti dell'attuale palestra ed alcune aule dell'ala prospiciente Corso Vittorio Emanuele I e Via Settembrini, sempre che l'Amministrazione comunale non decida di prevederne lo spostamento in uno di altri due immobili a sua disposizione, sui quali si stanno per concludere i lavori di adeguamento (immobile di via Londra e/o Monastero di Santa Maria del Soccorso); in ogni caso il Centro dovrà lasciare nella disponibilità dell'Amministrazione i locali a piano terra attualmente occupati al fine di utilizzarli nuovamente per il segmento INFANZIA e PRIMARIA dell'I.C. "IV Novembre - Mercadante", come suggerito durante il Tavolo tecnico del 20 gennaio 2026 dalla Dirigente Scolastica Giuseppa Crapuzzi;



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **ALTAMURA (BA)**

PIANO PRIMO

- Saranno previste 07 aule per lo svolgimento della didattica del CPIA 2 BA "Chiara Lubich";

SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO PRIMO

PIANO SECONDO

- Saranno previste 07 aule per lo svolgimento della didattica del CPIA 2 BA "Chiara Lubich", due aule di informatica;
- sarà mantenuto l'attuale Laboratorio di ceramica, utilizzabile all'occorrenza per attività co-organizzate con il 2^ C.D. "G. GARIBALDI", l'Università della Terza Età "Rosalba Barnaba" e con il Centro Sociale Polivalente Per Anziani "Viti Maino".

SCHEMA FUNZIONI NUOVO POLO ISTRUZIONE PER ADULTI
PIANO SECONDO

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione del CPIA 2 BA "Chiara Lubich" di Altamura dovranno esser necessariamente ridefinite a partire dall'A.S. 2027-28, quando scadrà l'attuale contratto di locazione e saranno reperiti nuovi spazi per risolvere i problemi di sovraffollamento del plesso.

L'ipotesi di riorganizzazione proposta mira alla creazione di un nuovo *POLO DIDATTICO COMUNALE per l'apprendimento permanente in età adulta*, che possa attivare sinergie tra il CPIA 2 BA "Chiara Lubich" e le altre realtà territoriale comunali di Altamura operanti nel tessuto sociale nel segmento della *formazione continua* per adulti.

2. Edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	DENOMINAZIONE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni [RF]	Livello di progettazione intervento [DFAP/PFTE/PD/PE]	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Note
0720040053 (*)	CPIA BA 2. "CHIARA LUBICH"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 1 - VIA OFANTO 21 Segreteria / Amministrazione CPIA 2 BA (BAMM29800L) DA SCORPORARE ED ATTRIBUIRE AL 2 C.D. "G. GARIBALDI"
0720040053 (codice attribuito al plesso di via Ofanto)		RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 2 VIA RICOVERO DI MENDICITÀ 96-106 (BACT724005) richiede intervento di manutenzione parziale FITTO PASSIVO DA DISMETTERE A SCADENZA CONTRATTO (NOV. 2027) E SPOSTAMENTO CLESSI IN ALTRA SEDE
0720040370 (**)	2 C.D. "G. GARIBALDI"	RF	PE	[LC1/LC2/LC3]	SI	NO	[SI/NO]	[SI/NO]	Edificio n 3 MARIA MONTESSORI (BAAA045017) + GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA (BAEE04501C) richiede intervento di manutenzione completa DA CONVERTIRE in POLO DIDATTICO COMUNALE PER LA FORMAZIONE PERMANENTE IN ETÀ ADULTA prevedendo il trasferimento delle classi/sezioni attualmente presenti in altro plesso (cfr. Scheda C.4)

Denominazione plesso	Codice ARES	Indirizzo	Codice meccanografico	Tipologia intervento ¹	IDONEO SI/NO	Numero studenti ritenuto preferibile	Eventuali soluzioni progettuali
Edificio n 1: • AMMINISTRAZIONE CPIA 2 BARI "C. LUBICH"	0720040053	VIA OFANTO 21	BAMM29800L	b	NO	0	Scorporo del plesso e cessione dello stesso ad altra IS (ALDO MORO - 2 C.D. ALTAMURA)
Edificio n 2 • CPIA 2 BARI "C. LUBICH"	0720040053 (codice attribuito al plesso di via Ofanto)	VIA RICOVERO DI MENDICITÀ, 96-106, 70022 Altamura BA	BACT724005	a	NO	0	Capacità ricettiva complessiva da riportare al valore di: 25 alunni DISMISSIONE FITTO PASSIVO A SCADENZA DI CONTRATTO (NOV 2027)
Nuovo plesso a partire dall'A.S. 2027-28: • GARIBALDI - 2 C.D. ALTAMURA	0720040370	VIA SETTEMBRINI 1, 70022, ALTAMURA (BA)	BAMM29800L BACT724005	a	SI	190 a turno (totale 380 alunni nel doppio turno)	Capacità ricettiva complessiva di 190 studenti adulti (su due turni 380 studenti alunni) e condivisione del plesso con altre realtà formative e socio-assistenziali comunali Richiede intervento di manutenzione completa di strutture ed impianti e di rifacimento dei serramenti interni- Trasferimento delle sezioni INFANZIA (BAAA045017) e PRIMARIA (BAEE04501C), in altra sede del 2 C.D. "G. GARIBALDI". Scorporo del plesso e cessione dello stesso a CPIA 2 BARI "CHIARA LUBICH"
Totale alunni dal calcolo delle potenzialità dei plessi						380	Attribuzione nuovo plesso per risolvere le problematiche di sovraffollamento.
Totale alunni iscritti						325	
Alunni in eccesso/difetto (+/-)						-55	

¹ Tipologia:

- Adeguamento;
- Ampliamento;
- Nuova realizzazione;
- Demolizione e ricostruzione in ampliamento;
- Dismissione

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di ALTAMURA (BA)

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Implementare il sistema dell'apprendimento permanente, condividere ed ottimizzare percorsi e metodologie didattiche innovative, progettare azioni finalizzate, per quanto di competenza, a realizzare il *Piano nazionale di garanzia delle competenze della popolazione adulta* anche nell'ottica dello sviluppo delle reti per l'apprendimento permanente.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Attuazione dei progetti descritti nel PTOF ed in particolare aprire al territorio i seguenti servizi:

- apertura degli ambienti scolastici come servizio per la città su progetti *ad hoc*.

Altamura, 15 maggio 2026

Il tecnico incaricato

arch. Eliana de Nichilo



Documento firmato da: DE NICHILLO ELIANA In data: 05/06/2026



CITTÀ DI ALTAMURA
Città Metropolitana di Bari

N. 86 del registro

Deliberazione Giunta Comunale

Oggetto: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DEL COMUNE DI ALTAMURA

L'anno 2026 il giorno 7 del mese di Luglio, con inizio alle ore 12.15 ed in prosieguo di seduta nella Casa Comunale , si è riunita la Giunta Comunale.

Presiede il SINDACO Prof. Vitantonio PETRONELLA

Sono presenti:

Prof. Vitantonio PETRONELLA	SINDACO	SI
Angela MIGLIONICO	Vicesindaco	SI
Pasquale CRAPUZZO	Assessore	SI
Lucia DIELE	Assessore	SI
Tommaso LORUSSO	Assessore	SI
Michele MIRGALDI	Assessore	SI
Rosa MONNO	Assessore	SI
Alessandro RAGONE	Assessore	SI

Risultano quindi presenti n. 8 componenti della Giunta Comunale e assenti n. 0.

Partecipa il Segretario Generale Avv. Milena MAGGIO.

Il Presidente, constatata la legalità dell'adunanza, sottopone alla Giunta Comunale la trattazione dell'argomento sopra indicato.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione dott. Pasquale Crapuzzo sulla base dell'istruttoria condotta dal Servizio Pubblica Istruzione e Assistenza Scolastica, ciascuno per quanto di propria competenza

RIFERISCE

PREMESSO CHE

1. la Regione Puglia con D.G.R. nr. 566 del 06/04/2026 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del “Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica” (DPPS) da utilizzare per la stesura del Documento che ciascuna amministrazione dovrà adottare, destinando o modelli All.A e All.C per i piani redatti dagli Enti Locali;
2. con tale strumento gli Enti Locali potranno raccordare la programmazione territoriale con tutti i piani in materia di organizzazione della Rete scolastica, educativa, Edilizia scolastica e Diritto allo studio;
3. la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete scolastica, nonché del Piano di Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione ed Istruzione dalla nascita a sei anni;
4. la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento della stessa;
5. il DPPS costituisce per la Regione Puglia elemento per la valutazione del grado di coerenza delle istanze di Edilizia Scolastica, di Dimensionamento Scolastico e di Diritto allo Studio;

CONSIDERATO CHE

1. con la redazione del DPPS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale, concreto e unitario, tutti gli aspetti inerenti l'organizzazione locale delle Scuole e le modalità di gestione degli edifici scolastici, alla luce della realtà demografica, sociale ed educativa in atto nella città;
2. l'uso dello strumento DPPS in oggetto consente agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare tenuto conto delle specificità territoriali, al fine di beneficiare sempre più di un efficiente sistema scolastico;

PRESO ATTO CHE

1. a seguito di conferimento incarico, giusta D.D. 379 del 13.03.2023 da parte del Dirigente del VI Settore all'Arch. Eliana De Nichilo, la medesima ha provveduto a redigere il Documento preliminare alla Programmazione Scolastica, di cui agli allegati A e C al presente provvedimento di cui fanno parte sostanziale e integrale, nel rispetto del Modello di cui alla D.G.R. nr.566 del 06/04/2021;
2. il predetto Documento programmatico riveste una importanza strategica nel panorama scolastico del Comune di Altamura;
3. preliminarmente alla stesura del DPPC si è provveduto alla consultazione di tutti gli Istituti Scolastici del territorio comunale, con le rispettive rappresentanze sindacali, in data 20/01/2026, 09/04/2026, 21/04/2026;
4. sono state accolte in parte le precisazioni e osservazioni proposte dagli Istituti Scolastici;
5. al termine delle consultazioni le Istituzioni Scolastiche e l'Amministrazione hanno raggiunto l'accordo circa i documenti da approvare allegati al presente provvedimento, relativi al precitato DPPS.

RITENUTO OPPORTUNO

- approvare il DPPS;
- demandare ai Dirigenti e Funzionari del IV e VI Settore l'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del DPPS alla Regione Puglia;

ATTESTATO, ai sensi dell'art. 49 co.1 del Tuel, che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari diretti e indiretti né incide sul patrimonio dell'Ente e pertanto non necessita di parere di regolarità contabile;

DICHIARATO che ai sensi e per gli effetti dell' art. 6-bis della Legge nr. 241/90 s.m.i., introdotto dall'art 1, comma 41, della Legge nr. 190 del 07/11/2012 e della misura MG5 della sezione Rischi Corruttivi e Trasparenza del PIAO 2026/2028, approvato con Deliberazione di Giunta Comunale nr. 74/2026, non si rilevano conflitti di interesse relativamente all'adozione del presente provvedimento per il sottoscritto Dirigente del IV Settore;

VISTO il Decreto sindacale, nr. 95 del 25/09/2025, con il quale, ai sensi e per gli effetti del combinato disposto dell' art. 50, comma 10 e dell' art. 109, comma 2, del D.Lgs. nr. 267/2000, nonché del vigente C.C.N.L. del comparto Dirigenza delle Regioni-Enti locali, lo scrivente è stato nominato Dirigente del IV Settore - Politiche Culturali, Turistiche, Sociali, Educative;

Si propone alla Giunta di adottare, salvo diversa deliberazione l'adozione del presente provvedimento, con i relativi allegati per il Documento di Programmazione Preliminare.

LA GIUNTA COMUNALE

Udita e fatta propria la relazione dell'Assessore alla Pubblica Istruzione;

VISTA la documentazione in essa richiamata nonché quella allegata a corredo della medesima;

PRESO ATTO che sulla proposta di deliberazione è stato espresso il parere ai sensi dell'art.49 del TUEL, ai soli fini della regolarità tecnica da parte del Dirigente del IV Settore avv. Berardino GALEOTA *“si attesta la regolarità tecnica”*

DATO ATTO che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari diretti o indiretti né incide sul patrimonio dell'Ente e, pertanto, non necessita di parere di regolarità contabile ;

VISTI

- il TUEL nr. 267/2000;
- l'art. 6-bis della Legge nr. 241/1990;
- l'art. 15 della Legge nr. 241/1990;
- il vigente Regolamento di Contabilità;
- lo Statuto Comunale, in particolare l'art. 105;
- i vigenti Regolamenti Comunali,

Vista la votazione favorevole, resa in forma palese, da parte dei componenti la Giunta Comunale presenti, anche ai fini dell'immediata eseguibilità,

DELIBERA

1. **DI RICHIAMARE** quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto;
2. **DI DARE ATTO** che ai sensi dell'art. 49 co.1 del Tuel, che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari diretti e indiretti né incide ul patrimonio dell'Ente e pertanto non necessita di parere di regolarità contabile;
3. **DI APPROVARE** il “Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica” (DPPS) e i suoi allegati (Allegati no web), che si allegano alla presente per formarne parte integrante e sostanziale, composto dai seguenti elaborati:

- all.A DPPS Altamura. La rete scolastica comunale del primo ciclo.
 - All.C Tecnico -DPPS Altamura- indicazioni generali
 - All.C.1 DPPS I.C. “S.G.Bosco-Tommaso Fiore”
 - All.C.2 DPPS I.C. “IV Novembre-Mercadante”
 - All.C.3 DPPS I.C. “Don Milani-Padre Pio”
 - All.C.4 DPPS 2° C “Garibaldi”
 - All.C.5 DPPS I.C. “Roncalli-Serena”
 - All.C.6 DPPS I.C. “San Francesco-Pacelli”
 - All.C.7 DPPS CPIA Altamura
4. **DI DEMANDARE** ai Dirigenti e Funzionari del IV e VI Settore l'adozione dei conseguenti adempimenti, tra cui l'inoltro del DPPS alla Regione Puglia;
5. **DI ASSICURARE** l'opportuna pubblicità del presente atto, in conformità alle vigenti disposizioni in materia di pubblicità, trasparenza e diffusione delle informazioni da parte della P.A., secondo le previsioni del D.Lgs. nr. 33/2013 e ss. mm. a mezzo di pubblicazione sulla sezione Amministrazione Trasparente del Comune di Altamura;
6. **DI DICHIARARE**, a seguito di successiva e separata votazione, resa nei modi e forme di legge, il presente atto immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134-comma 4 del D.Lgs. nr. 267/2000.



Estremi della Proposta

Proposta Nr. **2026 / 102**

Ufficio Proponente: **PUBBLICA ISTRUZIONE E ASSISTENZA SCOLASTICA**

Oggetto: **DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA DEL COMUNE DI ALTAMURA**

Parere Tecnico

Ufficio Proponente (PUBBLICA ISTRUZIONE E ASSISTENZA SCOLASTICA)

In ordine alla regolarità tecnica della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: Parere Favorevole Si attesta la regolarità tecnica

Data 08/06/2026

Il Responsabile di Settore

Avv. Berardino Galeota

Parere Contabile

RAGIONERIA

In ordine alla regolarità contabile della presente proposta, ai sensi dell'art. 49, comma 1, TUEL - D.Lgs. n. 267 del 18.08.2000, si esprime parere -----.

Sintesi parere: Parere Non Necessario "il presente provvedimento non comporta oneri finanziari diretti o indiretti né incide sul patrimonio dell'Ente e, pertanto, non necessita di parere di regolarità contabile"

Data 10/06/2026

Responsabile del Servizio Finanziario

Avv. Berardino Galeota

Il presente verbale letto, confermato e sottoscritto nei modi di legge.

Il Segretario Generale
Avv. Milena MAGGIO

Il Presidente
Prof. Vitantonio PETRONELLA

***VISTO PER LA CONFERMA DEI PARERI DI REGOLARITÀ TECNICA
E CONTABILE, AI SENSI DELL'ART. 49, COMMA 1° DEL D.LGS.
18.8.2000 n° 267.***

Il Dirigente del Servizio
Avv. Berardino GALEOTA

Il Dirigente del Servizio Finanziario
///////

N°..... *reg. pubb.*

Il Servizio Segreteria, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

che la presente deliberazione:

- viene affissa all'Albo Pretorio On Line dal _____ al _____ per 15
giorni consecutivi come prescritto dall'art. 124, I° comma, del T.U.E.L. approvato
con il D.Lgs. 18.8.2000, n. 267.

Altamura,
Il messo comunale

IL FUNZIONARIO

Il Servizio Segreteria, visti gli atti d'ufficio,

ATTESTA

che la presente deliberazione:

☐ **è stata dichiarata immediatamente eseguibile;**

☐ **è divenuta esecutiva il decorsi 10 giorni dalla
pubblicazione;**

Altamura,

IL FUNZIONARIO
